

ปกตีวิสัยของการ เชื่อมโยงคำที่ไคจากนิตติวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน



นายวิทยา บุญนอม

004718

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

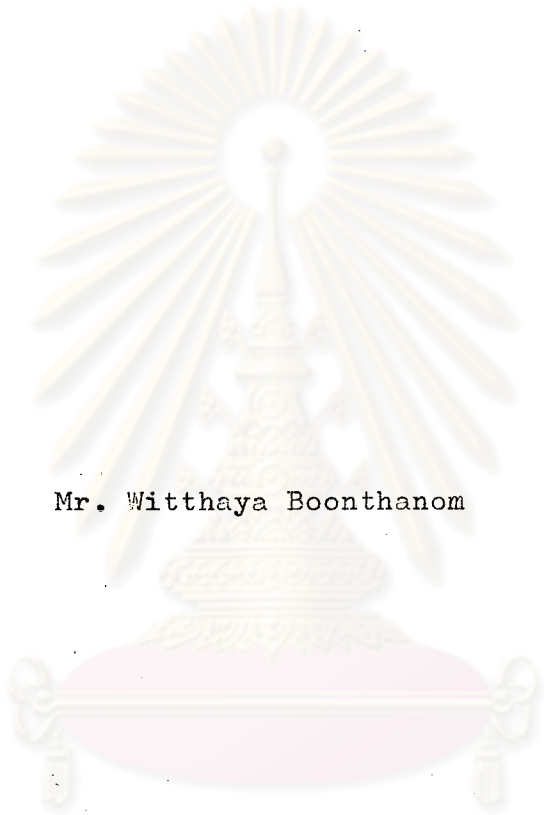
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

WORD ASSOCIATION NORMS OF BANGSAEN
COLLEGE OF EDUCATION STUDENTS



Mr. Witthaya Boonthanom

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สมาน อนุวิท.



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

สมาน อนุวิท

ประธานกรรมการ

ดิเรก วรรณวิทย์

สมาน อนุวิท

กรรมการ

สมาน อนุวิท

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. จันทอ

บุรณบรรพต

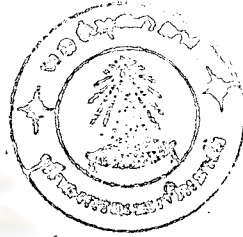
รุฟเนอร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปกติวิสัยของการเชื่อมโยงคำที่ได้จากนิติตยบาลยวิชาการศึกษา บางแสน
ชื่อ นายวิทยา บุญถนอม
แผนกวิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา 2517



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้าง ปกติวิสัยของการเชื่อมโยงคำที่ได้จากนิติตยบาลยวิชาการศึกษา บางแสน เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการสำรวจทางกาน พฤติกรรมทางภาษา และจิตภาษาศาสตร์ในภาษาไทยในกวางขวางนั้น กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็น นิติตยบาลยวิชาการศึกษา บางแสน ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4 จำนวน 200 คน เป็นชาย 100 คน และหญิง 100 คน แบบทดสอบที่ใช้เป็นแบบทดสอบการเชื่อมโยงคำภาษาไทย 200 คำ ซึ่งสุ่มมาจากหนังสือบัญชีคำจากหนังสือพิมพ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย กริยา 52 คำ นาม 127 คำ คุณศัพท์ 16 คำ และกริยาวิเศษณ์ 5 คำ

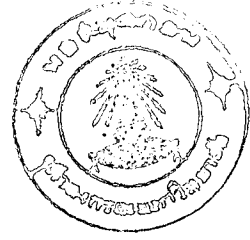
ผลจากการวิจัยนำเสนอเป็น 2 ตอนใหญ่ ๆ คือ ความถี่ของคำตอบตรง และการตอบสนองแบบอิตีโอซินเครติก

จากผลการสร้างปกติวิสัยนี้ ทำให้มองเห็นแนวโน้มของกระบวนการของการเชื่อมโยงคำไทยบางคำกระจางชัดขึ้น จากการวิเคราะห์แนวโน้มเหล่านี้ จากปกติวิสัยที่สร้างขึ้นพบว่า กระบวนการของการเชื่อมโยงคำ ในภาษาไทยมีส่วนคล้ายคลึงกับ กระบวนการของการเชื่อมโยงคำในภาษาอังกฤษ และการวิจัยเบื้องต้นนี้ทำให้เราได้ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมทางภาษาในภาษาไทย จึงเป็นเรื่องที่ผู้สนใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางภาษาในภาษาไทย ควรจะศึกษาให้ละเอียดยิ่งขึ้นต่อไปอีก

research has given us some very significant information about Thai language behaviors. It should be encouraged among those who are interested in verbal behaviors in the Thai language to study further more deeply.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้แนวความคิดมาจาก อาจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร และได้รับคำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดี ตลอดการดำเนินงาน จาก อาจารย์ ดร.จันทอร บวรณรรพต อาจารย์ ดร.ธีระ อาชวเมธี และอาจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

อาจารย์ฉัตรมา อาษารัฐ กรุณาช่วยตรวจการเรียงพยางค์ และสระของคำให้ เพื่อรวมงานอีกหลายท่านกรุณาช่วยเหลืองานมาด้วยดีโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

วิทยา บุญถนอม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ซ



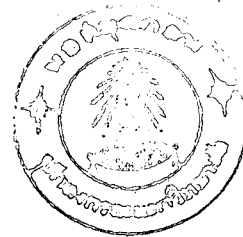
บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	14
	ขอบเขตของการวิจัย	15
	ข้อตกลงเบื้องต้น	15
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	15
	คำจำกัดความ	15
2	วิธีดำเนินงาน และการรวบรวมข้อมูล	16
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	16
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
	ความถี่ของคำตอบสนอง	20
	การตอบสนองแบบอิกิโอสซินเครติก	21
4	การอภิปรายผลการวิจัย	38

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	45
	บรรณานุกรม	47
	ภาคผนวก.....	51
	ประวัติการศึกษา	253



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1.	จำนวนคำตอบสนองที่แตกต่างกันต่อคำเราแต่ละคำ(diversity)... 23
2.	คำตอบสนองที่มีความถี่สูงสุดของคำเราแต่ละคำ 28
3.	เปรียบเทียบคำเชื่อมโยงที่มีความถี่สูงสุดของคำเราบางคำของการเชื่อมโยงของออสถุกกับปกติวิสัยที่สร้างขึ้น 39
4.	เปรียบเทียบการเชื่อมโยงคำระหว่างปกติวิสัยของฟาเลอร์โม และเจนกินส์ กับปกติวิสัยที่สร้างขึ้น 40
5.	ความถี่ของคำตอบสนอง 58
6.	การตอบสนองแบบอิตีโอสินเครติก173

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย