

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ในการวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5 มีวิธีการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล ดังจะเสนอตามลำดับต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับสภาพความเป็นจริงของเขตการศึกษา 5
2. เพื่อศึกษาความสอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองในเขตการศึกษา 5
3. เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในท้องถิ่น และสนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แยกออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 คือ ผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น ตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2 คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 3 คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น เป็นผู้ให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพปัญหาและการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ประกอบด้วย ศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 5 ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในส่วนที่เป็นงานเลือก จำนวน 2 คน ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน 6 คน ศึกษาพิเศษ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ประจำจังหวัด, พัฒนาการจังหวัด, เกษตรจังหวัด, ประมงจังหวัดและ

อุตสาหกรรมจังหวัด ในจังหวัดที่อยู่ในเขตการศึกษา 5 จำนวน 30 คน รวมเป็นผู้เชี่ยวชาญ การประกอบอาชีพในท้องถิ่นทั้งสิ้น 38 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่อยู่ในเขตการศึกษา 5 ซึ่งได้มาโดยการ สุ่มแบบ Purposive Sampling โดยเลือกศึกษากับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ของทุกจังหวัด จังหวัดละ 8 โรงเรียน โรงเรียนละ 10 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่เป็นนักเรียน จำนวน 480 คน

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 และ 5 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรกลุ่มที่ 2 จำนวน 480 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีวิธีการดังนี้ การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นมี 2 ขั้นตอน คือ

- ตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร หนังสือ และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประกอบอาชีพ และ อาชีพต่างๆที่มีในท้องถิ่น ภายในเขตการศึกษา 5
- ตอนที่ 2 นำข้อมูลดังกล่าวมาสร้างแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม ซึ่งมีแบบสอบถาม 3 ชุด คือ
- ชุดที่ 1 เป็นชุดที่ใช้สอบถามประชากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- ชุดที่ 2 เป็นชุดที่ใช้สอบถามนักเรียน มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสนใจและความต้องการ ที่จะเรียนพื้นฐานการประกอบอาชีพต่างๆตามสภาพข้อเท็จจริงและความ เหมาะสมในการประกอบอาชีพนั้นๆในท้องถิ่น โดยแยกอาชีพออกตาม ลักษณะงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถม- ศึกษาระดับปีที่ 5 และ 6 ในส่วนที่เป็นงานเลือก
- ชุดที่ 3 เป็นชุดที่ใช้สอบถามผู้ปกครองนักเรียน มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสนใจและ ความต้องการที่จะให้บุตรหลานได้ เรียนพื้นฐานการประกอบอาชีพต่างๆ

ตามสภาพข้อเท็จจริงและความเหมาะสมในการประกอบอาชีพนั้นๆ ในท้องถิ่น โดยแยกอาชีพออกตามลักษณะงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในส่วนที่เป็นงานเลือก

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยนี้ ใ้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆในท้องถิ่นซึ่งมีอยู่ในเขตการศึกษา 5

ตามสภาพความเป็นจริง โดยแยกอาชีพต่างๆออกตามลักษณะงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในส่วนที่เป็นงานเลือก ซึ่งประกอบด้วย แขนงงานบ้าน แขนงงานเกษตร แขนงงานช่างประดิษฐ์ แขนงงานช่าง และแขนงงานอาชีพอื่นๆ

เมื่อกำหนดขอบข่ายและเนื้อหาแล้ว จึงได้ร่างแบบสอบถามขึ้น ดังนี้

ฉบับสอบถามผู้เชี่ยวชาญการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัว 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆใน

ท้องถิ่นตามสภาพข้อเท็จจริง และความเหมาะสมในการประกอบอาชีพนั้นๆ โดยแยกอาชีพออกตามลักษณะงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในส่วนที่เป็นงานเลือก มีรายละเอียดดังนี้

แขนงงานบ้าน 11 ข้อ

แขนงงานเกษตร 12 ข้อ

แขนงงานช่างประดิษฐ์ 6 ข้อ

แขนงงานช่าง 15 ข้อ

แขนงงานอาชีพอื่นๆ 3 ข้อ

รวม 47 ข้อ

ฉบับสอบถามนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเพื่อสำรวจความสนใจและความต้องการในการเลือกเรียนพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ โดยแยกอาชีพออกตามลักษณะงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในส่วนที่เป็นงานเลือก โดยมีรายละเอียดดังนี้

แขนงงานบ้าน	11	ข้อ
แขนงงานเกษตร	12	ข้อ
แขนงงานช่างประดิษฐ์	6	ข้อ
แขนงงานช่าง	15	ข้อ
แขนงงานอาชีพอื่นๆ	3	ข้อ
รวม	47	ข้อ

ฉบับสอบถามผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเพื่อสำรวจความสนใจ และความต้องการที่จะให้บุตรหลานได้เรียนพื้นฐานการประกอบอาชีพต่างๆ โดยแยกอาชีพออกตามลักษณะงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในส่วนที่เป็นงานเลือก โดยมีรายละเอียดดังนี้

แขนงงานบ้าน	11	ข้อ
แขนงงานเกษตร	12	ข้อ
แขนงงานช่างประดิษฐ์	6	ข้อ
แขนงงานช่าง	15	ข้อ
แขนงงานอาชีพอื่นๆ	3	ข้อ
รวม	47	ข้อ

การทดลองแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น แล้วร่างแบบสอบถามนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัย จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์เป็นฉบับทดลอง

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับทดลอง จำนวน 45 ชุดไปทดลองใช้ในการทดสอบขั้นต้น โดยฉบับที่ใช้สอบถามผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น ได้นำไปใช้กับครูในอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 10 คน ฉบับที่สอบถามนักเรียนและผู้ปกครอง ได้นำไปใช้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ในอำเภอมัทวา จังหวัดสมุทรสงคราม อย่างละ 20 ฉบับ

จากนั้นได้นำผลไปปรึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการวัดผล 6 ท่าน แล้วจึงนำแบบสอบถามและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษามาพิจารณาปรับปรุง แก้ไขการใช้ภาษา เพิ่มหรือรวมบางข้อเข้าด้วยกัน ในที่สุด ได้จำนวนข้อคำถามดังนี้

- 1) ข้อคำถามของผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น ตอนที่ 1 มี 3 ข้อ ตอนที่ 2 มี 54 ข้อ
- 2) ข้อคำถามของนักเรียน ตอนที่ 1 มี 4 ข้อ ตอนที่ 2 มี 54 ข้อ
- 3) ข้อคำถามของผู้ปกครอง ตอนที่ 1 มี 5 ข้อ ตอนที่ 2 มี 54 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ติดต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 6 จังหวัดในเขตการศึกษา 5 ทหาหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึง ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ครู ผู้ปกครองนักเรียน โดยนำหนังสือขอความร่วมมือ และนำแบบสอบถามไปดำเนินการด้วยตนเอง รวมทั้งติดต่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่นด้วยตนเอง

จากนั้นได้นำแบบสอบถามที่ได้ดำเนินการแล้วมาตรวจดูความสมบูรณ์ในการตอบ

ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตัวอย่างประชากร	แบบสอบถามที่ส่งไป	แบบสอบถามที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้เชี่ยวชาญ	38	36	94.73
นักเรียน	480	460	95.83
ผู้ปกครองนักเรียน	480	457	95.20
รวม	998	953	95.49

การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มประชากร ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ การประกอบอาชีพในท้องถิ่น นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนใช้ค่าร้อยละ
2. เสนอข้อมูลในส่วนที่เป็นการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งสามกลุ่ม ใช้ค่าร้อยละ ระดับฐานนิยม และใช้การบรรยาย
3. เสนอข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งสามกลุ่ม ใช้วิธีสรุปและเรียงลำดับความสำคัญตามความถี่ของความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะนั้นๆ
4. แสดงผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพตามสภาพความเป็นจริง ในท้องถิ่น กับรายการสอนตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในส่วนที่เป็นงานเลือก ซึ่งจัดทำโดยเขตการศึกษา 5 กับผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้การบรรยาย และผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลนี้จะแสดงไว้ในบทที่ 4 ดังต่อไปนี้