


สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา  
ในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก



นางสาววารวณ ของสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-348-2

007805

i 17227331

EDUCATIONAL STATUS OF PRIVATE SECONDARY SCHOOLS  
IN EAST - COAST PROVINCES



Miss Waraporn Pongsuvan

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา  
ในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

โดย

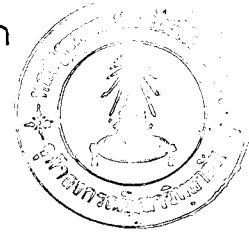
นางสาววราภรณ์ เนื่องสุวรรณ

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณโชนิติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์

.....*สุประสิทธิ์ มุมนาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ มุมนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์*.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....*วรรณ ปุณโชนิติ*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณโชนิติ)

.....*เชภาวดี วิบูลย์ศรี*.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เชภาวดี วิบูลย์ศรี)

.....*ศิริสุข*.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ศิริสุข สิริสุข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา  
 ในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก  
 ชื่อนิสิต                      นางสาววราภรณ์    แห่งสุวรรณ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา          ผู้ช่วยศาสตราจารย์    ดร.วรรณภา    ปุรินโชนี  
 ภาควิชา                      ศึกษาศาสตร์  
 ปีการศึกษา                    2525



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 3 จังหวัด คือจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2524 จำนวน 34 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ทำการสอนในระดับชั้นม.1 - ม.3 จำนวน 30 โรงเรียน และระดับชั้นม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5 จำนวน 4 โรงเรียน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจ สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าดัชนีซึ่งสถานภาพทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ในโรงเรียนระดับม.1 - ม.3 ซึ่งคำนวณมาจากอัตราส่วนระหว่างตัวแปรกับจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ตัวแปรนั้นทั้งหมดมี 18 ตัวแปร เช่น จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษา พื้นที่โรงเรียน และรายได้ของโรงเรียน เป็นต้น ดัชนีซึ่งสถานภาพทางการศึกษานี้ กำหนดให้มีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 200 มีค่ากลางเท่ากับ 100 ทำการเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวของแต่ละกลุ่มโรงเรียนกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้ศึกษาตัวแปรบางตัว ซึ่งได้แก่ คุณวุฒิ และประสบการณ์การสอนของครู คุณวุฒิเจ้าของโรงเรียน ผู้จัดการและครูใหญ่ จำนวนวัสดุอุปกรณ์และค่าธรรมเนียม เป็นต้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่ม 1 (ชั้น.1 - ม.3) จำนวน 30 โรงเรียน ปรากฏว่า

1. คำนี้อยู่ที่สถานภาพทางการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 37.1113 ถึง 172.6668 สูงสุด คือ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จังหวัดชลบุรี ต่ำสุด คือ โรงเรียน เซนต์แอนโทนี จังหวัดฉะเชิงเทรา

โรงเรียนที่มีค่าดัชนีอยู่สถานภาพทางการศึกษาสูงกว่า 100 มีอยู่ 11 โรงเรียน อยู่ในจังหวัดชลบุรี 7 โรงเรียน และจังหวัดฉะเชิงเทรา 4 โรงเรียน

โรงเรียนที่มีค่าดัชนีอยู่สถานภาพทางการศึกษากว่า 100 มี 19 โรงเรียน อยู่ในจังหวัดชลบุรี 9 โรงเรียน จังหวัดระยอง 4 โรงเรียน และ จังหวัดฉะเชิงเทรา 6 โรงเรียน จากทั้งหมด 30 โรงเรียน แสดงว่าโรงเรียน ราษฎรระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ส่วนใหญ่มีสถานภาพทางการศึกษาค่ำ

2. ศึกษาตัวแปรบางตัวของโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับชั้น.1 - ม.3 ปรากฏว่า

2.1 โรงเรียนส่วนมากยังไม่มีโรงฝึกงาน ห้องพลศึกษา และ ห้องปฏิบัติการวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาคหกรรมศิลป์ วิชาเกษตรกรรมศิลป์ เป็นต้น

2.2 อุปกรณ์ในวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาเขียนแบบ วิชาไฟฟ้า และวิชาช่างยนต์ รวมทั้งจำนวนหนังสือในห้องสมุดยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2.3 คุณวุฒิของครูที่สอนในระดับชั้น.1 - ม.3 เจ้าของ และ ผู้จัดการโรงเรียน ส่วนมากมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี สำหรับครูใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่าเป็นส่วนมาก และมีประสบการณ์การบริหารงานทางการศึกษา ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

2.4 อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนในระดับชั้น.1 - ม.3 คือนักเรียนแต่ละคน มีตั้งแต่ 200 - 2400 บาทต่อปี

โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่ม 2 (ชั้น.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) จำนวน

4 โรงเรียน ศึกษาตัวแปรบางตัว แลพบว่า

1. โรงเรียนส่วนมากยังไม่มีห้องทดลองวิชาเกษตรกรรมศิลป์
2. อุปกรณ์ในวิชาช่างยนต์และจำนวนหนังสือในห้องสมุด ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. คุณวุฒิครูที่สอนในระดับชั้นม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนครูใหญ่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การบริหารงานทางการศึกษาตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
4. อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนชั้นม.1 - ม.4 ทอนักเรียนแต่ละคนมีตั้งแต่ 500 - 2800 บาทต่อปี และชั้นม.ศ.4 - ม.ศ.5 อัตราค่าธรรมเนียมตั้งแต่ 600 - 3200 บาทต่อปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Educational Status of Private  
                              Secondary Schools in East-Coast  
                              Provinces  
Name                      Miss Waraporn Pongsuvan  
Thesis Advisor          Assistant Professor Vanna Puranajoti,  
                              Ed.D.  
Department              Educational Research  
Academic                 1982



The purpose of this research was to study the educational status of 34 private secondary schools in East-Coast provinces (Chonburi, Rayong and Chachoengsao) in the academic year 1981. There are 30 private secondary schools level M.1-M.3 and four private secondary schools level M.1-M.4, M.S.4-M.S.5. A school survey method was used to collect the data concerning Educational Status of Private Secondary School. The obtained data was analyzed by computing the educational status index of each school. The first group (M.1-M.3) was computed from the ratio of variable with number of students. There are 18 variables such as number of the educational teachers, school areas and school incomes etc. The educational status index was set between 0 to 200, the median was 100. And comparing some variables with some standard of Office of the Private Educational Commission

and describing some variables such as qualification and experiences of teachers, the owner of school, the manager, the headmaster and school equipments.

The findings were as follow :

Thirty private secondary schools of level M.1-M.3 showed :

1. The educational status index was ranged from 37.1113 to 172.6668. Boonchitvitaya School of Chonburi had the highest educational status index and Saint Antony School of Chachoengsao has the lowest one.

There are 11 schools (seven schools in Chonburi and four schools in Chachoengsao) which had the educational status index over 100.

There are 19 schools (nine schools in Chonburi, four schools in Rayong and six schools in Chachoengsao) which had the educational status index below 100., it showed that these 19 schools had low educational status.

2. Most schools had no workshops, physical education rooms and laboratory rooms such as home science laboratory and agricultural arts shop. The equipment for teaching and learning in electric subject, automechanic subject and books in the libraries were not sufficient for students. The owner, manager and teachers hold a lower than Bachelor's Degree, most headmaster hold a Bachelor's Degree and had educational experiences over five years. The school fee per student was between 200 - 2400 baht



per year.

Four private secondary schools of level M.1-M.4, M.S.4-M.S.5 showed :

Most schools had no agricultural arts laboratory. The equipment for teaching and learning automechanic subject and books in the libraries were not sufficient for student. Most teachers in M.1- M.4, M.S.4-M.S.5 hold a lower than Bachelor's Degree. The headmaster hold a Bachelor's Degree and higher, they had the educational experiences over ten years. The school fee per student was between 500 - 2800 baht per year for level M.1-M.4 and 600 - 3200 baht per year for level M.S.4-M.S.5.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.วรรณมา ปุณณโชติ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง  
ต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์  
ระกัมมัชฌมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ทุกคน โดยเฉพาะ คุณชนิษฐา ศรีศิริชัยกุล  
แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสะดวก  
ในการหาข้อมูลต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

วราภรณ์ นองสุวรรณ

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บท	

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	4
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
	โครงการพัฒนาภาคตะวันออก.....	8
	เรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียนราษฎร์.....	11
	ตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา.....	17
	งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาเอกชนและสถานภาพทาง การศึกษา.....	23
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33



บทที่

หน้า

	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5	สรุป อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	105
	ขอคนแบบ.....	106
	อภิปรายผล.....	115
	ขอเสนอแนะ.....	120
	บรรณานุกรม.....	123
	ภาคผนวก.....	133
	ประวัติผู้เขียน.....	151

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนโรงเรียนราษฎร์สายสามัญเดิกลดเลิกกิจการโดยจำแนกตาม สาเหตุที่เลิกดม ในปีการศึกษา 2519 - 2523.....	16
2	จำนวนนักเรียนที่สอบไล่หรือสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดระดับมัธยม ศึกษาสายสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2523 ในเขตภูมิภาคและ กรุงเทพมหานคร.....	23
3	รายชื่อ สถานที่ตั้งและจำนวนนักเรียนของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา.....	34
4	ค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของดัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะกลุ่ม 1 (ม.1 - ม.3).....	46
5	เมทริกซ์สหสัมพันธ์สัมพัทธ์ ระหว่างดัชนีเชิงเดี่ยว 18 ตัว (18 x 18 Correlation matrix ) ของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา กลุ่ม 1 (ม.1 - ม.3).....	48
6	ค่าน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะกลุ่ม 1 (ม.1 - ม.3).....	50
7	ค่าดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนัก (W.C.I. ) และค่าดัชนีมุ่งชี้ สถานภาพทางการศึกษา ( I' ) และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียน ของกลุ่ม (ม.1 - ม.3) โดยจำแนกตามจังหวัด.....	51
8	การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวของแต่ละโรงเรียน กับเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของบางตัวแปร.....	55

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา กับ เสนอมาตามฐานชั้นต่ำของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ..... 63
10	การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา กับ เสนอมาตามฐานของโรงเรียนมัธยมแบบประสม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ..... 69
11	จำนวนครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามวุฒิต่าง ๆ แยกตามกลุ่ม โรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา..... 77
12	จำนวนปีประสบการณ์การสอนของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามกลุ่มโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา..... 78
13	คุณวุฒิของเจ้าของโรงเรียน ผู้จัดการโรงเรียน ครูใหญ่ ประสบการณ์การบริหารงานทางการศึกษาของครูใหญ่ และจำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่ายขยายผล ฝ่ายแนะแนว ฝ่ายห้องสมุด และคณงาน ของโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา..... 80
14	จำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ ในแต่ละชั้นปีของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2524 แยกตามจังหวัด ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา..... 86
15	จำนวนโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็น ในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา..... 88
16	จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามรายวิชาของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา..... 96

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนของนักเรียนและรายได้จาก ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าเงินเดือนครูและค่าจ้างประจำ ระดับมัธยมศึกษา (ไม่รวมเงินอุดหนุนเงินเดือนครูจากรัฐบาล)..... 101
18	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างดัชนีเชิงเดี่ยว 9 ตัว ( $9 \times 9$ Correlation matrix) ของโรงเรียนต่าง ๆ กลุ่ม 1 เพื่อทำนายน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว..... 147
19	ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณหาค่าดัชนีบ่งชี้สถานการณ์ทางการศึกษา ( I' ) ของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา..... 149

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย