

การสร้างมาตรฐานทัศนคติของครูต่อนักเรียน



นายวิทร วิกาศน์

004725

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

อุทยานพันธุกรรมหลวงวิจิตรวาทย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

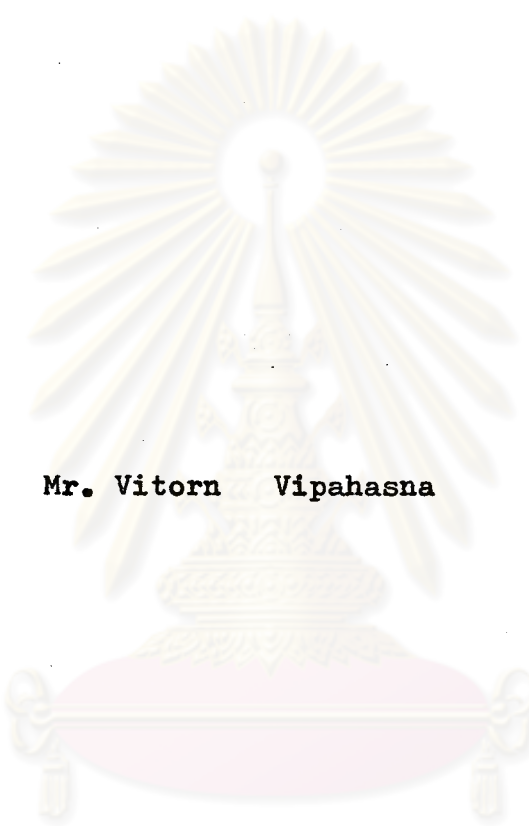
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

**Construction of an Attitude Scale :
Teacher Attitudes Toward Students.**

Mr. Vitorn Vipahasna



**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University**

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัญมิตีให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สมชาย ธรรมวิทย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประจักษ์ ธรรมวิทย์

ประธานกรรมการ

วิมล ธรรมวิทย์

กรรมการ

สมชาย ธรรมวิทย์

กรรมการ

อาจารย์บุญควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างมาตรฐานทัศนคติของครูต่อนักเรียน

ชื่อ นายวิทร วิภาหัตน์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมาตรฐานทัศนคติของครูต่อนักเรียน เป็นเครื่องมือใช้พิจารณาสภาพและบรรยากาศภายในห้องเรียนขณะครูสอน และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของครูต่อนักเรียนระหว่างเพศและระหว่างระดับชั้นที่ครูสอน

ขอความที่รวบรวมครั้งแรก 308 ข้อ นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง 1,048 คน เป็นครูสอนประจำในโรงเรียนในกรุงเทพมหานครที่สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยสุ่มเลือกจากโรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ทำการทดลองสามครั้งเพื่อคัดเลือกขอความที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงเป็นมาตรฐานทัศนคติฉบับสุดท้าย 100 ข้อ ซึ่งเมื่อนำขอความเหล่านี้ไปทดลองในชั้นสุดท้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู 408 คน ปรากฏผลดังนี้

ค่าอำนาจจำแนกคำนวณจากค่าที มีค่าตั้งแต่ 2.60 ถึง 11.07 ซึ่งแต่ละข้อ จำแนกกลุ่มสูงกลุ่มต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ความเที่ยงคำนวณจากวิธีแบ่งครึ่งขอคุชเช่เป็น .897

ทำการทดสอบค่าที เพื่อหาความตรงรวมสมัย ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มครูที่มีทัศนคติที่ไม่ดีอย่างมีนัยสำคัญ

การเปรียบเทียบทัศนคติของครูต่อนักเรียน โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน ปรากฏว่าทั้งระหว่างเพศและระหว่างระดับชั้นที่ครูสอนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title Construction of an Attitude Scale : Teacher
 Attitudes Toward Students.

Name Mr. Vitorn Vipahasna
 Department Educational Research

Academic Year 1974

ABSTRACT

This study has two objectives. To develop a scale of teacher attitudes toward students, and to see whether teachers who are different in sex and levels of education taught will be different in attitudes toward students.

A collection of 308 statements were used. The sample of this study were 1,048 teachers in Bangkok whose teaching levels varying from Pratomsuksa 1 to Mathayomsuksa 5. The sample were randomly selected from the private schools, the schools under supervision of Bangkok Metropolis, and schools under supervision of Department of public schools. Trying out were conducted three times, and 100 items with high discrimination power were chosen for the final scale. In the final experiment, 408 sample teachers responded to 100 statements, the results were as follows :

The t-test used as indices of discrimination power, for 100 statements were in the range from 2.60 to 11.07. The discrimination power of every item was significant at .01 level.

The split half reliability (with Spearman-Brown correction) was .897.

t-test was used to find the concurrent validity revealed that the mean scores of the favorable group is significantly higher than the unfavorable teacher attitudes toward students.

The comparison of the teacher attitudes toward students by analysis of variance revealed no statistically significant differences both in sex and in teaching levels.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล ที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขเกี่ยวกับการสร้างมาตราทัศนคติในเมืองตน อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยได้ช่วยแนะแนวทางและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ ตลอดจนครูทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการทำกรวิจัยครั้งนี้ ประการสุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนนิสิตที่ได้ช่วยพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อความในมาตราทัศนคตินี้

วิทร วิภาหัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีสร้างมาตราทัศนคติของครูต่อนักเรียน.....	23
4 ผลการสร้างมาตราทัศนคติและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5 สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	53
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	65
ประวัติการศึกษา.....	78

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนครูจำแนกตามระดับชั้นที่สอน จัดจำพวกตามประเภทของโรงเรียนจากการทดลองครั้งที่สอง..... 28
2	จำนวนครูจำแนกตามระดับชั้นที่สอน จัดจำพวกตามประเภทของโรงเรียนจากการทดลองครั้งที่สาม..... 29
3	จำนวนครูจำแนกตามระดับชั้นที่สอน จัดจำพวกตามประเภทของโรงเรียนจากการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 30
4	จำนวนครูจำแนกตามระดับชั้นที่สอน จัดจำพวกตามเพศจากการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 31
5	คะแนนทัศนคติของครูจำแนกตามเพศและระดับชั้นที่สอน..... 31
6	ผลการตัดสินลักษณะทัศนคติของครู..... 36
7	แสดงค่าที่ (t) ที่คำนวณได้ในแต่ละข้อ สำหรับมาตราทัศนคติฉบับ ก. 42
8	แสดงค่าที่ (t) ที่คำนวณได้ในแต่ละข้อ สำหรับมาตราทัศนคติฉบับ ข. 44
9	แสดงค่าที่ (t) ที่คำนวณได้ในแต่ละข้อจากการทดลองครั้งที่สาม..... 47
10	แสดงค่าที่ (t) ที่คำนวณได้ในแต่ละข้อจากการเก็บรวบรวมข้อมูลขั้นสุดท้าย..... 50
11	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 52