

## บทที่ 5

### การเผยแพร่ประชาธิปไตยของสถาบันพระปกเกล้า

ในบทที่ 5 การเผยแพร่ประชาธิปไตยของสถาบันพระปกเกล้า จะเสนอผล การศึกษาในเรื่องของกระบวนการสื่อสารในการเผยแพร่ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยของ สถาบันพระปกเกล้า ตลอดจนรูปแบบและเนื้อหาในการเผยแพร่ แบ่งผลการศึกษาออกเป็น การ เผยแพร่ผ่านการสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การจัดการศึกษาและฝึกอบรม การประชุมวิชาการ การสร้างเครือข่าย และการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อมวลชน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ/โทรทัศน์ สื่อ อินเทอร์เน็ต และสื่อเพื่อการรณรงค์การเลือกตั้ง

ผลการศึกษาในบทนี้ มาจากการศึกษาการสื่อสารเพื่อการเผยแพร่ความรู้ของ สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เป็นหลัก และได้นำหลักสูตรการศึกษาด้านการเมือง การปกครองที่ดำเนินงานโดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองเข้ามาร่วมศึกษาด้วย ได้แก่ หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรการบริหารงาน ภาครัฐและกฎหมายมหาชน และหลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหาร ระดับสูง เนื่องจากเป็นหลักสูตรการศึกษาสำคัญในการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ของสถาบัน พระปกเกล้า นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาการสร้างเครือข่าย จากโครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อ เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย และศูนย์รัฐสภา-ประชาสังคม เนื่องจากการสร้าง เครือข่ายทางการสื่อสารเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย อยู่ในพันธกิจหลักด้านการสร้างความ ร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เช่นกัน

สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการ ดำเนินงานด้านการเผยแพร่ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ความรู้เพื่อ การพัฒนาประชาธิปไตย ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการและแนวคิด เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย
2. เพื่อให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย แก่กลุ่มเป้าหมายของสถาบัน

3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ มีความรู้ด้านประชาธิปไตยและการเมืองการปกครองไทย
4. เพื่อนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการสัมมนาในประเด็นต่างๆ มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตย
5. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและกิจกรรมทางด้านการเมืองการปกครองของสถาบัน
6. เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือทั้งในด้านวิชาการ และการสนับสนุนกับองค์กรเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

### กลุ่มเป้าหมาย

1. สมาชิกรัฐสภา ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) รวมทั้งผู้บริหารราชการแผ่นดิน ผู้บริหารสมาชิกสภาท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติและท้องถิ่น และผู้นำความคิดในสังคม กลุ่มเป้าหมายนี้ถือเป็นกลุ่มเป้าหมายกลุ่มแรกของสถาบันพระปกเกล้า เนื่องจากเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีหน้าที่โดยตรงในการบริหารบ้านเมือง ทั้งนี้สถาบันพระปกเกล้าเห็นว่าสมาชิกรัฐสภาบางคนไม่ได้ศึกษการเมืองมาโดยตรง ดังนั้น การให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองแก่สมาชิกรัฐสภาเหล่านั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งทางสถาบันพระปกเกล้าได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) รวมทั้งทำการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเมือง แล้วนำผลสรุปการวิจัยที่ได้นั้นเสนอต่อสมาชิกรัฐสภาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2. ผู้บริหารระดับสูงของทั้งภาครัฐและเอกชน โดยกลุ่มเป้าหมายนี้จะต้องเป็นข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจระดับ 9 ขึ้นไป หรือผู้บริหารของภาคเอกชนในระดับกรรมการผู้จัดการ ทั้งนี้สถาบันพระปกเกล้าเห็นว่าผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน จึงได้จัดหลักสูตรในการฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เพื่อผู้บริหารจะได้ขยายฐานความรู้เหล่านี้ไปสู่บุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ

นอกจากผู้บริหารระดับสูงแล้ว สถาบันพระปกเกล้ายังได้ขยายกลุ่มเป้าหมายนี้ไปสู่สื่อมวลชนและบุคลากรในวงการบันเทิง โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีตำแหน่งระดับบรรณาธิการขึ้นไป หรือมีประสบการณ์ในการทำงานสูงและมีความสนใจทางด้านการเมือง เพราะสื่อมวลชนเหล่านี้จะเป็นสื่อกลางที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองต่างๆ ไปถ่ายทอดสู่ประชาชนอีกต่อหนึ่ง

3. องค์กรเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งนักวิชาการ เป็นอีกกลุ่มเป้าหมายสำคัญของสถาบันพระปกเกล้า ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินงานต่างๆ ของสถาบันจะต้องมีการติดต่อประสานงานความร่วมมือทั้งทางวิชาการและ



บุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านประชาธิปไตย ในอันที่จะนำมาปรับปรุงและพัฒนา ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนมากขึ้น

4. นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ถือเป็นกลุ่มเป้าหมายโดยกว้างๆ ของ สถาบันพระปกเกล้า แต่ก็ยังเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากลุ่มอื่นๆ เนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีจำนวนมาก และเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ จึง จำเป็นต้องมีการให้ความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ตลอดจนชักจูงโน้มน้าวให้กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง

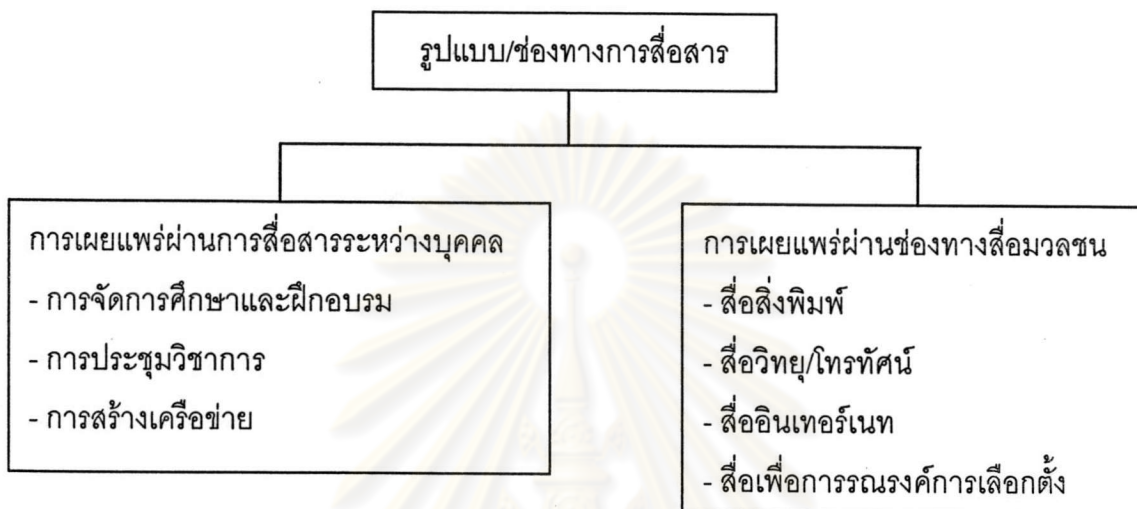
นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ข้างต้นแล้ว สถาบันพระปกเกล้ายังได้ขยาย กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปสู่เยาวชนในระดับมัธยมศึกษาและ อุดมศึกษาที่มีอายุไม่เกิน 20 ปี โดยได้ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จัดโครงการ “เยาวชนประชาธิปไตย” ขึ้น เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีวิสัยทัศน์ วิถีความคิด คุณธรรม จิตสำนึก และ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย เนื่องจากเห็นว่าเยาวชนจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประชาธิปไตยต่อไปในอนาคต และเป็นผู้สร้างเครือข่ายเยาวชนต่อไปทั่วประเทศ ดังนั้น การให้ ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อระบอบการเมืองการ ปกครองแบบประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับเยาวชน จะช่วยให้การพัฒนาระบอบประชาธิปไตยเป็นไป อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

จากวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ความรู้เพื่อการพัฒนา ประชาธิปไตยที่ได้กำหนดไว้ข้างต้นนั้น สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ได้ใช้การ สื่อสารเป็นเครื่องมือทางการเมือง เพื่อถ่ายทอดข่าวสารข้อมูลและความรู้ต่างๆ ทางการเมืองไปสู่ กลุ่มเป้าหมายผ่านสื่อ ทั้งสื่อระหว่างบุคคลและสื่อมวลชน โดยได้กำหนดเป็นแนวคิดทางการ สื่อสาร ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมพัฒนา การเมืองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามกำหนดในรัฐธรรมนูญ
2. ทำให้เกิดการถ่ายทอดสารที่เป็นความรู้ ความเคลื่อนไหวในประเด็นทาง การเมืองให้เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
3. อาศัยช่องทางการสื่อสารในรูปแบบของการสร้างเครือข่ายกับกลุ่มเป้าหมาย ทุกประเภทให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จำกัด
4. ทำให้เกิดผลสะท้อนกลับที่สามารถวัดและประเมินผลของการเผยแพร่ความรู้ ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้ และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพัฒนารูปแบบ การสื่อสารเพื่อพัฒนาการเมืองให้ยั่งยืน

จากการศึกษาเราสามารถสรุปเป็นรูปแบบหรือช่องทางการสื่อสารในการเผยแพร่ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยของสถาบันพระปกเกล้าได้ ดังนี้

### รูปแบบของการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ความรู้



ภาพที่ 5.1 รูปแบบ/ช่องทางการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ของสถาบันพระปกเกล้า

#### การเผยแพร่ผ่านการสื่อสารระหว่างบุคคล

ในการเผยแพร่ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตย ไปยังกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อันได้แก่ สมาชิกพรรคการเมือง เจ้าหน้าที่พรรคการเมือง เจ้าหน้าที่องค์กรเอกชน ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน นักเรียนและนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประชาธิปไตยนั้น สถาบันพระปกเกล้าใช้การเผยแพร่ผ่านการสื่อสารระหว่างบุคคลทางการจัดหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรม การจัดประชุมวิชาการประจำปี ตลอดจนการสร้างเครือข่ายทางการสื่อสาร เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และทัศนคติที่ดีทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยแก่กลุ่มเป้าหมาย รวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากการสัมมนาและประชุมวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตย รวมทั้งการขยายเครือข่ายในการพัฒนาประชาธิปไตยออกไปยังประชาชนกลุ่มต่างๆ อย่างทั่วถึง

#### การจัดการศึกษาและฝึกอบรม

การจัดการศึกษาและฝึกอบรมเป็นการพัฒนาทางด้านบุคลากรของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ



การเมืองการปกครองที่ถูกต้อง ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย และพร้อมที่จะถ่ายทอดไปยังบุคคลอื่นๆ ได้ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยต่อไป

หลักสูตรการศึกษาที่สำคัญของสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน และหลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง

#### หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง

วิธีการดำเนินการศึกษาของหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงนั้น แบ่งเป็น การศึกษาในห้องบรรยาย การจัดกิจกรรมกลุ่ม การศึกษาดูงาน และการบรรยายพิเศษ โดยใช้ระยะเวลาการศึกษา 8 เดือน มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เสริมสร้างสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสริมสร้างเจตคติและค่านิยมประชาธิปไตย ตลอดจนความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตย อันเอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลทั้งในปัจจุบันและอนาคต
4. ร่วมกันแสวงหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
5. เสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นดีสู่สภาพ

ตารางที่ 5.1 หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
<p>แบ่งออกเป็น 8 กลุ่มวิชา และ 4 กลุ่มกิจกรรม</p> <p>- กลุ่มวิชาที่ 1 วิทยาลัยศาสตร์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย มีขอบเขตเนื้อหาในการศึกษาแนวคิดกระแสใหม่ๆ หรือวิทยาลัยใหม่ที่ว่าด้วยการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหารในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>- กลุ่มวิชาที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย : นโยบายและทางเลือก มีขอบเขตเนื้อหาเพื่อศึกษาสาระสำคัญของนโยบายคัดสรรที่มีความสำคัญเร่งด่วน เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และการสัมมนาเพื่อนำเสนอนโยบายทางเลือกในอนาคต</p> <p>- กลุ่มวิชาที่ 3 ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษาแนวคิดเรื่องโลกาภิวัตน์ ลักษณะความสำคัญ และผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทย</p> <p>- กลุ่มวิชาที่ 4 การเมืองการปกครองของไทย เป็นการศึกษาความเป็นมาของระบอบประชาธิปไตยของไทย ปัญหาที่สำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองในประเทศไทย</p>	<p>- อ.ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม</p> <p>- ผศ.อุดมสาร ต้นไชย</p> <p>- ผศ.ดร.พรชัย พัชรินทร์ตะกุล</p> <p>- อ.คณิงนิจ ศรีบัวเอี่ยม</p> <p>- รศ.ประเสริฐ ศิลพิพัฒน์</p> <p>- รศ.ดร.สุรชัย ศิริไกร</p> <p>- ดร.ขจิต จิตตเสวี</p> <p>- รศ.นรนติ เศรษฐบุตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา</li> <li>2. ข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไป</li> <li>3. ข้าราชการระดับ 8 ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองอาวุโสและทำหน้าที่ด้านบริหาร ไม่ต่ำกว่า 3 ปี</li> <li>4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์การมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า</li> <li>5. นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป</li> <li>6. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือ ผู้นำชุมชนหรือ ผู้นำท้องถิ่น</li> <li>7. อาจารย์มหาวิทยาลัยตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>8. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน บุคคลทั่วไปที่สนใจ</li> </ol>



ตารางที่ 5.1 หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ต่อ)

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
<p>- กลุ่มวิชาที่ 5 กระบวนการทำงานของฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ : ปัญหาและแนวทางแก้ไข มีขอบเขตการศึกษาครอบคลุมงานของส่วนราชการที่ปฏิบัติงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 3 ว่าด้วยการใช้อำนาจอธิปไตยของพระมหากษัตริย์ทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล</p>	<p>- รศ.ประสิทธิ์ ตุลยาทร - รศ.ดร.ปราน สุวรรณมงคล</p>	<p>9. บุคคลซึ่งสถาปนาบ้านพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษาเพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป</p>
<p>- กลุ่มวิชาที่ 6 การปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบกับศึกษาแนวคิด ทฤษฎี บัณฑิต แวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และหลักปฏิบัติพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยแม่แบบและระบอบประชาธิปไตยเกิดใหม่</p>	<p>- รศ.นิยม รัฐอมฤต - รศ.ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ - รศ.ประณต นันทิยะกุล</p>	
<p>- กลุ่มวิชาที่ 7 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ เป็นการศึกษาแนวคิด กระบวนการ และกลไกของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p>	<p>- รศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ - ผศ.ดร.อุดม รัฐอมฤต</p>	
<p>- กลุ่มวิชาที่ 8 ประมุขศิลป์ เพื่อการพัฒนาและการจัดการการเมืองในระบบประชาธิปไตย มีขอบเขตในการศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับศาสตร์และศิลป์ ว่าด้วยการเป็นผู้นำในการจัดการทางการเมือง</p>	<p>- รศ.ดร.พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย - รศ.ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์ - รศ.สีดา สอนศรี</p>	

ตารางที่ 5.1 หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ต่อ)

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
<p>- กลุ่มกิจกรรมที่ 1</p> <p>แผนพัฒนาประชาธิปไตย เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สร้างความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาประชาธิปไตย</p>	<p>- ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ</p> <p>- อ.ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม</p> <p>- อ.ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม</p> <p>- อ.คณินิจ ศรีบัวเอี่ยม</p>	
<p>- กลุ่มกิจกรรมที่ 2 งาน</p> <p>เอกสารวิชาการส่วนบุคคล โดยให้นักศึกษาจัดทำเอกสารเป็นบทความวิชาการหรืองานวิจัย</p>	<p>- รศ.ประสิทธิ์ ตุลยาทร</p> <p>- รศ.ดร.นิยม รัฐอมฤต</p>	
<p>- กลุ่มกิจกรรมที่ 3</p> <p>การศึกษาดูงาน การปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>- รศ.ประสิทธิ์ ตุลยาทร</p> <p>- รศ.ประณต นันทิยะกุล</p> <p>- อ.ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม</p>	
<p>- กลุ่มกิจกรรมที่ 4 การบรรยายพิเศษ</p> <p>เป็นการบรรยายและอภิปรายในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>- ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ</p> <p>- รศ.ประณต นันทิยะกุล</p>	

เอกสารประกอบในการศึกษาหลักสูตรมีดังนี้

- เอกสารเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 6 รัฐสภา หมวด 7 คณะรัฐมนตรี และหมวด 8 ศาล

- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับรัฐสภา
- เอกสารเรื่อง การประชุมรัฐสภา
- ข้อบังคับการประชุมรัฐสภา พ.ศ. 2539
- ข้อบังคับการประชุมรัฐสภาแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2541
- ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2540
- ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. 2541



- เอกสารเรื่อง การยกร่างและผ่านกฎหมาย
- พ.ร.บ.พระราชกฤษฎีกา พ.ศ. 2522
- บันทึกคำบรรยายพิเศษ เรื่อง การร่างกฎหมายในประเทศไทย
- แบบและข้อความรู้ขั้นพื้นฐานบางประการในการยกร่างกฎหมาย
- ความรู้เบื้องต้นในการร่างกฎหมายและการแก้ไขกฎหมาย
- พ.ร.บ.วิธีการงบประมาณ
- การปรับปรุงกระบวนการริเริ่ม การนำเสนอ การพิจารณา และการอนุมัติ

#### กฎหมายไทย

- โครงการศึกษาวิจัยเพื่อปรับปรุงระบบงานของหน่วยงานในสังกัดรัฐสภา
- พ.ร.บ.สถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541
- คอมสติดิวชันแนลลิสม์ (Constitutionalism): ทางออกของประเทศไทย
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครอง
- คำอธิบายกฎหมายข้อมูลข่าวสารของทางราชการ
- รัฐธรรมนูญและกลไกใหม่เพื่อสังคมโปร่งใสด้านภัยทุจริต
- รวมกฎหมายปกครอง
- การเมืองสหรัฐอเมริกา
- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้: กระบวนการเป็นประชาธิปไตยและการเมืองสมัยใหม่
- สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
- สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- Andrew Heywood, Politics
- Robert Eceleshall and others, Political Ideologies: An Introduction
- Luther S.Luedtke, (ed.), Making America: The Society and Culture of the United States the Philippines
- Ichiro Ozawa, Blueprint for a New Japan: The Rethinking of a Nation
- Grover Starling, Understanding American Politics
- Chenyang Li, The Tao Encounter the West: Explorations in Comparative Philosophy
- Gregor McLennan and others (eds.), State and Society in Contemporary Britain: A Critical Introduction

หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (Graduate Diploma in Public Law and Management)

วิธีการศึกษาของหลักสูตรฯ ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย การสัมมนา กรณีศึกษา การทัศนศึกษา และการฝึกปฏิบัติ ใช้ระยะเวลาการศึกษา 8 เดือน และมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การบริหารจัดการ และกฎหมายมหาชนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมวิสัยทัศน์ในการวิเคราะห์สภาพการณ์ของประเทศและองค์การ ให้กว้างขวาง ละเอียด และชัดเจนขึ้น
2. พัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการต่างๆ ดังกล่าว ในกระบวนการจัดการนโยบาย (Policy Management Process) ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามกำกับนโยบาย เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์และพัฒนานโยบาย
3. เสริมสร้างความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์การแนวใหม่ โดยเฉพาะในด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการนโยบายให้เกิดผลทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้ร่วมพัฒนาแนวคิด นโยบาย และรูปแบบการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการนำไปพัฒนาต่อไป
5. เสริมสร้างทัศนคติ และมุมมองเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการที่ดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้นำการพัฒนาประชาธิปไตยที่จะร่วมกันแสวงหาและเผยแพร่แนวทางการบริหารปกครองบ้านเมืองที่ดี โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เข้ารับการการศึกษา

ตารางที่ 5.2 หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
เนื้อหาออกเป็น 3 หมวด ดังนี้ - หมวดที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐในระบบประชาธิปไตย มีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมถึงกรอบแนวคิดและ	นายมีชัย ฤชุพันธุ์ ศ.นพ.ประเวศ วะสี ศ.ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์ คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์	1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา 2. ข้าราชการตั้งแต่ระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า 3. ข้าราชการระดับ 8 ซึ่งดำรง



ตารางที่ 5.2 หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ต่อ)

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
<p>หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐและสังคม กรอบแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและกฎหมายมหาชน กรอบแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ภาครัฐ กรอบแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ ตลอดจนการศึกษาประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทย</p> <p>- หมวดที่ 2 กลไกและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ/การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ</p> <p>เนื้อหาครอบคลุมถึงกฎหมายมหาชนและกระบวนการบริหารงานภาครัฐ โครงสร้างและกระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ</p> <p>- หมวดที่ 3 กรณีศึกษาและการศึกษาตามกำหนด โดยการแบ่งผู้เข้าศึกษาอบรมออกเป็นกลุ่ม เพื่อทำการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ในประเด็นปัญหาที่เลือกมาเป็นกรณีศึกษา และกำหนดข้อเสนอแนะ ร่างกฎหมาย แผนงาน โครงการ และรูปแบบการบริหารจัดการ</p>	<p>ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช ศ.ดร.อัมมาร์ สยามวาลา ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช รศ.นรนิติ เศรษฐบุตร ศ.ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์ ศ.ชัยวัฒน์ วงศ์วัฒนศานต์ ศ.ดร.สุรพล นิตไกรพจน์ ศ.ดร.วรเดช จันทรศร ศ.ดร.วรภัทร โตธนะเกษม รศ.ดร.สมภพ มานะรังสรรค์ รศ.ดร.ประวิตร นิลสุวรรณกุล รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ รศ.ดร.กมลชัย รัตนสกาววงศ์ รศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ รศ.ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์ นายนพดล เฮงเจริญ ดร.ชาญชัย แสวงศักดิ์ ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล นายชัยณรงค์ อินทรมีทรัพย์ ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ ดร.วุฒิพงษ์ เปรียบจรรย์วัฒน์ รศ.ประณต นันทิยะกุล ดร.ทวิศักดิ์ กอนนันทกุล ดร.ฤทัย หงส์สิริ ผศ.ป๋นรศ มาลากุล ณ อยุธยา</p>	<p>ตำแหน่งผู้อำนวยการกองอาวุโสและทำหน้าที่ด้านบริหาร ไม่ต่ำกว่า 3 ปี</p> <p>4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์การมหาชน หรือข้าราชการ เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า</p> <p>5. นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือ ผู้นำชุมชน หรือ ผู้นำท้องถิ่น</p> <p>7. อาจารย์มหาวิทยาลัยตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</p> <p>8. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน บุคคลทั่วไปที่สนใจ</p> <p>9. บุคคลซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป</p>

หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (Graduate Diploma in Management of Public Economy)

การดำเนินงานของหลักสูตรใช้ระยะเวลา 8 เดือน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์และระบบเศรษฐกิจ
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเศรษฐกิจกับปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเชิงประยุกต์หรือนำไปใช้ของผู้เข้ารับการการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจในตรรกและเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่การบริหาร และการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในเชิงเศรษฐกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศได้

ตารางที่ 5.3 หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
หัวข้อการฝึกอบรมแบ่งออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ได้แก่ - กลุ่มวิชาที่ 1 แนวความคิดเบื้องต้นของระบบเศรษฐกิจ - กลุ่มวิชาที่ 2 เศรษฐกิจโลก - กลุ่มวิชาที่ 3 วิวัฒนาการและโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย 1 - กลุ่มวิชาที่ 4 วิวัฒนาการและโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย 2 - กลุ่มวิชาที่ 5 การบริหารเศรษฐกิจไทย - กลุ่มวิชาที่ 6 เศรษฐศาสตร์สังคม - กลุ่มวิชาที่ 7 การวิเคราะห์โครงการด้านเศรษฐกิจ - กลุ่มวิชาที่ 8 สัมมนาปัญหาเศรษฐกิจไทย	ดร.อัมมาร สยามวาลา ดร.โกวิทย์ โปษยานนท์ ศ.ดร. อภิชัย พันธเสน อ.อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ ศ.ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ รศ.รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม รศ.ดร.สุทธิพันธ์ จีราธิวัฒน์ รศ.ดร.ไพฑูรย์ วิบูลชิตกุล อ.เกริกไกร จีระแพทย์ ดร. สุรเกียรติ์ เสถียรไทย ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์ ดร.อัจฉา ไวความดี อ.บัณฑิต นิฉถาวร รศ.ดร.วัชรียา โตสงวน รศ.ดร.ภาวดี ทองอุไทย ศ.ดร.เมธี ครองแก้ว	1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือ สมาชิกวุฒิสภา 2. ข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า 3. ข้าราชการระดับ 8 ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองอาวุโสและทำหน้าที่ด้านบริหารมาแล้วไม่ต่ำกว่า 3 ปี 4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือเป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า



ตารางที่ 5.3 หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ต่อ)

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
	ดร. วุฒินุญฐาวัลย์ เสถียรไทย อ.สรรเสริญ วงศ์ชะอุ่ม รศ.ดร.กิตติ ลิ้มสกุล อ.โมฆิต บัณฑิตปริญญาตรี อ.สถาพร กวิตานนท์ รศ.สามารถ เจียสกุล รศ.ดร.ปราณี ทินกร รศ.ดร.สมชาย รัตนโกมุท รศ.ดร.เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง รศ.ดร.สมศักดิ์ เต็มบุญเลิศชัย ดร.ปิยสวัสดิ์ อัมระนันทน์ อ.นภาพร เรืองสกุล อ.ธีรชัย ภูวนาทนรานูบาล อ.ชวลิต ธนะชานันท์ ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ดร.อาภรณ์ ชีวะเกรียงไกร ดร.วีรพงษ์ รามางกูร ศ.ดร.วิษณุ เครืองาม รศ.ประณต นันทิยะกุล อ.ธารินทร์ นิมมานเหมินท์ ดร.ชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์ อ.สมหมาย ภาษี อ.การุณ กิตติสถาพร ดร.วุฒิพงษ์ เปรียบจรรย์วัฒน์ รศ.ดร.พรายพล คุ้มทรัพย์ ดร.นิพนธ์ พัวพงศกร รศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา อ.ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์ ศ.ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์ ผศ.ร.อ.มานพ วรภักดิ์ รศ.ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ รศ.ดร.มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด ดร.เดียนเด่น นิคมบริรักษ์	5. นายทหารหรือนายตำรวจ ที่มี ชั้นยศ อัตรารับเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือ พันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป 6. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กร พัฒนาเอกชน / ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น 7. อาจารย์มหาวิทยาลัย ระดับ ตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 8. ผู้ประกอบกิจการ หรือ ผู้บริหาร ระดับสูงของกิจการภาคเอกชน / บุคคลทั่วไปที่สนใจ 9. บุคคลซึ่งสถาปนา พระปกเกล้าให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือสนับสนุนงานของสถาบัน ต่อไป



ตารางที่ 5.3 หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ต่อ)

เนื้อหา	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย
	อ.ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม อ.เอนก นาคะบุตร รศ.ประเสริฐ ศิลป์พัฒน์ ดร.สาวิตรี โพธิวิหค รศ.ดร.สมภพ มานะรังสรรค์ รศ.ดร.สุปรียา ควรเดชะคุปต์ ศ.ดร. ผาสุก พงษ์ไพจิตร ผศ.ดร.นवलน้อย ตริรัตน์	

นอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของวิทยาลัยการเมืองการปกครองดังกล่าวแล้ว สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ โดยดำเนินงานตามพันธกิจหลักในการให้การศึกษาระดับอุดมศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้มีการจัดโครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญขึ้น โดยมุ่งหวังจะสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย จิตสำนึก ทศนคติที่ดีและพฤติกรรมประชาธิปไตยแก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เนื่องจากการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญนี้ จะเป็นหนึ่งในวิธีการเผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตยที่ขยายผลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ แตกต่างจากการให้ความรู้แก่ประชาชนโดยตรง ทั้งในแง่จำนวนผู้รับการถ่ายทอด และเครือข่ายการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพราะวิทยากรเผยแพร่ได้ทำหน้าที่เป็นตัวคูณ (Multiplier) ซึ่งสามารถนำความรู้และทัศนคติที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่ขยายผลแก่ประชาชนระดับรากหญ้าในพื้นที่ของตนอย่างทั่วถึง อีกทั้งความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และความใกล้ชิดกับผู้รับการถ่ายทอดซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

หลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ (Training for the Trainers Course on Publicising Democracy under the New Constitution)

รูปแบบของการฝึกอบรมเป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลาง ให้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากรด้วย



ภาพที่ 5.2 การฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม

โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ทศนคติที่ดี และก่อให้เกิดพฤติกรรมประชาธิปไตยแก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปเผยแพร่ต่อไปในพื้นที่ของตน
2. เพื่อให้ผู้ได้รับการอบรมเกิดทักษะและสามารถใช้เทคนิคในการฝึกอบรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งยังสามารถนำทักษะและเทคนิคดังกล่าวไปปฏิบัติได้จริงเมื่อนำไปขยายผลในพื้นที่ของตน
3. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญในทุกภาคของประเทศ

ตารางที่ 5.4 หลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ

เนื้อหา	กลุ่มเป้าหมาย	วิทยากร
สามารถแบ่งออกได้เป็น 6 เรื่อง คือ 1. การเมืองกับชีวิต ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการเมือง</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> <li>- อำนาจและกระบวนการแก้ไขปัญหาประชาชน</li> <li>- การใช้อำนาจอย่างถูกต้องและชอบธรรม</li> <li>- อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน การเมืองจึงเป็น</li> </ul>	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจเป็นบุคลากรจากหน่วยงาน-องค์กรต่างๆ หรือผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อกลุ่มเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การเผยแพร่ประชาธิปไตย ซึ่งผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติที่กำหนดและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สำหรับ	วิทยากรที่ผ่านหลักสูตร รุ่นที่ 1 นายกิตติศักดิ์ รัตนฉายา นางกุลทิพย์ เสมาชันท์ นายเกรียงศักดิ์ พูนประสิทธิ์ นางสาวจินตนา วรศรี นางจินตนา ศิริธรรม นางสาวฉันทนา กิตติเกิดกุลชัย นางสาวเฉลิมพร สীগพาน นายชวลิต โภคาทรัพย์ นางชื่นจิต ปัญญาวัฒน์ นางชฎา แสงมนต์

ตารางที่ 5.4 หลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มเป้าหมาย	วิทยากรที่ผ่านหลักสูตร
<p>เรื่องของคน</p> <p>2. การปฏิรูปการเมืองและจุดเด่นของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการเมืองที่พึงประสงค์</li> <li>- ปัจจัยสนับสนุนและปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาการเมืองที่พึงประสงค์</li> <li>- รัฐธรรมนูญใหม่สู่การปฏิรูปการเมือง</li> <li>- จุดเด่นของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน</li> </ul> <p>3. คัดค้านความเป็นมนุษย์และความเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดค้านความเป็นมนุษย์</li> <li>- บทบาทของหญิง-ชาย</li> <li>- การเลือกปฏิบัติและความเสมอภาค</li> <li>- ความผูกพันและหลักประกันของรัฐต่อความเสมอภาค</li> </ul> <p>4. สิทธิเสรีภาพและมาตรการกลไกคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสิทธิเสรีภาพ</li> <li>- สิทธิเสรีภาพ สำหรับบุคคล ชุมชน และองค์กรปกครองท้องถิ่น (สิทธิพลเมือง)</li> <li>- สิทธิชุมชน</li> <li>- มาตรการ-กลไก ในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ</li> </ul>	<p>คุณสมบัติพื้นฐานของผู้สมัครมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตลอดการฝึกอบรม</li> <li>2. มีความรู้พื้นฐานและเชื่อมั่นในการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</li> <li>3. ควรมีประสบการณ์และยอมรับกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม</li> <li>4. มีทักษะในการสื่อสารและถ่ายทอดดี รวมทั้งมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี</li> <li>5. มีใจอาสาสมัครและพร้อมที่จะทำหน้าที่วิทยากรในการถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ</li> </ol>	<p>นายชูเกียรติ แก้วปัดดา</p> <p>นายทองดี ทองผาย</p> <p>นายทิวาโชค ทศไพรินทร์</p> <p>นายธนา เรื่องอำพัน</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีธรรมรัตน์ สอนสุข</p> <p>นายประถม สมัครพงศ์</p> <p>นายประโยชน์ จันทร์โชติ</p> <p>นายปรีชา ดิ่งตระกูล</p> <p>นางเปรมฤดี ด้ายศ</p> <p>นายแปลก ภิระคำ</p> <p>นายพงษ์ศักดิ์ ทรรษา</p> <p>นายพิเชษฐ ลักษณะพันธ์พงศ์</p> <p>นายพีพะ ห่านประเสริฐ</p> <p>นายเพิ่มศักดิ์ เปานิล</p> <p>นายมณู มนุชจร</p> <p>นางยุวดี เผือกโสกา</p> <p>นางเยาวลักษณ์ เสียงสุวรรณ</p> <p>นางรัชนิภรณ์ คุปรัตน์</p> <p>นางรัตนา สาระคุณ</p> <p>นายเริงชาติ ศรีจรวงศ์.</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีวิฑูมิ บุญเจิด</p> <p>นางวันชูลี หิรัญแพทย์</p> <p>นางสาววารุณี เปรมกมลมาศ</p> <p>นายวิฑูร หาทอง</p> <p>นายวินิจ โล่เศรษฐกาญจน์</p> <p>นายวิรัตน์ บุญชาย</p> <p>นายวิรัตน์ มะลิสสุวรรณ</p> <p>นายวิษณุ ไชยแก้วเมธ</p> <p>นางสาวศิริพร ปัญญาเสน</p> <p>นางสาวศิริเพ็ญ ภักดี.</p> <p>นางสาวศุภรัตน์ มฤคิ</p> <p>นายสกล หุ่นงาม</p>



ตารางที่ 5.4 หลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มเป้าหมาย	วิทยากรที่ผ่านหลักสูตร
<p>5. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองระบบตัวแทน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอนาคตในการปกครองตนเองและการจัดทำนโยบายสาธารณะ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการสร้างกติกาและกฎหมายในระดับต่าง</li> <li>- การติดตามตรวจสอบการทำงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และฝ่ายการเมือง</li> <li>- การถอดถอนนักการเมือง</li> </ul> <p>6. การสร้างเครือข่ายภาคประชาชนและพันธสัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนรู้มาจากเนื้อหาวิชาทั้งหมด</li> <li>- ความสำคัญในการรวมกลุ่ม/สร้างเครือข่าย</li> <li>- กลุ่มต่างๆ</li> <li>- แนวทางการเสริมสร้างกลุ่ม/เครือข่าย</li> <li>- พันธสัญญา</li> </ul>		<p>นายสมคิด กะเต็องงาน</p> <p>นายสมชาย มะลิลา</p> <p>นายสมยศ บุญพา</p> <p>นางสววย พรหมโคตร</p> <p>นางสุกานดา สุทธิวิวัฒน์</p> <p>นายสุรเชษฐ์ ชื่นสุวรรณภรณ์</p> <p>นายสุรพงษ์ ไชยวงศ์</p> <p>นางสุวรรณดา ดวงสวัสดิ์.</p> <p>นายโสพล จริงจิตร</p> <p>นางอาจารย์ ชูยิ้มพานิช</p> <p>นายอาส พันเหตุ</p> <p>นางอุไร ปุ่มะณี</p>

หลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมของสถาบันพระปกเกล้าจัดเป็นการฝึกอบรมประเภทการสัมมนา (Seminar) คือมุ่งแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษานี้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักในการจัดหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรมที่เป็นสมาชิกวุฒิสภา บุคคลระดับผู้บริหาร ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ผู้นำความคิด และผู้นำชุมชน เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเหล่านี้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกำหนดนโยบายขององค์กร

หรือหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากหลักสูตรฝึกอบรมเหล่านี้ไปสู่เจ้าหน้าที่ในองค์กรของตนและประชาชนต่อไป

เราสามารถสรุปวัตถุประสงค์ของการจัดหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมของสถาบันพระปกเกล้า ได้เป็น 3 ด้าน คือ

1. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อสร้างทักษะการบริหารทางการเมืองให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษา
3. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันจะนำไปสู่การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และทัศนคติที่ดีเหล่านี้ไปสู่บุคคลกลุ่มอื่นต่อไป

สำหรับประเด็นเนื้อหาที่เผยแพร่ผ่านหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรม สามารถสรุปเป็นประเด็นเนื้อหาสาระที่สำคัญได้ ดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานทางการเมือง และหลักการปกครองในระบบประชาธิปไตย
2. การปฏิรูปการเมือง
3. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
4. เศรษฐกิจและสังคมไทย
5. สิทธิเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

#### การประชุมวิชาการ

จากวัตถุประสงค์ในของสำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ในด้านการจัดสัมมนา และการประชุมต่างๆ นั้น สำนักฯ จึงได้ให้ความร่วมมือในการจัดการสัมมนา ประชุมวิชาการและเวทีความคิด รวมทั้งการบรรยายพิเศษในวาระต่างๆ เพื่อเป็นการระดมความคิดจากผู้บริหาร นักการเมือง นักวิชาการ ตลอดจนผู้สนใจการเมืองทั่วไป โดยจะได้นำผลการสัมมนา ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่างๆ จากการประชุมวิชาการเหล่านั้น ไปเป็นแนวทางในการแก้ไขประเด็นปัญหา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยต่อไป ซึ่งการประชุมวิชาการที่สำคัญได้แก่ การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า (KPI Congress) ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับรับฟังประสบการณ์ด้านการเมือง การปฏิรูปการเมืองจากนักวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองการปกครอง โดยมีการจัดมาแล้วจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ตารางที่ 5.5 การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า

การประชุมวิชาการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/วิทยากร
<p>1. การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ 1 เรื่อง "การเมือง การบริหาร และการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยต้นศตวรรษหน้า"</p> <p>วันที่ 10-12 ธันวาคม 2542</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์การบริหารการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยโดยการเมือง และผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อการเมือง</li> <li>2. เพื่อสำรวจภาวะการบริหารดังกล่าวด้านเศรษฐกิจและสังคม และการปฏิรูปการเมือง โดยฝ่ายการเมืองซึ่งเป็นผู้บริหารจัดการสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน</li> <li>3. เพื่อประเมินจุดเด่นจุดด้อย อันจะนำไปสู่การสังเคราะห์หาทางออกเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ดีที่สุดในอนาคต และมีเป้าหมายเพื่อ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดมความคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์ ในการวิเคราะห์การเมืองในฐานะเป็นผู้บริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยในอดีตและปัจจุบัน ในด้านต่างๆ</li> <li>2. ระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาข้อเสนอแนะในการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย</li> <li>3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์ระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ ในด้านการเมือง การบริหารและการเปลี่ยนแปลง</li> <li>4. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าให้เป็นที่แพร่หลายทั้งในและระหว่าง</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม และผลกระทบต่อระบบบริหารบ้านเมืองในศตวรรษหน้า / ศ.ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช</li> <li>2. การเมืองและการบริหารเศรษฐกิจไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย / รศ. รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์</li> <li>3. สীগโลกในสังคมไทย / ดร. อัมมาร สยามวาลา</li> <li>4. โครงสร้างที่ 3 ในการปฏิรูปสังคมไทยในศตวรรษหน้า / ศ.นพ. ประเวศ วะสี</li> <li>5. การสัมมนากลุ่มย่อยในหัวข้อต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนาคตและทางเลือกของคนไทย: ประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจและสังคม / นายโสภณ สุภาพงษ์</li> <li>- การเมืองและการบริหารการมีส่วนร่วมของพลเมือง การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น / รศ.ดร.อเนก เหล่าธรรมทัศน์</li> <li>รศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์</li> <li>Mr.Gerald Neary</li> <li>- การบริหารการปฏิรูปการเมือง: การตรากฎหมายตามรัฐธรรมนูญและการใช้รัฐธรรมนูญขององค์กรใหม่ (ศ าล ร ัฐ ธิ ร ร ม ญ ญ คณะกรรมการการเลือกตั้ง</li> </ul> </li> </ol>



ตารางที่ 5.5 การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

การประชุมวิชาการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/วิทยากร
	ประเทศ	<p>และคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ) / รศ.ดร. วิษณุ วรรณุญ ดร.ฤทัย หงส์สิริ Dr.Michael H. Nelson Dr.James R. Klein</p> <p>- การเมืองกับการสร้างธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต / ศ.ดร. ผาสุก พงษ์ไพจิตร รศ.ดร. ศุภชัย ยาวะประภาช Mr.Isabel Kelly</p> <p>- วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม / รศ.ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์</p>
<p>2. การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ 2 เรื่อง“การมีส่วนร่วมของประชาชน ความยั่งยืนของประชาธิปไตย”</p> <p>วันที่ 2-4 มีนาคม 2544</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเสนอแนวความคิด ผลการศึกษาวิจัย และกรณีตัวอย่างต่างๆ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์ทั้งชาวไทยและต่างประเทศในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>3. เพื่อระดมความคิดเห็นและแสวงหาข้อเสนอนะร่วมกันในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปจัดทำเป็นเอกสารนำเสนอผู้เกี่ยวข้อง อาทิ รัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการประชาสังคม / ศ.ดร. นิธิ เอียวศรีวงศ์ ดร.พีรพล ไตรทศาวิทย์ อ.คณินิจ ศรีบัวเอี่ยม</li> <li>2. การประชุมกลุ่มย่อย ในหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อเตรียมการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม (Civic Education) / ดร.ศิริกาญจน์ โกสุมภ์</li> <li>- การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งโดยสันติวิธี (Alternative Dispute Settlement) / อ.พิเชต สุนทรพิพิธ</li> </ul> </li> </ol>

ตารางที่ 5.5 การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

การประชุมวิชาการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/วิทยากร
	<p>ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการกำหนดและปฏิบัติใช้นโยบาย</p> <p>4. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า ให้เป็นที่รับทราบและยอมรับทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ</p>	<p>- การมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง (Electoral Process) / ดร.ถวิลวดี บุรีกุล</p> <p>- การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรชาติ (Natural Resource Management) / คุณหญิง ดร. สุธาวลัย เสถียรไทย</p> <p>- ความเคลื่อนไหวของมวลชน (Mass Movement) / อ.พิภพ ธงไชย</p>
<p>3. การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ 3 เรื่อง "การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย"</p> <p>วันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2544</p>	<p>1. เพื่อให้เป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเมินความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการกระจายอำนาจของประเทศไทย พร้อมทั้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจของไทย ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ผู้นำและผู้มีบทบาทเป็นแกนนำด้านการกระจายอำนาจในประเทศอื่น</p> <p>2. เพื่อให้มีการนำผลการศึกษาวิจัยและข้อสรุปจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมไปจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรัฐบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้พิจารณาทบทวนและปรับปรุงแนวทางการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ระบบและกระบวนการการกระจายอำนาจในประเทศไทย / อ.ตระกูล มีชัย รศ.ดร.ดำรง วัฒนา รศ.ดร.ธเนศวร์ เจริญเมือง</p> <p>2. การกระจายอำนาจด้านการศึกษา / รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ดร.สุรางคนา มัณยานนท์ อ.พิณสุดา สิริรังษี</p> <p>3. การกระจายอำนาจด้านสาธารณสุข / รศ.นพ.ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย นพ.วินัย สีสmith ภาณุวรรณ ศิริวิริยานุภาพ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น / ดร.สมฤดี นิโครวัฒน์ยิ่งยง รศ.ดร.พาลภ สิงหเสนี</p>

ตารางที่ 5.5 การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

การประชุมวิชาการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหาวิทยากร
		<p>5. การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / ผศ.ดร. นวลน้อย ตริรัตน์ ศ.ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ รศ.ดร. สุทธนุ ศรีไสย์</p> <p>6. ประสบการณ์นานาชาติ / Gaudioso Sosmena, Jr., Michael Nelson, Lt. Gen Syed Tanwir Husain Naqvi, Dana Weist, Kim Sathavy</p>
<p>4. การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ 4 เรื่อง “5 ปีของการปฏิรูปการเมืองตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่” วันที่ 8-10 พฤศจิกายน 2545</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อนำเสนอผลการศึกษาวิจัย ผลการบังคับใช้รัฐธรรมนูญว่าเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญหรือไม่ อย่างไร</li> <li>2. เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์และแนวทางปฏิรูปการเมืองของนานาประเทศ</li> <li>3. เพื่อแลกเปลี่ยนและระดมความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สนใจทั่วไป ทั้งในและต่างประเทศ</li> </ol>	<p>การจัดกลุ่มสัมมนาเป็น 5 กลุ่มหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีการนำเสนอผลการวิจัย 3 เรื่องคือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ / อ.ไพโรจน์ พลเพชร</li> <li>- การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและความคิดเห็นต่อการทำงานของรัฐบาลและ องค์กรอิสระ / ดร.ถวิลวดี บุรีกุล รศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้รัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่ พ.ศ. 2540 / ผศ.ดร. จันทนา บรรพศิริโชติ</li> </ul> </li> </ol>



ตารางที่ 5.5 การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

การประชุมวิชาการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/วิทยากร
		<p>2. การเลือกตั้งระบบใหม่และการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ นำเสนอผลการวิจัย 4 เรื่อง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งพรรคการเมือง ผู้สมัครรับเลือกตั้งและประชาชนในการเลือกตั้งระบบใหม่ตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญ / นายมนุชย์ วัฒนโกเมน นายสันติ ช่อมันท์</li> <li>- การเลือกตั้งในภาคใต้ : มุมมอง / ผศ.ดร.ศรีสมภพ จิตภิรมย์ศรี</li> <li>- การเลือกตั้งในภาคเหนือ : มุมมอง / ผศ.ดร. ประจันต์ รัชพงษ์</li> <li>- การเลือกตั้งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : มุมมอง / ผศ.ดร. ทศพล สมพงษ์</li> </ul> <p>3. การเมืองภาคประชาชน โดยมีการนำเสนอผลการวิจัย 4 เรื่องคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองภาคพลเมือง / นายสมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์</li> <li>- การทำงานของ NGOs ภายใต้รัฐธรรมนูญพ.ศ. 2540 / นางรวดี ประเสริฐเจริญสุข</li> <li>- การเมืองกับผลประโยชน์ทางธุรกิจภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 / ดร.เดือนเด่น นิคมบริรักษ์</li> </ul>

ตารางที่ 5.5 การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

การประชุมวิชาการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/วิทยากร
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effects of the new Constitution concerning the Assembly of the Poor / นายบำรุง คโยธา</li> <li>4. สถาบันทางการเมือง โดยมีการนำเสนอผลการวิจัย 2 เรื่องคือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสถียรภาพของรัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร / รศ.ดร.มนตรี รูปสุวรรณ</li> <li>- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของรัฐสภาไทย / รศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์</li> </ul> </li> <li>5. องค์กรอิสระ โดยมีการนำเสนอผลการวิจัย 6 เรื่องคือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาลรัฐธรรมนูญกับการปฏิบัติพันธกิจตามรัฐธรรมนูญ / ศ.ดร.สุรพล นิตไกรพจน์ ดร.บรรเจิด สิงคนดี</li> <li>- การตรวจสอบการทุจริตของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ / ผศ.ดร.นวลน้อย ไตรรัตน์ รศ.ดร.นันทวัฒน์ บรมนันท์</li> <li>- ผลการดำเนินงานขององค์กรอิสระต่าง ๆ / นายปราโมทย์ โชติมงคล</li> <li>- ผลการดำเนินงานของสภาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / นส.พรพนารายณ์ ชันธิกิจ</li> <li>- ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ / ดร.ชูชัย สุภาวงศ์</li> </ul> </li> </ul>

ตารางที่ 5.5 การประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

การประชุมวิชาการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/วิทยากร
		- The Battle for Rule of Law: The Constitutional Court of Thailand / Dr.James R. Klein

นอกจากการประชุมวิชาการประจำปีแล้ว สถาบันพระปกเกล้ายังได้จัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ การบรรยายพิเศษ และการอภิปรายต่างๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง และประเด็นที่น่าสนใจอื่นๆ จากการศึกษาเราสามารถสรุปหัวข้อในการจัดการประชุมวิชาการได้เป็นหัวข้อใหญ่ๆ ดังนี้

1. การปฏิรูปการเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น การสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาเรื่องสมาชิกวุฒิสภา: ความหวังของสังคมไทย การสัมมนาเรื่องสามปีแห่งการปฏิรูปการเมือง ปฏิรูปได้แค่ไหน การสัมมนาเรื่องการสร้างวิถีชีวิตและนิสัยประชาธิปไตยของคนไทย และการสัมมนาเรื่องส่งเสริมประชาธิปไตยในประเทศไทย เป็นต้น

2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน เช่น การสัมมนาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน ความยั่งยืนของประชาธิปไตย เป็นต้น

3. การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น เช่น โครงการพัฒนานักบริหารหลักสูตรการปกครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันสำหรับสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร การสัมมนาร่างพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น การสัมมนาเรื่องทิศทางการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย เป็นต้น

4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 เช่น การสัมมนาเรื่อง 4ปี รัฐธรรมนูญ: ปัญหาและอุปสรรคต่อการปฏิรูปการเมือง การปาฐกถาเรื่องสังคมไทยหลังใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และการอภิปรายเรื่องหนึ่งปีครึ่งหลังใช้รัฐธรรมนูญ ใครได้ใครเสีย เป็นต้น

5. การเลือกตั้ง เช่น การสัมมนาพิเศษเรื่องปัญหาในการเลือกตั้งวุฒิสภาและทางออก การสัมมนาเรื่องสู่ความสำเร็จของการสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาครั้งแรกของประเทศไทย การสัมมนาเรื่องการจัดตั้งระบบใหม่ ทำได้ไม่ยาก การจัดบรรยายพิเศษเรื่องการจัดตั้งและการรณรงค์หาเสียง เป็นต้น



6. องค์การอิสระ เช่น การจัดบรรยายพิเศษแก่องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญเรื่องระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ การบรรยายพิเศษเรื่ององค์การอิสระที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 การสัมมนาเรื่องการวิเคราะห์การทำงานขององค์กรอิสระ เป็นต้น

การจัดสัมมนา การประชุมวิชาการ เวทีความคิด และการบรรยายพิเศษต่างๆ เหล่านี้ ก็เพื่อมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในประเด็นทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ระหว่างนักการเมือง นักวิชาการ องค์กรอิสระ และประชาชน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องจะได้นำข้อคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เหล่านี้ไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองต่อไป

### การสร้างเครือข่าย

องค์กรเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย เป็นอีกกลุ่มเป้าหมายหนึ่งในการเผยแพร่ประชาธิปไตย ซึ่งสถาบันพระปกเกล้าได้ให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างเครือข่ายทางการสื่อสารหรือเครือข่ายประชาธิปไตย และความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย แม้ว่าการดำเนินงานของสำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์จะไม่ได้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการเสริมสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย แต่การเผยแพร่ประชาธิปไตยผ่านเครือข่ายต่างๆ นับเป็นช่องทางทางการสื่อสารที่สำคัญในการเผยแพร่ประชาธิปไตยของสถาบันพระปกเกล้าประการหนึ่ง โดยมีโครงการในการเสริมสร้างเครือข่ายที่สำคัญ ได้แก่

#### 1. โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายประชาสังคมไทย ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายประชาคม (Social network) เสริมพลังปัญญา ความคิด และแลกเปลี่ยนข้อมูล แบ่งปันประสบการณ์ และการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างเครือข่ายประชาสังคมทั่วประเทศเพื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติ และติดตามผลความก้าวหน้าจากการนำแนวคิดที่ได้จากที่ประชุมไปประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นเวทีแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาที่สำคัญ และมีผลกระทบต่อสังคมและประเทศ เพื่อหาทางแนวทางแก้ไขและป้องกัน ภายใต้การร่วมมือกันระหว่างเครือข่าย

โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตยนี้ ดำเนินการภายใต้การกำกับของสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งได้ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของการจัดประชุมข่ายประชาสังคมไทยร่วมกับสถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา เพื่อ

เชื่อมโยงและสานเครือข่ายระหว่างสมาชิกวุฒิสภาของประชาชนกับภาคประชาชน เพื่อสร้างพลังขับเคลื่อนสังคมสู่ทิศทางที่ดียิ่งขึ้น กิจกรรมภายใต้โครงการฯ สามารถแบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ

1. การจัดประชุมข่ายประชาสังคมไทย อันมีบทบาทต่อสังคมไทย ในการผลักดันการพัฒนา และการแก้ปัญหาของสังคมและประเทศให้เกิดการปฏิบัติจริงและต่อเนื่อง โดยยึดหลักการเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยพลังประชาสังคม สานเครือข่ายที่เข้มแข็ง ภายใต้การร่วมมือและเป็นพันธมิตรกันจากทุกฝ่าย ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ซึ่งจะนำไปสู่การเชื่อมโยงกับกระบวนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการเมือง เพื่อสร้างสังคมที่ดีต่อไป

2. การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย หรือกิจกรรมฝึกอบรม ที่ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาประชาธิปไตย

สถาบันพระปกเกล้าในฐานะสื่อกลางสร้างการมีส่วนร่วมภายใต้ระบอบประชาธิปไตย จึงถือเป็นภารกิจโดยตรงที่จะสานเครือข่ายประชาสังคมไทยให้เติบโตและดำเนินต่อไป เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมมือกันพัฒนาประชาธิปไตย เพราะการสร้างเครือข่ายย่อมก่อให้เกิดการขยายตัวของบุคลากรอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ โดยมีเครือข่ายที่สร้างขึ้นในปี 2544 ทั้งหมด 7 เครือข่ายดังนี้



ภาพที่ 5.3 เครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตยที่สร้างในปี 2544



## 2. ศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม

ศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม เป็นการเสริมสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยในระดับจังหวัด โดยมีสถาบันการศึกษาในจังหวัดเป็นที่ตั้ง โครงการศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม เริ่มต้นจากความต้องการให้มีสำนักงานรัฐสภาประจำจังหวัดเพื่อทำหน้าที่ติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของรัฐสภาสู่ส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ตั้งแต่เมื่อปี พ.ศ. 2536 และภายหลังเปลี่ยนแปลงแนวคิดการจัดตั้งเป็นศูนย์เพื่อเผยแพร่และพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นกิจกรรมและให้เข้าถึงประชาชนทุกระดับ ซึ่งโครงการดังกล่าวสามารถเกิดเป็นโครงการนำร่องได้ เมื่อร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อ พ.ศ. 2542 และใช้ชื่อโครงการว่า "โครงการศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม" ซึ่งยึดมั่นในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา ภายใต้การดูแลรับผิดชอบและการบริหารโครงการของสถาบันพระปกเกล้า ด้วยเงินงบประมาณของสถาบันพระปกเกล้า สำหรับแนวทางการดำเนินงานเป็นการประสานงานกับคณะกรรมการกิจการสภาผู้แทนราษฎร ร่วมกับประชาคมจังหวัดและสถาบันการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกว่าเหมาะสมในจังหวัดหรือพื้นที่นั้นๆ ทั้งนี้ด้วยวัตถุประสงค์ของโครงการคือ

1. สร้างความร่วมมือระหว่างรัฐสภากับประชาคม
2. ให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เป็นสื่อกลางดำเนินกิจกรรม
3. เน้นการใช้กิจกรรมเป็นตัวเชื่อมระหว่างรัฐสภากับประชาคม
4. สถาบันพระปกเกล้าและศูนย์กิจกรรมฯ จะเป็นหุ้นส่วนพัฒนาประชาธิปไตยร่วมกัน โดยให้การสนับสนุนกันและกัน

ในปี 2542 ซึ่งเป็นปีแรกของการเริ่มโครงการนั้น ได้จัดโครงการนำร่องโดยตั้งศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม 4 ศูนย์ใน 4 จังหวัด คือ เชียงใหม่ สกลนคร กาญจนบุรี และยะลา มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาในระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการดำเนินกิจกรรมในข้อ 1 โดยมีสถาบันการศึกษาในจังหวัดเป็นศูนย์ประสานงาน
3. เพื่อประเมินให้ทราบว่าโครงการลักษณะนี้ สมควรขยายผลไปในจังหวัดอื่นหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรมีข้อมูลเพื่อนำไปประกอบการพิจารณาเพื่อรับดำเนินการต่อไป หากเห็นว่าเป็นประโยชน์และเหมาะสม



จากการรายงานการติดตามประเมินผลโครงการนำร่องดังกล่าวในปี พ.ศ.2542 ทำให้ทราบว่า โครงการต่างๆ ของทั้ง 4 จังหวัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ รวมทั้งสิ้น 8,320 คน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ดี และดีมาก เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นในปี 2543 จึงได้เปลี่ยนแปลงจำนวนศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคมเป็น 6 ศูนย์ ในพื้นที่ 4 ภาค 6 จังหวัด คือ เชียงใหม่ ลำปาง นครพนม สกลนคร ชลบุรี และปัตตานี ซึ่งโครงการในแต่ละศูนย์กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ โดยมีระยะเวลาการดำเนินโครงการจนถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2544

นอกจากเครือข่ายภายในประเทศแล้ว สถาบันพระปกเกล้ายังได้มีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ทางด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ตลอดจนขอความสนับสนุนทางด้านงบประมาณในการทำวิจัยต่างๆ อีกด้วย

#### การเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อมวลชน

สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ได้นำสื่อมวลชนเข้ามาเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยไปสู่กลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากสื่อมวลชนนี้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว และสามารถให้รายละเอียดที่ถูกต้องและครบถ้วนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติในเบื้องต้นที่ไม่เน้นการฝังรากลึกได้ โดยสามารถแบ่งการใช้สื่อมวลชนออกเป็นสื่อต่างๆ ได้ดังนี้

#### สื่อสิ่งพิมพ์

สถาบันพระปกเกล้าได้ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย ซึ่งสื่อหลักที่ดำเนินงาน คือ หนังสือเผยแพร่ และจดหมายข่าว

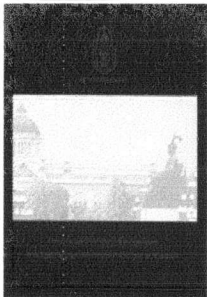

#### หนังสือเผยแพร่

สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดทำหนังสือเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้ข้อมูลความรู้ รวมทั้งได้จัดพิมพ์ผลงานวิจัยที่นักวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าได้ทำการวิจัยในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางด้านการเมือง เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิง และสามารถนำผลการศึกษานี้ไปนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางการเมืองที่เกิดขึ้น

ประเด็นหลักของงานวิจัยเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนาประชาธิปไตย การเมืองการปกครอง การกระจายอำนาจ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ ธรรมนูญ และ การมีส่วนร่วมของประชาชน การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี รัฐธรรมนูญ กฎหมายมหาชน และการเลือกตั้ง

ในส่วนของหนังสือเผยแพร่ทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า นั้น แบ่งออกเป็น คู่มือที่ให้ความรู้และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทความทางวิชาการจากนักวิชาการ ของสถาบัน และบทสรุปการสัมมนา หรือการประชุมวิชาการที่ทางสถาบันจัดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเปิด โอกาสให้ประชาชนทั่วไปที่สนใจประเด็นทางด้านการเมือง แต่ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมหรือ สัมมนา ได้ทราบผลสรุปจากการสัมมนาในครั้งนั้นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องก็สามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไป ใช้ประโยชน์ได้เช่นกัน

ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า

หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : บทบาทและอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540</p> <p>ผู้เขียน : ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และปัทมา สุปกำบัง</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : มีนาคม 2543 1,000 เล่ม</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 2 : ธันวาคม 2543 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 146 หน้า</p> <p>ราคา : 100 บาท</p>	- การเมืองการปกครอง
	<p>ชื่อหนังสือ : คู่มือของสมาชิกรัฐสภาสำหรับปราบปรามการทุจริต</p> <p>ผู้แปล : นุปผาชาติ ปัตติตัน, กิตติพันธ์ ศรีวรรณวิทย์ และอภาวดี พันธุ์มาดี</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤษภาคม 2543 2,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 64 หน้า</p> <p>ราคา : 100 บาท</p>	- การเมืองการปกครอง

## ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน</p> <p>ผู้แต่ง : เจมส์ แอล เครตัน</p> <p>แปลและเรียบเรียง : วันชัย วัฒนศัพท์</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : 1,500 เล่ม 30 มิถุนายน 2543</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 2 : 1,000 เล่ม 30 กันยายน 2544 (ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติม)</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 3 : 1,000 เล่ม 30 มิถุนายน 2545</p> <p>จำนวน : 338 หน้า</p> <p>ราคา : 200 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : การปรับปรุงกระบวนการริเริ่ม การนำเสนอ การพิจารณาและการอนุมัติกฎหมายไทย</p> <p>กองบรรณาธิการ : ดร.ถวิลวดี บุรีกุล , วิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร , จามร ไสมานันท์ และณวัฒน์ ศรีปัดดา</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : มิถุนายน 2543 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 136 หน้า</p> <p>ราคา : 150 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : ระบบการปกครองฝรั่งเศส</p> <p>ผู้เขียน : เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : สิงหาคม 2543 3,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 153 หน้า</p> <p>ราคา : 200 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : Local Government Reform in Thailand. With some Comparative Perspectives</p> <p>ผู้แต่ง : Michael H. Nelson</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : August 2000 600 เล่ม</p> <p>จำนวน : 97 หน้า</p> <p>ราคา : 200 บาท</p>	<p>- การปฏิรูปการเมือง</p>



ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : ตลาดประชาธิปไตย และการพัฒนา            ผู้เขียน : อมาร์ตยะ เซ็น            ผู้แปล : ดร.วิภาวรรณ ตูยานนท์            พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2543 1,000 เล่ม            จำนวน : 20 หน้า            ราคา : 50 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : Win-Win Policy for Thailand            ผู้เขียน : Prof. Stuart Nagel            พิมพ์ครั้งที่ 1 : December 2000 , 500 copies            จำนวน : 29 หน้า            ราคา : 60 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : รายงานการประชุมสัมมนา เรื่อง "ป่าชุมชนกับการจัดการทรัพยากร"            ผู้เขียน : ดร.ถวิลวดี บุรีกุล , ศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ และ จามร ไสมานันท์            พิมพ์ครั้งที่ 1 : กุมภาพันธ์ 2544 1,000 เล่ม            จำนวน : 112 หน้า            ราคา : 60 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : การมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์วัสดุรีไซเคิลชุมชนและธนาคารขยะ            ผู้เขียน : บัณฑิต เอื้อวัฒนานุกุล และไพฤทธิ สุขเกิด            พิมพ์ครั้งที่ 1 : กุมภาพันธ์ 2544 1,000 เล่ม            จำนวน : 109 หน้า            ราคา : 70 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : Public Participation in Environmental management in Thailand            ผู้เขียน : Thawilwadee Bureekul, Ph.D            พิมพ์ครั้งที่ 1 : กุมภาพันธ์ 2544 500 เล่ม            จำนวน : 67 หน้า            ราคา : 70 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>

ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : ตัวอย่างเทคนิค การมีส่วนร่วมของประชาชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กองบรรณาธิการ : คณิงนิจ ศรีบัวเอี่ยม, รศ.ดร.พัชรี สิโรรส และดร.ถวิลวดี บุรีกุล</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : กุมภาพันธ์ 2544 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 224 หน้า</p> <p>ราคา : 150 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : เวทีผลงานการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Public Participation Fair)</p> <p>กองบรรณาธิการ : ดร.ถวิลวดี บุรีกุล , ทวีติยา สินธุพงศ์ และวิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : กุมภาพันธ์ 2544 700 เล่ม</p> <p>จำนวน : 102 หน้า</p> <p>ราคา : 50 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : เอกสารสมุดปกขาวยุทธศาสตร์การปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน</p> <p>ผู้เขียน : รศ.ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 2 : กุมภาพันธ์ 2544 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 36 หน้า</p> <p>ราคา : 60 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : การประชุมระดมความคิดเห็น : ทิศทางการกระจายและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤษภาคม 2544 500 เล่ม</p> <p>จำนวน : 75 หน้า</p> <p>ราคา : 50 บาท</p>	<p>- การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : ความรู้เบื้องต้นกระบวนการแก้ปัญหาข้อพิพาทที่เหมาะสม</p> <p>แปลและเรียบเรียง : ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : สิงหาคม 2544 2,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 38 หน้า</p> <p>ราคา : 60 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>



ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

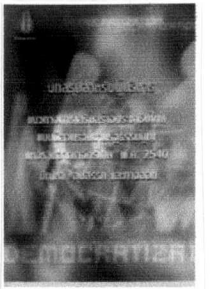
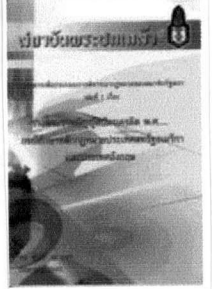


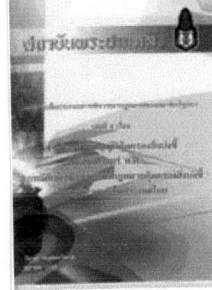
หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล            ผู้เขียน : ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒน์และ บุญมี ลี            พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ.2544 1,000 เล่ม            จำนวน : 101 หน้า            ราคา : 180 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า            ครั้งที่ 1 : การเมือง การบริหาร และการเปลี่ยนแปลงใน            สังคมไทยต้นศตวรรษหน้า            พิมพ์ครั้งที่ 1 : 2544 500 เล่ม            จำนวน : 309 หน้า            ราคา : 400 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : การประชุมวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า            ครั้งที่ 2 "การมีส่วนร่วมของประชาชน ความยั่งยืนของ            ประชาธิปไตย"            ผู้เขียน : สถาบันพระปกเกล้า            พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2544 1,000 เล่ม            จำนวน : 338 หน้า            ราคา : 370 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของ            ประชาชน</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : Thailand's New Politics KPI Yearbook            2001            ผู้เขียน : Michael H. Nelson            จำนวน : 509 หน้า            ราคา : 750 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : เอาชนะคำว่า "ไม่" ไซเรื่องยาก            ผู้เขียน : วิลเลียม ยูริ (Willam Ury)            แปลและเรียบเรียง : ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์            พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2544 1,000 เล่ม            พิมพ์ครั้งที่ 2 : สิงหาคม 2545 1,000 เล่ม (ฉบับ            ปรับปรุงใหม่)            จำนวน : 220 หน้า            ราคา : 200 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>



ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

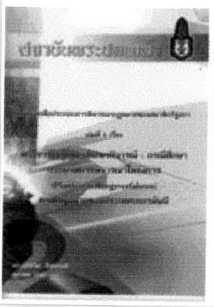
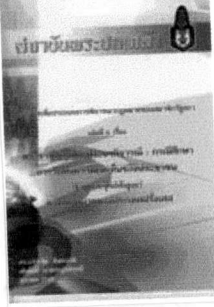



หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : วุฒิสภาไทย ความรู้เรื่องสมาชิกวุฒิสภา            ผู้เขียน : ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ            พิมพ์ครั้งที่ 1 : กุมภาพันธ์ 2545 1,000 เล่ม            จำนวน : 99 หน้า            ราคา : 110 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง บทเรียนจากการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร            ผู้เขียน : ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ            พิมพ์ครั้งที่ 1 : เมษายน 2545 800 เล่ม            จำนวน : 68 หน้า            ราคา : 180 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : สภาร่างรัฐธรรมนูญ : เส้นทางสู่การปฏิรูปการเมืองไทย            ผู้เขียน : ศ.ดร.แกมสุข นุ่มนนท์            พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤษภาคม 2545 1,000 เล่ม            ราคา : 130 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง / การปฏิรูปการเมือง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกาเกี่ยวกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น            ผู้เขียน : สถาบันพระปกเกล้า            พิมพ์ครั้งที่ 1 : มิถุนายน 2545 3,500 เล่ม            จำนวน : 55 หน้า            ราคา : 75 บาท</p>	<p>- การกระจายอำนาจปกครองสู่ท้องถิ่น</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : รายงานวิจัยแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญ            ผู้แต่ง : อาจารย์คณินิจ ศรีบัวเอี่ยม และคณะ            พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2545 1,000 เล่ม            จำนวน : 278 หน้า            ราคา : 350 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>

ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : บทสรุปแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>ผู้เขียน : อาจารย์คณิงนิจ ศรีบัวเอี่ยม และคณะ</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2545 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 68 หน้า</p> <p>ราคา : 85 บาท</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : ร่างพระราชบัญญัติบัตรเครดิต กรณีศึกษา หลักกฎหมายประเทศสหรัฐอเมริกาและอังกฤษ</p> <p>ผู้ศึกษา : ดร.พินัย ณ นคร</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2545 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 152 หน้า</p> <p>ราคา : 85 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง/กฎหมาย</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : คู่มือ "การเพิ่มพลังความสามารถกระบวนการจัดการข้อพิพาท"</p> <p>แปลและเรียบเรียง : ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ ,ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ ศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2545 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 189 หน้า</p> <p>ราคา : 150 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : รายงานวิจัยพฤติกรรมการเลือกตั้งและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ.2543</p> <p>ผู้ทำวิจัย : ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2545 300 เล่ม</p> <p>จำนวน : 320 หน้า</p> <p>ราคา : 350 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (ในประเทศไทย)</p> <p>ผู้ศึกษา : วิมาน กฤตพลวิมาน</p> <p>พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2545 1,000 เล่ม</p> <p>จำนวน : 84 หน้า</p> <p>ราคา : 68 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง/กฎหมาย</p>

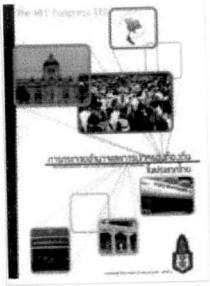


ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : พระราชบัญญัติ ประชาพิจารณ์ กรณีศึกษา กระบวนการพิจารณาโครงการ (ประเทศเยอรมันนี)            ผู้ศึกษา : ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ            พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2545 1,000 เล่ม            จำนวน : 64 หน้า            ราคา : 65 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง/ กฎหมาย</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : พระราชบัญญัติ ประชาพิจารณ์ กรณีศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน (ประเทศฝรั่งเศส)            ผู้ศึกษา : ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ และ สมศักดิ์ นวตระกูลพิสุทธ์            พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2545 1,000 เล่ม            จำนวน : 83 หน้า            ราคา : 68 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง/ กฎหมาย</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (ยุโรปและประเทศมาเลเซีย)            ผู้ศึกษา : ยรรยง พวงราช            พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2545 1,000 เล่ม            จำนวน : 120 หน้า            ราคา : 75 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง/ กฎหมาย</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ประเทศญี่ปุ่น)            ผู้ศึกษา : ศ.ดร.สุนีย์ มัลลิกะมาลัย            พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2545 1,000 เล่ม            จำนวน : 162 หน้า            ราคา : 85 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง/ กฎหมาย</p>
	<p>ชื่อหนังสือ : ร่างพระราชบัญญัติกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (ประเทศญี่ปุ่น อเมริกา และอังกฤษ)            ผู้ศึกษา : รศ.สุขุม ศุภนิตย์            พิมพ์ครั้งที่ 1 : ธันวาคม 2545 1,000 เล่ม            จำนวน : 148 หน้า            ราคา : 65 บาท</p>	<p>- การเมืองการปกครอง/ กฎหมาย</p>



ตารางที่ 5.6 หนังสือเผยแพร่ของสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

หนังสือ	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ชื่อหนังสือ : การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ในประเทศไทย KPI Congress III ผู้เขียน : สถาบันพระปกเกล้า พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2545 1,000 เล่ม จำนวน : 570 หน้า ราคา : 375 บาท</p>	<p>- การกระจายอำนาจ ปกครองสู่ท้องถิ่น</p>

เนื้อหาสาระของหนังสือเผยแพร่ สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ได้ดังนี้





1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2541
3. การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น
4. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
5. องค์กฤษฎีตามรัฐธรรมนูญ
6. กฎหมาย

จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า

สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดทำจดหมายข่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ตลอดจนเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยไปยังกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจทั่วไป

จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า เริ่มต้นฉบับแรกเมื่อเดือนมีนาคม 2542 โดยจัดทำเป็นฉบับภาษาไทยออกเป็นรายเดือน เพื่อบริการสมาชิกรัฐสภา สื่อมวลชน และบุคคลผู้นำทางความคิดในสังคม เช่น ครู อาจารย์ ข้าราชการ ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนเป็นราย 2 เดือน

ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า

จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p><u>ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มีนาคม 2542</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารสั้นของประธานรัฐสภา</li> <li>- เลขาธิการแถลง</li> <li>- แนะนำ... สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- กิจกรรมของสถาบัน</li> <li>- ความเคลื่อนไหวของฝ่ายนิติบัญญัติ</li> <li>- การเสียชีวิตของบุคคลซึ่งไม่ไปเลือกตั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การเลือกตั้ง</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม 2542</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมของสถาบัน</li> <li>- ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา : องค์การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ</li> <li>- บทบาทของมูลนิธิคอนราด อเดนาวร์ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>- รัฐธรรมนูญน่ารู้</li> <li>- การเมืองไทยในอดีต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การอิสระ</li> <li>- การเมืองการปกครอง</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 มิถุนายน 2542</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมของสถาบัน</li> <li>- บารมี...พระปกเกล้า</li> <li>- ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการเมือง การทหาร และความมั่นคงของชาติ</li> <li>- บทบาทนักการเมืองต่อการแก้ไขรัฐธรรมนูญ</li> <li>- รัฐธรรมนูญน่ารู้</li> <li>- การเมืองไทยในอดีต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 1 ฉบับที่ 6 สิงหาคม 2542</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทถวายพระพร</li> <li>- กิจกรรมของสถาบัน</li> <li>- ประชาภิบาล : พระราชดำริเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นสมัย ร.7</li> <li>- สิทธิมนุษยชนสื่อพลังแห่งสันติภาพ</li> <li>- รัฐธรรมนูญน่ารู้</li> <li>- การเมืองไทยในอดีต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปกครองท้องถิ่น</li> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- สิทธิมนุษยชน</li> </ul>

ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

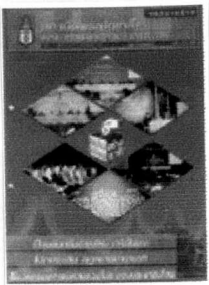


จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p><u>ปีที่ 1 ฉบับที่ 8 ตุลาคม 2542</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสถาบัน</li> <li>- วิทยานิพนธ์ดีเยี่ยม ของ ดร.ถวิลวดี</li> <li>- การก่อตัวของประชาคมตำบล</li> <li>- การยุบสภา</li> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- รัฐธรรมนูญน่ารู้</li> <li>- การเมืองไทยในอดีต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>- การเมืองการปกครอง</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 มีนาคม 2543</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- กิจกรรมของสถาบัน</li> <li>- แนะนำ "สปอตวิทยุรณรงค์การเลือกตั้งวุฒิสมาชิก"</li> <li>- ความเป็นมาของการให้ประชาชนออกเสียงแสดงประชามติในประเทศไทย</li> <li>- การเลือกตั้ง ส.ว.</li> <li>- ราชনীติ</li> <li>- สรรสาระ : กฎหมายฟอกเงิน</li> <li>- สิทธิ เสรีภาพ และการคุ้มครองบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ.2540</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>- การเลือกตั้ง</li> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- สิทธิ เสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญ</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 5 กรกฎาคม 2543</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- เรื่องจากปก</li> <li>- รู้เรื่องสมาชิกวุฒิสภา กับ ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ</li> <li>- สรุปรายการประชุม Workshop on the Comparative Survey of Democratization and Value Changes in East Asia</li> <li>- สถาบันพระปกเกล้ากับข่ายประชาสังคมไทย</li> <li>- สถาบันพระปกเกล้ากับการแก้ไขระบบเลือกตั้งที่ฟังสุดท้าย</li> <li>- ราชনীติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>- การเลือกตั้ง</li> </ul>




ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 สิงหาคม 2543</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- เรื่องจากปก</li> <li>- บทความวิชาการ</li> <li>- รู้เรื่องสมาชิกวุฒิสภา กับ ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ</li> <li>- ข่าวฝากจาก บ.ก.</li> <li>- ปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาเลือกผู้สมัคร สว. ของประชาชนชาวไทย</li> <li>- เล่าสู่กันฟัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การเลือกตั้ง</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 ตุลาคม 2543</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- เรื่องจากปก</li> <li>- หน้านั้นสนทนา</li> <li>- รู้เรื่องสมาชิกวุฒิสภา กับ ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ</li> <li>- บอกเล่าเก้าสิบ</li> <li>- ชินแส...แห่งสิงคโปร์</li> <li>- ทศนคติของประชาชน ต่อความจำเป็นเรื่องคอร์ปชั่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- เศรษฐกิจการเมือง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 7 พฤศจิกายน 2543</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- นักรณรงค์หาเสียงอาชีพทำลายประชาธิปไตยหรือไม่</li> <li>- รู้เรื่องสมาชิกวุฒิสภา กับ ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ</li> <li>- บอกเล่าเก้าสิบ</li> <li>- องค์กรอิสระกับการพิทักษ์รัฐธรรมนูญ : บทวิจารณ์</li> <li>- กฎหมายสิ่งแวดล้อม ในสหรัฐอเมริกา : CERCLA</li> <li>- ข่าวฝากจาก บ.ก.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- องค์กรอิสระ</li> <li>- สิ่งแวดล้อม</li> </ul>

ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)




จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 8 ธันวาคม 2543</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- การเลือกตั้งระบบใหม่ทำได้ไม่ยาก</li> <li>- รู้เรื่องสมาชิกวุฒิสภา กับ ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ</li> <li>- สรุปการประชุมสัมมนาเรื่อง "กำหนดวิสัยทัศน์และกรอบนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549"</li> <li>- แนวคิดของการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย</li> <li>- ปัญหาสิ่งแวดล้อม: ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการ</li> <li>- เปิดประเด็น กฎหมายนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกตั้ง</li> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>- สิ่งแวดล้อม</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 9 มกราคม 2544</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- แนวทางการศึกษาเรื่องสันติวิธีในสถานศึกษา</li> <li>- แนะนำวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- การนับคะแนน - ช่องโหว่ของการทุจริตเลือกตั้ง ?</li> <li>- ศาลปกครองกับการละเมิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สันติวิธี</li> <li>- การเลือกตั้ง</li> <li>- องค์กรอิสระ</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 10 กุมภาพันธ์ 2544</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- สัมภาษณ์ รศ. ดร.จรัส สุวรรณมาลา ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น</li> <li>- ศาลปกครองกับการละเมิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- "กฎหมายน่ารู้" การล่อซื้อ (Entrapment)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรอิสระ</li> <li>- การเมืองการปกครอง</li> </ul>

ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)


จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 11 มีนาคม-เมษายน 2544</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- สัมภาษณ์ รศ.ประณต นันทิยะกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- แนะนำเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- โครงสร้างและระบบบริหารราชการใหม่ของศาลยุติธรรม</li> <li>- ศาลปกครองกับการละเมิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- องค์กรอิสระ</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 12 พฤษภาคม-มิถุนายน 2544</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- สถาบันพระปกเกล้าขอเชิญชวนร่วมการเฉลิมพระเกียรติและมีส่วนร่วมในนิทรรศการ "อวดภาพและของหายากยุครัชกาลที่ 7"</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- ศาลปกครองกับการละเมิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> <li>- ศาลรัฐธรรมนูญ : ปัญหาการใช้อำนาจหน้าที่ "กฎหมายนำรัฐ" ที่อกริมตลิ่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- องค์กรอิสระ</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 13 กรกฎาคม-สิงหาคม 2544</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- ศาลรัฐธรรมนูญ : ปัญหาการใช้อำนาจหน้าที่ประชาชนต้องช่วยชาติกำจัดคนโกงกิน เก็บมาฝากจากชายแดน : เมื่อ ปปร. 5 ศึกษาดูงาน ครั้งที่ 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- องค์กรอิสระ</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 14 กันยายน-ตุลาคม 2544</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- ศาลรัฐธรรมนูญ : ปัญหาการใช้อำนาจหน้าที่ประชาชนต้องช่วยชาติกำจัดคนโกงกิน เก็บมาฝากจาก กทม.: เมื่อ ปปร. 5 ศึกษาดูงาน 5 ส ใน กทม.</li> <li>- กฐินพระราชทาน ประจำปี 2544</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- องค์กรอิสระ</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>




ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p><u>ปีที่ 2 ฉบับที่ 15 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2544</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาวประชาสัมพันธ์</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- ประชาชนต้องช่วยชาติกำจัดคนโกงกิน</li> <li>- โลกทัศน์ประชาธิปไตย...ยุคไอที</li> <li>- เก็บสาระมาฝากจากเมืองกาญจน์</li> <li>- กฎหมายน่ารู้ ทรรศนคติของสามีภรรยาที่มีได้จดทะเบียนสมรส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม-กุมภาพันธ์ 2545</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาวประชาสัมพันธ์</li> <li>- ประชาสังคมเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- สถาบันฯ เปิด 2 หลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยเวทีสาธารณะ กรณีหนองหาร จังหวัดสกลนคร</li> <li>- ศิลปินไทยกับการมีส่วนร่วมพัฒนาการเมือง</li> <li>- เราจำเป็นต้องแปรสัญญาสัมปทานโทรคมนาคมหรือไม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน 2545</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สงกรานต์ : เทศกาลคลายร้อน</li> <li>- สถาบันพระปกเกล้า : ผ่านการรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2000</li> <li>- ย้อนความหลังพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>- เราจำเป็นต้องแปรสัญญาสัมปทานโทรคมนาคมหรือไม่</li> <li>- โครงการยุวชนประชาธิปไตย</li> <li>- รายงานผลการแจกแบบสอบถามผู้ประสงค์สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- บทเรียนจากพันธมิตร อันเนื่องมาจากการประชุม"ประชาสังคม พรรคการเมืองและรัฐ: การพัฒนาคุณภาพประชาธิปไตยในเอเชีย"</li> <li>- เปิดตัวสื่อเผยแพร่ความรู้ เรื่อง "รู้ไว้ ใช้ถูก"</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>

ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p><u>ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม-มิถุนายน 2545</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> <li>- แฉดวง KPI</li> <li>- ปณ. ท้องถิ่น</li> <li>- วันพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว 30 พฤษภาคม 2545</li> <li>- บทเรียนจากพันธมิตร อันเนื่องมาจากการประชุม"ประชาสังคม พรรคการเมืองและรัฐ: การพัฒนาคุณภาพประชาธิปไตยในเอเชีย"</li> <li>- เราจำเป็นต้องแปรสัญญาสัมปทานโทรคมนาคมหรือไม่</li> <li>- โอกาสตีมาถึงแล้ว</li> <li>- แนะนำหนังสือใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 3 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม 2545</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- แฉดวง KPI</li> <li>- ปณ. ท้องถิ่น</li> <li>- ระบบสวัสดิการชุมชน : กรณีเครือข่ายพัฒนาอาชีพชุมชนกุดชุม</li> <li>- ระบบสวัสดิการชุมชน : มองผ่านการจัดการทรัพยากรป่า ดิน และน้ำ</li> <li>- วุฒิสภาไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>
	<p><u>ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม 2545</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- แฉดวง KPI</li> <li>- ปณ. ท้องถิ่น</li> <li>- การท่องเที่ยวกับการรักษาฐานทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- การตรวจสอบสถานะทางสังคมกับผลการปฏิบัติงานของภาครัฐ</li> <li>- มองโกเลียยุคประชาธิปไตยไม่ไปไม่รู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- สิ่งแวดล้อม</li> <li>- การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>

## ตารางที่ 5.7 จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

จดหมายข่าว	รายละเอียด	เนื้อหา
	<p>ปีที่ 3 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2545</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์</li> <li>- แวดวง KPI</li> <li>- แนะนำเอกสารวิชาการส่วนบุคคลดีเด่น</li> <li>- ปณ. ท้องถิ่น</li> <li>- การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2)</li> <li>- พรรคการเมือง: การยุบเลิกตามคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครอง</li> <li>- การปกครองท้องถิ่น</li> <li>- องค์กรอิสระ</li> </ul>

เนื้อหาในจดหมายข่าวแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางสถาบันพระปกเกล้า และบทความเชิงวิชาการที่ให้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในประเด็นต่างๆ ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยแบ่งเป็นคอลัมน์หลักๆ ดังนี้

- ข่าวประชาสัมพันธ์และแวดวง KPI เป็นการเสนอข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า เช่น การจัดสัมมนาทางวิชาการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้าและหน่วยงานภายนอก โดยเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- วุฒิสภาไทย เป็นการให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวุฒิสภา สมาชิกวุฒิสภา และความรู้พื้นฐานทางด้านการเมือง

- ปณ. ท้องถิ่น เป็นการเสนอข่าวคราวความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนการจัดหลักสูตรการศึกษาหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

- บทความเชิงวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าพบว่า บทความเชิงวิชาการในจดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า สามารถแบ่งได้เป็นหัวข้อต่างๆ ได้แก่ การเลือกตั้ง การเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น เศรษฐกิจกับการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และรัฐธรรมนูญ



## สื่อวิทยุและโทรทัศน์

สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ มีรายการประจำทางวิทยุเพียงรายการเดียว คือ รายการสาระสารพันกับสถาบันพระปกเกล้า ออกอากาศทางสถานีวิทยุรัฐสภา F.M. 87.5 MHz ทุกวันอังคาร เวลา 14.00-15.00 น. โดยดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา

รูปแบบรายการเป็นรายการสนทนาทางวิทยุ โดยการเชิญแขกรับเชิญมาพูดคุยในประเด็นทางด้านการเมืองการปกครอง การเลือกตั้ง ข่าวสารจากสถาบันพระปกเกล้า และหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือการถ่ายทอดการประชุม สัมมนาหรือจัดเวทีความคิดที่สำคัญ

การจัดรายการเผยแพร่ทางวิทยุ นั้น ไม่ได้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเท่าที่ควร เนื่องจากติดการถ่ายทอดสดการประชุมรัฐสภาต่างๆ และปัญหาเรื่องการเชิญแขกมาร่วมรายการ

นอกจากการจัดรายการแล้ว ยังได้เข้าร่วมรายการวิทยุเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย ดังนี้

- รายการบันทึกสถานการณ์ วันที่ 6 มกราคม 2542 เวลา 08.00-08.30 น. ที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ เป็นการสนทนาเกี่ยวกับความเป็นมาและการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า

- รายการคุยกันปลายวันเสาร์กับสมศักดิ์ ชูโต วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2542 สถานีวิทยุ F.M. 101 MHz ในเรื่องการบริหารราชการระบบใหม่กับรัฐธรรมนูญใหม่

สำหรับรายการทางโทรทัศน์ในช่วงระยะเวลาที่ทำการศึกษานั้น สถาบันพระปกเกล้า ไม่ได้ดำเนินการผลิตรายการประจำเพื่อเผยแพร่แต่อย่างใด การให้ความรู้ผ่านสื่อโทรทัศน์จะเป็นในลักษณะที่นักวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร และผู้ร่วมรายการต่างๆ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง อาทิเช่น

- การเข้าร่วมรายการรัฐธรรมนูญชาวบ้าน วันที่ 5 มกราคม 2542 เวลา 22.00-23.00 น. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

- การเข้าร่วมรายการกรองสถานการณ์ วันที่ 11 มกราคม 2542 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ในหัวข้อ จริยธรรมการชักฟอก

- การถ่ายทอดสด "โปร่งใส 360 องศา" วันที่ 31 พฤษภาคม 2542 เวลา 22.00-23.00 น. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ในเรื่อง พระปกเกล้า บิดาแห่งธรรมาภิบาล

- การเข้าร่วมรายการกรองสถานการณ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2542 สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ในหัวข้อประชาธิปไตย ยุบสภา
- วันที่ 4 มีนาคม 2543 ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ได้รับเชิญออกรายการ "เส้นชัยวุฒิสภา" ทางช่อง 9 เพื่อติดตามสถานการณ์การเลือกตั้ง ส.ว. โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์สถานการณ์และให้ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง
- การร่วมกับสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 จัดรายการกระดานสาธารณะ เพื่อให้ความรู้ในเรื่องของการเลือกตั้งระบบใหม่ ในช่องเลือกตั้ง 2544

ปัจจุบัน ในปีงบประมาณ 2546 สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักฝึกอบรม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ได้จัดทำโครงการผลิตรายการโทรทัศน์ "ครอบครัวตัว ป." ขึ้น โดยร่วมกับสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 จัดผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยขึ้น และมุ่งหวังให้เป็นรายการหนึ่งในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน กระตุ้นให้เกิดวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและในหน่วยสังคมต่างๆ ตั้งแต่ระดับครัวเรือนไปจนถึงที่ทำงาน ชุมชน และสังคมในวงกว้าง

รายการ "ครอบครัวตัว ป." มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย หลักสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค ภราดรภาพ การมีส่วนร่วมทางการเมือง และวัฒนธรรมสิทธิมนุษยชน ฯลฯ ไปสู่ประชาชนในวงกว้าง ด้วยวิธีการที่เข้าใจง่าย และเข้าถึงได้ง่าย
2. เพื่อเปิดโอกาสและกระตุ้นให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมือง จากการโทรศัพท์เข้ามาร่วมรายการ
3. เพื่อกระตุ้นให้มีการพิจารณาถึงประเด็นที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมายของรายการ ได้แก่ พ่อบ้าน แม่บ้าน และประชาชนโดยทั่วไป โดยออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ทุกวันพุธ เวลา 10.30-11.00 น.

รูปแบบรายการ เป็นละครสั้นสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับสาระในรัฐธรรมนูญ ความยาว 30 นาที จำนวน 26 ตอน โดยออกอากาศสดดัดสลับกับเทป และแบ่งออกเป็น 7 ส่วน คือ

1. ไต่เต้ลรายการ ใช้เพลงนำรายการเป็นเพลงมีเนื้อร้อง พร้อมภาพประกอบของละคร
2. ช่อง VOX POP เปิดประเด็น เป็นช่วงเริ่มต้น โดยใช้พิธีกรนำเข้าสู่รายการ



3. ช่วงละคร เป็นละครสั้น 10 นาที เรื่อง "ครอบครัวตัว ป." ซึ่งนำเสนอเรื่องราวชีวิตของคนในครอบครัวหนึ่ง ซึ่งสะท้อนถึงประเด็นประชาธิปไตยที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน
4. ช่วงเกมส์ตอบปัญหาจากละคร เป็นช่วงที่พิธีกรถามคำถาม และให้ผู้ชมทางบ้านร่วมสนุก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเพื่อประเมินผลการรับชม
5. ช่วงสนทนา เป็นการนำเสนอเกร็ดความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการวิเคราะห์ประเด็นประชาธิปไตยที่อยู่ในละครสั้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิ สนทนากับพิธีกร
6. ช่วงตอบคำถามท้ายรายการ และสรุปลา เป็นการเฉลยคำตอบที่ผู้ชมทางบ้านตอบเข้ามาร่วมสนุก และประกาศชื่อผู้โชคดีพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ให้ติดต่อกลับ และทิ้งท้ายโดยการให้แง่คิดสำหรับผู้ชม
7. เกร็ดท้ายรายการ สำหรับขึ้นชื่อหน่วยงานที่ร่วมผลิตรายการ คือ สถาบันพระปกเกล้า และสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 พร้อมขอขอบคุณหน่วยงานหรือองค์กรที่สนับสนุนงบประมาณการผลิต

งบประมาณในการผลิต ประมาณ 1.7 ล้านบาท ใช้งบประมาณจากงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปี 2546 และงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและ/หรือองค์กรเอกชน

เนื้อหาของรายการครอบคลุมเนื้อหาหลักตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมของประชาชน
2. ความรู้เรื่องหน้าที่ของผู้แทนประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น
3. การรู้จักระเบียบวินัย
4. โครงสร้างการเมือง และสถาบันทางการเมือง
5. สันติวิธี
6. ความเสมอภาค
7. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ความรับผิดชอบของประชาชน
8. วัฒนธรรมประชาธิปไตย
9. สิทธิมนุษยชน

โดยมีกลยุทธ์ในการผลิตรายการ ดังนี้

1. ใช้ตัวละครในครอบครัวแทนประชาชนทุกเพศทุกวัย
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับสาระในรัฐธรรมนูญหรือเหตุการณ์ใดๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ

กับรัฐธรรมนูญ



3. เพลงประกอบที่เข้ากับลักษณะของเรื่องราวที่น่าเสนอเป็นที่จดจำได้ง่ายทั้งเด็กและผู้ใหญ่

4. ใช้พิธีกรรุ่นใหม่ เน้นเยาวชนระดับปริญญาตรี

การดำเนินเรื่อง อาศัยครอบครัวระดับกลางครอบครัวหนึ่งเป็นผู้ดำเนินเรื่องทั้งหมด โดยกำหนดให้บุคคลในครอบครัวเป็นตัวแทนคนในสังคมกลุ่มต่างๆ คือ

1. “พ่อ” อายุ 42 ปี ลักษณะเป็นผู้นำครอบครัว มีอาชีพเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในองค์การอิสระ ใช้เหตุผลและหลักในการบริหารงานและครอบครัว แต่ก็มีบางครั้งที่แอบเผด็จการเพื่อให้คนในครอบครัวทำตาม

2. “แม่” อายุ 39 ปี ลักษณะเป็นสาวทำงานออฟฟิศ อยู่บริษัทเอกชนแถบสีลม เป็นลักษณะของบริษัทลงทุนข้ามชาติ ทำงานตำแหน่งเป็นผู้จัดการฝ่ายบุคคล ชอบทำกิจกรรมส่งเสริมสังคมทุกประเภท

3. “ลูกสาวคนโต” อายุ 18 ปี ลักษณะเป็นคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ เอกการปกครอง ในมหาวิทยาลัยมีชื่อ เป็นผู้นำกลุ่ม ขณะเดียวกันเป็นเด็กที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

4. “ลูกชายคนกลาง” อายุราว 12-14 ปี ลักษณะเป็นเด็กที่ช่างสงสัย และกำลังอยากลองถูกลองผิดทางความคิด และการกระทำตามแบบเด็กผู้ชาย เป็นเด็กเรียนมีผลคะแนนในระดับปานกลาง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งจากทางโรงเรียนและบ้าน

5. “ลูกสาวคนสุดท้อง” อายุ 7 ปี ลักษณะช่างจดช่างจำช่างจำนรรจา ใช้ภาษาแสบ แต่เต็มไปด้วยหลักการและเหตุผล ชี้สังสัยพอฟๆ กับซีไม้ เรียนหนังสือเก่ง

6. “แม่บ้าน” อายุราว 35-50 ปี เป็นคนต่างจังหวัด ติดตามข่าวสารอยู่กับบ้าน ชอบหาข่าวด้วยการคุยกับเพื่อนบ้านร้านค้าย่านตลาด

7. “เพื่อนบ้าน” ประกอบด้วย

- ครอบครัวที่มีลักษณะขวางโลก
- บ้านเช่าที่มีคนหลายประเภทอยู่รวมกัน
- บ้านสาวโสด

- บ้านของผู้ใหญ่ประจำหมู่บ้าน มีลักษณะเหมือนตัวแทนของคนที่ผ่านมา

8. “คนในโรงเรียน/มหาวิทยาลัย” ประกอบด้วย ครู อาจารย์ เพื่อนนักเรียน และภารโรง

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากรายการ คือ

1. ผู้ชมเข้าใจในหลักการพื้นฐานประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 จากสาระที่นำเสนอในรูปแบบของละครสั้นพร้อมอธิบาย
2. ผู้ชมเกิดสำนึกในการปฏิบัติตนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง จนถูกปลูกฝังให้เป็นวัฒนธรรมประชาธิปไตย
3. ผู้ชมมีทัศนคติ และมุมมองที่ดีขึ้นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง จากการชมละครที่มีรูปแบบจำลองมาจากชีวิตประจำวันของประชาชนโดยร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านทางรายการ และมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ความสนุกพร้อมรับสาระประโยชน์จากรายการ
4. สถาบันพระปกเกล้าและสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 เป็นที่รู้จักในด้านหน่วยงานส่งเสริมเผยแพร่ประชาธิปไตย

การเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ส่วนใหญ่จะเป็นการขอความร่วมมือจากเครือข่ายนักศึกษาที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ มากกว่าการซื้อเวลาออกอากาศ เพราะสถาบันมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ


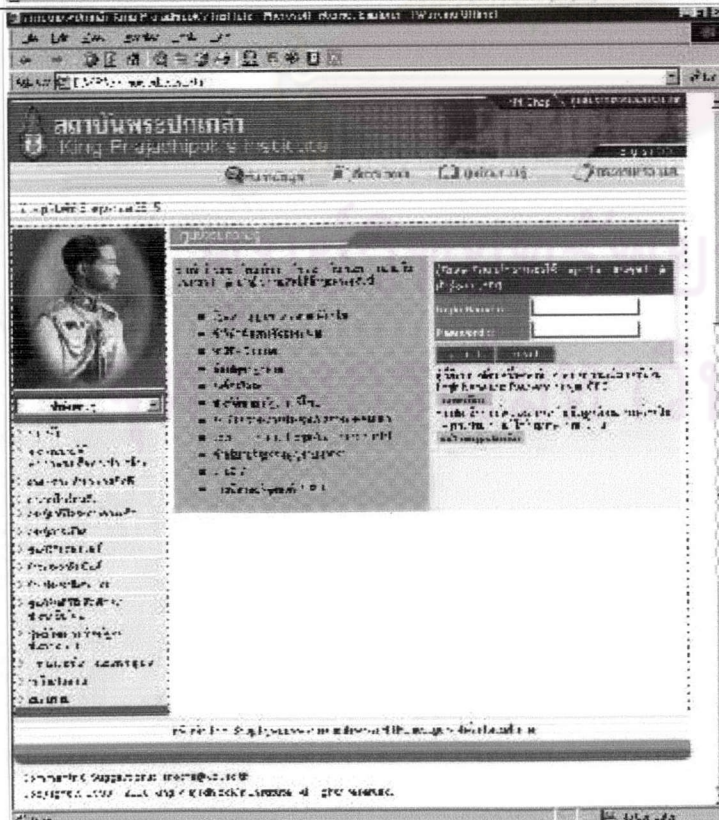
### สื่ออินเทอร์เน็ต

#### เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้าได้เริ่มต้นพัฒนาเว็บไซต์ภายใต้ URL ชื่อ <http://www.kpi.ac.th> ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2542 เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางการสื่อสารในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น คือไม่จำกัดเฉพาะผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมจากสถาบันฯ แต่ผู้ที่สนใจทั่วไป ไม่ว่าจะมีความรู้ในอยู่ในประเทศไทยหรือต่างประเทศทั่วโลก ก็สามารถเข้ามาสืบค้นหาข้อมูลเบื้องต้นทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันฯ เช่น การสัมมนา ประชุมวิชาการ ฯลฯ นอกจากนี้ยังสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองผ่านทางกระทู้แสดงความคิดเห็น และหากมีข้อสงสัยในประเด็นการเมืองก็สามารถตั้งคำถามให้นักวิชาการของสถาบันเป็นผู้ตอบคำถามให้ได้เช่นกัน

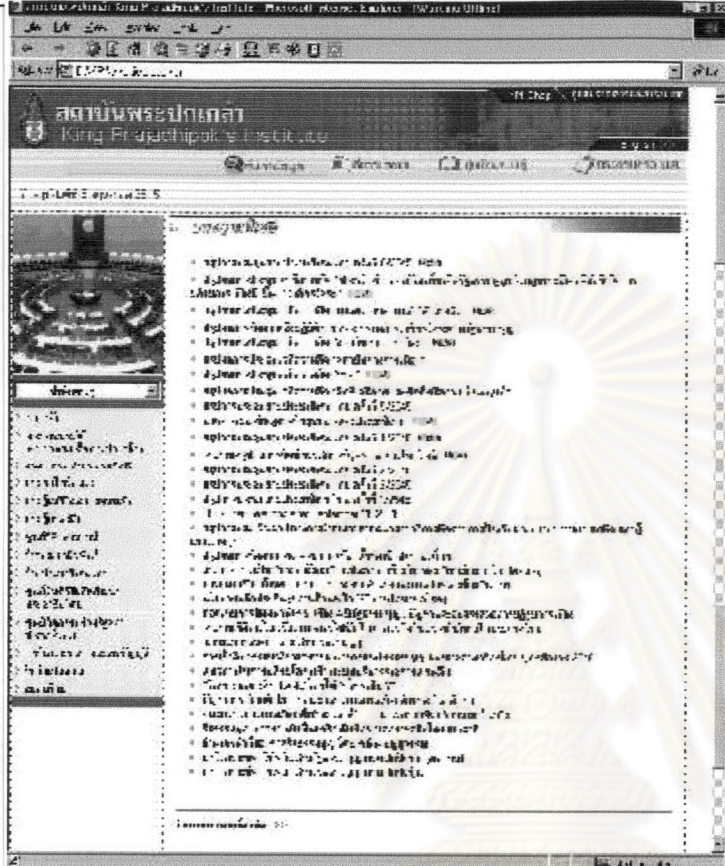
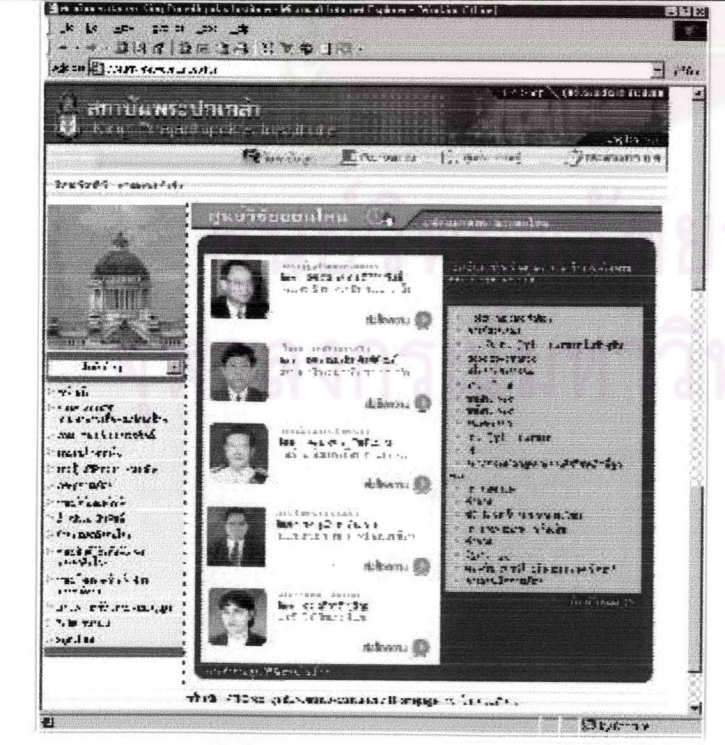


ตารางที่ 5.8 เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า

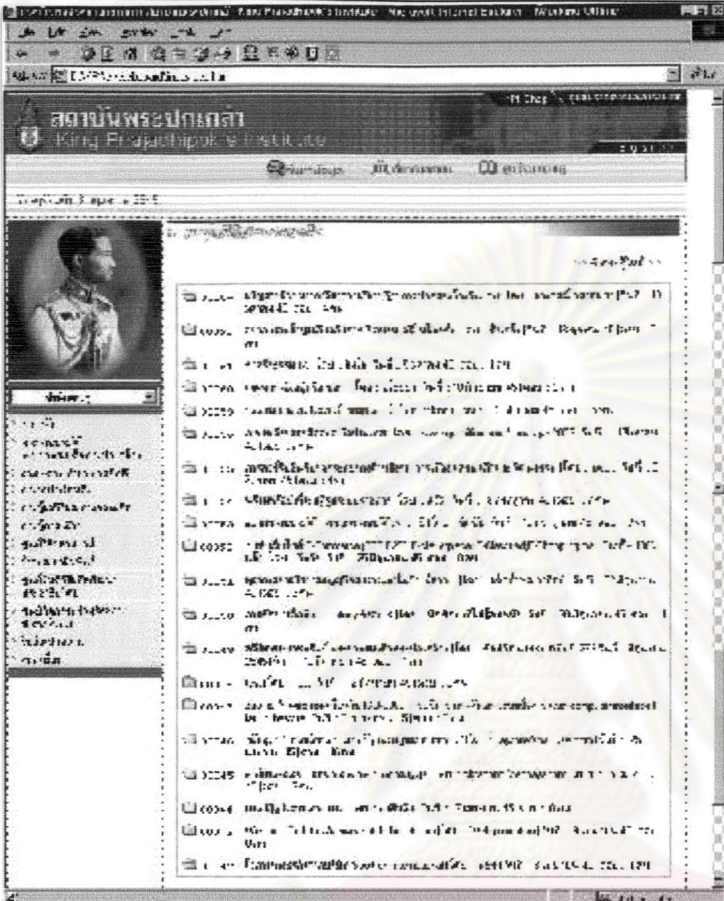
เว็บเพจ	เนื้อหา
	<p><b>หน้าหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถาบัน ข้อมูลอัปเดต และเมนูเพื่อลัดไปยังส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์</li> </ul>
	<p><b>ศูนย์รวมความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นแหล่งรวมฐานข้อมูล และ องค์ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย คำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ คำวินิจฉัย กกต. ห้องสมุดกฎหมาย องค์กรอิสระ ประวัติ นายกรัฐมนตรีไทย ระเบียบวาระการประชุม / ผลการประชุม ส.ว. ระเบียบวาระการประชุม/ผลการประชุม ส.ส. คำอธิบายรัฐธรรมนูญรายมาตรา และ รายชื่อคณะรัฐมนตรี</li> </ul>



ตารางที่ 5.8 เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

เว็บเพจ	เนื้อหา
 <p>The screenshot shows the website interface with a navigation menu on the left and a main content area titled "หลักสูตรพิเศษ" (Special Courses). The content area contains a list of various courses, including topics like "การพัฒนาระบบราชการ" (Public Administration Development) and "การศึกษาระบบราชการ" (Public Administration Education).</p>	<p><b>บทความพิเศษ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการรวบรวมบทความทางวิชาการ หรือสรุปผลการประชุม/สัมมนาทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง เพื่อให้ผู้สนใจได้ศึกษา</li> </ul>
 <p>The screenshot shows the "ศูนย์วิจัยออนไลน์" (Online Research Center) section. It features a list of researchers with their photos and names, and a text area on the right that describes the service: "เป็นการตั้งกระทู้ถามในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ การปฏิรูประบบราชการ ด้านเศรษฐกิจการเงิน การเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น และงานวิจัยของสถาบัน โดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันเป็นผู้ตอบคำถาม"</p>	<p><b>ศูนย์วิจัยออนไลน์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการตั้งกระทู้ถามในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ การปฏิรูประบบราชการ ด้านเศรษฐกิจการเงิน การเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น และงานวิจัยของสถาบัน โดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันเป็นผู้ตอบคำถาม</li> </ul>

ตารางที่ 5.8 เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

เว็บเพจ	เนื้อหา
	<p><u>กระทู้เวทีอิสระทางความคิด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นเวทีให้ผู้เข้าชมสามารถตั้งกระทู้ได้ตอบในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและสถานการณ์ปัจจุบันได้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้าชมเว็บไซต์</li> </ul>

เนื้อหาของเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า สามารถแบ่งได้เป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

- ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของทางสถาบัน
- ปฏิทินกิจกรรม เป็นตารางกิจกรรมที่ทางสถาบันพระปกเกล้าจะจัดให้มีขึ้นในแต่ละเดือน
  - เกี่ยวกับสถาบัน เป็นส่วนที่แนะนำรายละเอียดต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า
  - ศูนย์รวมความรู้ ให้ข้อมูลพื้นฐานทางด้านการเมืองการปกครอง เช่นรัฐธรรมนูญ ประวัตินายกรัฐมนตรี รายชื่อคณะรัฐมนตรีชุดปัจจุบัน องค์กรอิสระ คำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย เป็นต้น
    - กระทู้เวทีอิสระทางความคิด เป็นกระทู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าชมสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้
    - ศูนย์วิจัยออนไลน์ เป็นส่วนของการถามคำถามในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การปฏิรูประบบราชการ ด้านเศรษฐกิจการเงิน การเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น งานวิจัย



ของสถาบัน และข้อมูลเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจะมีผู้อำนวยการสำนักต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ตอบคำถามในแต่ละประเด็น

- กระทบไหล่คนดัง เป็นส่วนของบทสัมภาษณ์บุคคลที่มีชื่อเสียงในแวดวงการเมืองการปกครอง

เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า ถือเป็นสื่ออีกช่องทางหนึ่งที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปสู่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว การสื่อสารเป็นแบบสองทาง เนื่องจากมีการสื่อสารโต้ตอบระหว่างผู้ส่งและผู้รับได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ได้มากกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ การนำเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างสื่ออินเทอร์เน็ตเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยของสถาบันพระปกเกล้า นับเป็นการเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ

นอกจากเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้าแล้ว สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ยังรับผิดชอบในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วอีกด้วย

### สื่อเพื่อการรณรงค์การเลือกตั้ง

ในช่วงเวลาที่มีการรณรงค์การเลือกตั้งนั้น สถาบันพระปกเกล้าได้ร่วมมือหน่วยงานภายนอกในการจัดทำโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ซึ่งได้มีการนำสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อพื้นบ้าน สื่อวิทยุและโทรทัศน์เข้ามาใช้ในการเผยแพร่ ได้แก่ โครงการ “พลังเสียงสร้างชาติ”

#### โครงการ “พลังเสียงสร้างชาติ”

สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ (ปี 2542-2543) และกรมประชาสัมพันธ์ ดำเนินการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งทั่วไป สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามระบบการเลือกตั้งแบบใหม่ ที่มีขึ้นในวันที่ 6 มกราคม พ.ศ.2544 ได้ใช้งบประมาณ 23 ล้านบาท ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการโครงการฯ ที่ได้รับแต่งตั้งจากประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ คือ คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์

โครงการพลังเสียงสร้างชาติ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนทั่วประเทศได้รับรู้ถึงความสำคัญของการเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ ดังนี้



1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิใช้เสียงของตน อันจะก่อให้เกิดการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ
2. มุ่งสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ เพราะเสียงของเขาจะสามารถช่วยเปลี่ยนแปลงอนาคตของประเทศชาติและตัวเอง รวมทั้งถ้าไม่มาใช้สิทธิใช้เสียงก็จะส่งผลเสียต่อประเทศชาติ และกระทบถึงตัวเองในที่สุด
3. กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประเทศ ในรูปของการใช้สิทธิใช้เสียงของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

แนวคิดหลักของโครงการพลังเสียงสร้างชาติ คือ เป็นโครงการรณรงค์เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายทุกคนสำนึกว่าพลังเสียงมีความสำคัญ สามารถสร้างชาติหรือทำลายอนาคตของประเทศได้ สิ่งที่ต้องการเน้นก็คือ ทุกคนมีพลังเสียงและเป็นเจ้าของพลังเสียง เป็นสิทธิที่ทุกคนควรใช้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ แบ่งออกเป็น

1. กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ ประชาชน คนรุ่นใหม่ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป
2. กลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่ กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มผู้นำความคิดด้านสตรีและเยาวชน กลุ่มอิทธิพล เช่นนักวิชาการผู้มีชื่อเสียง ศิลปิน นักร้อง เยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา องค์กรประชาชน สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสื่อมวลชน

การเผยแพร่โครงการพลังเสียงสร้างชาติ จะเผยแพร่ผ่านสื่อประเภทต่างๆ ผสมผสานกัน ทั้งนี้ แบ่งช่วงการรณรงค์เป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะเตรียมความพร้อม ระยะรณรงค์สร้างกระแส ปลูกจิตสำนึก ระดมพลังร่วมรณรงค์ และระยะการกระตุ้นให้มีส่วนร่วม

สื่อที่ใช้ในการรณรงค์ มีดังนี้

1. ภาพยนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์ ความยาว 30 วินาที

ตัวอย่างสคริปต์ภาพยนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์ : ตะโกน

กล้องจับภาพที่ชูโม้ก๊กถือไมโครโฟน เดินเข้าไปสัมภาษณ์ครอบครัวหนึ่ง

- ชูโม้ก๊ก : คุณลุงครับ ลุงพอจะทราบมั๊ยครับว่าเสียงของลุงมีพลังขนาดไหน  
 พ่อ : เดี่ยวลุงจะแสดงให้เห็นดูไ้หนุ่ม  
 : ทุกคนพร้อมนะ

กล้องจับภาพเห็นพ่อ-แม่-ลูก สูดลมหายใจเข้าเต็มปอด แล้วอ้าปากร้องตะโกนออกมาสุดเสียง เป็น  
ทำนองดนตรีทั้งโทนสูงและต่ำ

พ่อ-แม่-ลูก : อ้ากกกกกกกกกกก.....

ในขณะที่พ่อ-แม่-ลูก ตะโกนอยู่นั้น กล้องจับภาพเห็นสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในบริเวณนั้นต่างสั่นสะเทือน  
กล้องจับภาพที่หน้าชูไม้ก็แสดงสีหน้าตื่นตกใจ และเลนส์แว่นตาของชูไม้ก็เกิดรอยร้าวขึ้น  
ทั้งหมดนี้เกิดขึ้นเพราะพลังเสียงของลุง

ชูไม้ก็ : ไม่ใช่ แบบนี้ครับคุณลุง

ผมหมายถึงพลังเสียงในการไปเลือกตั้งของลุงและครอบครัวต่างหาก

กล้องจับภาพชูไม้ก็หยิบบัตรเลือกตั้งออกมาชูให้ดู

พ่อ-แม่-ลูก : ไร้... แล้วก็ไม่ต้องบอกให้ชัดๆ ตั้งแต่แรก

ทำไมลุงจะไม่รู้... พลังเสียงของลุงนี้สามารถสร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้คนไทยได้  
เพราะเราใช้เสียงเลือกผู้แทนที่มีคุณภาพ  
พลังเสียงของเราสร้างชาติได้นะไอ้หนุ่ม

ชูไม้ก็ : รักเสียงของคุณ ไม่ขายเสียง

เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ

ตัวอย่างสคริปต์ภาพยนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์ : ชินกร

กล้องจับภาพยอดนักโห่ ชินกร ไกรลาศ กำลังโห่อย่างสุดเสียง

ชินกร : โห่โห่โห่โห่โห่.....

ชูเปอร์ และโฆษก : นี่คือนพลังเสียงของชินกร ไกรลาศ

พลังเสียง สร้างชื่อในการโห่

กล้องตัดภาพมาที่ชินกร ไกรลาศถือปากกากากบาท ใช้เสียงในการเลือกตั้ง

โฆษก : และนี่คือนพลังเสียงของชินกร ไกรลาศ ที่สามารถสร้างชาติได้

โฆษก : รักเสียงของคุณ ไม่ขายเสียง

เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ

พลังเสียงสร้างชาติ

LOGO : พลังเสียงสร้างชาติ

ตัวอย่างสคริปต์ภาพยนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์ : โป่ง

กล้องจับภาพคุณโป่ง นักร้องเพลงร็อค กำลังร้องตะโกนอย่างสุดเสียง

โป่ง : เธอคือนางแมวยั่วสวาท  
 เธอคือปีศาจหุ่นเชิดที่  
 ชูเปอร์และโฆษก : นี่คือพลังเสียงของคุณโป่ง  
 พลังเสียงสร้างความสะใจ  
 กล้องตัดภาพมาที่คุณโป่ง ถือปากกากากบาท ใช้เสียงในการเลือกตั้ง  
 โฆษก : และนี่คือพลังเสียงของคุณโป่ง ที่สามารถสร้างชาติได้  
 โฆษก : รักเสียงของคุณ ไม่ขายเสียง  
 เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ  
 พลังเสียงสร้างชาติ  
 LOGO : พลังเสียงสร้างชาติ

ตัวอย่างสคริปต์ภาพยนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์ : ตะโกน

กล้องจับภาพป่าสมจิต แม่ค้าปลากริม ไข่เต่า กำลังร้องขายนมอย่างสุดเสียง  
 ป่าสมจิต : ปลากริม ไข่เต่าร้อนๆ มาแล้วจ้า  
 ชูเปอร์และโฆษก : นี่คือพลังเสียงของป่าสมจิต  
 พลังเสียง สร้างรายได้เลี้ยงปากเลี้ยงท้อง  
 กล้องตัดภาพมาที่ป่าสมจิต ถือปากกากากบาท ใช้เสียงในการเลือกตั้ง  
 โฆษก : และนี่คือพลังเสียงของป่าสมจิต ที่สามารถสร้างชาติได้  
 โฆษก : รักเสียงของคุณ ไม่ขายเสียง  
 เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ  
 พลังเสียงสร้างชาติ  
 LOGO : พลังเสียงสร้างชาติ

2. สปอตวิทยุ ความยาว 30 วินาที

ตัวอย่างสปอตวิทยุ : พลังเสียง

(เสียงเพลงเพื่อชีวิตของแอ๊ด คาราบาว)

ชาย 1 : พูดถึงเสียงแล้ว ต้องยอมรับนะว่าเสียงที่แอ๊ดเค้ามีพลังจริงๆ  
 ชาย 2 : โอ้ย ยุคพลังเสียงสร้างชาติแล้ว เสียงใครๆ ก็มีพลังทั้งนั้น  
 ชาย 1 : อ้าว เป็นนั่นได้ไง



- ชาย 2 : ก็เสียงของพวกเราทุกคนมีพลังทั้งนั้น ถ้าพร้อมใจไปเลือกตั้ง  
เลือกพรรคดี คนดี ประเทศชาติก็จะดีขึ้น คำถึงเรียกว่าพลังเสียงสร้างชาติ
- โฆษก : เสียงของคนไทยทุกคนมีค่า สามารถกำหนดทิศทางการเมืองไทยได้  
รักเสียงของคุณ อย่าขายเสียง เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ

ตัวอย่างสปอตวิทยุ : สงสัย

(เสียงเพลงของโบ สุนิตา)

- ชาย 1 : สงสัยจังว่า ระหว่างน้องโบกับน้องนิโคล เสียงใครจะมีพลังมากกว่ากัน
- ชาย 2 : มีพลังเท่ากันแหละ รวมทั้งเสียงคุณกับผมด้วย
- ชาย 1 : สงสัยจังว่าเท่ากันยังไง ก็เสียงผมมันหล่อกว่าแหงๆ
- ชาย 2 : เขาหมายความว่า เสียงของคนไทยทุกคนนะมีพลังทั้งนั้น ถ้าพร้อมใจกันไป  
เลือกตั้ง
- ชาย 1 : สงสัยจังว่าเมื่อไรจะได้เลือกตั้ง
- ชาย 2 : เลือกเมื่อไรไม่สำคัญ ขอให้ใช้พลังเสียงเลือกพรรคดี คนดีเข้าสภา ช่วยบริหาร  
สร้างชาติให้เจริญ ให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างที่เค้าเรียกว่า พลังเสียงสร้าง  
ชาติไ้
- ชาย 1 : สงสัยอีกที แล้วพวกที่ซื้อเสียงขายเสียงล่ะ
- ชาย 2 : ก็เป็นพวกขายชาติ ทำลายตัวเองไง สมควรประณาม
- โฆษก : เสียงของคนไทยทุกคนมีค่า สามารถกำหนดทิศทางการเมืองไทยได้  
รักเสียงของคุณ อย่าขายเสียง เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ

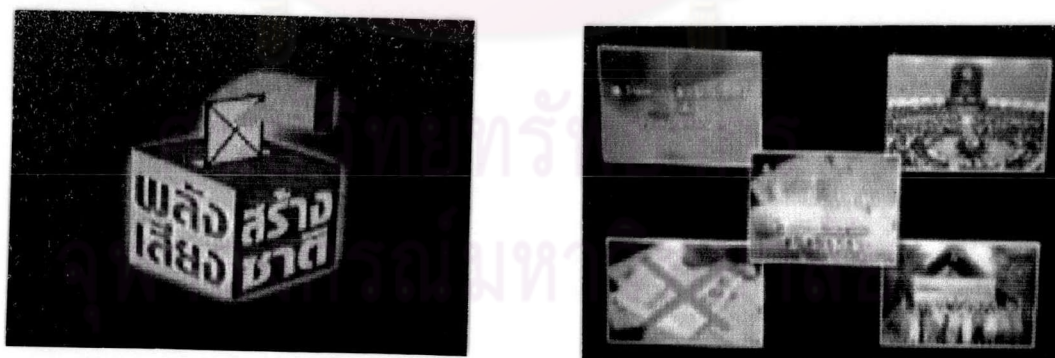
ตัวอย่างสปอตวิทยุ : บอกว่า...ไม่ขาย

- ชาย 1 (เสียงประหลาด) : ขายเถอะครับ เราพร้อมจะซื้อ
- หญิง 1 : บอกก็หนแล้วว่า ไม่ขาย ไม่ขาย อยากรเป็นผู้แทนก็ต้องให้ชาวบ้านเค้าเลือกเองสิ  
มาเที่ยวขอซื้อเสียงเค้าด้านๆ ได้ไง
- โฆษก : เยี่ยมจริงๆ ครับ ยุครัฐธรรมนูญใหม่ เราต้องรักเสียงของเรา ไม่ขายเสียง  
ไม่สนับสนุนคนซื้อเสียง
- ชาย 1 (เสียงประหลาด) : แต่พี่เขามีบุญคุณกับบ้านเรามากนะครับ
- หญิง 1 : ขอโทษ นี่มันเรื่องของประเทศไทย เราต้องเลือกผู้แทนที่ดี มีความสามารถ
- โฆษก : นี่สิครับ ถึงจะเรียกว่า พลังเสียงสร้างชาติ  
พร้อมใจกันไปใช้พลังเสียงของคุณ เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ

ตัวอย่างสปอตวิทยุ : ยัยหวานกับนายเอ

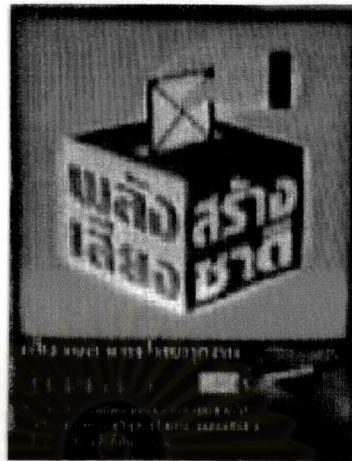
- หญิง 1 : นี่หล่อน ขอเมาส์คู่ยัยหวานกับนายเอหน่อยเหอะ
- หญิง 2 : ว่าไง ได้ข่าวว่าหวัดกันน่าดู
- หญิง 1 : ขาวล่า ค่ำเลิกกันแล้วยะ
- หญิง 2 : อ้าว ได้ไงกัน
- หญิง 1 : เหตุเกิดเมื่อเลือกตั้งนี่เอง นายเอจอมบงการสั่งให้ยัยหวานเลือกคนที่ตัวชอบ ยัยหวานไม่ยอม บอกว่าหมดยุคชายเสียงให้เสียงกันแล้ว เลยกอร์ร เลิกกันไป
- โฆษก : เด็ดจริงๆ ครับหวาน ถึงยุค พลังเสียงสร้างชาติ แล้ว เสียงของคนไทยทุกคนมีค่า ต้องรักเสียง ไม่ขายเสียงครับ เพื่อการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ (เสียงโทรศัพท์แทรกเข้ามา)
- หวาน : ฮัลโหล ฝากบอกเอให้ปรับปรุงตัวใหม่ด้วยนะพี่

3. วิดีทัศน์เผยแพร่โครงการ ความยาว 11 นาที มีจุดมุ่งหมายในการฉายเผยแพร่ให้ชุมชนและกลุ่มคนในวงกว้างเข้าใจถึงความเป็นมาของโครงการ เน้นให้เข้าใจถึงความหมายของ พลังเสียง ของคนไทยซึ่งมีส่วนช่วยกำหนดทิศทางการเมืองไทย และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย เน้นความสำคัญของการลงคะแนนเสียงและการใช้สิทธิเลือกตั้งเพื่อเลือกคนดีมีคุณภาพเข้าไปทำหน้าที่ผู้แทนประชาชน ชี้ให้เห็นผลเสียที่เกิดจากการขายเสียงและสนับสนุนผู้ซื้อเสียง



ภาพที่ 5.4 วิดีทัศน์เผยแพร่โครงการ

4. ใบปลิว (handbill) ขนาด 5.75"x8.52" จำนวนพิมพ์ 100,000 แผ่น



ภาพที่ 5.5 ใบปลิวเผยแพร่โครงการพลังเสียงสร้างชาติ

5. โฆษณาทางหนังสือพิมพ์ และโปสเตอร์ ขนาด 15"x20" 4 แบบ จำนวนพิมพ์  
แบบละ 25,000 แผ่น



ภาพที่ 5.6 โฆษณาทางหนังสือพิมพ์และโปสเตอร์เผยแพร่โครงการพลังเสียงสร้างชาติ



นอกเหนือจากสื่อต่างๆ ข้างต้นแล้ว ยังมีสื่อเพื่อใช้ในการเผยแพร่อื่นๆ เช่น คู่มือฝึกอบรม ขนาด 8.5"x12" จำนวน 800 ชุด คู่มือดีเจ จำนวน 2,000 ชุด สติกเกอร์ ขนาด 9 ซม. x 14.5 ซม. จำนวน 100,000 แผ่น และ Trainer's Pack จำนวน 800 กล่อง ในแต่ละกล่องประกอบด้วย วีดิทัศน์ 1 ม้วน สติกเกอร์ 50 แผ่น โปสเตอร์ 4 แบบ ใบปลิว 100 แผ่น และคู่มือฝึกอบรม

การใช้สื่อเพื่อการรณรงค์การเลือกตั้งนั้น มีระยะเวลาการรณรงค์ ระหว่าง เมษายน-กันยายน 2543 ใช้แนวคิดหลักคือ พลังเสียงสร้างชาติ รณรงค์ให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของสิทธิ และเสียงของตนในการไปเลือกตั้ง เพื่อให้เกิดการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ โดยการนำสื่อต่างๆ เข้ามาผสมผสานกัน อย่างต่อเนื่อง และใช้การนำเสนอที่ชัดเจน เข้าใจง่าย

การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการเผยแพร่ประชาธิปไตยนี้ ถือเป็นพันธกิจหลักของสถาบันพระปกเกล้า เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาประชาธิปไตยร่วมกัน

การนำสื่อมวลชน อย่างสื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์เข้ามาใช้ในการเผยแพร่ความรู้เหล่านี้ ส่วนใหญ่จะเป็นการร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้ากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในรูปแบบของการขอความสนับสนุนด้านสื่อและการผลิต โดยทางสถาบันจะเป็นผู้ให้ความรู้ในด้านวิชาการ

จากการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อเพื่อการเผยแพร่ประชาธิปไตยของสถาบันพระปกเกล้า เราสามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่า สถาบันพระปกเกล้าได้ใช้รูปแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลเป็นหลักในการเผยแพร่ โดยผ่านทาง การจัดหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรม การจัดสัมมนา ประชุมวิชาการต่างๆ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ทั้งนี้ เพราะการสื่อสารความรู้ในเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยนั้น ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ และการปฏิสัมพันธ์ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้เกิดขึ้น สื่อระหว่างบุคคลซึ่งเป็นสื่อที่มีความใกล้ชิดมากกว่าสื่อมวลชน จึงถูกนำมาเป็นเครื่องมือทางการสื่อสารทางการเมือง เพื่อให้บุคคลที่ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเหล่านั้นไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายต่อไปยังกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง นับเป็นวิธีการขยายฐานความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แต่ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้นำสื่อมวลชนคือ สื่อสิ่งพิมพ์ เข้ามาเป็นสื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อที่สามารถให้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างละเอียด ครบถ้วน และสามารถเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงในการศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ด้วย ซึ่ง

นอกเหนือจากสื่อสิ่งพิมพ์แล้ว สื่ออินเทอร์เน็ตก็เป็นอีกสื่อหนึ่งที่ทางสถาบันพระปกเกล้านำมาใช้เป็นสื่อประกอบในการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลให้ไปถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นสื่อที่มีความรวดเร็ว และเข้าถึงประชาชนจำนวนมาก รวมทั้งสามารถมีการสื่อสารตอบโต้ระหว่างผู้ส่งกับผู้รับสารได้อย่างรวดเร็วด้วยเช่นกัน สำหรับสื่อวิทยุ มีการจัดรายการเพียงรายการเดียว และยังไม่มีความต่อเนื่องเท่าที่ควร ส่วนโทรทัศน์นั้น สถาบันพระปกเกล้าได้เริ่มดำเนินการเผยแพร่ในปี 2546

การเลือกใช้สื่อของสถาบันพระปกเกล้า เป็นการเลือกใช้สื่อโดยดูกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ดังนั้น จากกลุ่มเป้าหมายหลักของสถาบันพระปกเกล้าซึ่งได้แก่สมาชิกรัฐสภา ผู้บริหาร และผู้นำทางความคิดในชุมชนต่างๆ การเลือกใช้สื่อระหว่างบุคคล จึงถือเป็นการเลือกใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพ เพื่อต้องการให้กลุ่มเป้าหมายหลักเหล่านี้ ได้นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อเพื่อสร้างฐานบุคลากรประชาธิปไตย อันจะนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย