

การบริหารจรรยาและการเงินของ โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นาง วรินทรา วัชรสิงห์

004228

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย      จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

BUSINESS AND FINANCE MANAGEMENT OF ELEMENTARY  
DEMONSTRATION SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Varintra Vatcharasingh

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration

Graduate School  
Chulalongkorn University

1981



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การบริหารธุรกิจและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับ  
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นาง วรินทรา วัชรสิงห์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2523

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษางานบริหารด้านธุรกิจและการเงินในโรงเรียนสาธิตระดับ  
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาถึงปัญหาในการบริหารธุรกิจและการเงินในโรงเรียนสาธิต  
ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเปรียบเทียบงานบริหารธุรกิจและการเงินในโรงเรียนสาธิต  
ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครตามความเห็นของผู้บริหารและผูปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ศึกษาคือ ผู้บริหารและผูปฏิบัติงานด้านธุรกิจและการเงินของ  
โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งแยกออกเป็น 2 กลุ่มคือ  
กลุ่มผู้บริหารจำนวน 16 คน กลุ่มผูปฏิบัติงานจำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัยคือ แบบสำรวจซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากตำราและเอกสารการวิจัย

ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิก่อนที่จะนำไปทดสอบกับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขแบบสำรวจแล้วจึงนำไปใช้จริง ผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจไป 70 ชุด และได้รับแบบสำรวจที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 70 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 การส่งและรับแบบสำรวจคืนผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเอง หลังจากรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ค่าที - เทส ( t - test )

สรุปผลการวิจัย

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง บริหารหรือปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตระหว่าง 1 - 5 ปี โดยทั่วไปจะบริหารหรือปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนสาธิตเพียงแห่งเดียว ระดับคุณวุฒิของผู้ตอบแบบสำรวจอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานจะมีประสบการณ์ในการบริหารหรือปฏิบัติงานมาแล้วเป็นระยะเวลา 1 - 5 ปี

ข. งานบริหารธุรการและการเงิน

1. การปฏิบัติงานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาได้ปฏิบัติงานบริหารธุรการและการเงินด้านธุรการ การเงิน และพัสดุครบถ้วน อยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาในการบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ความความเห็นของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีประเด็นสำคัญ ๆ ทอสรุปได้คือ ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียน

สาธิตระดับประถมศึกษาฯ เพิ่มความสนใจให้กับงานบริหารการเงินด้านการตรวจสอบบัญชีจ่ายเงินภายใน โดยปฏิบัติให้สม่ำเสมอมากขึ้น และควรปฏิบัติงานบริหารพัสดุครุภัณฑ์ด้านการจำหน่ายอุปกรณ์และครุภัณฑ์ออกจากบัญชีและการจัดหาทดแทนกับงานด้านการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีปัญหาอื่น ๆ อีก เช่น ผู้บริหารมักจะเป็นคนขาดความอดทน ผู้ปฏิบัติงานยังไม่ค่อยแน่ใจในหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง ขาดครุภัณฑ์ที่จำเป็น เป็นต้น

3. เปรียบเทียบงานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามความเห็นของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันทุกด้าน กล่าวคือ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในงานบริหารธุรการและการเงินในด้านการเงิน และพัสดุครุภัณฑ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title** Business and Finance Management of Elementary  
Demonstration Schools in Bangkok Metropolis  
**Name** Mrs. Varintra Vatcharasingh  
**Thesis Advisor** Assistant Professor Amornchai Tantimeth, Ph.D.  
**Department** Educational Administration  
**Academic Year** 1980

### ABSTRACT

#### Objective of the Study

1. To study the Business and Finance Management in the elementary demonstration schools in Bangkok Metropolis.
2. To study the problems concerning the Business and Finance Management in the elementary demonstration schools in Bangkok Metropolis.
3. To compare the opinions of administrators and practitioners about the Business and Finance Management in the elementary demonstration schools in Bangkok Metropolis.

#### Method of study

The population of this study consists of 16 administrators and 54 practitioners in elementary demonstration schools in Bangkok Metropolis. The instrument used in this inquiry was a questionnaire

constructed by the researcher from extensive analysis of related literature and consultation with experts prior to the pretest. Seventy questionnaires ( 100 percent ) were completed and returned. Questionnaires were collected by the researcher. Data were analyzed by the usage of percentage, Mean, Standard deviation and t - test.

#### Research Findings

##### A. Personal Status.

Most of administrators and practitioners are female, 1 - 5 years of working in the demonstration schools. Generally, they worked in the demonstration school only. The average educational qualification of both groups were under bachelor's degree. Most administrators and practitioners had 1 - 5 years of working experience.

##### B. Business and Finance Management.

1. Administrators and practitioners agreed that the elementary demonstration schools had a great deal of management in business, finance and material & equipment.

2. The majority of administrators and practitioners agreed upon the idea that more attention should be paid to

internal auditing expenditure, maintenance & repair of material & equipment and written off of obsolete material & equipment from the inventory stock and procurement of new material & equipment. There were others problems, for example, administrators lack of endurance, practitioners' uncertainty about their responsibilities, and unavailability of necessary equipment etc.

3. To compare the opinions between the administrators and practitioners in the elementary demonstration schools in Bangkok Metropolis on the administration and business and finance management. The results indicated that the administrator's and the practitioner's opinions in business administration, finance and material & equipment were not significantly different.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ด้วยความร่วมมือจากผู้มีอุปการะคุณ  
หลายท่านด้วยกัน นับตั้งแต่การให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ การร่วมมือในการตอบ  
แบบสำรวจ การจัดพิมพ์ และอื่น ๆ ท่านเหล่านี้คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
อมรชัย ตันติเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์ พ.อ. คำรง  
บุญนาค คุณ มลินทร์ สำเภาเงิน ผู้บริหารและผูปฏิบัติงานโรงเรียนสาธิตระดับ  
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร คุณ เกษฎา โอศิริ และผูอื่นอีกจำนวนมาก  
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

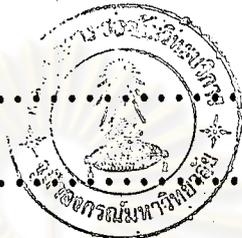
( นาง วรินทรา วัชรสิงห์ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิติกรรมประกาศ .....	ญ
รายการตารางและแผนภูมิประกอบ .....	ท
บทที่	



1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ประโยชน์ของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
นิยามของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย ...	8
วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
2. เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิตโดยทั่วไป .....	12
ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิตในประเทศไทย .....	16
งานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียน .....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	60

3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล .....	71
แหล่งข้อมูลและกลุ่มประชากร .....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77
การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล .....	78
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์โครงสร้างการ บริหารงานของโรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	81
ตอนที่ 2 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบ แบบสำรวจ .....	95
ตอนที่ 3 วิเคราะห์งานบริหารธุรการและ การเงินของโรงเรียนสาธิตระดับ ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามความเห็นของผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงาน .....	106
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบงาน บริหารธุรการและการเงินของ โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามความเห็น ของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ....	143

ตอนที่ 5	วิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงาน ธุรการและการเงินของโรงเรียน สาธิตระดับประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร .....	150
ตอนที่ 6	วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมจากแบบ สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหาร ธุรการและการเงินของโรงเรียน สาธิตระดับประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร .....	153
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ ....	157
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	157
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	157
	ผลการวิจัย .....	159
	อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	175
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	185
บรรณานุกรม .....		186
ภาคผนวก .....		190
ประวัติผู้เขียน .....		228

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	ลักษณะประชากรของ โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร แยกตามเพศ ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน สถานที่ปฏิบัติงาน วุฒิต่างวิชาชีพ ประสบการณ์ในการทำงาน ระยะเวลาของประสบการณ์ ในการทำงาน และตำแหน่งงานในปัจจุบัน .....	72
2.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามเพศ .....	96
3.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามจำนวนปีที่บริหารหรือปฏิบัติงาน ในโรงเรียนสาธิต .....	97
4.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามสถานที่ปฏิบัติงาน .....	98
5.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามวิชาชีพ .....	99
6.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามประสบการณ์ในการบริหาร หรือปฏิบัติงาน (ก่อนดำรงตำแหน่งปัจจุบัน) .....	100
7.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามระยะเวลาที่เคยบริหาร หรือปฏิบัติงานมาก่อน .....	101
8.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามสถานที่ทำงานปัจจุบัน .....	102
9.	ผู้ตอบแบบสำรวจแยกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน ...	103
10.	งานบริหารธุรการและการเงินของ โรงเรียนสาธิต ระดับศึกษาด้านธุรการ ตามความเห็นของผู้บริหาร	107

11.	งานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับ ประถมศึกษาคานการเงิน ตามความเห็นของผู้บริหาร	114
12.	งานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับ ประถมศึกษาคานพัสดุครุภัณฑ์ ตามความเห็นของผู้บริหาร	120
13.	งานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับ ประถมศึกษาคานธุรการ ตามความเห็นของผู้ปฏิบัติงาน	124
14.	งานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับ ประถมศึกษาคานการเงิน ตามความเห็นของผู้ปฏิบัติงาน	131
15.	งานบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับ ประถมศึกษาคานพัสดุครุภัณฑ์ ตามความเห็นของผู้ปฏิบัติงาน	138
16.	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการตอบแบบสำรวจ เกี่ยวกับการบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียน สาธิตระดับประถมศึกษาคานธุรการ ระหว่างผู้บริหาร และปฏิบัติงาน .....	144
17.	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการตอบแบบสำรวจ เกี่ยวกับการบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียน สาธิตระดับประถมศึกษาคานการเงิน ระหว่างผู้บริหาร และปฏิบัติงาน .....	146
18.	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการตอบแบบสำรวจ เกี่ยวกับการบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียน สาธิตระดับประถมศึกษาคานพัสดุครุภัณฑ์ ระหว่างผู้บริหาร และปฏิบัติงาน .....	148

ตารางที่

หน้า

19.	พฤติกรรมรายขอของงานบริหารธุรการและการเงิน ในโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ตามความเห็น ของผู้บริหาร .....	213
20.	พฤติกรรมรายขอของงานบริหารธุรการและการเงิน ในโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ตามความเห็น ของผู้ปฏิบัติงาน .....	219

แผนภูมิที่

1.	การบริหารงานในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) .....	84
2.	การบริหารงานในโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร .....	86
3.	การบริหารงานในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....	88
4.	การบริหารงานในโรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครู สวนสุนันทา .....	90
5.	การบริหารงานในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครู บ้านสมเด็จเจ้าพระยา .....	92
6.	การบริหารงานในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัยครู .....	94