

## รายการอ้างอิง

1. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. สรุปผลการศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2543.
2. ไฟจิต ประบูตร. แนวทางการพัฒนาสาธารณสุขเพื่อบรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า. ม.ป.ท., 2535.
3. อังคณา หมายดี. การศึกษาการคงสภาพของหมู่บ้านสุขภาพดีถ้วนหน้า ปี 2537. วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคกลาง 11 (8) : 37-47.
4. ยุพิน ผลประสาร. การคงสภาพการบรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า จังหวัดกระเม. วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคใต้ 11 (3) : 20-21.
5. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติดังนี้ 9. (ร่าง) แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. ม.ป.ท., ม.ป.บ.
6. คณะกรรมการพัฒนานโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. ข้อเสนอระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : ดีไซร์, 2544.
7. พงษ์พิสุทธิ์ จงอุดมสุข และคณะ. เวชปฏิบัติครอบครัวบริการสุขภาพที่ใกล้ใจใกล้บ้าน. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : โครงการปฏิรูประบบสาธารณสุข, 2542.
8. ปรีดา แต้อารักษ์. ผลกระทบวิกฤติเศรษฐกิจต่อสุขภาพอนามัยของคนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : โครงการปฏิรูประบบสาธารณสุข, 2544.
9. ศุนย์ปฏิบัติการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. แนวทางการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าในระยะเปลี่ยนผ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 1. ม.ป.ท. : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
10. สำเริง แหยงกระโถก. แนวทางการดำเนินงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า จังหวัดนครราชสีมา. ม.ป.ท., ม.ป.บ.
11. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. แนวทางการดำเนินงานสุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน. ม.ป.ท., ม.ป.บ.
12. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. คู่มือการประเมินหมู่บ้านสุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน (สตด. บ.). ม.ป.ท., ม.ป.บ.
13. Ian Mc Dowell, Claire Newell. Measuring Health : A Guide to Rating Scale and Questionnaires. 2 nd Ed. Ny Oxford : University Press, 1996.
14. Webster,N.N. . New Webster's Dictionary of the English Language Deluxe Encyclopedia(ed). New York : Simon & Schuster, 1985.
15. Kolasa, B. J. Introduction to Behavior Science for Business. New York : John Wiley, 1969.  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. สรุปผลการศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2543.
16. ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ : พระพันธุ์, 2526.

17. อุดร แหม่งปัง. ความคิดเห็นของพนักงานเจ้าหน้าที่ระดับอุปการณ์ต่อการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติฯ พ.ศ. 2510. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการแพทย์และสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์, 2540.
18. Best, J.W. Research in Education. New Jersey :Prentice Hall,1977.
19. พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. การวัดทักษะคิด. เอกสารเย็บเล่ม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,2531.
20. Reader, William." Partial theory from the 25Year" . Research Program on Social Action. 1980.
21. เจิมศักดิ์ ปีนทอง. การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท : การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.
22. นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. "กลวิธี แนวทาง วิธีการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในงานพัฒนาชนบท ในกรณีที่มีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา". กรุงเทพ : ศักดิ์ສิ加การพิมพ์, 2527.
23. ประพนธ์ ปิยรัตน์. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการเรื่องการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม. สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน:มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
24. Cohen, J. M. and Norman T Uphoff. Rural Development Participation : Concepts and Measure for Project Design Implementation and Evaluation. New York : Cornell University, 1977.
25. United. Nations, Department of International Economic and Social Affairs. Popular Participation as Strategy for Promoting Community Level Action and Development. New York : U. N. 1981.
26. World Health Organization " Global Strategy for Health for All by the Year 2000". Health for All Series. 3 (1981) :59-62.
27. นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ. การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการกำหนดนโยบายสาธารณะ. เวทีปฏิรูป. ปีที่ 2 ฉบับที่ 23 (กุมภาพันธ์ 2545) : 5
28. ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ : อังษรเจริญทัศน์, 2530.
29. เทพพน姆 เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
30. Wolman, B.B. Dictionary of Behavioral Science. London : McMillan, 1975.
31. Aday, L .A . & Andersen, R . Development of Induce of Access to Medical Care. Michigan Ann Arbor : Health Administration Press, 1975.
32. Risser, N ,L . et al. Development of Instrument to Measure Patient Satisfaction with Nurse and Nursing Care in Primary Care Setting . Nursing Research , 24 (1) : 19-25.
33. Thomas,J.O. & Earl, S.W.Why Satisfied Customer Defect. Harvard Business Review. Nov-Dec.: 28-32.
34. Herzberg , F. Human Behavior at Work. New York : McGraw Hill, 1985.
35. ยศ สันติสมบัติ. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
36. คงเดช ลีโภชวัลต์. ระบบสุขภาพ. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 10 (3) : 368-380.
37. สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. อะไรเป็นอะไร ในการແຄນເປົ້າຍິນແປລັງ : 30 ນາທັກຂາທຸກໂຮມ ກະຈາຍອໍານາຈ ປັບປຸງໂຄງສ້າງກະທຽງສາທາລະນະ. ມປກ. : ບ່ານຈຸວິ່ງ ຈຳກັດ, 2544.

38. งานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน . สิทธิ หน้าที่พลเมือง : ระบบสุขภาพภาคประชาชน . มปท. 2545.
39. ลือชา วนรัตน์ . แนวคิดเรื่องเมืองน่าอยู่. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา กรมอนามัย, 2542.
40. เรณุวรรณ หาญวากุธี. อนามัยชุมชน เล่ม 1 . พิมพ์ครั้งที่ 1 . มปท. ยุทธรินทร์การพิมพ์. 2540.
41. เทพศักดิ์ บุญยรัตนพันธุ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างประสิทธิผลของการทำนโยบายการให้บริการแก่ประชาชนไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาสำนักงานเขตกรุงเทพ . วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนาบริหารศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต(การบริหารการพัฒนา) . สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2536"
42. William, L. H., Grillbert, D. & Birkhead, G. Equity in Local Service Distribution. Public Administration Review, 1977.
43. วสุธร ตันวัฒนกุล. สุขภาพกับคุณภาพชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2 . มปท. : เอ. บี. พรีนท์, 2543.
44. ปรีชา ดีสวัสดิ์ และคณะ. การศึกษาปริมาณงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล. มปท. 2530.
45. สุพัตรา ศรีวนิชชากร และคณะ. รายงานผลการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบบริการเวชปฏิบัติทั่วไป. กรุงเทพ : ศิริภัณฑ์ออลฟ์เซ็ท, 2544.
46. สุพัตรา ศรีวนิชชากร . เวชปฏิบัติครอบครัว บริการสุขภาพที่ใกล้ใจ และไกลบ้าน : แนวคิดและประสบการณ์. แนบทรุรี : โครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข, 2542.
47. พันธุ์กิจพิย์ รามสูตร . ทรัพยากรงานสาธารณสุขมูลฐานในทศวรรษหน้า . กรุงเทพ : พี อี ลิฟิง , 2540.
48. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมหุ้นส่วนศึกษา, 2540. สำนัก
49. สำนักนโยบายและแผน, กระทรวงสาธารณสุข. เครื่องชี้วัดการประเมินผลการพัฒนาด้านสาธารณสุข . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพ : องค์กรทหารผ่านศึกษา, 2541.
50. เพ็ญศรี เปเลี่ยนข้า. การสาธารณสุขมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1 . ราชบูรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2542.
51. กรมพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย . ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย (Online) . แหล่งที่มา : <http://WWW.Porchor.moi.go.th>. (2003, มกราคม 20 )
52. ไฟจิด ปะบุตร. แนวคิดสุขภาพดีถ้วนหน้า. แนบทรุรี : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2537.
53. กันยา กาญจนบุราณห์. "การสาธารณสุขมูลฐาน" เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสุขภาพส่วนบุคคล และชุมชน หน่วยที่ 8-15 . พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพ : ชوانพิมพ์, 2539.
54. จาธุนันท์ สมบูรณ์สิทธิ. "การสาธารณสุขมูลฐานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต" อนามัยชุมชน เล่ม 1 . แนบทรุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์, 2540.
55. Partrick , D . L. et al . Health Status and Health Policy . Ny Oxford : University Press, 1993.
56. กระทรวงสาธารณสุข . ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา . (Online) . แหล่งที่มา : <http://WWW.moph.go.th>. (2002, ธันวาคม 10 ).
57. สำเริง แหยงกระโทก และรุจิรา มังคละศิริ . ศูนย์สุขภาพชุมชน.พิมพ์ครั้งที่2. นครราชสีมา : สมบูรณ์ การพิมพ์, 2545.
58. สำนักพัฒนาเครือข่ายบริการสุขภาพ, กระทรวงสาธารณสุข .ศูนย์สุขภาพชุมชน. (Online) . แหล่งที่มา : <http://WWW.moph.go.th>. (2002, มิถุนายน 4 )

59. สำนักพัฒนาเครือข่ายบริการสุขภาพ, กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือแนวทางการตรวจรับรองมาตรฐานสถานพยาบาลคุ้มสัญญาบริการปฐมภูมิ. สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข. 2545.
60. สำนักพัฒนาเครือข่ายบริการสุขภาพ, กระทรวงสาธารณสุข. มาตรฐานการจัดระบบบริการปฐมภูมิ. นนทบุรี : สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข. 2545.
61. ธีระพงษ์ แก้วหาวงศ์. ทศวรรษใหม่การสาธารณสุขมูลฐาน : การพัฒนาสุขภาพเพื่อมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น : คลังนานา. 2543.
62. สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข. มาตรฐานและแนวทางการจัดระบบบริการปฐมภูมิ. นนทบุรี : สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข. 2545.
63. สำนักพัฒนาเครือข่ายบริการสุขภาพ, กระทรวงสาธารณสุข. แนวทางประเมินมาตรฐานห่วงโซ่บริการปฐมภูมิ. นนทบุรี : สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข. 2545.
64. รุจิรา มังคละศิริและคณะ. การประเมินการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในเขตเมืองจังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา, ม.ป.ป.
65. ปัญญาตันตีเดชา และคณะ. รายงานการศึกษากระบวนการจัดตั้งและการดำเนินงานที่มีต่อปัจจัยการดำรงอยู่ของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน. เอกสารวิชาการ. นครสวรรค์ : สีแควร์พิมพ์, 2537.
66. ภาณุมาศ พรหมแห่ง. ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน เขตพื้นที่ขามทะเลสาบ จังหวัดนครราชสีมา. ภาคนิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย, 2540.
67. สุนทร อุทรกิจ ณ อยุธยา. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขในศูนย์สาธารณสุขชุมชน จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิหารสาธารณสุขบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
68. เกรียงศักดิ์ กำเนิดกาญจน์. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขเพื่อการบรรลุการมีสุขภาพดีถาวรห้า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิหารสาธารณสุขบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
69. วนุช บุณยะกมล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ อสม. ในศูนย์สุขภาพชุมชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
70. ภารัตน์ รุ่งเกียรติกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรบทบาท อสม. ตามการรับรู้ของตนเอง และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข กับการปฏิบัติงานตามบทบาท ในศูนย์สุขภาพชุมชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
71. อุ่รวรรณ บุญสารีพิทักษ์. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ อสม. ในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิหารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
72. สาวิมณ ศิริสมบูรณ์เวช. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของ อสม. จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิหารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

73. เกษมธิดา สมสมัย. ศึกษาวิจัยการปฏิบัติงานตามบทบาท ในการสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ระดับตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
74. สวัสดิ์ ภู่ทอง. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชคอมพิวเตอร์และการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2537.
75. วิราภรณ์ ระดาวิริยกุล. ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลประจำจังหวัดสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขายาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
76. อาภาสรา วงศ์สัมพันธ์ชัย. ศึกษาปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานอนามัยแม่และเด็กของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
77. นพรัตน์ อารยพัฒนกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขายาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
78. ทรงสวัสดิ์ ราชี. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขอำเภอบึงบูรพ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
79. วีระชัย ก้อนมนี. การปฏิบัติงานด้านการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการใช้ยาของ อสม. ที่คสมช. ในจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริการภูมิภาค การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
80. จงกลนี หลิมประเสริฐคุริ และนรินทร์ สังขรักษा. การศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ ของ อสม. ที่ปฏิบัติงานใน คสมช. จังหวัดนครปฐม. วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคกลาง 13 (8) : 40-45.
81. สมจิตร์ น้ำมูลวรรณ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นด้านการบริหารใน คสมช. กับคุณลักษณะประชาชนของ อสม. เขตอำเภอคลองชลุง จังหวัดกำแพงเพชร. ภาคนิพนธ์ บริโภคสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัย, 2542.
82. วรณี หาวารี และวนัสนรา เชาวนิยม. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของ คสมช. จังหวัดสิงห์บุรี. วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคกลาง 12 (6) : 46-54.
83. สุพัตรา เหลี่ยมวรางกูร. คุณภาพบริการงานภายอุปกรณ์ศูนย์สิรินธรเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติตามการรับรู้ของผู้รับบริการ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

84. ชูครี มีบุญเกิด และยุพิน สุขเจริญ . การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการดำเนินงาน สมช. จังหวัดนครปฐม . วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคกลาง 12 (4) : 20-27.
85. พินิตนาถ ลัคนาโภเชต (2537)<sup>(85)</sup> การศึกษาสถานการ์งานสาธารณสุขมูลฐานของ อสม. ใน สมช. 14 จังหวัดภาคใต้ . วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคใต้ 9 (9) : 34-38.
86. ปริยา รามะคำ . ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มาใช้บริการ ณ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี . วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. 6 (กรกฎาคม - ธันวาคม) : 104-110.
87. ภาณุ วงศ์วิระชัย. การศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานสาธารณสุขมูลฐาน ระหว่างหมู่บ้านที่บรรลุและไม่บรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า ต. สนสวน อ.หัวยราช จ.บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
88. วนิดา ออประเสริฐศักดิ์และคณะ . ความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการรักษาพยาบาลในหน่วยตรวจ ผู้ป่วยห้องทั่วไป โรงพยาบาลรามาธิบดี . รามาธิบดีพยาบาลสาร . 15 (3) : 39-45.
89. ดุษฎี ใหญ่เรืองศรี. คุณภาพบริการตามความคาดหวังที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการรักษาพยาบาลของประวัติอาพาธ ในหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสงข์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
90. เสาวณี ตดิยภันทร์รักษ์ . การศึกษาความพึงพอใจของเภสัชกรในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
91. เพรมศักดิ์ พีระยุทธพงศ์ . การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารกฎหมายการแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
92. มนต์ชัย อ่อนวรรณพันธ์ . การศึกษารูปแบบและแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน สาธารณสุขมูลฐาน ในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร สาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
93. กนกวรรณ มุกดานิท . การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล แรงจูงใจ และการรับรู้บทบาทกับการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน ในเขตเมืองยะลา ของบุคลากรสาธารณสุข เทศบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
94. วสันต์ สายทอง . การศึกษาความรู้ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบลเกี่ยวกับ มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารในจังหวัดราชบุรี . วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
95. สุนทร ทองคงและคณะ. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ ของ อสม. จังหวัดนครสวรรค์ . วารสารสาธารณสุข . 14 (2) : 25-29.

96. กนก รอดพึงพา .ความรู้ความคิดเห็นของเจ้าพนักงานสาธารณสุขต่อ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสาธารณสุขอำเภอ และเจ้าพนักงานสาธารณสุขของเทศบาล . วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
97. พรทิพย์ สุประดิษฐ์ และชาดิชา สุวรรณนิตย์ .การวิจัยและพัฒนา : ความเข้มแข็งของชุมชนและประชาคมสุขภาพ . กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.
98. สุรัตน์ อุย়ยอด . ความสามารถของอสม.ในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร . ภาคนิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.
99. Lemeshow, S. , Hosmer, W.D.Jr. and Lwanga, K.S. Adequacy of Sample Size in Health Studies. Geneva : Word Health Organization, 1990 : 41- 86.
100. ชาวชัย งามสันติวงศ์ . หลักและวิธีใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่องานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : เทียนจูรี จำกัด, 2543.
101. กัลยา วนิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ใน การวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ : ซี เค แอนด์ เอส , 2545.
102. กัลยา วนิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545.
103. ยุพิน ผลประสาร และประมินทร์ นุยงค์ภักดี. การคงสภาพหมู่บ้านสุขภาพดีถาวนาน้ำจังหวัดกระบี่. ม.ป.ท. , 2539.
104. อัมพล จินดาวัฒนะ. 30 ประเด็น สรุปแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 9 : การปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูปสังคมและชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพ : สถาบันประชาธิรัฐ, 2545.
105. สนิก สุดใจ. ความคิดเห็นของ อสม. ต่อการสนับสนุนการดำเนินงานในศูนย์สาธารณสุขชุมชน ของเจ้าหน้าที่ อนามัย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. ภาคนิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
106. นาพร เจริญวงศ์มิตร. การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของ อสม. ในเขตเมืองนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
107. สำนักงานสาธารณสุขมูลฐาน, กระทรวงสาธารณสุข . การศึกษาผลัังชุมชน และประชาคมด้านสุขภาพ. กรุงเทพ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2543.
108. อนงค์ เอื้อวัฒนา. ความพึงพอใจของผู้รับบริการแผนผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
109. คณะกรรมการประสานงานการพัฒนาสาธารณสุขระดับเขต เขต 5 . รายงานการประเมินผล การพัฒนาสาธารณสุขประจำปี 2544 . เขตตรวจราชการที่ 5 . ม.ป.ท. , 2545.



ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความคิดเห็นอาสาสมัครสาธารณสุขต่อกิจกรรมสำคัญในระบบสุขภาพชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามความคิดเห็นของอาสาสมัครสาธารณสุข ต่ออิทธิพลสำคัญของระบบสุขภาพชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบโดยแบบสอบถามท่านให้ตรงกับความเป็นจริงของทำนกรรมที่สุด
  2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจำนวนหน้าห้าหน้า 7 ส่วน ประกอบด้วย
    - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
    - ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของ อบรม. ต่อการมีส่วนร่วม และการให้ความสำคัญ ในการปฏิบัติราชการสำหรับสุขุมารยาน  
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของ อบรม. ในฐานะประชาชน ต่อความพึงพอใจ และการให้ความสำคัญในกิจกรรมทางการสุขภาพและดูแลรักษาสุขภาพ
    - ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของ อบรม. ต่อความพึงพอใจ และการให้ความสำคัญ ของสภาพความเป็นอยู่และการมีส่วนร่วมในชุมชน
    - ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจของ อบรม. ต่อสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพในชุมชน
    - ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นของ อบรม. ต่อบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญของระบบสุขภาพชุมชนในหมู่บ้านของท่าน
    - ส่วนที่ 7 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาสาสมัครสาธารณสุขต่อระบบสุขภาพชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและส่วนในพื้นที่ ได้รวดเร็วและแม่นยำ ผลการตอบจะถูกเก็บไว้ใน将来 สำหรับการปรับปรุงและพัฒนา จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด
- ...ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนจังหวัดนครราชสีมา... ❤

นางนันทกานต์ ธนาสิติร์  
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสั่งคุม<sup>1</sup>  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ<sup>2</sup>  
โทรศัพท์ 01 - 8518884

แบบสอบถามความคิดเห็นของอาสาสมัครสาธารณสุข ต่อภาระสำคัญของระบบสุนักภาพชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ค้ำชี้และ โปรดใช้หน่วยเดียวกัน  ลงใน  หากข้อความที่เป็นลิสต์แต่ติมคำลงในช่องว่าง

จังหวัดนครราชสีมา ปีน..... อีกอ ..... ตำบล ..... หมู่บ้าน.....

ปัจจัยส่วนบุคคล

|     | ปัจจัยส่วนบุคคล  |   |  |   | ส่วนผู้รับผู้ดูแล   |   |   |  |
|-----|--|---|--|---|---|---|---|--|
|     | เพศ  | อายุ  | เพศ  | อายุ  | เพศ   | อายุ  | เพศ   | อายุ   |
| 1.  | เพศ  | <input type="checkbox"/> ชาย                                | <input type="checkbox"/> หญิง  | <input type="checkbox"/> ชาย  | <input type="checkbox"/> หญิง                             | <input type="checkbox"/> ชาย  | <input type="checkbox"/> หญิง                   | <input type="checkbox"/> ชาย                     |
| 2.  | อายุ.....ปี (เกิน 6 เดือน เป็น 1 ปี)                       | <input type="checkbox"/> 1. โสด                             | <input type="checkbox"/> 2. สมรส   | <input type="checkbox"/> 3. ภรรยา ห婕ฯ   | <input type="checkbox"/> 1. โสด                           | <input type="checkbox"/> 2. ภรรยาศึกษา  | <input type="checkbox"/> 3. เนรย์ศึกษา          | <input type="checkbox"/> 4. ภรรยาที่รี...        |
| 3.  | สถานภาพสมรส  | <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา               | <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา   | <input type="checkbox"/> 3. เนรย์ศึกษา  | <input type="checkbox"/> 4. ภรรยาที่รี...                 | <input type="checkbox"/> 5. สูงกว่าปริญญาตรี  | <input type="checkbox"/> 6. ลินจุ ระบุ.....     | <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา    |
| 4.  | ระดับการศึกษาสูงสุด  | <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา               | <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา   | <input type="checkbox"/> 3. เนรย์ศึกษา  | <input type="checkbox"/> 4. ภรรยาที่รี...                 | <input type="checkbox"/> 5. สูงกว่าปริญญาตรี  | <input type="checkbox"/> 6. ลินจุ ระบุ.....     | <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา    |
| 5.  | อาชีพ  | <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ               | <input type="checkbox"/> 2. รับจ้าง  | <input type="checkbox"/> 3. เกษตรกรรม   | <input type="checkbox"/> 4. ทำขาย                         | <input type="checkbox"/> 5. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ                                       | <input type="checkbox"/> 6. น้ารีบูน/นักศึกษา   | <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ.....      |
| 6.  | รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน.....บาท/เดือน                     | <input type="checkbox"/> 1. มีหนี้สิน                       | <input type="checkbox"/> 2. พอกินพอใช้   | <input type="checkbox"/> 3. มีเหลือเก็บ   | <input type="checkbox"/> 1. มีหนี้สิน                     | <input type="checkbox"/> 2. เก็บคนในครอบครัวที่   | <input type="checkbox"/> 1. เก็บคนในครอบครัวที่ | <input type="checkbox"/> 2. เก็บคนนอกครอบครัวที่ |
| 7.  | สถานะทางการเงินของครัวเรือนครัว                            | <input type="checkbox"/> 7. สถานะทางการเงินของครัวเรือนครัว | <input type="checkbox"/> 8. ท่านเป็นคนในครอบครัวที่ (เกิดในจังหวัดเดียวกันหรือไม่) | <input type="checkbox"/> 9. ท่านอาศัยอยู่บ้านแบบพื้นฐาน.....คน                          | <input type="checkbox"/> 10. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน | <input type="checkbox"/> 11. มีครัวเรือนที่เสียต่อบ้านหลังใหม่                          | <input type="checkbox"/> 1. ครอบครัว            | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ครอบครัว.....คน   |
| 8.  | <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี                          | <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี                           | <input type="checkbox"/> 3. ตั้งน้ำ  | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.2. มีผู้ติดยาเสพติด            | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.4. อื่นๆ ระบุ.....   | <input type="checkbox"/> 3. จำนวน.....ครัวเรือน  |
| 9.  | <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี                          | <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี                           | <input type="checkbox"/> 3. ตั้งน้ำ  | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.2. มีผู้ติดยาเสพติด            | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.4. อื่นๆ ระบุ.....   | <input type="checkbox"/> 3. จำนวน.....ครัวเรือน  |
| 10. | <input type="checkbox"/> 1. ครอบครัวที่เสียต่อบ้านหลังใหม่ | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ครอบครัว.....คน              | <input type="checkbox"/> 3. ตั้งน้ำ  | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.2. มีผู้ติดยาเสพติด            | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.4. อื่นๆ ระบุ.....   | <input type="checkbox"/> 3. จำนวน.....ครัวเรือน  |
| 11. | <input type="checkbox"/> 1. ครอบครัวที่เสียต่อบ้านหลังใหม่ | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ครอบครัว.....คน              | <input type="checkbox"/> 3. ตั้งน้ำ  | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.2. มีผู้ติดยาเสพติด            | <input type="checkbox"/> 3.1. มีผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น มะเร็ง, เอดส์ จันวนะ.....ครัวเรือน | <input type="checkbox"/> 3.4. อื่นๆ ระบุ.....   | <input type="checkbox"/> 3. จำนวน.....ครัวเรือน  |

30-----

### สภานภาพการทำงาน

12. ตำแหน่งในบุคคลน้องท่านในยุคหนึ่งมีตำแหน่งใดบ้าง ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )

1. ไม่มี
2. มี โปรดระบุรายละเอียด...(เกิน 6 เตือนนั้นเป็น 1 ปี)
- 1. พนักงานฝ่ายบริหาร ระยະเวลา.....[ ]
  - 2. กรรมการห้วยน้ำขัน ระยະเวลา.....[ ]
  - 3. สมาชิก อบต. ระยະเวลา.....[ ]
  - 4. อสม. ระยະเวลา.....[ ]
  - 5. นศค. ระยະเวลา.....[ ]
  - 6. อื่นๆ [โปรดระบุ] .....
13. จำนวนครัวเรือนที่หานรับผิดชอบ .....ครัวเรือน
14. จำนวน อสม. ในหมู่บ้านของท่าน .....คน
15. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ทำางานการอาชญากรรม ห้าหามดสืกคั่ง .....ครั้ง โดยเลือก 3 อันดับที่มีประ pityน์มากที่สุด และโปรดระบุรายละเอียด  
เรื่อง...  
.....จำนวนวันที่เข้าอบรม .....วัน  1. ดำเนินสาธารณสุข  2. ดำเนินฯ ระบุ.....  
.....จำนวนวันที่เข้าอบรม .....วัน  1. ดำเนินสาธารณสุข  2. ดำเนินฯ ระบุ.....  
.....จำนวนวันที่เข้าอบรม .....วัน  1. ดำเนินสาธารณสุข  2. ดำเนินฯ ระบุ.....
16. ห้ามค่ายได้รับรางวัล / เกียรติบัตร ถ้าเต้น ช่วยที่กำเนิดปีน อสม. หรือไม่  
 1. ไม่เคย  2. เคยได้รับ [โปรดระบุเหตุผล] .....
17. ทำาคนดัวจะะทำางานเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ตอบให้พร้อม  
 1. ไม่เป็น อสม. ต่อ [โปรดระบุเหตุผล] .....
2. เป็น อสม. ต่อ [โปรดระบุเหตุผล] .....
18. ตำแหน่งในบุคคลน้องท่านในยุคหนึ่งมีตำแหน่งใดบ้าง ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )
- 1. ภารกิจชาพยาบาลพรังคอบนกร้าว  2. ได้รับเงิน俸บานกิจสังเคราะห์  3. ได้รับการฝึกอบรมสำ่่าเสร็จ
  - 4. มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของประชาชน  5. มีโอกาสได้รับเลือกให้เป็นผู้นำตำบลอื่นๆ มาเข้าร่วม  6. อื่นๆ ระบุ.....

### สำหรับผู้จัด

ROLE 1-6

**ສໍາຫັນຜູ້ຈັຍ**

OFFICE1

**ລັກນະໂຮກ້າໄປຂອອງພະນັກງານ**

18. ໃນເມື່ອກຳນົດທີ່ກຳນົດ ຜົນຍົກສາມາຮັມສຸມຄູນຮູ້ຮ່ານຊັ້ນໝາຍ (ເຄສມ໌ຊ.) ທີ່ຮູ້ໄມ່ແລະຕັ້ງອ່າຍ໌ທີ່ໄດ້  
 1. ໄມເມື່ອ ໂປຣະນະຫຼຸດ  
 2. ມີ ໂປຣະນະຫຼຸດ
19. ຫຼັງສັນຍາຮັມສຸມຄູນຮູ້ຮ່ານຊັ້ນໝາຍ (ເຄສມ໌ຊ.) ໃນຫຼັງນີ້ແກ່ທີ່ກຳນົດທີ່ກຳນົດ  
 1. ໄມກຳນົດໃຫ້ບິນກົກການ ໂປຣະນະຫຼຸດ  
 2. ມີກຳນົດໃຫ້ບິນກົກການ ໂປຣະນະຫຼຸດ ( ຕອນໄດ້ມາກວ່າ 1 ຊົ້ວ)
20. ເນື່ອເງິນງາຍຄົນໃນໜັງນັ້ນນີ້ມາໄປໃຫ້ບິນກົກການສັນຍານົກການໃຕ້ມາກີ່ສົດ ( ຕອນເພີ້ນຍັ້ງເຫັນ )  
 1. ຫຼັງສັນຍາຮັມສຸມຄູນຮ່ານຊັ້ນໝາຍ  
 2. ສັນຍານີ້ມາຍ  
 3. ຢ່ານຫາຍາ  
 4. ອົບສັນຍາ  
 5. ອົບສັນຍາ  
 6. ຄິລິນິກ / ສັນຍາພາບາລ ເກອະນ  
 7. ອົບສັນຍາເລອການ  
 8. ອົບໆ ຮະບຸ
21. ໃນເມື່ອກຳນົດທີ່ກຳນົດໃຫ້ມີກຳນົດໃຫ້ມີກຳນົດ ( ຕອນໄດ້ມາກວ່າ 1 ຊົ້ວ )  
 1. ວຽກຄໍລົງຈົກຈາກຮັມຕໍ່ກຳນົດຫຼັງນັ້ນເກີດສໍາເລັດ  
 2. ດັກສັນໃໝ່ປິນເກີດສໍາເລັດ  
 3. ຢ່ານຫາຍາ  
 4. ມີກາຮັມນາຄມ່ານັ້ນສັ່ງເຈົ້າໃຫ້ເດີນຫາງສະດວກ ວາດເວົາ  
 5. ມີຮະນບກາຮັມຈາຍຂ່າວສາວຕີ
22. ແມ່ນັ້ນຂອງທ່ານມີຫຼືເສີ່ງ / ມີຄວາມໂຄດເຕັ້ນ ເຮື່ອໃດຕັ້ງ  
 1. ໄມເມື່ອ ໂປຣະນະຫຼຸດ  
 2. ມີ ໂປຣະນະຫຼຸດ
23. ທ່ານຕີດວ່າຫາວັນໃນໜັງນັ້ນອອກທ່ານຈະມີສູງກາພົດຕື່ກຳວ່າຫຼັນຍ່ອງຢືນຮັບໄວ່  
 1. ໄມຍັງຍືນ ໂປຣະນະຫຼຸດ  
 2. ຍັງຍືນ ໂປຣະນະຫຼຸດ

**ສໍາຫັນຜູ້ຈັຍ**

SERVICE1

STREN1-6

BEST

SUST

**ส่วนที่ 2** ความติดห้องท่าทางเมื่อส่วนร่วม และการให้ความสำคัญ ในการปฏิบัติภาระสำคัญงานสนับสนุนสู่ภาระในลังหวัดนครราชสีมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา  
คำว่า **โปรดให้คะแนนโดยเยี่ยมและดีมาก** ✓ ลงให้ชื่อว่างที่ต้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังหัวข้อต่อไปนี้

1) ความสำคัญ ทำนิดเดียวที่ภาระสำคัญของงานสาธารณสุขสูงฐานในระบบสุขภาพชุมชนแต่ละชุมชนสำคัญต่อสุขภาพของคนในชุมชนมากที่สุด

1 = สำคัญน้อยที่สุด 2 = สำคัญน้อย 3 = สำคัญปานกลาง 4 = สำคัญมาก 5 = สำคัญมากที่สุด

2) การมีส่วนร่วมทางการตระหนักรู้ภาระสำคัญของงานสนับสนุนสู่ภาระในระบบสุขภาพชุมชนแต่ละชุมชนให้เป็นไปได้

ทำนิดเดียวที่ภาระสำคัญของงานสนับสนุนสู่ภาระในระบบสุขภาพชุมชน 1 = ไม่ส่วนร่วมน้อยที่สุด

2 = ไม่ส่วนร่วมน้อย 3 = ไม่ส่วนร่วมปานกลาง 4 = ไม่ส่วนร่วมมาก 5 = มีส่วนร่วมมากที่สุด

| ข้อ | ภาระสำคัญของงานสาธารณสุขสูง                          | ✓ 1) ความสำคัญ |           |            |           |            | ✓ 2) สมรรถนะ |            |           |            |           |
|-----|--|----------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|
|     |  | ของจีวรร่วม    | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด    | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด |
| 1   | หมายเหตุ 1 สุขภาพดี                                  | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P1-I1     |
| 1   | หมายเหตุ ครรภ์ต้องการดูแลอย่างดีและดูแลด้วยความใส่ใจ | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P2-I2     |
| 2   | เด็กและเยาวชนไม่ต่ำกว่า 2,500 กรัม                   | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P3-I3     |
| 3   | เด็กแรกเกิด 4 เดือนต่อปี                             | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P4-I4     |
| 4   | เด็กแรกเกิด 5 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ     | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P5-I5     |
| 5   | เด็กแรกเกิด ได้กินนมแม่ 4 เดือนต่อปี                 | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P6-I6     |
| 6   | เด็กแรกเกิด 5 ปี ได้กินอาหารอย่างเหมาะสมและเพียงพอ   | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P7-I7     |
| 7   | เด็กอายุ 6 ถึง 15 ปี ได้กินอาหารอย่างถูกต้องครบถ้วน  | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P8-I8     |
| 8   | เด็กอายุ 6 ถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P9-I9     |
| 9   | ทุกคนในครอบครัวได้รับการฉีดวัคซีนตามกำหนดเวลา        | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          | P10-I10   |
| 10  | คนไทยควรรับรู้ความรู้ในการใช้ยาที่ถูกต้องเหมาะสม     | -              | -         | -          | -         | -          | -            | -          | -         | -          |           |

**ส่วนที่ 2 โปรดให้คะแนนโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด(ต่อ)**

| ข้อ | กิจกรรมสำคัญของงานสาธารณสุขชุมชนท้อง                                 | ✓1) ความสำคัญ<br>ของกิจกรรม |           |            |           |            | ✓2) อสม. มีหน้าที่<br>ร่วมปฏิบัติ |            |           |            |           | ปัญหา / ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|-----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------|
|     |  | น้อยที่สุด                  | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด                         | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด |                    |
| 11  | มีความรู้เรื่องสุขภาพซื้อขาย / พน แหล่งเชื้อภัยต่อองค์กรชุมชน        |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P11-II1            |
| 12  | ติดตามสื่อสารมวลชนอายุ 15 ถึง 44 ปี ได้รับบริการดูแลสุขภาพประจำเดือน |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P12-II2            |
| 13  | คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี                        |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P13-II3            |
|     | <b>หมวดที่ 2 มีหน้าที่</b>   | -                           | -         | -          | -         | -          | -                                 | -          | -         | -          | -         |                    |
| 14  | นำสุนัขที่เลี้ยงไปปนเปนด้วยสุนัขในบ้าน                               |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P14-II4            |
| 15  | กำจัดลูกน้ำยาสูญเสียที่บ้านและบริเวณบ้านอย่างสม่ำเสมอ                |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P15-I5             |
| 16  | มีน้ำสะอาดสำหรับต้มและปรุงอาหาร                                      |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P16-I6             |
| 17  | มีการจัดทำแม่ร้อยและบริเวณบ้านเป็นระบบถุงสุขลักษณะและไม่ถูกแมลงบดบัง |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P17-II7            |
| 18  | ไม่ถูกแมลงและแมลงอันตราย叮กัด   |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P18-II8            |
| 19  | มีการป้องกัน昆蟲叮咬อย่างถูกวิธี   |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P19-II9            |
| 20  | มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน                                     |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P20-II0            |
| 21  | ปลูกผักให้ครอบครัวสามารถรักษาและดูแลอยู่บ้าน                         |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P21-II1            |
|     | <b>หมวดที่ 3 ผู้ในการศึกษา</b>                                       | -                           | -         | -          | -         | -          | -                                 | -          | -         | -          | -         |                    |
| 22  | ได้รับความรู้ทางสังคมเพื่อประโยชน์อย่างสูงต่อตัวเอง 5 คน             |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P22-II2            |
| 23  | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองที่ศึกษา บ. 1 ถึง บ. 6            |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P23-II3            |
| 24  | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองที่ศึกษา ม. 1 ถึง ม. 6            |                             |           |            |           |            |                                   |            |           |            |           | P24-II4            |

**ส่วนที่ 2** โปรดให้คะแนนโดยร้อยละของหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (ต่อ)

**ส่วนที่ 3** ความคิดเห็นของท่าน ในการประชุมต่อความพึงพอใจ และการให้ความสำคัญ ของการปฏิบัติภาระสำคัญของงานบริการสุขภาพ  
ระดับปฐมภูมิของสุขภาพชุมชน ในจังหวัดนครราชสีมา ช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

**คำชี้แจง โปรดให้คะแนนโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังหัวข้อต่อไปนี้**

1) ความสำคัญ ท่านคิดว่า กิจกรรมสำคัญของบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ของสุขภาพชุมชนแต่ละชุมชนที่ต้องสูงมากพูดคุยแล้วชุมชนคนในชุมชนมาก่อนเลยเป็นไปได้

1 = สำคัญน้อยที่สุด 2 = สำคัญอยู่กลาง 3 = สำคัญมาก 4 = สำคัญมากที่สุด

2) ความพึงพอใจ ทำให้มีความพึงพอใจในภาคปฏิบัติจัดการสำคัญของงานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ของสุขภาพชุมชนและตระหนักรู้ของมาตน้อยเพียงใด

1 = พึงพอใจอย่างมาก 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

| ข้อ | กิจกรรมสำคัญของงานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ  | ✓ 1) ความสำคัญ |           |            |            |           | ✓ 2) ความพึงพอใจ |           |            |           |            | ปัญหา / ข้อเสนอแนะ |
|-----|---|----------------|-----------|------------|------------|-----------|------------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------------|
|     |   | ของกิจกรรม     | มากที่สุด | น้อยที่สุด | ของกิจกรรม | มากที่สุด | น้อยที่สุด       | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด |                    |
|     | หมวดที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพ   | -              | -         | -          | -          | -         | -                | -         | -          | -         | -          |                    |
| 1   | บริการดูแลป้องคงรักษ์ ตื้นแต่ต่ออนคสสตีบลังคลอด เซ็นต์ราเดรฟ                                    |                |           |            |            |           |                  |           |            |           |            | S1-E1              |
| 2   | บริการวางแผนครอบครัวที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ให้ความพึงพอใจสูงสุด ดูแลอย่างดี                 |                |           |            |            |           |                  |           |            |           |            | S2-E2              |
| 3   | บริการดูแลสุขภาพเด็ก ห้องตรวจสุขภาพและนัดวัดคันธิเด็ก   |                |           |            |            |           |                  |           |            |           |            | S3-E3              |
| 4   | บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน เช่น ตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนในโรงเรียน                              |                |           |            |            |           |                  |           |            |           |            | S4-E4              |
| 5   | บริการดูแลส่งเสริมสุขภาพประชาชนทั่วไป เช่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย                               |                |           |            |            |           |                  |           |            |           |            | S5-E5              |
| 6   | บริการตรวจสุขภาพคัดกรองประชาชนกลุ่มเสี่ยง เช่น การตรวจหาเชื้อ HIV ปากน้ำดูด มะเร็งต่อมน้ำเหลือง |                |           |            |            |           |                  |           |            |           |            | S6-E6              |
| 7   | บริการดูแลสุขภาพหญิงอายุ เช่น ตรวจน้ำโ előในบ้าน วัดความดันโลหิต                                |                |           |            |            |           |                  |           |            |           |            | S7-E7              |

ส่วนที่ 3 โปรดให้คะแนนโดยเยี่ยมชมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ต้องกับความคิดเห็นของทำน้ำที่สุด (ต่อ)

| ข้อ                             | กิจกรรมสำคัญของงานบริการสุขาภิบาลบูรณะ  | ✓1) ความสำคัญ |           |            |           |            | ✓2) ความพึงพอใจ |            |           |            |           | ปัญหา / ข้อเสนอแนะ |  |
|---------------------------------|---|---------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------|--|
|                                 |   | ของกิจกรรม    | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด       | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด |                    |  |
|                                 |   |               |           |            |           |            |                 |            |           |            |           |                    |  |
| <b>หมวดที่ 2 การป้องกันโรค</b>  |   |               |           |            |           |            |                 |            |           |            |           |                    |  |
| 8                               | บริการให้คำแนะนำในการดูแลรักษาเด็กและเด็กวัยเรียน   | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S8-E8              |  |
| 9                               | สำรวจและดำเนินการระบาดของโรคในพื้นที่ เช่น ไข้เลือดออก  | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S9-E9              |  |
| 10                              | ควบคุมโรคระบาดในพื้นที่ เช่น การพ่นหมอกำจัดแมลงพืช 해충 ผู้ป่วยไข้เลือดออก                                      | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S10-E10            |  |
| <b>หมวดที่ 3 การรักษาพยาบาล</b> |   |               |           |            |           |            |                 |            |           |            |           |                    |  |
| 11                              | เบิกอุปกรณ์สำหรับน้ำมันและการเลือก วิธีการรักษาพยาบาล   | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S11-E11            |  |
| 12                              | มีระบบตรวจสอบโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง   | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S12-E12            |  |
| 13                              | มีบริการรักษาพยาบาลและให้คำแนะนำในการรักษาพยาบาล  | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S13-E13            |  |
| 14                              | บริการฉุกเฉินพยาบาลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ   | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S14-E14            |  |
| 15                              | บริการรักษาพยาบาลเดิน   | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S15-E15            |  |
| <b>หมวดที่ 4 การฟื้นฟูสุภาพ</b> |   |               |           |            |           |            |                 |            |           |            |           |                    |  |
| 16                              | ดูแลสุน顿时ก่อนการส่งต่อผู้ป่วยเข้าพื้นที่สุภาพ   | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S16-E16            |  |
| 17                              | ส่งต่อเพื่อการรักษาหรือฟื้นฟูสุภาพ  | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S17-E17            |  |
| 18                              | มีการยืนยันติดตามต่อเนื่องหลังจากได้รับการรักษา และการวางแผนรักษาต่อจาก รพ. เช่นการติดตามและผู้ป่วยหลังผ่าตัด | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S18-E18            |  |
| 19                              | มีการเยี่ยมบ้านติดตามผู้พิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น ผู้ป่วยอัมพาต โรคจิต                                       | -             | -         | -          | -         | -          | -               | -          | -         | -          | -         | S19-E19            |  |

ส่วนที่ 3 โปรดให้คะแนนโดยใช้เครื่องรีวิวของนาย ✓ ลงให้ชื่อว่างี่ตั้งรองกับความคิดเห็นของหานางที่สูง(ต่อ)

- ส่วนที่ 4** ความคิดเห็นต่อความพึงพอใจ และการให้ความสำคัญของสภากาชาดเป็นอย่างไรและการมีส่วนร่วมในชุมชนของทำง ช่วง 1 ปีที่ผ่านมา
- คำชี้แจง โปรดให้คะแนนโดยใช้scale ครึ่งหนึ่งหมายความว่า ✓ ลงให้ชื่อว่า ที่ควรกับความคิดเห็นของทำงมากที่สุด ดังทัวร์ต่อไปนี้
- 1) ความสำคัญ ห้ามคิดว่าสิ่งใดจะไม่สามารถดำเนินการได้แล้ววันนี้ในชุมชนของทำงแต่ละวันมีความสำคัญต่อการพัฒนาให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้สามารถนำผลประโยชน์ที่ได้มาจากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์เพียงใด
 

1 = สำคัญน้อยที่สุด 2 = สำคัญอยู่ 3 = สำคัญมาก 4 = สำคัญมาก 5 = สำคัญมากที่สุด
  - 2) ความพึงพอใจ ห้ามคิดว่าพึงพอใจต่อสภากาชาดที่จังหวัดชุมชนของทำงต่อตัวเองและภารกิจของสภากาชาดเป็นอย่างลึกซึ้งของชุมชนของทำงที่ส่งเสริมความมั่นคงของชุมชนของทำง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด
 

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

| ข้อ | สภากาชาดเป็นอยู่ / การมีส่วนร่วมในชุมชน                            | ✓ 1) ความสำคัญที่ทำให้<br>ชุมชนเข้มแข็ง<br>น้อยที่สุด |   |   |   |   | ✓ 2) ความพึงพอใจ<br>สูงจังหวัดจังหวัด<br>น้อยที่สุด |   |   |   |   | ปัญหา / ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|
|     |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |                    |
| 1   | คนในชุมชนรักความรัก ออบอุ่น  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C1-Q1              |
| 2   | คนในชุมชนรักมีสุขภาพดี   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C2-Q2              |
| 3   | คนในชุมชนสนับสนุน และใส่ใจในการดูแลสุขภาพดูแล เช่น ออกกำลังกาย     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C3-Q3              |
| 4   | ชุมชน / หมู่บ้านมีสภากาชาดอุดมสมบูรณ์ น่าอยู่                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C4-Q4              |
| 5   | ชุมชน / หมู่บ้านไม่มีปัญหามลพิษ เช่น น้ำเสีย ขยะ มีกลิ่นเหม็นรบกวน |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C5-Q5              |
| 6   | เด็กเรียนรู้ ยกระดับ มีโอกาสเรียนหนังสือ                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C6-Q6              |
| 7   | มีการส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านให้มีงานทำ                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C7-Q7              |
| 8   | ชุมชนปลูกจิตอาสาพัฒนา ยก้ำ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C8-Q8              |
| 9   | มีระบบบริการต่อสุขภาพดี จะสามารถดูแล โรงพยาบาลชุมชน                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C9-Q9              |
| 10  | คนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C10-Q10            |
| 11  | มีผู้นำชุมชนช่วยพัฒนาศักยภาพส่วนตัวในหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C11-Q11            |
| 12  | มีความสามัคคี ช่วยเหลือ พึ่งพาันดี                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C12-Q12            |
| 13  | ห้ามคิดว่าชุมชนและภาคภูมิท้องในชุมชนแห้งแล้ง                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C13-Q13            |
| 14  | ห้ามคิดจะอยู่ในชุมชนแห้งแล้งต่อไป                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | C14-Q14            |

ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและการสุขาภาพของห้องน้ำบริการสุขาภายในชุมชน ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

คำว่าดี จัดต่อสิ่งแวดล้อมและการสุขาภาพของห้องน้ำบริการสุขาที่ห้องน้ำสาธารณะในชุมชนของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏไป  
โปรดให้คะแนนโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด พร้อมเขียนข้อเสนอแนะบริการที่ต้องการ

หน่วยบริการ พสมช. = ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน  
评分 = สถานอนามัย รพช. = โรงพยาบาลชุมชน / โรงพยาบาลรามคำแหง  
ความพึงพอใจ 1 = ห้องน้ำไม่ดีอยู่ที่สุด 2 = ห้องน้ำดีอยู่ 3 = ห้องน้ำปานกลาง 4 = ห้องน้ำดีมากที่สุด 5 = ห้องน้ำดีมากที่สุด

| ข้อ | ลักษณะบริการสุขาภาพ  | ✓ ความพึงพอใจ ศสมช. |           |            |           |            | ✓ ความพึงพอใจ สอ. |            |           |            |           | ✓ ความพึงพอใจ รพช. |           |            |           |  | ข้อเสนอแนะและบริการที่ต้องการ |
|-----|--|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------|-----------|------------|-----------|--|-------------------------------|
|     |  | น้อยที่สุด          | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด         | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด | น้อยที่สุด         | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด |  |                               |
| 1   | ห้องน้ำมีน้ำสะอาดส้วมน้ำดี เป็นกันเอง                              |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M1-T1-D1                      |
| 2   | ห้องน้ำ จัดต้อมะ ให้กับประชาชนอย่างสม่ำเสมอ                        |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M2-T2-D2                      |
| 3   | มีห้องน้ำที่เข้มแข็ง หักงานแม่ประศิรินิภาพ                         |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M3-T3-D3                      |
| 4   | สถานที่บริการสะอาด/ เป็นสีสันสวยงาม และมีป้ายและตั้งชื่อร้าน       |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M4-T4-D4                      |
| 5   | สถานบริการที่อยู่ใกล้ เดินทางไป/ มา สะดวก                          |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M5-T5-D5                      |
| 6   | มีปุ่มน้ำ ครื่องมือ เผยแพร่  |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M6-T6-D6                      |
| 7   | มีช้อนลูกสำหรับคนน้ำไม่ใช่บุหรี่แก้ไขปัญหาและพัฒนาสุขภาพประชาชนได้ |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M7-T7-D7                      |
| 8   | ให้บริการที่จำเป็นและตัวรักษาความต้องการของประชาชน                 |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M8-T8-D8                      |
| 9   | ให้บริการตี มีคุณภาพ   |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M9-T9-D9                      |
| 10  | ให้บริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน                                 |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M10-T10-D10                   |
| 11  | ให้ความสำคัญกับเรื่องรักษาระบบน้ำของประชาชน                        |                     |           |            |           |            |                   |            |           |            |           |                    |           |            |           |  | M11-T11-D11                   |

ความพึงพอใจต่อลักษณะบริการสุขภาพของหน่วยบริการสุขภาพในชุมชน ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา (ต่อ)

คำชี้แจง ทำมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศฯอย่างทันท่วงที ไม่เป็นภาระต่อหน่วยบริการฯ ท่านมาขอทำนายระดับไป  
โปรดให้คัดแยกเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของทำนายที่สุด พนักงานเขียนชื่อเสนอแบบบริการที่ต้องการ

|             |  |                   |   |
|-------------|--|-------------------|---|
| หน่วยบริการ | คสมช. = ศูนย์สาธารณสุขชุมชนชุมชน   | สภ. = สถานีอนามัย | รพช. = โรงพยาบาลชุมชน / โรงพยาบาลตั่งถิ่น |
| ความพึงพอใจ | 1 = พึงพอใจมาก 2 = พึงพอใจดี 3 = พึงพอใจน้อย 4 = พึงพอใจปานกลาง 5 = พึงพอใจมากที่สุด |                   |   |

| ข้อ | ลักษณะบริการสุขภาพ | ความพึงพอใจ ศรัทธา |           |            |           |           | ความพึงพอใจ วิธี | ชื่อเสียง<br>มีผล |
|-----|--------------------|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------------|-------------------|
|     |                    | น้อยที่สุด         | มากที่สุด | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |                  |                   |
| 1   | 1                  | 2                  | 3         | 4          | 5         | 1         | 2                | 3                 |
| 2   | 3                  | 4                  | 5         | 1          | 2         | 3         | 4                | 5                 |
| 3   | 4                  | 5                  | 1         | 2          | 3         | 4         | 5                | 1                 |
| 4   | 5                  | 1                  | 2         | 3          | 4         | 5         | 1                | 2                 |
| 5   | 1                  | 2                  | 3         | 4          | 5         | 1         | 2                | 3                 |
| 6   | 2                  | 3                  | 4         | 5          | 1         | 2         | 3                | 4                 |
| 7   | 3                  | 4                  | 5         | 1          | 2         | 3         | 4                | 5                 |
| 8   | 4                  | 5                  | 1         | 2          | 3         | 4         | 5                | 1                 |
| 9   | 5                  | 1                  | 2         | 3          | 4         | 5         | 1                | 2                 |
| 10  | 1                  | 2                  | 3         | 4          | 5         | 1         | 2                | 3                 |
| 11  | 2                  | 3                  | 4         | 5          | 1         | 2         | 3                | 4                 |
| 12  | 3                  | 4                  | 5         | 1          | 2         | 3         | 4                | 5                 |
| 13  | 4                  | 5                  | 1         | 2          | 3         | 4         | 5                | 1                 |
| 14  | 5                  | 1                  | 2         | 3          | 4         | 5         | 1                | 2                 |
| 15  | 1                  | 2                  | 3         | 4          | 5         | 1         | 2                | 3                 |
| 16  | 2                  | 3                  | 4         | 5          | 1         | 2         | 3                | 4                 |
| 17  | 3                  | 4                  | 5         | 1          | 2         | 3         | 4                | 5                 |

ส่วนที่ 6 ห้ามคิดว่ากลุ่มนุชคอลได้ที่มีบทนำโดยตัวเองมาที่สุดในการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญของระบบสุขภาพชุมชนให้หมู่บ้านของท่านให้ช่วง 1 ปีที่ผ่านมา คำว่า โปรดให้คะแนนโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ต่อไปนี้ตามคิดเห็นของท่านมากที่สุด . . . . . (เลือกเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) . . . . .

จนท. สอ. = เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสถานี/nonเมือง  
ภสส. = อาสาสมัครสาธารณสุข  
ภสช. = เด่นเด่นสุขภาพประจำจังหวัดครัวร้า / ประจำสาขา  
หากเป็นนุชคอลล่อนๆ ที่ไม่มีนิตัวเลือก เช่น ครว/ อาจารย์, ผู้สูงอายุ/นิชมูล, หมออพนัน/พร ฯลฯ ขอให้ดำเนินชื่อยังไงในช่องอื่นๆ

| ข้อ | กิจกรรมสำคัญ / ประเด็น                                       | ✓ กลุ่มนุชคอล |      |       |      |      | ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|---------------|------|-------|------|------|------------|
|     |  | จนท.สอ.       | อบต. | ผู้นำ | อสม. | กสศ. |            |
| 1   | มีความรุ่งเรืองในการพัฒนาหมู่บ้านมากที่สุด                   |               |      |       |      |      | L1         |
| 2   | นำรักษาระบบน้ำหรือผลการสำรวจ จบ. ปีที่ผ่านมา ให้ใช้ประโยชน์  |               |      |       |      |      | L2         |
| 3   | สำรองช้อมูลของหมู่บ้าน เช่น ทรัพยากร บache. ผู้ด้อยโอกาส     |               |      |       |      |      | L3         |
| 4   | การค้นหา หรือรับปัญหาของหมู่บ้านได้                          |               |      |       |      |      | L4         |
| 5   | เป็นแกนนำในการกำหนดนโยบายของหมู่บ้าน                         |               |      |       |      |      | L5         |
| 6   | เป็นแกนนำในการวางแผนแก้ไขปัญหาสำคัญของหมู่บ้าน               |               |      |       |      |      | L6         |
| 7   | เป็นแกนนำหรือเป็นหลักในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของหมู่บ้านของท่าน |               |      |       |      |      | L7         |
| 8   | ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยใช้การพยุงในชุมชน                      |               |      |       |      |      | L8         |
| 9   | แก้ปัญหาที่ตรงกับความต้องการของคนในหมู่บ้าน                  |               |      |       |      |      | L9         |
| 10  | ติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้หมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ          |               |      |       |      |      | L10        |
| 11  | เป็นแกนนำพัฒนาคนในหมู่บ้าน เช่น ให้ความรู้ ฝึกอบรม           |               |      |       |      |      | L11        |

ส่วนที่ 6 ท่านติดว่าเล่มบุคคลใดที่มีบทบาทโดยเด็ดขาดในการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญของระบบสุขภาพชุมชนในหมู่บ้านของท่านให้ช่วง 1 ปีที่ผ่านมา (ต่อ)

คำศัพด์ โปรดให้คำแนะนำคร่าวๆ หรือหมายความว่า ✓ ลงในช่องว่าที่ต้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ..... (เลือกเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) .....

จันทร. สอย. = เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสถานีอนามัย อปต.= สมาชิก องค์กรบริหารส่วนตำบล  
อสม.= อาสาสมัครสาธารณสุข

หากเป็นบุคคลอื่นๆ ที่ไม่ในตัวเลือก เช่น ครรภ./ อาจารย์, ผู้สูงอายุในชุมชน, หมอดู/น้ำมนต์ฯลฯ ขออภัยว่าช่องนี้ไม่สามารถลงในช่องอื่นๆ

| ข้อ | กิจกรรมสำคัญ / ประเต็จ                                       | ✓ กลุ่มบุคคล |      |       |      | ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|--------------|------|-------|------|------------|
|     |  | จน.สอ.       | อปต. | ผู้นำ | อสม. |            |
| 12  | ดำเนินโครงการพื้นที่ชุมชน /สังสานให้พัฒนาของประชาชนในชุมชน   |              |      |       |      | L13        |
| 13  | ผู้นำประชาชนในหมู่บ้านให้ความยอมรับ นโยบาย นับถือ            |              |      |       |      | L14        |
| 14  | ผู้นำประชาชนในหมู่บ้านให้ความร่วมมือในการทำสุขา              |              |      |       |      | L15        |
| 15  | ประเมินค่าปฏิบัติตามเกณฑ์ หมู่บ้านสุขภาพดี จำนวนหน้า 45 ชื่อ |              |      |       |      | L16        |
| 16  | ผู้นำได้รับงบประมาณจากการดำเนินงานหมู่บ้านสุขภาพดี จำนวนหน้า |              |      |       |      |            |

### ส่วนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง : กรุณาแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานสาธารณสุขในระบบสุขภาพชุมชนให้ช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา โดยต้นต่อไปนี้

โปรดระบุแผนร่องหมาย ✓ ลงใน □ ให้ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและ เติมข้อความและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ท่านทราบหรือไม่ว่ามีบ้านของผู้คนใดที่อยู่อาศัยในบ้านสุขภาพดีทั่วหน้าอย่างยังยืน ( ปักกิ. เพื่อ สจด.ย.) แบบใหม่ 45 จำนวนตัวที่ว่าด้วย

ไม่ทราบ

ทราบ ผ่าน จานวน .....

ทราบ ด้วย .....

สำหรับผู้จัด

PASS 1

FAIL 1

ROLE1-6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านรู้สึกอย่างไรกับงานในmagnitude ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานของท่าน ( ตอบเพียง 1 ข้อ ที่ต้องตอบไปทำหน้าที่สุด )
- ไม่อยากทำงาน อสม. ต่อ เหตุผล .....
- รู้สึกเครียด เหตุผล .....
- รู้สึกวุ่นวาย เหตุผล .....
- รู้สึกดีที่ได้ทำสิ่งประโยชน์ เหตุผล .....
- รู้สึกภูมิใจมาก เหตุผล .....
- รู้สึกยังไม่ถูกใจมาก เหตุผล .....
- รู้สึกยังไม่ถูกใจมาก เหตุผล .....
- ผ่อนคลาย .....
- ผลงานต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เล็กน้อย เนื่องจาก .....
- ผลงานตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจาก .....
- ผลงานก้าวไป远มากที่ตั้งไว้ เล็กน้อย เนื่องจาก .....
- ผลงานดีเกินคาด เนื่องจาก .....

RESULT

- สำหรับผู้จัด  
CSF 1-6
6. ทำนิติท่าปั้นจั่นให้กระทำการหงมวันสุขภาพตีด่วนหน้าอย่างยื้นสำเร็จได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. ได้รับเงินรางวัล  
 2. กรณิดตามประมูลอย่างสำเร็จโดยเสียต้นทุนของเจ้าหน้าที่  
 3. ได้รับประโยชน์ให้กับส่วนราชการ ได้รีบนำผลผลิตน้ำตาลของอย่างสำเร็จ  
 4. การฝึกอบรมให้กับส่วนราชการ ได้รีบนำผลผลิตน้ำตาลของอย่างสำเร็จ  
 5. การทำทัวทีประชามติสุขภาพใหม่บ้าน  
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... PROB 1-6
7. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานหงมวันสุขภาพตีด่วนหน้าอย่างยื้น (ยก เผื่อ สจด.ย.) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. ขาดการสนับสนุนด้านการฝึกอบรมให้กับนักเรียน ยอม  2. ขาดการสนับสนุนงบประมาณ  3. ขาดศรีษะในการประจำตัวพนักงานหน้าทุนทราบ  4. ประสบภัยสุขภาพซึ่งสูญเสียชุมชน ขาดความสามัคคี  5. ขาดความร่วมมือจากประชาชนในชุมชน  6. อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... PAR 1-6
8. ทำนิติท่าเพดานหรือให้ทำให้ประசารณาให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง / ยังยืน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. เป็นกิจกรรมที่ประชารณาให้ความสนใจ  2. เป็นกิจกรรมที่ทำตรงกับปัญหาหรือความต้องการของชาวบ้าน  3. ประชารณาเมื่อความต้องการในตัวผู้นำให้กิจกรรม  4. เป็นกิจกรรมที่แสดงความจริงรักษากิจต่อในหลัง / วันเดือน หรือชื่อประวัติองค์กร  5. เป็นกิจกรรมที่ต้องการทำตามคำสั่งจากรัฐ  6. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
9. ความสัมพันธ์ระหว่าง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / ผู้นำชุมชน / บุคคล / อาสาสมัครอื่น เช่น օสว. สาร. กสศ. กบ. อบส. ในหมู่บ้านของท่านเป็นอย่างไร  
 1. มีความสัมพันธ์ดีต่ออัน  2. มีความดีแต่แยกกัน  3. ไม่ทราบ  4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... RELATION
10. ทำนิติท่าซ้ำบ้านใหม่หงมวันสุขภาพซึ่งสุขภาพชุมชนติดรือไม่  
 1. รู้จัก  2. ไม่รู้จัก  3. เพาะเหตุใด (โปรดระบุ) ..... PR
11. ทำนิติไม่ไปริการที่ศูนย์สุขภาพชุมชนที่ทำเขียนทะเบียนให้หรือไม่ หากเคยไปริการที่ได้รับเงินอย่างไร  
 1. ไม่เคย  2. เคย บริการเป็นอย่างไร ○ 1.ดี ○ 2. ไม่ดี เหตุผลอันใด (โปรดระบุ) ..... EXP / GSE
12. ในการรวมทำนิติควรหลังมีนิยาม "30 นาที รักษากูโรค" บริการด้านสุขภาพตีด่วนจากสถานีอนามัย / โรงพยาบาลชุมชน ตื้นกว่าเดิมหรือไม่  
 1. ตื้น  2. ไม่ตื้น  3. เพาะเหตุใด (โปรดระบุ) ..... INCRE
13. ทำนิติท่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของศูนย์สุขภาพชุมชนหรือไม่  
 1. ต้องการ  2. ไม่ต้องการ  3. เพาะเหตุใด (โปรดระบุ) ..... CP

ภาคพนวก ๖.

แบบสอบถามความคิดเห็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน เจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุข

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานสาธารณสุขมูลฐาน  
“โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน ในจังหวัดนครราชสีมา ”ในเรื่องต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าในอำเภอของท่านมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่มีความตั้งใจทำงานด้านสาธารณสุข อย่างจริงจัง มีมากน้อยเพียงใดเมื่อประมาณการเป็นร้อยละ ( โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ )  
 1. ○ 0-20%    2. ○ 21-40%    3. ○ 41-60%    4. ○ 61-80%    5. ○ 81-100%
2. ท่านคิดว่าในอำเภอของท่านมีอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ที่มีความตั้งใจทำงานด้านสาธารณสุข อย่างจริงจัง มีมากน้อยเพียงใดเมื่อประมาณการเป็นร้อยละ ( โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ )  
 1. ○ 0-20%    2. ○ 21-40%    3. ○ 41-60%    4. ○ 61-80%    5. ○ 81-100%
3. ท่านคิดว่าโครงการสุขภาพดีถ้วนหน้าในจังหวัดนครราชสีมาจะมีความยั่งยืนหรือไม่ เพราเหตุใด  
 .....  
 .....  
 .....
4. ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่จะทำให้งาน สตด. ย ในจังหวัดนครราชสีมาประสบความสำเร็จ  
 .....  
 .....  
 .....
5. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน สตด. ย ในจังหวัดนครราชสีมาคืออะไร  
 .....  
 .....  
 .....
6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในปัจจุบัน  
 .....  
 .....  
 .....

😊♥ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ♥😊  
ในจังหวัดนครราชสีมา

**สรุป แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ และเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ในพื้นที่ 9 อำเภอที่ทำการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 40 คน**

ตารางภาคผนวก ข.1 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความตั้งใจทำงานด้านสาธารณสุขของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในอำเภอ (จำนวนผู้ตอบ 40 จาก 40 คน)

| ระดับความตั้งใจทำงานด้านสาธารณสุขของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข |                   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------------------|-------|--------|
| 1  | ประมาณ 0 - 20 %   | 0     | 0.0    |
| 2  | ประมาณ 21 - 40 %  | 1     | 2.5    |
| 3  | ประมาณ 41 - 60 %  | 7     | 17.5   |
| 4  | ประมาณ 61 - 80 %  | 15    | 37.5   |
| 5  | ประมาณ 80 - 100 % | 17    | 42.5   |
| รวม  |                   | 40    | 100.0  |

ตารางภาคผนวก ข.2 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความตั้งใจทำงานด้านสาธารณสุขของอาสาสมัครสาธารณสุขในอำเภอ (จำนวนผู้ตอบ 40 จาก 40 คน)

| ระดับความตั้งใจทำงานด้านสาธารณสุขของ อสม. |                   | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------------------|-------|--------|
| 1   | ประมาณ 0 - 20 %   | 1     | 2.5    |
| 2   | ประมาณ 21 - 40 %  | 3     | 7.5    |
| 3   | ประมาณ 41 - 60 %  | 15    | 37.5   |
| 4   | ประมาณ 61 - 80 %  | 16    | 40.0   |
| 5   | ประมาณ 80 - 100 % | 5     | 12.5   |
| รวม                                       |                   | 40    | 100.0  |

ตารางภาคผนวก ข.3 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณะสุข ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ความยั่งยืน ของโครงการสุขภาพดีถ้วนหน้าในจังหวัดนครราชสีมา  
(จำนวนผู้ตอบ 38 จาก 40 คน) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

| ความยั่งยืน ของโครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า                            |  | จำนวน     | ร้อยละ      |
|---|--|-----------|-------------|
| <b>1 ไม่ยั่งยืน</b>   |  | <b>22</b> | <b>57.9</b> |
| กิจกรรมเป็นนามธรรมและมีมากเกินไป ไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชาวบ้าน |  | 7         | 18.4        |
| ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ได้เป็นผู้ริเริ่มกิจกรรมเอง           |  | 4         | 10.5        |
| ประชาชนให้ความสำคัญกับเรื่องปากท้องมากกว่า                        |  | 4         | 10.5        |
| การทำอย่างค่อยเป็นค่อยไป ไม่ควรเร่งรัดดำเนินงาน                   |  | 3         | 7.9         |
| เจ้าหน้าที่เบื้องต้นด้วย เพราะเป็นคำสั่งจากเบื้องบน แต่ไม่ตรงกับ  |  | 3         | 7.9         |
| ความต้องการของประชาชน   |  |           |             |
| เป็นนโยบายของ สสจ. ที่มีผลต่อความดี ความชอบทำให้ จนท. เครียด      |  | 2         | 5.3         |
| หน่วยงานอื่นๆ ไม่ร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง                          |  | 2         | 5.3         |
| <b>2 ยั่งยืน</b>  |  | <b>16</b> | <b>42.1</b> |
| เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง                                |  | 10        | 26.3        |
| มีการวางแผนที่ดี ชัดเจน   |  | 4         | 10.5        |
| ถ้ากิจกรรมดำเนินอย่างต่อเนื่องจะยั่งยืน                           |  | 2         | 5.3         |
| มีการระดมความร่วมมือขององค์กรต่างๆ                                |  | 2         | 5.3         |

ตารางภาคผนวก ข.4 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณะสุข ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ปัจจัยที่จะทำให้งาน สสจ. ย ในจังหวัดนครราชสีมาประสบความสำเร็จ  
(จำนวนผู้ตอบ 37 จาก 40 คน) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

| ปัจจัยที่จะทำให้งาน สสจ. ย ประสบความสำเร็จ                                   |  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|--|-------|--------|
| <b>1 เจ้าหน้าที่ มีความตั้งใจ ทำงานต่อเนื่องสม่ำเสมอ</b>                     |  | 13    | 35.1   |
| <b>2 ประชาชนต้องเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการเอง</b>                            |  | 12    | 32.4   |
| <b>3 ความร่วมมือของประชาชน</b>   |  | 8     | 21.6   |
| <b>4 การระดมความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม</b>   |  |       |        |
| และด้านสุขภาพ  |  | 8     | 21.6   |
| <b>5 ความมีค่าตอบแทนให้เจ้าหน้าที่ และ อสม. ที่ทำงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ</b> |  | 6     | 16.2   |
| <b>6 ผู้บริหารต้องเห็นความสำคัญและให้ความสนใจ</b>                            |  | 4     | 10.8   |
| <b>7 กิจกรรมเป็นนามธรรมแต่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน</b>                           |  | 3     | 8.1    |
| <b>8 ควรปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชาวบ้าน</b>                      |  | 3     | 8.1    |
| <b>9 มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อม และเพียงพอ</b>                                 |  | 1     | 2.7    |

ตารางภาคผนวก ข.5 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณะสุข ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน สดส.ย ในจังหวัดนครราชสีมา  
(จำนวนผู้ตอบ 33 จาก 40 คน) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

| ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน สดส.ย |   | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|---|-------|--------|
| 1                                 | ประชาชน เปื่อย ไม่ให้ความร่วมมือ เพราะกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง   | 12    | 36.4   |
| 2                                 | การประเมินมีเกณฑ์มากเกินไป ควรดูผลงาน สภาพสุขภาพ<br>ความพึงพอใจของประชาชน ไม่ใช่ดูที่จะเปลี่ยนเพียงอย่างเดียว | 9     | 27.2   |
| 3                                 | เจ้าหน้าที่ มีงานมาก เครียด กดดัน   | 8     | 24.2   |
| 4                                 | งบประมาณน้อย การเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันต่อการดำเนินงาน  | 6     | 18.1   |
| 5                                 | เจ้าหน้าที่น้อย มีจำนวนไม่เพียงพอ   | 5     | 15.5   |
| 6                                 | เจ้าหน้าที่ทำงานแทน อสม.  | 4     | 12.1   |
| 7                                 | หน่วยงานอื่นๆ ไม่ให้ความร่วมมือ   | 4     | 12.1   |
| 8                                 | ประชาชนเห็นว่าไม่สำคัญ ไม่ร่วมกิจกรรม   | 4     | 12.1   |
| 9                                 | ขาดข้อมูลความต้องการของชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงาน   | 2     | 6.0    |
| 10                                | ขาดการประชาสัมพันธ์   | 2     | 6.0    |
| 11                                | ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน  | 1     | 3.0    |

ตารางภาคผนวก ข.6 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณะสุขมูลฐานในปัจจุบัน  
เสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานสาธารณะสุขมูลฐานในปัจจุบัน  
(จำนวนผู้ตอบ 24 จาก 40 คน) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

| ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานสาธารณะสุขมูลฐานในปัจจุบัน |   | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|-------|--------|
| 1   | การระดมความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา<br>สังคม และด้านสุขภาพ                            | 10    | 41.6   |
| 2   | เจ้าหน้าที่ เครียด ไม่มีความสุขในการทำงาน เพราะต้องเร่งรัดผลงาน   | 6     | 25.0   |
| 3   | ความร่วมมือของประชาชน   | 5     | 20.8   |
| 4   | ประชาชนต้องเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการเอง  | 4     | 16.7   |
| 5   | ควรเพิ่มงบประมาณ และให้อสม. เป็นผู้บริหารจัดการเงิน 7500 บาทเอง   | 3     | 12.5   |
| 6   | กิจกรรมเป็นนามธรรมแต่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน และควรปรับกิจกรรมให้<br>เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชาวบ้านในแต่ละพื้นที่ | 3     | 12.5   |



ภาคพนวก ค.

การวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## **การวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม**

**ประกอบด้วย**

**ส่วนที่ 1 งานสาธารณสุขมูลฐาน**

**ส่วนที่ 2 งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ**

**ส่วนที่ 3 สภาพความเป็นอยู่และการมีส่วนร่วมในชุมชน**

**(ส่วนที่ 4 ของแบบสอบถาม)**

**ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์บริการสุขภาพของหน่วยบริการสุขภาพในชุมชน**

**(ส่วนที่ 5 ของแบบสอบถาม)**

**ส่วนที่ 5 กลุ่มนบุคคลที่มีบทบาทโดดเด่นในการดำเนินกิจกรรมสำคัญในระบบสุขภาพ**

**ชุมชนในหมู่บ้าน (ส่วนที่ 6 ของแบบสอบถาม)**

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## ส่วนที่ 1 งานสาธารณสุขมูลฐาน

### 1. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างการให้ความสำคัญ และการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกรรมสำคัญงานสาธารณสุขมูลฐาน

ตารางภาคผนวก ค.1 ความแตกต่างของการให้ความสำคัญ และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน จำแนกตาม กิจกรรมงานสาธารณสุขมูลฐานรายข้อเรียงลำดับตามร้อยละการให้ความสำคัญจากมากไปน้อย

| ลำดับที่ | หมวด... | ข้อที่ | กิจกรรมสำคัญงาน<br>สาธารณสุขมูลฐาน                     | ร้อยละ**          |                  |
|----------|---------|--------|--|-------------------|------------------|
|          |         |        |  | (มาก + มากที่สุด) | การให้ความสำคัญ* |
|          |         |        |  | การให้ความสำคัญ*  | การมีส่วนร่วม    |
| 1        | Hea     | 4      | เด็กแรกเกิดถึง 1 ปีได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ     | 91.20             | 81.60            |
| 2        | San     | 14     | นำสุนัขที่เลี้ยงไว้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า    | 90.65             | 86.49            |
| 3        | San     | 15     | กำจัดลูกน้ำยุงลายในบ้านและบริเวณบ้านอย่างสม่ำเสมอ      | 90.57             | 89.09            |
| 4        | Hea     | 8      | เด็กอายุ 6 – 12 ปีได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ      | 90.24             | 82.43            |
| 5        | San     | 16     | มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคตลอดปี                    | 89.52             | 86.79            |
| 6        | Edu     | 23     | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนระดับประถมศึกษา ป.1 – ป.6       | 89.17             | 78.88            |
| 7        | Hea     | 1      | หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลก่อนคลอดและฉีดวัคซีนครบ      | 87.98             | 74.90            |
| 8        | Hea     | 2      | หญิงที่คลอดลูกได้รับการทำคลอดและดูแลหลังคลอด           | 87.16             | 74.55            |
| 9        | Cul     | 29     | ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว      | 86.70             | 77.86            |
| 10       | Cul     | 30     | มีกิจกรรมทางศาสนา / ประเพณี / วัฒนธรรมในท้องถิ่น       | 86.68             | 82.78            |
| 11       | San     | 21     | ปลูกผึ้งให้ครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่น                | 86.07             | 81.50            |
| 12       | Hea     | 12     | คู่สมรสที่มีภาระอายุ 15 ถึง 44 ปีได้รับบริการคุณกำเนิด | 85.63             | 80.27            |
| 13       | Hea     | 10     | คนในครัวเรือนมีความรู้ในการใช้ยาที่ถูกต้อง<br>เหมาะสม  | 85.53             | 77.72            |
| 14       | Hea     | 6      | เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ได้กินอาหารอย่างเหมาะสม<br>เพียงพอ | 85.12             | 75.10            |
| 15       | Edu     | 24     | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนระดับมัธยมศึกษา ม. 1 ถึง ม.6    | 84.57             | 73.98            |
| 16       | Dev     | 33     | ชุมชนมีความเข้มแข็ง                                    | 83.94             | 80.52            |
| 17       | Hea     | 5      | เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่ 4 เดือนติดต่อกัน                | 83.22             | 71.40            |
| 18       |         | 17     | มีการจัดบ้านเรือนและบริเวณบ้านเป็นระเบียบถูกสุขาลักษณะ | 82.95             | 78.02            |

ตารางภาคผนวก ค.1 ความแตกต่างของการให้ความสำคัญ และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน จำแนกตาม กิจกรรมงานสาธารณสุขมูลฐานรายข้อเรียงลำดับตามร้อยละการให้ความสำคัญจากมากไปน้อย (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>... | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงาน<br>สาธารณสุขมูลฐาน                              | ร้อยละ**             |                                  |
|--------------|-------------|------------|---|----------------------|----------------------------------|
|              |             |            |   | (มาก +<br>มากที่สุด) | การให้ความ<br>สำคัญ <sup>†</sup> |
| 19           | Hea         | 9          | ทุกคนในครัวเรือนได้กินอาหารที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน               | 82.94                | 74.98                            |
| 20           | Hea         | 3          | เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่ต่ำกว่า 2,500 กรัม                       | 82.73                | 70.68                            |
| 21           | Dev         | 32         | คนในชุมชนร่วมทำกิจกรรมสาธารณสุขของชุมชนหรือ หมู่บ้าน            | 82.26                | 79.89                            |
| 22           | Hea         | 7          | เด็กอายุ 6 ถึง 15 ปี ได้กินอาหารอย่างถูกต้อง ครบถ้วน            | 81.37                | 74.19                            |
| 23           | Hea         | 13         | คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี                  | 80.86                | 73.16                            |
| 24           | San         | 20         | มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน                                | 80.29                | 74.60                            |
| 25           | Edu         | 22         | ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างน้อย สัปดาห์ละ 5 ครั้ง   | 80.24                | 73.54                            |
| 26           | Hea         | 11         | มีความรู้เรื่องสุขภาพซ่องปาก / พันและเหงือกที่ถูกต้อง           | 80.21                | 69.17                            |
| 27           | Dev         | 31         | ในหมู่บ้าน ดำเนินมาตรการรวมกลุ่มของชาวบ้านเป็น ประชาคมหรือชุมชน | 80.20                | 76.19                            |
| 28           | Cul         | 27         | คนในชุมชนปลอดยาเสพติด ยาบ้า                                     | 80.13                | 71.63                            |
| 29           | San         | 18         | ไม่ถูกบุกรุกจากกลุ่มลิขิ  | 79.81                | 76.19                            |
| 30           | San         | 19         | มีการป้องกันอุบัติภัยอย่างถูกวิธี                               | 77.83                | 73.07                            |
| 31           | Cul         | 28         | คนในชุมชนไม่ติดบุหรี่ ไม่ติดสุรา                                | 72.79                | 59.33                            |
| 32           | Eco         | 25         | เด็กที่ไม่ได้เรียนได้รับการฝึกอาชีพ                             | 67.90                | 50.87                            |
| 33           | Eco         | 26         | คนอายุ 18 –60 ปีมีงานทำ หรือมีรายได้                            | 66.67                | 50.08                            |

“ เรียงลำดับตามกิจกรรมที่มีความสำคัญจากมากไปน้อย

” ร้อยละของกิจกรรมที่มีระดับมากความกับระดับมากที่สุด

” หมวด Hea หมายถึง หมวดสุขภาพดี

San หมายถึง หมวดมีบ้านอาศัย

Edu หมายถึง หมวดผู้ໄ fiz การศึกษา

Eco หมายถึง หมวดรายได้ก้าวหน้า

Cul หมายถึง ปลูกผั้งค่านิยมไทย

Dev หมายถึง หมวดร่วมใจพัฒนา

2. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นด้านการให้ความสำคัญ และการมีส่วนร่วมในงานสาธารณสุขมูลฐาน ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน

### 2.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน

ตารางภาคผนวก ค.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญ ของกิจกรรมรายชื่อ

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>.... | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานสาธารณสุขมูลฐาน                          | คะแนนเฉลี่ย                       |                   | ผล<br>ต่าง<br>ค่า | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|--------------|------------|---|-----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|              |              |            |   | ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n= 638 ) | ผ่าน<br>(n= 625 ) |                   |                      |
| 1            | Hea          | 4          | เด็กแรกเกิดถึง 1 ปีได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ      | 4.70                              | 4.45              | 0.25              | <0.001***            |
| 2            | Hea          | 8          | เด็กอายุ 6 ถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ    | 4.62                              | 4.37              | 0.25              | <0.001***            |
| 3            | San          | 15         | กำจัดลูกน้ำยุงลายในบ้านและบริเวณบ้านอย่างสม่ำเสมอ       | 4.61                              | 4.37              | 0.24              | <0.001***            |
| 4            | San          | 14         | นำสุนัขที่เลี้ยงไว้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า     | 4.60                              | 4.45              | 0.15              | <0.001***            |
| 5            | Hea          | 1          | หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลก่อนคลอดและฉีดวัคซีนครบ       | 4.58                              | 4.32              | 0.26              | <0.001***            |
| 6            | Hea          | 2          | หญิงที่คลอดลูกได้รับการทำคลอดและดูแลหลังคลอด            | 4.54                              | 4.29              | 0.25              | <0.001***            |
| 7            | San          | 16         | มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคตลอดปี                     | 4.54                              | 4.36              | 0.18              | <0.001***            |
| 8            | Hea          | 12         | คุ้มครองที่มีภาระอายุ 15 ถึง 44 ปีได้รับบริการคุมกำเนิด | 4.52                              | 4.29              | 0.23              | <0.001***            |
| 9            | Edu          | 23         | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนระดับประถมศึกษา ป. 1 ถึง ป.6     | 4.48                              | 4.43              | 0.05              | 0.296                |
| 10           | Hea          | 10         | คนในครัวเรือนมีความรู้ในการใช้ยาที่ถูกต้องเหมาะสม       | 4.47                              | 4.33              | 0.14              | 0.002**              |
| 11           | Hea          | 6          | เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ได้กินอาหารอย่างเหมาะสมและเพียงพอ   | 4.46                              | 4.17              | 0.29              | <0.001***            |
| 12           | San          | 21         | ปลูกฝังให้ครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่น                  | 4.46                              | 4.32              | 0.14              | 0.003**              |

ตารางภาคผนวก ค.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายชื่อ(ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>.... | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานสาธารณสุขมูลฐาน                                   | คะแนนเฉลี่ย<br>ความสำคัญ          |                                | ผล<br>ต่าง<br>ค่า | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|--------------|------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|
|              |              |            |  | ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n= 638 ) | ผ่าน <sup>b</sup><br>(n= 625 ) |                   |                      |
| 13           | Hea          | 3          | เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่ต่ำกว่า 2,500 กรัม                        | 4.45                              | 4.20                           | 0.25              | <0.001***            |
| 14           | Cul          | 29         | ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว                | 4.44                              | 4.24                           | 0.20              | <0.001***            |
| 15           | Cul          | 30         | มีกิจกรรมทางศาสนา / ประเพณี / วัฒนธรรมในท้องถิ่น                 | 4.44                              | 4.28                           | 0.16              | <0.001***            |
| 16           | San          | 17         | มีการจัดบ้านเรือนและบริเวณอยู่สุขาลักษณะ                         | 4.42                              | 4.13                           | 0.29              | <0.001***            |
| 17           | Hea          | 5          | เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่ 4 เดือนติดต่อกัน                          | 4.41                              | 4.21                           | 0.20              | <0.001***            |
| 18           | Hea          | 7          | เด็กอายุ 6 ถึง 15 ปี ได้กินอาหารอย่างถูกต้องครบถ้วน              | 4.40                              | 4.15                           | 0.25              | <0.001***            |
| 9            | Edu          | 24         | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนระดับมัธยมศึกษา ม. 1 ถึง ม.6              | 4.4                               | 4.17                           | 0.23              | <0.001***            |
| 20           | Dev          | 33         | ชุมชนมีความเข้มแข็ง  | 4.40                              | 4.20                           | 0.20              | <0.001***            |
| 21           | Hea          | 13         | คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี                    | 4.39                              | 4.22                           | 0.17              | 0.001**              |
| 22           | Hea          | 9          | ทุกคนในครัวเรือนได้กินอาหารที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน                 | 4.35                              | 4.20                           | 0.15              | <0.001***            |
| 23           | Hea          | 11         | มีความรู้เรื่องสุขภาพซ่องปาก พัน และเหงือกที่ถูกต้อง             | 4.35                              | 4.14                           | 0.21              | <0.001***            |
| 24           | Dev          | 32         | คนในชุมชนร่วมทำกิจกรรมสาธารณสุขของชุมชน                          | 4.32                              | 4.17                           | 0.15              | 0.003**              |
| 25           | San          | 18         | ไม่ถูกรบกวนจากกลิ่น  | 4.31                              | 4.14                           | 0.17              | 0.001**              |
| 26           | Cul          | 27         | คนในชุมชนปลอดยาเสพติด ยาน้ำ                                      | 4.29                              | 4.13                           | 0.16              | 0.007**              |
| 27           | Dev          | 31         | ในหมู่บ้าน/ ตำบลมีการรวมกลุ่มของชาวบ้าน เป็น ประชาคมหรือชุมชน    | 4.28                              | 4.10                           | 0.18              | <0.001***            |
| 28           | Edu          | 22         | ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างน้อย สัปดาห์ละ 5 ครั้ง | 4.27                              | 4.12                           | 0.15              | 0.003**              |
| 29           | San          | 20         | มีความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน                                  | 4.25                              | 4.13                           | 0.12              | 0.024**              |
| 30           | San          | 19         | มีการป้องกันอุบัติภัยอย่างถูกวิธี                                | 4.24                              | 4.04                           | 0.20              | <0.001***            |

ตารางภาคผนวก ค.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างกลุ่มที่ “ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน” เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายข้อ(ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>.... | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานสาธารณสุขมูลฐาน        | คะแนนเฉลี่ย                       |                                | ผล<br>ต่าง<br>ค่า | p-value <sup>a</sup> |  |  |
|--------------|--------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|--|--|
|              |              |            |                                       | ความสำคัญ                         |                                |                   |                      |  |  |
|              |              |            |                                       | ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n= 638 ) | ผ่าน <sup>c</sup><br>(n= 625 ) |                   |                      |  |  |
| 31           | Cul          | 28         | คนในชุมชนไม่ติดบุหรี่ ไม่ติดสุรา      | 4.11                              | 3.86                           | 0.25              | <0.001***            |  |  |
| 32           | Eco          | 25         | เด็กที่ไม่ได้เรียนได้รับการฝึกอาชีพ   | 3.97                              | 3.70                           | 0.27              | <0.001***            |  |  |
| 33           | Eco          | 26         | คนอายุ 18 ถึง 60 ปีมีงานทำ / มีรายได้ | 3.97                              | 3.81                           | 0.16              | 0.007**              |  |  |

<sup>a</sup> ใช้ Unpaired t - test

<sup>b</sup> เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยใน样本ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จากมากไปน้อย

<sup>c</sup> มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ p-value < 0.05

\*\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ p-value < 0.001

\*\*\*\* หมวด Hea หมายถึง หมวดสุขภาพดี

San หมายถึง หมวดมีบ้านอาศัย

Edu หมายถึง หมวดผู้ก่อการศึกษา

Eco หมายถึง หมวดรายได้กัวหน้า

Cul หมายถึง ปลูกฝังค่านิยมไทย

Dev หมายถึง หมวดร่วมใจพัฒนา

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.2 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วม ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน

ตารางภาคผนวก ค.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนการมีส่วนร่วมของกิจกรรมรายข้อ

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>.... | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานสาธารณสุขมูลฐาน                           | คะแนนเฉลี่ย            |                 | ผล<br>ต่าง<br>ค่า | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|--------------|------------|--|------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
|              |              |            |  | ไม่<br>ผ่าน<br>(n=662) | ผ่าน<br>(n=650) |                   |                      |
| 1            | Hea          | 1          | หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลก่อนคลอดและฉีดวัคซีนครบ        | 4.45                   | 4.00            | 0.45              | 0.001**              |
| 2            | San          | 15         | กำจัดลูกน้ำยุงลายในบ้านและบริเวณบ้านอย่างสม่ำเสมอ        | 4.41                   | 4.38            | 0.03              | 0.089                |
| 3            | San          | 14         | นำสุนัขที่เลี้ยงไว้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า      | 4.39                   | 4.31            | 0.08              | 0.042**              |
| 4            | San          | 16         | มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคตลอดปี                      | 4.38                   | 4.38            | 0.00              | 0.940                |
| 5            | Hea          | 8          | เด็กอายุ 6 ถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ     | 4.33                   | 4.24            | 0.09              | 0.010**              |
| 6            | Hea          | 4          | เด็กแรกเกิดถึง 1 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบ      | 4.31                   | 4.29            | 0.02              | 0.516                |
| 7            | Cul          | 30         | มีกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น             | 4.30                   | 4.29            | 0.01              | 0.588                |
| 8            | Hea          | 12         | คู่สมรสที่มีภรรยาอายุ 15 ถึง 44 ปี ได้รับบริการคุมกำเนิด | 4.28                   | 4.17            | 0.11              | 0.035**              |
| 9            | San          | 21         | ปลูกฝังให้ครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่น                   | 4.28                   | 4.17            | 0.11              | 0.011**              |
| 10           | Dev          | 33         | ชุมชนมีความเข้มแข็ง                                      | 4.23                   | 4.17            | 0.06              | 0.023**              |
| 11           | Dev          | 32         | คนในชุมชนร่วมทำกิจกรรมสาธารณสุขของชุมชนหรือหมู่บ้าน      | 4.22                   | 4.14            | 0.08              | 0.068                |

ตารางภาคผนวก ค.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนการมีส่วนร่วมของกิจกรรมรายข้อ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>.... | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานสาธารณสุขมูลฐาน                                      | คะแนนเฉลี่ย<br>การมีส่วนร่วม |                 | ผล<br>ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|--------------|------------|---|------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
|              |              |            |   | ไม่<br>ผ่าน<br>(n=662)       | ผ่าน<br>(n=650) |                             |                      |
| 12           | Hea          | 10         | คนในครัวเรือนมีความรู้ในการใช้ยาที่ถูกต้อง<br>เหมาะสม               | 4.20                         | 4.13            | 0.07                        | 0.085                |
| 13           | San          | 17         | มีการจัดบ้านเรือนและบริเวณบ้านเป็นระเบียบ<br>ถูกสุขลักษณะ           | 4.19                         | 4.07            | 0.12                        | 0.008 <sup>**</sup>  |
| 14           | Cul          | 29         | ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับการดูแลจากคนใน<br>ครอบครัว               | 4.18                         | 4.17            | 0.01                        | 0.661                |
| 15           | Dev          | 31         | ในหมู่บ้าน/ ตำบลมีการรวมกลุ่มของชาวบ้าน<br>เป็น ประชาคมหรือชุมชน    | 4.18                         | 4.09            | 0.09                        | 0.104                |
| 16           | Hea          | 6          | เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ได้กินอาหารอย่างเหมาะสม<br>สมและเพียงพอ         | 4.15                         | 4.03            | 0.12                        | 0.023 <sup>**</sup>  |
| 17           | Edu          | 23         | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนระดับประถมศึกษา ป.1<br>ถึง ป.6               | 4.15                         | 4.24            | -0.09                       | 0.122                |
| 18           | Hea          | 7          | เด็กอายุ 6 ถึง 15 ปี ได้กินอาหารอย่างถูกต้อง<br>ครบถ้วน             | 4.13                         | 3.97            | 0.16                        | 0.004 <sup>**</sup>  |
| 19           | Hea          | 9          | ทุกคนในครัวเรือนได้กินอาหารที่มีคุณภาพได้<br>มาตรฐาน                | 4.13                         | 4.05            | 0.08                        | 0.160                |
| 20           | Edu          | 22         | ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างน้อย<br>สัปดาห์ละ 5 ครั้ง | 4.12                         | 4.06            | 0.06                        | 0.277                |
| 21           | Hea          | 13         | คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพ<br>ประจำปี                   | 4.11                         | 4.01            | 0.10                        | 0.073                |
| 22           | San          | 18         | ไม่ถูกกรบกวนจากกลมพิษ   | 4.11                         | 4.08            | 0.03                        | 0.638                |
| 23           | Hea          | 5          | เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่ 4 เดือนติดต่อกัน                             | 4.07                         | 4.01            | 0.06                        | 0.322                |
| 24           | San          | 19         | มีการป้องกันอุบัติภัยอย่างถูกวิธี                                   | 4.07                         | 3.93            | 0.14                        | 0.010 <sup>**</sup>  |
| 25           | San          | 20         | มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน                                    | 4.07                         | 3.98            | 0.09                        | 0.102                |
| 26           | Edu          | 24         | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนระดับมัธยมศึกษา ม. 1<br>ถึง ม.6              | 4.07                         | 4.06            | 0.01                        | 0.796                |

ตารางภาคผนวก ค.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนการมีส่วนร่วมของกิจกรรมรายข้อ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>.... | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานสาธารณสุขชุมชน                            | คะแนนเฉลี่ย<br>การมีส่วนร่วม |                 | ผล<br>ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|--------------|------------|--|------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
|              |              |            |  | ไม่<br>ผ่าน<br>(n=662)       | ผ่าน<br>(n=650) |                             |                      |
| 27           | Hea          | 11         | มีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก พัน และเหงือกที่<br>ถูกต้อง | 4.04                         | 3.88            | 0.16                        | 0.003 <sup>..</sup>  |
| 28           | Hea          | 2          | หญิงที่คลอดลูกได้รับการทำคลอดและดูแลหลัง<br>คลอด         | 4.03                         | 4.03            | 0.00                        | 0.909                |
| 29           | Hea          | 3          | เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่ต่ำกว่า 2,500 กรัม                | 4.01                         | 3.85            | 0.16                        | 0.014 <sup>..</sup>  |
| 30           | Cul          | 27         | คนในชุมชนปลดยาเสพติด ยาบ้า                               | 3.97                         | 3.96            | 0.01                        | 0.918                |
| 31           | Cul          | 28         | คนในชุมชนไม่ติดบุหรี่ ไม่ติดสุรา                         | 3.76                         | 3.66            | 0.10                        | 0.107                |
| 32           | Eco          | 26         | คนอายุ 18 –60 ปีมีงานทำ / มีรายได้                       | 3.56                         | 3.47            | 0.09                        | 0.167                |
| 33           | Eco          | 25         | เด็กที่ไม่ได้เรียนได้รับการฝึกอาชีพ                      | 3.49                         | 3.40            | 0.09                        | 0.242                |

<sup>a</sup> ใช้ Unpaired t - test

· เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยในตำบลที่ไม่ผ่านเกณฑ์จากมากไปน้อย

·· มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p\text{-value} < 0.05$

.... หมวด Hea หมายถึง หมวดสุขภาพดี

San หมายถึง หมวดมีบ้านอาศัย

Edu หมายถึง หมวดผู้ก่อการศึกษา

Eco หมายถึง หมวดรายได้ก้าวหน้า

Cul หมายถึง ปลูกฝังค่านิยมไทย

Dev หมายถึง หมวดร่วมใจพัฒนา

ตารางภาคหน้า ๑.๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญงานสาธารณสุขมูลฐาน จำแนกตามโครงเรียงตามลำดับของกิจกรรมรายชื่อ

| หมวด | ชื่อ | กิจกรรมหน้าสาธารณสุขมูลฐาน                                 | จำนวน |      |      | ค่าเฉลี่ยความสำคัญ |      |      | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup> | ร่วม <sup>b</sup> | P-value <sup>a</sup> |
|------|------|--|-------|------|------|--------------------|------|------|------------------------|-------------------|----------------------|
|      |      |  | (คน)  | 炳 1  | 炳 6  | 炳 7                | 炳 8  |      |                        |                   |                      |
| Hea  | 4    | เต็กร่างเกิดตั้ง 1 ปี ได้รับการเดินทางครั้นไปอีกครั้ง      | 1227  | 4.48 | 4.57 | 4.57               | 4.61 | 4.57 | 4.57                   | 4.57              | 0.228                |
| San  | 14   | นำสูน้ำที่สีเหลืองไปปลูกต้นไม้ป้องกันโรคพิษสุนัขบาดาล      | 1240  | 4.36 | 4.47 | 4.49               | 4.63 | 4.52 | <0.001 <sup>**</sup>   |                   |                      |
| Hea  | 8    | เต็กร้อย 6 ถึง 12 ปี ได้รับการเดินทางครั้นไปอีกครั้ง       | 1229  | 4.43 | 4.51 | 4.59               | 4.46 | 4.50 | 0.055                  |                   |                      |
| San  | 15   | ก้าวเดินอย่างสวยงามในบ้านและบริเวณบ้านอย่างสม่ำเสมอ        | 1241  | 4.45 | 4.36 | 4.52               | 4.57 | 4.49 | 0.001 <sup>**</sup>    |                   |                      |
| Edu  | 23   | ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองศึกษา ป.1 ถึง ป.6       | 1237  | 4.48 | 4.41 | 4.51               | 4.44 | 4.45 | 0.470                  |                   |                      |
| Hea  | 1    | พูนใจด้วยการดูแลภารกิจสอนและนัดตัวครั้นครวญ                | 1231  | 4.26 | 4.44 | 4.46               | 4.53 | 4.45 | 0.002 <sup>**</sup>    |                   |                      |
| San  | 16   | มีน้ำเสาะอาตสาหัตถ์เพื่อเตรียมรับภารกิจด้วย                | 1240  | 4.39 | 4.40 | 4.52               | 4.46 | 4.45 | 0.116                  |                   |                      |
| Hea  | 2    | พูนใจที่คลอดลูกได้รับการทารักตลอดและดูแลหลังคลอด           | 1231  | 4.17 | 4.45 | 4.42               | 4.48 | 4.41 | <0.001 <sup>***</sup>  |                   |                      |
| Hea  | 12   | คุ้มครองลูกน้องร่วมยาอยุ 15 ถึง 44 ปีได้รับริการดูแลกำเนิด | 1218  | 4.28 | 4.46 | 4.42               | 4.42 | 4.41 | 0.128                  |                   |                      |
| Hea  | 10   | คุ้นเคยรู้เรื่องเม็ดความรู้ในการใช้ยาที่ถูกต้องเหมาะสม     | 1223  | 4.28 | 4.30 | 4.44               | 4.49 | 4.40 | 0.001 <sup>**</sup>    |                   |                      |
| San  | 21   | ปลูกผักเพื่อช่วยครัวเมืองรัก ความออมอุ่น                   | 1235  | 4.30 | 4.38 | 4.45               | 4.40 | 4.39 | 0.310                  |                   |                      |
| Cul  | 30   | รักษาความสะอาดบ้าน / ประเพณี / วัฒนธรรมในท้องถิ่น          | 1239  | 4.37 | 4.38 | 4.46               | 4.29 | 4.36 | 0.018 <sup>*</sup>     |                   |                      |
| Cul  | 29   | ผู้หญิงอายุและผู้พิการได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว         | 1218  | 4.33 | 4.25 | 4.43               | 4.34 | 4.34 | 0.058                  |                   |                      |

ตารางการผนวก ค.4 เปรียบเทียบคะแนนและลักษณะการให้ความสำคัญงานสาธารณสุขสูง จำแนกตามโครงสร้าง เรียงตามคะแนนผลลัพธ์รวมการให้ความสำคัญของกิจกรรมวิชาชีว (ต่อ)

| หมวด | ชื่อ | กิจกรรมงานสาธารณสุขสูง                                  | จำพวก |       |       |       | ค่าเฉลี่ยความสำคัญ |      |      |        | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup> | รวม <sup>a</sup> | p-value <sup>a</sup> |
|------|------|---|-------|-------|-------|-------|--------------------|------|------|--------|------------------------|------------------|----------------------|
|      |      |   | (ราย) | โภช 1 | โภช 6 | โภช 7 | โภช 8              |      |      |        |                        |                  |                      |
| Hea  | 3    | เต็กลำรากตีเม็ดหนักไม่ต่ำกว่า 2,500 ก้าม                | 1222  | 3.98  | 4.43  | 4.25  | 4.44               | 4.33 | 4.33 | <0.001 | ***                    |                  |                      |
| Hea  | 6    | เต็กลำรากตีดึง 5 ปี ได้กินอาหารอย่างเหมาะสมแล้ว         | 1223  | 4.23  | 4.40  | 4.40  | 4.24               | 4.31 | 4.31 | 0.008  | **                     |                  |                      |
|      |      | เพียงพอ   |       |       |       |       |                    |      |      |        |                        |                  |                      |
| Hea  | 5    | เต็กลำรากตีดึงกินแบบแม่ 4 เดือนติดต่อกัน                | 1222  | 4.17  | 4.31  | 4.35  | 4.35               | 4.31 | 4.31 | 0.117  |                        |                  |                      |
| Hea  | 13   | คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี           | 1228  | 4.21  | 4.24  | 4.28  | 4.41               | 4.31 | 4.31 | 0.023  | **                     |                  |                      |
| Dev  | 33   | ซ้อมชนิดความเข้มแข็ง                                    | 1239  | 4.22  | 4.29  | 4.38  | 4.29               | 4.30 | 4.30 | 0.198  |                        |                  |                      |
| Edu  | 24   | ส่งเสริมให้เต็กต้องระดับสมรรถภาพทางกายภาพ ม. 1 ถึง ม.6  | 1231  | 4.35  | 4.32  | 4.39  | 4.18               | 4.29 | 4.29 | 0.004  | **                     |                  |                      |
| Hea  | 9    | หากคนในครอบครัวเรื่องได้กินอาหารที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน   | 1225  | 4.15  | 4.24  | 4.33  | 4.32               | 4.28 | 4.28 | 0.100  |                        |                  |                      |
|      |      | มาตรฐาน   |       |       |       |       |                    |      |      |        |                        |                  |                      |
| San  | 17   | ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในระบบบริการสุขภาพชุมชน            | 1232  | 4.14  | 4.26  | 4.31  | 4.31               | 4.28 | 4.28 | 0.095  |                        |                  |                      |
|      |      | ศิษย์ลูกศิษย์   |       |       |       |       |                    |      |      |        |                        |                  |                      |
| Hea  | 7    | เต็กลำราก 6 ถึง 15 ปี ได้กินอาหารอย่างถูกต้อง ควบคู่กัน | 1224  | 4.10  | 4.39  | 4.34  | 4.24               | 4.28 | 4.28 | 0.002  | **                     |                  |                      |
| Dev  | 32   | คนในชุมชนร่วมทำกิจกรรมสาธารณสุขของชุมชนหรือ หมู่บ้าน    | 1240  | 4.22  | 4.24  | 4.32  | 4.22               | 4.25 | 4.25 | 0.405  |                        |                  |                      |
| Hea  | 11   | ฝึกอบรมเชิงสุขภาพช่องปาก / ฟัน และเหงือกที่บังคับต้อง   | 1223  | 4.06  | 4.19  | 4.26  | 4.34               | 4.25 | 4.25 | 0.002  | **                     |                  |                      |
| San  | 18   | ฝึกอบรมความ洁าของผิว                                     | 1233  | 4.17  | 4.15  | 4.23  | 4.28               | 4.22 | 4.22 | 0.196  |                        |                  |                      |

ตารางฯที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญงานสาธารณสุขชุมชน จำแนกตามเพศและเรื่องความการให้ความสำคัญของ กิจกรรมรายชื่อ (ต่อ)

| หมวด | ชื่อ | กิจกรรมงานสาธารณสุขชุมชน   | จำนวน |       |       |       | ค่าเฉลี่ยความสำคัญ |       |       | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup><br>รวม* | p-value <sup>a</sup> |
|------|------|--|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|--------------------------------|----------------------|
|      |      |  | (ราย) | โภช ๑ | โภช ๒ | โภช ๓ | โภช ๑              | โภช ๒ | โภช ๓ |                                |                      |
| Cul  | 27   | คนในชุมชนปลดอยาเสพติด ยาบ้า  | 1228  | 4.14  | 4.00  | 4.39  | 4.25               | 4.21  | 4.21  | <0.001***                      |                      |
| Edu  | 22   | “ดูแลรักษาสุขภาพประจำวันอย่างปลอดภัย”<br>๕ ครั้ง                             | 1235  | 4.31  | 4.06  | 4.21  | 4.24               | 4.20  | 4.20  | 0.011**                        |                      |
| Dev  | 31   | ให้หน่วยงาน ดำเนินการรวมกลุ่มของชาวบ้านเป็น<br>ประชารัฐและชุมชน              | 1227  | 4.16  | 4.22  | 4.23  | 4.16               | 4.19  | 4.19  | 0.629                          |                      |
| San  | 20   | มีความปลดปล่อยในชีวิตและรักษาพืชใน<br>ภารกิจของหน่วยงานท้องถิ่น              | 1228  | 4.16  | 4.18  | 4.32  | 4.13               | 4.19  | 4.19  | 0.060                          |                      |
| San  | 19   | มีการร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นภารกิจ   | 1236  | 4.08  | 4.03  | 4.20  | 4.20               | 4.14  | 4.14  | 0.031**                        |                      |
| Cul  | 28   | คนในชุมชนไม่ติดบุหรี่ “ไม่ติดสรัว  | 1231  | 3.92  | 3.81  | 4.12  | 4.03               | 3.99  | 3.99  | 0.003**                        |                      |
| Eco  | 26   | คนอายุ ๑๘ ปี ๖๐ ปีมีงานทำ / มีรายได้<br>เต็กที่ไม่ใช่เงิน俸บังคับผู้มาขออาชีพ | 1227  | 3.85  | 3.82  | 4.07  | 3.84               | 3.89  | 3.89  | 0.012**                        |                      |
| Eco  | 25   | เด็กที่ไม่ได้เรียนตั้งแต่ภาคผิวเผาริม  | 1215  | 3.86  | 3.92  | 3.91  | 3.73               | 3.84  | 3.84  | 0.084                          |                      |

a ใช้ One-way ANOVA

\* เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยรวมจากมากไปน้อย

\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p\text{-value} < 0.05$

\*\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p\text{-value} < 0.001$

ตารางภาคผนวก ค.5 ประเมินที่รับประทานและลิ้ยการมีส่วนร่วมงานสาธารณสุขชุมชน จำแนกตามโพร์ช เรียงตามคะแนนและลิ้ยรวมการมีส่วนร่วมของกิจกรรม  
รายชื่อ

| หมวด | ชื่อ | กิจกรรมงานสาธารณสุขชุมชน                                    | จำนวน |       |       | ค่าเฉลี่ย |       |      | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup><br>รวม | <i>p-value<sup>a</sup></i> |
|------|------|---|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------------------------------|----------------------------|
|      |      |   | (คน)  | โภช 1 | โภช 6 | โภช 7     | โภช 8 |      |                               |                            |
| San  | 15   | ก้าจดถูกน้ำบุญลายในบ้านและบริเวณบ้านอย่าง<br>ต่อเนื่องเสมอ  | 1301  | 4.33  | 4.35  | 4.43      | 4.48  | 4.42 | 0.067                         |                            |
| San  | 16   | มีหน้าสะอาดพื้นห้องตัวเองและปร้าห้องต่อตู้                  | 1302  | 4.28  | 4.35  | 4.36      | 4.46  | 4.38 | 0.071                         |                            |
| San  | 14   | นำสบายน้ำที่สีเหลืองไว้ปลดตัวคืนบ้านกันโน่นพิษสุนัขบ้า      | 1303  | 4.25  | 4.35  | 4.28      | 4.45  | 4.36 | 0.010 <sup>**</sup>           |                            |
| Hea  | 4    | เต็กแบงก์กิจถึง 1 ปีโดยรับการดูแลวัดครึ่งปีอย่างกันโน่นครับ | 1288  | 4.23  | 4.43  | 4.19      | 4.35  | 4.31 | 0.007 <sup>**</sup>           |                            |
| Hea  | 8    | เด็กอายุ 6 ถึง 12 ปี ได้รับการดูแลตัวคืนบ้านกันโน่นครับ     | 1292  | 4.27  | 4.39  | 4.24      | 4.33  | 4.31 | 0.173                         |                            |
| Cul  | 30   | มีกิจกรรมทางศาสนา/ ประเพณี ร่วมธรรมเนียมห้องบ้าน            | 1295  | 4.24  | 4.28  | 4.41      | 4.27  | 4.30 | 0.088                         |                            |
| San  | 21   | ใหญ่ผู้ใหญ่ครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่น                     | 1303  | 4.17  | 4.33  | 4.26      | 4.19  | 4.24 | 0.148                         |                            |
| Dev  | 33   | ชุมชนมีความเข้มแข็ง   | 1299  | 4.13  | 4.23  | 4.29      | 4.22  | 4.23 | 0.250                         |                            |
| Hea  | 12   | ต่อส่งเสริมภาระอย่าง 1 ถึง 44 ปีได้รับบริการตาม<br>กำหนด    | 1282  | 4.13  | 4.37  | 4.18      | 4.21  | 4.23 | 0.026 <sup>*</sup>            |                            |
| Edu  | 23   | ลงทะเบียนไว้เต็กลาดเรียนระดับประถมศึกษา ป.1 ถึง ป.6         | 1302  | 4.29  | 4.26  | 4.18      | 4.14  | 4.20 | 0.280                         |                            |
| Dev  | 32   | คนในชุมชนร่วมทำกิจกรรมสานงานและชุมชนหรือ<br>หมู่บ้าน        | 1298  | 4.12  | 4.16  | 4.26      | 4.18  | 4.18 | 0.357                         |                            |
| Cul  | 29   | ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว           | 1283  | 4.20  | 4.11  | 4.26      | 4.16  | 4.18 | 0.273                         |                            |
| Hea  | 10   | คนในครอบครัวร่วมในการซื้อยาที่ถูกต้องเหมาะสม                | 1288  | 4.14  | 4.13  | 4.18      | 4.21  | 4.17 | 0.652                         |                            |

ตารางภาคผนวก ค.5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมงานสาธารณสุขชุมชน จำแนกตามพื้นที่ภูมิศาสตร์ รายงาน  
รายชื่อ (ต่อ)

| หมวด | ชื่อ | กิจกรรมทางสาธารณะชุมชนฐาน  | จำนวน<br>(คน) | ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม |       |       | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup><br>รวม | p-value <sup>a</sup> |
|------|------|--|---------------|------------------------|-------|-------|-------------------------------|----------------------|
|      |      |  |               | โภช 1                  | โภช 6 | โภช 7 |                               |                      |
| San  | 17   | มีการจัดบ้านเรียนและบริเวณบ้านเป็นระเบียบมาก                     | 1301          | 4.02                   | 4.16  | 4.12  | 4.17                          | 4.13                 |
|      |      | ลักษณะ   |               |                        |       |       |                               | 0.204                |
| Dev  | 31   | ให้หน่วยงาน ดำเนินการตามกลุ่มของชาวบ้านเป็น<br>ประชารัฐหรือชุมชน | 1285          | 4.12                   | 4.17  | 4.12  | 4.13                          | 0.869                |
|      |      | ไม่มีการนัดหมายแต่ละเดือนเพียง                                   |               |                        |       |       |                               | **                   |
| San  | 18   | หนึ่งครั้งต่อเดือน   | 1298          | 3.84                   | 4.09  | 4.15  | 4.17                          | 4.10                 |
|      |      | ได้รับการดูแลอย่างดี   |               |                        |       |       |                               | 0.002                |
| Hea  | 1    | หนึ่งครั้งต่อเดือน   | 1295          | 4.05                   | 4.24  | 4.01  | 4.07                          | 4.09                 |
|      |      | ได้รับการดูแลอย่างดี   |               |                        |       |       |                               | 0.035                |
| Hea  | 6    | ได้รับการเกิดถึง 5 ปี  | 1293          | 3.99                   | 4.23  | 4.06  | 4.07                          | 4.09                 |
|      |      | เพียงพอ  |               |                        |       |       |                               | 0.039                |
| Hea  | 9    | หากคุณไม่รู้ว่าเรื่องใดกันอย่างไรที่มีผลในการทำให้คนติดต่อ       | 1291          | 3.99                   | 4.09  | 4.08  | 4.13                          | 4.09                 |
|      |      | นาน  |               |                        |       |       |                               | 0.451                |
| Edu  | 22   | ได้รับรู้ความเข้าใจในประโยชน์อย่างน้อยสัก发达<br>๕ ครั้ง           | 1300          | 4.22                   | 3.99  | 3.95  | 4.18                          | 4.09                 |
|      |      | สั่งเสริมให้เต็กล้วนแต่บ่มารยาศักดิ์ ม. 1 ถึง ม.6                |               |                        |       |       |                               | 0.002                |
| Edu  | 24   | สั่งเสริมให้เต็กล้วนแต่บ่มารยาศักดิ์ ม. 1 ถึง ม.6                | 1295          | 4.13                   | 4.14  | 4.07  | 3.99                          | 4.07                 |
|      |      | คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี                    |               |                        |       |       |                               | 0.211                |
| Hea  | 13   | คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี                    | 1293          | 3.98                   | 4.03  | 4.04  | 4.12                          | 4.06                 |
|      |      | ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี                                       |               |                        |       |       |                               | 0.430                |
| Hea  | 7    | ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี                                       | 1294          | 3.94                   | 4.22  | 3.99  | 4.03                          | 4.05                 |
|      |      | ครบถ้วน  |               |                        |       |       |                               | 0.008                |
| Hea  | 5    | ได้รับการเกิดถึง 15 ปี ได้รับการทำความสะอาด                      | 1283          | 3.90                   | 4.10  | 4.07  | 4.03                          | 4.04                 |
|      |      | เดือนติดต่อ กัน  |               |                        |       |       |                               | 0.182                |

ตารางภาคหน้าก ๑.๕ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมงานสาธารณสุขชุมชน จำแนกตามโครงสร้างและรูปแบบการมีส่วนร่วมของกิจกรรม  
รายชื่อ (ต่อ)

| หมวด | ชื่อ | กิจกรรมงานสาธารณสุขชุมชน                            | จำนวน |        | ค่านเฉลี่ยการมีส่วนร่วม |        |        | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup><br>รวม | <i>p-value<sup>a</sup></i> |
|------|------|---|-------|--------|-------------------------|--------|--------|-------------------------------|----------------------------|
|      |      |   | (คน)  | โฉนด ๑ | โฉนด ๖                  | โฉนด ๗ | โฉนด ๘ |                               |                            |
| Hea  | 2    | ผู้ที่嗑ยาเสพติดรับการบำบัดและหลังรักษา              | 1285  | 3.95   | 4.21                    | 3.94   | 4.01   | 4.03                          | 0.013 <sup>**</sup>        |
| San  | 20   | ผู้ชายเมืองด้วยในชีวิตและภาระคืน                    | 1299  | 3.97   | 4.09                    | 4.13   | 3.94   | 4.02                          | 0.037 <sup>**</sup>        |
| San  | 19   | ผู้ชายอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี                    | 1296  | 3.88   | 3.94                    | 4.03   | 4.06   | 4.00                          | 0.115 <sup>**</sup>        |
| Cul  | 27   | คนในชุมชนปลูกยาเสพติด ยานา                          | 1297  | 3.81   | 3.84                    | 4.04   | 4.07   | 3.97                          | 0.005 <sup>**</sup>        |
| Hea  | 11   | ผู้คนเรื่องสุขภาพช่องปาก / ฟัน และเหงือกที่บุกตื้อง | 1294  | 3.86   | 3.92                    | 3.97   | 4.03   | 3.96                          | 0.208 <sup>**</sup>        |
| Hea  | 3    | เด็กแรกเกิดมีหนาแน่นมากกว่า 2,500 กรัม              | 1286  | 3.58   | 4.21                    | 3.96   | 3.88   | 3.93                          | < 0.001 <sup>***</sup>     |
| Cul  | 28   | คนในชุมชนไม่ติดบุหรี่ ไม่ติดสูบ                     | 1291  | 3.52   | 3.61                    | 3.79   | 3.80   | 3.71                          | 0.008 <sup>**</sup>        |
| Eco  | 26   | คนอายุ 18 ปี ถึง 60 ปี ทำงานทำ / มีรายได้           | 1294  | 3.39   | 3.55                    | 3.71   | 3.42   | 3.51                          | 0.003 <sup>**</sup>        |
| Eco  | 25   | เด็กที่ไม่ได้เรียนได้รับการฝึกอบรม                  | 1260  | 3.46   | 3.53                    | 3.55   | 3.33   | 3.45                          | 0.074 <sup>**</sup>        |

a ใช้ One-way ANOVA  
 \* เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยรวมจากมากไปน้อย  
 \*\* เมื่อความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ *p-value* < 0.05  
 \*\*\* เมื่อความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ *p-value* < 0.001

## ส่วนที่ 2 งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

1. ความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างการให้ความสำคัญ และความพึงพอใจสgap เป็นจริง ต่อ กิจกรรมสำคัญงานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

ตารางภาคผนวก ค. 6 ความแตกต่างของการให้ความสำคัญ และความพึงพอใจสgap เป็นจริงจำแนกตามกิจกรรมงาน สาธารณสุขมูลฐานรายข้อ

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>*** | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานบริการสุขภาพ<br>ระดับปฐมภูมิ   | ร้อยละ**           |                         |
|--------------|-------------|------------|---|--------------------|-------------------------|
|              |             |            |   | มาก +<br>มากที่สุด | การให้<br>ความ<br>สำคัญ |
| 1            | PV          | 8          | บริการให้วัคซีนป้องกันโรค เช่น การรณรงค์หยุดวัคซีน<br>โปลิโอ  | 92.96              | 91.75                   |
| 2            | HP          | 3          | บริการดูแลสุขภาพเด็ก ทั้งตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนเด็ก   | 91.50              | 90.33                   |
| 3            | PV          | 9          | สำรวจและค้นหาการระบาดของโรคในพื้นที่ เช่น ไข้เลือด<br>ออก   | 91.07              | 89.23                   |
| 4            | HP          | 7          | บริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น ตรวจ น้ำตาลในปัสสาวะ<br>วัดความดันโลหิต                               | 89.65              | 87.34                   |
| 5            | HP          | 1          | บริการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ตั้งแต่ก่อนคลอดจนถึงหลังคลอด<br>เช่น ตรวจครรภ์                                | 89.24              | 83.63                   |
| 6            | TR          | 12         | มีระบบตรวจค้นหาโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดัน<br>โลหิตสูง   | 89.10              | 86.66                   |
| 7            | PV          | 10         | ควบคุมโรคระบาดในพื้นที่ เช่น การพ่นหมอกควันเมื่อมีผู้<br>ป่วยไข้เลือดออก                              | 88.01              | 83.93                   |
| 8            | HP          | 2          | บริการวางแผนครอบครัวหญิงวัยเจริญพันธุ์ เช่น จ่ายยาคุม <sup>ฉุบ</sup><br>ถุงยางอนามัย                  | 87.71              | 83.86                   |
| 9            | CO          | 24         | การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคในชุมชน<br>เช่น การออกกำลังกาย การรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย | 86.72              | 85.27                   |
| 10           | HP          | 6          | บริการตรวจสุขภาพคัดกรองประชาชนกลุ่มเสี่ยง เช่น การ<br>ตรวจมะเร็งปากมดลูก มะเร็งเต้านม                 | 86.28              | 83.28                   |
| 11           | HP          | 4          | บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน เช่น ตรวจสุขภาพเด็กนัก<br>เรียนในโรงเรียน                                | 85.77              | 82.39                   |
| 12           | CO          | 25         | ประเมินผลการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยคนในชุมชนมี<br>ส่วนร่วม   | 84.72              | 81.85                   |
| 13           | TR          | 13         | มีบริการรักษาพยาบาลและให้คำแนะนำโรคเรื้อรังที่พบบ่อย  | 83.72              | 79.46                   |

ตารางภาคผนวก ค. 6 ความแตกต่างของการให้ความสำคัญ และความพึงพอใจสภาพเป็นจริงจำแนก  
ตามกิจกรรมงาน สาธารณสุขมูลฐานรายข้อ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ *** | หมวด<br>ที่ * | ข้อ | กิจกรรมสำคัญงานบริการสุขภาพ<br>ระดับปฐมภูมิ  | ร้อยละ**<br>(มาก + มากที่สุด) |                 |
|------------------|---------------|-----|--|-------------------------------|-----------------|
|                  |               |     |  | การให้<br>ความ<br>สำคัญ*      | ความพึง<br>พอใจ |
| 14               | TR            | 15  | บริการรักษาพยาบาลฉุกเฉิน   | 83.69                         | 76.90           |
| 15               | TR            | 14  | บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ  | 83.32                         | 79.41           |
| 16               | CO            | 23  | เปิดโอกาสให้ชาวบ้าน และองค์กรต่างๆ ในชุมชนร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหา  | 81.79                         | 78.35           |
| 17               | RE            | 17  | ส่งต่อเพื่อการรักษาหรือฟื้นฟูสภาพ  | 80.61                         | 74.53           |
| 18               | CO            | 21  | สำรวจข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน ค้นหากลุ่มเสี่ยง กลุ่มด้อยโอกาสในชุมชน  | 80.36                         | 75.76           |
| 19               | TR            | 11  | เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการเลือก วิธีการรักษาพยาบาล   | 78.63                         | 77.28           |
| 20               | RE            | 16  | ดูแลขั้นต้นก่อนการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อฟื้นฟูสภาพ  | 78.40                         | 72.05           |
| 21               | CO            | 22  | การประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน  | 77.98                         | 73.95           |
| 22               | CO            | 20  | เยี่ยมสำรวจครอบครัวและชุมชน เพื่อรู้จักและเข้าใจวิถีชีวิตชุมชน   | 77.96                         | 73.14           |
| 23               | RE            | 18  | มีการเยี่ยมติดตามต่อเนื่องหลังจากได้รับการvinิจฉัย และการวางแผนจากโรงพยาบาล เช่นการติดตามดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด | 77.05                         | 71.10           |
| 24               | HP            | 5   | บริการดูแลส่งเสริมสุขภาพประชาชนทั่วไป เช่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย  | 76.48                         | 72.89           |
| 25               | RE            | 19  | มีการเยี่ยมบ้านติดตามผู้พิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น ผู้ป่วยอัมพาต โรคจิต  | 76.21                         | 69.61           |

- \* เรียงลำดับตามการให้ความสำคัญจากมากไปน้อย
- \*\* ร้อยละของกิจกรรมที่มีระดับมากกว่าระดับมากที่สุด
- \*\*\* หมวด HP หมายถึง หมวดส่งเสริมสุขภาพ PV หมายถึง หมวดป้องกันโรค  
TR หมายถึง หมวดรักษาพยาบาล RE หมายถึง หมวดฟื้นฟูสภาพ  
CO หมายถึง หมวดบริการเชิงรุกในชุมชน

2. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นด้านการให้ความสำคัญ และความพึงพอใจในงานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน

**2.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน**

ตารางภาคผนวก ค.7 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายชื่อ

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>๗ | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงาน<br>งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ   | คะแนนเฉลี่ย                                  |                 | ผล<br>ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|-----------|------------|--|--|-----------------|-----------------------------|----------------------|
|              |           |            |  | ความสำคัญ<br>ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n=628) | ผ่าน<br>(n=622) |                             |                      |
| 1            | PV        | 9          | สำรวจและค้นหาการระบาดของโรคในพื้นที่ เช่น ไข้เลือดออก  | 4.73   | 4.50            | 0.23                        | <0.001***            |
| 2            | PV        | 8          | บริการให้วัคซีนป้องกันโรค เช่น การรณรงค์หยุดวัคซีนโปลิโอ   | 4.72   | 4.54            | 0.18                        | <0.001***            |
| 3            | HP        | 3          | บริการดูแลสุขภาพเด็ก ทั้งตรวจสุขภาพและนีดวัคซีนเด็ก  | 4.70   | 4.41            | 0.29                        | <0.001***            |
| 4            | HP        | 7          | บริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น ตรวจน้ำตาลในปัสสาวะ วัดความดันโลหิต                                | 4.66   | 4.38            | 0.28                        | <0.001***            |
| 5            | PV        | 10         | ควบคุมโรคระบาดในพื้นที่ เช่น การพ่นหมอกควันเมื่อมีผู้ป่วยไข้เลือดออก                               | 4.63   | 4.38            | 0.25                        | <0.001***            |
| 6            | HP        | 6          | บริการตรวจสุขภาพคัดกรองประชาชนกลุ่มเสี่ยง เช่น การตรวจหาหมะเริงปากมดลูก มะเร็งเต้านม               | 4.61   | 4.28            | 0.33                        | <0.001***            |
| 7            | HP        | 1          | บริการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ตั้งแต่ก่อนคลอดจนถึงหลังคลอด เช่น ตรวจครรภ์                                | 4.59   | 4.28            | 0.31                        | <0.001***            |
| 8            | CO        | 24         | การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคในชุมชน เช่น การออกกำลังกาย การรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย | 4.58   | 4.23            | 0.35                        | <0.001***            |
| 9            | TR        | 12         | มีระบบตรวจค้นหาโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง  | 4.57   | 4.26            | 0.31                        | <0.001***            |

ตารางภาคผนวก ค.7 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายข้อ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>ที่ | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงาน<br>งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ                           | คะแนนเฉลี่ย                                  |                 | ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | ผล<br>p-value <sup>a</sup> |
|--------------|-------------|------------|--|--|-----------------|-----------------------|----------------------------|
|              |             |            |  | ความสำคัญ<br>ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n=628) | ผ่าน<br>(n=622) |                       |                            |
| 10           | HP          | 4          | บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน เช่น ตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนในโรงเรียน       | 4.51   | 4.30            | 0.21                  | <0.001***                  |
| 11           | TR          | 14         | บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ                                    |  |                 |                       | <0.001***                  |
| 12           | CO          | 25         | ประเมินผลการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วม                    | 4.49   | 4.20            | 0.29                  | <0.001***                  |
| 13           | HP          | 2          | บริการวางแผนครอบครัวหญิงวัยเจริญพันธุ์ เช่นจ่ายยาคุม ถุงยางอนามัย        | 4.48   | 4.26            | 0.22                  | <0.001***                  |
| 14           | TR          | 15         | บริการรักษาพยาบาลฉุกเฉิน   | 4.48   | 4.15            | 0.33                  | <0.001***                  |
| 15           | TR          | 13         | มีบริการรักษาพยาบาลและให้คำแนะนำโรคเรื้อรังที่พบบ่อย                     | 4.44   | 4.14            | 0.30                  | <0.001***                  |
| 16           | CO          | 23         | เปิดโอกาสให้ชาวบ้าน และองค์กรต่างๆ ในชุมชนร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหา        | 4.42   | 4.15            | 0.27                  | <0.001***                  |
| 17           | RE          | 17         | ส่งต่อเพื่อการรักษาหรือฟื้นฟูสภาพ  | 4.38   | 4.05            | 0.33                  | <0.001***                  |
| 18           | CO          | 21         | สำรวจข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน ค้นหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มด้อยโอกาสในชุมชน       | 4.37   | 4.03            | 0.34                  | <0.001***                  |
| 19           | TR          | 11         | เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการเลือก วิธีการรักษาพยาบาล               | 4.36   | 4.02            | 0.34                  | <0.001***                  |
| 20           | CO          | 22         | การประเมินสภาพปัญหาและความต้องการ ของชุมชน                               | 4.35   | 4.01            | 0.34                  | <0.001***                  |
| 21           | RE          | 16         | ดูแลขั้นต้นก่อนการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อ ฟื้นฟูสภาพ                     | 4.34   | 3.96            | 0.38                  | <0.001***                  |
| 22           | CO          | 20         | การเยี่ยมสำรวจครอบครัวและชุมชน เพื่อ รู้จักและเข้าใจวิถีชีวิตชุมชน       | 4.34   | 3.98            | 0.36                  | <0.001***                  |
| 23           | RE          | 19         | มีการเยี่ยมบ้านติดตามผู้พิการ ผู้ป่วย เรื้อรัง เช่น ผู้ป่วยอัมพาต โรคจิต | 4.30   | 3.91            | 0.39                  | <0.001***                  |

ตารางภาคผนวก ค.7 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายข้อ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>หมู่ | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงาน<br>งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ  | คะแนนเฉลี่ย                                  |                              | ผล<br>ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | p-value <sup>a</sup>  |
|--------------|--------------|------------|---|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|              |              |            |   | ความสำคัญ<br>ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n=628) | ผ่าน <sup>c</sup><br>(n=622) |                             |                       |
| 24           | RE           | 18         | มีการเยี่ยมติดตามต่อเนื่องหลังจากได้รับการวินิจฉัย และการวางแผนจาก รพ. เช่นการติดตามดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด | 4.28   | 3.95                         | 0.33                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 25           | HP           | 5          | บริการดูแลส่งเสริมสุขภาพประชาชนทั่วไป เช่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย   | 4.27   | 4.06                         | 0.21                        | <0.001 <sup>***</sup> |

<sup>a</sup> ใช้ Unpaired t - test

<sup>b</sup> เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยในตำบลที่ไม่ผ่านเกณฑ์จากมากไปน้อย

<sup>\*\*\*</sup> มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p\text{-value} < 0.001$

<sup>\*\*\*</sup> หมวด HP หมายถึง หมวดส่งเสริมสุขภาพ

PV หมายถึง หมวดป้องกันโรค

TR หมายถึง หมวดรักษาพยาบาล

RE หมายถึง หมวดพื้นฟูสภาพ

CO หมายถึง หมวดบริการเชิงรุกในชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.2 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจสภาพเป็นจริง ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีกัวหันหน้าอย่างยั่งยืน

ตารางภาคผนวก ค.8 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีกัวหันหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายข้อ

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>ที่ | ข้อ | กิจกรรมสำคัญงาน<br>งานบริการสุขภาพดับปฐมภูมิ   | คะแนนเฉลี่ย                     |                 | ผล<br>ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|-------------|-----|--|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
|              |             |     |  | ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n=658) | ผ่าน<br>(n=647) |                             |                      |
| 1            | PV          | 8   | บริการให้วัคซีนป้องกันโรค เช่น การรณรงค์หยุดวัคซีโน่บลิโอด้วยเช่น ไข้เลือดออก                      | 4.63                            | 4.49            | 0.14                        | <0.001***            |
| 2            | PV          | 9   | สำรวจและค้นหาการระบาดของโรคในพื้นที่ เช่น ไข้เลือดออก  | 4.60                            | 4.43            | 0.17                        | <0.001***            |
| 3            | HP          | 3   | บริการดูแลสุขภาพเด็ก ทั้งตรวจสุขภาพและนัดวัคซีนเด็ก  | 4.54                            | 4.43            | 0.11                        | 0.006**              |
| 4            | HP          | 7   | บริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น ตรวจน้ำตาลในปัสสาวะ วัดความดันโลหิต                                | 4.51                            | 4.31            | 0.20                        | <0.001***            |
| 5            | PV          | 10  | ควบคุมโรคระบาดในพื้นที่ เช่น การพ่นหมอกควันเมื่อมีผู้ป่วยไข้เลือดออก                               | 4.46                            | 4.24            | 0.22                        | <0.001***            |
| 6            | TR          | 12  | มีระบบตรวจค้นหารोครึ่องรัง เช่น เปาหวาน ความดันโลหิตสูง  | 4.43                            | 4.27            | 0.16                        | <0.001***            |
| 7            | CO          | 24  | การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคในชุมชน เช่น การออกกำลังกาย การรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย | 4.41                            | 4.19            | 0.22                        | <0.001***            |
| 8            | HP          | 6   | บริการตรวจสุขภาพคัดกรองประชาชนกลุ่มเสี่ยง เช่น การตรวจหามะเร็งปากมดลูก มะเร็งเต้านม                | 4.40                            | 4.19            | 0.21                        | <0.001***            |
| 9            | HP          | 2   | บริการวางแผนครอบครัวหญิงวัยเจริญพันธุ์ เช่น จ่ายยาคุม ถุงยางอนามัย                                 | 4.39                            | 4.20            | 0.19                        | <0.001***            |
| 10           | HP          | 1   | บริการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ตั้งแต่ก่อนคลอดจนถึงหลังคลอด เช่น ตรวจครรภ์                                | 4.37                            | 4.21            | 0.16                        | 0.001**              |

ตารางภาคผนวก ค.8 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายข้อ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>ที่ | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ                            | คะแนนเฉลี่ย                                    |                 | ผล<br>ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | p-value <sup>a</sup>  |
|--------------|-------------|------------|--|--|-----------------|-----------------------------|-----------------------|
|              |             |            |  | ความพึงพอใจ<br>ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n=658) | ผ่าน<br>(n=647) |                             |                       |
| 11           | HP          | 4          | บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน เช่น ตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนในโรงเรียน | 4.33   | 4.19            | 0.14                        | 0.006 <sup>**</sup>   |
| 12           | TR          | 14         | บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ                              | 4.29   | 4.11            | 0.18                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 13           | CO          | 25         | ประเมินผลการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วม              | 4.28   | 4.14            | 0.14                        | 0.004 <sup>**</sup>   |
| 14           | CO          | 23         | เปิดโอกาสให้ชาวบ้าน และองค์กรต่างๆ ในชุมชนร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหา  | 4.27   | 3.99            | 0.28                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 15           | TR          | 13         | มีบริการรักษาพยาบาลและให้คำแนะนำโรคเรื้อรังที่พบบ่อย               | 4.23   | 4.13            | 0.10                        | 0.044 <sup>**</sup>   |
| 16           | CO          | 21         | สำรวจข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน ค้นหากลุ่มเสี่ยง กลุ่มด้อยโอกาสในชุมชน  | 4.20   | 3.94            | 0.26                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 17           | TR          | 15         | บริการรักษาพยาบาลฉุกเฉิน   | 4.20   | 4.04            | 0.16                        | 0.004 <sup>**</sup>   |
| 18           | RE          | 17         | ส่งต่อเพื่อรักษาหรือพื้นฟูสภาพ                                     | 4.19   | 3.90            | 0.29                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 19           | TR          | 11         | เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการรักษาพยาบาล          | 4.18   | 3.95            | 0.23                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 20           | CO          | 22         | การประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน                          | 4.16   | 3.91            | 0.25                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 21           | CO          | 20         | การเยี่ยมสำรวจครอบครัวและชุมชน เพื่อรักษาและเข้าใจวิถีชีวิตชุมชน   | 4.15   | 3.87            | 0.28                        | <0.001 <sup>***</sup> |
| 22           | HP          | 5          | บริการดูแลส่งเสริมสุขภาพประชาชนทั่วไป เช่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย  | 4.11   | 3.95            | 0.16                        | 0.003 <sup>**</sup>   |

ตารางภาคผนวก ค.8 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญ ระหว่างตำบลที่ไม่ผ่าน และผ่านเกณฑ์สุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน เรียงตามคะแนนความสำคัญของกิจกรรมรายข้อ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | หมวด<br>๗ | ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญงาน<br>งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ   | คะแนนเฉลี่ย                     |                 | ผล<br>ต่าง<br>ค่า<br>เฉลี่ย | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|-----------|------------|--|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
|              |           |            |  | ไม่ผ่าน <sup>b</sup><br>(n=658) | ผ่าน<br>(n=647) |                             |                      |
| 23           | RE        | 18         | มีการเยี่ยมติดตามต่อเนื่องหลังจากได้รับการวินิจฉัย และการวางแผนจาก รพ.<br>เช่นการติดตามดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด | 4.09                            | 3.78            | 0.31                        | <0.001***            |
| 24           | RE        | 16         | ดูแลขั้นต้นก่อนการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อฟื้นฟูสภาพ  | 4.08                            | 3.85            | 0.23                        | <0.001***            |
| 25           | RE        | 19         | มีการเยี่ยมบ้านติดตามผู้พิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น ผู้ป่วยอัมพาต โรคจิต                                      | 4.02                            | 3.72            | 0.30                        | <0.001***            |

<sup>a</sup> ใช้ Unpaired t - test

<sup>b</sup> เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยในตำบลที่ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวนมากไปน้อย

\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p\text{-value} < 0.05$

\*\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p\text{-value} < 0.001$

\*\*\* หมวด HP หมายถึง หมวดส่งเสริมสุขภาพ

PV หมายถึง หมวดป้องกันโรค

TR หมายถึง หมวดรักษาพยาบาล

RE หมายถึง หมวดฟื้นฟูสภาพ

CO หมายถึง หมวดบริการเชิงรุกในชุมชน

ตารางภาคผนวก ๑.๙ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญงานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ จำแนกตามคณะและลีบร่วมกับให้ความสำคัญของกิจกรรมรายชื่อ

| หมู่ด<br>ที่ | ชื่อ | งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ  | จำนวน<br>(คน) | ค่าเฉลี่ยความสำคัญ |               |               | ค่าเฉลี่ย<br>รวม* | p-value <sup>a</sup> |
|--------------|------|--|---------------|--------------------|---------------|---------------|-------------------|----------------------|
|              |      |  |               | โภชนา<br>ฑ์ ๑      | โภชนา<br>ฑ์ ๒ | โภชนา<br>ฑ์ ๓ |                   |                      |
| PV           | 8    | บริการให้คำปรึกษาป้องกันโรค เช่น การรณรงค์หยุด<br>วัสดุในโลหิต                               | 1235          | 4.57               | 4.61          | 4.57          | 4.71              | 4.63<br>**           |
| PV           | 9    | สำรวจและดำเนินการระบบสาธารณูปโภคในพื้นที่ เช่น ไช<br>เลือดออก                                | 1232          | 4.45               | 4.61          | 4.63          | 4.68              | 4.62<br>0.005        |
| HP           | 3    | บริการดูแลสุขภาพเด็ก ห้องตรวจสุขภาพและนัดตัวคืน<br>เด็ก                                      | 1236          | 4.51               | 4.58          | 4.54          | 4.57              | 4.56<br>0.673        |
| HP           | 7    | บริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น ตรวจ น้ำตาล ใน<br>น้ำลาย วัดความดันโลหิต                     | 1208          | 4.38               | 4.56          | 4.43          | 4.61              | 4.52<br><0.000***    |
| PV           | 10   | ควบคุมโรคระบาดในพื้นที่ เช่น การพ่นพรมออกาวันเมือง<br>ผู้ป่วยไข้เลือดออก                     | 1234          | 4.39               | 4.49          | 4.53          | 4.54              | 4.51<br>0.179        |
| HP           | 6    | บริการตรวจสอบสุขภาพตัวกรองประจำชานสุ่มเสียง เช่น<br>การตรวจหาเชื้อรังจากตัวกรอง มะเร็งเต้านม | 1232          | 4.34               | 4.45          | 4.41          | 4.49              | 4.44<br>0.211        |
| HP           | 1    | บริการดูแลผู้ป่วยตั้งครรภ์ ตั้งแต่ก่อนคลอดจนถึงหลัง<br>คลอด เช่น ตรวจร่างกาย                 | 1236          | 4.29               | 4.50          | 4.44          | 4.45              | 4.44<br>0.032**      |
| TR           | 12   | ประเมินตราจันทร์โรคเรื้อรัง เช่น เบяхหวาน ความ<br>ตันโพลิทิตสูง                              | 1229          | 4.31               | 4.47          | 4.39          | 4.44              | 4.42<br>0.126        |
| HP           | 4    | บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน เช่น ตรวจสุขภาพเด็ก<br>นักเรียนในโรงเรียน                       | 1237          | 4.32               | 4.44          | 4.38          | 4.43              | 4.41<br>0.312        |

ตารางภาคผนวก ๑.๙ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญงานบริการสุขภาพระดับประสมภูมิ จำแนกตามโพร์ชัน เริ่บงวดตามคะแนนเฉลี่ยรวมการให้ความสำคัญของรายชื่อ (ต่อ)

| หมวด | ข้อ | งานบริการสุขภาพระดับประสมภูมิ  | จำนวน<br>(คน) | ค่าเฉลี่ยครัวสำหรับ |           |           | ค่าเฉลี่ย<br>รวม* | p-value <sup>a</sup> |
|------|-----|--|---------------|---------------------|-----------|-----------|-------------------|----------------------|
|      |     |  |               | โพร์ชัน 1           | โพร์ชัน 6 | โพร์ชัน 7 |                   |                      |
| CO   | 24  | การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโพร์ชัน<br>พื้นที่ชุมชน การออกกำลังกาย การรณรงค์กำจัดถุง<br>น้ำยา | 1227          | 4.34                | 4.39      | 4.47      | 4.40              | 4.41 0.332           |
| HP   | 2   | บริการวางแผนครอบครัวที่ถูกวัยเจริญพันธุ์ เช่นจ่าย<br>ยาดูด ถุงยางอนามัย                                    | 1237          | 4.27                | 4.49      | 4.35      | 4.36              | 4.37 0.017**         |
| CO   | 25  | ประเมินผลการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยคนในชุม<br>ชนเมืองร่วม   | 1230          | 4.24                | 4.40      | 4.39      | 4.32              | 4.34 0.139           |
| TR   | 15  | บริการวัสดุพยาบาลชุดเดิน   | 1214          | 4.11                | 4.35      | 4.40      | 4.31              | 4.32 0.004**         |
| TR   | 14  | บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ  | 1223          | 4.21                | 4.38      | 4.36      | 4.28              | 4.31 0.087           |
| TR   | 13  | มีบริการรักษาพยาบาลและให้คำแนะนำโรคเรื้อรังที่<br>พบอยู่   | 1222          | 4.19                | 4.35      | 4.29      | 4.28              | 4.29 0.272           |
| CO   | 23  | เบิดโอกาสให้ชาวบ้าน และองค์กรต่างๆ ในชุมชนร่วม<br>กันวางแผนแก้ไขปัญหา                                      | 1219          | 4.20                | 4.31      | 4.36      | 4.26              | 4.29 0.210           |
| RE   | 17  | ส่งต่อเพื่อการรักษาหรือพัฒนาสุภาพ  | 1212          | 4.09                | 4.28      | 4.22      | 4.23              | 4.22 0.150           |
| CO   | 21  | สำรวจชุมชนสุขภาพที่ดี ทันท่วงทีเมื่อถึง กลุ่ม<br>ต้องการดำเนินชุมชน  | 1217          | 4.11                | 4.33      | 4.28      | 4.12              | 4.20 0.003**         |
| TR   | 11  | เบิดโอกาสให้ผู้ป่วยที่ส่วนร่วมในการเลือก วิธีการ<br>รักษาพยาบาล  | 1226          | 4.04                | 4.30      | 4.22      | 4.16              | 4.19 0.013**         |
| CO   | 22  | การประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน  | 1217          | 4.01                | 4.25      | 4.31      | 4.12              | 4.18 0.001**         |

ตารางกตาผ่าน ก.๙ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญของรากสุขภาพระดับปฐมภูมิ จำแนกตามคุณสมบัติของรากสุขภาพไว้ตาม  
สำคัญของกิจกรรมรายชื่อ (ต่อ)

| หมาด | ชื่อ | ภาษาบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ   | จำนวน<br>(คน) | ค่าเฉลี่ยความสำคัญ |       |       | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup><br>รวม | p-value <sup>a</sup> |
|------|------|--|---------------|--------------------|-------|-------|-------------------------------|----------------------|
|      |      |  |               | โภช ๑              | โภช ๒ | โภช ๗ |                               |                      |
| HP   | 5    | บริการดูแลสิ่งแวดล้อมสุขภาพประชาชนทั่วไป เช่น ถังเสื่อมการออกกำลังกาย  | 1229          | 4.09               | 4.31  | 4.12  | 4.13                          | 0.023 <sup>..</sup>  |
|      | 20   | การเยี่ยมสำราญครอบครัวและชุมชน เพื่อรักษาและเข้าใจวิถีชีวิตรชุมชน  | 1225          | 3.99               | 4.28  | 4.28  | 4.06                          | <0.000***            |
| CO   | 16   | ดูแลชุมชนที่ก่อผลกระทบต่อผู้ใช้ราชบัณฑิตพื้นที่ส่วนตัว เช่น การสร้างสุขาที่ไม่สะอาด                                  | 1213          | 3.95               | 4.20  | 4.16  | 4.18                          | 0.021 <sup>..</sup>  |
|      | 18   | มีการเยี่ยมติดตามต่อเนื่องหลังจากได้รับการรักษาโดยแพทย์และภาระงานประจำทางบานปลาย เช่น การติดตามดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด | 1220          | 3.96               | 4.21  | 4.25  | 4.04                          | 0.001 <sup>..</sup>  |
| RE   | 19   | มีการเยี่ยมบ้านติดตามผู้พิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น ผู้ป่วยอัมพาต โรคจิต  | 1198          | 3.92               | 4.16  | 4.23  | 4.08                          | 0.011 <sup>..</sup>  |
|      |      |  |               |                    |       |       |                               |                      |

a ไช้ One-way ANOVA

\* เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยรวมจากการมาไปไหนอย

\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ p-value < 0.05

\*\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ p-value < 0.001

ตารางภาคผนวก ค.10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจงานบริการสุขภาพระดับรุ่มภูมิ จำแนกตามโครงสร้างและถี่ยวยวนความพึงพอใจของ  
กิจกรรมรายชั้วโมง

| หมวด | ชื่อ | ການບັນລິກາຮສຸກາພວະດັບປົງຄູມ  | ຈຳນວນ |        |        |        | ຕ່າງໆເລື່ອຄວາມພື້ນພອໃຈ |      |                       |                      | ຕ່າງໆເລື່ຍໍ |  |
|------|------|--|-------|--------|--------|--------|------------------------|------|-----------------------|----------------------|-------------|--|
|      |      |  | (ຄໍາ) | ໂທໜາ 1 | ໂທໜາ 6 | ໂທໜາ 7 | ໂທໜາ 8                 | ຮາມ  |                       | P-value <sup>a</sup> |             |  |
| PV   | 8    | ບໍລິການໃຫ້ວົດຖືນ້ອງກັນໄວ້ ເຊັ່ນ ກາວຮົມຮົມຄົມຍອດວົດຖືນ້ອງໄວ້  | 1297  | 4.45   | 4.59   | 4.48   | 4.64                   | 4.56 | 0.002 <sup>**</sup>   |                      |             |  |
| PV   | 9    | ສໍ່າງວົຈແລະທໍານາກາຮສະບາຍຸໂຄໃນພື້ນທີ່ ເຊັ່ນ ໄກສົງ ເລື່ອດອຍກາ  | 1291  | 4.29   | 4.54   | 4.50   | 4.60                   | 4.52 | <0.001 <sup>***</sup> |                      |             |  |
| HP   | 3    | ນັງກາວດູແລສຸກາພເຕີດ ດ້ວຍຈຸ່ນກາພແລະສື່ວັດທຶນເຕີດ  | 1292  | 4.42   | 4.55   | 4.46   | 4.49                   | 4.49 | 0.252                 |                      |             |  |
| HP   | 7    | ນັງກາວດູແລສຸກາພຜູ້ສົງອາຍ ເຊັ່ນ ດ້ວຍ ນ້ຳຕາລີໃນປະສົວວະ ວົດຄວາມດັ່ງເຫຼືດ                                  | 1264  | 4.30   | 4.45   | 4.41   | 4.44                   | 4.41 | 0.162                 |                      |             |  |
| PV   | 10   | ຄວບຄຸມໂຮກຮະນາຕໃນພື້ນທີ່ ເຊັ່ນ ກາຮພໍ່ໝ່ອກາກວັນເມືອນີ້ປ່ວຍໄກ້ເສື້ອດອຍກາ                                  | 1294  | 4.25   | 4.42   | 4.33   | 4.37                   | 4.35 | 0.173                 |                      |             |  |
| TR   | 12   | ມີການນົວຈັກໜ້າໂຮກເວົ້ວ່າ ເຊັ່ນ ເມາຫວານ ຕາມດັ່ງລົດສູງ   | 1297  | 4.23   | 4.41   | 4.32   | 4.38                   | 4.35 | 0.077                 |                      |             |  |
| CO   | 24   | ການຈົດກິຈການສ້າງເສີມສຸກາພແລະຜົກວະງົງໂກນໃນຫຼຸມຫຼຸນ ເຊັ່ນ ກາຮອອກກຳລັ້ງກາຍ ກາວຮົມຮົມຄົມຈິກໍ່ຕິກໍ່ນ້າຍເລາຍ | 1290  | 4.26   | 4.32   | 4.39   | 4.26                   | 4.30 | 0.146                 |                      |             |  |
| HP   | 2    | ນັງກາວຮາວແຜ່ນຂອບຄວ້າຫຼືວ່າຍິ່ງຈົງວິຫຼຸພັນນີ້ ເຊັ່ນຈ້າຍາຄຸມ ຕຸງຢາກອນນາມຍ                                | 1295  | 4.16   | 4.44   | 4.27   | 4.28                   | 4.30 | 0.002 <sup>**</sup>   |                      |             |  |
| HP   | 6    | ນັງກາວຈົດຈັກພົດຕະກອງປະເຫຼານສົ່ມສົ່ງ ເຊັ່ນກາຮວຈ້າກຮະນາກົມ ມະເຮັງເຕັ້ນນມ                                 | 1292  | 4.25   | 4.30   | 4.30   | 4.31                   | 4.30 | 0.860                 |                      |             |  |

ตารางภาคผนวก ค.10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ จำแนกตามโคนัน เรียงตามคะแนนเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของ กิจกรรมรายชื่อ (ต่อ)

| หมวด | ชื่อ | งานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ   | จำนวน<br>(คน) | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |         | ค่าเฉลี่ย<br>รวม* | p-value <sup>a</sup> |
|------|------|---|---------------|----------------------|---------|---------|-------------------|----------------------|
|      |      |   |               | โคนัน 1              | โคนัน 6 | โคนัน 7 |                   |                      |
| HP   | 1    | บริการดูแลผู้ป่วยครรภ์ ตั้งแต่ต่อหนูลอดจนถึง พัฒนาสูงสุด เนื่อง ตรวจตราภัย หลังคลอด | 1295          | 4.19                 | 4.35    | 4.26    | 4.32              | 4.29 0.167           |
| HP   | 4    | บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน เช่น ตรวจสุขภาพเด็ก นักเรียนในโรงเรียน                 | 1296          | 4.17                 | 4.30    | 4.27    | 4.27              | 4.26 0.439           |
| CO   | 25   | ประเมินผลการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วม                               | 1289          | 4.19                 | 4.31    | 4.22    | 4.14              | 4.21 0.061           |
| TR   | 14   | บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ   | 1292          | 4.06                 | 4.26    | 4.21    | 4.22              | 4.20 0.116           |
| TR   | 13   | บริการรักษาพยาบาลและให้คำแนะนำโรคเรื้อรังที่พบบ่อย                                  | 1295          | 4.10                 | 4.27    | 4.14    | 4.19              | 4.18 0.167           |
| CO   | 23   | เปิดโอกาสให้ชาวบ้าน และօรงค์กรต่างๆในชุมชนร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหา                   | 1284          | 4.07                 | 4.23    | 4.22    | 4.05              | 4.13 0.008**         |
| TR   | 15   | บริการรักษาพยาบาลสูงเฉลี่ย  | 1273          | 3.93                 | 4.16    | 4.17    | 4.13              | 4.12 0.035**         |
| CO   | 21   | สำรวจข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน ศูนย์สุสานี้เป็น กลุ่มตัวอย่างในชุมชน                    | 1287          | 3.99                 | 4.19    | 4.12    | 4.01              | 4.07 0.030**         |
| TR   | 11   | เปิดโอกาสให้ชาวบ้านร่วมในการเลือก วิธีการรักษาพยาบาล                                | 1294          | 3.86                 | 4.21    | 4.12    | 4.02              | 4.06 <0.001***       |
| RE   | 17   | ส่งต่อเพื่อการรักษาหรือพื้นที่สูงสุด  | 1284          | 3.95                 | 4.18    | 4.10    | 3.97              | 4.05 0.007**         |
| CO   | 22   | การประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน   | 1282          | 3.90                 | 4.15    | 4.12    | 3.96              | 4.04 0.003**         |

ตารางภาคผนวก ค.10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการบริการสุขภาพระดับปัจจุบัน จำแนกตามโภชน์ รีบงตามคณะและถี่ยบรวมความพึงพอใจของกิจกรรมว่ายếu (ต่อ)

| หมาด | ชื่อ | กານນັກາພະດົບປະໂຮມກົມ   | จำนวน<br>(คน) | ค่าเฉลี่ยຄວາມເຫັນພົບໃຈ |       |       | ค่าเฉລີຍ<br>ຮ່າມ | <i>p-value</i> <sup>a</sup> |
|------|------|--|---------------|------------------------|-------|-------|------------------|-----------------------------|
|      |      |  |               | ໂຮງ 1                  | ໂຮງ 6 | ໂຮງ 7 |                  |                             |
| HP   | 5    | ບັນກາດແລສ່ງເສົ້າກາພະປະຫານທ້າໄພ ເຊັ່ນສິ່ງເສີມກາຍ  | 1291          | 3.95                   | 4.15  | 4.04  | 3.98             | 4.03                        |
| CO   | 20   | ກາງເປີມສໍາວັດວອນທີ່ແລະໜຸ້ມຮານ ເພື່ອວັນແກ່ເຂົ້າກ່າວ<br>ໃຈວິຕີວິຕີຫຼຸມຫຸນ                  | 1292          | 3.87                   | 4.17  | 4.04  | 3.95             | 4.01                        |
| RE   | 16   | ຕູ້ແລ້ນທີ່ນ່ອນກາງສົ່ງຕົ້ນຜູ້ເປີມຫຸນເພື່ອພຸ່ນຫຼຸກສາພ                                      | 1288          | 3.88                   | 4.13  | 3.97  | 3.91             | 3.97                        |
| RE   | 18   | ມີກາງເປີມຕົດຕາມຕ່ອນໆຂອງສົ່ງຈາກໄຕ້ຮັມກາງວິເຈັ້ນຢ<br>ແສະກາວວັງແຜນຈາກໂຮງພຍນາລ ເຫັນກາວຕິດຕາມ | 1287          | 3.78                   | 4.09  | 3.98  | 3.89             | 3.94                        |
| RE   | 19   | ຕູ້ແລ້ນໆປ່າຍເລັ້ມຜົດຕ້າມຜູ້ພັກ ຜູ້ປ່າຍເຮັດ ເຊັ່ນ<br>ຜູ້ປ່າຍເລັ້ມພາດ ໂຮມຈົດ               | 1257          | 3.61                   | 4.02  | 3.97  | 3.83             | 3.88                        |

<sup>a</sup> ຢູ່ One-way ANOVA

\* ເຮັດສຳເນົາຕ່າງປະແນນແລ້ງຮວມຈາກນາມໄປນ້ອຍ

\*\* ມີຄວາມແຕກຕ່າງອ່ານຸ່ມໍ່ສໍາຄັນທາງສົດີ *p-value* < 0.05

\*\*\* ມີຄວາມແຕກຕ່າງອ່ານຸ່ມໍ່ສໍາຄັນທາງສົດີ *p-value* < 0.001

ส่วนที่ 3 สภาพความเป็นอยู่และการมีส่วนร่วมในชุมชน  
ตารางค่าหน่วย ค.11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญและความพึงพอใจ สภาพความเป็นอยู่ และการมีส่วนร่วมในชุมชน จำแนกตามฐานะ  
เรียงตามคะแนนเฉลี่ยการให้ความสำคัญของกิจกรรมรายชื่อ

| หมอด | ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ | สภาพความเป็นอยู่ และการมีส่วนร่วมในชุมชน                           | จำนวน<br>(คน) |                 | คะแนนเฉลี่ย |                 | ผลต่างของ<br>ค่าเฉลี่ย | <i>p-value</i> <sup>a</sup> |
|------|--------------|------|--|---------------|-----------------|-------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|
|      |              |      |  | ความสำคัญ     | ความพึง<br>พอใจ | ความสำคัญ   | ความพึง<br>พอใจ |                        |                             |
| San  | 1            | 1    | คนในครอบครัวมีความรัก อ่อนนุ่ม                                     | 1225          | 4.63            | 4.44        | 0.19            | < 0.001***             |                             |
| Hea  | 2            | 9    | มีระเบียบริการต้านทานสุกราฟ เช่น สถานีอนามัย โรงพยาบาลชุมชนที่ดี   | 1217          | 4.62            | 4.45        | 0.17            | 0.001**                |                             |
| Hap  | 3            | 14   | ทำนิคิตะอยู่ในชุมชนแห่งเดียวไป                                     | 1221          | 4.61            | 4.56        | 0.05            | 0.062***               |                             |
| Hea  | 4            | 2    | คนในครอบครัวมีความสุขภาพดี   | 1222          | 4.57            | 4.38        | 0.19            | < 0.001***             |                             |
| Hap  | 5            | 13   | ทำนิมิตความสุขและภารกิจให้อยู่ในชุมชนแห่งเดียว                     | 1216          | 4.51            | 4.43        | 0.08            | 0.049***               |                             |
| Dev  | 6            | 10   | คนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน                           | 1213          | 4.49            | 4.34        | 0.15            | < 0.001***             |                             |
| San  | 7            | 4    | ชุมชน / หมู่บ้านมีสภาพแวดล้อมดี น่าอยู่                            | 1214          | 4.44            | 4.27        | 0.17            | < 0.001***             |                             |
| Dev  | 8            | 12   | มีความสนับคดี ช่วยเหลือ พึ่งพาันดี                                 | 1220          | 4.44            | 4.30        | 0.14            | < 0.001***             |                             |
| Cul  | 9            | 8    | ชุมชนปล่อยจากยาเสพติด ยำบ้า  | 1218          | 4.41            | 4.27        | 0.14            | < 0.001***             |                             |
| San  | 10           | 5    | ชุมชน / หมู่บ้านไม่มีปัญหามลพิษ เช่น น้ำเสีย ขยะ มีกลิ่นเหม็นรบกวน | 1211          | 4.34            | 4.25        | 0.09            | < 0.001***             |                             |
| Hea  | 11           | 3    | คนในชุมชนสงบใจ และใส่ใจในการดูแลชุมชนของ เช่น ออกกำลังกาย          | 1222          | 4.30            | 4.17        | 0.13            | < 0.001***             |                             |
| Dev  | 12           | 11   | มีผู้อยู่อาศัยที่รักษาความสะอาดในหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง            | 1217          | 4.29            | 4.13        | 0.16            | < 0.001***             |                             |
| Eco  | 13           | 7    | มีการส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านให้มีงานทำ                             | 1212          | 4.27            | 4.14        | 0.13            | < 0.001***             |                             |
| Edu  | 14           | 6    | เต็อกเรื่อง ยากจน มีโอกาสเรียนหนังสือ                              | 1189          | 4.20            | 4.08        | 0.12            | < 0.001***             |                             |

<sup>a</sup> ใช้ Wilcoxon Signed - Ranks Test

\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ *p-value* < 0.05

\*\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ *p-value* < 0.001

แผนภูมิกราฟ ภาคผนวก ค. 1 แสดงคงดุมหนาเฉลี่ยการให้หัวความสำ็ตทู แล้วความเพ็งพ้อใจ สภาพความเป็นอยู่ และการเมื่อยล้าร่วมในชุมชน เรียงตามกิจกรรมรายวัน



ตารางการคัดเลือก ค.12 ประเมินที่ปรับ CONST ด้วยสิ่งที่ความสำคัญทางพารามิเตอร์เป็นอยู่ และการมีส่วนร่วมในชุมชน จำแนกตามโภชนา เรียงตามคะแนนเฉลี่ย  
รวมการวัดความสำคัญของจักรกรรมรายชื่อ

| หมวด | ข้อ | ความสำคัญทางพารามิเตอร์เบื้องต้น<br>การมีส่วนร่วมในชุมชน              | จำนวน(คน) | ค่าเฉลี่ยความสำคัญ |         |         |         | ค่าเฉลี่ย <sup>a</sup><br>รวม | p-value <sup>a</sup> |
|------|-----|---|-----------|--------------------|---------|---------|---------|-------------------------------|----------------------|
|      |     |   |           | โภชนา 1            | โภชนา 6 | โภชนา 7 | โภชนา 8 |                               |                      |
| Hap  | 14  | ทำนิดจะอยู่ในชุมชนแห่งต่อไป   | 1222      | 4.54               | 4.67    | 4.60    | 4.54    | 4.58                          | 0.036 <sup>**</sup>  |
| San  | 1   | คนในครอบครัวมีความรัก อบอุ่น  | 1226      | 4.41               | 4.58    | 4.62    | 4.51    | 4.54                          | 0.008 <sup>*</sup>   |
| Hea  | 9   | มีระบบบริการต้านทานภัย เช่น สถานีอนามัย โรงพยาบาลสุขภาพ               | 1219      | 4.39               | 4.57    | 4.57    | 4.53    | 4.53                          | 0.027 <sup>*</sup>   |
| Hea  | 2   | คนในครอบครัวมีสุขภาพดี  | 1224      | 4.31               | 4.46    | 4.57    | 4.48    | 4.47                          | 0.002 <sup>*</sup>   |
| Hap  | 13  | ทำนิสิตความสุขและการคุ้มครองให้อยู่ในชุมชนแห่งนี้                     | 1219      | 4.34               | 4.49    | 4.53    | 4.46    | 4.47                          | 0.068 <sup>*</sup>   |
| Dev  | 10  | คนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน                              | 1219      | 4.34               | 4.44    | 4.54    | 4.35    | 4.41                          | 0.002 <sup>*</sup>   |
| Dev  | 12  | มีความสามัคคี ช่วยเหลือ พึ่งพาันดี                                    | 1225      | 4.29               | 4.36    | 4.46    | 4.35    | 4.37                          | 0.098 <sup>*</sup>   |
| San  | 4   | ชุมชน / หมู่บ้านมีสภาพแวดล้อมดี น่าอยู่                               | 1220      | 4.18               | 4.40    | 4.41    | 4.35    | 4.35                          | 0.006 <sup>*</sup>   |
| Cul  | 8   | ชุมชนปลูกจ้างยาเสพติด ยำๆ   | 1221      | 4.27               | 4.35    | 4.37    | 4.34    | 4.34                          | 0.743                |
| San  | 5   | ชุมชน / หมู่บ้านไม่มีปัญหาล้มพัง เช่น น้ำเสีย ขยะ ภัยลัพธ์หม่นวนกวน   | 1214      | 4.14               | 4.24    | 4.44    | 4.29    | 4.29                          | 0.003 <sup>*</sup>   |
| Hea  | 3   | คนในชุมชนสนใจ และใส่ใจในการดูแลสุขภาพดูดอง เช่น ออกกำลังกาย           | 1227      | 4.14               | 4.28    | 4.30    | 4.22    | 4.24                          | 0.194 <sup>*</sup>   |
| Dev  | 11  | มีหน่วยงานที่ร่วมพัฒนาชีวิตความสุขและการอนามัย หมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง | 1222      | 4.12               | 4.22    | 4.35    | 4.17    | 4.22                          | 0.011 <sup>*</sup>   |
| Eco  | 7   | มีการส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านให้มีสังคมท้า                             | 1217      | 4.17               | 4.19    | 4.27    | 4.18    | 4.20                          | 0.583                |
| Edu  | 6   | เด็กวัยรุ่น ยานagon มีโอกาสเรียนหนังสือ                               | 1198      | 4.03               | 4.12    | 4.22    | 4.15    | 4.14                          | 0.294                |

- <sup>a</sup> ใช้ One-way ANOVA
- เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยรวมจากมากไปน้อย
- มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p\text{-value} < 0.05$
- ... หมวด Hea หมายถึง หมวดสุขภาพดี  
San หมายถึง หมวดมีบ้านอาศัย  
Edu หมายถึง หมวดผู้ก่อการศึกษา  
Eco หมายถึง หมวดรายได้ก้าวหน้า  
Cul หมายถึง ปลูกฝังค่านิยมไทย  
Dev หมายถึง หมวดร่วมใจพัฒนา

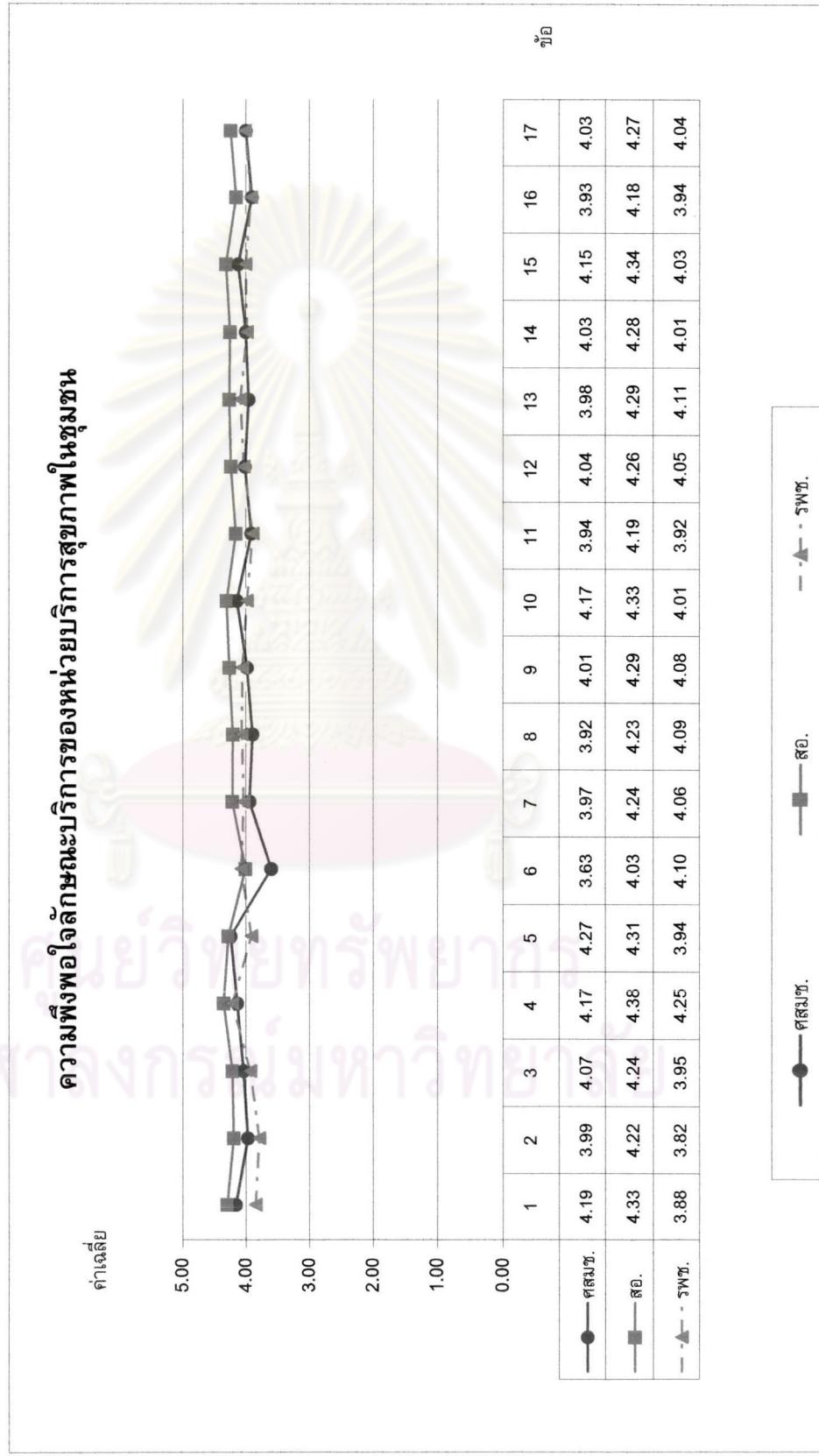


# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

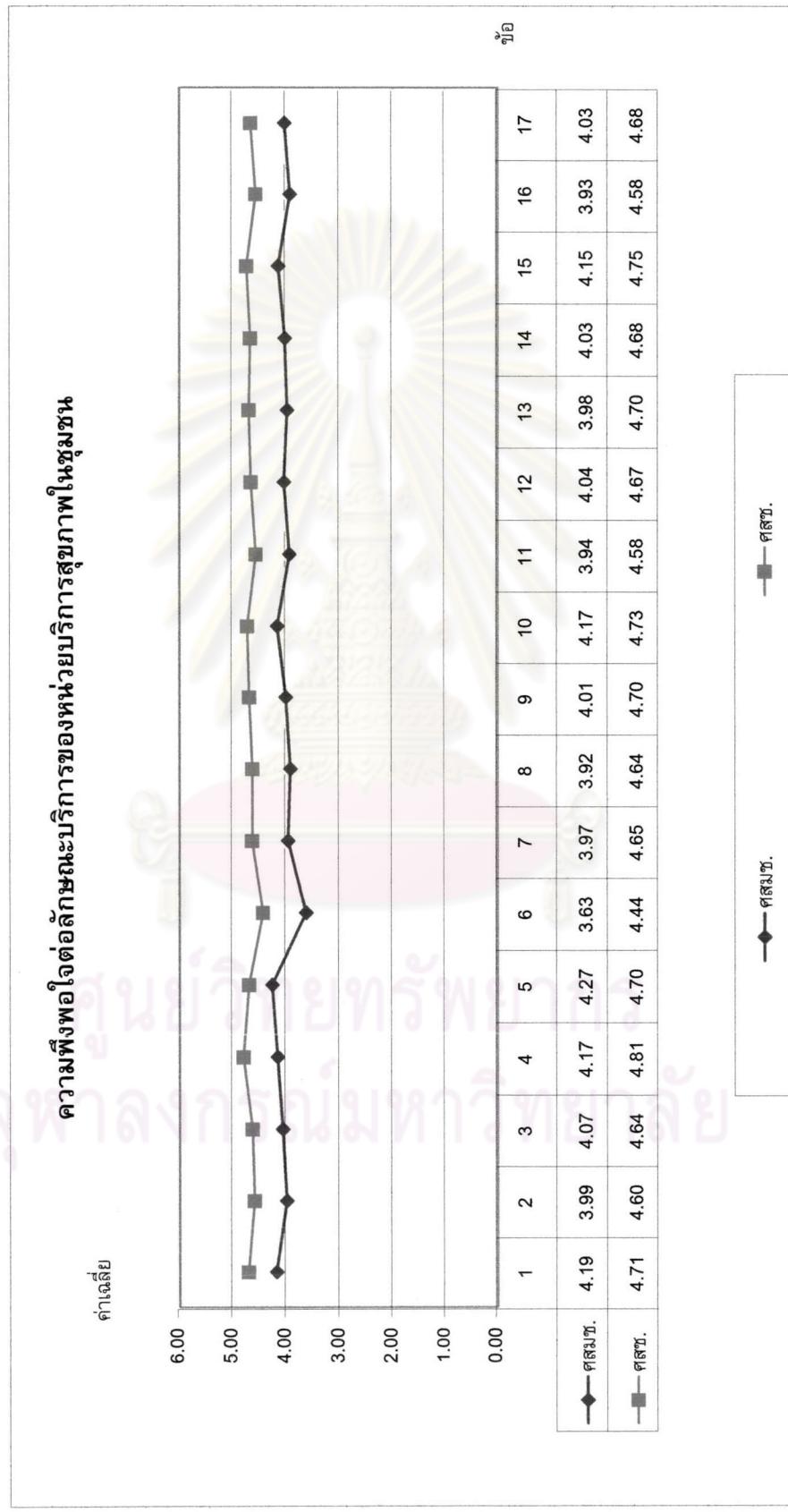
**ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจต่อลักษณะบริการสุขภาพของหน่วยบริการสุขภาพในชุมชน**  
**ตารางค่าผ่าน ก. 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตามพื้นที่ ต่อกันและบริการของหน่วยบริการสุขภาพในชุมชน จำแนกตามประเภทของสถานบริการ**  
**เรียงตามจำนวนรายอ้อ**

| ข้อ | ลักษณะบริการสุขภาพ  | ศูนย์สาธารณสุข |           | มูลฐานชุมชน |           | สถานีอนามัย |           | โรงพยาบาลชุมชน |           |
|-----|---|----------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|----------------|-----------|
|     |   | จำนวน          | ค่าเฉลี่ย | จำนวน       | ค่าเฉลี่ย | จำนวน       | ค่าเฉลี่ย | จำนวน          | ค่าเฉลี่ย |
| 1   | ที่นั่งน้ำเงินแบบพับได้ เป็นเก็บของ   | 1274           | 4.19      | 1177        | 4.33      | 1216        | 3.88      |                |           |
| 2   | ที่นั่งน้ำเงิน จัดอบรม ให้กับประชาชนอย่างสม่ำเสมอ   | 1257           | 3.99      | 1173        | 4.22      | 1209        | 3.82      |                |           |
| 3   | มีพิมพ์งานพื้นที่ชุมชน เช่น ที่มาเมืองรักษ์สิ่งแวดล้อม  | 1262           | 4.07      | 1163        | 4.24      | 1196        | 3.95      |                |           |
| 4   | สถานที่บริการสะอาด/or/ เป็นสีสันสวยงาม และมีป้ายแสดงชัดเจน  | 1260           | 4.17      | 1169        | 4.38      | 1210        | 4.25      |                |           |
| 5   | สถานบริการที่อยู่ใกล้เดินทางไป / มา สะดวก   | 1249           | 4.27      | 1171        | 4.31      | 1205        | 3.94      |                |           |
| 6   | มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เพียงพอ  | 1236           | 3.63      | 1159        | 4.03      | 1214        | 4.10      |                |           |
| 7   | มีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้แก่บุคคลากรและพัฒนาสุขภาพประชาชนได้   | 1242           | 3.97      | 1163        | 4.24      | 1210        | 4.06      |                |           |
| 8   | ให้บริการที่จำเป็นและตรงกับความต้องการของประชาชน  | 1237           | 3.92      | 1170        | 4.23      | 1211        | 4.09      |                |           |
| 9   | ให้บริการดี มีคุณภาพ  | 1239           | 4.01      | 1164        | 4.29      | 1216        | 4.08      |                |           |
| 10  | ให้บริการอย่างสมอกราด เท่าเทียมกัน  | 1236           | 4.17      | 1167        | 4.33      | 1207        | 4.01      |                |           |
| 11  | ให้ความสำคัญกับเรื่องความทุกข์ของประชาชน  | 1233           | 3.94      | 1172        | 4.19      | 1213        | 3.92      |                |           |
| 12  | มีความตั้งใจ กับค่าใช้จ่าย  | 1251           | 4.04      | 1158        | 4.26      | 1211        | 4.05      |                |           |
| 13  | มีระบบการส่งต่อ ไปยังหน่วยบริการอื่นสูงกว่าที่มีประสิทธิภาพ   | 1251           | 3.98      | 1159        | 4.29      | 1212        | 4.11      |                |           |
| 14  | ให้บริการที่ครอบคลุมมากในสถานบริการและในชุมชน   | 1249           | 4.03      | 1164        | 4.28      | 1203        | 4.01      |                |           |
| 15  | มีบริการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามเฝ้าระวัง การติดตามเฝ้าระวัง แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนทางการเมือง | 1254           | 4.15      | 1166        | 4.34      | 1202        | 4.03      |                |           |
| 16  | มีบริการต่อเนื่องดูแลตัวร่วมกับบุคคลากรจนเป็นหยาดสุด  | 1249           | 3.93      | 1160        | 4.18      | 1202        | 3.94      |                |           |
| 17  | ให้บริการครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพทางสังคม   | 1252           | 4.03      | 1164        | 4.27      | 1210        | 4.04      |                |           |

แผนภูมิภาพ ภาคผนวก ๑. ๒ แสดงคงดีความเพียงพอใจ ต่อถังน้ำประปาของหน่วยบริการสุขาภิบาลชุมชน จำแนกตามประเภทของสถานบริการ  
เรียงตามกิจกรรมรายชื่อ



แผนภูมิภาพ ภาคผนวก ค. 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อสักษณะบริการของหน่วยบริการสุขภาพในชุมชน ระหว่าง ศสสช. กับ ศสท. เรียงตามลำดับ

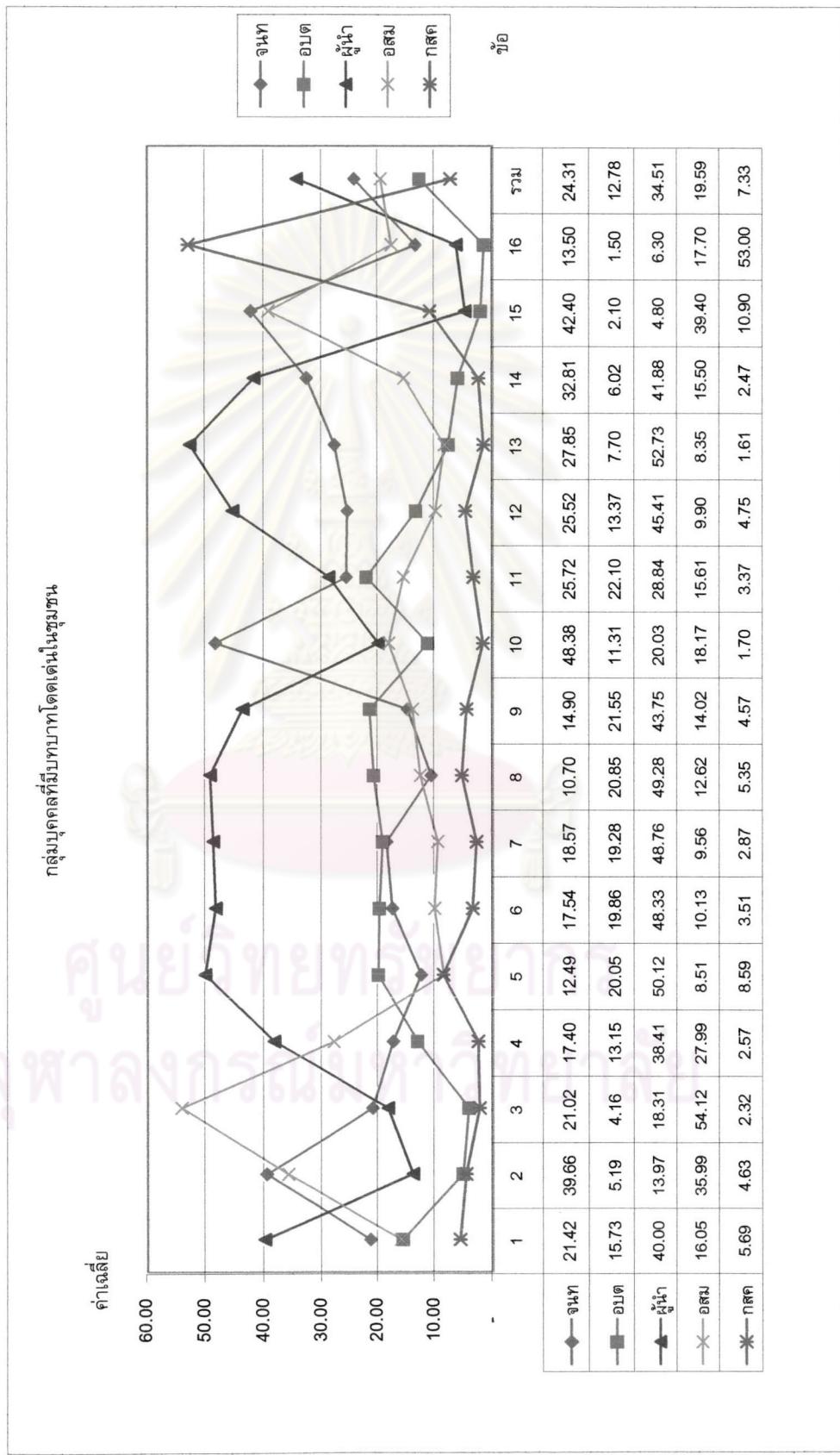


หมายเหตุ : ศสสช. หมายถึง ศูนย์สุขภาพชุมชนสุขภาวะชุมชน ที่ปรึกษาสุขภาพชุมชนสุขภาวะ  
ศสท. หมายถึง ศูนย์สุขภาพชุมชนสุขภาวะ ที่ปรึกษาสุขภาพชุมชนสุขภาวะ ที่ปรึกษาสุขภาพชุมชนสุขภาวะ

**ส่วนที่ 5 กิจกรรมที่มีบทบาทโดยเด่นในการดำเนินกิจกรรมสำคัญในระบบสุขภาพ ชุมชนในหมู่บ้าน**  
**ตารางค่า neutrality 14 ร้อยละของบุคลากรที่มีบทบาทโดยเด่นในการดำเนินกิจกรรมสำคัญของระบบสุขภาพชุมชนในหมู่บ้านในท้องท่วง 1 ปีที่ผ่านมา**

| ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมสำคัญ   | จำนวน  |        |       | ร้อยละของกลุ่มบุคลาด  |       |       |
|------------|--|--|--------|-------|---|-------|-------|
|            |  | (คน)   | ชน. ส. | อบด.  | ผู้นำ   | อสม.  | กสศ.  |
| 1          | มีความรุ่งเรืองในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนให้สุด                            | 1265   | 21.42  | 15.73 | 40.00   | 16.05 | 5.69  |
| 2          | นำข้อมูลของหมู่บ้านหรือองค์กรมาใช้ประโยชน์                             | 1253   | 39.66  | 5.19  | 13.97   | 35.99 | 4.63  |
| 3          | สำรวจข้อมูลของหมู่บ้าน เช่น ทรัพยากร บปช. ผู้ด้อยโอกาส                 | 1251   | 21.02  | 4.16  | 18.31   | 54.12 | 2.32  |
| 4          | การค้นหา หรือรับฟังความคิดเห็นของหมู่บ้านได้                           | 1247   | 17.40  | 13.15 | 38.41   | 27.99 | 2.57  |
| 5          | เป็นแผนผาด้วยการกำหนดนโยบายของหมู่บ้าน                                 | 1257   | 12.49  | 20.05 | 50.12   | 8.51  | 8.59  |
| 6          | เป็นแผนผาด้วยการวางแผนแก้ไขปัญหาสำคัญของหมู่บ้าน                       | 1254   | 17.54  | 19.86 | 48.33   | 10.13 | 3.51  |
| 7          | เป็นแผนผาด้วยการเก็บข้อมูลทางต่างๆ ของหมู่บ้าน                         | 1255   | 18.57  | 19.28 | 48.76   | 9.56  | 2.87  |
| 8          | ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยใช้ชีววิทยาในชุมชน                               | 1252   | 10.70  | 20.85 | 49.28   | 12.62 | 5.35  |
| 9          | แก้ปัญหาที่ควรแก้ไขด้วยการของคนในหมู่บ้าน                              | 1248   | 14.90  | 21.55 | 43.75   | 14.02 | 4.57  |
| 10         | ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ                     | 1238   | 48.38  | 11.31 | 20.03   | 18.17 | 1.70  |
| 11         | เป็นแผนผาด้วยการแก้ไขปัญหาน้ำดื่มในหมู่บ้าน เช่น ให้ความรู้ ฝึกอบรมฯลฯ | 1217   | 25.72  | 22.10 | 28.84   | 15.61 | 3.37  |
| 12         | ดำเนินการซึ่งพ่ออ/ลูกส่งส่วนใหญ่ของประชากรในหมู่บ้าน                   | 1242   | 25.52  | 13.37 | 45.41   | 9.90  | 4.75  |
| 13         | ผู้ประกอบธุรกิจในหมู่บ้านให้ความยอมรับ นำไปต่อ                         | 1246   | 27.85  | 7.70  | 52.73   | 8.35  | 1.61  |
| 14         | ผู้ประกอบธุรกิจในหมู่บ้านให้ความเมื่อมามากที่สุด                       | 1213   | 32.81  | 6.02  | 41.88   | 15.50 | 2.47  |
| 15         | เป็นแผนผาด้วยการแก้ไขปัญหาน้ำดื่มในหมู่บ้านสูงกว่า 45 ชูอ              | 1221   | 42.40  | 2.10  | 4.80  | 39.40 | 10.90 |
| 16         | ผู้ดูแลบ้านและบ้านเรือนให้ความสนับสนุนสูงกว่า 45 ชูอ                   | 1230   | 13.50  | 1.50  | 6.30  | 17.70 | 53.00 |
| หมายเหตุ : |  | จันท. สอ. หมายถึง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสถานศูนย์อนามัย<br>ผู้นำ หมายถึง ผู้ใหญ่ม្នាក់/ กำนัน / กรรมการหมู่บ้าน<br>กสศ. หมายถึง แกนนำสุขภาพประจำชาติครัวเรือน / ประธาน |        |       | อปด. หมายถึง ผู้มาชี้ก้องกิจกรรมบริหารส่วนตำบล<br>อสม. หมายถึง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน<br>อื่นๆ หมายถึง พระภิกษุ พระภิกษุ尼 ผู้สังฆา |       |       |

ແຜນກົມືກາພ ກາຕົມເນວາ ຈ. 4 ແລະ ດັບຮ້ອຍລະຫວ່າງຜູ້ທີ່ມີບານາທິດຕະເດັ່ນມາກຳສຸດ ໃນການຈົກງວຽກສຳຄັນໃນຮະບັບສູງກາພ່ານອຸນ່ນໄຟປ່ານ  
ເຮືອງຕາມກົມືກາຮຽມຮາຍ້ອງ



**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ  
ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. คุณพรพิพิญ สุประดิษฐ์   | นักวิชาการสาธารณสุข 8<br><br>สำนักงานสาธารณสุขมูลฐาน กระทรวงสาธารณสุข |
| 2. นางณัชอร พลสวัสดิ์      | หัวหน้าฝ่ายประกันสุขภาพ<br><br>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา     |
| 3. คุณจินดา ตั้งรวมทรัพย์  | พยาบาลวิชาชีพ 7<br><br>โรงพยาบาลขามทะเลสาบ จังหวัดนครราชสีมา          |
| 4. คุณเกรศนีย์ ไสรจธรรมกุล | พยาบาลวิชาชีพ 7<br><br>โรงพยาบาลบ้านบึง จังหวัดฉะบูรี                 |
| 5. คุณสรัญ อินตะวัน        | นักวิชาการสาธารณสุข 4<br><br>โรงพยาบาลเชียงแสน จังหวัดเชียงราย        |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย**

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางนันทกานต์ ชนะสถิตย์ เกิดวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 ที่จังหวัดสุรินทร์ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2533 จากโรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์ จากนั้นได้เข้าศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย และสำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2537 จากนั้นได้ปฏิบัติงานครั้งแรกที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ในตำแหน่งพยาบาล 3 ในระหว่าง พ.ศ. 2538 - 2540 และย้ายไปปฏิบัติงานที่ สถานีกาชาดที่ 1 จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานบรรเทาทุกข์และประชา่นามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย เมื่อปี พ.ศ. 2540 พร้อมทั้งได้ศึกษาต่อ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์สุขภาพ (เอกบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2540 หลังจากนั้นศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2544

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**