



## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่อสำรวจแนวคิดทางค่านิยมการศึกษายของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดภาคกลาง โดยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นดังนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน ซึ่งแบ่งออกเป็น

1. กลุ่มตัวอย่างในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. กลุ่มตัวอย่างจังหวัดอื่นซึ่งอยู่ในเขตภาคกลาง

#### 1.1 ขั้นตอนของการเลือกกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ขั้นที่ 1 สำรวจจำนวนโรงเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่สอนระดับอนุบาลทั้งที่เป็นโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาลควบคู่กับระดับชั้นอื่นด้วย ในทุกเขต ปรากฏว่ามีโรงเรียนจำนวน 613 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 สุ่มรายชื่อโรงเรียนมาจากทุกเขต โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มมาร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนในขั้นที่ 1 คิดเป็นโรงเรียนจำนวน 306 โรงเรียน

ชั้นที่ 3 ในแต่ละโรงเรียน ศึกษาจากผู้บริหารโรงเรียนละ 1 คน  
คิดเป็นผู้บริหาร จำนวน 306 คน

1.2 ขั้นตอนของการเลือกกลุ่มตัวอย่างจังหวัดอื่นซึ่งอยู่ในเขตภาคกลาง

ชั้นที่ 1 สํารวจจำนวนจังหวัดอื่น ๆ ซึ่งอยู่ในเขตภาคกลาง ยกเว้น  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร ปรากฏว่ามีจำนวน 21 จังหวัด  
สุ่มตัวอย่างมาร้อยละ 50 โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย ได้  
จำนวน 10 จังหวัด

ชั้นที่ 2 สํารวจจำนวนโรงเรียนใน 10 จังหวัด ที่สอนระดับอนุบาล  
ทั้งที่เป็นโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนที่เปิดสอนระดับ  
อนุบาลควบคู่กับระดับชั้นอื่นด้วย ปรากฏว่ามีโรงเรียนจำนวน  
112 โรงเรียน

ชั้นที่ 3 สุ่มรายชื่อโรงเรียนมาจากทุกจังหวัด โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย  
(Simple Random Sampling) สุ่มมาร้อยละ 50 ของ  
จำนวนโรงเรียนในชั้นที่ 2 คิดเป็นโรงเรียน จำนวน 56  
โรงเรียน

ชั้นที่ 4 ในแต่ละโรงเรียน ศึกษาจากผู้บริหารโรงเรียนละ 1 คน  
คิดเป็นผู้บริหาร จำนวน 56 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 362 คน ทั้ง  
รายละเอียดในตารางที่ 1 และ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเขต

ลำดับ	เขต	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	พระนคร	10
2	ดุสิต	25
3	มีนบุรี	3
4	พญาไท (ห้วยขวาง)	33
5	ป้อมปราบ	5
6	สัมพันธวงศ์	1
7	ยานนาวา	23
8	พระโขนง	43
9	บางกะปิ	28
10	บางเขน	36
11	บางรัก	9
12	ปทุมวัน	6
13	หนองจอก	3
14	ธนบุรี	13
15	ราษฎร์บูรณะ	6
16	บางกอกน้อย	18
17	บางกอกใหญ่	10
18	คลองสาน	4
19	คลองเตย	12
20	ภาษีเจริญ	11
21	บางขุนเทียน	5
22	หนองแขม	2
รวมกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดกรุงเทพมหานคร		306

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจังหวัดอื่นในเขตภาคกลาง จำแนกตาม  
จังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	พิษณุโลก	4
2	เพชรบูรณ์	8
3	อุทัยธานี	3
4	สิงห์บุรี	3
5	ลพบุรี	9
6	สุพรรณบุรี	8
7	สระบุรี	7
8	พระนครศรีอยุธยา	2
9	นครปฐม	8
10	สมุทรสาคร	4
รวมกลุ่มตัวอย่างจังหวัดอื่นในเขตภาคกลาง		56

## 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีวิธีการลำดับดังนี้

1. ศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นต้นที่ตีพิมพ์แล้ว คือ ราชกิจจานุเบกษา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย คำแถลงเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐที่ได้แถลงต่อสภาผู้แทน แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับพุทธศักราช 2503 และ 2520 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 - ฉบับที่ 5 เอกสารรองได้แก่ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวการจัดประสบการณ์ที่ใช้ในโรงเรียนอนุบาล เอกสาร คำว่าทางคานปรัชญาการศึกษาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ วิทยานิพนธ์ ผลงานการวิจัย บทความ คอลอกจนรายงานการประชุมสัมมนา ปาฐกถาที่เกี่ยวข้องกับการอนุบาลศึกษา

## และปรัชญาการศึกษา

2. สัมภาษณ์นักการศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการวางจุดมุ่งหมายและปรัชญาการศึกษาระดับอนุบาล เช่น อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อดีตนายกสมาคมอนุบาลแห่งประเทศไทย อาจารย์ผู้สอนวิชาปรัชญาการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลและผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดภาคกลางบางท่านเกี่ยวกับเรื่องปรัชญาการอนุบาลศึกษา แนวการจัดประสบการณ์ของโรงเรียนอนุบาลในสมัยต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชน ปรัชญาการศึกษาที่ไทยเรานำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจแนวคิดทางค่านิยมปรัชญาการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน

3. สร้างแบบสำรวจฉบับชั่วคราว โดยการศึกษาจากข้อมูลต่าง ๆ ในข้อที่ 1 และ 2 แบบสำรวจฉบับชั่วคราวนี้มีจำนวนคำถามรวม 63 ข้อ ประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ รวม 11 ข้อ โดยถามเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโรงเรียน ระดับชั้นเรียน จำนวนนักเรียน เพศ อายุ วุฒิสูงสุดทางการศึกษา พื้นฐานการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ประสบการณ์ในการทำงานด้านอนุบาล แรงจูงใจที่ทำให้เปิดโรงเรียนอนุบาล และอาชีพของบิดามารดา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจแนวคิดทางค่านิยมปรัชญาการศึกษาตามแนวของปรัชญาการศึกษา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มอนุรักษนิยม และกลุ่มเสรีนิยม โดยแยกคำถามออกเป็น 3 ด้าน คือ จุดมุ่งหมายของการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารโรงเรียน คำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ รวม 52 ข้อ โดยกำหนดให้เลือกตอบ 1 ตัวเลือก จาก 2 ตัวเลือก ในตอนท้ายของตัวเลือกแต่ละตัว จะมีคำตอบให้เลือกอีก 3 คำตอบ โดยใช้คำว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย และ เห็นด้วยบางส่วน เพื่อให้ผู้ตอบแบบสำรวจมีแนวคิดไปทางค่านิยมปรัชญาการศึกษาไหน มากน้อยเพียงใด การเรียงลำดับของข้อคำถาม เรียงตามแนวคิดทางค่านิยมปรัชญาการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน ส่วนการเรียงข้อย่อย ก. ข. นั้น จะเรียงสลับกันคือ ในข้อที่

ข้อ ก. จะเป็นคำถามแนวอนุรักษ์นิยม ข้อ ข. จะเป็นคำถามแนวเสรีนิยม ส่วนใน  
ข้อ ก. จะเป็นคำถาม แนวเสรีนิยม ข้อ ข. จะเป็นคำถามแนวอนุรักษ์นิยม

4. แก้ไขปรับปรุงแบบสำรวจ ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจฉบับชั่วคราวมา  
แก้ไขปรับปรุงดังนี้คือ

ครั้งที่ 1 ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจฉบับชั่วคราว ไปให้รองศาสตราจารย์  
ดร.ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ อาจารย์ผู้สอนวิชาปรัชญา ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตรวจสอบและ  
แก้ไข พร้อมทั้งขอคำแนะนำ เมื่อประมวลข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของอาจารย์  
ดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยได้ตัดจำนวนข้อคำถามในตอนที่ 2 หักไป 7 ข้อ เหลือคำถามจำนวน  
45 ข้อ ส่วนคำถามในตอนที่ 1 ยังคงเดิม

ครั้งที่ 2 ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจซึ่งได้รับการแก้ไขในครั้งที่ 1 แล้ว  
ไปให้ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดภาคกลาง ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง  
จำนวน 10 คน ทดลองทำ เพื่อแก้ไขและปรับปรุงแบบสำรวจให้ดียิ่งขึ้นโดยปรับข้อความ  
บางตอนให้กระชับชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้นตามคำแนะนำของผู้บริหารดังกล่าว

ครั้งที่ 3 ผู้วิจัยนำแบบสำรวจที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงในครั้งที่ 2  
แล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านปรัชญาการศึกษา จำนวน 5 ท่าน ตัดสิน  
ความตรง พร้อมทั้งขอคำแนะนำเพื่อแก้ไข ปรับปรุงแบบสำรวจ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านคือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ ภาควิชาอุดม  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ทุงคส์สวัสดิ์ ภาควิชาสารัตถศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิติมา ปรีดีคิลก ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังวร พรหมเสน หัวหน้าภาควิชา  
ปรัชญาการศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร โสภณวิเชษฐวงศ์ หัวหน้าภาค  
วิชาพื้นฐานทั่วไป วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตยส์

ทั้งนี้โดยมีเกณฑ์ของความตรงว่า ถ้าข้อใดผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน  
3 ท่าน เห็นตรงกันว่า เป็นแนวคิดทาง การศึกษาของปรัชญาการศึกษากลุ่มอนุรักษ์นิยม และ

กลุ่มเสรีนิยม แล้ว ผู้วิจัยจะถือว่าคำถามข้อนั้นใช้ได้ และถ้าข้อใดที่ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เห็นตรงกันว่า มีข้อเสนอแนะทางการศึกษาของปรัชญาการศึกษาทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ผู้วิจัยจะนำไปแก้ไขและปรับปรุงใหม่แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ตัดสิน

จากการตรวจสอบความตรงของแบบสำรวจปรากฏว่าคำถาม ทั้ง 45 ข้อ เป็นแนวทางการศึกษาของปรัชญาการศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม แต่มีคำถาม บางข้อที่ต้องแก้ไขข้อความบางตอน เพื่อให้รัดกุมยิ่งขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

ครั้งที่ 4 ผู้วิจัยนำแบบสำรวจที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดภาคกลางที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ โดยวิธีสอบซ้ำ ใช้สูตร

$$R_{XY} = \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \quad 1$$

เมื่อ R = ค่าสหสัมพันธ์

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\Sigma X, \Sigma Y$  = ผลรวมของคะแนนสอบครั้งแรกและครั้งหลังตามลำดับ

$\Sigma XY$  = ผลรวมของคะแนนสอบครั้งแรกและครั้งหลังคูณกัน

$\Sigma X^2, \Sigma Y^2$  = ผลรวมของคะแนนสอบครั้งแรกและครั้งหลังแต่ละตัวคูณกันตามลำดับ

ปรากฏค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ ดังนี้

$$1. \text{ ปรัชญาอนุรักษนิยม} = 0.5373$$

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 108.

2. ประชากรกลุ่มผสมผสาน	= 0.4458 <sup>1</sup>
3. ประชากรกลุ่มเสรีนิยม	= 0.7974

### 3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสำรวจไปให้ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดภาคกลางที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยส่งทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งผู้วิจัยได้นำส่งและเก็บคืนด้วยตนเอง

แบบสำรวจที่ส่งไปให้ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดภาคกลางนั้นแยกส่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ส่งแบบสำรวจทั้งสิ้น จำนวน 306 ฉบับ ได้รับคืนมา 252 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.35

2. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดอื่นในเขตภาคกลาง ส่งแบบสำรวจทั้งสิ้นจำนวน 56 ฉบับ ได้รับคืนมา 46 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.14

รวมแบบสำรวจที่ส่งทั้งสิ้น จำนวน 362 ฉบับ ได้รับคืนมา 298 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.32 ดังจำแนกรายละเอียดตามตารางที่ 3 และ 4



<sup>1</sup> เป็นค่าความเที่ยงในระดับปานกลาง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นับว่าเป็นค่าความเที่ยงที่ใช้ได้

Billy Turney and George Robb, Research in Education: An Introduction (Hinsdale, Illinois, Dryden Press, 1971), pp.100, 310.



ตารางที่ 3 จำนวนผู้คอมแบบสำรวจในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเขต

ลำดับ	เขต	จำนวนแบบสำรวจ (ฉบับ)		
		ส่งไป	ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
1	พระนคร	10	9	90.00
2	ดุสิต	25	21	84.00
3	มีนบุรี	3	3	100.00
4	พญาไท (ห้วยขวาง)	33	25	75.76
5	ป้อมปราบ	5	5	100.00
6	สัมพันธวงศ์	1	-	-
7	ยานนาวา	23	18	78.26
8	พระโขนง	43	38	88.37
9	บางกะปิ	28	18	64.29
10	บางเขน	36	32	88.89
11	บางรัก	9	8	88.89
12	ปทุมวัน	6	4	66.67
13	หนองจอก	3	-	-
14	ธนบุรี	13	10	76.92
15	ราชบุรีบูรณะ	6	5	83.33
16	บางกอกน้อย	18	16	88.89
17	บางกอกใหญ่	10	10	100.00
18	คลองสาน	4	4	100.00
19	คลองสาม	12	10	83.33
20	ภาษีเจริญ	11	10	90.91
21	บางขุนเทียน	5	5	100.00
22	หนองแขม	2	1	50.00
รวม		306	252	82.35

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจังหวัดอื่นในเขตภาคกลาง จำแนกตามจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวนแบบสำรวจ (ฉบับ)		
		ส่งไป	ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
1	พิษณุโลก	4	3	75.00
2	เพชรบูรณ์	8	8	100.00
3	อุทัยธานี	3	3	100.00
4	สิงห์บุรี	3	3	100.00
5	ลพบุรี	9	7	77.78
6	สุพรรณบุรี	8	6	75.00
7	สระบุรี	7	6	85.71
8	พระนครศรีอยุธยา	2	1	50.00
9	นครปฐม	8	7	87.50
10	สมุทรสาคร	4	2	50.00
รวม		56	46	82.14

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสำรวจที่ได้รับคืนมาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ แบบสำรวจของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร และแบบสำรวจของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดอื่นในเขตภาคกลาง แล้วดำเนินการวิเคราะห์แบบสำรวจโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package For The Social Sciences) ดังวิธีการวิเคราะห์ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลแสดงสภาพโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ  
เสนอเป็นตารางหาค่าความถี่ และร้อยละ ประกอบคำบรรยาย คำร้อยละใช้จุดทศนิยม  
2 ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 คำถามตอนที่ 2 นี้มีจำนวน 45 ข้อ ถามแนวคิดทางด้าน  
ปรัชญาการศึกษาแต่ละกลุ่มใน 3 ด้าน คือ จุดมุ่งหมายของการศึกษา กระบวนการเรียน  
การสอนและการบริหารโรงเรียน การเรียงลำดับข้อ ผู้วิจัยเรียงดังนี้

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. จุดมุ่งหมายของการศึกษา          | ข้อ 1 - 16               |
| 2. กระบวนการเรียนการสอน แยกออกเป็น |                          |
| 2.1 หลักสูตร                       | ข้อ 17 - 20              |
| 2.2 ลักษณะและบทบาทของครู           | ข้อ 21 - 26              |
| 2.3 การเรียนการสอน                 | ข้อ 27 - 37              |
| 3. การบริหาร                       | ข้อ 38 - 45 <sup>1</sup> |

ข้อมูลแนวคิดทางด้านปรัชญาการศึกษา ตรวจสอบให้คะแนนโดยแยกออกเป็น  
ปรัชญาการศึกษา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มอนุรักษนิยมและกลุ่มเสรีนิยม ในแต่ละกลุ่มแยกให้  
คะแนนเป็น 3 ด้าน คือ จุดมุ่งหมายของการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และ  
การบริหารโรงเรียน แล้ววิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน (S.D.) ส่วนการเปรียบเทียบแนวคิดทางด้านปรัชญาการศึกษาของ  
ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน ใช้การทดสอบค่าที (t-test) ค่าที่ใช้จุดทศนิยม  
4 ตำแหน่ง

การให้น้ำหนักคะแนนเพื่อแบ่งแนวคิดทางด้านปรัชญาการศึกษา คือ เกณฑ์ดังนี้

1. ถ้าเลือกค่าตอบกลุ่มอนุรักษนิยม และในช่องลำดับแสดงความคิดเห็น

ตอบ

ให้ค่าอย่างย้ง	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	1
ให้ค่าย	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	2
ให้ค่าบางส่วน	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	3

<sup>1</sup>รายละเอียดของ แบบสำรวจดูได้จากภาคผนวก.

2. ถ้าเลือกคำตอบกลุ่มเสรีนิยม และในช่องลำดับแสดงความคิดเห็นตอบ
- |                   |                       |   |
|-------------------|-----------------------|---|
| เห็นด้วยบางส่วน   | ให้นำหนักคะแนนเท่ากับ | 4 |
| เห็นด้วย          | ให้นำหนักคะแนนเท่ากับ | 5 |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้นำหนักคะแนนเท่ากับ | 6 |

ข้อมูลในตอนที่ 2 นี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 45 ข้อ ดังนั้นพิสัย (Range) ของคะแนนชุดนี้จะเท่ากับ  $45 - 270$  คะแนน

เกณฑ์การคิดคะแนนจะเป็นดังนี้

- |                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| ผู้ที่ได้คะแนนระหว่าง | 45 - 135  | ถือเป็นผู้มีแนวคิดปรัชญาในกลุ่ม<br>อนุรักษนิยม |
| ผู้ที่ได้คะแนนระหว่าง | 136 - 180 | ถือเป็นผู้มีแนวคิดปรัชญาในกลุ่ม<br>ผสมผสาน     |
| ผู้ที่ได้คะแนนระหว่าง | 181 - 270 | ถือเป็นผู้มีแนวคิดปรัชญาในกลุ่ม<br>เสรีนิยม    |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย