

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ญี่ปุ่นได้แบ่งเป็น 5 ตอน ลักษณะนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาค่าคณิตเมืองชีส่วนภาคทางการศึกษาของโรงเรียน
ราชภูมิและภูมิภาคญี่ปุ่น

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบตัวแปรบางค่าวัดเกณฑ์มาตรฐานของ
โรงเรียนราชภูมิและภูมิภาคญี่ปุ่น สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบตัวแปรบางค่าวัดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบตัวแปรบางค่าวัดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
มัธยมแบบประสม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 5 ผลการแยกแจงความถี่และร้อยละของตัวแปรบางตัว
คังไร้ายะ เอปค็อกโนะ ให้

ตอนที่ 1 ผลการหาค่าคณิตเมืองชีส่วนภาคทางการศึกษาของโรงเรียนราชภูมิ ระดับ
มัธยมศึกษาเฉพาะกัญชากุ๊ฟฟุ (ม.1 - ม.3) ซึ่งแยกเป็นห้าตอน ได้แก่ คือ

1. ผลการคำนวณค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคันนี่เชิงเดียวและคัน
ของคันนี่เชิงเดียว
2. ผลการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ (Correlation Coefficient)

3. ผลการคำนวณค่าสัมพันธ์ของคันนี่เชิงเดียวและคัน

4. ผลการคำนวณค่าคณิตเมืองชีส่วนภาคทางการศึกษาของโรงเรียน และผล

การคำนวณหาค่าเฉลี่ยของชีวิตทางการศึกษาของโรงเรียนรายวิชาระดับมัธยมศึกษา
ภาคเรียน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล เนื่องจากมีชีวิตทางการศึกษานี้ ผู้วิจัย^๔
ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อๆ กัน ดังนี้ไปนี้

I	หมายถึง	ค่านี้เริงเกี้ยว
I ₁	หมายถึง	จำนวนหนึ่งในห้องเรียนที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₂	หมายถึง	จำนวนหนึ่งที่ห้องเรียนที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₃	หมายถึง	จำนวนหนึ่งของเรียนที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₄	หมายถึง	จำนวนหนึ่งของนักศึกษาที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₅	หมายถึง	จำนวนหนึ่งของนักศึกษาที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₆	หมายถึง	จำนวนหนึ่งของครุภารกิจที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₇	หมายถึง	จำนวนหนึ่งของวิชาภาษาไทยที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₈	หมายถึง	จำนวนหนึ่งของอาหารกลางวันนักเรียน 1 คน
I ₉	หมายถึง	จำนวนของสวนของนักเรียน 1 คน
I ₁₀	หมายถึง	จำนวนแห่งน้ำกินที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₁₁	หมายถึง	จำนวนครั้งในการวัดผลของนักเรียน 1 คน
I ₁₂	หมายถึง	จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₁₃	หมายถึง	จำนวนรายได้ของโรงเรียนที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₁₄	หมายถึง	จำนวนเงินค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงของนักเรียน 1 คน
I ₁₅	หมายถึง	จำนวนเงินเดือนครูและค่าจ้างประจำของนักเรียน 1 คน
I ₁₆	หมายถึง	จำนวนนักเรียนที่ทำการศึกษาอยู่ในสุขของโรงเรียนที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₁₇	หมายถึง	จำนวนครูที่มีภาระทางการศึกษาที่สอนนักเรียน 1 คน
I ₁₈	หมายถึง	จำนวนครูที่มีภาระทางการสอนนักเรียน 1 คน
X	หมายถึง	มัธยมเดชคณิต (Arithmetic Mean)

- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- r หมายถึง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)
- W.C.I. หมายถึง ค่านี้ประกอบแทนถ่วงน้ำหนัก (Weighted Composite Index)
- I หมายถึง ค่านี้บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ค่าค่านี้บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนรายภูร
ระดับนักเรียนศึกษา เนื้หา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการคำนวณค่าเฉลี่ยคณิต (Arithmetic Mean) และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่านี้เชิงเกี่ยว關係ตัว
กับปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ของค่านี้เชิงเกี่ยวของโรงเรียนรายภูรระดับนักเรียนศึกษา
เนื้หา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

I	\bar{X}	S.D.
I_1	9.363	11.295
I_2	4.194	8.927
I_3	0.037	0.029
I_4	0.354	0.154
I_5	0.251	0.125
I_6	0.276	0.150
I_7	0.467	0.197
I_8	2.057	1.565
I_9	0.064	0.027
I_{10}	0.032	0.020

ตารางที่ 4 (ก)

I	X	S.D.
I ₁₁	0.070	0.178
I ₁₂	0.023	0.016
I ₁₃	2376.789	1742.994
I ₁₄	921.135	629.157
I ₁₅	1916.459	1500.449
I ₁₆	0.358	0.120
I ₁₇	0.023	0.020
I ₁₈	0.060	0.033

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ค่าซึ่นนี้เชิงเดียวทั้ง 18 ตัวของโรงเรียนราชภัฏระดับชั้นมัธยมศึกษานั้น มีค่านี้อยู่ในเลขยกกำลังระหว่าง 0.023 ถึง 2376.789 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.016 ถึง 1742.994

2. ผลการคำนวณค่านี้จะเป็นประสิทธิ์สัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ของค่านี้เชิงเดียว แสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เมทริกส์มัตริค์สัมประสิทธิ์ระหว่างค่านี้เชิงเดี่ยว

13 ตัว (18×18 Correlation matrix) ของ

โรงเรียนราชภัฏระยองชั้นมัธยมศึกษา กลุ่ม 1 (ม.1 - ม.3)

	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉	I ₁₀	I ₁₁	I ₁₂	I ₁₃	I ₁₄	I ₁₅	I ₁₆	I ₁₇	I ₁₈
I ₁																		
I ₂	0.4292																	
I ₃	0.1913	0.0546																
I ₄	0.1893	0.0075	-0.0465															
I ₅	0.3485	-0.0547	0.1686	0.4838														
I ₆	-0.0588	-0.1337	0.1079	0.3988	0.6921													
I ₇	0.4199	-0.0154	0.0202	0.3954	0.6091	0.4061												
I ₈	-0.1145	0.2658	-0.2701	0.2255	0.1553	0.3265	0.0040											
I ₉	0.2835	-0.0800	-0.1593	0.4070	0.3012	0.1967	0.3416	-0.1081										
I ₁₀	0.3746	0.3221	-0.0923	0.6221	0.2662	0.3203	0.1520	0.0647	0.4131									
I ₁₁	-0.0016	-0.0688	0.0292	-0.1219	0.2506	0.1791	0.3109	-0.0148	0.0034	-0.0361								
I ₁₂	0.3987	0.1637	0.0031	0.4172	0.3983	0.5533	0.2414	0.1660	0.4393	0.5912	-0.1306							
I ₁₃	0.1206	-0.1411	-0.0809	-0.3026	0.0068	0.0041	0.0520	-0.2510	0.0908	-0.0920	0.6205	-0.1201						
I ₁₄	0.1438	-0.1499	-0.0189	-0.3550	0.4872	0.3934	0.3895	-0.4677	0.0394	-0.1768	-0.2975	-0.0378	0.3690					
I ₁₅	0.2406	-0.0379	-0.0328	-0.0271	0.1490	0.1236	0.1048	-0.0491	0.0864	0.0374	-0.2084	0.3404	0.3519	0.3424				
I ₁₆	0.1610	0.0007	-0.0583	0.1497	0.0521	-0.1515	0.3173	0.0805	-0.0900	0.1367	0.5686	-0.1975	0.2243	-0.4357	-0.2464			
I ₁₇	-0.0676	-0.3720	-0.0777	0.0950	0.0892	0.0924	0.1677	0.0038	0.6361	0.0123	0.1217	-0.0206	0.0624	-0.0187	0.0098	0.0632		
I ₁₈	0.2799	0.1154	0.3004	0.1224	0.3123	0.1952	0.4473	0.1569	-0.1290	-0.1541	-0.1290	0.2578	-0.0086	-0.4294	-0.0316	0.3367	-0.2923	

จากค่าสัมประสิทธิ์ที่มีนัยในตารางที่ 5 พบว่า ค่านี้เชิงเดี่ยว
ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ($\alpha = .05$) กับค่านี้เชิงเดี่ยวกัวอินเป็น^{*}
ส่วนมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ໄก้แก่ ค่านี้เชิงเดี่ยวกัวที่ 14
จำนวนเงินคลาเรียและຄานบารุงกอนักเรียน 1 คน กัวที่ 4 จำนวน
พื้นที่ห้องพักครูของนักเรียน 1 คน คัวที่ 5 จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลกอน
นักเรียน 1 คน กัวที่ 7 จำนวนพื้นที่ห้องวิทยาศาสตร์กอนักเรียน 1 คน
กัวที่ 12 จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนก่อนนักเรียน 1 คน
กัวที่ 1 จำนวนพื้นที่โรงเรียนก่อนนักเรียน 1 คน กัวที่ 6 จำนวน
พื้นที่ห้องชุดการสอนนักเรียน 1 คน กัวที่ 9 จำนวนห้องสุขาของนักเรียน
1 คน กัวที่ 10 จำนวนแหล่งน้ำก่อนนักเรียน 1 คน นอกจากนี้อีก
จากนี้เป็นค่านี้เชิงเดี่ยว ที่มีความสัมพันธ์กับค่านี้เชิงเดี่ยวกัวอิน ๆ น้อยมาก
ไม่น้อยกว่า 20 จึงถูกทิ้งไป และไม่นำไปคำนวณมาคำนวณของค่านี้
เชิงเดี่ยวกัวอิน

3. ผลการคำนวณมาคำนวณของค่านี้เชิงเดี่ยวกัวอิน ภั้นแสดง
ในตารางที่ 6

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าม่านกของคัชชีเชิงเกี่ยวของโรงเรียนราชวินิจฉัย
ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะกลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3).

คัชชีเชิงเดียว	ข้อความ	ม่านก
I ₁	จำนวนพนักงานที่โรงเรียนสอนักเรียน 1 คน	0.4244
I ₄	จำนวนพนักงานห้องหักครูสอนักเรียน 1 คน	0.6623
I ₅	จำนวนพนักงานห้องพยาบาลสอนักเรียน 1 คน	0.7265
I ₆	จำนวนพนักงานห้องธุรการสอนักเรียน 1 คน	0.5859
I ₇	จำนวนพนักงานห้องวิทยาศาสตร์สอนักเรียน 1 คน	0.5975
I ₉	จำนวนพนักงานห้องสุขาสอนักเรียน 1 คน	0.4907
I ₁₀	จำนวนแหล่งน้ำคุณภาพดีสอนักเรียน 1 คน	0.5192
I ₁₂	จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน สอนักเรียน 1 คน	0.6082
I ₁₄	จำนวนเงินค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงคง นักเรียน 1 คน	0.3209

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ม่านกของคัชชีเชิงเดียวมีค่าระหว่าง 0.3209 ถึง 0.7265 ม่านกของคัชชีเชิงเดียวเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือแก่ คัชชีเชิงเดียวที่ 5 จำนวนพนักงานห้องพยาบาลสอนักเรียน 1 คน ซึ่งมีม่านกมากที่สุด คัชชีเชิงเดียวที่ 4 จำนวนพนักงานที่โรงเรียนสอนักเรียน 1 คน ที่ 2 คัชชีเชิงเดียวที่ 12 จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสอนักเรียน 1 คน ที่ 7 จำนวนพนักงานห้องวิทยาศาสตร์สอนักเรียน 1 คน ที่ 6 จำนวนพนักงานห้องธุรการสอนักเรียน 1 คน ที่ 10 จำนวนแหล่งน้ำคุณภาพดีสอนักเรียน 1 คน ที่ 9 จำนวนห้องสุขาสอนักเรียน 1 คน ที่ 1 จำนวนพนักงานที่โรงเรียนสอนักเรียน 1 คน และที่ 14 จำนวนเงินค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงคงนักเรียน 1 คน ซึ่งเป็นคัชชีเชิงเดียวที่มีม่านกน้อยที่สุด

จากภาคคำนวณภาคซึ่งเชิงเดียวเท่านั้น ญี่วิจัยโภคดำเนินการภาคซึ่งประกอบด้วยน้ำหนักของแท่งโลหะโรงเรียน (W.C.I.) ภาคของ W.C.I. นี้เป็นคะแนนมากรดูแล้วไม่ถูกต้องน้ำหนักเดียว จากสูตร W.C.I. = $\frac{E}{kZ}$ (ม.๓. คุณ ชุมสาย และคณะ ๒๕๐๖: ๖๘ - ๖๙) ของภาคของ W.C.I. อาจมีค่าเป็นมูลค่าหรือผลก็ได้ เมื่อคำนวณภาคของ W.C.I. ของทุกโรงเรียนแล้ว น้ำหนักของเรียบเป็นแล้วก็ลักษณะจากภาค W.C.I. ค่าเดียวกันคือ ค่า W.C.I. ค่าในรูปที่สุด ถ้าเรียบตัวคัญนี้จะมีสภาพเป็นมูลค่าราศูนย์ศูนย์หนึ่งที่มีค่าความร้อนและความเย็น แม้มาตรฐานที่จะต้องมีค่าศูนย์สัมบูรณ์ (Absolute Zero) และจะต้องไม่มีความในมาตรฐานนั้นโดย กิจกรรมและการเปลี่ยนมัตราราศูนย์หนึ่งค่าลบในรูปค่าความร้อน จะทำให้เกิดลักษณะของ W.C.I. ใหญ่ และการแปลงมาตรฐานใหม่ค่าศูนย์สัมบูรณ์ จะทำให้การเปลี่ยนค่าซึ่งของแท่งโลหะโรงเรียนเป็นไปอย่างลูกค้อง ก็ได้แสดงไว้ในข้อ 4 ดังไปนี้

4. ผลการคำนวณภาคซึ่งประกอบด้วยน้ำหนักของโรงเรียนและผลการคำนวณภาคซึ่งมีส่วนของภาคทางการศึกษาของโรงเรียนรายวาระคัมมัชัยศึกษา แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ภาคซึ่งประกอบด้วยน้ำหนัก (W.C.I.) และภาคซึ่งบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I') และลักษณะของแท่งโรงเรียนกลุ่มที่ 1 (ม.๑ - ม.๓) โดยจัดแยกตามจังหวัด

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I' *	ลำดับที่
ชลบุรี	บุรุจิวิทยา	6.6602	172.6668	1
	ปรีชาบุรีศรัณ	4.9924	154.4631	3
	มัชัยศูนย์มาชีวศิลป- บางพระ	3.6439	139.7571	5

ตารางที่ 7 (กอ)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I*	ลำดับที่
ชลบุรี (กอ)	สามมุกคปริสเทียนวิทยา	2.7551	130.0598	6
	เมธิมานาคุเลกคอลลูนแวนค์	2.4885	127.1510	7
	ธรรมวิทยา	1.2255	113.3709	10
	อนุบาลสนันวิทยา	0.0172	100.0877	11
	รักนชัปพิกษา	-0.0024	99.9738	12
	พัฒนกิจป'	-0.0708	98.1365	14
	บ้านรุ่งพิชัยพิกษา	-0.2865	96.8741	16
	การอาชญากรรม	-0.4279	95.3314	17
	เชนกปอลคอลลูนแวนค์	-0.4470	95.1229	18
	ศรีวัฒนพิภาน	-1.4408	84.2800	21
	ประชาสงเคราะห์	-1.9826	78.3637	24
	วัฒนาอนุศาสน์	-2.3386	74.4845	25
	รัตนสิริพิษณุสารสกษ.พิม.	-2.7810	69.6576	26
ระยอง	อ้อสตันชูรัฐระยอง	-0.2210	97.5888	15
	นานาไรจันดี	-0.5456	94.0472	19
	เชนกปอyleะระยอง	-0.5931	93.5289	20
	กรีวิทยพิษณุ	-1.6660	81.3164	22
ฉะเชิงเทรา	อนุเมธานุศาสน์	6.0450	165.9546	2
	วัฒนาคู	3.9050	142.6059	4
	ทวิวิทยาคุณ	2.1022	122.9363	8
	อนุกูลพิทضا	1.2596	113.7249	9

ตารางที่ 7 (กค)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I ^{1*}	ลำดับที่
ฉะเชิงเทรา (กช)	ประสาทวิทยา	-0.1585	98.2707	13
	มารคานกุล	-1.7944	80.4220	23
	เซนกันดุยส์	-3.6458	60.2221	27
	อิสلامฉะเชิงเทรา	-3.6492	60.1850	28
	มีงสิงห์			
	บัญชีพิทยาการ	-4.9419	46.0809	29
	เซนกแอนโธนี	-5.7640	37.1113	30

นายเหตุ * การภาค I ภูรายละเอียดใจจากภาคบนวาก ช.

จากการที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ก็จะนี้ประกอบแบ่งจังหวัดหนัก
มีก่ออุบัติภัย -5.7640 ถึง 6.6602 เมื่อแบ่งเป็นค่าซึ่งส่วนภายนอก
การศึกษา (I¹) จะได้ค่า I¹ อุบัติภัย 37.1113 ถึง 172.6668 ซึ่ง^{*}
ปรากฏรายละเอียดคือไปร์ คือ

1. โรงเรียนเพียงค่าซึ่งส่วนภายนอกการศึกษาของโรงเรียนราชบูรณะ
รวมมัธยมศึกษาเพิ่มค่าสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนบัญชีพิทยา จังหวัดชลบุรี ($I^1 = 172.6668$)
และโรงเรียนเพิ่มค่าซึ่งส่วนภายนอกการศึกษาค่าสูง ได้แก่ โรงเรียนเซนกแอนโธนี
จังหวัดฉะเชิงเทรา ($I^1 = 37.1113$)

2. โรงเรียนเพิ่มค่าซึ่งส่วนภายนอกการศึกษา สูงกว่า 100 ขึ้นไป
มี 10 โรงเรียน (ยกเว้นโรงเรียนบัญชีพิทยา ถ้าได้ผลลัพธ์ไปแล้ว) มีคังค์ไปร์
ในจังหวัดชลบุรี 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนปรีชาญาณ์ ($I^1 = 154.4631$)
โรงเรียนรักษ์ศึกษา ($I^1 = 139.7571$) โรงเรียนสามมุกครวิสเกียนวิทยา ($I^1 =$
 130.0593) โรงเรียนเมรีอิมมาคุเดกคอนแวนก์ ($I^1 = 127.1510$) โรงเรียนธรรมวิทยา

($I^1 = 113.3709$) และโรงเรียนอนุบาลพิพยา ($I^1 = 100.1877$)

ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มี 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเมธาานุศาสน์ ($I^1 = 165.9546$) โรงเรียนวัฒนาคุณ ($I^1 = 142.6059$) โรงเรียนมหาวิทยาคุณ ($I^1 = 122.9353$) และโรงเรียนอนุบาลพิพยา ($I^1 = 113.7429$)

3. โรงเรียนมีผู้ค้าคืนบัตร์ส่วนภูมิทางการศึกษา อยู่ระหว่าง 80 ถึง 100 มีอยู่ 12 โรงเรียนกังค์ไปนี้

ในจังหวัดชลบุรี มี 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวันดีศึกษา ($I^1 = 99.9733$) โรงเรียนอ่อนเพลิน ($I^1 = 98.1365$) โรงเรียนบ่างขุ่นไชยศึกษา ($I^1 = 96.8741$) โรงเรียนการอาสาพุทธ ($I^1 = 95.3314$) โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ($I^1 = 95.1229$) และโรงเรียนหัวรือวัฒนาศึกษา ($I^1 = 84.2800$)

ในจังหวัดระยอง มี 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัลลัมมานะยะยอง ($I^1 = 97.5838$) โรงเรียนนานาชาติ ($I^1 = 94.0472$) โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ($I^1 = 93.5289$) และโรงเรียนคริสต์วิทย์ศึกษา ($I^1 = 81.8164$)

และในจังหวัดฉะเชิงเทรา มี 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนประชาภิพยา ($I^1 = 98.2707$) และโรงเรียนมารดาแอนทูลา ($I^1 = 80.4220$)

4. โรงเรียนมีผู้ค้าคืนบัตร์ส่วนภูมิทางการศึกษา มากกว่า 80 มีอยู่ 6 โรงเรียน (ยกเว้นโรงเรียนเซนต์ปอลนี้ ที่กล่าวไปแล้ว) มีกังค์ไปนี้ คือ

ในจังหวัดชลบุรี มี 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ ($I^1 = 73.3687$) โรงเรียนวัฒนาบุษสน์ ($I^1 = 74.4845$) และโรงเรียนชั้นมัธยมศิริศึกษาสักหนึ่ง ($I^1 = 69.6576$)

ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มี 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ($I^1 = 60.2221$) โรงเรียนอีสต์พับลิชเชิงเทราบีงสิงห์ ($I^1 = 60.1850$) และโรงเรียนมัชชาภิเษกพิทยา ($I^1 = 46.0809$)

กองที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคัวแปรทางคัวคัญเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนรัฐภูมิรัฐบาล มัธยมศึกษา สานักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิเคราะห์ แสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบกัวแปรบางกัวของแต่ละโรงเรียนกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนราชภัฏ
ระดับนักเรียนศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และ ค่าน้ำหนึ่งเลขยกฐาน
(X) ของกัวแปร

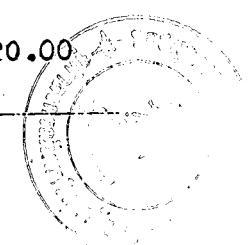
โรงเรียน	ชูนา กชอง ห้องเรียน	ชูนา กชอง ห้องสมุด	จำนวน นักเรียนชาย	จำนวน หนังสือหอ	จำนวน, นักเรียนชาย ต่อห้องเรียน	จำนวน, นักเรียนชาย (ค่าป)	จำนวน ส่วน 1 ที่
เกณฑ์มาตรฐานขั้นต้น	48	96	26	5	45	35	48-52
รวมทั้งหมด (ม.1 - ม.3)							
1. ศรีวัฒน์ศึกษา	48	42	18.89	2.72	34.00	35	56.67
2. ปรีชาญาณศึกษา	48	56	14.28	5.00	28.00	35	33.33
3. อุดุศาสนพิทยา	48	48	14.71	5.85	25.75	35	20.60
4. พัฒนศิลป์	48	-	12.57	2.27	29.33	35	44.00
5. เมรีอินมาคุเลต คอนแวนท์	48	63	11.00	6.16	51.33 **	35	51.33
6. สามมุกคริสเทียน วิทยา	48	76	13.45	6.22	29.60	35	8.22

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนของห้องเรียน (ตร. เมตร)	ขนาดของห้องสมุด (ตร. เมตร)	จำนวนนักเรียนก่อครุ 1 คน	จำนวนนักเรียนที่ออกเรียน 1 คน	จำนวนนักเรียนที่ไม่ออกเรียน 1 คน	เวลาเรียน (ชม.)	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 1 ที่
7. เชียงรายวิทยาลัยนานาชาติ	48	96	14.88	5.16	43.00	35	55.29
8. คุรุสามัช្រ	56 **	112 **	17.62	8.34	46.08	35	35.24
9. บุญจิตรวิทยา	48	48	10.70	5.13	25.00	35	15.00
10. มัธยมสันมารักษ์ศึกษา	48	48	1.75 *	10.28 **	3.50 *	35	7.00 *
บางพระ							
11. วัดน้ำดีศึกษา	48	56	15.43	3.70	36.00	35	27.00
12. ธรรมวิทยา	48	-	10.86	1.12 *	25.33	35	38.00
13. บางปูรีศึกษา	48	56	11.50	3.62	27.60	35	34.50
14. ขัมเปสีรีศึกษาลักษณะ	48	56	16.00	6.25	22.00	35	22.00
15. ประชาสงเคราะห์	48	-	20.33	2.73	30.50	35	45.75
16. วัดนาโนศาสน์	48	48	17.20	5.81	43.00	35	57.33 **

ตารางที่ 8 (ก)

โรงเรียน	ชูนาครอง ห้องเรียน	ชูนาครอง ห้องสมุด	จำนวน นักเรียนacho ครุ 1 คน	จำนวน หนังสือacho นักเรียน 1 คน	จำนวน นักเรียนacho ห้องเรียน	เวลาเรียน ต่อสัปดาห์ (ชม)	จำนวน นักเรียนครุ ห้อง 1 ห.
17. ตรีวิทย์ศึกษา	48	60	17.56	3.16	31.60	35	31.60
18. อัสสัมชัญราชบูง	48	96	14.00	2.46	35.00	35	35.00
19. เชนท์โยเซฟราชบูง	56 **	72	27.90 **	2.79	46.50	40 **	23.25
20. บ้านไร่จันกี	48	48	12.00	2.02	33.00	35	33.00
21. มัธยศึกษาครุ	48	96	26.17	1.49	42.82	35	39.25
22. หัววิทยาคุณ	36 *	48	22.40	3.13	37.33	30 *	22.40
23. สุเมธยาบุรีสัน	48	48	16.63	7.89	44.33	35	33.25
24. เชนตแอนโธนี	48	108	20.78	9.74	36.38	35	36.38
25. เชนตหลุบล	48	110	26.76	8.79	41.36	35	45.50
26. วัดนาฎ	48	36 *	16.00	3.75	26.67	35	20.00



ตารางที่ 3 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนของห้องเรียน (คร.เมตร)	จำนวนของห้องสมุด (คร.เมตร)	จำนวนนักเรียนคงคลัง 1 คน	จำนวนหนังสือคงคลัง 1 คน	จำนวนนักเรียนคงคลัง 1 คน	เวลาเรียน 托สปีกษา (ค่ำ)	จำนวนนักเรียนกลุ่ม 1 ที่
27. อนุบาลพิทยา	43	48	16.60	2.29	27.67	35	27.67
28. อิสลามจะเชิงเทราบึงลิงห์	48	43	15.00	2.12	30.00	35	37.50
29. บางคนจน	56 **	96	27.09	4.86	37.25	35	24.83
30. ประสาทวิทยา	48	48	13.33	5.25	13.33	35	20.00
มัธยมเลขคณิต	43.4	58.9	16.45	4.68	32.78	35	32.69
<u>กลุ่มที่ 2</u>							
1. ประภัสสรวิทยา	48	96	18.18	4.34	34.55	35	46.06
2. อัสสัมชัญศรีราชา	56	76	24.77	7.84	52.52	35	45.76
3. ศรีราษฎร์	48	60	14.11	1.57	21.16	35	31.75
4. ศุภะบารุงวิทยาการ	48	48	23.00	1.41	33.62	35	62.43
มัธยมเลขคณิต	50.00	70.00	20.02	3.79	35.46	35	46.00

หมายเหตุ 1) * คาดคำสูตร

2) ** คาดสูงสุด

จากตารางที่ 8 มีรายละเอียดดังนี้

1. ขบวนของเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ค่องนี้ยังคงอยู่ 43 ตารางเมตร **ปราภูว่า**

กบุนที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีขนาดห้องเรียนตั้งแต่ 36 ตารางเมตร ถึง 56 ตารางเมตร ห้องเรียนใหม่ย่านมากกว่า 43 ตารางเมตร คือมีขนาด 56 ตารางเมตร มีอยู่ ๓ โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนการสุทธิ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ โรงเรียนหัวใจไทยคุณ ซึ่งเป็นขนาดที่เล็กที่สุด และอีก 26 โรงเรียนมีขนาดห้องเรียน 43 ตารางเมตร ทุกโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กบุนที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.๔ - ม.๕.๕) มีขนาดห้องเรียนตั้งแต่ 43 ตารางเมตร ถึง 56 ตารางเมตร ทุกโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ แต่โรงเรียน อัสสันชัญธรวาท มีขนาด 56 ตารางเมตร ซึ่งมากที่สุด

2. ขบวนของสมุน ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ค่องนี้ยังคงอยู่ 96 ตารางเมตร **ปราภูว่า**

กบุนที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีขนาดตั้งแต่ 36 ตารางเมตร ถึง 112 ตารางเมตร โรงเรียนใหม่ห้องสมุกขนาดใหญ่ 96 ตารางเมตรขึ้นไป มีอยู่ 7 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนการสุทธิ (112 ตร.เมตร) ซึ่งมากที่สุด โรงเรียนเซนต์หลุยส์ (110 ตร.เมตร) โรงเรียนเซนต์แอนโธนี (108 ตร.เมตร) โรงเรียนอัสสันชัญร้อยเอ็ด (96 ตร.เมตร) โรงเรียนปัญจทรัพย์ (96 ตร.เมตร) โรงเรียนที่ไม่ทราบขนาด ของห้องสมุกมีอยู่ 3 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนเด่นศิลป์ โรงเรียนธรรมวิทยา และ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ โรงเรียนที่ยังคงอยู่ ห้องสมุกเล็กที่สุด ไกแก่ โรงเรียนวัดนาค มีขนาด 36 ตารางเมตร และอีก 19 โรงเรียนที่มีขนาดห้องสมุกตั้งแต่ 43 ถึง 76 ตารางเมตร ซึ่งกำกับว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

កម្មវិធី 2 (ម.1 - ឬ.4 , ម.៨.4 - ម.៨.៥) ដឹងនាក់កង់កែ 43
 ការរំលែក តើ 26 ការរំលែក ទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ 96 ការរំលែក
 តើ ក្នុង ទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ តាមអ៊ីវិជ្ជ 3 ទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ ឬការ
 96 ការរំលែក តុកឯកទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ តើ ក្នុង ទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ តើ ក្នុង
 ទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ ឬការ មិនាក់ 43 ការរំលែក

3. ចំណាំនាក់ទំនួរក្នុង 1 កន ការងារម៉ាករទ្ធនាន់ នៃសំណង់ការគេង
 ក្រោមការការសិក្សាអេឡិចន ក្នុង 1 កន គណន៍ទំនួរបែងចែង 26 កន ព្រាស្ថាតា

កម្មវិធី 1 (ម.1 - ម.៣) ចំណាំនាក់ទំនួរក្នុង 1 កន មិត្តភក្តុរបៈ នៅ
 1.75 តើ 27.99 និងការចែង 16.45 ទំនួរបែងចែងចំណាំនាក់ទំនួរបែងចែង
 1.75 គណន៍ក្នុង 1 កន តើ ក្នុង ទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ ឬការ ទំនួរបែង
 ចែង ចំណាំនាក់ទំនួរបែងចែង 26 គណន៍ក្នុង 1 កន មិនមែន 4 ទំនួរបែង តើ ទំនួរបែង
 ទំនួរបែងមេដូច (27.09) និងចំណាំនាក់ទំនួរបែងមេដូច 1 កន ទំនួរបែង
 មារការណាគុណ (27.09) ទំនួរបែងមេដូច (26.76) និងទំនួរបែង
 មិនាក់ទំនួរបែង (26.17) ដែលមិន 25 ទំនួរបែង មិនចំណាំនាក់ទំនួរបែង 26 កន
 ក្នុង 1 កន ឱ្យបានឱ្យបានការងារ

កម្មវិធី 2 (ម.1 - ឬ.4 , ម.៨.4 - ម.៨.៥) ទូទៅទំនួរបែងចែង
 ចំណាំនាក់ទំនួរបែង 26 កន គណន៍ក្នុង 1 កន ទំនួរបែងចែងចំណាំនាក់ទំនួរបែង 24.77 កន
 គណន៍ក្នុង 1 កន តើ ក្នុង ទំនួរបែងចែងសម្គាល់នាក់ ឬការ និងទំនួរបែង
 ទំនួរបែង 14.11 គណន៍ក្នុង 1 កន តើ ក្នុង ទំនួរបែងទីរីវរករ

4. ចំណាំនាក់ទំនួរបែងចែង 1 កន ការងារម៉ាករទ្ធនាន់ នៃ
 សំណង់ការគេងការសិក្សាអេឡិចន ចំណាំនាក់ទំនួរបែង 1 កន កំណើនមិនងារីនិត្យ ឬការ
 5. តើ ព្រាស្ថាតា

กลุ่มที่ 1 (ม.1 – ม.3) จำนวนหนังสือท่อนักเรียน 1 กน มีค่าระหว่าง 1.12 ถึง 10.28 ค่าเฉลี่ย 4.68 โรงเรียนเพิ่มนั้งสือคงแท้ 5 เล่มขึ้นไป فهو - นักเรียน 1 กน มีอยู่ 14 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมลัมมาชีวศิลป์ป่างพะ (10.28) ซึ่งมีค่ามากที่สุด โรงเรียนเซนท์แอนโทนี (9.74) โรงเรียนเซนต์หลุยส์ (8.79) โรงเรียนการาสมุทร (8.34) โรงเรียนสุเมษานุศาสน์ (7.89) โรงเรียน รัมมส์วิศิลป์ป่างหิน (6.25) โรงเรียนสามมุกต์วิสเดียนวิทยา (6.22) โรงเรียน เนร่องามาคุเลกคอลเวนต์ (6.16) โรงเรียนอนุศาสนพิทยา (5.85) โรงเรียน วัฒนาศาสน (5.81) โรงเรียนประสาทวิทยา (5.25) โรงเรียนเซนต์ปอลคอลเวนต์ (5.16) โรงเรียนบุญจิวิทยา (5.13) โรงเรียนปรีชาอนุศาสน์ (5.00) อีก 16 โรงเรียนที่มีจำนวนหนังสือนโยบายกว่า 5 เล่ม กอนักเรียน 1 กน ซึ่งทำกาวาเกตทุก โรงเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนหนังสือนโยบายที่สุด 1.12 เด่นกอนักเรียน 1 กน ได้แก่ โรงเรียนธรรมวิทยา

กลุ่มที่ 2 (ม.1 – ม.4 , ม.๗.๔ – ม.๗.๕) มีอยู่เพียง 1 โรงเรียน ที่มีจำนวนหนังสือเกิน 5 เล่ม ท่อนักเรียน 1 กน ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญกรีราชา อีก 3 โรงเรียนมีจำนวนหนังสือนโยบายกว่า 5 เล่ม ท่อนักเรียน 1 กน โรงเรียนที่มีจำนวน หนังสือนโยบายที่สุด 1.41 เด่นกอนักเรียน 1 กน ได้แก่ โรงเรียนสุตะบำรุงพิทยาการ

5. จำนวนนักเรียนต่อ 1 ห้องเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันการศึกษา ก. จำนวนนักเรียนต่อ 1 ห้องเรียน รวมเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันการศึกษา

กลุ่มที่ 1 (ม.1 – ม.3) จำนวนนักเรียนต่อ 1 ห้องเรียนมีค่าระหว่าง 3.50 ถึง 51.33 ค่าเฉลี่ย 32.78 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนใน 1 ห้องเกิน 45 คน มีอยู่ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเนร่องามาคุเลกคอลเวนต์ ซึ่งมีจำนวน นักเรียนมากที่สุด (51.33) โรงเรียนเซนท์โยเซฟราชอง (46.50) และโรงเรียน การาสมุทร (46.08) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนนโยบายที่สุดใน 1 ห้องเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมลัมมาชีวศิลป์ป่างพะ (3.50) รองลงมาได้แก่ โรงเรียนประสาทวิทยา

(13.33) ส่วนอีก 25 โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนไม่เกิน 45 คน คือ 1 ห้องเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) จำนวนนักเรียนต่อ 1 ห้องเรียน มากเฉลี่ย 35.45 โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนเกิน 45 คน คือ 1 ห้องเรียน ໄວแก่ โรงเรียนอัลสัมชัญหริรักษ์ (52.52) ซึ่งมีค่ามากที่สุด อีก 3 โรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด 14.11 คน คือครู 1 คน ໄວแก่ โรงเรียนศรีวราภรณ์

6. เวลาเรียน ความเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดให้เรียนสัปดาห์ละ 35 คลา (คลาละ 50 นาที) ปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีเวลาเรียนอยู่ระหว่าง 30 ถึง 40 คลา ตลอดสัปดาห์ (คลาละ 50 นาที) ส่วนมากจะเป็นไปตามเกณฑ์ คือ เรียนสัปดาห์ละ 35 คลา (คลาละ 50 นาที) มีโรงเรียนเช่นก็อย่างราชบูรณะที่เรียนมากที่สุด สัปดาห์ละ 40 คลา (คลาละ 50 นาที) ส่วนโรงเรียนมหาวิทยาลัย เรียนหนึ่งคลาที่สุด สัปดาห์ละ 30 คลา (คลาละ 50 นาที)

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) ทุกโรงเรียนเรียนสัปดาห์ละ 35 คลา (คลาละ 50 นาที)

7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง 1 ที่ ความเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยเฉลี่ยส่วน 1 ที่ ห้องนักเรียนไม่เกิน 48 - 52 คน ปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) จำนวนนักเรียนต่อห้อง 1 ที่มีค่าระหว่าง 7.00 ถึง 57.33 เฉลี่ย 32.69 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 52 คน คือส่วน 1 ที่ มีอยู่ 3 โรงเรียน ໄວแก่ โรงเรียนวัดนาบุศานัน (57.33) มีค่ามากที่สุด

โรงเรียนศรีวัฒน์ศึกษา (56.67) และโรงเรียนเชนกปอลคอลเวนต์ (55.29) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 52 คนครึ่งส่วน 1 ที่ มีอยู่ 27 โรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขมาตรฐาน เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่ถึง 10 คนครึ่งส่วน 1 ที่ อยู่ 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพัฒนาชีวศิลป์บัวหลวง (7.00) มีจำนวนอยู่สุด และโรงเรียนสวนมุกการศิลป์เดือนวิทยา (8.22)

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) จำนวนนักเรียนครึ่งส่วน 1 ที่ มีค่าเฉลี่ย 46.00 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 52 คนครึ่งส่วน 1 ที่ ได้แก่ โรงเรียนสุขะบารุงพิทยาการ (62.43) อีก 3 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 52 คนครึ่งส่วน 1 ที่ โรงเรียนที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนศรีวราภรณ์ (31.75)

กลุ่มที่ 3 เปรียบเทียบค่าวั坪ขนาดห้องของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาปี สามตรามน้ำทึบของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าวั坪ขนาดห้องของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาปี สามตรามน้ำทึบของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียน	พื้นที่โรงฝึกงาน (ตร.เมตร)	อัตราส่วน ครูต่อนักเรียน	จำนวนห้อง
เกษตรฯครรภาน	-	1 : 15	-
<u>กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)</u>			
1. ศรีวัฒน์ศึกษา	-	1 : 19	5 3
2. ปรีชาบุรีสัน	56	1 : 14	5 3
3. อนุบาลพิทยา	-	1 : 15	5 5
4. พัฒศิลป์	-	1 : 13	1 2

ตารางที่ 9 (ก)

โรงเรียน	พื้นที่โรงฝึกงาน (กร.เมกะ)	อัตราส่วน ครุภัณฑ์เรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนส่วน แหล่งนำเข้า
5. เนรื่อมมารคุเลกคอลลูนแวนด	-	1 : 11	6	3
6. สามมุนกอร์วิสเทียนเกวทยา	-	1 : 13	5	18 **
7. เชนกปอลคอลลูนแวนด	(ไฟฟ้า) - (เชียงแนว)	1 : 15	8	7
8. คาวาสุหะร	56 , 56	1 : 18	20 **	17
9. บุญจิตรวิทยา	-	1 : 11	4	5
10. มัชัยมสัมมาธิวศิลป์มังหาระ	-	1 : 2 *	1	1 *
11. รัตนชัยศึกษา	-	1 : 15	1	4
12. ธรรมวิทยา	120 (ไฟฟ้า)	1 : 11	1	2
13. บารุงกิษยศึกษา	-	1 : 12	3	4
14. ขันมลริพิษชาลักษณ์	56 , 56	1 : 16	3	8
15. ประชาสงเคราะห	-	1 : 20	3	4
16. วัฒนาศึกษา	-	1 : 17	2	3
17. ทวีวิทยศึกษา	-	1 : 18	2	5
18. อัสสัมชัญระบบ	-	1 : 14	10	8
19. เชนก็ยเซฟรอน	-	1 : 28 **	2	12
20. นานาชาติ	-	1 : 12	1	3
21. มั่จพิทยาการ	-	1 : 26	5	12
22. ทวีวิทยาคุณ	-	1 : 22	2	5
23. สุเนชากุหลาบ	-	1 : 17	2	4
24. เชนกแอนโทนี	-	1 : 21	4	8
25. เชนกหลุยส	100 (งานไม้)	1 : 27	6	10
26. วัฒนาคุณ	-	1 : 16	1	4

ตารางที่ 9 (ตบ)

โรงเรียน	พื้นที่โรงฝึกงาน (ตร. เมตร)	อัตราส่วน ครุภัณฑ์เรียน	จำนวนส่วน จำลองนำคืน	จำนวนส่วน
27. อนุกูลพิทยา	-	1 : 17	1	3
28. อัสสัมชัญเชิงเทราปีงลิงห	-	1 : 15	2	4
29. มหาวิทยาลัยมหิดล	-	1 : 27	4	12
30. ประสาทวิทยา	-	1 : 13	1	2

กลุ่มที่ 2 (ม.1 – ม.4 , ม.ศ.4 – ม.ศ.5)

1. ประภัสสรวิทยา	56 (เขียนแบบ)	1 : 18	2	15
2. อัสสัมชัญศรีราชฯ	-	1 : 25	14	30
3. ศรีวิภาวดี	-	1 : 14	1	4
4. สุคะบันยูพิทยาการ	-	1 : 23	1	7

หมายเหตุ 1) * คาดคะถูก
2) ** คาดคะถูก

จากตารางที่ 9 มีรายละเอียดดังท่อไปนี้

1. พื้นที่โรงฝึกงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนขึ้นอยู่กับขนาด
ของสถานศึกษา พื้นที่โรงฝึกงาน 1,120 ตารางเมตร ต่อจำนวนนักเรียน 1,200 –
1,350 คน สมมติกว่าโรงเรียนราชภัฏระดับมัธยมศึกษามีจำนวนนักเรียนไม่ถึง 1,200 คน
ยกเว้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชฯ จึงไม่สามารถเทียบกับเกณฑ์ได้ แทนออกเป็นหนึ่ง
ของโรงฝึกงานได้ ดังรายละเอียดดังท่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 (ม.1 – ม.3) ส่วนมากจะไม่มีโรงฝึกงานในโรงเรียน
โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานเมื่อยุ่ง 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนปรีชาญาณศิลป์ มีโรงฝึกงาน

รวมพหุที่ 56 ตารางเมตร โรงเรียนการอาชญากรรม มีโรงฝึกงานวิชาไฟฟ้า (56 ตารางเมตร) โรงฝึกงานวิชาเขียนแบบ (56 ตารางเมตร) โรงเรียนแพรรัตนวิทยา มีโรงฝึกงานวิชาไฟฟ้า (120 ตารางเมตร) ซึ่งเป็นห้องที่มากที่สุด โรงเรียนขันมูลวิศวะศึกษาสักพะมี มีโรงฝึกงานวิชาไฟฟ้า (56 ตารางเมตร) และโรงฝึกงานวิชาเขียนแบบ (56 ตารางเมตร) โรงเรียนเซนต์หลุยส์มีโรงฝึกงานวิชาทางานใน - ก่อสร้าง (100 ตารางเมตร)

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , บ.ศ.4 - ม.ศ.5) ส่วนมากไม่มีโรงฝึกงาน มีอยู่โรงเรียนเดียวที่มี คือ โรงเรียนประวัติสารวิทยา มีโรงฝึกงานวิชาเขียนแบบ ๕๙๔ พหุที่ 56 ตารางเมตร

2. อัตราส่วนครุภัณฑ์เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสถานศึกษา เป็น 1 : 15 ครุ 1 คน รับผิดชอบนักเรียน 15 คน ปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) อัตราส่วนครุภัณฑ์เรียนโดยประมาณ มีก่ออยู่ระหว่าง 1 : 2 ถึง 1 : 28 โรงเรียนที่มีอัตราส่วนครุภัณฑ์เรียนสูงที่สุด ไกแก โรงเรียนเซนต์โยเซฟราชบูรณะ (1 : 28) และอัตราส่วนที่ต่ำที่สุด ไกแก โรงเรียนมัธยมล้านนาเชิงป่าบางพระ (1 : 2) โรงเรียนที่มีอัตราส่วนครุภัณฑ์เรียนสูงกว่า 1 : 15 น้อยที่สุด 14 โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนเซนต์โยเซฟราชบูรณะ ไกแก โรงเรียนเซนต์หลุยส์ (1 : 27) โรงเรียนพมารถานุฤทธิ์ (1 : 27) โรงเรียนมัญจาศิพยาการ (1 : 26) โรงเรียนหัววิทยาคุณ (1 : 22) โรงเรียนเซนต์แอนโธนี (1 : 21) โรงเรียนประชาสังเคราะห์ (1 : 20) โรงเรียนศรีวัฒน์ศึกษา (1 : 19) โรงเรียนการอาชญากรรม (1 : 18) โรงเรียนคริสต์วิทย์ศึกษา (1 : 18) โรงเรียนวัฒนาบุศานัน (1 : 17) โรงเรียนสุเมภาณบุศานัน (1 : 17) โรงเรียนอนุกูลพิทยา (1 : 17) โรงเรียนรัมมลวิศวะศึกษาสักพะ (1 : 16) และโรงเรียนวัคนาคุณ (1 : 16) โรงเรียนที่มีอัตราส่วนครุภัณฑ์เรียนตามเกณฑ์ ไกแก โรงเรียนอนุศาสนพิทยา โรงเรียนเซนต์เบลล์ - คอนแวนต์ (1 : 15) โรงเรียนรัตนธรรม (1 : 15) โรงเรียนอิสلامยะเชิงเทรา-

บังสิ่งที่ (1: 15) อีก 10 โรงเรียนมีอัตราส่วนน้อยกว่า 1: 15

- กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.4 - ม.๕.5) มีอยู่ 3 โรงเรียน
ที่อัตราส่วนครุภัณฑ์เรียนสูงกว่า 1: 15 ໄກແກ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชฯ
(1: 25) โรงเรียนสุตะบะรุ่งพิทยา (1: 23) และโรงเรียนประภัสสรวิทยา
(1: 18) ส่วนโรงเรียนศรีวราษฎร์อัตราส่วนน้อยที่สุด (1: 14)

3. จำนวนแหล่งน้ำดื่ม ปีกๆ

- กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนมากมีไม่เกิน 5 ที่
โรงเรียนขนาดใหญ่ที่จำนวนแหล่งน้ำดื่มมากที่สุด ໄກແກ โรงเรียนการสมุทร
(20 ที่) ที่มีแหล่งน้ำที่มีโรงเรียนละ 1 ที่มี 8 โรงเรียน และเหลืออีก 21 โรงเรียน
ที่ไม่เกิน 10 ที่

- กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.4 - ม.๕.5) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชฯ
มีแหล่งน้ำดื่มมากที่สุด (14 ที่) โรงเรียนประภัสสรวิทยา มี 2 ที่ ส่วนโรงเรียน
ศรีวราษฎร์และโรงเรียนสุตะบะรุ่งพิทยา มีโรงเรียนละ 1 ที่

- 4 จำนวนส้วม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอัยศึกษา กรมสามัญ-
ศึกษา ส่วน 24 ที่ต่อจำนวนนักเรียน 1,200 - 1,350 คน หรือโดยเฉลี่ยส่วน 1 ที่
ต่อจำนวนนักเรียน 50 - 58 คน ปีกๆ

- กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) โรงเรียนที่จำนวนส้วมมากที่สุด ໄກແກ
โรงเรียนสามมุกศรีเทียนวิทยา (10) รองลงมา โรงเรียนการสมุทร (17)
ส่วนโรงเรียนที่จำนวนส้วมน้อยที่สุด ໄກແກ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีบ้านพระ
(1) อันดับต่อมา โรงเรียนพัฒนาศิลป์ (2) และโรงเรียนธรรมวิทยา (2)
เมื่อเทียบกับเกณฑ์โดยเฉลี่ยจำนวนส้วม 1 ที่ต่อนักเรียน 50 - 58 คน พบว่า
ทุกโรงเรียนมีอัตราส่วนส้วม 1 ที่ต่อนักเรียนไม่เกิน 58 คน

กตุมที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๗.๔ - ม.๙.๕) โรงเรียนที่มีจำนวนสอน
มากที่สุด ไกแก โรงเรียนอัสสัมชัญวิราช (30) โรงเรียนที่มีจำนวนสอนอยู่ที่สุด
คือ โรงเรียนหัวรุกการ (4) เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนเมืองศึกษา
แล้ว พบว่า โรงเรียนสุคบันธุ่งพิทยาลัยมีจำนวนนักเรียนเกิน 53 คน คือส่วน 1 ที่
ใช้ถูงกว่าเกณฑ์โรงเรียน กรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบกัวเเปรบ้างคัวของโรงเรียนราชภัฏระดับมัธยมศึกษากับเกณฑ์
มาตรฐานของโรงเรียนอัชญะแบบประเมิน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
คณะกรรมการเพื่อกังการงานที่ 10

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของโรงเรียนฯ ระดับมัธยมศึกษา กับ เกณฑ์มาตรฐาน
ของโรงเรียนมัธยมแบบประเมิน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียน	เกณฑ์การประเมินคือ			กำหนด			ห้องปฏิบัติการ	ห้อง	ห้อง
	ห้องเรียน	ห้องทดลอง	เรือนเพาะชำ	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	วิทยาศาสตร์		พัฒนศึกษา	แนะแนว
(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)	(กร.บ.)
เกณฑ์มาตรฐาน	63	140	100	63	140, 140	128.25	800	63	
<u>กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)</u>									
1. ศรีวัฒน์ศึกษา	42	-	-	42	42, 42	42	-	42	
2. ปรีชาบุญศรีสัน	-	-	30	48	-	56	-	24	
3. อุณาสาสน์พิทักษ์	-	-	50	48	48, -	48	-	48	
4. พัฒนศิลป์	-	-	-	48	-	48	-	-	
5. เมรีอิมมานูคุเลต-	-	-	-	-	63, -	63	72	7	
คุณวนิดา									
6. สุามมุกศรีเทียนวิทยา	-	-	100	48	72, 48	48	-	24	
7. เชนกปัลล่อนแวนท์	-	-	-	56	72, 72	56	72	48	

ตารางที่ 10 (กอ)

โรงเรียน	<u>เกณฑ์การรวมศิลป์</u>		<u>เกณฑ์รวมศิลป์</u>		ห้องปฏิบัติการ อาหารเสื่อม化 (กร.ม.)	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (กร.ม.)	ห้อง แนะแนว (กร.ม.)	
	ห้องเรียน	ห้องทดลอง	เรื่องเพาะชำ	ห้องเรียน				
8. การสูบบุหรี่	56	56	56	56	128,-	84	168	56
9. น้ำยาจี้ทวีทญา	-	-	35	-	63,63	48	-	-
10. มัธยมสัมมนาชีวศิลป์ ประจำクラス	-	-	50	48	-	48	-	-
11. รักนรรชีวศิลป์	-	-	56	48	-	48	-	24
12. ธรรมวิทยา	-	-	-	-	-	48	-	-
13. น้ำรุ่งศิษย์ศึกษา	-	-	30	48	48,48	56	-	24
14. รั้นนรรศิษย์ศึกษาลักษณะ	-	-	36	-	128,56	56	400	36
15. ประชุมสัมมนาทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	48	63,	48	-	-
16. วัฒนาภูมิศาสตร์	48	-	30	-	-	48	144	48
17. ท่องเที่ยวศึกษา	-	-	-	-	-	60	64	24

ตารางที่ 10 (ก)

โรงเรียน	<u>เมืองกรุงศรีบูรพา</u>		<u>เมืองกรุงศรีสัชนาลัย</u>		<u>ห้องปฏิบัติการ</u>		ห้อง ทดลอง (กร.ม.)	ห้อง เรียน (กร.ม.)	ห้อง ทดลอง วิทยาศาสตร์ พัฒนา มนต์ (กร.ม.)
	ห้องเรียน	ห้องทดลอง	ห้องเพาะชำ	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้อง			
13. อัสสัมชัญราชบูรณะ	-	-	-	-	-	96	-	-	24
19. เชนก็อยเชฟราชบูรณะ	-	-	24	48	48,48	56	-	-	24
20. นานาจิตต์	-	-	35	48	-	48	-	-	-
21. มุกขพิทยาการ	-	-	50	-	55,-	48	480	-	-
22. ทวิวิทยาคุณ	-	-	-	-	-	48	96	-	-
23. สุเนรานุศาสน์	-	-	50	48	100,-	48	416	-	-
24. เชนกแอนโทนี	-	-	-	-	-	48	-	-	-
25. เชนกหลุยส์	-	-	40	-	120,-	72	-	-	48
26. วัตนาคุณ	-	-	36	-	36,-	36	-	-	30
27. อุบลพิทยา	-	-	35	48	48,36	48	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ).

โรงเรียน	<u>เกณฑ์กรรรมศิลป์</u>		<u>คหกรรมศิลป์</u>		<u>ห้องปฏิบัติการ</u>		ห้อง พักนิยามา	ห้อง แนะแนว
	ห้องเรียน	ห้องทดลอง	เรื่องเพาะชำ	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	วิทยาศาสตร์		
(คร.ม.)	(คร.ม.)	(คร.ม.)	(คร.ม.)	(คร.ม.)	อาหารและผัก	(คร.ม.)	(คร.ม.)	(คร.ม.)
28. ปีสลานธະเชิงเทรา บึงสิงห์	-	-	50	48	48,48	56	-	-
29. นราภานนุมด	-	-	120	-	120,-	56	120	-
30. ประสาทวิทยา	-	-	30	-	-	48	-	-
<u>กลุ่มที่ 2</u>								
(น.1-น.4, น.๗.4-น.๗.5)								
1. ประภัสสรวิทยา	56	-	120	56	120, 120	96	560	48
2. อัลสมัญญารัตนชา	-	-	-	-	-	64 *	600	20
3. ศรีวุรุก	-	-	-	48	48,-	48 *	224	48
4. สุคันธรุ่งพิทยาการ	48	-	60	48	-	48	512	16

หมายเหตุ * เป็นโรงเรียนที่ห้องปฏิบัติการมีสิกส์, เกมี และช่าวิทยา โคงพนท์เทอกนัมก

จากการที่ 10 มีรายละเอียดดังนี้

1. เกณฑ์การรับศิลป์ มีเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมแบบประสม กรณีสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คือ ห้องเรียนขนาด 63 ตารางเมตร ห้อง พากัดงบประมาณต่อห้องละ 140 ตารางเมตรและเรือนเพาะชำพืชที่ 100 ตารางเมตร ประมาณว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) โรงเรียนส่วนมากยังไม่มีห้องเรียนวิชาเกษตร-กรรมศิลป์ แท้ที่มีห้องเรียนวิชาแม่ 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนกรีวัฒน์ศึกษา (42) โรงเรียนการสัมฤทธ (56) และโรงเรียนวัฒนาบุรีสาน (43) ซึ่งกำกัวเกษตร ห้อง 3 โรงเรียน ห้องทดลองการเกษตรกรรมศิลป์ ล้วนมากในนี้ แม้โรงเรียน ค่าใช้จ่ายเพียงโรงเรียนเดียวที่มีห้องทดลอง (56) ซึ่งจ嫣าคติกำกัวเกษตร สำหรับ เรือนเพาะชำส่วนมากจะมีแบบทุกโรงเรียน มีอยู่ 10 โรงเรียนที่ไม่มีเรือนเพาะชำ โรงเรียนที่มีเรือนเพาะชำจำนวน 12 ห้องทดลองและ 100 ตารางเมตรขึ้นไป มีอยู่ 2 โรงเรียน ไกแก โรงเรียนภารกานถม (120) และโรงเรียนสามมุกกริสเทียนวิทยา (100) ซึ่งห้องส่องโรงเรียนมากที่สุด คือ 12 โรงเรียนมีพื้นที่เรือนเพาะชำอยกว่า 100 ตารางเมตร

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) มีอยู่ 2 โรงเรียน ที่มีห้องเรียนวิชาเกษตรกรรมศิลป์และเรือนเพาะชำ ไกแก โรงเรียนประวัติสรวิทยา ห้องมีขนาด 56' ตารางเมตร และเรือนเพาะชำขนาด 120 ตารางเมตร ซึ่ง มากกว่าเกษตร อีกโรงเรียน คือ โรงเรียนสุตะบำรุงพิทยาครร มีห้องเรียนวิชา เกษตรกรรมศิลป์ขนาด 48 ตารางเมตร และเรือนเพาะชำขนาด 60 ตารางเมตร ซึ่งพื้นที่กำกัวเกษตรของโรงเรียนมัธยมแบบประสม กรณีสามัญศึกษา

2. คหกรรมศิลป์ ห้องเรียนมีมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมแบบประสม กรณีสามัญศึกษา คือ ห้องเรียนขนาด 63 ตารางเมตร ห้องปฏิบัติการอาหารและ เสือภานาคห้องละ 140 ตารางเมตร

กตุนที่ 1 (บ.1 - บ.3) โรงเรียนที่ไม่มีห้องเรียนคหกรรมพิเศษ บ. 13 โรงเรียน อ.ก 17 โรงเรียนที่มีห้องเรียนน้อย ทุกโรงเรียนมีขนาดของห้องน้อยกว่า 65 ตารางเมตร ซึ่งแต่คงว่าหากโรงเรียนมีขนาดของห้องเรียนค่อนข้างเล็ก สถานะของปัญชิกการอาหาร มืออยู่ 12 โรงเรียนที่ยังไม่มี ที่มืออยู่เพียง 18 โรงเรียน กมีขนาดน้อยกว่า 140 ตารางเมตร ทุกโรงเรียน สำหรับห้องปัญชิกการเสื่อผ้ามืออยู่เพียง ๖ โรงเรียน ซึ่งคาดว่าโรงเรียนก็มีขนาดห้องปัญชิกการเสื่อผ้าน้อยกว่า 140 ตารางเมตร

กตุนที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.4 - ม.๕.5) ห้องเรียนวิชาคหกรรมพิเศษทุกโรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนอัสสัมชัญวีราชฯ ห้องปัญชิกการอาหารและเชื้อชาติไม่ครอบคลุมโรงเรียน โรงเรียนที่มีห้องของปัญชิกการอาหารและเสื่อผ้า ໄกแก่ โรงเรียนประถมศึกษา แห่งแรกของห้องกัยงน้อยกว่า 140 ตารางเมตร ซึ่งค่อนข้างเล็ก สำหรับโรงเรียนศรีวราษฎร์ มีแพห้องปัญชิกการอาหาร และอีก 2 โรงเรียนไม่มีห้องปัญชิกการวิชาใดเลย

3. ห้องปัญชิกการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนนี้ ขึ้นแบบประเมิน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ห้องปัญชิกการวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีขนาดกว้าง 9.5 เมตร ยาว 13.5 เมตร หรือเท่ากับ 128.25 ตารางเมตร pragktwa

กตุนที่ 1 (ม.1 - ม.3) ไม่มีโรงเรียนใดเลย ที่มีห้องปัญชิกการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครองความกว้าง ทุกโรงเรียนมีห้องปัญชิกการดังกล่าว น้อยกว่า 128.25 ตารางเมตร โรงเรียนมีห้องปัญชิกการวิทยาศาสตร์ทั่วไปมากที่สุด ໄกแก่ โรงเรียนอัสสัมชัญของ (96 ตารางเมตร) น้อยที่สุด ໄกแก่ โรงเรียนวัดนาคู (36 ตารางเมตร)

กตุนที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.4 - ม.๕.5) โรงเรียนประถมศึกษา ห้องปัญชิกการวิทยาศาสตร์ทั่วไป มากที่สุด (96 ตารางเมตร) โรงเรียนอัสสัมชัญวีราชฯ และ โรงเรียนศรีวราษฎร์ ยังมีห้องปัญชิกการวิชาพิเศษ

เกมี และชีววิทยาอีกด้วย นอกเหนือจากวิทยาศาสตร์ทั่วไป และพบว่า ทุกโรงเรียน มีสื่อของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ถ้ากว่าเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียนมีขั้นตอนประสม

4. ห้องพักศึกษา ความเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมีขั้นตอนประสม ห้องพักศึกษา ห้องมีขนาด 20×40 เมตร หรือ 800 ตารางเมตร ปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) สร้างภายในห้องพักศึกษา มีอยู่เที่ยง 10 โรงเรียน ที่สื่อห้องพักศึกษา โรงเรียนเพิ่มห้องพักศึกษาขนาดใหญ่ที่สุด ไกแก่ โรงเรียนมัชชาภิยาการ (480 ตารางเมตร) ที่อยู่ห่างไกแก่ โรงเรียนครรภ์วิทยศึกษา (64 ตารางเมตร) อีก 8 โรงเรียนก็มีขนาด คงแต่ $72 - 400$ ตารางเมตร

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.4 - ม.๕.5) ทุกโรงเรียน มีห้องพักศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญบริษัทฯ มีห้องพักศึกษาขนาดใหญ่ที่สุด (600 ตารางเมตร) รองลงมา คือ โรงเรียนประภัสสรวิทยา (560 ตารางเมตร) และโรงเรียนสุกะบัญพิทยาการ (512 ตารางเมตร) สุกท้าย คือ โรงเรียนครรภ์วิทยา (224 ตารางเมตร)

5. ห้องแนะแนว ความเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมีขั้นตอนประสม ห้องแนะแนวความรู้มีขนาด 63 ตารางเมตร 1 ห้อง ปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีอยู่ 16 โรงเรียนที่สื่อห้องแนะแนว อีก 14 โรงเรียนไม่มีห้องแนะแนว ไม่มีโรงเรียนใดมีห้องแนะแนวขนาด 63 ตารางเมตร แต่โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวขนาดใหญ่ที่สุด ไกแก่ โรงเรียนครรภ์สุมหรา (56 ตารางเมตร) นอกจากนั้นจะเป็นโรงเรียนที่มีห้องแนะแนวขนาด คงแต่ $24 - 48$ ตารางเมตร

กอุนที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๓.4 - ม.๓.5) พื้น 4 ไร่เรียน
มีห้องแนะแนวขนาดเล็กกว่า 63 ตารางเมตร โรงเรียนประถมศรีวิทยาและ
โรงเรียนศรีวิทยา มีขนาดของห้องแนะแนวเท่ากัน (48 ตารางเมตร) โรง-
เรียนหลังชั้นปฐมศรีราชา (20 ตารางเมตร) และโรงเรียนสุคุมำรุงพิทยาการ
(16 ตารางเมตร) มีขนาดเล็กที่สุด

กอุนที่ 5 ศึกษาทั่วไปบางทั่วโดยการแจกแจงความดีและร้อยละ ของโรงเรียน
ราชภูมิระดับมัธยมศึกษาทั้ง 2 กอุน มีข้อตอนคั่งดังนี้

1. ผลการแสดงจำนวนครูในระดับมัธยมศึกษาฯ ภายนอก ฯ ของ
โรงเรียนราชภูมิ ระดับมัธยมศึกษา

2. ผลการแสดงจำนวนเป้าประสงค์การสอนของครูโรงเรียนราชภูมิ
ระดับมัธยมศึกษา

3. ผลการแสดงคุณภาพของเจ้าของโรงเรียน ผู้จัดการ ครูใหญ่
ประสบการณ์ทางงานทางการศึกษาของครูใหญ่ และจำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่าย
ค้าน ฯ ของโรงเรียนราชภูมิระดับมัธยมศึกษา

4. ผลการแสดงจำนวนนักเรียนที่สอบได้เกินเกณฑ์ชั้นปี ของโรงเรียน
ราชภูมิระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2524

5. ผลการแสดงจำนวนโสตทศูนย์ภูมิที่จำเป็นของโรงเรียนราชภูมิ
ระดับมัธยมศึกษา

6. ผลการแสดงจำนวนครูภายนอกในวิชาทั่ว ฯ

7. ผลการแสดงอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและรายได้จากการ
ธรรมเนียมการเรียน ค่าเงินเค้อนครูและค่าจ้างประจำในระดับมัธยมศึกษา (ไม่
รวมเงินอุดหนุนครูจากรัฐบาล)

ผลการศึกษาทั่วไปโดยการแจกแจงความดีและร้อยละ มีรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

1. ผลการแสดงจำนวนครูระดับนักยศศึกษา จำแนกตามวุฒิการ ฯ
แยกตามกลุ่มโรงเรียนรายวาระดับนักยศศึกษา ลังการงที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนครูที่สอนในระดับนักยศศึกษา จำแนกตาม
วุฒิการ ฯ แยกตามกลุ่มโรงเรียนรายวาระดับนักยศศึกษา

หัวข้อ	กลุ่มที่ 1 (ม.1-ม.3)		กลุ่มที่ 2 (ม.1-ม.4, ม.ศ.4-ม.ศ.5)	
	จำนวน	รายละ	จำนวน	รายละ
สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.74	2	1.94
ปริญญาตรีทางการศึกษา	76	26.39	30	29.13
ปริญญาตรีสาขาอื่น	11	3.82	6	5.83
พ.ม. (พิเศษนักยศ)	42	14.58	8	7.77
ป.กศ.สูง	82	28.47	36	34.95
ป.กศ., ป.ป.	30	10.42	6	5.83
พ.กศ. (พิเศษวิชาการศึกษา)	7	2.43	2	1.94
ปวช. (ประโภคแมร์ยานวิชาช่าง)	3	1.04	2	1.94
ม.ศ.5, ม.ศ.6 หรือ เทียบเท่า	17	5.90	4	3.88
ปวส.	6	2.08	2	1.94
ปวช.	9	3.13	5	4.85
รวม	288	100.00	103	100.00

จากการที่ 11 แสดงว่าโรงเรียนมีข้อมูลที่ 1 (ม.1 - ม.3) และกลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.๕.4 - ม.๕.5) คร่าวันใหญ่ได้รับการศึกษา ระดับปีการนี้ยังคงริบบิการศึกษาด้านสูง (ป.กศ.สูง) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.47 และร้อยละ 34.95 ตามลำดับรองลงมา คือ ระดับปริญญาตรีทางการศึกษา กิตติเป็นร้อยละ 26.39 และ 29.13 ตามลำดับ และระดับบัณฑิตศึกษา (พ.ม.) กิตติเป็นร้อยละ 14.58 และ 7.77 ตามลำดับ

2. ผลการแสดงจำนวนปีประสมการผลการสอนของครูระดับมัธยมศึกษา ถัดมาจากการที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนปีประสมการผลการสอนของครูที่สอนในระดับ มัธยมศึกษา จำแนกตามกลุ่มโรงเรียนรากฐาน ระดับ มัธยมศึกษา

จำนวนปี	กลุ่มที่ 1 (ม.1-ม.3)		กลุ่มที่ 2 (ม.1-ม.4, ม.๕.4-ม.๕.5)	
	จำนวนครู	ร้อยละ	จำนวนครู	ร้อยละ
มีประสบการณ์การสอนห้าปี ไป	122	42.36	34	33.01
7 - 8 ปี	60	23.61	20	19.42
5 - 6 ปี	21	7.30	7	6.80
3 - 4 ปี	13	4.51	2	1.94
ทักษะ 3 ปี	64	22.22	40	38.83
รวม	288	100.00	103	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนราชภัฏระดับมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีครูที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 42.36 รองลงมาในประสบการณ์ 7 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.61 ท่ากว่า 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.22, 5 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.30 และ 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.51 ส่วนโรงเรียนราชภัฏมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๗.4 - ม.๘.5) มีครูที่มีประสบการณ์การสอนท่ากว่า 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.83 รองลงมา คือ มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 33.01, 7 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.42, 5 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.80 และ 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.94

3. ผลการแสดงคุณภาพของเจ้าของ บุคลากร ครูใหญ่ ประสบการณ์การบริหารงานของครูใหญ่ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกลาง ๆ ทั้งปีรายใน ตารางที่ 13

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กาการงที่ 13 คุณวุฒิของเจ้าของโรงเรียน บุคลากรโรงเรียน ครูใบ้ เผย
ประสบการณ์การบริหารงานทางการศึกษาของครูใบ้ และ^{*}
จำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่ายเพียงภาค , ฝ่ายแนะแนว , ฝ่ายห้องสมุด
และคณงานของโรงเรียนจัดแบ่งตามกลุ่มโรงเรียนรายรั้งระลับ
นักเรียนหลักษา

โรงเรียน	เจ้าของ	คุณวุฒิ*	ครูใบ้	ประสบการณ์ ของครูใบ้(ปี)
<u>ก. บุคคลที่ 1 (ม.1- ม.3)</u>				
1. ศรีวันนະศึกษา	กำ	กำ	ครี	15
2. ปรีชาบุตรสัน ***	สูง	สูง	กำ	9
3. อุษ่าสุนพิพยา	ก้าว	กำ	สูง	4
4. พัฒนศิริ	กำ	กำ	ก้าว	5
5. เมธินนาคุณศักดิ์โภตโภตวนาท **	-	ก้าว	สูง	31
6. สำนักบริสเทียนวิทยา **	-	ก้าว	ก้าว	3
7. เชนกบลกอนแวนท	ก้าว	ก้าว	ก้าว	30
8. ดาวรุ่งนรา ***	ก้าว	ก้าว	ก้าว	20
9. บุญจิวิทยา	กำ	กำ	กำ	40
10. มัธยุบลลักษ์ศิลป์ป่างะระ **	-	ก้าว	ก้าว	54
11. รัตนชัยศึกษา	กำ	กำ	กำ	3
12. อธรรมวิทยา	-	-	ก้าว	10
13. บ่รุ่งนิษย์ศึกษา	กำ	กำ	ก้าว	14
14. ขันมสิริศึกษาสักหมู่ **	-	ก้าว	สูง	9
15. ประชานงค์เคราะห ***	ก้าว	ก้าว	ก้าว	1
16. วัฒนาบุราศน ***	สูง	สูง	ก้าว	8

ตารางที่ 13 (ก)

โรงเรียน	เจ้าของ	คุณวุฒิ *	ครูใหญ่	ประสมากย
		บุคลากร		ของครูใหญ่(ปี)
17. ครรภิทย์ภักษา	ก	ก	ก	15
18. อัสสัมชัญราชบูรณะ **	-	ก	ก	2
19. เชนก็อปิเชียร์ราชบูรณะ **	-	ก	ก	35
20. บ้านไรจันดี	ก	ก	ก	5
21. ปั้งพิทยาการ	ก	ก	ก	1
22. ทวิวิทยาคุณ	ก	ก	ก	29
23. สุเมษานุศาสตร์	ก	ก	ก	22
24. เชนกแอนโภนี ***	ก	ก	ก	35
25. เชนกพูลย์ส	ก	ก	ก	7
26. วัฒนาคุณ ***	ก	ก	ก	4
27. อนุกูลพิทยา	ก	ก	ก	9
28. อิสلامยะเชิงเทราบึงสิงห์ **	-	ก	ก	12
29. นราศานุมาล	ก	ก	ก	5
30. ประสาทวิทยา	ก	ก	ก	28

กลุ่มที่ 2 (ม.1-ม.4, ม.๗-ม.๙-ม.๑๐)

1. ประวัติสรวิทยา	ก	ก	ก	14
2. อัสสัมชัญคริสเตียน **	-	สูง	สูง	6
3. หรีวรรณ	สูง	สูง	สูง	30
4. สุ珊นารุสพิทยาการ	ก	ก	ก	15

หมายเหตุ คุณวุฒิ มีลักษณะ คำ หมายถึง วุฒิภาวะปริญญาตรี
ก หมายถึง วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า^{*}
สูง หมายถึง วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี

** เป็นโรงเรียนของมูลนิธิ

*** โรงเรียนพึ่งพาหลวงเป็นเจ้าของ

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์เมื่อกันนี้

1. คุณวิชีของเจ้าของโรงเรียน บุคลากร และครูใหญ่ pragowwa

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.5) โรงเรียนที่เป็นของบุคคลนิธิ กองฯ นี่ 7 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนเนร่องมาคุเลกตอนแวนค์ โรงเรียนสามมุกคริสเดียนวิทยา โรงเรียน มัรย์ลัมสัมมาชีววิสิลป์มังหาระ โรงเรียนชั้นมัธวิศึกษาสักเทิน โรงเรียนอัสสัมชัญราชยอง โรงเรียนเซนต์โยเซฟราชยอง และโรงเรียนอิสلامจะเชิงเทราบึงสิงห์ ส่วนโรงเรียน ที่มีภาษาหลวงเป็นเจ้าของโรงเรียน มีอยู่ 5 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนพีชาบุศาน โรงเรียนการอาสาห์ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ โรงเรียนวัฒนาบุศาน และ โรงเรียนเซนต์แอนโน่เทนี สำหรับโรงเรียนวัฒนาคุณ มีหัวหน้าบุคคลภักดีเป็นเจ้าของ คุณวิชี ของเจ้าของโรงเรียนที่มีคุณวิชีสูงกว่าปริญญาตรี มีอยู่ 2 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียน พีชาบุศาน และโรงเรียนวัฒนาบุศาน โรงเรียนที่มีเจ้าของคุณวิชีปริญญาตรีหรือเทียบเท่า นี่ 3 โรงเรียน ที่เหลืออีก 13 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีเจ้าของมีคุณวิชีมากกว่า ปริญญาตรี

โรงเรียนที่บุคลากรมีคุณวิชีสูงกว่าปริญญาตรี มีอยู่ 2 โรงเรียน ไกแก่โรงเรียน พีชาบุศาน และโรงเรียนวัฒนาบุศาน อีก 11 โรงเรียน มีบุคลากรมีคุณวิชีปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และ 16 โรงเรียน บุคลากรมีคุณวิชีทำก้าวไปปริญญาตรี

โรงเรียนที่ครูใหญ่มีคุณวิชีสูงกว่าปริญญาตรี มีอยู่ 3 โรงเรียน ไกแก่โรงเรียน อนุบาลนิธิฯ โรงเรียนเนร่องมาคุเลกตอนแวนค์ โรงเรียนชั้นมัธวิศึกษาสักเทิน อีก 17 โรงเรียน มีครูใหญ่มีคุณวิชีปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และอีก 9 โรงเรียน ครูใหญ่ มีคุณวิชีทำก้าวไปปริญญาตรี

โรงเรียนที่มีเจ้าของและบุคลากรคนเกียวกัน มี 10 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนศรีวัฒน์นิธิฯ โรงเรียนพีชาบุศาน โรงเรียนพัฒนศิลป์ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ โรงเรียนวัฒนาบุศาน โรงเรียนการอาสาห์ โรงเรียนธรรมวิทยา โรงเรียนปัญจกิจพยากรณ์ โรงเรียนพกพิทยาคุณ และโรงเรียนเซนต์หลุยส์ โรงเรียน

ที่มีผู้อํานาจและครุฑ์ในชั้นเดียวกัน มี 5 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนสุเมธานุศาสตร์ โรงเรียนมารากานทุมด โรงเรียนประสาทวิทยา โรงเรียนบุญจิตรวิทยา และโรงเรียนสัมมาชาติปัญญา โรงเรียนที่มีเจ้าของและครุฑ์ในชั้นเดียวกัน มีอยู่ 2 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนรัตนธรรมกิจฯ และโรงเรียนกรีฑาภิพันธ์กิจฯ

คดูที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.๔ - ม.๕.๕) มีโรงเรียนอัสดับชั้นชัชวาลีราชฯ เดียว 1 โรงเรียน ที่เป็นของมูลนิธิ ส่วนอีก 3 โรงเรียน มีเจ้าของคุณวิภาวดี กำลังลับ โรงเรียนที่วิหารการมีเจ้าของมีความสูงกว่าปริญญาตรี โรงเรียนประภัสสรวิทยา มีเจ้าของจากปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และโรงเรียนสุคະบารุงพิทยาคາร มีเจ้าของจากปริญญาตรี ผู้จัดการโรงเรียนที่มีความสูงกว่าปริญญาตรีมีอยู่ 2 โรงเรียน ไกแก่ โรงเรียนอัสดับชั้นชัชวาลีราชฯ และโรงเรียนที่วิหารการ ส่วนโรงเรียนประภัสสรวิทยาและโรงเรียนสุคະบารุงพิทยาคາร ผู้จัดการมีจากปริญญาตรีและก้าวข้ามปริญญาตรี ตามลำดับ ครุฑ์ใหญ่ที่มีความสูงกว่าปริญญาตรีมี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนอัสดับชั้นชัชวาลีราชฯ และโรงเรียนที่วิหารการ ส่วนโรงเรียนประภัสสรวิทยา และโรงเรียนสุคະบารุงพิทยาคາร ไม่มีครุฑ์ใหญ่ปริญญาตรีเป็นมือนัก

โรงเรียนที่มีเจ้าของ ผู้จัดการ และครุฑ์ใหญ่ คนเดียวกัน ไกแก่โรงเรียนที่วิหารการ โรงเรียนที่มีเจ้าของและผู้จัดการคนเดียวกัน ไกแก่ โรงเรียนสุคະบารุงพิทยาคາร โรงเรียนที่มีผู้จัดการและครุฑ์ใหญ่คนเดียวกัน ไกแก่ โรงเรียนประภัสสรวิทยา และโรงเรียนอัสดับชั้นชัชวาลีราชฯ

2. ประสบการณ์การบริหารงานทางการศึกษาของครุฑ์ใหญ่ ปรากฏว่า

คดูที่ 1 (ม.1 - ม.3) โรงเรียนที่มีครุฑ์ใหญ่ มีประสบการณ์การบริหารงานนานที่สุด ไกแก่ โรงเรียนชัยลัมมาชาติปัญญา 54 ปี รองลงมา โรงเรียนบุญจิตรวิทยา (40 ปี) ส่วนโรงเรียนที่มีครุฑ์ใหญ่ มีประสบการณ์การบริหารงานน้อยที่สุด ไกแก่ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ (1 ปี) และโรงเรียนปัญจพิทยาคາร (1 ปี) โรงเรียนที่มีครุฑ์ใหญ่ มีประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 30 ปีขึ้นไป 3 โรงเรียน

ໄກແກ້ ໂຮງເວັບແນວເອີມມາຄຸເສດຄອນແວນັກ (31 ປີ) ໂຮງເວັບແນທໂຍເຊີເປະຍອງ (35 ປີ) ໂຮງເວັບແນທແອນໂທນີ (35 ປີ) (ຢາກເວັນ 2 ໂຮງເວັບທີ່ກໍາລົງແຮກ) ອຶກ 23 ໂຮງເວັບ ມີຄູ່ໃຫຍ່ມີປະສົງການຈຳກັດການວຽກງານກັງແກ້ 3 ປີ ລຶງ 30 ປີ

ກຸມທີ່ 2 (ນ.1 - ນ.4 , ນ.ສ.4 - ນ.ສ.5) ໂຮງເວັບທີ່ກໍາລົງ ມີ
ຄູ່ໃຫຍ່ມີປະສົງການຈຳກັດການວຽກງານພາກທີ່ສຸກ (30 ປີ) ສ່ວນໄລ້ ໂຮງເວັບສູກບໍາງຸງເພື່ອການ
ແລະ ໂຮງເວັບປະກັດສົວວິທີຢາ ຄູ່ໃຫຍ່ມີປະສົງການຈຳກັດການວຽກງານຮະບະເວລາໃກ້ເກີ່ມກັນ
ມືອ 15 ປີ ແລະ 14 ປີ ການຄ່າກັນ ແລະ ໂຮງເວັບອັດສັນຫຼຸງກໍາລົງ ມີຄູ່ໃຫຍ່ມີ
ປະສົງການຈຳກັດການວຽກງານນອຍທີ່ສຸກ 6 ປີ

ສໍາວັນຈຳນຸ່ວນເຈົ້ານາທີ່ຝ່າຍເບານາດ ຝ່າຍແນະແນວ ຝ່າຍຫອງສຸກ ແລະ ຄົນງານ
ປະກູວາ

ກຸມທີ່ 1 (ນ.1 - ນ.3) ສ່ວນເມັນມີເຈົ້ານາທີ່ຝ່າຍກ່າວ ໃຫ້ຢັງຝ່າຍສະ 1 ດວນ
ໄລ້ ໂຮງເວັບທີ່ເຈົ້ານາທີ່ຝ່າຍເບານາດມາກທີ່ສຸກນີ້ 3 ໂຮງເວັບ ທະ 2 ດວນ ໄກແກ້ ໂຮງເວັບ
ຄົນສຸກທີ່ ໂຮງເວັບທີ່ເຊີເປະຍອງ ແລະ ໂຮງເວັບທີ່ຫຼູຍສ ໂຮງເວັບທີ່ເຈົ້ານາທີ່
ຝ່າຍແນະແນວມາກທີ່ສຸກ 5 ດວນ ໄກແກ້ ໂຮງເວັບທີ່ຫຼູຍສ ໂຮງເວັບສູນເຫຼານຸກສັນ ມີ
ເຈົ້ານາທີ່ຝ່າຍແນະແນວ 3 ດວນ ແລະ ໂຮງເວັບທີ່ແອນໂທນີ້ 2 ດວນ ສ່ວນເຈົ້ານາທີ່ຫອງສຸກນີ້
ໄລ້ 1 ດວນ ຢາກເວັນໄລ້ ໂຮງເວັບຄົນສຸກທີ່ເຈົ້ານາທີ່ຫອງສຸກ 2 ດວນ ສໍາວັນຄົນງານ
ມີກັງແກ້ 1 ດວນ ລຶງ 16 ດວນ ໂຮງເວັບທີ່ມີຄົນງານມາກທີ່ສຸກ ໄກແກ້ ໂຮງເວັບຄົນສຸກ (16
ດວນ) ຮອງລົງມາໄລ້ ໂຮງເວັບທີ່ຫຼູຍສ (10 ດວນ) ທີ່ແລ້ວ 28 ໂຮງເວັບມີຄົນງານໄມ້ເກີນ 10
ດວນ ທີ່ມີຄົນງານກັງແກ້ 5 ດວນ ຂຶ້ນໄປ ມືອຢູ່ 5 ໂຮງເວັບ

ກຸມທີ່ 2 (ນ.1 - ນ.4 , ນ.ສ.4 - ນ.ສ.5) ເຈົ້ານາທີ່ຝ່າຍພານມີໄລ້ ໂຮງເວັບ
ລະ 1 ດວນ ເຈົ້ານາທີ່ຝ່າຍແນະແນວນີ້ 2 ດວນ ໄກແກ້ ໂຮງເວັບປະກັດສົວວິທີຢາ ເຈົ້ານາທີ່ຝ່າຍຫອງ-
ສຸກທີ່ມາກທີ່ສຸກ 5 ດວນ ໄກແກ້ ໂຮງເວັບອັດສັນຫຼຸງກໍາລົງ ຮອງລົງມານີ້ 3 ດວນ ໄກແກ້ ໂຮງເວັບ
ປະກັດສົວວິທີຢາ ທີ່ແລ້ວອຶກ 2 ໂຮງເວັບນີ້ ໂຮງເວັບລະ 1 ດວນ ສ່ວນຄົນງານໄລ້ ໂຮງເວັບອັດສັນຫຼຸງ-

พิธีราชา มี 20 คน มากที่สุด โรงเรียนมัธยมศึกษาปี 18 คน
โรงเรียนนรีภารกิจ มี 2 คน และโรงเรียนสุค背叛รุ่งเพียงภารกิจ มี 1 คน

4. ยอดการแยกจำนวนนักเรียนที่สอบได้ต่อ กับ平均ในภารกิจ

ที่ 14



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การงบที่ 14 จำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ในแต่ละชั้นปีของโรงเรียนราชภัฏระภัณฑ์ศึกษา
ปีการศึกษา 2524 แยกตามจังหวัดและลุ่วี รายจด ฉะเชิงเทรา

ชั้น\จังหวัด	ชลบุรี			ระยอง			ฉะเชิงเทรา		
	จำนวนน.ร. ทั้งหมด	สอบได้	ร้อย%	จำนวนน.ร. ทั้งหมด	สอบได้	ร้อย%	จำนวนน.ร. ทั้งหมด	สอบได้	ร้อย%
ม.1	1558	1558	100.00	244	244	100.00	919	914	99.45
ม.2	1344	1343	99.92	336	333	99.11	732	724	98.91
ม.3	1257	1254	99.76	236	236	100.00	786	781	99.36
รวม ม.1-ม.3	4195	4155		816	813		2437	2419	
ม.4	299	299	100.00	-	-	-	69	69	100.00
ม.ศ.4	137	137	100.00	-	-	-	52	52	100.00
ม.ศ.5	132	132	100.00	-	-	-	80	79	98.75
รวม ม.4- ม.ศ.5	560	568		-	-	-	201	200	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 14 ผลปรากฏว่า

ในจังหวัดชลบุรี ชั้นม.1 นักเรียนสอบผ่านได้หมด ชั้นม.2 มีนักเรียนสอบไม่ผ่าน 1 คน สูงไปต่ำสุดเป็นร้อยละ 99.92 ชั้นม.3 มีนักเรียนสอบไม่ผ่าน 3 คน สูงไปต่ำสุดเป็นร้อยละ 99.76 รวมนักเรียนที่สอบได้เกรดเฉลี่ย ม.1 - ม.3 เป็นจำนวน 4,155 คนจากนักเรียนทั้งหมด 4,159 คน ชั้นม.4 , ม.ศ.4 และ ม.ศ.5 นักเรียนสอบผ่านหมด

ในจังหวัดระยอง ชั้นม.1 นักเรียนสอบผ่านหมด ชั้นม.2 มีนักเรียนสอบไม่ผ่าน 3 คน สูงไปต่ำสุดเป็นร้อยละ 99.11 ชั้นม.3 นักเรียนสอบผ่านได้หมด จำนวนนักเรียนที่สอบได้เกรดเฉลี่ยในชั้นม.1 - ม.3 มีจำนวน 813 คนจากจำนวนทั้งหมด 816 คน

ในจังหวัดเชียงใหม่ ชั้นม.1 นักเรียนสอบไม่ผ่าน 5 คน สูงไปต่ำสุดเป็นร้อยละ 99.45 ชั้นม.2 สอบไม่ผ่าน 8 คน สูงไปต่ำสุดเป็นร้อยละ 98.91 ชั้นม.3 สอบไม่ผ่าน 5 คน สูงไปต่ำสุดเป็นร้อยละ 99.36 รวมนักเรียนที่สอบได้เกรดเฉลี่ย ม.1 - ม.3 เป็นจำนวน 2,419 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,437 คน สำหรับชั้นม.4 , ม.ศ.4 นักเรียนสอบผ่านได้หมด สรุปในชั้นม.ศ.5 นักเรียนสอบไม่ผ่าน 1 คน สูงไปต่ำสุดเป็นร้อยละ 98.75 รวมนักเรียนสอบ得分平均เกรดเฉลี่ย ชั้นม.4 , ม.ศ.4 ; ม.ศ.5 จำนวน 200 คน จากนักเรียนทั้งหมด 201 คน

5. ผลการແສກງຈໍານວນໂສກຫຼຸມປາກທີ່ຈໍາເປັນຂອງໂຮງເຮືອນ ດັ່ງ,
ตารางที่ 15

ຄູ່ພະຍົດຕະຫຼາດກໍາພັນ

ຊັບພາລັງກຽມທ້າວິທະຍາລັຍ

การณ์ที่ 15

จำนวนโสภัณปกรณ์ที่จำเป็นในโรงเรียนรายวัน ประจำปีการศึกษา

โรงเรียน	เครื่อง ขยายเสียง	วิทย เหง	เครื่องฉาย ภาพนิทรรศ	เครื่องวัด โทรทัศน์	เครื่องเล่น แผ่นเสียง	วิทย เหง	กล่อง ถ่ายรูป	เครื่องดูด ลม
<u>กลุ่มที่ 1 (ม.1 – ม.3)</u>								
1. ศรีวัฒน์กีฬา	1	2	-	-	1	-	1	-
2. ปรีชาบุนศ์สาน	1	1	-	1	-	1	1	1
3. อพุษารสพิทยา	1	3	-	2	-	-	2	-
4. พัฒนศิลป์	1	1	-	-	-	-	1	-
5. เมืองมหุศลเดต คอนแวนต์	5	10	1	5	1	1	4	2
6. สามมุกคริสเทียนวิทยา	3	3	1	4	1	1	-	2
7. เชียงป้อมคอนแวนต์	2	8	1	1	1	1	1	1
8. กาฬสุมฯ	7	4	1	2	2	1	2	1

ตารางที่ 15 (ก)

โรงเรียน	เครื่องหมาย เสียง	วิทยุ เทป	เครื่องหมาย ภาษาพยนตร.	เครื่องรับ โทรทัศน์	เครื่องเล่น แม่เสียง	วีดีโອ เทป	กล้อง [*] ถ่ายรูป	เครื่องหมาย สำคัญ
9. นักจิตวิทยา	2	2	-	1	-	1	-	1
10. นักยินยอมน้ำชาติคือบ นางพระ	1	1	-	-	-	-	1	-
11. รัตนธัชศึกษา	1	1	-	1	-	-	1	-
12. ธรรมวิทยา	1	1	-	1	1	-	1	-
13. นรภุญศิษย์ศึกษา	1	1	1	1	-	-	1	-
14. ขั้นมลริศึกษาสัพห์	3	2	1	-	1	-	1	1
15. ประชารังเคราะห์	1	3	-	-	-	-	-	-
16. วัฒนานุศาสน	1	3	1	-	1	-	2	1
17. ศรีวิทยศึกษา	1	2	-	1	1	-	-	1
18. อัสสัมชัญราชบูง	2	4	1	2	1	1	2	1

คุณย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์ครุภัณฑ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 (ก)

โรงเรียน	เครื่องขยายเสียง	วิทยุ	เครื่องวิเคราะห์ความต่ำ	เครื่องรับโทรทัศน์	เครื่องเขียน	วีดีโอ	กล้องถ่ายรูป	เครื่องจุ้ยสไลด์
	เสียง	เทป	กาวิเดน	โทรทัศน์	แม่เหล็ก	เทป	ถ่ายรูป	สไลด์
19. เช่นก็โภเชฟร่อง	3	15	-	2	5	-	2	1
20. นานไร้จันทร์	1	1	-	-	1	-	1	-
21. มัญจิพิทยาคาร	1	1	-	-	-	-	1	-
22. ทวิพิทยาคุณ	1	1	-	-	1	-	1	1
23. สุเมธานุศาสน	1	5	1	-	-	-	-	1
24. เชนกแชนโน่น	1	2	1	2	1	1	2	1
25. เชนกหลุยส์	3	3	1	2	2	1	1	1
26. วัฒนาคุณ	1	1	-	1	-	-	1	-
27. อันกุลพิทยา	1	1	-	-	-	-	1	-
28. อิสลมุนนะเชิงเทรา บึงกิงห์	1	1	-	1	-	-	1	-

ตารางที่ 15 (ก)

โรงเรียน	เครื่องขยายเสียง	วิทยุ เทป	เครื่องฉาย ภาพยนตร์	เครื่องรับ โทรทัศน์	เครื่องเล่น แผ่นเสียง	วีดีโ อ เทป	กล้อง ถ่ายรูป	เครื่องจ่ายไฟ
29. มารากันบุบัด	1	2	1	-	-	-	1	1
30. ประสาทวิทยา	1	1	-	-	-	-	1	-
<u>กลุ่มที่ 2</u>								
(ม.1-ม.4, ม.ศ.4-๑.๗.๕)								
1. ประวัติสสวิทยา	5	11	1	2	1	1	1	2
2. ขั้ลสัมชัญศรีราชฯ	7	10	4	6	1	1	5	4
3. ศรีวรากร	1	1	1	-	1	-	-	1
4. สุตะบารุงพิทยาการ	1	1	-	1	1	-	1	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการที่ 15 ปีรากะເອີກກັນ

1. จำนวนເກົ່າງຂອງຂໍາຍາເສື່ອງ ມີຈຳນວນຕັ້ງແຕ່ 1 - 7 ເກົ່າງ

ພະປາກງວາ

ກຸມທີ 1 (ນ.1 - ນ.3) ໂຮງເຮັດໜີ້ຈຳນວນເກົ່າງຂອງຂໍາຍາເສື່ອງມາກ
ທີ່ສຸກ ໄກແກ ໂຮງເຮັດກາຮາສຸຫຫວະ (7 ເກົ່າງ) ໂຮງເຮັດໜີ້ເກົ່າງຂອງຂໍາຍາເສື່ອງ
ມາກກວ່າ 1 ເກົ່າງໃໝ່ໄປມື້ອູ້ 8 ໂຮງເຮັດ ໄກແກ ໂຮງເຮັດເນົຟົມມາກຸເລັກຄອນ-
ແວນັກ (5) ໂຮງເຮັດສາມມຸກຄຣິສເຕີບວິທີພາ (3) ໂຮງເຮັດເຊັນປ່ວລົກຄອນແວນັກ
(2) ໂຮງເຮັດນຸ່ງຈິກວິທີພາ (2) ໂຮງເຮັດວັນນິສີສຶກນາສັກທຶນ (3) ໂຮງເຮັດ
ວັດສັນຫຼູ້ຮະຍອງ (3) ໂຮງເຮັດເຫັນໂຍເຫຼືກຮະຍອງ (3) ແລະ ໂຮງເຮັດເຫັນຫຼຸບສົ່ງ
(3) ແລືອອີກ 21 ໂຮງເຮັດນີ້ໄຮຍະ 1 ເກົ່າງ

ກຸມທີ 2 (ນ.1 - ນ.4 , ນ.ສ.4 - ນ.ສ.5) ໂຮງເຮັດໜີ້ຈຳນວນ
ເກົ່າງຂອງຂໍາຍາເສື່ອງນາກທີ່ສຸດ ໄກແກ ໂຮງເຮັດຂໍສັນຫຼູ້ສູງສ໌ຮ່ຽງຈາກ (7 ເກົ່າງ) ໂຮງເຮັດ
ປະກັດສະວິທີພາ (5) ໂຮງເຮັດຫົວກາຮະລະ ໂຮງເຮັດສຸກນຳບ່າງພິທີການມີ
ໄຮຍະລະ 1 ເກົ່າງ

2. ຈຳນວນວິທີຫຼັກ ມີຈຳນວນຕັ້ງແຕ່ 1 - 15 ເກົ່າງ ພລວິເຄຣະໜ້າ
ພະປາກງວາ

ກຸມທີ 1 (ນ.1 - ນ.3) ໂຮງເຮັດໜີ້ຈຳນວນວິທີຫຼັກມາກທີ່ສຸດ ໄກແກ
ເຫັນໂຍເຫຼືກຮະຍອງ (15 ເກົ່າງ) ລວງລົງມາໄຮຍະນີ້ມີມາກຸເລັກຄອນແວນັກ
(10) ໂຮງເຮັດໜີ້ວິທີຫຼັກມາກກວ່າ 2 ເກົ່າງໃໝ່ໄປ ມື້ອູ້ 9 ໂຮງເຮັດ ໄກແກ
ໄຮຍະນີ້ມີວິທີຫຼັກມາກກວ່າ 2 ເກົ່າງໃໝ່ໄປ ມື້ອູ້ 9 ໂຮງເຮັດ ໄກແກ
ໄຮຍະນີ້ມີວິທີຫຼັກມາກກວ່າ 2 ເກົ່າງໃໝ່ໄປ ມື້ອູ້ 9 ໂຮງເຮັດ ໄກແກ
ໄຮຍະນີ້ມີວິທີຫຼັກມາກກວ່າ 2 ເກົ່າງໃໝ່ໄປ ມື້ອູ້ 9 ໂຮງເຮັດ ໄກແກ
(3) ໂຮງເຮັດສາມມຸກຄຣິສເຕີບວິທີພາ (3) ໂຮງເຮັດ
ເຫັນປ່ວລົກຄອນແວນັກ (8) ໂຮງເຮັດກາຮາສຸຫຫວະ (4) ໂຮງເຮັດປະຫວາສົງເກຣະໜ້າ
(3) ໂຮງເຮັດວັນນຸ່າສັນ (3) ໂຮງເຮັດຂໍສັນຫຼູ້ຮະຍອງ (4) ໂຮງເຮັດ
ຖຸເມຫານຸ່າສັນ (5) ແລະ ໂຮງເຮັດເຫັນຫຼຸບສົ່ງ (3) ແລືອອີກ 19 ໂຮງເຮັດ
ນີ້ໄຮຍະລະໄຟເກີນ 2 ເກົ່າງ

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.๔ - ม.๗.๕) โรงเรียนพื้นที่จำนวน
วิทยุเพปนาภกสุต ได้แก่ โรงเรียนประถมศรีวิทยา (11 เครื่อง) รองลงมา
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา (10) ส่วนโรงเรียนศรีวิภาวดีและโรงเรียนสุ珊น์บารุ่ง-
พิทักษ์การ มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง

3. เครื่องฉายภาพบนจอ ปราจีนบุรี

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีอยู่ 12 โรงเรียนที่มีเครื่องฉายภาพบนจอ
ได้แก่ โรงเรียนเนรีอินมาคุเลาคอนแวนต์ โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา
โรงเรียนเชนกอลคอนแวนต์ โรงเรียนカラสมุห โรงเรียนยำรุ่งศิษย์ศึกษา
โรงเรียนชัมมิลิศิษย์ศึกษาสักกาที่นี่ โรงเรียนวัฒนาบุษราสัน โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
โรงเรียนสุเนชานุศาสน์ โรงเรียนเนนกแอนไทน์ โรงเรียนเชนกหลุยส์ และ
โรงเรียนมารดาคนถุมล อีก 18 โรงเรียนไม่มีเครื่องฉายภาพบนจอ

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.๔- ม.๗.๕) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
มีเครื่องฉายภาพบนจอรวมทั้งสุกถึง 4 เครื่อง ส่วนโรงเรียนประถมศรีวิทยาและ
โรงเรียนศรีวิภาวดี มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง สำหรับโรงเรียนสุ珊น์บารุ่งพิทักษ์การ
ไม่มีเครื่องฉายภาพบนจอ

4. เครื่องรับโทรทัศน์ ปราจีนบุรี

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) โรงเรียนที่มีเครื่องรับโทรทัศน์คงแต่ 2 เครื่อง
ขึ้นไปมีอยู่ 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุศาสน์พิทักษ์ (2) โรงเรียนเนรีอินมาคุเลา-
คอนแวนต์ (5) ซึ่งมากที่สุด โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา (4) โรงเรียน
カラสมุห (2) โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง (2) โรงเรียนเชนกโยเซฟะระยอง
(2) โรงเรียนเชนกแอนไทน์ (2) และโรงเรียนเชนกหลุยส์ (2) โรงเรียนที่มี
เครื่องรับโทรทัศน์โรงเรียนละ 1 เครื่องมี 9 โรงเรียน อีก 13 โรงเรียนไม่มี
เครื่องรับโทรทัศน์

กอุ่มที่ 2 (บ.1 - บ.4 , ม.๗.4 - ม.๙.5) โรงเรียนอัลลัฟฟัซซู-
ศรีราช มีเครื่องรับโทรศัพท์มากที่สุด 6 เครื่อง โรงเรียนประภัสสรวิทยา มี
2 เครื่อง โรงเรียนสุขุมบำรุงพิทยาการ มี 1 เครื่อง ส่วนโรงเรียนศรีวราภรณ์ไม่มี
เครื่องรับโทรศัพท์

5. เครื่องเดนແبنเสียง ปрактиกษา

กอุ่มที่ 1 (บ.1 - ม.3) โรงเรียนที่มีเครื่องเดนແبنเสียงมากที่สุด
คือ โรงเรียนเซนต์โยเซฟราชบูรณะ (5 เครื่อง) โรงเรียนการอาสามุหอร์และโรงเรียน
เขนกหลุยส์มีโรงเรียนละ 2 เครื่อง ส่วนอีก 12 โรงเรียนมีโรงเรียนละ 1 เครื่อง
อีก 15 โรงเรียนไม่มีเครื่องเดนແبنเสียง

กอุ่มที่ 2 (บ.1 - บ.4 , ม.๗.4 - ม.๙.5) ที่ 4 โรงเรียนมี
เครื่องเดนແبنเสียงโรงเรียนละ 1 เครื่อง

6. วีดีโอเทป ปрактиกษา

กอุ่มที่ 1 (บ.1 - ม.3) มีอยู่ 9 โรงเรียนที่มีวีดีโอเทป ไกแก'
โรงเรียนปรีชาภู הכרะห์ โรงเรียนเบร์อิมมาคุลเลคชันแวนต์ โรงเรียนสามบุญ-
คริสเทียนวิทยา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ โรงเรียนการอาสามุหอร์ โรงเรียน
บุญจิวิทยา โรงเรียนอัลลัฟฟัซซูราชบูรณะ โรงเรียนเซนต์แอนโทนี และโรงเรียน
เขนกหลุยส์ โดยมีโรงเรียนละ 1 เครื่อง ส่วนอีก 21 โรงเรียน ไม่มีวีดีโอเทป

กอุ่มที่ 2 (บ.1 - บ.4 , ม.๗.4 - ม.๙.5) มีอยู่ 2 โรงเรียนที่
มีวีดีโอเทป ไกแก' โรงเรียนประภัสสรวิทยา และโรงเรียนอัลลัฟฟัซซูศรีราชานอกนั้น
ไม่มีวีดีโอเทป

7. กล้องถ่ายรูป ปрактиกษา

กลุ่มที่ 1 (ก.1 - ก.3) โรงเรียนเนรีอิมมาคุเลกคุณแวนฯ มีกล้อง
ถ่ายรูป 4 กล้องมากที่สุด โรงเรียนพื้นที่กล้องถ่ายรูป 2 กล้อง มีอยู่ 6 โรงเรียน
ไกแก โรงเรียนอนุบาลกีฬา โรงเรียนการสุนทร โรงเรียนวัฒนาบุษราณ
โรงเรียนอัสสันธัญราชยอง โรงเรียนเซนก็โยเชะราชยอง โรงเรียนเซนกแวนโนห์
อีก 18 โรงเรียนมีโรงเรียนละ 1 กล้อง โรงเรียนที่ไม่มีกล้องถ่ายรูป มี 5
โรงเรียน ไกแก โรงเรียนสามบุกคริสเทียนวิทยา โรงเรียนบุญจิวิทยา โรงเรียน
ประชารังส์เกราะห์ โรงเรียนทรีวิทย์กีชา และโรงเรียนสุเมชาบุษราณ

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) โรงเรียนอัสสันธัญ-
ศรีราชฯ มีกล้องถ่ายรูป 5 กล้องมากที่สุด โรงเรียนประภัสสรวิทยา และโรงเรียน
สุขุมบำรุงพิทยาการ มีโรงเรียนละ 1 กล้อง ส่วนโรงเรียนศรีวารการไม่มีกล้องถ่ายรูป

8. เครื่องฉายสไลด์ ปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มี 16 โรงเรียนเพียงเครื่องฉายสไลด์ มีอยู่
2 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 2 เครื่อง ไกแก โรงเรียนเนรีอิมมาคุเลกคุณแวนฯ
และโรงเรียนสามบุกคริสเทียนวิทยา มี 14 โรงเรียน มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง
และอีก 14 โรงเรียนไม่มีเครื่องฉายสไลด์

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) โรงเรียนอัสสันธัญ-
ศรีราชฯ มีเครื่องฉายสไลด์ 4 เครื่องมากที่สุด โรงเรียนประภัสสรวิทยานี 2 เครื่อง
โรงเรียนศรีวารการมี 1 เครื่อง โรงเรียนสุขุมบำรุงพิทยาการไม่มี

6. ผลการแสดงจำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนตามรายวิชา ดังปรากฏ
ในตารางที่ 16

ตารางที่ 16

จำนวนคุณภาพการเรียนการสอนภาษารายวิชาของโรงเรียนรายวิชาระดับมัธยมศึกษา

จำนวนคุณภาพตามรายวิชา

ก. ศิลป์, วิทยา, ภาษา, กายา, สังคม, พล. ศิลป์, เกมส์, ศนก., เรียนร่วมในช่างยนต์,
สาสก. พาสก. ไทย, อังกฤษ, ศึกษา, ศึกษา, ศึกษา

แบบ

กลุ่ม 1 (ม.1 - ม.3)

1. ศรีวัฒน์ศักดา	12	-	-	-	6	48	16	90	-	189	-	-	-
2. ปรีชาบุศานัน	6	51	1	1	1	32	95	35	11	140	32	14	2
3. อนุศาสนพิทยา	11	7	-	-	9	18	18	81	8	108	-	-	-
4. พัฒนาศิลป์	5	-	3	1	1	5	5	-	-	-	-	-	-
5. เมรีอิมมาลูเลท ศอนแวนด	12	10	3	13	10	40	26	76	16	438 **	-	-	-
6. สายมุก드리สเทียน วิทยา	42 **	32	14 **	50 **	62 **	42	55	72	19	165	103	-	-
7. เชนท์ปอลกอนแวนด	12	10	3	10	9	30	15	-	-	250	-	-	-
8. การแสดง	19	62	2	24	24	75	19	64	12	113	39	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนอุปกรรณาตามรายวิชา											เมือง	ช่างใน ช่างนอก
	คณิต	วิทยา	ภาษา	ภาษา	สังคม	พล	กีฬา	เกษตร	ไฟฟ้า	คอมพิวเตอร์	เขียน		
9. บุญจิตรวิทยา	6	7	6	8	21	28	12	25	-	119	-	-	-
10. มัธยมสัมมาชีวศิลป นางพระ	5	2*	1	1	1	5	2	3	-	-	-	-	-
11. รัตนชัยศึกษา	5	3	1	1	1	4*	5	-	-	-	-	-	-
12. ธรรมวิทยา	6	6	5	12	2	9	5	24	15	117	-	9	-
13. นำร่องศิริศึกษา	4	5	2	1	2	10	12	12	-	-	-	10	-
14. ขั้นแม่ลิริศึกษาสัตหิน	13	33	3	8	22	53	-	78	21	190	-	-	-
15. ประชาธิรัฐ	20	19	3	6	6	31	95	44	-	217	116**	-	-
16. วัฒนาศึกษา	10	15	4	4	4	38	10	30	-	301	9	-	-
17. ครรภิทยศึกษา	7	5	6	4	8	22	5	21	7	407	6	-	-
18. ขั้นสัมชัญฉะของ	12	91	2	10	26	125	2	-	11	-	6	28	-

ตารางที่ 16 (ก)

จำนวนอุปกรณ์ตามรายวิชา

คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	สังคม	พล ศึกษา	กีฬา	ดนตรี	ไฟฟ้า	คอมพิวเตอร์	ภาระ	เงิน	ช่างไม้	ช่างปูน
----------------	-----------------	-------------	----------------	-------	-------------	------	-------	-------	-------------	------	------	---------	---------

19. เชนาໂປຣະບອນ	19	62	3	50 **	11	48	18	13	-	237	-	-	-
20. นาโนรัตน์	3	5	2	1	5	3	-	5	-	-	-	-	-
21. มัญชิพยาการ	3	19	4	4	6	59	15	42	26 **	83	-	2	-
22. ทวีวิทยาคุณ	2 *	38	2	1	4	15	-	7	5	33	-	-	-
23. สุเมรุนาฏศิลป์	6	31	2	4	16	37	50	17	22	76	-	4	-
24. เชนาแอนโทนี	32	44	2	4	12	64 **	134 **	92 **	11	246	-	-	-
25. เชนาหลุบลี	14	97 **	3	1	26	52	6	23	-	23	-	89 **	-
26. วัฒนาคุณ	10	-	3	2	9	18	-	-	-	-	-	-	-
27. อนุญาติพิทยา	5	5	2	1	5	18	2	-	3	58	-	-	-
28. อิสلامอะเบิงเทรา มีสิงห์	8	13	2	1	15	24	10	-	2	140	-	-	-

ตารางที่ 16 (กบ)

โรงเรียน	จำนวนอุปกรณ์ตามรายวิชา												เมื่อ	ช่างใน	ช่างนอก
	คณิต	วิทยา	ภาษา	ภาษา	ลังคอม	ผล	กลิป	เกย์กร	ไฟฟ้า	กหก.รวม	เมื่อ	เมื่อ			
ศาสตร์ กาสกร ไทย จังกฤษ ศึกษา ศึกษา															
29. นราภานุภาพ	25	23	-	-	-	15	3	20	5	60	-	-	-	-	-
30. ประสาทวิทยา	3	4	1	1	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>กลุ่ม 2</u>															
(ม.1-ม.4, ม.๗-ม.๑๕)															
1. ประภัสรวิทยา	26	24	10**	20**	25**	84	20	45	10	206**	23	10	-	-	-
2. อัลลัมชัยศรีราชา	19	30**	5	10	10*	241**	25	47**	15**	5	50**	15**	-	-	-
3. ศรีวรรณ	6*	6*	2*	6	14	42	-	21*	1*	-	4	1*	-	-	-
4. ศุภะนำรุ่งพิทยาการ	28**	8	2*	3*	23	23*	-	23	2	23	-	3	-	-	-

หมายเหตุ * คำกำลัง

** คำสูงสุด

จากการที่ 16 มีรายละเอียดดังนี้

จำนวนคุณภาพในวิชาต่าง ๆ ประกอบ

คุณภาพที่ 1 (ม.1 - ม.3) หลักสูตรเรียนเพื่อคุณภาพในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนที่ไม่มีคุณภาพห้องเรียน เดย์ ไลน์เก็ต โรงเรียนธีรวัฒนศึกษา โรงเรียนพัฒนาศิลป์ และโรงเรียนวัดนาคร ในวิชาภาษาไทยก็มีอยู่ 3 โรงเรียนที่ไม่มีคุณภาพ ไลน์เก็ต โรงเรียนธีรวัฒนศึกษา โรงเรียนอนุศาสน์พิทยา และโรงเรียนมารดาจันทร์ ในวิชาภาษาอังกฤษ มีอยู่ 3 โรงเรียนที่ไม่มีคุณภาพ ไลน์เก็ต โรงเรียนธีรวัฒนศึกษา โรงเรียนอนุศาสน์พิทยา และโรงเรียนมารดาจันทร์ เรียนกัน ในวิชาสังคมศึกษา มีโรงเรียนมารดาจันทร์ ที่ไม่มีคุณภาพ วิชาการศึกษานี้คุณภาพต่ำกว่าโรงเรียน และโรงเรียนเด่นๆ เช่นโนนที่นี่ มีคุณภาพมากที่สุด โรงเรียนรัตนชัยศึกษา มีคุณภาพดีอย่างสุด โรงเรียนสวนผึ้งฯ โรงเรียนรัตนชัยศึกษา เกษตร ไชยา คหกรรมศิลป์ เรียนแบบ และช่างไม้ โภชนาศึกษา เวียนแบบและช่างไม้ มีคุณภาพดีอย่างสุด 7 โรงเรียนเหล่านี้ โรงเรียนที่มีคุณภาพ ครบหูกวิชา ไลน์เก็ต โรงเรียนปรีชาอนุศาสน์

คุณภาพที่ 2 (ม.1 - ม.4., ม.๗.4 - ม.๗.5) โรงเรียนที่มีคุณภาพครบหูกวิชา ไลน์เก็ต โรงเรียนประวัติศาสตร์วิทยา และโรงเรียนอัสสัมชัญธีราชฯ ส่วนโรงเรียนธีรวัฒน์ บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยในวิชาคณิตศาสตร์และคหกรรมศิลป์ สำหรับโรงเรียนสุรศ-บัณฑิตวิทยาลัย ชาครุปารณ์ในวิชาคณิตศาสตร์และเรียนแบบ

สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีโรงเรียนใดมีคุณภาพในวิชานี้เลย

7. ผลการแสดงความรวมเนื้องการเรียน ภาคเรียนเดือนครึ่งและกลางประจำปี คั้งการที่ 17

ตารางที่ 17 อัตราค่าวธรรมเนียมการเรียนของนักเรียนและรายได้
จากค่าวธรรมเนียมการเรียน ค่าเงินเกือนครูและค่าจ้างประจำ
ระดับน้องศึกษา (ไม่รวมเงินอุดหนุนเงินเกือนครูจากรัฐบาล)

โรงเรียน	อัตราค่า ธรรมเนียม คงปี(บาท)	รายได้จากค่า ธรรมเนียมคงปี (บาท)	ค่าเงินเกือนครูและ ค่าจ้างประจำคงปี (บาท)
<u>กลุ่ม 1 (ม.1 – ม.3)</u>			<u>ม.1 – ม.3</u>
1. ศรีวัฒน์กิจมา	1000	170,000	60,600
2. ปีชานุศาสน	1200	120,000	47,220
3. อนุชาสันพิทยา	1000	103,000	53,220
4. พัฒนาศิลป	800	70,400	48,060
5. เมืองนาภุเดกอมวนต	1400	215,600	241,080
6. สามบุญคริสเทียนวิทยา	1200	177,600	171,960
7. เผนาคมป่องกอนแวนต	2400	928,800	877,200
8. ภาราสมุทร	100	1,257,900	101,085
9. บุญจิวิทยา	900	67,500	68,580
10. นรรยนสัมมาธิวิจิณรงค์พระ	600	4,200	36,240
11. รัตนราชศิลป์	800	86,400	59,160
12. ธรรมวิทยา	900	68,400	-
13. บ้านรุ่งศิษย์ศึกษา	1000	138,000	123,396
14. ขั้นมูลรังษีศึกษาสัตหีบ	1200	211,200	226,860
15. ประชาสงเคราะห	600	109,800	64,176
16. วัดนานุศาสน	1000	172,000	101,160
17. ศรีวิพบศิลป	600	94,800	53,160
18. อัสสัมชัญราชบูร	1600	443,000	-

ตารางที่ 17 (ก)

โรงเรียน	อัตราค่า ธรรมเนียม ต่อปี (บาท)	รายได้จาก กิจกรรมเนื่ม ต่อปี (บาท)	ค่าใช้จ่ายและ ค่าจ้างประจำต่อปี (บาท)
19. เกษท์บีชประยอง	1200	334,800	105,540
20. บ้านไรจันกี	600	59,400	81,900
21. ปัญจพิทยาการ	1600	753,600	442,080
22. หัววิทยาคุณ	900	100,800	41,220
23. ศูนย์ภาษาอังกฤษ	1500	199,500	102,120
24. เชนกแอนโนนี	1100	320,100	51,960
25. เชนกหลุยส์	1600	728,000	530,220
26. วัดนาคุ	200	16,000	24,000
27. อนุกูลพิทยา	600	49,800	72,840
28. อิสลามตะเขิงเทรา	600	90,000	109,620
29. บางกอกนำมด	900	263,200	36,720
30. ปราสาทวิทยา	400	16,000	16,500

รวม 2 (บ.1-บ.4, บ.๗.4-บ.๗.5) บ.1-บ.4,

บ.๗.4-บ.๗.5

1. ประภัสสรวิทยา	1500 , 2400	1,129,200	-
2. อัสสัมชัญเชิงราชานคร	2800 , 3200	3,861,600	1,021,320
3. ศรีวรากร	1400 , 1600	191,000	96,360
4. สุภาพบำรุงพิทยาการ	500 , 600	188,400	29,340

จากภาระที่ 17 ปีรายเดือนก็จะได้

1. อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนของนักเรียน ประจำว่า

กตุนที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีกำหนดเรียนระหว่าง 200 - 2400 บาทต่อปี โรงเรียนที่มีอัตราค่าธรรมเนียมสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนเบนกอกดอนแวนก (2400 บาทต่อปี) โรงเรียนที่มีอัตราค่าธรรมเนียมต่ำที่สุด ได้แก่ โรงเรียนวัดนาดู (200 บาทต่อปี) โรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนหัก 2000 บาทซึ่งไม่มีอยู่ 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนค์คลาสไปแล้ว และโรงเรียนค่าวัฒนธรรม (2100 บาทต่อปี) โรงเรียนที่มีอัตราค่าธรรมเนียมอยู่ระหว่าง 1000 - 1600 บาท มีอยู่ 14 โรงเรียน ระหว่าง 600 - 900 บาท มีอยู่ 12 โรงเรียน และอัตราค่าธรรมเนียม 400 บาทต่อปี มีอยู่ 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนประสาทวิทยา

กตุนที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕.4 - ม.๖.5) อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ในระดับชั้นม.1 - ม.4 มีการห่าง 500 - 2800 บาทต่อปี และในระดับชั้นม.๕.4 - ม.๕.5 มีการห่าง 600 - 3200 บาทต่อปี โรงเรียนอัสสันศรีราชากេងค่า ธรรมเนียมปีละ 2800 บาทในระดับชั้นม.1 - ม.4 และ 3200 บาท ในระดับชั้นม.๕.4 - ม.๕.5 ซึ่งเป็นอัตราค่าธรรมเนียมสูงสุดในกตุนนี้ และโรงเรียนสุตะบารุงพิทยาการ เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนหักที่สูก็ได้ 500 บาทในระดับชั้นม.1 - ม.4 และ 600 บาท ในระดับชั้นม.๕.4 - ม.๕.5 ส่วนโรงเรียนประภัสสรวิทยาและโรงเรียนศรีวรากร เก็บค่าธรรมเนียมในระดับชั้นม.1 - ม.4 ปีละ 1500 , 1400 บาทตามลำดับ และ ในระดับชั้นม.๕.4 - ม.๕.5 ปีละ 2400 , 1600 บาทตามลำดับ

2. รายได้จากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา ประจำว่า

กตุนที่ 1 (ม.1 - ม.3) โรงเรียนที่ได้รายได้จากการเรียนเนียมมากกว่า 1,000,000 บาทต่อปี มี 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนค่าวัฒนธรรม (1,257,900 บาท จำนวนนักเรียน 599 คน) โรงเรียนที่ได้รายได้ระหว่าง 100,000 - 1,000,000

บานเมือง 17 โรงเรียน ระหว่าง 10,000 - 100,000 บาทเมือง 10 โรงเรียน
ส่วนโรงเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่าที่สุด ไก่แก่ โรงเรียนมัธยมสัมมาชีวิติปัจฉะ (4200
บาทต่อ) จำนวนนักเรียน 7 คน)

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕-๔ - ม.๕-๕) โรงเรียนที่มีรายได้
มากกว่า 1,000,000 บาทต่อปี น้อย 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนอัสสัมวังศรีราชา
(3,361,600 บาท จำนวนนักเรียน 1313 คน) โรงเรียนประภัสสรวิทยา
1,129,200 บาท จำนวนนักเรียน 691 คน) ส่วนโรงเรียนกรีวารการ และโรงเรียน
สุคันธรุษพิทยาการ มีรายได้ใกล้เคียงกัน คือ 191,000 บาท และ 138,400 บาท
คงมี ความสำคัญ

3. เงินเดือนครูและบันทึกของศึกษาและค่าใช้จ่ายประจำ (ในรวมเงินอุดหนุน เงินเดือนครูจากการรัฐบาล) ปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) สูงมากโรงเรียนจ่ายเงินเดือนครูรวมกับมัธยม
ศึกษาและค่าใช้จ่ายประจำเป็นจำนวนเงินอย่างมากให้จากการรวมเนียมการเรียน ของ
นักเรียนรวมกับมัธยมศึกษา โรงเรียนที่ห้องจ่ายเงินเดือนเกินรายได้มีอยู่ 7 โรงเรียน
ไก่แก่ โรงเรียนมุขจิตวิทยา โรงเรียนสัมมาชีวิติปัจฉะ โรงเรียนอัมสิริศึกษา-
ลักษณ์ โรงเรียนวัฒนาคุณ โรงเรียนอนุกูลพิทยา โรงเรียนอิสلامะ เชิงเพรา -
บึงสิงห์ และโรงเรียนประสาทวิทยา

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.๕-๔ - ม.๕-๕) สูงมากโรงเรียน
จ่ายเงินเดือนครูและค่าใช้จ่ายประจำในระดับมัธยมศึกษาเป็นจำนวนเงินอย่างมากได้
จากค่าธรรมเนียมการเรียน เช่นกัน ยกเว้นโรงเรียนประภัสสรวิทยาที่ไม่ทราบ
รายจ่ายเงินเดือนครูและค่าใช้จ่ายประจำในระดับมัธยมศึกษา