



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาและวิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อนำผลมาสร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์และศึกษาข้อคิดเห็นจากอาจารย์และนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เอกสาร งานวิจัย ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม

1.1 แบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับถามอาจารย์และนักเรียนระดับประถมศึกษา

1.1.1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

คือ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ความมุ่งหมาย วิธีการจัดและการเข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 2 ประเภทของกิจกรรมที่จัด

ประโยชน์และความชอบของ

นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแต่ละชนิด

ตอนที่ 3 การประเมินผล ปัญหา อุปสรรค

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

1.1.2 แบบสอบถามของนักเรียนแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
 ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของ
 นักเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมเสริม
 หลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ตอน เช่นเดียวกับ
 กับแบบสอบถามของอาจารย์ คือ

ตอนที่ 1 ความมุ่งหมาย วิธีการจัด และ
 การเข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 2 ประเภทของกิจกรรม ประโยชน์
 และความชอบของนักเรียนที่มีต่อ
 กิจกรรมแต่ละชนิด

ตอนที่ 3 การประเมินผล ปัญหา อุปสรรค
 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุดประกอบด้วยส่วนที่กำหนดให้เลือกตอบ เต็มคำ แบบ -
 มาตรฐานประเมินค่า และแบบให้ตอบโดยอิสระ

1.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับอาจารย์
 และนักเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นอาจารย์และ
 นักเรียนโรงเรียนวัดเทพศิลาประเภทละ 20 คน แล้วนำ
 แบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้กับตัวอย่างประชากรที่
 เลือกไว้ต่อไป

2. ตัวอย่างประชากร

- 2.1 ผู้วิจัยกำหนดโรงเรียนที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร แยกตามสังกัด ได้แก่ โรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยจำนวน 1 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 3 โรงเรียน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling)

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร มีดังนี้คือ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนปิ่นะพันธ์ โรงเรียนศิริวัฒนา โรงเรียนถนนอมพิศวิทยา โรงเรียนเศรษฐบุตรอุปถัมภ์ โรงเรียนวัดไผ่ตัน โรงเรียนวัดทัศนารุณ และโรงเรียนวัดศรีบุญเรือง

- 2.2 ตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ ใ้สุ่มตัวอย่างจากอาจารย์โรงเรียนละ 25 คน รวม 250 โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling)

ส่วนตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนก็ใช้วิธีเดียวกันกับของอาจารย์ คือสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) จากนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนละ 25 คน รวม 250 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึง อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ และนำแบบสอบถามไปตามโรงเรียน ดังกล่าว โดยผู้วิจัยไปส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนผู้วิจัยได้ ขออนุญาตทางโรงเรียนเข้าควบคุมและอธิบายการทำแบบทดสอบเอง และเก็บแบบสอบถามทันทีหลังจากที่นักเรียนทำเสร็จแล้ว ส่วนของอาจารย์นั้นผู้วิจัย ส่งให้ด้วยตนเอง. ให้เวลาอาจารย์ตอบแบบสอบถาม 1 สัปดาห์ แล้วจึงได้กลับไปรับอีกครั้งหนึ่ง

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้อาจารย์ 250 ชุด ได้รับคืน 242 ชุด แต่ชำรุดเสีย 39 ชุด เหลือชุดสมบูรณ์ 203 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.20 ส่วนของ นักเรียนแจกให้ทั้งหมด 250 ชุด ได้รับคืน 249 ชุด เลือกได้ฉบับสมบูรณ์ 237 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.30

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 คำนวณหาค่าร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับสภาพของการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร ในด้านความมุ่งหมาย วิธีการจัด ประเภทของกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมิน ผล ปัญหาและอุปสรรค (ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 1)

4.2 คำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{x}) โดยกำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็น 3 ระดับตามวิธีของ เบสท์ (Best) ดังนี้

มีมากหรือชอบมากมีค่า	3
มีพอสมควรหรือชอบพอสมควรมีค่า	2
ไม่มีประโยชน์หรือไม่ชอบเลยมีค่า	1

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าวให้นำมาหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร¹

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

N = จำนวนค่าคอมทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

x = คะแนนของ Code คือ 3,2,1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย 0.56-1.55 มีค่าเป็นไม่มีประโยชน์
หรือไม่ชอบเลย

ระดับค่าเฉลี่ย 1.56-2.55 มีค่าเป็นพอสมควรหรือ
ปานกลาง

ระดับค่าเฉลี่ย 2.56-3.00 มีค่าเป็นมาก

4.3 คำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของค่าคอมแต่ละข้อ โดยใช้สูตร²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 41.

² ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

- S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 f = จำนวนความถี่
 x = คะแนนของ Code คือ 3,2,1
 N = จำนวนค่าคอมทั้งหมด

4.4 กำหนดหาสัมประสิทธิ์การกระจาย (V) ระหว่าง \bar{X} กับ

S.D. โดยใช้สูตร

$$V = \frac{S.D.}{\bar{X}} \times 100$$

V = สัมประสิทธิ์การกระจาย

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

4.5 นำผลวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดมาเสนอในรูปแบบตาราง

5. การสร้างโปรแกรม

5.1 ผู้วิจัยศึกษารวบรวมสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์ วารสาร เกี่ยวกับงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา

5.2 นำข้อมูลที่ไ้จากการวิจัยและข้อมูลที่ไ้จากการศึกษางานวิจัย วารสาร เอกสาร ที่เกี่ยวข้องมาประกอบเป็นเกณฑ์ในการสร้างโปรแกรม

5.3 นำโปรแกรมที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด แล้วนำโปรแกรมมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น