

๗

การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ห้า และ หก
ของเขตการศึกษา 5



วันเพ็ญ เกตุสุกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526


ISBN 974-562-504-3

008176

1 17315001

©

AN ANALYSIS OF WORK-ORIENTED EXPERIENCE TEACHING PLAN FOR PRATHOM
SUKSA FIVE AND SIX IN THE EDUCATIONAL REGION FIVE



Mrs. Wanpen Ketsakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ห้า และ หก ของเขตการศึกษา 5

โดย

นางวันเพ็ญ เกตุสกุล

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สังกัด อุทรานันท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สุเมธ งาม

..... กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณชาติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อรุณ

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

A. Donson กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เถรยอด)

สังคัต กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สังกัด อุทรานันท์)



ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5

ชื่อ

นางวันเพ็ญ เกตุสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันต์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ก) ความสอดคล้องของแผนการสอนกับ
สภาพความเป็นจริงในท้องถิ่น ข) ความสอดคล้องของแผนการสอนกับความต้องการ
ของนักเรียนและผู้ปกครอง ค) เสนอแนวทางในการปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้อง
กับสภาพความเป็นจริงในท้องถิ่น และความต้องการของท้องถิ่นในเขตการศึกษา 5

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร หนังสือ รายงานการวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง
ของ พร้อมทั้งได้สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับสภาพ
การประกอบอาชีพในท้องถิ่น ภายในเขตการศึกษา 5 แล้วนำข้อมูลดังกล่าวสร้าง
แบบสอบถามจำนวน 3 ชุด เพื่อสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม
คือ ผู้เชี่ยวชาญการประกอบอาชีพในท้องถิ่น นักเรียน และผู้ปกครอง แบบสอบถามที่ส่งไป
มีจำนวน 998 ฉบับ ได้รับกลับคืน 953 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.49 การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้วิธีหาค่าร้อยละ และระดับฐานนิยม

สรุปผลการวิจัย

1. แผนการสอนกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
ของเขตการศึกษา 5 มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่นมีฐานงานคือ

อาชีพแขนงงานบ้าน แขนงงานเกษตร และแขนงงานอาชีพอื่นๆ ส่วนแขนงงานช่าง
เรื่อง งานไม้ และแขนงงานช่างประดิษฐ์ทุกเรื่อง ยังไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
เพราะเป็นอาชีพที่ไม่มีแพร่หลายทั่วไป

2. อาชีพเกือบทุกแขนงงานในแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5 มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการ
สนับสนุนและส่งเสริม ยกเว้นแขนงงานช่าง เรื่อง งานไม้และงานเกษตร เรื่องการเลี้ยงสัตว์ปีก

3. แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
ของเขตการศึกษา 5 สนองความต้องการของนักเรียนเกือบทุกแขนงงาน ยกเว้น แขนง
งานช่าง เรื่อง งานไฟฟ้า แต่อย่างไรก็ตามแผนการสอนนี้สนองความต้องการของ
ผู้ปกครองทุกแขนงงาน

4. ในการปรับปรุงแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในท้องถิ่น และสนองความต้องการ
ของนักเรียนและผู้ปกครองมากยิ่งขึ้นนั้น ควรมีการเพิ่มรายการสอนพื้นฐานวิชาชีพต่างๆ
ดังนี้

แขนงงานบ้าน

- เรื่อง การทำอาหารที่เป็นอุตสาหกรรมในครอบครัว
- เรื่อง การทำของคอง
- เรื่อง การถนอมผลไม้ชนิดต่างๆ
- เรื่อง การทำอาหารต้ม
- เรื่อง การประกอบอาหารตามเทศกาลของท้องถิ่น
- เรื่อง การตกแต่ง ซ่อมแซม และดัดแปลงเสื้อผ้า

แขนงงานเกษตร

- เรื่อง การปลูกพืชไร่
- เรื่อง การทำสวนผลไม้ชนิดต่างๆ
- เรื่อง การเพาะเห็ดชนิดต่างๆ
- เรื่อง การเลี้ยงสัตว์เล็ก

แผนงานช่างประดิษฐ์

เรื่อง งานประดิษฐ์จากดอกไม้ใบตอง

แผนงานช่าง

เรื่อง งานประกอบวิทยุ

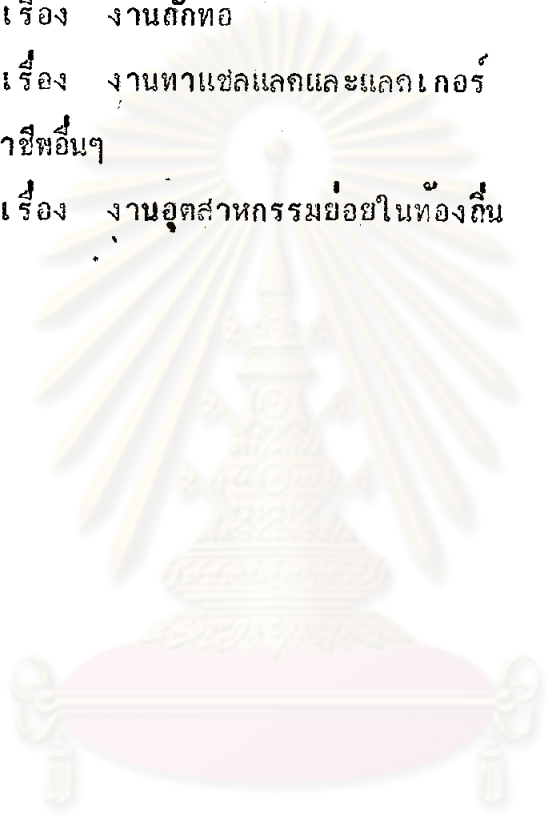
เรื่อง งานใช้และบำรุงรักษาเครื่องยนต์

เรื่อง งานตัดทอ

เรื่อง งานทาเซลล์แลกและแลกเกอร์

แผนงานอาชีพอื่นๆ

เรื่อง งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Work-Oriented Experiences
Teaching Plan for Prathom Suksa Five and Six
in The Educational Region Five

Name Mrs.Wanpen Ketsakul

Thesis Advisor Assistant Professor Sa-Ngad Utranand, Ed.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982

ABSTRACT

Purposes:

The purposes of this study were:

1. To study the relevancy of the Work-Oriented Experiences Teaching Plan to the local community.
2. To study the relevancy of the Work-Oriented Experiences listed in the Teaching Plan to pupils' and parents' needs.
3. To propose the guideline for improving the Work-Oriented Experience Teaching Plan in order to make it relevant and suitable to the local community in the Educational Region Five.

Procedures:

The local occupations were analysed by the researcher by the method of documentary analysis and interviewing the local experts. The local occupations collected from the first stage were

listed in the forms of questionnaires and then were sent to local vocational experts, students and their parents. Nine hundred and ninety-eight questionnaires were sent out, and 953 or 95.49 percent of them were returned and analyzed in terms of percentage and mode.

Findings:

1. Most of the Work-Oriented Experiences listed in the Work-Oriented Experiences Teaching Plan for Prathom Suksa Five and Six in the Educational Region Five were relevant to the local community, especially in the areas of home economics, agriculture and other vocational works. The details of wooden works and all creative arts and handicrafts seemed to be unrelavant to the local need.

2. With the exception of Wooden Works, most of the Work-Oriented Experiences listed in the Teaching Plan for Prathom Five and Six in the Educational Region Five should be encouraged and supported by the schools.

3. With the exception of Electricity, most of the Work-Oriented Experiences listed in the Teaching Plan were served to the pupils' needs. Nevertheless the Electricity still has been accepted by the parents.

4. In order to improvedthe Work-Oriented Experiences Teaching Plan for Prathom Suksa Five and Six in the Educational Region Five, the following learning experiences should be included in the elective subjects:

4

Home economics: Food Product (home-industry type)
Food Preservation, and Clothes Design, Repair and Modification.

Agriculture: Cash Crops Plantation, Fruit Plantation,
Mushroom Cultivation and Small Animal Husbandry.

Arts and crafts : Creative Arts and Handicrafts
works made from flower and leaves, Radio Assembly, Engine
Utilization and Maintenance, Village Textile and Lacquer Painting.

Other craft works: Village industrial works operated
in the community where schools were situated.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สงัด อุตหรานันท์ ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียนวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด และได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. มลิินทร์ สำเภางเงิน อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านสถิติ ซึ่งให้คำปรึกษา แนวคิดอันเป็นประโยชน์ ตลอดจนวิธีการดำเนินการในท่านวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด โรงเรียน และครูทุกท่านในจังหวัดและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ที่ได้อำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ เป็นอย่างมาก

และท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในน้ำใจอันดีของเพื่อนร่วมงานทุกคนในหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จ เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

วันเพ็ญ เกตุสุกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
รายการตารางประกอบ.....	๕



บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย.....	7
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
การเสนอผลการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	34
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	34
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การสร้างแบบสอบถาม.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการวิจัย.....	68
การอภิปรายผลผลการวิจัย.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นแหล่งในการวิจัย	80
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	83
ประวัติผู้เขียน	108



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	สถานภาพส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น จำแนกตามเพศ	41
2	สถานภาพส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น จำแนกตามระยะเวลาการทำงานในตำแหน่ง	42
3	สถานภาพส่วนตัวของนักเรียน จำแนกตามเพศ.....	42
4	สถานภาพส่วนตัวของนักเรียน จำแนกตามอายุ.....	43
5	สถานภาพส่วนตัวของนักเรียน จำแนกตามบุคคลที่นักเรียน อาศัยอยู่ด้วย	43
6	สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ.....	44
7	สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ.....	44
8	สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง จำแนกตามอาชีพ.....	45
9	สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับ การศึกษา.....	46
10	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น ที่มีต่อการประกอบอาชีพต่างๆในเขตการศึกษา 5	47
11	ความต้องการของนักเรียนในการเรียนพื้นฐานวิชาชีพต่างๆ..	51
12	ความต้องการของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานได้เรียน พื้นฐานวิชาชีพต่างๆ.....	55
13	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญประกอบอาชีพในท้องถิ่น นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการประกอบอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น และรายการสอนในแผนการสอน.....	59