



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าคoefficient ในการพัฒนาทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับเกณฑ์

มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับหลักการ
ของกองออกแบบและก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับมาตรฐาน
ของโรงเรียนแบบประเมิน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับมาตรฐาน
ขั้นที่ของสถานบัน្តวิจัยของการเรียนแห่งเอเชีย (ARISBR)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทางค้านคุณภาพของครู วิชาเอก-โทของครู
อุปกรณ์การสอน ชุมชนหรือชุมชนท่อง ๆ และวิชาเลือกทางค้านอาชีพ
ซึ่งมีรายละเอียดดังท่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าคoefficient ในการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) และกลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.๗.4 -
ม.๗.5) ตามลำดับ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับชั้นตอนดังนี้

1. ผลการคำนวณเฉลี่ยคณิต (Arithmatic Mean) และส่วนเบี่ยงเบน-
มาตรฐาน (standard Deviation) ของค่านี้เชิงเดียวแต่ละตัว

2. ผลการคำนวณลัมป์pearson's coefficient (Correlation Coefficient)
ของค่านี้เชิงเดียว

3. ผลการคำนวณนำหน้าของค่านี้เชิงเดียวแต่ละตัว

4. ผลการคำนวณหาค่าซึ่งประกอบแต่งต่อของจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียน และผลการคำนวณหาค่าซึ่งบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียน

เพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรระบุ ซึ่งมีความหมายดัง ๆ ดังนี้

I นายถึง ค่านี้เชิงเดียว

I₁ นายถึง จำนวนพื้นที่ห้องหมนของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน

I₂ นายถึง จำนวนพื้นที่วางสำหรับขยายอาชาร์เรียนต่อนักเรียน 1 คน

I₃ นายถึง จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน

I₄ นายถึง จำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน

I₅ นายถึง จำนวนพื้นที่ก้านบวหาร ธุรการ วิชาการและห้องพักครูต่อนักเรียน 1 คน

I₆ นายถึง จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน

I₇ นายถึง จำนวนพื้นที่โรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน

I₈ นายถึง จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน

I₉ นายถึง จำนวนส่วนต่อนักเรียน 1 คน

I₁₀ นายถึง จำนวนที่คงเน้าสะอะต่อนักเรียน 1 คน

I₁₁ นายถึง จำนวนพื้นที่ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ต่อนักเรียน 1 คน

I₁₂ นายถึง จำนวนพื้นที่ห้องพลศึกษาต่อนักเรียน 1 คน

I₁₃ นายถึง จำนวนพื้นที่ห้องแนะแนวต่อนักเรียน 1 คน

I₁₄ นายถึง จำนวนรายได้ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน

I₁₅ นายถึง จำนวนครั้งของการรักษาผลการศึกษาในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน

I₁₆ นายถึง จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน

I₁₇ นายถึง จำนวนครั้งของการประชุมนักเรียน ในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน

- I₁₈ หมายถึง จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน
- I₁₉ หมายถึง จำนวนความดีของนักเรียนที่ใช้บริการแนะแนว ในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน
- I₂₀ หมายถึง จำนวนความดีของนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด ในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน
- \bar{x} หมายถึง มัธยมัณฑะematics (Arithmatic Mean)
- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- r หมายถึง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)
- W.C.I. หมายถึง ค่านี้ประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (Weighted Composite Index)
- I' หมายถึง ค่านี้บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าคณิตนี้บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีดังนี้

- ผลการคำนวณมัธยมัณฑะematics (Arithmatic Mean) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่านี้บ่งชี้ว่า คังได้แสดงในตารางที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่ามัธยมเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
กัณฑ์เชิงเดี่ยวของโรงเรียนมัธยมศึกษาภูมิที่ 1 (ม.1 ~ ม.3)

I	\bar{x}	S.D.	I	\bar{x}	S.D.
I_1	64.539	43.016	I_{11}	33.015	24.346
I_2	31.424	26.336	I_{12}	47.899	69.282
I_3	0.042	0.019	I_{13}	6.261	9.253
I_4	41.398	29.233	I_{14}	201.777	430.178
I_5	68.795	37.345	I_{15}	0.059	0.044
I_6	11.291	17.555	I_{16}	5.379	5.446
I_7	44.492	55.799	I_{17}	0.096	0.111
I_8	49.863	69.970	I_{18}	0.074	0.014
I_9	0.058	0.046	I_{19}	0.517	0.360
I_{10}	0.051	0.041	I_{20}	27.660	13.936

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า กัณฑ์เชิงเดี่ยวของโรงเรียนมัธยมศึกษาภูมิที่ 1 นั้น มีค่ามัธยมเลขคณิตอยู่ระหว่าง 0.042 ถึง 201.777 และมีส่วนเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.014 ถึง 430.178

2. ผลการคำนวณต้นประสิทธิภาพสัมพันธ์ของกัณฑ์เชิงเดี่ยว แสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เมตริกส์มั่นคงรีส์ท์ส์มั่นพันธ์ระหว่างค่านี้เชิงเดี่ยว 20 ค่าว
 (20 x 20 Correlation matrix) ของโรงเรียนมหิดลศึกษา
 กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	
I_2	.8016								
I_3	.1985	.1377							
I_4	.1303	-.1485	.1868						
I_5	.2036	.2231	.4196	-.0693					
I_6	.2220	.4183	-.0760	.0899	.2122				
I_7	-.1013	-.2127	.2270	.2011	.2266	.1720			
I_8	-.0564	-.2366	-.0903	.5894	.2013	.2606	.3328		
I_9	.0025	-.0986	.0574	.5252	.1010	.2506	-.0749	.6730	
I_{10}	.3093	.1304	.0045	.5090	.1497	.3295	.2502	.6428	.6320
I_{11}	-.0462	-.1993	.2658	.6646	.0716	.1648	.4504	.5057	.3782
I_{12}	-.0902	-.0118	.2485	.2296	.1192	.1278	.3948	.2516	.1698
I_{13}	.1264	.0086	.2729	.1895	.3139	.1214	.4373	.4020	.1155
I_{14}	.2902	.3166	-.0461	.2377	-.1354	.1309	-.0086	.2491	.2538
I_{15}	.6681	.5537	.1343	-.0401	.1820	.1210	-.0633	.0699	.0659
I_{16}	.0487	-.1862	.0219	.6890	.0008	.2911	.0656	.5846	.3879
I_{17}	.4510	.3127	.1810	.0799	.0838	.0232	-.1093	.1252	.2390
I_{18}	.2552	-.0559	.2842	.4679	.3424	.0310	.1974	.5182	.5260
I_{19}	.0559	.0135	.1839	.2164	.2100	.1444	.1916	.3583	.3636
I_{20}	-.0683	-.3576	.0052	.6490	-.3004	-.2180	-.2001	.4491	.5387

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	I ₁₀	I ₁₁	I ₁₂	I ₁₃	I ₁₄	I ₁₅	I ₁₆	I ₁₇	I ₁₈	I ₁₉
I ₁₁	.4923									
I ₁₂	.1476	.2728								
I ₁₃	.1485	.3821	.4949							
I ₁₄	.0096	.0314	.3064	.4173						
I ₁₅	.4953	.0119	-.0310	-.0502	.0097					
I ₁₆	.3652	.5431	-.0357	.0654	.0034	.0490				
I ₁₇	.4817	.0878	.0179	-.1055	-.0460	.7362	.0681			
I ₁₈	.6218	.4772	-.0342	.1637	-.0938	.3176	.3638	.4720		
I ₁₉	.3776	.3988	.3275	.2078	-.0071	.3425	.1329	.4187	.4012	
I ₂₀	.1892	.3354	-.0146	.0949	.3519	-.1371	.4807	.0362	.2676	.2184

จากการสัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ ในตารางที่ 5 พบว่า ค่าซึ่งเรียงเดียวกันที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ($\alpha = .05$) กับค่าซึ่งเรียงเดียวกันอื่นเป็นส่วนมาก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ตัวที่ 18 จำนวนครูประจำการท่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 10 จำนวนที่คุณน้ำดื่มสะอาดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 11 จำนวนพื้นที่ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ท่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 8 จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานท่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 16 จำนวนหนังสือในห้องสมุดท่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 9 จำนวนส้วมท่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 4 จำนวนพื้นที่ห้องสมุดท่อนักเรียน 1 คน ตามลำดับ ส่วนค่าซึ่งเรียงเดียวกันที่ 3 จำนวนห้องเรียนท่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 6 จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลท่อนักเรียน 1 คน นั้นมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับค่าซึ่งเรียงเดียวกันอื่นอย่างมาก ไม่ถึงร้อยละ 20 จึงพิจารณาได้ว่าไม่น่าจะมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับค่าซึ่งเรียงเดียวกันทั้งหมด

3. ผลการคำนวณหาหน้าที่ของค่าซึ่งเรียงเดียวกันแต่ละตัว แสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่า'n้ำหนักของคชนีเชิงเดียวของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 1 (น.1 ~ น.3)

คชนีเชิงเดียว	น้ำหนัก	คชนีเชิงเดียว	น้ำหนัก
I ₁	0.3712	I ₁₂	0.3132
I ₂	0.1062	I ₁₃	0.4250
I ₄	0.6378	I ₁₄	0.2723
I ₅	0.2396	I ₁₅	0.3961
I ₇	0.2463	I ₁₆	0.4517
I ₈	0.7050	I ₁₇	0.4172
I ₉	0.6039	I ₁₈	0.6487
I ₁₀	0.7414	I ₁₉	0.5266
I ₁₁	0.6050	I ₂₀	0.3217

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า น้ำหนักของคชนีเชิงเดียวมีค่าระหว่าง 0.1062 ถึง 0.7414 คชนีเชิงเดียวที่มีน้ำหนักมากที่สุด คือ หัวที่ 10 จำนวนที่คิดน้ำสะอาดต่อ นักเรียน 1 คน รองลงมาคือ หัวที่ 8 จำนวนที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน หัวที่ 18 จำนวนครุประจารต่อนักเรียน 1 คน หัวที่ 4 จำนวนที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน หัวที่ 11 จำนวนที่ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ต่อนักเรียน 1 คน หัวที่ 9 จำนวนส้วมต่อผู้เรียน 1 คน คชนีเชิงเดียวที่กล่าวมาทั้งหมดมีน้ำหนักมากกว่า 0.60 ส่วน คชนีเชิงเดียวที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด คือ หัวที่ 2 จำนวนที่ห้องดำเนินรัฐบาลอาคารเรียนต่อ นักเรียน 1 คน ซึ่งเป็นคชนีเชิงเดียวเที่ยงหัวเดียวที่มีน้ำหนักน้อยกว่า 0.20

จากค่า'n้ำหนักของคชนีเชิงเดียวเหล่านี้ ผู้วิจัยได้นำไปคำนวณหาค่าคชนีประกอบ แห่งถ่วงน้ำหนักของแต่ละโรงเรียน (P.C.I.) ค่า P.C.I. ที่ได้นี้เป็นค่าคงแรมมาตรฐาน คิบที่มีลักษณะการแจกแจงเหมือนการแจกแจงของคชนีประกอบแห่ง เป็นนำมาเรียงลำดับจาก ค่าค่าสูงไปยังค่าสูงสุดแล้วจะได้มาตราส่วนนิพัทธ์ ซึ่งมีทั้งค่าบวกและลบเพื่อให้เห็นลำดับ

ของ W.C.I. ไก่ยัย และเมื่อเป็นมาตราส่วนแล้ว มาตราส่วนที่จะต้องมีจุดศูนย์สัมบูรณ์ และไม่มีค่าคงอยู่ในมาตราส่วนนั้น จึงต้องแปลงมาตราส่วนที่มีค่าบิให้เป็นบวก เพื่อ การเปรียบเทียบค่าซึ่งของแต่ละโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง การแปลงมาตราส่วนให้มีจุดศูนย์สัมบูรณ์นั้น ผู้วิจัยได้สมมุติให้โรงเรียนหนึ่งไม่มีอะไรเลย คือ ตัวแปรซึ่งเป็นตัวพิจารณา กำหนดสถานภาพค่าง ๆ มีค่าเป็น 0 หมก และสมมุติให้โรงเรียนกลาง ๆ มีค่าเป็น 100 ด้วย ในมาตราส่วนที่มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 200 จากนั้นจึงนำไปแทนค่าสูตร $I' = a + b(W.C.I.)$ เพื่อหาค่า a และ b ให้ค่า a เท่ากับ 100 และค่า b เท่ากับ 8.2863 และนำค่า a และ b ที่ได้นี้ไปคำนวณหาค่าซึ่งเป็นชีส่วนภาพทางการศึกษา ของโรงเรียนมหิดลศึกษา ในกลุ่มที่ 1 แต่ละโรงเรียนในสูตร $I' = a + b(W.C.I.)$ ซึ่งได้แสดงไว้ในหัวข้อต่อไป

4. ผลการคำนวณหาค่าซึ่งเป็นรากอนแห่งถ่วงน้ำหนัก และค่าซึ่งเป็นชีส่วนภาพทางการศึกษา ของโรงเรียนมหิดลศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียนจำแนกตามจังหวัด ลงได้แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าซึ่งเป็นรากอนแห่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) ค่าซึ่งเป็นชีส่วนภาพทางการศึกษา (I') และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียน จำแนกตามจังหวัดของโรงเรียนมหิดลศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1-ม.3)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I'	ลำดับ
ชลบุรี	อ่างทองวิทยาคณ	-0.2225	98.1562	13
	บ้านสวน (จันทนุสรณ์)	-5.3879	55.3515	35
	หนองรีมงคลสุขสวัสดิ์	4.3850	136.3376	5
	แสนสุข	-1.4352	88.1068	22
	บางละมุง	-1.5019	87.5541	24
	ปันจายวิชาสอน	0.8246	106.8333	11
	บ้านบึง "มนัญวิทยาคาร"	-0.3432	97.1560	14
	ทุ่งเทียงพิทยาคม	0.8089	106.7052	12
	หัวถนนวิทยา	-1.8939	84.3056	26

ตารางที่ 7 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I'	ลำดับ
ฉะบุรี	อุทกวิทยาคม	-5.4632	54.7275	36
	Georges Pompidou วิทยาลัยนานาชาติ	1.5004	112.4335	8
	พานทอง	3.1981	126.5020	6
	ปีงศ์ราชวิทยาคม	-1.4713	87.8076	23
	หุ้นส่วนภาคพิทยา ๗๖๖๔ ไทยอนุเคราะห์	-3.4299	71.5771	32
	สุรศักดิ์วิทยาคม	1.1674	109.6740	9
	พูลพาหดทองวิทยา	-2.0584	82.9424	27
	Georges Sissons	13.3882	210.9453	2
	พนองใน่ายกิริราเวศวิทยา	-0.6104	94.9417	18
	บ่อทองวงศ์จันทร์วิทยา	-3.3897	71.9102	31
ยะลา	มาบตาพุดพัฒนาการ	-6.8906	42.8990	37
	เพร็ชมาตราวิทยา	-2.8485	76.3950	29
	วัดป่าประดู่	10.8793	190.1546	3
	ชำนาญสามัคคีวิทยา	-4.3535	63.9234	34
	สุนทรภู่วิทยา	-0.4043	96.6496	16
	นิคมวิทยา	-1.3098	89.1459	21
	ป่าตองแคนพิทยาคม	-1.0786	91.0619	19
	ชุมแสงวิทยา	-3.2877	72.7555	30
ยะลา	พุทธโศธร	-4.1547	65.5708	33
	ชนะสงครามสารวิทยา	-0.5729	95.2525	17
	วัดเปี่ยมณีโคธาราม	-2.6920	77.6919	28
	คอโนนิมพลีพิทยาคม	-1.8392	84.7589	25
	นานาวิทยา	14.2660	218.2195	1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I'	ลำดับ
ฉะเชิงเทรา	วิทยาราชภูรังสรรค์	-0.3640	96.9836	15
	หนองแขมวิทยา	-1.2912	89.3001	20
	สนา�ซัยเขต	6.4220	153.2178	4
	ราชสาส์นวิทยา	2.8455	123.5801	7
	ไนแก้ววิทยา	1.1402	109.4486	10

$$\text{หมายเหตุ } I' = 100 + 8.2868(\text{W.C.I.}) \quad \text{ถูกรายละเอียดที่ภาคบันวก ช. หน้า 272$$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าค่านี้ประกอบด้วยน้ำหนัก (W.C.I.) มีค่าระหว่าง -6.8906 ถึง 14.2660 และมีห้องเรียนและลับ เมื่อแปลงค่าค่านี้ประกอบด้วยน้ำหนัก (W.C.I.) ให้เป็นค่าค่านี้บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I') จะได้ค่า I' มีค่าระหว่าง 42.8990 ถึง 218.2195 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (น.1 - น.3) ซึ่งมี 37 โรงเรียนที่มีค่า I' สูงสุด คือโรงเรียนพานิชวิทยา (218.2195) ซึ่งมีนักเรียนในโรงเรียน 116 คน เป็นโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำสุดคือโรงเรียนมหาเทพคพันพิทยา (42.8990) ซึ่งมีนักเรียนในโรงเรียน 460 คน เป็นโรงเรียนในจังหวัดระยอง

โรงเรียนที่มีค่า I' สูงกว่า 200 (ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานที่ได้คัดแปลงคือ 0 ถึง 200) มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนพานิชวิทยา ซึ่งสูงที่สุดคงกล่าวมาแล้วกัน โรงเรียนเกะสีซัง (210.9453) ซึ่งมีนักเรียนในโรงเรียน 84 คน เป็นโรงเรียนในจังหวัดชลบุรี

โรงเรียนที่มีค่า I' ระหว่าง 100 ถึง 200 มี 10 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัดชลบุรี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนหนองรึมคลสุขสวัสดิ์ (136.3376, ซึ่งมีนักเรียน 120 คน) โรงเรียนพานทอง (126.5020, ซึ่งมีนักเรียน 191 คน) โรงเรียนเกะโพธิ-ด้วยงานวิทยา (112.4335, ซึ่งมีนักเรียน 290 คน) โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม (109.6740, ซึ่งมีนักเรียน 202 คน) โรงเรียนพินแจ่มวิชาสอน (106.8333, ซึ่งมี

นักเรียน 235 คน) และโรงเรียนทุ่งเที่ยงพิทยาคม (106.7052, ซึ่งมีนักเรียน 282 คน) ในจังหวัดระยองมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดป่าประดู่ (190.1546, ซึ่งมีนักเรียน 162 คน) ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนสวนสุนันทา (153.2178, ซึ่งมีนักเรียน 199 คน) โรงเรียนราชสารستانวิทยา (123.5801, ซึ่งมีนักเรียน 68 คน) และโรงเรียนไทรแก้ววิทยา (109.4486, ซึ่งมีนักเรียน 287 คน)

โรงเรียนที่มีค่า I' ระหว่าง 80 ถึง 100 มี 15 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดชลบุรี 8 โรงเรียน อยู่ในจังหวัดระยอง 3 โรงเรียน และอยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา 4 โรงเรียน

สำหรับโรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำกว่า 80 มี 10 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัดชลบุรี 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ่อทองวงศ์เจ้นทร์วิทยา (71.9102, ซึ่งมีนักเรียน 174 คน) โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กฤษไทยอนุเคราะห์" (71.5771, ซึ่งมีนักเรียน 523 คน) โรงเรียนบ้านสวน (จันอุสรณ์) (55.3515, ซึ่งมีนักเรียน 562 คน) และโรงเรียนอุทกวิทยาคม (54.7275, ซึ่งมีนักเรียน 311 คน) ในจังหวัดระยองมี 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนเพรษณาภารวิทยา (76.3950, ซึ่งมีนักเรียน 413 คน) โรงเรียนชุมแสงวิทยา (72.7555, ซึ่งมีนักเรียน 130 คน) โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา (63.9234, ซึ่งมีนักเรียน 565 คน) และโรงเรียนนามหาศุภพนพิทยาการ (42.8990, ซึ่งมีนักเรียน 460 คน) ซึ่งมีค่า I' ต่ำสุดคงกล่าวมาแล้ว ส่วนอีก 2 โรงเรียนอยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา คือ โรงเรียนวัดเบี้ยนบีกราชรวม (77.6919, ซึ่งมีนักเรียน 331 คน) และโรงเรียนพุทธโภสธร (65.5708, ซึ่งมีนักเรียน 699 คน)

จากผลของการคำนวณ โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยส่วนมากจะมีค่าซึ่งนับเป็นชีสณาภาพทางการศึกษา (I') สูง ด้วยโรงเรียนที่มีนักเรียนมากส่วนมากจะมีค่าซึ่งนับเป็นชีสณาภาพทางการศึกษา (I') ต่ำกว่า

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าซึ่งนับเป็นชีสณาภาพทางการศึกษาของโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (บ.1 - ม.4, ม.ก.4 - ม.ก.5) มีดังนี้

1. ผลการคำนวณมัธยมีเด藓ิตร (Arithmatic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคชนีเมืองเดียว ไกกาดังปรากฏในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่ามัธยมีเด藓ิตร (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
คชนีเมืองเดียวของโรงเรียนมัธยมศึกษาภูมิที่ 2 (ม.๑ - ม.๔,
ม.ศ.๔ - ม.๕)

I	\bar{x}	S.D.	I	\bar{x}	S.D.
I ₁	11.930	8.118	I ₁₁	33.246	18.766
I ₂	2.769	3.871	I ₁₂	27.270	27.794
I ₃	0.027	0.006	I ₁₃	3.159	3.886
I ₄	19.723	10.768	I ₁₄	36.717	41.047
I ₅	41.367	17.895	I ₁₅	0.011	0.007
I ₆	2.825	1.563	I ₁₆	4.351	2.658
I ₇	42.727	28.314	I ₁₇	0.016	0.013
I ₈	41.567	34.896	I ₁₈	0.061	0.006
I ₉	0.025	0.015	I ₁₉	0.495	0.246
I ₁₀	0.023	0.017	I ₂₀	28.928	17.085

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ค่าคชนีเมืองเดียวของโรงเรียนมัธยมศึกษาภูมิที่ 2 นั้น มีค่ามัธยมีเด藓ิตรอยู่ระหว่าง 0.011 ถึง 42.727 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ระหว่าง 0.006 ถึง 41.047

2. ผลการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคชนีเมืองเดียว แสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 เมตริกส์ปัมประดิษฐ์ส์ห์ส์พน์ช์ระหว่างกันนีเชิงเดียว 20 ตัว
 (20 x 20 Correlation matrix) ของโรงเรียนแม่ยมศึกษา
 กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.๕.๔ - ม.๗.๕)

	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉
I ₂	.5758								
I ₃	.4927	.3498							
I ₄	.5736	.1318	.4427						
I ₅	.3907	.2700	.1580	.3440					
I ₆	.4455	-.0121	.6600	.6081	.2539				
I ₇	.4553	.7294	.6552	.2017	-.0126	.1261			
I ₈	.3132	.1230	-.0908	.4079	.1330	-.0640	-.0490		
I ₉	.7583	.5384	.7135	.3796	.3675	.4441	.6541	.1246	
I ₁₀	.5311	.5616	.3226	.3139	.0760	.1318	.6186	.0392	.4036
I ₁₁	.4402	.5501	.1452	.5323	.5541	.1464	.2898	.3214	.3017
I ₁₂	.2533	.1935	.3575	.0185	.3270	.3621	.1816	-.5437	.3438
I ₁₃	.2964	.5375	.4243	-.1724	-.0604	-.0603	.6559	-.0022	.6404
I ₁₄	-.2622	-.3610	-.2366	-.1365	-.1115	.0280	-.4960	.0068	-.2300
I ₁₅	.3865	.3179	.6464	.5531	.1811	.6589	.4724	-.1148	.3719
I ₁₆	.1124	-.0881	-.2259	.3776	.2583	.2467	-.2319	.5415	.0549
I ₁₇	.5492	.0132	.2591	.7053	.2187	.3718	.0809	.5298	.2374
I ₁₈	.6031	.5675	.4597	.4561	.3427	.1727	.4936	.4177	.4692
I ₁₉	-.0051	-.1168	-.1397	.1534	.2192	.1783	-.2133	.3299	-.0382
I ₂₀	-.0360	-.2134	-.2068	-.0520	.1777	.1797	-.1390	-.0399	-.0416

ตารางที่ 9 (ต่อ)

	I ₁₀	I ₁₁	I ₁₂	I ₁₃	I ₁₄	I ₁₅	I ₁₆	I ₁₇	I ₁₈	I ₁₉
I ₁₁	.2113									
I ₁₂	.2217	-.0677								
I ₁₃	.3292	-.1679	.2592							
I ₁₄	-.4127	-.3622	-.1595	-.1853						
I ₁₅	.2433	.5404	.1941	-.1303	-.2942					
I ₁₆	-.0627	.2594	-.1806	-.1189	-.0792	-.0664				
I ₁₇	.1653	.4106	-.2871	-.2158	-.3011	.4231	.3612			
I ₁₈	.4355	.6304	-.1477	.1799	-.3713	.3593	-.0374	.4977		
I ₁₉	.0048	.0417	-.1896	-.1854	.2362	-.2254	.5555	.0102	.1350	
I ₂₀	-.1904	.0397	-.2632	-.2273	.1855	-.0259	.2720	.0675	.0040	.5237

จากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ในตารางที่ 9 พบว่า ค่านี้เชิงเดี่ยวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ($\alpha = .05$) กับค่านี้เชิงเดี่ยวอื่นเป็นลักษณะเรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ตัวที่ 1 จำนวนพื้นที่ห้องนอนของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 4 จำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 9 จำนวนส้วมต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 18 จำนวนครุภัณฑ์จากการตอบนักเรียน 1 คน ตัวที่ 3 จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 7 จำนวนพื้นที่โรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 15 จำนวนครรังของการวัดผลการศึกษา ในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน เป็นคน

ส่วนค่านี้เชิงเดี่ยว ตัวที่ 5 จำนวนพื้นที่ก้านบริหาร ชุรการ วิชาการ และห้องพักครูต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 12 จำนวนพื้นที่ห้องพอดศึกษาต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 14 จำนวนรายได้ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 16 จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 19 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการแนะนำในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 20 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดในปีการศึกษา 2524 ต่อนักเรียน 1 คน มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับค่านี้เชิงเดี่ยวตัวอื่นอ้อมาก ไม่ถึงร้อยละ 20

จึงตัดทิ้งไปและไม่ermen คำนวณหาสำหรับของคัชนีเชิงเดี่ยวทั้วทั้ง

3. ผลการคำนวณหาสำหรับของคัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว คงได้แต่งในตาราง
ที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงสำหรับของคัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2
(ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

คัชนีเชิงเดี่ยว	สำหรับ	คัชนีเชิงเดี่ยว	สำหรับ
I ₁	0.8492	I ₉	0.8022
I ₂	0.5767	I ₁₀	0.4872
I ₃	0.6408	I ₁₁	0.5951
I ₄	0.7213	I ₁₃	0.2220
I ₆	0.6026	I ₁₅	0.5549
I ₇	0.5526	I ₁₇	0.4950
I ₈	0.2945	I ₁₈	0.7002

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า สำหรับของคัชนีเชิงเดี่ยวมีค่าระหว่าง 0.2220 ถึง 0.8492 คัชนีเชิงเดี่ยวที่มีสำหรับมากที่สุดคือ ตัวที่ 1 จำนวนพื้นที่ห้องหมวดของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน รองลงมาคือ ตัวที่ 9 จำนวนส้วมต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 4 จำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 18 จำนวนครุภัณฑ์จากการต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 3 จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 6 จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน คัชนีเชิงเดี่ยวที่กล่าวมาทั้งหมดมีสำหรับมากกว่า 0.60

คัชนีเชิงเดี่ยวที่มีสำหรับน้อยที่สุดคือ ตัวที่ 13 จำนวนพื้นที่ห้องแนะแนวต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่มีสำหรับน้อยที่สุดคือ ตัวที่ 8 จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน ซึ่งคัชนีเชิงเดี่ยวทั้ง 2 ตัวคงกล่าวมีสำหรับมากกว่า 0.30

จากค่าคำนวณทางค่าคงที่ที่วิจัยได้นำไปคำนวณหาค่าคงที่ประกอบแทนถ่วงน้ำหนักของแต่ละโรงเรียน (W.C.I.) และนำมาเรียงจากมากไปน้อยตามที่มีหัวข้อและค่าคงที่เปลี่ยนค่าคงที่ประกอบแทนถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) เป็นมาตรฐานที่มีชุดสูตรยืนยันแล้ว เนื่องจากน้ำหนักของแต่ละโรงเรียนมีขั้นต่ำ 1 คือใช้สูตร $I = a+b(W.C.I.)$ หาก a ได้เท่ากับ 100 ค่า b เท่ากับ 5.0075 ซึ่งค่าคงที่ประกอบแทนถ่วงน้ำหนักและค่าคงที่บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาถึงได้แสดงไว้ในหัวขอที่ไป

4. ผลการคำนวณทางค่าคงที่ประกอบแทนถ่วงน้ำหนัก และค่าคงที่บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา ของโรงเรียนแม่ข่ายศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5) และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียนจำแนกตามจังหวัด ถังได้แสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคงที่ประกอบแทนถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) ที่บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I) และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียนจำแนกตามจังหวัด ของโรงเรียนแม่ข่ายศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I	ลำดับ
ชลบุรี	ชลรามภูรอำนวย	-5.3282	73.3190	20
	ชลกัณฑานุฤทธิ์	-4.5981	76.9750	18
	ชลบุรี "ชุมชน"	-3.0802	84.5759	13
	โพธิ์สัมพันธ์พิทยาการ	-1.1520	94.2314	9
	บ้านบึง "อุดสาหกรรมนุเคราะห์"	-3.1136	84.4077	14
	พนัสนิธิการ	-4.2546	78.6941	17
	พาบทอง สภาชนบุปถัมภ์	8.9191	144.6624	3
	ศรีราชา	-0.6247	96.8718	8
	สัตหีบวิทยาคม	-1.6953	91.5108	10
	ดึงดูด	9.5074	147.6083	2

ตารางที่ 11 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I'	ลำดับ
ระยอง	รรยองวิทยาคม	-4.9450	75.2379	19
	บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	-2.6332	86.8143	12
	แหลม "วิทยสารธรรม"	-4.1535	79.2014	16
	บ้านค่าย	1.4023	107.0220	7
ฉะเชิงเทรา	เบญจมราชนรังสฤษฎิ์	-3.431	82.8193	15
	คัคครูมี	-2.1806	89.0807	11
	บางคล้าพิทยาคม	1.8395	109.2113	6
	บางน้ำเปรี้ยววิทยา	7.8489	139.3034	4
	พุทธิรังสีพิมูล	7.3183	136.6464	5
	พนมสารคาม "พนมอุดรวิทยา"	-6.0693	69.6080	21
	บางปะกง "บัววิทยาณ"	10.4237	152.1967	1

หมายเหตุ * $I' = 100 + 5.0075(W.C.I.)$ ถูกรายละเอียดที่ภาคบันวก ช.หน้า 272

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า คัดชั้นปีแรกของแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) มีความกว้าง -6.0693 ถึง 10.4237 และมีห้องค่าวักและลง เมื่อแปลงค่าคัดชั้นปีแรกของแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) ให้เป็นค่าคัดชั้นบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I') จะได้ค่า I' มีความกว้าง 69.6080 ถึง 152.1967 ในโรงเรียนนั้นยกเว้นชั้นที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5) ซึ่งมี 21 โรงเรียนนั้น โรงเรียนที่มีค่า I' สูงสุด คือ โรงเรียน บางปะกง "บัววิทยาณ" (152.1967) ซึ่งนักเรียน 852 คน เป็นโรงเรียนในจังหวัด ฉะเชิงเทรา โรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำสุด คือ โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอุดรวิทยา" (69.6080) ซึ่งนักเรียน 1856 คน เป็นโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราเช่นเดียวกัน

โรงเรียนที่มีค่า I' สูงกว่า 100 มี 7 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัดชลบุรี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนสิงห์สมุทร (149.6083, ซึ่งมีนักเรียน 2,102 คน) และ โรงเรียนพานทองสากชุมปัฒนา (144.6624, ซึ่งมีนักเรียน 511 คน) ในจังหวัดระยอง มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคำย (107.0220, ซึ่งมีนักเรียน 1,611 คน) ใน จังหวัดฉะเชิงเทรา มี 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนแมงปะกง "บวรวิทยาณ" ซึ่งสูงที่สุด คั้งกล้าวมาด้า โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา (139.3034, ซึ่งมีนักเรียน 545 คน) โรงเรียนพุทธชิรังสีพิบูล (136.6464, ซึ่งมีนักเรียน 754 คน) และโรงเรียนบางคล้า- พิทยาคม (109.2113, ซึ่งมีนักเรียน 606 คน)

โรงเรียนที่มีค่า I' ระหว่าง 80 ถึง 100 มี 8 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัด ชลบุรี 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนศรีราชา (96.8718, ซึ่งมีนักเรียน 1,867 คน) โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร (94.2314, ซึ่งมีนักเรียน 1,613 คน) โรงเรียน- สักพีวิทยาคม (91.5108, ซึ่งมีนักเรียน 1,056 คน) โรงเรียนชลบุรี "สุขุมท" (84.5759, ซึ่งมีนักเรียน 1,807 คน) และโรงเรียนบ้านเมือง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" (84.4077, ซึ่งมีนักเรียน 1,571 คน) ในจังหวัดระยองมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียน บ้านนาวงกาญจนกุลวิทยา (86.8143, ซึ่งมีนักเรียน 942 คน) ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนคคคุณ (89.0807, ซึ่งมีนักเรียน 1,950 คน) และโรงเรียน เบญจมราชรังสฤษฎิ์ (82.8193, ซึ่งมีนักเรียน 2,987 คน)

โรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำกว่า 80 มี 6 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัดชลบุรี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร (78.6941, ซึ่งมีนักเรียน 2,401 คน) โรงเรียน ชลกัลยาณกุล (76.9750, ซึ่งมีนักเรียน 2,145 คน) และโรงเรียนชลราชภูรՃูง (73.3190, ซึ่งมีนักเรียน 2,645 คน) ในจังหวัดระยองมี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียน แกลง "วิทยสถาน" (79.2014, ซึ่งมีนักเรียน 2,020 คน) และโรงเรียนระยองวิทยาคม (75.2379, ซึ่งมีนักเรียน 2,670 คน) และในจังหวัดฉะเชิงเทรา มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" ซึ่งทำที่สุดคั้งกล้าวมาด้า

จากผลของการคำนวณ โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยส่วนมากจะมีค่าคัดนีบงช์สถานภาพทางการศึกษา (I') ถูง ส่วนโรงเรียนที่มีนักเรียนมากส่วนมากจะมีค่าคัดนีบงช์สถานภาพทางการศึกษา (I') ทำกว่า เช่นเดียวกับกลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบคัวณแบบตัวกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิเคราะห์แล้วในตารางที่ 12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนนักศึกษา กรมสามัญศึกษา จำนวนนักเรียนต่อครุ 1 คน จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน พื้นที่โรงฝึกงานห้องหมวด พื้นที่โรงอาหารห้องหมวด จำนวนห้องเรียน จำนวนสัมชนิดนักเรียน ขนาดของบริเวณโรงเรียน มีข้อมูลเชิงคณิต (\bar{x}) และพิสัย (Range)

โรงเรียน	นักเรียน ต่อครุ 1 คน	หนังสือต่อ นักเรียน 1 คน	พื้นที่ โรงฝึกงาน (ตร. เมตร)	พื้นที่ โรงอาหาร (ตร. เมตร)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน สัมชนิด นักเรียน	บริเวณ โรงเรียน (ไร)
<u>กลุ่มที่ 1 (น.1 - น.3)</u>							
เกณฑ์มาตรฐานฯ	17	5	-	-	-	-	-
1. อ่างทองวิทยาคณ	11.6	0.7	64	189	12	8	26
2. บ้านสวน (จันอุปสรษ)	17.6	3.6	173	192	13	13	8*
3. หนองรีเมืองคลองสุขสวัสดิ์	10.0	5.8	0.	0	9	7	20
4. แสลงสุข	11.6	7.2	455**	394	15	8	24
5. บางละมุง	16.8	1.2	228	800**	27**	18	17
6. บินแจ่มวิชาสอน	14.7	5.8	360	0	5	11	35
7. บ้านบึง "มนูญวิทยาการ"	17.0	25.2**	126	0	18	8	60
8. ทุ่งเทียงพิทยาคณ	12.3	563	189	0	24	16	36

ตารางที่ 12 (ต่อ)

โรงเรียน	นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียน หญิง	พื้นที่ โรงฝึกงาน	พื้นที่ โรงอาหาร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ส่วนของ นักเรียน	บริเวณ โรงเรียน (ไร)
	ครู 1 คน	1 คน	(ตร. เมตร)	(ตร. เมตร)		จำนวน นักเรียน	
9. หัวหน้าวิทยา	14.4	1.5	0	0	6	16	37
10. อุทกวิทยาคม	16.4	0.7	0	80	14	13	20
11. เกาะโพธิ์อุปยานวิทยา	14.5	1.7	0	192	20	14	40
12. พานทอง	11.9	10.5	258	203	15	10	14
13. มีงครริราชาพิทยาคม	15.2	1.1	0	192	8	2*	33
14. ทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"	15.4	3.8	252	384	15	15	34
15. ชุมพรพิทยาคม	16.8	2.5	63*	189	9	6	84
16. พลูพาหหลวงวิทยา	14.6	4.3	280	315	18	22	44
17. เกาะสีชัง	9.3	9.5	315	0	7	2*	20
18. หนองใหญ่ศิริราขาวิทยา	11.1	8.5	0	0	11	8	70
19. บ่อทองวงศ์เจันทร์วิทยา	15.8	2.9	0	0	6	5	40
20. นาบทาพุดเพพิทยาการ	15.9	0.6 *	0	0	10	5	32

ตารางที่ 12 (ก)

โรงเรียน	นักเรียน ต่อ ครู 1 คน	หนังสือต่อ นักเรียน 1 คน	พื้นที่ โรงฝึกงาน (ตร.เมตร)	พื้นที่ โรงอาหาร (ตร.เมตร)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน จำนวน ส่วนของ นักเรียน	บริเวณ โรงเรียน (ไร)
	นักเรียน	หนังสือต่อ นักเรียน	พื้นที่ โรงฝึกงาน (ตร.เมตร)	พื้นที่ โรงอาหาร (ตร.เมตร)		จำนวน ห้องเรียน	
21. เพรียญนาคาวิทยา	13.3	4.4	63 *	0	11	22	40
22. วัดป่าประดู่	11.6	18.5	437	70	5	32 **	17
23. ชำนาญสามัคคีวิทยา	17.1	2.1	64	192	13	19	35
24. สุนทรภู่วิทยา	13.3	1.2	0	175	16	7	40
25. นิคมวิทยา	15.3	8.2	343	0	11	12	100 ***
26. ปลวกแดงพิทยาคม	12.8	3.9	64	0	8	12	50
27. ชุมแสงวิทยา	18.6 **	0	0	0	6	5	41
28. พุทธโศธาร	12.9	0	424	676	17	16	66
29. ชนะสงครามวิทยา	14.2	9.4	63 *	189	8	6	35
30. วัดเบี้ยมโนโคราธรรม	15.8	4.5	117	0	8	13	35
31. ดอนนิมพลพิทยาคม	12.8	5.7	0	0	8	16	35
32. ผ่านวิทยา	8.9 *	17.2	280	384	5	6	30

ตารางที่ 12 (ต่อ)

โรงเรียน	นักเรียน ทั้งหมด ครู 1 คน	หนังสือก่อ นักเรียน 1 คน	พื้นที่ โรงฝึกงาน (ตร. เมตร)	พื้นที่ โรงอาหาร (ตร. เมตร)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ชั้นของ นักเรียน	บริเวณ โรงเรียน (ไร)
33. วิทยาราษฎร์รังสรรค	15.6	4.4	63*	105	10	16	35
34. หนองแวงวิทยา	12.6	7.2	0	0	9	12	33
35. สนาเมืองเขต	13.3	6.9	126	63*	10	14	35
36. ราชดำเนินวิทยา	11.3	2.2	0	0	3 *	2 *	35
37. ไทรแก้ววิทยา	15.1	1.7	233	252	12	3	20
มัธยมเดชคณิต (๙) พิเศษ (Range)	14.17 8.9-18.6	0.6-25.2	63-455	63-800	3-27	2-32	8-100

กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

เกณฑ์มาตรฐานฯ	15	5	-	-	-	-	-
1. ชลราษฎร์อ่าง	17.6	3.6	1188	583	46	33	67
2. ชลกัจยานุกูล	20.2 **	8.9 **	403	680	46	30	27
3. ชลบุรี "สุขบท"	17.1	5.1	480	672	36	14	43

ตารางที่ 12 (ต่อ)

โรงเรียน	นักเรียน ต่อ ครู 1 คน	หนึ่งล้อต่อ นักเรียน	จำนวน พื้นที่ โรงฝึกงาน (ตร.เนตร)	จำนวน พื้นที่ โรงอาหาร (ตร.เนตร)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้องของ นักเรียน	บริเวณ โรงเรียน (ไร่)
	ครู 1 คน	นักเรียน	โรงฝึกงาน (ตร.เนตร)	โรงอาหาร (ตร.เนตร)		นักเรียน	
4. โพธิสัมพันธ์พิทยาคາร	15.7	5.3	378	792	42	16	30
5. บ้านปีง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	16.0	1.0	460	483	42	28	23
6. พนัสพิทยาคາร	18.2	4.4	980	666	63	6	47
7. พานทองสกาวนูปัฒนา	14.6	4.5	510	420	19	18	22
8. ศรีราชา	15.3	3.8	765	612	57	28	45
9. สักพีบวิทยาคາม	16.0	1.9	63*	378	30	19	28
10. สิงห์สมุทร	15.0	1.0	280	2376**	84**	121**	141**
11. ระยองวิทยาคາม	17.9	7.5	2728 **	640	60	36	46
12. บ้านจ้างกาญจนกุลวิทยา	17.8	4.0	280	200	21	19	40
13. แกลง "วิทย์สถาพร"	16.0	1.1	464	432	50	20	53
14. บ้านค่าย	16.0	7.6	1001	529	50	48	40
15. เมฆจมราชรังสฤษฎิ์	16.0	8.4	1498	600	73	45	31

ตารางที่ 12 (ต่อ)

โรงเรียน	นักเรียน ชาย	นักเรียน หญิง	พื้นที่ โรงฝึกงาน	พื้นที่ โรงอาหาร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ส่วนของ นักเรียน	บริเวณ โรงเรียน (ไร่)
	คง คูณ 1 คน	คง คูณ 1 คน	(ตร. เมตร)	(ตร. เมตร)			
16. ศึกษาธิค์	17.6	3.6	126	1250	51	24	12 *
17. บางคล้าพิทยาคม	16.4	0.8*	63*	360	19	5*	13
18. บางนาเปรี้ยววิทยา	14.3	5.5	313	408	16*	17	24
19. พุทธิรังสีปิฎุจล	17.1	6.2	110	192*	28	26	48
20. พนนสารคาม "พนมดุดวิทยา"	18.4	2.2	104	370	45	24	15
21. บางปะกง "บัววิทยาน"	13.3*	8.2	1135	408	21	26	68
ผู้มีผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์ (X) พิจัย (Range)	16.68		63-2728	192-2876	16-84	5-121	12-141
	13.3-20.2	0.8-8.9					

นายเหตุ 1) * นายถึง คาดทำดูด

2) ** หมายถึง ความสูงสุด



จากตารางที่ 12 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 1 (ม.1 – ม.3)

2.1 จำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน มีค่าระหว่าง 8.9 ถึง 18.6 หรือเฉลี่ย 14.17 ตามมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณีสามัญศึกษา มีค่า 17 คนต่อครู 1 คน โรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 17 คนต่อครู 1 คน มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านส่วน (จังหวัดสระบุรี) (17.6) ชำนาญสามัคคีวิทยา (17.1) และชุมแสงวิทยา (18.6) ที่เท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน นี้ 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบึง "มนูญวิทยาคาร" ส่วนที่เหลือ 33 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 17 คนต่อครู 1 คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยที่สุดต่อครู 1 คน คือ โรงเรียนพานิคิวตี้ (8.9) โรงเรียนที่มีนักเรียนมากที่สุดต่อครู 1 คน คือ โรงเรียนชุมแสงวิทยา (18.6)

2.2 จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน มีค่าระหว่าง 0.6 ถึง 25.2 ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณีสามัญศึกษา คือ หนังสือ 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน โรงเรียนที่มีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานคือ มากกว่า 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน มี 15 โรงเรียน คือ โรงเรียนหนองรึ่งคลองสุขสวัสดิ์ (5.8) แสงสุข (7.2) พิน杰้มวิชาสอน (5.8) บ้านบึง "มนูญวิทยาคาร" (25.2) ทุ่งเทียงวิทยาคม (5.3) พานทอง (10.5) เกาะลัง (9.5) หนองใหญ่คิริราวาทวิทยา (8.6) วัดป่าประดู่ (18.5) นิกมิวทิยา (8.2) คอนจิมพลีพิทยาคม (5.7) พานิคิวตี้ (17.2) หนองแวงวิทยา (7.2) ชนะแสงสารวิทยา (9.4) และสنانชัยเขต (6.9) มี 20 โรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดน้อยกว่า 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน สำหรับโรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดมากที่สุดต่อนักเรียน 1 คน คือ โรงเรียนบ้านบึง "มนูญวิทยาคาร" (25.2) ที่มีน้อยที่สุดต่อนักเรียน 1 คน คือ โรงเรียนนาบตาพุดพันพิทยาการ (0.6) โรงเรียนที่ไม่มีหนังสือในห้องสมุดและยังไม่มีห้องสมุดหรือมีหนังสือน้อย 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมแสงวิทยาและพุทธโศธร

2.3 พื้นที่โรงเรียน มี 8 โรงเรียนที่ยังไม่มีโรงเรียนโดยเฉพาะ กองเรียนในอาคารเรียนชั้นรวมค่า อาคารเรียนชั้นครัวหรือโรงอาหาร โรงเรียนที่มีโรงเรียนโดยเฉพาะมี 16 โรงเรียน คือ โรงเรียนม้านส่วน (จันอุตสาห์) แสณสุข บางละมุง ผืนจำเจนวิชาส่วน บ้านเมือง "มนูญวิทยาคาร" พานทอง ทุ่งศุขลาภิไทยฯ พลูกาหดลวง เกาะสีชัง วัดป่าประดู่ นิคมวิทยา พุทธโสธร วัดเบี้ยมนิโคธาราม บ้านกิจวิทยา สนามซ้ายเขต และไฝ่แก้ววิทยา พื้นที่โรงเรียนในการangที่ 12 นั้น เป็นพื้นที่รวมของโรงเรียนทุกวิชา นับรวมถึงห้องเรียนชั้นรวมค่า ห้องเรียนในอาคารเรียนชั้นครัว โรงอาหารที่ถูกคัดแปลงเป็นโรงเรียน โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนแสณสุข (455 ตารางเมตร) รองลงมาคือ โรงเรียนวัดป่าประดู่ (437 ตารางเมตร) พุทธโสธร (424 ตารางเมตร) ผืนจำเจนวิชาส่วน (360 ตารางเมตร) ส่วนโรงเรียนที่มีโรงเรียนเป็น 0 คือ ไม่มีโรงเรียนโดยเฉพาะและไม่ได้คัดแปลงห้องอื่น ๆ เป็นโรงเรียน ซึ่งมี 12 โรงเรียน คือ โรงเรียนหนองรึ่งคลสุขสวัสดิ์ หัวตอนวิทยา อุทกวิทยาคม เกาะโพธิ์ถวายงามวิทยา บึงครีราชากพิทยาคม หนองใหญ่ศิริวรารามวิทยา บ่อทองวงศ์จันทร์วิทยา นาบพากพุดพิทยาการ สุนทรภู่วิทยา ชุมแสงวิทยา คุณนิมพลี-พิทยาคม หนองแหนวิทยาและราษฎร์สันวิทยา

ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณสามัญศึกษานั้น สามารถเทียบได้ห้องเรียนมีนักเรียนถึง 1,200 คน แต่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มที่ 1 นี้ไม่ใช่โรงเรียนใดเลยที่มีนักเรียนถึง 1,200 คน จึงไม่สามารถเทียบพื้นที่โรงเรียนกับเกณฑ์มาตรฐานได้

2.4 พื้นที่โรงอาหาร โรงเรียนในกลุ่มที่ 1 นี้มี 17 โรงเรียนที่ยังไม่มีโรงอาหาร ส่วนอีก 20 โรงเรียนมีโรงอาหาร โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงอาหารมากที่สุดคือ โรงเรียนบางละมุง (800 ตารางเมตร) รองลงมาคือ โรงเรียนพุทธโสธร (676 ตารางเมตร) แสณสุข (384 ตารางเมตร) ทุ่งศุขลาภิไทยฯ (384 ตารางเมตร) บ้านกิจวิทยา (384 ตารางเมตร) พลูกาหดลวงวิทยา (315 ตารางเมตร) พื้นที่ 20 โรงเรียน ในส่วนการดำเนินการ กับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณสามัญศึกษาได้ เพราะมีนักเรียนไม่ถึง 1,200 คน

2.5 จำนวนห้องเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนบุรุงละมุง (27) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชสามัคคีวิทยา (3) ในกลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) นี้ไม่สามารถที่จะเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณีสามัญศึกษาได้ เพราะมีนักเรียนไม่ถึง 1,200 คน แต่ถ้าหากว่าคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานมาเฉลี่ยแล้วจะได้ว่าห้องเรียน 1 ห้องต่อห้องเรียนประมาณ 35-40 คน ถ้าเทียบตามนี้แล้วปีแรกจะมี 6 โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนม้านส่วน (จังหวัดอุบลราชธานี) แผนกวิชาสอน นาบทาพุดพันพิทยาการ ชั้นนำอนุบาลกีวิทยา พุทธศาสนาและวัดเป็นมิตรธรรม

2.6 จำนวนผู้สอนของนักเรียน โรงเรียนที่มีผู้สอนของนักเรียนมากที่สุดคือโรงเรียนวัดป่าประดู่ (32) และที่มีน้อยที่สุดคือ โรงเรียนบึงครีรากษาพิทยาคม โรงเรียนเกาะสีชัง และโรงเรียนราชสามัคคีวิทยา (2) ทั้ง 37 โรงเรียนในส่วนราชการที่จะเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณีสามัญศึกษาได้ เพราะมีนักเรียนไม่ถึง 1,200 คน แต่ถ้าหากคำนวณของเกณฑ์มาตรฐานฯ แล้วจะได้ว่า ส่วน 1 ที่ห้องเรียนประมาณ 50 - 58 คน ซึ่งจะทำให้สามารถเทียบได้ทุกโรงเรียน ซึ่งปีแรกจะมี 4 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สอนมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนแคนธุช บึงครีรากษาพิทยาคม นาบทาพุดพันพิทยาการ และไฝแก้ววิทยา

จากตารางที่ 12 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.อ.4 - ม.ต.5)

2.7 จำนวนนักเรียนต่อครุ 1 คน มีค่าเฉลี่ย 13.2 ถึง 20.2 หรือเฉลี่ย 16.68 ตามมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณีสามัญศึกษา คือ นักเรียน 15 คนต่อครุ 1 คน โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 15 คน ต่อครุ 1 คน มีเพียง 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนพานทองสภากนูปัลลัง (14.6) โรงเรียนบางปะกง "บัววิทยาณ" (13.5) และโรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา (14.3) โรงเรียนที่มีนักเรียน 15 คนต่อครุ 1 คนเพอดี คือ โรงเรียนสิงห์สุมุห (15.0) ด้านโรงเรียนที่เหลืออีก 17 โรงเรียนมีนักเรียนมากกว่า 15 คนต่อครุ 1 คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยที่สุดต่อครุ 1 คน คือ โรงเรียนบางปะกง "บัววิทยาณ" (13.3) มากที่สุดคือโรงเรียนชุดกัลยาณมุนี (20.2)

2.8 จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน มีค่า 0.8 - 8.9 กbm
 เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ หนังสือ 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน โรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ คือ มากกว่า 5 เล่ม ต่อนักเรียน 1 คน มี 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลกัลยาณณุกูล (8.9) ชลบุรี "สุขุม" (5.1) โพธิสัมพันธ์พิทยาคาม (5.3) ราชบุรีวิทยาคาม (7.5) บ้านค่าย (7.6) เบญจมราษฎร์สุขุม (3.4) บางน้ำเปรี้ยววิทยา (5.5) พุทธิรังสีพิมุข (6.2) และ บางปะกง "บ่าววิทยาณ" (8.2) และมี 11 โรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดต่ำกว่า 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน โรงเรียนที่มีมากที่สุดต่อนักเรียน 1 คน คือ โรงเรียนชลกัลยาณณุกูล (8.9) ส่วนโรงเรียนที่มีน้อยที่สุดต่อนักเรียน 1 คน คือ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคาม (0.8)

2.9 ห้องฝึกงาน มีเพียง 2 โรงเรียนเท่านั้นที่ยังไม่มีโรงฝึกงานโดยเฉพาะ
 คือ โรงเรียนสังกัดวิทยาคาม และโรงเรียนบางคล้าพิทยาคาม จำนวนที่เหลือ 19 โรงเรียนมี โรงฝึกงานโดยเฉพาะ ห้องฝึกงานที่แสดงในตารางที่ 12 ดัง เป็นห้องที่รวมของพื้นที่ โรงฝึกงานอุตสาหกรรมก่อสร้าง คหกรรมกิจปัฐกิจฯ แบบรวมห้องเรียนธรรมชาติ ห้องเรียนใน อาคารเรียนชั่วคราวและโรงอาหารที่ถูกแปลงเป็นโรงฝึกงาน โรงเรียนที่มีห้องฝึกงาน มากที่สุดคือ โรงเรียนระยองวิทยาคาม (2,728 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีห้องฝึกงาน น้อยที่สุดคือ โรงเรียนสังกัดวิทยาคาม และโรงเรียนบางคล้าพิทยาคาม (63 ตารางเมตร)

โรงเรียนที่จะนำไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานฯ ได้คือ จำนวนนักเรียน 1,200 - 1,890 คน

ซึ่งมี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุม" โพธิสัมพันธ์พิทยาคาม บ้านบึง "อุคณาห-
กรรมมนุกราชช" ศรีราชา บ้านค่าย และบนสาธารณูปโภค "พัฒนาดุลวิทยา" ปรากฏว่าไม่มี
โรงเรียนใดที่มีห้องฝึกงานถึงเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

2.10 ห้องอาหาร โรงเรียนห้อง 21 โรงเรียนมีโรงอาหาร โรงเรียนที่
มีห้องอาหารมากที่สุดคือ โรงเรียนสิงห์สุมาร (2,876 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มี
ห้องอาหารน้อยที่สุดคือ โรงเรียนพุทธิรังสีพิมุข (192 ตารางเมตร) สำหรับโรงเรียน
ที่สามารถนำห้องที่โรงอาหารไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานฯ ได้คือ จำนวนนักเรียนเกิน 1,200
คน ซึ่งมี 14 โรงเรียน ซึ่งปรากฏว่ามีเพียง 2 โรงเรียนเท่านั้นที่มีห้องที่โรงอาหารสูง
กว่าเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาม
และโรงเรียนสิงห์สุมาร

2.11 จำนวนห้องเรียน โรงเรียนที่มีห้องเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนสิงห์สมุทร (84) โรงเรียนที่มีห้องเรียนน้อยที่สุดคือ โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา (16) โรงเรียนที่น่าไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ ห้องเรียนมีจำนวนนักเรียน $1,200 - 1,890$ คน ซึ่งมี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" โพธิ์สัมพันธ์พิทยาการ บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" ศรีราชา บ้านค่ายและพนัมสารคาม "พนมดุลwichaya" ซึ่งปรากฏว่า โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา มี 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาการ บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" ศรีราชา และบ้านค่าย อีก 2 โรงเรียนที่กำกับว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ แต่ถ้าหากว่าห้องเรียนทำกับว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ มาเฉลี่ยแล้วจะได้ร้อยละห้องเรียน 1 ห้องค่อนข้างเรียบประมาณ 35-40 คน ดังเดียวกันนี้แล้วผลปรากฏว่ามี 6 โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนทำกับว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนชลราชภูมิราษฎร์ ชลกัลยาณณุกุฏ ชลบุรี "สุขบท" ระยองวิทยาคม บ้านกลางกาญจนกุลวิทยา และพนัมสารคาม "พนมดุลwichaya" ส่วนอีก 15 โรงเรียนที่เหลือมีจำนวนห้องเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ

2.12 จำนวนสัมชนองนักเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนสัมชนองนักเรียนมากที่สุด คือ โรงเรียนสิงห์สมุทร (121) โรงเรียนที่มีจำนวนสัมชนองนักเรียนน้อยที่สุดคือ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม (5) โรงเรียนที่จะนำไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานฯ คือ ห้องเรียนนักเรียน $1,200 - 1,890$ คน ซึ่งมี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" โพธิ์สัมพันธ์พิทยาการ บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" ศรีราชา บ้านค่าย และพนัมสารคาม "พนมดุลwichaya" ซึ่งมีเพียง 2 โรงเรียนเท่านั้นที่มีจำนวนสัมชนองนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" และโรงเรียนบ้านค่าย แต่ถ้าหากมาเฉลี่ยของเกณฑ์มาตรฐานฯ แล้วจะได้ร้อยละ 1 ห้องค่อนข้างเรียบประมาณ 50 - 58 คน ซึ่งส่วนการณ์ของทุกโรงเรียนเทียบได้ปรากฏว่ามี 12 โรงเรียนที่มีจำนวนสัมชนทำกับว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนชลราชภูมิราษฎร์ ชลกัลยาณณุกุฏ ชลบุรี "สุขบท" โพธิ์สัมพันธ์พิทยาการ บ้านค่ายพิทยาการ ศรีราชา ระยองวิทยาคม แกลง "วิทยาสถานวาร" เมญจมราชรังสฤษฎี ศักดิ์สุโข บางคล้าพิทยาคม และพนัมสารคาม "พนมดุลwichaya" ส่วนที่เหลือ 9 โรงเรียนนั้นมีสัมชนนักเรียนจำนวนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าวัปร์บารังทัวร์มูลค่าของกองออกแบบ และก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษา คือ เปรียบเทียบทางค้านจำนวนส่วนของนักเรียน และขนาดของบริเวณโรงเรียน ทั้งรายละเอียดให้แสดงไว้ในตารางที่ 12

จากตารางที่ 12 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

3.1 จำนวนส่วนของนักเรียน ทั้ง ๓๗ โรงเรียนสามารถนำมาเทียบกับหลักการของกองออกแบบและก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษาได้ ผลปรากฏว่ามีเพียง ๓ โรงเรียน เท่านั้นที่มีส่วนของนักเรียนน้อยกว่าหลักการดังกล่าว คือ โรงเรียนมีงศ์ศรีราชาพิทยาคม มหาสารคามพันธุ์พิทยา และไนแก้ววิทยา ส่วนที่เหลือ ๓๔ โรงเรียนมีส่วนนักเรียนมากกว่าหลักการฯ

3.2 ขนาดของบริเวณโรงเรียน โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนใหญ่ที่สุดคือ โรงเรียนนิคมวิทยา (๑๐๐ ไร่) โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนเล็กที่สุดคือ โรงเรียนบ้านสวน (จันอุสรณ์) (๘ ไร่) และโรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนมากกว่า ๓๐ ไร่ มีจำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนที่มีขนาดระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ไร่ มีจำนวน ๖ โรงเรียน และอีก ๔ โรงเรียนมีขนาดน้อยกว่า ๒๐ ไร่ คือ โรงเรียนบ้านสวน (จันอุสรณ์) (๘ ไร่) โรงเรียนบางละมุง (๑๗ ไร่) โรงเรียนพานทอง (๑๔ ไร่) โรงเรียนวัดป่าประดู่ (๑๗ ไร่) ทั้ง ๓๗ โรงเรียนสามารถนำมาเทียบกับหลักการของกองออกแบบและก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษาได้ ซึ่งผลปรากฏว่ามีเพียงโรงเรียนเดียวเท่านั้นที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนทำกว่าหลักการดังกล่าวคือ โรงเรียนบ้านสวน (จันอุสรณ์)

จากตารางที่ 12 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.๑ - ม.๔, ม.๕.๔ - ม.๕.๕)

3.3 จำนวนส่วนของนักเรียน โรงเรียนที่จะสามารถนำมาเปรียบเทียบกับหลักการของกองออกแบบและก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษาได้ ท้องมีนักเรียนต่ำกว่า ๑,๒๐๐ คน ซึ่งมี ๗ โรงเรียน คือ โรงเรียนพานทองสภานุบลังก์ สักทีบวิทยาคม บ้านฉางกาญจน-กุลวิทยา บางคล้าพิทยาคม บางน้ำเปรี้ยววิทยา พุทธิรังสีพิมูล และบางปะกง "บวร-วิทยาณ" ซึ่งผลปรากฏว่ามีเพียงโรงเรียนเดียวเท่านั้นที่มีจำนวนส่วนของนักเรียนน้อยกว่า

หลักการคั้งกล่าว คือ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม ส่วนอีก 6 โรงเรียนมีจำนวนส่วนของนักเรียนมากกว่าหลักการคั้งกล่าว แต่ด้วยความต้องการของหลักการของกองออกแบบและก่อสร้าง แล้วจะได้รับ ส่วนที่ค่อนข้างเรียบง่ายที่ 50 - 150 คน แต่ส่วน 1 ที่ส่วนนักเรียนหญิง 25 - 100 คน ซึ่งสามารถนำส่วนของนักเรียนมาเพิ่มได้ทุกโรงเรียน ซึ่งปรากฏว่า โรงเรียนที่มีจำนวนส่วนน้อยกว่าหลักการคั้งกล่าวโรงเรียนเดียว คือ โรงเรียนพนธ์ส-พิทยาคม ส่วนอีก 20 โรงเรียนมีส่วนนักเรียนมากกว่าหลักการคั้งกล่าว

3.4 ขนาดของบริเวณโรงเรียน โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนใหญ่ที่สุดคือ โรงเรียนสิงห์สุนทร (141 ไร่) โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนเล็กที่สุดคือ โรงเรียนคัดครุษี (12 ไร่) โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณ 30 ไร่ขึ้นไป มี 13 โรงเรียน โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนระหว่าง 20 - 30 ไร่ มี 5 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนน้อยกว่า 20 ไร่ มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนคัดครุษี (12 ไร่) บางคล้าพิทยาคม (13 ไร่) และพนมสารคาม "พนม-อุดุลวิทยา" (15 ไร่) ทั้ง 21 โรงเรียนสามารถนำมาเปรียบเทียบกับหลักการของกองออกแบบและก่อสร้าง กรณอาชีวศึกษาได้ ซึ่งผลปรากฏว่ามี 5 โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนเล็กกว่าหลักการทั้งกล่าว คือ โรงเรียนชลกัลยาณณุสุล บ้านเมือง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" คัดครุษี บางคล้าพิทยาคม และพนมสารคาม "พนมอุดุลวิทยา" ส่วนที่เหลือ 16 โรงเรียนมีขนาดของบริเวณโรงเรียนใหญ่กว่าหลักการทั้งกล่าว

ห้องเรียนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเบร์ยนเที่ยมทัวร์ไปรษณีย์มาตราฐานของโรงเรียน
เนื้อหาแบบประเมิน กรมสามัญศึกษา โดยพิจารณาจากการใช้พันธุ์ของห้องคลังศึกษา
ห้องเรียน 1 คน การใช้พันธุ์ของห้องดูดสหกรรมศิลป์ ห้องเรียน 1 คน
ในวิชาช่างไม้ ก่อสร้าง ช่างยนต์-ช่างก่อ ช่างโลหะ-เชื่อม ช่างไฟฟ้า
ช่างเย็บแบบ การใช้พันธุ์ของห้องเรียนห้องเรียน 1 คน และพิจารณาห้อง
ทำง ๆ ที่ความมีในวิชาเกษตรกรรมศิลป์ คหกรรมศิลป์ วิทยาศาสตร์ห้อง แนะนำ
ถังและถังรายละเอียดในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงมาตรฐานของโรงเรียนเมืองแบบประเมิน กรณีสังคีษฯ การใช้พื้นที่ของห้องพักศึกษา ห้องอุตสาหกรรมศิลป์ ในวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง ช่างยนต์-ช่างกล ช่างโลหะ-เครื่อง ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมแบบ และห้องเรียน ท่อ พักรถ 1 กบ และแสดงพิธีบัญชี (Range) ของการใช้พื้นที่ของห้องคลัง ๆ

พื้นที่ตารางเมตรต่อกันนักเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง พักศึกษา	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างโลหะ	ช่างไฟฟ้า	เชื่อมแบบ	ห้องเรียน
<u>กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)</u>							
มาครฐานฯ	20	7	7	7	4	3	1.58
1. สถาบันพิทยาศาสตร์	1.42	-	-	-	-	-	1.40, 6 ห้อง
2. บ้านสวน (จันทนุสรณ์)	-	2.44	-	-	-	-	1.42, 6 ห้อง
3. ห้องรีมั่งคดสุขสวัสดิ์	-	-	-	-	-	-	1.33, 2 ห้อง
4. แสนธ์	2.80	2.40	-	(3.77)	(3.77)	-	1.40, 3 ห้อง
							1.48, 4 ห้อง
							1.58, 5 ห้อง
							1.80

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ผู้ที่ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง พิเศษ	ชั้นไม้	ชั้นบน	ชั้นโภะ	ชั้นไฟฟ้า	เปลี่ยนแบบ	ห้องเรียน
5. บางละมุง	17.78 ** (4.46)	-	(4.46)	-	-	-	1.40
6. นิโน่นวิชาส่วน	-	3.20	-	-	-	-	1.60
7. บ้านบึง "มนูญวิทยาครร."	1.58	-	-	(1.58)*	(1.58)*	(1.58)*	1.58
8. ทุ่งเทียงพิทยาคม	1.58	-	-	-	-	-	1.58
9. หัวณพวิทยา	-	-	-	-	-	-	1.50
10. อุทกวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	1.58
11. เกาะไฟชิตาบงวิทยา	10.00	-	-	-	-	-	1.58, 12 ห้อง 1.60, 8 ห้อง
12. พานทอง	2.57	6.33 **	-	-	-	-	1.54, 9 ห้อง 2.06, 6 ห้อง
13. ปีงค์ราชานพิทยาคม	2.40	-	-	-	-	-	1.60, 6 ห้อง 2.00, 2 ห้อง

พารากรที่ 13 (ก)

พารากรเมืองท้องน้ำเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง คลาส	ชั้นใน	ชั้นยก	ชั้นโภะ	ชั้นไฟฟ้า	เรียนแบบ	ห้องเรียน
14. ทุนศุลกาภิยา "กรุงไบยอนุเคราะห์"	-	(2.80)	-	-	(2.80)	-	1.40, 6 ห้อง 1.42, 9 ห้อง
15. สุรศักดิ์วิทยาคม	4.20	-	-	-	-	-	1.40, 4 ห้อง 1.42, 5 ห้อง
16. พฤฒานลวงศ์วิทยา	-	2.75	-	-	-	-	1.58
17. เกาะสีชัง	1.89	1.91	-	-	-	-	2.17
18. หนองใหญ่ศิริวรรพาภิเษก	-	-	-	-	-	-	2.40, 1 ห้อง 3.00, 10 ห้อง
19. บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	1.58	-	-	-	-	-	1.58
20. มหาบ乾坤พันพิทยาคาร	-	-	-	-	-	-	1.40
21. เพร็ญมาศวิทยา	1.40	-	-	-	-	-	1.58, 8 ห้อง 1.60, 3 ห้อง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พันที่ตารางเบนตรค่อนักเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง พอกีฬา	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างโถหะ	ช่างไฟฟ้า	เชื่อมแบบ	ห้องเรียน
22. วัดป่าประดู่	6.30	-	-	4.68 **	-	-	1.58
23. ชำนาญสามัคคีวิทยา	1.20 *	-	-	-	-	-	1.58, 7 ห้อง
							1.60, 6 ห้อง
24. สุนทรรู้พิทยา	2.86	-	-	-	-	-	1.83, 12 ห้อง
							2.00, 4 ห้อง
25. นิคมวิทยา	1.40	(2.33)	-	-	(2.33)	-	1.40
26. ปลวกแวงพิทยาคม	-	-	-	-	-	-	1.60
27. ฉุนแสงวิทยา	1.58	-	-	-	-	-	1.58
28. พุทธโศธร	9.66	2.67	-	-	-	-	1.40
29. ชนะสงครามวิทยา	1.80	-	-	-	-	-	1.64, 6 ห้อง
							2.52, 2 ห้อง
30. วัดเปี้ยนนิโคราเรียม	-	1.80 *	-	-	-	-	1.80, 4 ห้อง
							1.83, 4 ห้อง

ตารางที่ 13 (ทบ)

แบบที่カラง เมตรต่อนักเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง พอกศึกษา	ชั้นปี	ชั้นยังดี	ชั้นโฉะ	ชั้นไฟฟ้า	เขียนแบบ	ห้องเรียน
31. สถาบันพิมพ์พิทยาคม	-	-	-	-	-	-	1.80, 4 ห้อง 1.83, 4 ห้อง
32. แผนกวิทยา	2.52	(3.60)	(3.60)	(3.60)	(3.60)**	(3.60)**	2.52
33. วิทยารามบูรณะศรีราชา	1.85	-	-	-	-	-	1.40
34. หนองแทบเที่ยว	-	-	-	-	-	-	2.10
35. สำนักระเบียบ	5.48	3.16	-	-	-	-	2.11, 9 ห้อง 3.23;** 1 ห้อง
36. ราชสานักวิทยา	-	-	-	-	-	-	1.40
37. ไนแก้ววิทยา	17.78**	-	-	1.75	-	-	1.58, 8 ห้อง 1.75, 4 ห้อง
พิสัย (Range)	1.20-17.78, 1.80-6.33, - , 1.58-4.68, 1.58-3.60, 1.58-3.60, 1.20-3.23						

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พื้นที่ตารางที่ดินของนักเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง พื้นที่ศึกษา	ช่างปืน	ช่างบนท	ช่างโถหะ	ช่างไฟฟ้า	เชี่ยนแบบ	ห้องเรียน
<u>ห้องที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ต.4 - ม.ต.5)</u>							
มหาวิทยาลัย	20	7	7	7	4	3	1.58
1. ชลราษฎร์อวัช	4.44	2.86	3.15	2.16	2.16	1.65	1.40, 41 ห้อง 1.42, 5 ห้อง
2. ชลกัณฑานุกูล	1.53*	-	-	-	3.00	2.84	1.40, 34 ห้อง 1.42, 2 ห้อง 2.13, 5 ห้อง 2.85, 5 ห้อง
3. ชลบุรี "สุขุมท"	9.6	(4.44)	-	(4.44)	-	(4.44)	1.20, 6 ห้อง 1.24, 8 ห้อง 1.40, 9 ห้อง 1.60, 13 ห้อง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

โรงเรียน	ห้อง พอดีก็มา	พื้นที่ตารางเมตรห้องนักเรียน 1 คน						ห้องเรียน
		ชั้นใน	ชั้นนอก	ชั้นโถง	ชั้นไฟฟ้า	เขียนแบบ		
4. โพธิเดชพันธุ์พิทยาคาร	-	-	-	3.89	-	-	1.40, 5 ห้อง	
							1.42, 29 ห้อง	
							2.93, 8 ห้อง	
5. บ้านปิง "อุดรสถานกรรณสูตรภัณฑ์"	-	-	1.50	1.50	1.43	-	1.20, 9 ห้อง	
							1.40, 29 ห้อง	
							2.85, 4 ห้อง	
6. พนัสนิธยาคาร	8.40	(2.93)	(2.93)	-	(2.93)	(2.93)	1.40, 52 ห้อง	
							1.80, 8 ห้อง	
							2.85, 3 ห้อง	
7. พานทองสวยงามปัฒนา	-	-	-	7.20	-	-	1.20, 11 ห้อง	
							1.40, 8 ห้อง	
8. ศรีราชา	-	1.50*	(1.20)*	(1.20)*	(1.20)*	(1.20)*	1.20, 47 ห้อง	
							1.58, 10 ห้อง	

ตารางที่ 13 (ก)

ผู้พนักงานเมืองต้นน้ำเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง พิเศษ	ชั้นไม้	ชั้นยันต์	ชั้นโถหะ	ชั้นไฟฟ้า	เรียนแบบ	ห้องเรียน
9. สักพีบวิทยาคม	8.00	-	-	-	-	-	1.35, 4 ห้อง
							1.58, 26 ห้อง
10. อิงค์สุมุหะ	21.64 **	-	-	-	-	-	1.13*, 13 ห้อง
							1.40, 71 ห้อง
11. ราชบูรณะวิทยาคม	6.00	8.64 **	10.56 **	10.56 **	10.56 **	8.64 **	1.40
12. บ้านจางกาญจนกุลวิทยา	-	2.67	-	-	-	-	1.20, 6 ห้อง
							1.40, 15 ห้อง
13. แกลง "วิทยาลัย"	20.00	3.15	-	5.4	-	-	1.58
14. บ้านค่าย	4.73	2.75	3.19	2.75	3.19	2.75	1.58, 46 ห้อง
	7.47						3.21**, 4 ห้อง
15. เบญจมราชนรังสิตน้ำ	4.03	2.80	2.52	2.52	2.52	2.52	1.34, 71 ห้อง
							3.15, 2 ห้อง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

โรงเรียน	ห้อง พิเศษฯ	แผนที่ตารางเมตรห้องนักเรียน 1 คน						ห้องเรียน
		ชั้นไม้	ชั้นยันต์	ชั้นโลหะ	ชั้นไฟฟ้า	เขียนแบบ		
16. คัดครุภี	2.67	-	-	-	-	-	1.40	
17. บางคลาพิทยาคม	5.0	-	-	-	-	-	1.23	
18. บางน้ำเมืองวิทยา	-	3.89	-	-	-	-	1.40	
19. พุทธรังสีพิบูล	8.00	-	-	-	-	-	1.23, 4 ห้อง 1.40, 20 ห้อง 2.40, 4 ห้อง	
20. พนมสารคาม "พนมดุจวิทยา"	-	7.0	-	7.0	7.0	-	1.58	
21. บางปะกง "ข่าววิทยาน"	2.10	1.82	2.02	-	2.89	3.31	1.58, 18 ห้อง 1.60, 3 ห้อง	
พิสัย (Range)		1.53-21.64	1.50-8.64	1.20-10.56	1.20-10.56	1.20-10.56	1.20-8.64	1.13-3.21

หมายเหตุ 1) * หมายถึง ค่าทำสุด

2) ** หมายถึง ค่าต่ำสุด

3) ตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บ () เป็นค่าของการใช้ห้อง ๆ เดียวแต่ใช้รวมกันหลายวิชา

จากตารางที่ 13 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

4.1 ห้องพักศึกษา โรงเรียนที่มีห้องพักศึกษาได้ขนาดมาตรฐาน 20×40 เมตร มี 3 โรงเรียนเท่านั้น คือ โรงเรียนบ่างละมุง เกาะโพธิ์ลักษณะวิทยา และ ไผ่แก้ววิทยา โรงเรียนอื่นที่มีห้องพักศึกษาแยกจากการเรียนธรรมชาติ แม้มีขนาดค่อนข้างเล็ก คือ โรงเรียนสุนทรภู่วิทยา (10×10 เมตร) พุทธโสธร (26×26 เมตร) และ สามัชัยเขต (9.4×20 เมตร) โรงเรียนที่ดังกล่าวเป็นห้องเรียนในอาคารเรียนธรรมชาติ อาคารเรียนชั้วกร้าว มี 17 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่ไม่มีห้องพักศึกษามี 14 โรงเรียน การใช้พื้นที่ของห้องพักศึกษาต่อห้องเรียน 1 คน มีค่า $1.20 - 17.78$ ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ในการใช้ห้องพักศึกษาโรงเรียนที่มีห้องที่มากที่สุดต่อห้องเรียน 1 คน คือ โรงเรียนบางละมุงและไผ่แก้ววิทยา น้อยที่สุดคือโรงเรียนชานนาภรณ์สากลวิทยา ตามมาตราฐานของโรงเรียนมัธยมแบบปีระดับ มาตรฐานการใช้พื้นที่ของห้องพักศึกษาเป็น 20 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน pragjwawainmireen.go.th

4.2 ห้องอุทاثากรรมกิจกรรมวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง โรงเรียนที่มีห้องเฉพาะในวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง มี 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนม้านานสวน (จันทนุสรณ์) แสนสุข บินจำนวิชาสอน หวานทอง พดุลพาหวงศ์วิทยา เกาะสีชัง พุทธโสธร วัดเบี้ยนบีโคราวน์ และสามัชัยเขต และที่ 4 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนบางละมุง ทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงเทพอุคุเคราะห์" นิคมวิทยา และพาณิควิทยา การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า $1.80 - 6.33$ ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนหวานทอง น้อยที่สุดคือ โรงเรียนวัดเบี้ยนบีโคราวน์ ตามมาตราฐานของโรงเรียนมัธยมแบบปีระดับ มาตรฐานความต้องการพื้นที่ของห้องวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง เป็น 7 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน pragjwawainmireen.go.th

4.3 ห้องอุทاثากรรมกิจกรรมวิชาช่างยนต์-ช่างกล มีเป้าหมายวิชาที่โรงเรียนเดียว คือ โรงเรียนพาณิควิทยา แต่ยังไม่มีห้องของวิชานี้โดยเด็ดขาด ห้องเรียนในห้องอุทاثากรรม กิจกรรมนี้ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่นด้วย การใช้พื้นที่ของห้อง เป็น 3.60 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ซึ่งก้ากว่ามาตรฐานของโรงเรียนมัธยมแบบปีระดับ ซึ่งมีมาตราฐานความต้องการพื้นที่เป็น 7 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน

4.4 ห้องอุตสาหกรรมศิลป์วิชาช่างโลหะ-เชื่อม โรงเรียนที่มีห้องเดียว
ในวิชาช่างโลหะ-เชื่อม มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดป่าประดู่ และไทรแก้ววิทยา
และมี 4 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น คือ โรงเรียนแสนสุข บ้านฉบึง บ้านมีง
"มนูญวิทยาครา" และผานิพิทยา การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 1.58 - 4.68 ตารางเมตร
ต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนวัดป่าประดู่ น้อยที่สุดคือ โรงเรียนบ้านมีง
"มนูญวิทยาครา" ตามมาครรุณของโรงเรียนมีชั้นมัธยมแบบป্রஸນ มาตรฐานความต้องการ
พื้นที่ของห้องวิชาช่างโลหะ-เชื่อมเป็น 7 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า ในมี
โรงเรียนได้มาตรฐานฯ

4.5 ห้องอุตสาหกรรมศิลป์วิชาช่างไฟฟ้า ยังไม่มีโรงเรียนใดที่มีห้องเดียว
ในวิชาช่างไฟฟ้า มี 5 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนแสนสุข
บ้านมีง "มนูญวิทยาครา" ทุ่งสุขชาภิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" บีกมวิทยา และผานิพิ-
วิทยา การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 1.58 - 3.60 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุด
คือ โรงเรียนผานิพิทยา น้อยที่สุดคือโรงเรียนบ้านมีง "มนูญวิทยาครา" ตามมาตรฐาน
ของโรงเรียนมีชั้นมัธยมแบบป្រសន มาตรฐานความต้องการของห้องวิชาช่างไฟฟ้าเป็น 4
ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนได้มาตรฐานฯ

4.6 ห้องอุตสาหกรรมศิลป์วิชาช่างเขียนแบบ มีเป้าสอนวิชานี้ 2 โรงเรียน
แต่ยังไม่มีโรงเรียนใดที่มีห้องเรียนของวิชานี้โดยเฉพาะ ห้องเรียนในห้องอุตสาหกรรมศิลป์
รวมซึ่งใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่นด้วย คือ โรงเรียนผานิพิทยา และบ้านมีง "มนูญวิทยาครา"
ซึ่งการใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 3.60 และ 1.58 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ตามลำดับ
ซึ่งถูกกว่ามาตรฐานของโรงเรียนมีชั้นมัธยมแบบป្រសន ซึ่งมีมาตรฐานความต้องการพื้นที่เป็น
3 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน โรงเรียนเดียวคือ โรงเรียนผานิพิทยา

4.7 ห้องเรียน มี 34 โรงเรียนที่มีห้องเรียนขนาดมาตรฐานหรือใหญ่กว่า
มาตรฐาน 6 ตารางเมตร มี 2 โรงเรียนที่มีบางห้องเล็กกว่ามาตรฐานฯ คือ โรงเรียน
บ้านสวน (จันทนุสรณ์) ซึ่งมีบางห้องขนาด 6×9 และ 6×10 เมตร และโรงเรียนพานทอง
ซึ่งมีบางห้องขนาด 6×9 เมตร มี 1 โรงเรียนที่ทุกห้องเล็กกว่ามาตรฐานฯ คือ โรงเรียน
วัดป่าประดู่ คือทุกห้องมีขนาด 6×8 เมตร การใช้พื้นที่ของห้องเรียนมีค่า 1.20 -
3.23 ตารางเมตร ต่อห้องเรียน 1 คน ในการใช้พื้นที่ของโรงเรียนเพื่อพื้นที่มากที่สุดคือ

นักเรียน 1 คน คือ โรงเรียนสอนชั้นเริ่มต้น น้อยที่สุดคือโรงเรียนบ้านสวน (จันทนุสรณ์)

พานมหาตรฐานของโรงเรียนมีร้อยแบบปะลุน มากครุภูมิการใช้พื้นที่ห้องเรียนประมาณ

1.58 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ประกอบด้วย 13 โรงเรียนที่การใช้ห้องเรียนในไก่ห้าครฐานฯ คือ โรงเรียนว่องคิดพิทยาคม บ้านสวน (จันทนุสรณ์) หนองร่มคลด-สุขสวัสดิ์ (บางห้อง) บางละมุง หัวถนนวิทยา พานทอง (บางห้อง) หุ้งศุขคิดพิทยา สุรศักดิ์วิทยาคม มหาวิทยาลัยพิทยาศาสตร์ นิคมวิทยา หุ้นโซฯ วิทยารามภูรังสรรค์ และราชดำเนินวิทยา

4.8 วิชาเกษตรกรรมกิตป' ห้อง 37 โรงเรียนยังไม่มีโรงฝึกงานเกษตร-กรรมกิตป' ต้องเรียนในอาคารเรียนธรรมชาติ โรงเรียนที่ใช้ห้องเรียนขนาด 63 (7 x 9) ตารางเมตร เป็นห้องเรียนวิชาเกษตรกรรมกิตป' มีจำนวน 34 โรงเรียน ส่วนอีก 3 โรงเรียน ใช้ห้องขนาด 64 (8 x 8) ตารางเมตรเป็นห้องเรียนวิชาเกษตรกรรมกิตป' ยังไม่มีโรงเรียนให้โดยที่มีห้องปฏิบัติการทดลองขนาดมาตรฐาน 140 ตารางเมตร คือปฏิบัติที่กันในห้องเรียนธรรมชาติ ส่วนเรือนเพาะชำบ้าน โรงเรียนที่มีเรือนเพาะชำได้ขนาดมาตรฐาน 100 ตารางเมตร มี 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านสวน (จันทนุสรณ์) แสนสุข บางละมุง เกาะสีชัง และเพร็ญมาศวิทยา โรงเรียนที่มีเรือนเพาะชำขนาดอื่นๆ 11 โรงเรียน คือ โรงเรียนอ่างคิดพิทยาคม (5 x 8 เมตร) หนองร่มคลดสุขสวัสดิ์ (4 x 6 เมตร) บีบีแอนด์วิชาสอน (6 x 9 เมตร) หุ้งเตียงพิทยาคม (9 x 9 เมตร) อุทกิจวิทยาคม (4.5 x 9 เมตร) พานทอง (4 x 4 เมตร) บึงกี่รำษฎร์พิทยาคม (5 x 10 เมตร) วัดป่าประดู่ (6 x 12 เมตร) ชำนาญสามัคคีวิทยา (4 x 8 เมตร) หนองแผนวิทยา (6 x 8 เมตร) ไทรแก้ววิทยา (7 x 9 เมตร) ส่วนโรงเรียนที่เหลืออีก 21 โรงเรียนยังไม่มีเรือนเพาะชำ

4.9 วิชาคหกรรมกิตป' มีเพียง 4 โรงเรียนเท่านั้นที่มีห้องปฏิบัติการอาหาร และเชื้อเพลิงขนาดมาตรฐานของโรงเรียนมีร้อยแบบปะลุน กรณสามัญกิตป' ก่อ 140 ตารางเมตร คือ โรงเรียนพลูกาห้องวิทยา วัดป่าประดู่ หุ้นโซฯ และบางนิตรวิทยา ส่วนอีก 33 โรงเรียนเรียนในห้องเรียนธรรมชาติ

4.10 ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีเพียง 4 โรงเรียนเท่านั้นที่มีห้องปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ไม่ใช่ขนาดมาตรฐานของโรงเรียนมีร้อยแบบปะลุน กรณสามัญกิตป' ก่อ ขนาด 9.5 x 13.5 เมตร คือ โรงเรียนบ้านมีง บ้านภูรังสรรค์

เก้าอี้พิธีบัณฑิตวิทยา บิ๊กมีวิทยา และบานีวิทยา อีก 27 โรงเรียนที่ห้องเรียนขนาดธรรมชาติเป็นห้องปฏิบัติการ และมี 6 โรงเรียนยังไม่มีห้องเฉพาะ คือ โรงเรียนหนองใหญ่ศรีวราห์วิทยา บ่อทองวงศ์เจนทร์วิทยา นาบตาบุดพันพิทยาการ ชุมแสงวิทยา พุทธไสษาร และราชสารสันวิทยา

4.11 ห้องแนะแนว โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวขนาดมาตรฐานโรงเรียนมีห้องแนะแนว กรมสามัญศึกษา คือขนาด 63 ตารางเมตร มี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนบางตะยุง ทุ่งเตียงพิทยาคม เก้าอี้บัณฑิตวิทยา เก้าอี้ซัง บานีวิทยา และไนแก้ววิทยา โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวใหญ่กว่า 63 ตารางเมตรมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม (84 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวขนาดเล็กกว่า 63 ตารางเมตร มี 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านสวน (จันทนุสรณ์) (11 ตารางเมตร) แสนสุข (40.5 ตารางเมตร) บึงแวงวิชาสอน (16 ตารางเมตร) พานทอง (27 ตารางเมตร) พลูกาหดวงวิทยา (31.6 ตารางเมตร) ชำนาญสามัคคีวิทยา (4 ตารางเมตร) สุนทรภู่วิทยา (15 ตารางเมตร) บิ๊กมีวิทยา (34.5 ตารางเมตร) และพุทธไสษาร (24 ตารางเมตร) ส่วนอีก 21 โรงเรียนยังไม่มีห้องแนะแนว

จากตารางที่ 13 ในกู้มโรงเรียนเมืองกีบนา กู้นที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

4.12 ห้องผลศึกษา โรงเรียนที่มีห้องผลศึกษาได้ขนาดมาตรฐาน 20×40 เมตร มี 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลกัลยาณณูด ซึ่งเป็นวิทยาคน แยกง "วิทยสัตว์" และเบญจมราชนรังสรรค์ แหล่งที่มีขนาดใหญ่กว่าขนาดมาตรฐานมี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขภาพ" (24×36 เมตร) พัฒพิทยาการ (21×36 เมตร) และสิงห์สมบูรณ์ (24×63 เมตร) โรงเรียนที่มีโรงปีกผลลัพธ์ขนาดเล็กกว่าขนาดมาตรฐานคือ โรงเรียนชลราษฎร์อุดร (20 x 30 เมตร) ร่องวิทยาคม (12 x 20 เมตร) บ้านค่าย (12×28 , 7×27 เมตร) คัดครุฑี (10×24 เมตร) บางปะกง "บ่าววิทยาน" (7×9 เมตร) พุทธบริการศิริบูรุ (20 x 32 เมตร) บางคล้าพิทยาคม (10×30 เมตร) และห้องผลศึกษาของโรงเรียนชลกัลยาณณูดที่เล็กกว่าขนาดมาตรฐาน (7×9 , 10×11.5 เมตร) นอกจากที่กล่าวมาทั้งหมด อีก 7 โรงเรียนยังไม่มีห้องผลศึกษา การใช้พื้นที่ของห้องผลศึกษา

ท่อนักเรียน 1 คน มีค่าระหว่าง 1.55 - 21.64 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน ใน การใช้ห้องพักกิจกรรมโรงเรียนที่มีพื้นที่มากที่สุดท่อนักเรียน 1 คน คือโรงเรียนสิงห์สุนทร โรงเรียนที่มีพื้นที่น้อยที่สุดท่อนักเรียน 1 คน คือโรงเรียนชลกัลยาณณูตร ตามมาตราฐาน ของโรงเรียนมีขั้นแบบปัจจุบัน มาตรฐานการใช้พื้นที่ของห้องพักกิจกรรมเป็น 20 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน ปรากฏว่า โรงเรียนที่ได้มาตรฐานฯ มี 2 โรงเรียน คือโรงเรียน สิงห์สุนทร (21.64 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน) และโรงเรียนแกลง "วิทยสภារ" (20.00 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน)

4.13 ห้องอุตสาหกรรมกิจกรรมวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง โรงเรียนที่มีห้องเฉพาะ วิชาช่างไม้-ก่อสร้าง มี 10 โรงเรียน และมี 2 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุมพ" และพนัสพิทยาคาร ส่วนอีก 9 โรงเรียนที่ไม่ได้เปิดสอน วิชานี้ การใช้พื้นที่ห้องห้องมีค่า 1.50 - 8.64 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน มากที่สุด คือ โรงเรียนระบบวิทยาคม น้อยที่สุดคือโรงเรียนศรีราชา ตามมาตราฐานของโรงเรียน มีขั้นแบบปัจจุบัน มาตรฐานความต้องการพื้นที่ของห้องวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง เป็น 7 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 2 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานฯ คือ โรงเรียน ระยะห้องวิทยาคม (8.64 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน) และโรงเรียนพนมสารคาม "พนมดุดวิทยา" (7.00 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน) ส่วนอีก 10 โรงเรียนที่ไม่ได้ก่อสร้างฯ

4.14 ห้องอุตสาหกรรมกิจกรรมวิชาช่างยนต์-ช่างกล โรงเรียนที่มีห้องเฉพาะ วิชาช่างยนต์-ช่างกล มี 6 โรงเรียน และมี 2 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร และศรีราชา ส่วนอีก 13 โรงเรียนพื้นที่ไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้พื้นที่ห้องห้องมีค่า 1.20 - 10.56 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนระยะห้องวิทยาคม น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตราฐานของโรงเรียน มีขั้นแบบปัจจุบัน มาตรฐานความต้องการพื้นที่ของห้องวิชาช่างยนต์-ช่างกล เป็น 7 ตาราง เมตรต่อนักเรียน 1 คน ปรากฏว่ามีโรงเรียนเกี่ยวที่ได้มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนระยะ- วิทยาคม (10.56 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน) ส่วนอีก 7 โรงเรียนที่ไม่ได้ก่อสร้างฯ

4.15 ห้องอุตสาหกรรมกิจบัญชีวิชาช่างโลหะ-เชื่อม โรงเรียนที่มีห้องเฉพาะวิชาช่างโลหะ-เชื่อม มี 9 โรงเรียน และมี 2 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุมพ" และศรีราชา ส่วนอีก 10 โรงเรียนนั้นไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 1.20 - 10.56 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนราชบูรณะวิทยาคม น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตรฐานของโรงเรียน มีข้อมูลแบบประเมิน มาตรฐานความต้องการพื้นที่ห้องวิชาช่างโลหะ-เชื่อม เป็น 7 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า มี 3 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนพานทอง สภากุลมังกร (7.20 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) โรงเรียนราชบูรณะวิทยาคม (10.56 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) และโรงเรียนพนมสารคาม "พนมดุกจิตวิทยา" (7.00 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) ส่วนอีก 8 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานฯ

4.16 ห้องอุตสาหกรรมกิจบัญชีวิชาช่างไฟฟ้า โรงเรียนที่มีห้องเฉพาะวิชาช่างไฟฟ้ามี 8 โรงเรียน และมี 2 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนพันธุ์สพาราภรณ์ และศรีราชา ส่วนอีก 11 โรงเรียนที่ไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 1.20 - 10.56 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนราชบูรณะวิทยาคม น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตรฐานของโรงเรียนมีข้อมูลแบบประเมิน มาตรฐานความต้องการพื้นที่ห้องวิชาช่างไฟฟ้าเป็น 4 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า มี 2 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนราชบูรณะวิทยาคม (10.56 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) และโรงเรียนพนมสารคาม "พนมดุกจิตวิทยา" (7.00 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) ส่วนอีก 8 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานฯ

4.17 ห้องอุตสาหกรรมกิจบัญชีวิชาช่างเย็บแบบ โรงเรียนที่มีห้องเฉพาะวิชาช่างเย็บแบบมี 6 โรงเรียน และมี 3 โรงเรียนที่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุมพ" พันธุ์สพาราภรณ์ และศรีราชา ส่วนอีก 12 โรงเรียนนั้นไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 1.20 - 8.64 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนราชบูรณะวิทยาคม น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตรฐานของโรงเรียนมีข้อมูลแบบประเมิน มาตรฐานความต้องการพื้นที่ห้องวิชาช่างเย็บแบบเป็น 3 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า มี 3 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุมพ" (4.44 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) โรงเรียนราชบูรณะวิทยาคม

(8.64. ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) โรงเรียนบางปะกง "บ่าววิทยาณ" (3.31 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน) ส่วนอีก 6 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานฯ

4.18 ห้องเรียน มี 13 โรงเรียนที่มีห้องเรียนขนาดมาตรฐานหรือใหญ่กว่า มาตรฐาน 63 ตารางเมตร มี 7 โรงเรียนที่มีห้องเล็กกว่ามาตรฐานฯ คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุมท" ซึ่งมีบางห้องมีขนาด 6×9 และ 7×8 เมตร โรงเรียนบ้านแม่คง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" ซึ่งมีบางห้องมีขนาด 6×9 เมตร โรงเรียนทางหนองสกากนูปัลเมือง บางห้องมีขนาด 6×8 เมตร โรงเรียนศรีราชา บางห้องมีขนาด 6×8 เมตร โรงเรียนลับทีบวิทยาคม ซึ่งมีบางห้องมีขนาด 6×9 เมตร โรงเรียนสิงห์สมุทรซึ่งมีบางห้องมีขนาด 6×7.5 เมตร โรงเรียนบ้านกลางกาญจนกุลวิทยา ซึ่งมีบางห้องมีขนาด 6×9 เมตร มี 1 โรงเรียนที่ห้องมีขนาดเล็กกว่ามาตรฐานฯ คือ โรงเรียนบ้านคล้า พิทยาคม คือห้องมีขนาด 6×8 เมตร การใช้พื้นที่ห้องมีค่า $1.13 - 3.21$ ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ในการใช้ห้องเรียนโรงเรียนที่มีพื้นที่ต่ำกว่าห้องเรียน 1 คน คือโรงเรียนบ้านค่าย น้อยที่สุดคือ โรงเรียนดึงห์สุมหาร

ตามมาตรฐานของโรงเรียนมีรูปแบบประสม มาตรฐานการใช้พื้นที่ห้องเรียนเป็น 1.58 ตารางเมตรต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 4 โรงเรียนที่การใช้พื้นที่ห้องหักห้องໄก์มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนแกลง "วิทยสัตวาร" บ้านค่าย บางปะกง "บ่าววิทยาณ" และพนมสารคาม "พนมอุดุลวิทยา" มี 8 โรงเรียนที่การใช้พื้นที่ห้องหักห้องไม่ได้มาตรฐานฯ คือ โรงเรียนชลธรรมกรรษบารุง บ้านหนองสกากนูปัลเมือง วิทยาคม บ้านกลางกาญจนกุลวิทยา คักครุสี บางน้ำเปรี้ยววิทยา และบ้านคล้าพิทยาคม ส่วนที่เหลืออีก 9 โรงเรียนมีบางห้องໄก์มาตรฐานฯ และบางห้องไม่ได้มาตรฐานฯ

4.19 วิชาเกษตรกรรมศึกษา ห้องเรียน เรียนในห้องเรียนธรรมชาติ ขนาด 63 ตารางเมตร จำนวน 15 โรงเรียน ที่เหลือ 6 โรงเรียนมีห้องเรียนอยู่ในโรงฝึกงาน โดยเฉพาะ คือ โรงเรียนชลธรศึกษาภูquot; (10 x 13.5 เมตร) ชลบุรี "สุขุมท" (7 x 15 เมตร) โพธิ์สันทิศวิทยากร (10 x 10.5 เมตร) พันธ์พิทยากร (7 x 12 เมตร) ศรีราชา (9 x 15 เมตร) บางปะกง "บ่าววิทยาณ" (10.4 x 10.5 เมตร) ห้องปฏิบัติการทดลองขนาดมาตรฐาน 140 ตารางเมตร มีเพียง 2 โรงเรียน คือ โรงเรียน

บ้านค่ายและเบญจมราชนรังสฤษฎิ์ และมี 2 โรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการทดลองขนาดเล็กอยู่ไปคือ โรงเรียนชลราชภูร-orange (9×9 เมตร) บังปะง "บ่าววิทยาณ" (10.4×10.5 เมตร) ชั้นที่เดือ 17 โรงเรียนยังไม่มีห้องปฏิบัติการทดลอง ชั้นเรียนเพาะชำ โรงเรียนที่มีได้ขนาดอย่างกว้าง 100 ตารางเมตร มี 12 โรงเรียน ชั้นที่มีขนาดเล็กมี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาครา (6×8 เมตร) บ้านเมือง "อุดสาหกรรม-นุเคราะห์" (6×12 เมตร) และโรงเรียนพาเท่องสภานุปัณณ์ (6×7 เมตร) ชั้นที่เดือ 6 โรงเรียนยังไม่มีเรือนเพาะชำ คือ โรงเรียนสหทิศวิทยาคม บ้านฉางกาญจนกุล วิทยา ก็คครุณี บังปะง "บ่าววิทยาณ" พุทธิรังสีกิจล และบังกัด้าพิทยาณ

4.20 วิชาคหกรรมกิจล โรงเรียนที่มีห้องเรียนขนาด 63 ตารางเมตร และห้องปฏิบัติการอาหารและเสื้อผ้าขนาด 140 ตารางเมตร อีก 1 ห้อง มี 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาครา ชิงห์มนตร แกลง "วิทยสหขาว" บ้านค่าย และพนมสารคาม "พนมอุดวิทยา" โรงเรียนที่มีแต่เพียงห้องปฏิบัติการอาหารและเสื้อผ้าขนาด 140 ตาราง เมตร จำนวน 2 ห้อง มี 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลอดดยานุกุล พนัชพิทยาครา ระยองวิทยาคม และบังปะง "บ่าววิทยาณ" โรงเรียนที่มีแต่เพียงห้องปฏิบัติการอาหาร และเสื้อผ้าขนาด 140 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้องมี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลธร "สุขบท" และบังน้ำเปรี้ยววิทยา โรงเรียนที่มีแต่เพียงห้องปฏิบัติการอาหารและเสื้อผ้า ขนาด 10×11 เมตร จำนวน 2 ห้องมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเมือง "อุดสาหกรรม-นุเคราะห์" โรงเรียนที่มีแต่เพียงห้องปฏิบัติการอาหารและเสื้อผ้าขนาด 10×11 เมตร จำนวน 1 ห้องมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพุทธิรังสีกิจล มี 7 โรงเรียนที่สอนในห้อง เรียนชรนค และมี 1 โรงเรียนไม่ทำการสอนคหกรรมกิจล คือ โรงเรียนชลราชภูร-orange ปรากฏว่า ไม่โรงเรียนใดที่มีห้องคหกรรมกิจลโดยเฉพาะ ครบ 3 ห้อง (ห้องเรียน 63 ตารางเมตร 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการฯ ขนาด 140 ตารางเมตร 2 ห้อง) ซึ่งเป็น มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมแบบประสม

4.21 ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้อง 21 โรงเรียนมีห้อง ปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป แต่ที่สอนมาครรุณ 9.5×13.5 เมตรนั้นมี 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลราชภูร-orange โพธิสัมพันธ์พิทยาครา พานทองสภานุปัณณ์ สหทิศวิทยาณ แกลง "วิทยสหขาว" บ้านค่าย บังน้ำเปรี้ยววิทยา พนมสารคาม

"พนมดุดวิทยา" ส่วนที่เหลือใช้ห้องขนาดห้องน้ำ ก็อีกห้องขนาด 7×9 เมตร มี 5 โรงเรียน ใช้ห้องขนาด 8×12 เมตร มี 3 โรงเรียน และใช้ห้องขนาด 6×8 , 7×8 , 8×8 , 8×9 , 7×12 เมตร อีกห้องละ 1 โรงเรียน

4.22 ห้องแนะแนว โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวขนาดมาตรฐาน 63 ตารางเมตร มี 5 โรงเรียนคือ โรงเรียนชลราษฎร์ฯ ฉลองดิษยานุกูล บ้านบึง "อุดรสาครรัตน์" สิงหนาท เบญจมราชรังสฤษฎิ์ โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวขนาดใหญ่กว่า 63 ตารางเมตร มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลธร "สุขุมท" (8×13 เมตร) ของวิทยาคม (8×9 เมตร) บ้านค่าย (10×13.5 เมตร) โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวเล็กกว่า 63 ตารางเมตร มี 10 โรงเรียน ซึ่งมีขนาดตั้งแต่ $9 - 56$ ตารางเมตร ส่วนโรงเรียนที่ยังไม่มีห้องแนะแนวนี้ 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนโพธิ์สันติศิริยาการ พุทธิรังสีพิบูล และบางคล้าวิทยาคม

ห้องที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินเพื่อบรรบดังต่อไปนี้ที่สำนักมาตรฐานห้องเรียนสถาบันวิจัยอาคารเรียนแห่งเอเชีย (Asian Regional Institute for School Building Research) โดยศึกษาจากการให้พื้นที่ห้องห้องเรียนห้องศิลปศึกษา (รวมห้องเก็บของ) ห้องเขียนแบบ ห้องปฏิบัติการดำเนินรับนักเรียน 40 คน ใบวิชาพิสิกซ์ เมมี รื่ววิทยา วิทยาการสื่อสารทั่วไป ห้องสมุด (สำหรับ 75% ของประชากรนักเรียน) โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของใบวิชา ห้องไม้-ก่อสร้าง ช่างยนต์-ช่างกล ช่างไฟฟ้า ช่างโถะ-เชื่อม ตลอดทั้งห้อง เก็บของรวมห้องพักครูของแต่ละโรงฝึกงานสำหรับนักเรียนก่อนละ 20 คน ดังนี้รายละเอียดໄก้แสดงในตารางที่ 14 และตารางที่ 15

ตารางที่ 14 แสดงนากระฐานขั้นทำของส่วนบันวิจัยอាណารเรียนแบบ เอกซีเพลท์ของห้องเรียน ห้องศึกษาพื้นที่ ห้องเรียนแบบ
ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาพิสิกส์ เกมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป และห้องสมุด ห้องเรียน 1 คน และพิสัย
(Range) ของการใช้พื้นที่ของห้องทาง ๆ

โรงเรียน	พื้นที่ตารางที่ห้องเรียน 1 คน							
	ห้อง เรียน	ห้อง ศึกษา	ห้อง เรียนแบบ	พิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	วิทย์ ทั่วไป	ห้อง สมุด
<u>กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)</u>								
มหาวิทยาลัยฯ	13.0	19.0	19.0	36.0	38.0	50.0	34.0	24.0
1. อ่างศิลป์พิทยาคม	15.1, 6 ห้อง	-	-	-	-	-	15.1	-
	15.3, 6 ห้อง							
2. บ้านสวน (จังหวัดเชียงใหม่)	12.9*, 8 ห้อง	-	-	-	-	-	13.4	16.4
	14.3, 2 ห้อง							
	15.1, 3 ห้อง							
3. หน่องร่มงคลดุษฐ์สวัสดิ์	15.9, 4 ห้อง	-	-	-	-	19.2	106.3	
	17.0, 5 ห้อง							

ตารางที่ 14 (ก)

แบบฟอร์มที่ 1 คณ

โรงเรียน	ห้อง เรียน	ห้อง กิตปี	ห้อง เชิงแบบ	ลิสติกซ์	เคมี	ชีววิทยา	วิทย์ หัวไป	ห้อง สนับ
4. แสนสุข	19.4	27.1	-	-	-	-	19.4	34.8
5. บางละมุง	15.1	15.1*	-	-	-	-	15.1	20.0
6. นิยมวิชาสอน	17.2	-	-	-	-	-	15.3	85.6
7. บ้านปึง "มนัญวิชาการ"	17.0	-	(17.0)*	-	-	-	30.7	108.5
8. ทุ่งเที่ยงพิทยาคม	17.0	17.0	-	-	-	-	17.0	34.3
9. หัวถนนวิทยา	16.1	-	-	-	-	-	17.2	48.9
10. อุทกวิทยา彷	17.0	-	-	-	-	-	13.2*	48.4
11. เกาะโพธิ์ดอยงามวิทยา	17.0, 12 ห้อง	-	-	-	-	-	30.7	85.9
	17.2, 8 ห้อง	-	-	-	-	-		
12. พานทอง	16.6, 9 ห้อง	-	-	-	-	-	25.9	105.4
	22.2, 6 ห้อง	-	-	-	-	-		
13. มีงศ์ราษฎร์พิทยาคม	17.2, 6 ห้อง	-	-	-	-	-	21.5	108.1
	21.5, 2 ห้อง	-	-	-	-	-		

ตารางที่ 14 (ต่อ)

พื้นที่ตารางฟุต ต่อหน้าเรียน 1 间

โรงเรียน	ห้อง เรียน	ห้อง ศิลปะ	ห้อง เชิงแบบ	พิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	วิทยา ฟิสิกส์	ห้อง สมุด
14. พุกผูญชาติ	15.1, 6 ห้อง	-	-	-	-	-	17.2	56.4
"กรุงเทพมนตรี"	15.3, 9 ห้อง							
15. ฉุรัพก์วิทยาคม	15.1, 4 ห้อง	15.1 *	-	-	-	-	15.3	63.9
	15.3, 5 ห้อง							
16. อนุบาลลังวิทยา	17.0	17.0	-	-	-	-	22.3	24.3
17. เกาะสีชัง	23.4	23.4	-	-	-	-	20.8	234.2 **
18. หนองในภูริวิราษฎร์วิทยา	25.8, 1 ห้อง	-	-	-	-	-	-	113.6
	32.3, 10 ห้อง							
19. บ่อทองวงศ์เจ้นทร์วิทยา	17.0	-	-	-	-	-	-	55.7
20. นาบตาพุคพันธุ์วิทยาคร	15.1	-	-	-	-	-	-	-
21. เพร็ญนาคาวิทยา	17.0, 8 ห้อง	17.0	-	-	-	-	22.6	55.1
	17.2, 3 ห้อง							

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แบบฟอร์มการรายงานค่าต้นน้ำเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง เรียน	ห้อง ศึกษา	ห้อง เรียนแบบ	พิธีกร	ครุภัย	ชีววิทยา	วิทยา ทั่วไป	ห้อง สมุด
22. วัดป่าประดู่	17.0	16.1	-	-	-	-	16.1	179.3
23. ชานาญสามัคคีวิทยา	17.0, 7 ห้อง	17.2	-	-	-	-	17.2	26.1
	17.2, 6 ห้อง							
24. ลุมพารภพิทยา	19.7, 12 ห้อง	-	-	-	-	-	21.5	71.1
	21.5, 4 ห้อง							
25. นิตย์วิทยา	15.1	15.1*	-	-	-	-	30.7	90.7
26. ปีจักแคงพิทยาคม	17.2	17.2	-	-	-	-	21.5	72.9
27. ชุมแสงวิทยา	17.0	17.0	-	-	-	-	-	-
28. พุทธโศธร	15.1	34.4	-	-	-	-	-	-
29. ชนะแสงสารวิทยา	17.7, 6 ห้อง	17.9	-	-	-	-	18.1	45.5
30.	27.1, 2 ห้อง							
30. วัดเปี้ยมนโนกรชาราม	19.4, 4 ห้อง	-	-	-	-	-	15.3	14.9*
	19.7, 4 ห้อง							

ตารางที่ 14 (ต่อ)

โรงเรียน	แผนที่ตารางที่ 3 ตอนนักเรียน 1 คน								ห้อง สมุด
	ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ห้อง เขียนแบบ	สถิติส์	เคมี	ชีววิทยา	วิทย์ ทั่วไป		
31. คอนฉบินพีธีวิทยาคม	19.4, 4 ห้อง	-	-	-	-	-	17.2	55.1	
	19.7, 4 ห้อง								
32. พานิชวิทยา	27.1	55.2**	(38.7)**	-	-	-	55.2**	170.0	
33. วิทยารามมูรังสีรักษ์	15.1	19.9	-	-	-	-	20.1	56.3	
34. หนองแพนวิทยา	22.6	-	-	-	-	-	17.2	87.6	
35. ทนวนรย์เซก	22.7, 9 ห้อง	-	-	-	-	-	34.8	99.8	
	34.8**, 1 ห้อง								
36. ราชดำเนินวิทยา	15.1	-	-	-	-	-	-	-	
37. ไนแก้ววิทยา	17.0, 8 ห้อง	17.0	-	-	-	-	17.0	71.2	
	18.8, 4 ห้อง								
พิสัย (Range)	12.9-34.8	15.1-55.2	17.0-38.7	-	-	-	13.2-55.2	14.9-234.2	

ตารางที่ 14 (ก)

พื้นที่การงานทุก ห้องเรียน 1 คน

โรงเรียน	ห้อง เรียน	ห้อง ศิลป์	ห้อง เชี่ยนแบบ	พิธีกร	เคมี	ชีววิทยา	วิทย์ ทั่วไป	ห้อง สมุด
4. โพธิสัมพันธ์พิทยาการ	15.1, 5 ห้อง	-	-	-	-	-	15.3	21.7
	15.3, 29 ห้อง						30.7	
	31.5, 8 ห้อง							
5. บ้านเมือง "อุตสาหกรรม- นุเคราะห์"	12.9, 9 ห้อง	-	-	-	-	-	15.1	28.1
	15.1, 29 ห้อง							
	30.7, 4 ห้อง							
6. พยัคฆ์พิทยาการ	15.1, 52 ห้อง	-	(31.5)	15.1	15.1	15.1	15.1	30.5
	19.4, 8 ห้อง							
	30.7, 3 ห้อง							
7. พานทองสภากูปปัลลัง	12.9, 11 ห้อง	-	-	15.1	15.1	-	27.6	68.6**
	15.1, 8 ห้อง							
8. ศรีราชา	12.9, 47 ห้อง	-	(12.9)*	12.9	12.9	12.9	12.9*	20.8
	17.0, 10 ห้อง							

ตารางที่ 14 (ต่อ)

โรงเรียน	พันที่ตารางฟุก ตอนนักเรียน 1 คน								
	ห้อง เรียน	ห้อง ศีลป	ห้อง เชียนแบบ	พิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	วิทย ฟ์ฟ์	ห้อง สมุด	
9. สังฆภิบาลคณ	14.5, 4 ห้อง	-	-	17.0	17.0	17.0	34.5	18.8	
	17.0, 26 ห้อง						34.8 **		
10. ลิงลมุน	12.2*, 13 ห้อง	31.2	-	24.1	24.1	24.1	24.1	17.0	
	15.1, 71 ห้อง								
11. รบอชวิทยาคณ	15.1	28.7	93.0**	20.1	20.1	20.1	20.1	15.9	
12. บ้านจ้างกาญจนกุลวิทยา	12.9, 6 ห้อง	-	-	-	-	-	15.1	21.2	
	15.0, 15 ห้อง								
13. แกลง "วิทยลดา"	17.0	53.3**	-	11.3*	11.3*	11.3*	27.6	22.6	
14. บ้านค่าย	17.0, 46 ห้อง	21.3	29.6	34.8	34.8	17.2	34.5	32.9	
	34.5** 4 ห้อง								
15. เมฆจันราษรังสฤษดิ	14.4, 71 ห้อง	13.8	27.1	17.8	17.8	17.8	13.8	25.9	
	33.9, 2 ห้อง								

ตารางที่ 14 (ก)

โรงเรียน	แผนที่ตารางที่ ห้องเรียน 1 คน								
	ห้องเรียน	ห้องศิลปะ	ห้องเชี่ยนแบบ	พิลิ๊งค์	เคมี	ชีววิทยา	วิทย์ทั่วไป	ห้องสมุด	
16. กัดครุฑ์	15.1	20.8	-	15.1	15.1	15.1	15.1	36.1	
17. บางคล้าพิทยาคม	12.9	-	-	-	-	-	13.4	32.0	
18. บางนาเปรี้ยววิทยา	15.1	-	-	15.1	15.1	15.1	15.1	36.2	
19. พุทธบริรักษ์พิมูล	13.2, 4 ห้อง	38.3	-	17.0	17.0	17.0	15.1	63.0	
	15.1, 20 ห้อง								
	25.8, 4 ห้อง								
20. พนมสวรค์ "พนมอุดุล วิทยา"	17.0	-	-	-	-	-	17.0	11.7*	
							34.5		
21. บางปะกง "ป่าวิทยาลัย"	17.0, 18 ห้อง	12.9*	35.6	34.4	34.4	34.4	34.4	66.8	
	17.2, 3 ห้อง								
พิสัย (Range)	12.2-34.5	12.9-53.5	12.9-93.0	11.3-35.9	11.3-35.9	11.3-35.9	12.9-34.8	11.7-68.6	

หมายเหตุ 1) * หมายถึง กำลังต่ำสุด

2) ** หมายถึง กำลังสูงสุด

3) ตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บ () เป็นค่าของการใช้ห้องเรียนแบบที่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ

ตารางที่ 15 แสดงความถี่ของข้อก่อให้เกิดการเรียนแพ้ เนื่องจากความต้องการใช้พื้นที่ของโรงเรียนรวมห้องเก็บของ ในวิชา ช่างไม้-ก่อสร้าง ช่างยนต์-ช่างกล ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ-เชื่อม ต่อนักเรียน 1 คน และพื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของแต่ละโรงเรียนสำหรับนักเรียนกลุ่มละ 20 คน และแสดงพิสัย (Range) ของการใช้พื้นที่โรงเรียนต่าง ๆ

โรงเรียน	พื้นที่โรงเรียนรวมห้องเก็บของ ตารางพื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู				พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู			
	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ
<u>กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)</u>								
มาตรฐานชั้นค่าฯ	66	100	60	100	204	204	204	204
1. อ่างศีลามหยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-
2. บ้านสวน (จันอุปารัณ)	26.3	-	-	-	0	-	-	-
3. ห้องรีมั่งคลธุชสวัสดิ์	-	-	-	-	-	-	-	-
4. แสนธุช	29.0	-	(28.0)	(28.0)	43.0	-	(86.1)	(86.1)*
5. บ้านละมุง	(48.0)	-	-	(48.0)	0	-	-	0
6. บินแจ่มวิชาสอน	68.9 **	-	-	-	0	-	-	-
7. บ้านเมือง "มนัญวิทยาการ"	-	-	(17.0)*	(17.0)*	-	-	0	0

ตารางที่ 15 (ต่อ)

โรงเรียน	พื้นที่โรงเรียนรวมห้องเก็บของ ตารางพื้นที่ห้องนักเรียน 1 คน				พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู			
	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ
8. ทุ่งเนียงวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-
9. หัวถนนวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
10. อุบกวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-
11. เกาะโพธิ์ถ่ายงานวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
12. พานพอง	68.1	-	-	-	0	-	-	-
13. บึงครีรชาติวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-
14. ทุ่งศุขลาวิทยา	(30.1)	-	(30.1)	-	0	-	0	-
15. สุรศักดิ์วิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พุฒาจิตวิทยา	37.7	-	-	-	56.5	-	-	-
17. เกาะลีชั่ง	61.6	-	-	-	0	-	-	-
18. หนองในญูศิริราษฎร์วิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
19. บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

โรงเรียน	พื้นที่โรงเรียนที่น่ารู้รวมห้องเก็บของ ตารางผู้ทดสอบเรียน 1 คน				พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู			
	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ
20. นาบคาดพื้นพิทยาการ	-	-	-	-	-	-	-	-
21. เพรียกน้ำตามวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
22. วัสดุประดิษฐ์	-	-	-	50.3	-	-	-	0
23. ชำนาญสามมิติวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
24. สุนทรภู่พิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
25. นิคเมตวิทยา	(33.5)	-	(33.5)	-	(58.6)	-	(58.6)*	-
26. ปลวกแลงพิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ชุมแสงวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
28. พุทธศาสนา	33.5	-	-	-	28.7*	-	-	-
29. ชนะสังสารวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
30. วัสดุเปลี่ยนแปลงรายการ	22.1*	-	-	-	0	-	-	-
31. คอมพิวเตอร์พิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

โรงเรียน	พื้นที่โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของ ตารางพื้นที่ห้องนักเรียน 1 คน				พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู			
	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ
32. พานิชวิทยา	(60.3)	(60.3)	(60.3)**	(60.3)**	(215.2)**	(215.2)**	(215.2)**	(215.2)**
33. วิทยารามภูรังสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
34. หนองแพนวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
35. สามชัยเขต	34.0	-	-	-	0	-	-	-
36. ราชดำเนินวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
37. ไนแก้ววิทยา	-	-	-	45.7	-	-	-	0
พิสัย (Range)	22.1-68.9	-	17.0-60.3	17.0-60.3	28.7-215.2	-	58.6-215.2	86.1-215.2
กลุ่มที่ 2 (ม.1-ม.4, ม.ศ.4-ม.ศ.5)								
มากรฐานชั้นต่ำ	66	100.	60	100	204	204	204	204
1. ชลรามภูร่องรุ้ง	101.2	83.9	42.6	65.9	352.2	161.4	206.6	154.9
2. ชลกัลยานภูมิ	-	-	29.4*	-	-	-	57.4*	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

โรงเรียน	พื้นที่โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของ ตารางพุทธกอตต์เรียน 1 คน				พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู			
	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ	ช่างไม้	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างโลหะ
3. ชลธร "ดุษฎี"	(47.8)	-	-	(47.8)	0	-	-	0
4. โพธิเดชพัฒนาพิทยาการ	-	-	-	41.8	-	-	-	0
5. บ้านเมือง "อุดสาหกรรมนวัตกรรม"	-	32.3*	32.3	34.4	-	538.0**	538.0**	538.0**
6. พัฒนาพิทยาการ	(43.0)	(43.0)	(43.0)	-	(230.0)	(230.0)	(230.0)	-
7. พานทองสามารถปัญญาลักษณ์	-	-	-	86.1	-	-	-	172.2
8. ศรีราชา	14.4*	(33.1)	(33.1)	(33.1)*	0	(64.6)*	(64.6)	(64.6)*
9. สังฆภัณฑ์วิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สิงหนาท	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ราชบูรณะวิทยาลัย	85.2	105.9	105.9	105.9	309.9	309.9	309.9	309.9
12. บ้านชาวนาภูชนกุลวิทยา	31.1	-	-	-	75.6*	-	-	-
13. แกลง "วิทยสาร"	50.8	-	-	66.2	677.9**	-	-	258.2
14. บ้านค่าย	35.2	40.0	40.0	35.2	96.8	96.8	96.8	96.8

ตารางที่ 15 (ทอ)

โรงเรียน	พื้นที่โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของ ตารางที่ติดตั้งไว้ในห้องเรียน 1 คน					พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู				
	ร่องไม้	ร่องยนต์	ร่องไฟฟ้า	ช่องโถหะ	ร่องไม้	ร่องยนต์	ร่องไฟฟ้า	ช่องโถหะ		
15. เนญจันราษฎร์อนุสรณ์	158.0 **	115.8 **	62.8	121.3 **	320.7	320.7	535.9	320.7		
16. คัดครุภัย	-	-	-	-	-	-	-	-		
17. บางคล้าพิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-		
18. บางนาเบร์บัววิทยา	41.8	-	-	-	0	-	-	-		
19. พุทธิรังสีพิมูล	-	-	-	-	-	-	-	-		
20. พนมสารคาม "พนมมอคุลวิทยา"	137.2	-	137.2 **	68.6	538.0	-	269.0	269.0		
21. บางปะกง "บัววิทยายน"	36.4	37.2	41.5	-	193.3	112.4	157.3	-		
พิสัย (Range)	14.4-158.0	32.3-115.8	29.4-137.2	33.1-121.3	75.6-677.9	64.6-538.0	57.4-538.0	64.6-538.0		

หมายเหตุ 1) * หมายถึง คาดคะ揄ค

2) ** หมายถึง คำถูกตุก

3) ตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บ () เป็นค่าที่ได้จากโรงฝึกงานเดียวแต่ใช้ร่วมกันหลาย ๆ วิชา

จากตารางที่ 14 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นม. 1 (ม.1 - ม.3)

5.1 ห้องเรียน การใช้พื้นที่ของห้องเรียนมีค่า $12.9 - 34.8$ ตารางฟุต ต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือโรงเรียนสวนจันทร์ น้อยที่สุดคือโรงเรียนม้านส่วน (จันทน์ส่วน) ตามมาตรฐานขั้นต่ำๆ ของความต้องการพื้นที่ห้องเรียนต่อห้องเรียน 1 คน ของสถานศึกษาอาคารเรียนแห่งเออเรียมีค่า 13 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน pragmawati โรงเรียนที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ คือโรงเรียนม้านส่วน (จันทน์ส่วน) เพียงบางห้องเท่านั้น ส่วนอีก 36 โรงเรียนนั้นได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ

5.2 ห้องศิลปศึกษา (รวมห้องเก็บของ) มี 17 โรงเรียนที่มีห้องศิลปศึกษาโดยเฉพาะ การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า $15.1 - 55.2$ ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนนานาชาติไทย น้อยที่สุดคือ โรงเรียนบางละมุง อุรังค์ศิลป์วิทยาคม และนิคมวิทยา ตามมาตรฐานขั้นต่ำๆ มีค่า 19 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน pragmawati มี 12 โรงเรียนที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ คือ โรงเรียนบางละมุง ห้องเดียวพิทยาคม สุราษฎร์ฯ วิทยาคม พลูตาหลวงวิทยา เพรักษาวิทยา วัดป่าประดู่ ชำนาญสามัคคีวิทยา นิคมวิทยา ปลวกแดงพิทยาคม ชุมแสงวิทยา ชนะสงครามวิทยา และไนแก้ววิทยา ส่วนที่เหลือ 5 โรงเรียนไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ คือ โรงเรียนแสนสุข เกาะลีเชียง พุทธโถธรรม ผานิพิทยา และวิทยารามภูรังสรรค์

5.3 ห้องเรียนแบบ เปิดสอน 2 โรงเรียนแต่ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนม้านส่วน "มนัญญาคุณ" (17.0 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน) และผานิพิทยา (38.7 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน) ตามมาตรฐานขั้นต่ำๆ มีค่า 19 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน โรงเรียนที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ คือ โรงเรียนนานาชาติไทย อีก 35 โรงเรียนไม่ได้สอนวิชานี้

5.4 ห้องปฏิบัติการสานหนึ่งวิชาพิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา โรงเรียนระดับ ม.1 - ม.3 ยังไม่เปิดสอนในวิชาพิสิกส์ เคมี ชีววิทยา

5.5 ห้องปฏิบัติการสานหนึ่งวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โรงเรียนที่ยังไม่มีห้องปฏิบัติการสานหนึ่งวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปโดยเฉพาะ มี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนหนองใหญ่ศิริราชวิทยา บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา มหาสารคามพิทยาการ ชุมแสงวิทยา พุทธโถธรรม และ

ราชศาสตร์วิทยา ส่วนที่เหลืออีก 31 โรงเรียนมีการใช้พื้นที่ห้องระหว่าง 13.2 - 55.2 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนแผนกวิทยาฯ น้อยที่สุดคือ โรงเรียนอุทกภัยยานม.. ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 34 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า มีเพียง 2 โรงเรียนเท่านั้นที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ คือ โรงเรียนแผนกวิทยาฯ และโรงเรียนสนานชัยเขต

5.6 ห้องสมุด โรงเรียนที่ยังไม่มีห้องสมุดมี 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนอ่างทองศิริยาคม นามตามพื้นที่ทางการ ชุมแสงวิทยา พุทธโสธร และราชศาสตร์วิทยา ส่วนอีก 32 โรงเรียนมีพื้นที่ห้องสมุดสำหรับ 7% ของประชากรนักเรียน มีค่า 14.9 - 234.2 ตารางฟุต ต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนเกาะสีชัง น้อยที่สุดคือ โรงเรียนวัดเบี้ยมโนโกราษร ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 24 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า โรงเรียนที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านสวน (จันอุบลรัตน์) บางละมุง และวัดเบี้ยมโนโกราษร

จากตารางที่ 15 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

5.7 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานของวิชาช่างไม้-ก่อสร้างโดยเฉพาะมี 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านสวน (จันอุบลรัตน์) แสนสุข บินแจ่มวิชาสอน พานทอง พลูกาหหลวงวิทยา เกาะสีชัง พุทธโสธร วัดเบี้ยม-โนโกราษร และสนานชัยเขต และมี 4 โรงเรียนที่เรียนในโรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วมกัน วิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนบางละมุง ทุ่งศุขลาพิทยา นิคมวิทยา และนาโนวิทยา อีก 24 โรงเรียนยังไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้พื้นที่ของโรงฝึกงานมีค่า 22.1 - 68.9 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนบินแจ่มวิชาสอน น้อยที่สุดคือ โรงเรียนวัดเบี้ยมโนโกราษร ตามมาตรฐานขั้นต่ำของความต้องการพื้นที่โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของของวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง ของสถานบันทึกข้อความเรียนแห่งเออเรีย มีค่า 66 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า มี 2 โรงเรียน ที่ได้มาตรฐานฯ คือบินแจ่มวิชาสอนและพานทอง

5.8 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างยนต์-ช่างกล โรงเรียนที่เปิดสอนวิชานี้โรงเรียนเดียวแต่ยังไม่มีโรงฝึกงานวิชาใดโดยเฉพาะ ห้องใช้โรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนแผนกวิทยาฯ ซึ่งการใช้พื้นที่ของโรงฝึกงานมีค่า

60.3 ตารางฟุตต่อนักเรียน 1 คน อีก 36 โรงเรียนยังไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ ตามมาตรฐานชั้นต่ำๆ มีค่า 100 ตารางฟุตต่อนักเรียน 1 คน ซึ่งโรงเรียนรายนี้ก็วิทยาไม่ได้มาตรฐานชั้นต่ำๆ

5.9 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างไฟฟ้า โรงเรียนที่เปิดสอนวิชานี้มี 5 โรงเรียน แต่ห้อง 5 โรงเรียนยังไม่มีโรงฝึกงานวิชานี้โดยเฉพาะ คือเรียนในโรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วมกับวิชาอื่น คือ โรงเรียนแสนสุข บ้านบึง "มนูญวิทยาครار" ทุ่งศุขลาพิทยา นิคมวิทยา และพาณิชวิทยา อีก 32 โรงเรียนยังไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้ห้องของโรงฝึกงานมีค่า 17.0 - 60.3 ตารางฟุตต่อนักเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนพาณิชวิทยา น้อยที่สุดคือ โรงเรียนบ้านบึง "มนูญวิทยาคราร" ตามมาตรฐานชั้นต่ำๆ มีค่า 60 ตารางฟุตต่อนักเรียน 1 คน ปรากฏว่า โรงเรียนที่ได้มาตรฐานชั้นต่ำๆ โรงเรียนเดียวคือ โรงเรียนพาณิชวิทยา ส่วนอีก 4 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานชั้นต่ำๆ

5.10 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างโลหะ-เยื่อ โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานของวิชาช่างโลหะ-เยื่อ โดยเนื้ามี 2 โรงเรียนคือ โรงเรียนวัดป่าประดู่ และไฝ่แก้ว-วิทยา และมี 4 โรงเรียนที่เรียนในโรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนแสนสุข บางละมุง บ้านบึง "มนูญวิทยาคราร" และพาณิชวิทยา ส่วนอีก 31 โรงเรียนยังไม่เปิดสอนวิชานี้ การใช้ห้องของโรงฝึกงานมีค่า 17.0 - 60.3 ตารางฟุตต่อนักเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนพาณิชวิทยา น้อยที่สุดคือ โรงเรียนบ้านบึง "มนูญวิทยาคราร" ตามมาตรฐานชั้นต่ำๆ มีค่า 100 ตารางฟุตต่อนักเรียน 1 คน ปรากฏว่า ไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ได้มาตรฐานชั้นต่ำๆ

5.11 ห้องที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของโรงฝึกงานวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง สำหรับนักเรียนกลุ่มละ 20 คน โรงเรียนที่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงฝึกงานวิชาช่างไม้-ก่อสร้างโดยเนื้ามี 3 โรงเรียนคือ แสนสุข (43.0 ตารางฟุต) พูลภาพลวิชัย (56.5 ตารางฟุต) พุทธโศภร (28.7 ตารางฟุต) และที่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือมี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมวิทยา (58.6 ตารางฟุต) และพาณิชวิทยา (215.2 ตารางฟุต) ตามมาตรฐานชั้นต่ำๆ มีค่า 204 ตารางฟุตและปรากฏว่าโรงเรียนที่ได้มาตรฐานนั้นคือ โรงเรียนพาณิชวิทยาโรงเรียนเดียว

5.12 ผู้ที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างยนต์-ช่างกล สำหรับนักเรียน กลุ่มละ 20 คน มีเบ็ดเตล็ดโรงเรียนเดียวก็อ โรงเรียนพาณิชวิทยา แต่ยังไม่มีโรงเรียนโดยเฉพาะ ห้องเก็บของและห้องพักครูจึงใช้ร่วมกันกับวิชาช่างอื่น ๆ (215.2 ตารางฟุต) ซึ่งได้มาตรฐานขั้นต่ำฯ เพรารามมาตรฐานขั้นต่ำฯ มีค่า 204 ตารางฟุต

5.13 ผู้ที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครู ของโรงเรียนวิชาช่างไฟฟ้าสำหรับนักเรียน กลุ่มละ 20 คน ในไม่มีโรงเรียนใดที่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของวิชาช่างไฟฟ้า โดยเฉพาะ มีแค่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ 3 โรงเรียน ก็อ โรงเรียนแสตนสุข (86.1 ตารางฟุต) นิคมวิทยา (58.6 ตารางฟุต) และพาณิชวิทยา (215.2 ตารางฟุต) ตามมาตรฐานขั้นต่ำฯ มีค่า 204 ตารางฟุต ซึ่งโรงเรียนพาณิชวิทยาได้มาตรฐานขั้นต่ำฯ โรงเรียนเดียว

5.14 ผู้ที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างโลหะ-เชื่อม สำหรับนักเรียน กลุ่มละ 20 คน ในไม่มีโรงเรียนใดที่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของวิชาช่างโลหะ-เชื่อมโดยเฉพาฯ มีแค่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ 2 โรงเรียน ก็อ โรงเรียน แสตนสุข (86.1 ตารางฟุต) และพาณิชวิทยา (215.2 ตารางฟุต) ตามมาตรฐานขั้นต่ำฯ มีค่า 204 ตารางฟุต ซึ่งโรงเรียนพาณิชวิทยาได้มาตรฐานขั้นต่ำฯ โรงเรียนเดียว

สำหรับโรงเรียนที่มีโรงเรียนวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง แท้ไม่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงเรียน ก็อ โรงเรียนม้านสุวน (จันทนุสรณ์) ผินแจน์วิชาสอน พานทอง เกาะสีรัง วัดเปี้ยมน้ำโคราภรณ์ และสนานรย์เขตฯ

โรงเรียนที่มีโรงเรียนวิชาช่างโลหะ-เชื่อม แท้ไม่มีห้องเก็บของและห้องพักครู ของโรงเรียนก็อ โรงเรียนวัดป่าประดู่และไฝ่แก้ววิทยา

โรงเรียนที่มีโรงเรียนรวม แท้ไม่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงเรียน ก็อ โรงเรียนนางละมุง บ้านเมือง "มูลนิธิการ" และทุ่งศุขลาภิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

จากตารางที่ 14 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4,
ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

5.15 ห้องเรียน การใช้พื้นที่ของห้องเรียนมีค่า 12.2 - 34.5 ตารางฟุต
ต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนบ้านคำย น้อยที่สุดคือ โรงเรียนสิงห์สมุทร
ตามมาตรฐานขั้นต่ำ ของความต้องการพื้นที่ห้องเรียนต่อห้องเรียน 1 คน ของสถาบันวิจัย
อาหารเรียนแห่งเอเชียมีค่า 13 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 6 โรงเรียน
ที่การใช้พื้นที่ของห้องบางห้องไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ คือโรงเรียนชลบุรี "สุขุม" บ้านปิง
"อุตสาหกรรมบุคลากร" พาหองสวยงามปั้มน้ำ ศรีราชา สิงห์สมุทร และบ้านจางกาญจน-
กุลวิทยา ส่วนอีก 15 โรงเรียนการใช้พื้นที่ของห้องทุกห้องได้มาตรฐานขั้นต่ำ

5.16 ห้องศิลปศึกษา (รวมห้องเก็บของ) มี 11 โรงเรียนที่มีห้องศิลปศึกษา
โดยเฉพาะ การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 12.9 - 53.5 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มาก
ที่สุดคือ โรงเรียนแกลง "วิทยสาร" น้อยที่สุดคือ โรงเรียนบางปะกง "นวรวิทยาณ"
ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 19 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 4 โรงเรียน
ที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ คือ โรงเรียนชลราษฎร์บำรุง ชลบุรี "สุขุม" เบญจมราชนรัง-
สฤษดิ์ และบางปะกง "นวรวิทยาณ" ส่วนอีก 7 โรงเรียนได้มาตรฐานขั้นต่ำ

5.17 ห้องเชี่ยนแบบ ที่มีห้องเฉพาะวิชานี้มี 6 โรงเรียน อีก 3 โรงเรียน
ใช้ห้องร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุม" พนักพิมพ์การ และศรีราชา
การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 12.9 - 93.0 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ
โรงเรียนระยองวิทยาคม น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า
19 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า มี 2 โรงเรียนที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ
คือ โรงเรียนชลราษฎร์บำรุง และศรีราชา อีก 7 โรงเรียนได้มาตรฐานขั้นต่ำ

5.18 ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาฟิสิกส์ โรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการสำหรับวิชา
ฟิสิกส์โดยเฉพาะ มี 15 โรงเรียน การใช้พื้นที่ของห้อง มีค่า 11.3 - 35.9 ตารางฟุต
ต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนชลบุรี "สุขุม" น้อยที่สุดคือ โรงเรียนแกลง
"วิทยสาร" ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 36 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่า ห้อง
15 โรงเรียนไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ โดยที่มีโรงเรียนชลบุรี "สุขุม" โรงเรียนเดียวที่
ใกล้เคียงมาตรฐานขั้นต่ำ

5.19 ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาเคมี โรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาเคมีและกราฟิซึ่งห้องนี้มีอนกับวิชาพิสิกส์ ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 38 ตารางฟุต ห้องนักเรียน 1 คน ปรากฏว่า ห้อง 15 โรงเรียนไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ

5.20 ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาชีววิทยา โรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาชีววิทยาโดยเฉลี่ยเนพะนี 14 โรงเรียน การใช้พื้นที่ของห้องนี้มีอนกับวิชาพิสิกส์ ตาม มาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 50 ตารางฟุตห้องนักเรียน 1 คน ปรากฏว่าห้อง 14 โรงเรียนไม่ได้ มาตรฐานขั้นต่ำ

5.21 ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้อง 21 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปโดยเฉลี่ย การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 12.9 - 34.8 ตารางฟุตห้องนักเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนสังกัดวิทยาคณ น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 34 ตารางฟุตห้องนักเรียน 1 คน ปรากฏว่า ที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนสังกัดวิทยาคณ บ้านค่าย และ บางปะกง "บ่าววิทยาน" ส่วนโรงเรียนพัฒนาการ "พัฒนาคุณวิทยา" มีห้องห้องไม่ได้ มาตรฐานขั้นต่ำ และบางห้องไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ

5.22 ห้องสมุด ห้อง 21 โรงเรียนมีห้องสมุด พื้นที่ของห้องสมุดสำหรับ 7% ของประชากรนักเรียนมีค่า 11.7 - 68.6 ตารางฟุตห้องนักเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนพานทองสหายบุปผัมก น้อยที่สุดคือ โรงเรียนพัฒนาการ "พัฒนาคุณวิทยา" ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 24 ตารางฟุตห้องนักเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 9 โรงเรียน ที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ คือ โรงเรียนชลราชภูมิราษฎร์ โพธิ์สังฆารามพิทยาการ ศรีราชา สังกัดวิทยาคณ ลิงห์สมุทร ระยะงวิทยาคณ บ้านจางกาญจนกุลวิทยา แกลง "วิทยสัตวาร" และพัฒนาการ "พัฒนาคุณวิทยา" อีก 12 โรงเรียนนี้ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ

จากตารางที่ 15 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาดูมี 2 (ม.1 - ม.4, ม.๕.4 - ม.๕.5)

5.23 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง โรงเรียนที่มีโรงฝึกงาน ของวิชาช่างไม้-ก่อสร้างโดยเฉลี่ยเนพะนี 10 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลราชภูมิราษฎร์ ศรีราชา ระยะงวิทยาคณ บ้านจางกาญจนกุลวิทยา แกลง "วิทยสัตวาร" บ้านค่าย เบญจรงค์-

รังสฤษฎิ์ นางน้ำเปรี้ยววิทยา พนemสารคาม "พณเมอคุลวิทยา" และบางปะกง "บวร-วิทยาน" และมี 2 โรงเรียนที่เรียนในโรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนจลบุรี "สุขุม" และพนสพิทยาการ ส่วนที่เหลือ 9 โรงเรียนไม่ได้เปิดสอน วิชานี้ การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 14.4 - 158.0 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุด คือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 66 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 4 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ คือ โรงเรียนจลราษฎร์อ่าจะง เบญจมราชรังสฤษฎิ์ พนemสารคาม และระยูปั่นวิทยาคุณ ส่วนอีก 8 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ

5.24 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างยนต์-ช่างกล โรงเรียนที่มีโรง-ฝึกงานของวิชาช่างยนต์-ช่างกลโดยเฉพาะมี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนจลราษฎร์อ่าจะง บ้านบึง "อุตสาหกรรมบุเคราะห์" ของวิทยาคุณ บ้านค่าย เบญจมราชรังสฤษฎิ์ และ บางปะกง "บวรวิทยาน" และมี 2 โรงเรียนที่เรียนในโรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วม กับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนพนสพิทยาการ และศรีราชา ส่วนที่เหลือ 13 โรงเรียน ไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้พื้นที่ของห้องมีค่า 32.3 - 115.3 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ น้อยที่สุดคือ โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมบุเคราะห์" ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 100 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 2 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ คือ โรงเรียนระยองวิทยาคุณ และเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ส่วนอีก 6 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ

5.25 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างไฟฟ้า โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานของ วิชาช่างไฟฟ้าโดยเฉพาะมี 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนจลราษฎร์อ่าจะง ชลกัลยาณุกุล บ้านบึง "อุตสาหกรรมบุเคราะห์" ของวิทยาคุณ บ้านค่าย เบญจมราชรังสฤษฎิ์ พนemสารคาม "พณเมอคุลวิทยา" และบางปะกง "บวรวิทยาน" และมี 2 โรงเรียนที่เรียน ในโรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนพนสพิทยาการ และศรีราชา ส่วนอีก 11 โรงเรียนไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้พื้นที่ของโรงฝึกงานมีค่า 29.4 - 137.2 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนพนemสารคาม "พณเมอคุลวิทยา" น้อยที่สุดคือ โรงเรียนชลกัลยาณุกุล ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 60 ตารางฟุตต่อห้องเรียน

1 คน ปรากฏว่ามี 3 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ คือ โรงเรียนระยองวิทยาคม เบญจมราชรังสฤษฎิ์ และพนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" ส่วนอีก 7 โรงเรียนนั้นไม่ได้ มาตรฐานขั้นต่ำๆ

5.26 โรงฝึกงานรวมห้องเก็บของวิชาช่างโลหะ-เชื่อม โรงเรียนที่มีโรง-ฝึกงานของวิชาช่างโลหะ-เชื่อม โดยเฉพาะมี 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนเขตราชภัฏอ่างทอง โพธิ์สัมพันธ์พิทยาการ บ้านนึง "อุตสาหกรรมบุเคราะห์" พานทองสภាយปัตติ์ ระยอง-วิทยาคม แกลงวิทยสถานวาร บ้านค่าย เบญจมราชรังสฤษฎิ์ และพนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" มี 2 โรงเรียนที่เรียนในโรงฝึกงานรวมที่ใช้ร่วมกับวิชาช่างอื่น ๆ คือ โรงเรียนชลบุรี "ศุขบท" และศรีราชา ส่วนอีก 10 โรงเรียนไม่ได้เปิดสอนวิชานี้ การใช้ห้องห้องห้องมีค่า 33.1 - 121.3 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน มากที่สุดคือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ น้อยที่สุดคือ โรงเรียนศรีราชา ตามมาตรฐานขั้นต่ำๆ มีค่า 100 ตารางฟุตต่อห้องเรียน 1 คน ปรากฏว่ามี 2 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ คือ โรงเรียนระยองวิทยาคม และเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ส่วนอีก 9 โรงเรียนนั้นไม่ได้ มาตรฐานขั้นต่ำๆ

5.27 พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของโรงฝึกงานวิชาช่างไม้-ก่อสร้าง ส่วนห้องนักเรียนก่อรุ่มละ 20 คน โรงเรียนที่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงฝึกงาน วิชาช่างไม้-ก่อสร้าง โดยเฉพาะ มี 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนเขตราชภัฏอ่างทอง ระยอง-วิทยาคม บ้านจางกาญจนอุดลวิทยา แกลง "วิทยสถานวาร" บ้านค่าย เบญจมราชรังสฤษฎิ์ พนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" และบางปะกง "บัววิทยาณ" และที่มีใช้ร่วมกันกับวิชาช่างอื่น ๆ ค้ายมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพนัสพิทยาการ ตามมาตรฐานขั้นต่ำๆ มีค่า 204 ตารางฟุต ปรากฏว่ามี 6 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำๆ คือ โรงเรียนเขตราชภัฏอ่างทอง พนัสพิทยาการ ระยองวิทยาคม แกลง "วิทยสถานวาร" เบญจมราชรังสฤษฎิ์ และพนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" ส่วนอีก 3 โรงเรียนนั้นไม่ได้ มาตรฐานขั้นต่ำๆ

5.28 พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างยนต์-ช่างกล

สำหรับนักเรียนกู้มูละ 20 คน โรงเรียนที่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างยนต์-ช่างกลโดยเฉพาะ มี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลราชภูมิอ่าฮุง บ้านมีง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" ระยองวิทยาคม บ้านค่าย เบญจมราษรังสฤษฎิ์ และบางปะกง "นวัตวิทยายน" และที่ใช้ร่วมกันกับวิชาช่างอื่น ๆ ด้วยมี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนพนัสพิทยาการ และศรีราชา ตามมาตรฐานขั้นค่าฯ มีค่า 204 ตารางฟุต ปรากฏว่า มี 4 โรงเรียนที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นค่าฯ คือ โรงเรียนบ้านมีง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" พนัสพิทยาการ ระยองวิทยาคม และเบญจมราษรังสฤษฎิ์ ส่วนอีก 4 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานขั้นค่าฯ

5.29 พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างไฟฟ้า สำหรับนักเรียนกู้มูละ 20 คน โรงเรียนที่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างไฟฟ้าโดยเฉพาะ มี 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลราชภูมิอ่าฮุง ชลกัลยานนุกูล บ้านมีง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" ระยองวิทยาคม บ้านค่าย เบญจมราษรังสฤษฎิ์ พนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" และบางปะกง "นวัตวิทยายน" และที่ใช้ร่วมกันกับวิชาช่างอื่น ๆ ด้วยมี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนพนัสพิทยาการ และศรีราชา ตามมาตรฐานขั้นค่าฯ มีค่า 204 ตารางฟุต ปรากฏว่า มี 6 โรงเรียนที่ไม่ได้มาตรฐานขั้นค่าฯ คือ โรงเรียนชลราชภูมิอ่าฮุง บ้านมีง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" พนัสพิทยาการ ระยองวิทยาคม เบญจมราษรังสฤษฎิ์ และพนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" ส่วนอีก 4 โรงเรียนนั้นไม่ได้มาตรฐานขั้นค่าฯ

5.30 พื้นที่ห้องเก็บของรวมห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างโลหะ-เชื่อม สำหรับนักเรียนกู้มูละ 20 คน โรงเรียนที่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงเรียนวิชาช่างโลหะ-เชื่อม โดยเฉพาะ มี 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลราชภูมิอ่าฮุง บ้านมีง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" พาหengoสานนุปั้นก์ ระยองวิทยาคม แกลง "วิทยสัตวาร" บ้านค่าย เบญจมราษรังสฤษฎิ์ และพนมสารคาม "พนมอุดลวิทยา" และที่ใช้ร่วมกันกับ

วิชาช่างอื่น ๆ กวัย 1 โรงเรียนคือ โรงเรียนศรีราชฯ ตามมาตรฐานขั้นต่ำ มีค่า 204 ตารางฟุต ประกอบว่ามี 5 โรงเรียนที่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ คือ โรงเรียนบ้านมีง "อุดสาหกรรมนุเคราะห์" ของวิทยาคน แหล่ง "วิทยสัตวาร" เบญจมราชนรังสฤษฎี และ พัฒสารคน "พัฒนคุณวิทยา" ส่วนอีก 4 โรงเรียนนี้ไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ

สำหรับโรงเรียนที่มีโรงฝึกงานแต่ไม่มีห้องเก็บของและห้องพักครูของโรงฝึกงาน คือ โรงเรียนอนุรุ "สุขุมพ" (โรงฝึกงานรวม) โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาการ (โรงฝึกงานช่างโลหะ-เชื่อม) โรงเรียนศรีราชฯ (โรงฝึกงานช่างไม้-ก่อสร้าง) และโรงเรียนบางนาเปรี้ยววิทยา (โรงฝึกงานช่างไม้-ก่อสร้าง)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านคุณภาพของครู วิชาเอก-โทของครู อุปกรณ์การสอน ชุมชนหรือชุมชนท่องเที่ยว และวิชาเดิมทางด้านอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ละกลุ่ม ถ้ามีรายละเอียดท่อไปนี้

6.1 คุณภาพของครู ผลการกระจายร้อยละของคุณภาพของครู แสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงการกระจายร้อยละของคุณภาพของครู จำแนกตามกลุ่มของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คุณภาพ	กลุ่มที่ 1 (ม. 1-ม. 3)		กลุ่มที่ 2 (ม. 1-ม. 4, ม. ศ. 4-ม. ก. 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คุณภาพการศึกษา				
- สูงกว่าปริญญาตรี	8	1.02	35	1.69
- ปริญญาตรีทางการศึกษา	455	58.26	1458	70.47
- พ.ม. (พิเศษครุภัณฑ์)	30	3.84	77	3.72

ตารางที่ 16 (กอ)

คุณวุฒิ	กลุ่มที่ 1 (ม.1-ม.3)		กลุ่มที่ 2 (ม.1-ม.4, ม.ศ.4-ม.ศ.5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>วุฒิทางการศึกษา (กอ)</u>				
- ป.กศ.สูง	215	27.53	240	11.60
- ป.กศ. และ ปป.	3	0.38	10	0.48
- พ.อ. (พลศึกษาเอก)	-	-	1	0.05
- ปมช. (ประโยชน์คอมพิวเตอร์ช่าง)	2	0.26	15	0.73
- ปมอ. (ประโยชน์คอมพิวเตอร์อาชีวะ)	1	0.13	2	0.10
- ปมก. (ประโยชน์คอมพิวเตอร์เกษตร)	2	0.26	7	0.34
รวม	716	91.68	1845	89.17
<u>วุฒิที่ไม่ใช่ทางการศึกษา</u>				
- ปริญญาตรีทางด้านอื่น	8	1.02	97	4.69
- ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า	-	-	6	0.29
- ทำกว้าง ม.ศ.5	-	-	3	0.15
- ปวส.	56	7.17	103	4.98
- ปวช.	1	0.13	14	0.68
- อันดับปริญญา(พยานลาก)	-	-	1	0.05
รวม	65	8.32	224	10.83
<u>รวมทั้งหมด</u>	781	100	2069	100

จากตารางที่ 16 แสดงว่าโรงเรียนมีบุคลากรก่อตั้งที่ 1 (ม.1 - ม.3) ค่ายส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษามากกว่าระดับอื่น รองลงมาคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พิเศษคณิตย์ (พ.น.) ปริญญาตรีทางค้านอื่น และระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี เป็นต้น

ส่วนโรงเรียนมีบุคลากร ก่อตั้งที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.๕.4 - ม.๕.5) ค่ายส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา รองลงมาคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีค้านอื่น พิเศษคณิตย์ (พ.น.) และระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี เป็นต้น

จำนวนร้อยละของระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีทางการศึกษา และปริญญาตรีทางค้านอื่น ก่อตั้งที่ 2 มีมากกว่าก่อตั้งที่ 1

จำนวนร้อยละของระดับ พิเศษคณิตย์ (พ.น.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของก่อตั้งที่ 1 มีมากกว่า ก่อตั้งที่ 2

ถ้ามองในแง่รุ่นทางการศึกษาแล้ว ทั้ง 2 ก่อตั้ง ค่ายส่วนใหญ่มีรุ่นทางการศึกษา โดยเฉพาะก่อตั้งที่ 1 (ม.1 - ม.3) ค่ายมีรุ่นทางการศึกษามีจำนวนร้อยละมากกว่า ก่อตั้งที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.๕.4 - ม.๕.5)

6.2 วิชาเอก-โทของค่าย จำนวนและร้อยละของค่าย จำนวนตามวิชาเอก-โท ตามสาขาวิชาทาง ๆ ของโรงเรียนมีบุคลากรก่อตั้งที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 17 และของโรงเรียนมีบุคลากรก่อตั้งที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.๕.4 - ม.๕.5) แสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนร้อยละของคูณจำแนกตามวิชาเอก-โท ตามสาขาวิชา
ทั้ง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาลุ่มน้ำที่ 1 (ม.1 - ม.3)

สาขาวิชา	จำนวนคูณ ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ ตามวิชาเอก	จำนวนคูณ ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ ตามวิชาโท
1. วิทยาศาสตร์	102	13.06	99	12.68
2. คณิตศาสตร์	79	10.12	84	10.76
3. สังคมศึกษา	124	15.88	74	9.48
4. ภาษาไทย	97	12.42	119	15.24
5. พลศึกษา	66	8.45	40	5.12
6. ภาษาอังกฤษ	90	11.52	94	12.04
7. ศิลปศึกษา	33	4.23	47	6.02
8. คหกรรมศิลป์	31	3.97	30	3.84
9. เกษตรกรรมศิลป์	40	5.12	18	2.31
10. บรรณารักษ์	4	0.51	2	0.26
11. แนะแนว	5	0.64	10	1.28
12. จิตวิทยา	2	0.27	2	0.26
13. ช่างไม้-ก่อสร้าง	4	0.51	0	0
14. ช่างยนต์-ช่างกล	1	0.13	0	0
15. ช่างโลหะ-เชื่อม	1	0.13	1	0.13
16. ช่างไฟฟ้า	7	0.90	1	0.13
17. ช่างเชื่อมแบบ	3	0.38	0	0
18. อุตสาหกรรมศิลป์	11	1.41	3	0.38
19. อิเล็กทรอนิก	2	0.27	0	0
20. เทคโนโลยีทางการศึกษา	0	0	3	0.38
21. สุขศึกษา	2	0.27	11	1.41
22. บริหารการศึกษา	4	0.51	11	1.41

ตารางที่ 17 (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวนครู ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ ตามวิชาเอก	จำนวนครู ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ ตามวิชาโท
23. การศึกษา	0	0	2	0.27
24. ประถมศึกษา	1	0.13	0	0
25. วัสดุการศึกษา	1	0.13	3	0.38
26. ภาษาศาสตร์	0	0	2	0.27
27. ภาษาฝรั่งเศส	0	0	2	0.27
28. จิตวิทยา	1	0.13	1	0.13
29. นาฏศิลป์-พื้นรำ	1	0.13	1	0.13
30. คนตัวละคร	1	0.13	0	0
31. มีดชี	2	0.27	0	0
32. ช่างกิจกิลป์ บริหารธุรกิจ	1	0.13	0	0
รวมครูที่มีวิชาเอก, トイ	716	91.68	660	84.51
รวมครูที่ไม่มีวิชาเอก, トイ	65	8.32	121	15.49
รวมครูห้องน้ำ	781	100	781	100

จากตารางที่ 17 แสดงว่าโรงเรียนมีบุคคลที่สอนวิชา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) คือ มีวิชาเอกทางด้านสังคมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 15.88) รองลงมาคือ วิชาภาษาศาสตร์ (ร้อยละ 13.06) ภาษาไทย (ร้อยละ 12.42) ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 11.52) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 10.12) พลศึกษา (ร้อยละ 8.45) เป็นต้น แต่สำหรับวิชาトイ ของครูนั้น คือ มีวิชาトイทางด้านภาษาไทยมากที่สุด (ร้อยละ 15.24) รองลงมาคือ วิชาภาษาศาสตร์ (ร้อยละ 12.68) ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 12.04) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 10.76) สังคมศึกษา (ร้อยละ 9.48) ศิลป์ศึกษา (ร้อยละ 6.02) พลศึกษา (ร้อยละ 5.12) เป็นต้น

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 นี้ มีวิชาเอก-โทที่สำคัญทางวิชาที่ยังมีอยู่ เช่น บรรณารักษ์ แนะนำ จิตวิทยา ช่างไม้-ก่อสร้าง ช่างยนต์-ช่างกล ช่างโลหะ-เชื่อม ช่างไฟฟ้า ช่างเย็บผ้า ช่างอุตสาหกรรมกีฬา วัสดุการศึกษาและนาฏศิลป์-ฟ้อนรำ เป็นทั้ง

ตารางที่ 18 แต่งจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามวิชาเอก-โท ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

สาขาวิชา	จำนวนครู ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ ตามวิชาเอก	จำนวนครู ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ ตามวิชาโท
1. วิทยาศาสตร์	293	14.16	240	11.60
2. คณิตศาสตร์	234	11.31	202	9.76
3. สังคมศึกษา	296	14.31	308	14.89
4. ภาษาไทย	247	11.94	233	11.26
5. พลศึกษา	146	7.06	59	2.85
6. ภาษาอังกฤษ	285	13.78	221	10.68
7. ศิลปศึกษา	72	3.48	73	3.53
8. กหกรรมกีฬา	92	4.45	63	3.05
9. เกษตรกรรมกีฬา	74	3.58	34	1.64
10. บรรณารักษ์	19	0.92	20	0.97
11. แนะนำ	28	1.35	27	1.31
12. จิตวิทยา	4	0.93	5	0.24
13. ช่างไม้-ก่อสร้าง	20	0.97	8	0.39
14. ช่างยนต์-ช่างกล	14	0.68	7	0.34
15. ช่างโลหะ-เชื่อม	8	0.39	5	0.24
16. ช่างไฟฟ้า	15	0.73	12	0.58

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวนครุ ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ ตามวิชาเอก	จำนวนครุ ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ ตามวิชาโท
17. เจียนแบบ	10	0.48	13	0.63
18. อุตสาหกรรมศิลป์	7	0.34	3	0.15
19. อิเลคทรอนิก	2	0.10	0	0
20. เทคโนโลยีทางการศึกษา	2	0.10	16	0.77
21. เครื่องหล่อ	0	0	2	0.10
22. ลูกศิษยา	2	0.10	54	2.61
23. นิเทศการ	0	0	2	0.10
24. บริหารการศึกษา	16	0.77	32	1.55
25. การศึกษา	0	0	2	0.10
26. วัสดุการศึกษา	2	0.10	2	0.10
27. ทีวนศึกษา	0	0	1	0.05
28. ภาษาศาสตร์	0	0	5	0.24
29. ภาษาฝรั่งเศส	6	0.29	5	0.24
30. ภาษาเยอรมัน	0	0	1	0.05
31. ปฏิกรรม	3	0.15	1	0.05
32. จิตกรรม	2	0.10	5	0.24
33. ออกแบบ	2	0.10	0	0
34. ภาพพิมพ์	1	0.05	0	0
35. ขึ้นร่อง	0	0	3	0.15
36. นาฏศิลป์-ฟ้อนรำ	6	0.29	3	0.15
37. คนธุรกิจ	3	0.15	3	0.15
38. คนครีเอiy	2	0.10	1	0.05
39. ออกแบบ	1	0.05	0	0
40. กีฬศิลป์	0	0	2	0.10

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวนครู ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ ตามวิชาเอก	จำนวนครู ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ ตามวิชาโท
41. หัตถศิลป์	0	0	2	0.10
42. เลขานุการ	3	0.15	1	0.05
43. นักเขียน	15	0.73	1	0.05
44. ภารกิจ	1	0.05	0	0
45. พิมพ์คีก	0	0	5	0.24
46. การขาย การตลาด	4	0.19	0	0
47. ช่างกิจศิลป์ บริหารธุรกิจ ช่างกิจ 13	/	0.63	10	0.48
48. ประชาสัมพันธ์	0	0	2	0.10
49. กกฎหมาย	0	0	1	0.05
50. เกษตรศาสตร์	0	0	1	0.05
51. พัฒนาชุมชน	0	0	1	0.05
52. พยาบาล	1	0.05	0	0
รวมครูที่มีวิชาเอก, トイ	1951	94.30	1697	82.02
รวมครูที่ไม่มีวิชาเอก, トイ	118	5.70	372	17.98
รวมครูทั้งหมด	2069	100	2069	100

จากการที่ 18 แสดงว่าโรงเรียนมีบุคลากรอุमัที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5) ครูมีวิชาเอกทางด้านสังคมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 14.31) รองลงมาคือ วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 14.16) ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 13.78) ภาษาไทย (ร้อยละ 11.94) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 11.31) พลศึกษา (ร้อยละ 7.06) เป็นครูประจำวิชาโทของครูนั้น ครูมีวิชาโททางด้านสังคมศึกษามากที่สุดเช่นกัน (ร้อยละ 14.89) รองลงมาคือ วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 11.60) ภาษาไทย (ร้อยละ 11.26) ภาษาอังกฤษ

(ร้อยละ 10.68) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 9.76) ศิลปศึกษา (ร้อยละ 3.53) คหกรรม-ศิลป์ (ร้อยละ 3.05) เป็นต้น

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 นี้ มีวิชาเอก-โทของครูที่สำคัญบางวิชาที่ยังมีอยู่ เช่น จิตวิทยา ช่างโลหะ-เครื่อง วัสดุการศึกษา ปฏิกรรมนิเวศ จิตกรรม ชั้นร้อง นาฏศิลป์-พื้นรำ เป็นต้น

6.3 จำนวนอุปกรณ์การสอน จำนวนอุปกรณ์การสอนจำนวนสูงสุด โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การสอนจำนวนสูงสุด จำนวนอุปกรณ์การสอนจำนวนต่ำสุด โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การสอนต่ำสุด จำนวนนักเรียนสูงสุดต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนสูงสุดต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น จำนวนนักเรียนต่ำสุดต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำสุดต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น น้ำดื่มน้ำแข็งของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น โรงเรียนที่มีจำนวนน้ำดื่มน้ำแข็ง โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 19 และของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5) แสดงในตารางที่ 20

อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

เพื่อความสะดวกในการเขียนตาราง จะใช้หมายเลขแทนชื่อโรงเรียนต่าง ๆ กันต่อไปนี้

หมายเลข	โรงเรียน	หมายเลข	โรงเรียน
1	อ่างศีลามีพิทยาคม	20	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	บ้านสวน (จันอุสรณ์)	21	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	หนองร่มงคลสุขสวัสดิ์	22	วัดป่าประดู่
4	แสนสุข	23	ชำนาญสามัคคีวิทยา
5	บางละมุง	24	สุนทรภู่วิทยา
6	ผินเจริญวิชาสอน	25	นิคมวิทยา
7	บ้านปิง "มนูญวิทยา"	26	ปลวกแคงพิทยาคม
8	ทุ่งเที่ยงพิทยาคม	27	ชุมแสงวิทยา

หมายเลข	โรงเรียน	หมายเลข	โรงเรียน
9	หัวถนนวิทยา	28	พุทธโศธาร
10	อุทกวิทยาคม	29	ชนะสังสรรค์วิทยา
11	เก้าอี้โพธิ์ถวายงานวิทยา	30	รักเปลี่ยนใจครรชาราม
12	พานทอง	31	ดอนนินทร์พิทยาคม
13	บึงครีรากษาพิทยาคม	32	ผ่านศิวิทยา
14	หุงคุชลาพิทยา "กรุงไหยาณุเคราะห์"	33	วิทยารามณูรังสรรค์
15	สุราษฎร์วิทยาคม	34	หนองแวงวิทยา
16	พญาหนหลวงวิทยา	35	สนนามชัยเขต
17	เก้าอี้ชัย	36	ราชสาส์นวิทยา
18	หนองใหญ่ศิริราขาวิทยา	37	ไฝแก้ววิทยา
19	บ่อทองวงศ์จันทร์วิทยา		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางค้านอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1.
(ม.1 - ม.3) ได้แสดงไว้ในตารางที่ 19 ดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนอุปกรณ์การสอนที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การสอนสูงสุด) จำนวนอุปกรณ์การสอนที่ต่ำสุด (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การสอนต่ำสุด) จำนวนนักเรียนสูงสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนสูงสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น) จำนวนนักเรียนที่ต่ำสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น) จำนวนนักเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น) มียศูนย์ของจำนวนนักเรียนที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่เป็นมัธยฐาน) และแสดงโรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 – ม.3)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีสูงสุด	จำนวนนักเรียนที่มีต่ำสุด	มัธยฐานของจำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
---------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------------	-------------------------------

หมวดวิทยาศาสตร์

กล่องจุลทรรศน์	19(4)	1(6,9,11,14, 15,19,20,29, 30,31,33)	523(14)	29(4)	158(9,18)	3,24,25,27, 36
ตะเกียงอัลกออล	100(4)	1(25)	427(25)	4(32)	13(9,20)	31
เครื่องซึ้งสารเคมี	8(4,32)	1(10,15,24, 30)	311(30)	11(9)	97(11,12)	5,25,31

ตารางที่ 19 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน ทำสุก (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ทำสุก)	จำนวนอุปกรณ์ที่มี น้ำเรียนที่ สูงสุด (น้ำเรียน ทำสุกต่ออุปกรณ์ ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ทำสุก)	จำนวนนักเรียน สูงสุดที่อุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน ทำสุกต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	น้ำยุวชนของจำนวน โรงเรียนที่ นักเรียนท่ออุปกรณ์ ไม่มีอุปกรณ์ การสอน
ห้องเปล่งไฟฟ้า	24(32)	1(16,26,36)	255(26)	5(32)	58(4,5) 3,8-11,13, 16,18-24,27, 28,30,31, 33,35
เครื่องเคาะลัญญาณเวลา	26(1)	1(9,15)	202(15)	7(1)	41(23,26) 2-5,7,8,13, 16-22,24,25, 27,28,30-36
รถจักรยานยนต์	60(29)	2(11,12,26)	146(11)	4(29)	15(8,19) 5,7,9,10,13, 15,16,20,24, 25,28,30-37
เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า	30(4)	1(8-10,13,15, 23,26,29,34-36)	565(23)	7(17)	70(28) 24,25,31
เครื่องวัดแรงเครื่องไฟฟ้า	24(18)	1(2,8,9,13,15, 17,26,29,34-36)	562(2)	8(18)	159(11,33) 3,5,10,14,16, 19-25,27,30, 31

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี จำนวนอุปกรณ์ที่ไม่มีอุปกรณ์สูงสุด (โรงเรียน คำศุก (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์คำศุก)	จำนวนนักเรียน ลูกศิริตօอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน คำศุกต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

กระบวนการกราฟ	4(2,8,28)	1(5-7,9,10,19, 24-26,29,30,32, 34,35)	538(5)	71(8)	263(16)	3,13,15,17, 27,33,36,37
วงเวียนขนาดใหญ่	12(27)	1(1,5,14,19,24, 29,36)	538(5)	11(9)	94(8)	-
ไม่มี	35(7)	1(1,5,9,14,19, 24,29,35)	538(5)	5(27)	95(18,31)	13,20,21
ไม่จำกัด	24(27)	1(5,9,24,25,29)	538(5)	5(27)	83(6,19)	1,13,20,28,35

អ្នកតែងគមគិត្យា

แผนที่	30(6)	2(3,15,24,27, 29,36)	107(29)	8(6)	35(4,19)	5
ฐาน	4(22)	1(1-5,8-10,13, 15,18,21,23,25, 27,30-35,37)	565(23)	41(22),	202(15)	6,16,19,24, 29,36

ตารางที่ 19 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน มีข้อสงสัยของจำนวน โรงเรียนที่	
	ถูงสูด (โรงเรียน ค่าสูด โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์ถูงสูด) ที่มีอุปกรณ์ค่าสูด	จำนวนนักเรียน ถูงสูดทดลอง	จำนวนนักเรียน ค่าสูดทดลอง	นักเรียนทดลอง ในมีอุปกรณ์	1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) การสอน	
ภาพถ่าย (ชุด)	20(23) 1(2)	562(2)	28(23)	41(22)	1,3-5,9,11,13, 15-20,24,25,27, 29,30,32,34-36	
<u>หมวดภาษาไทย</u>						
ม้วนเทป	20(11) 1(35)	263(16)	15(11)	74(9,22)	1,3-5,7,18,24, 27,29,31-34	
<u>หมวดศิลปะ</u>						
ลูกฟุตบอล	23(28) 1(23,29,35)	565(23)	7(17)	32(12)	-	
ลูกบาศเกตบอล	25(6) 1(20,29)	460(20)	31(2)	7(17)	-	
ลูกวอลเลย์บอล	50(28) 2(1,10,15,35)	156(10)	10(29)	33(7)	-	
โต๊ะปิงปอง	4(5,18, 22,25) 23,34)	565(23)	34(36)	114(6,30)	37	
ลูกแบนด์ball	15(34) 1(23)	565(23)	7(17)	41(22)	1-3,5,8,10,12, 13,15,16,18-21, 24,26-28,31, 32,35-37	5

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี ถูงสุก (โรงเรียน กำลังสุก (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์ถูงสุก) ที่มีอุปกรณ์คำสุก)	จำนวนนักเรียน ซึ่งถูกทดลอง	จำนวนนักเรียน ที่ถูกทดลอง	มัธยฐานของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี นักเรียนทดลอง	โรงเรียนที่ไม่มี อุปกรณ์การสอน
เครื่องซั่งน้ำหนัก	3(22) 1(2,3,5,7,9-12, 14-16,18,23,25, 26,29-35)	565(23)	42(17)	226(29,34)	13,19-21,24, 28,36
รีวัติโคคข้าม	8(4) 1(6)	235(6)	48(12)	91(1,7)	3,8,11,13,14, 16-22,24,26, 27,29,32-36
ลูกหมุนน้ำหนัก แหลม	20(8) 1(15,20,31) 24(33) 1(10,16,34,35)	460(20) 528(16)	14(8) 7(17)	79(10,14) 100(9,18)	24,29,36 13,19-22,24, 26,29,31,36
เบาะญี่ปุ่น	20(21) 2(22,23,27,32,33)	283(23)	19(11)	58(19,32)	5,12,13,24,34
<u>หมวดงานอาชีวศึกษา</u>					
ภาคฝึก	2 2(28,37)	350(28)	144(37)	247(28,37)	1-27,29-36
มวนเทป	40(4) 1(5,24)	538(5)	11(13)	51(18,20)	1,3,14,22, 27,29-31

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี	จำนวนอุปกรณ์ที่มี	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	มหัศยฐานของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี
	สูงสุด (โรงเรียน คำสุก) (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์คำสุก)	สูงสุดของอุปกรณ์ คำสุกของอุปกรณ์ ที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	สูงสุดของอุปกรณ์ คำสุกของอุปกรณ์ นักเรียนของอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) อุปกรณ์การสอน	นักเรียนของอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	

หมวดศึกษาศึกษา

กล่องแข็ง	2(12,28, 29,30,33)	1(7,9,10)	557(7)	96(12)	187(9,33)	1-6,8,11,13-27, 31,32,34-37
ผ้า	1	1(2-5,7-10,12,13, 15,21-23,25,26, 28-30,32,33,37)	699(28)	116(32)	299(10,36)	1,6,11,14,16-20, 24,27,31,34-37
ชุด	60(8)	1(4,10,25,37)	557(4)	3(22)	48(12)	1-3,5,6,13-18, 20,21,23,24, 26-29,31,33-36
เมโลเคียน	40(22)	1(8,9,12)	282(8)	4(22)	113(4,10)	1-3,6,7,11,13-17, 19-21,23-34,36
กรรไกร	30(4)	1(9,26,36)	281(2)	7(27)	72(36)	1,3,5,6,8,11-13, 15-25,28,31, 33-35

ตารางที่ 19 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน คำสุก (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์คำสุก)	จำนวนนักเรียน จำนวนนักเรียน สูงสุดทั้งอุปกรณ์ คำสุกทั้งอุปกรณ์ นักเรียนทั้งอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) อุปกรณ์การสอน	นักเรียนของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี นักเรียนทั้งอุปกรณ์ นักเรียนทั้งอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) อุปกรณ์การสอน
เครื่องเจาะหิน	11(4) 4(16,37)	131(16) 20(9)	34(33) 1-5,7,8,10-13, 15,17-27,31, 32;34-36
<u>คหกรรมกีลป</u>			
ตู้เย็น	2(4) 1(26,28,29,32)	699(28) 116(32)	255(26) 1-3,5-25,27, 30,31;33-37
เตาอบ	1 1(4,26,28,32)	699(28) 116(32)	406(4,26) 1-3,5-25,27, 29-31,33-37
เตาแก๊ส	6(2) 1(5,6,8,12,14, 16,32,37)	538(5) 81(22)	237(8,12) 1,3,7,9-11,13, 15,17,18,20,21, 24-27,30,31, 33,34,36
เตาหุงต้ม	20(8) 1(5,10,37)	392(6) 13(32)	83(30) 24,34

พารากรที่ 19 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียน ทำสุด โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่ริบอุปกรณ์ทำสุด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนของจำนวน	โรงเรียนที่ไม่มี
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนต่ออุปกรณ์	โรงเรียนที่ไม่มี		
หม้อ	24(23)	2(36)	153(20)	9(22)	32(26)	21,30
กะทะ	24(5)	1(10,36)	311(10)	14(17)	58(32)	24,30
เขียง	15(29)	1(3,24,36)	179(7)	12(32)	63(18,34)	13,16,21,30,35
มีด	40(2)	3(20,33,36)	153(20)	6(32)	24(23,34)	30
ครก	6(4,15,28, 34)	1(1,3,5,6,10,13, 14,16,18,19,24, 29,35-37)	538(5)	33(17)	174(19)	21,30
ถ้วยทอง	48(1,4)	2(3,37)	175(28)	4(1)	33(35)	24,30
กระถาง	6(4,5)	1(3,36,37)	287(37)	21(17)	93(1,4)	10,14,15,20,22, 26,30
รังถึง	6(4,8)	1(3,7,10,14, 20,33,36)	523(14)	22(27)	101(9)	5,15,17,24,30, 37
ถาด	48(32)	2(26,33,37)	172(33)	2(32)	38(9,29)	30

ตารางที่ 19 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี		จำนวนอุปกรณ์ที่มี		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน		มัธยฐานของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี	
	สูงๆ	ต่ำๆ	สูงๆ	ต่ำๆ	สูงๆ	ต่ำๆ	ต่ำๆ	สูงๆ	นักเรียนทดลอง	นักเรียนทดลอง
หิน	240(32)	5(20)	92(20)	1(32)	6(2,8)		30			
ชาม	150(4)	6(15,21)	69(21)	2(17)	8(35)		20,23,24,30			
กานต์	6(4,5,27, 32)	1(7,21,26,28)	413(21)	19(32)	91(5,13)		15,20,23,24, 30,33,36			
หมอยุน	6(27)	1(26,28)	699(28)	21(17)	29(32)		1-16,18-25, 29-31,33-36			
คิมพ์คลาด	12(18,25)	1(27)	281(2)	17(18)	56(25,33)		1,3,5,6,8,10, 12-16,19-24,26, 28-32,34-36			
จักรเย็บผ้า	24(4)	1(10)	311(10)	11(32)	53(29)		2,3,9,11,15,19, 24,27,30,33, 34,36			
กรรไกร	24(6)	1(36)	179(7)	7(27)	29(19,32)		3,5,9,11,15, 29-31,33-35			

ตารางที่ 19 (กบ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี		จำนวนนักเรียน		นักเรียนของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี	
	สูงสุด (โรงเรียน คำสุค โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์คำสุค)	ต่ำสุด (โรงเรียน คำสุค โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	สูงสุดของอุปกรณ์	ต่ำสุดของอุปกรณ์	นักเรียนต่ออุปกรณ์	อุปกรณ์การสอน
ถ้วย	24(27)	1(7)	357(7)	5(27)	27(14,23)	2,3,5,9,15,26, 30,31,34-36
ไม้บรรทัดโคง	24(16,18, 21)	1(7)	357(7)	7(17)	19(15,32)	2,3,5,8,9,12,15, 25,26,29-31,33-37
ไม้บรรทัดทรง	65(1,6,23)	1(8)	3(1)	282(8)	21(11,16)	2,3,5,9,15,25, 26,30,31,33-36
ลูกกลิ้ง	24(16)	1(8,24)	282(8)	9(1)	23(16,20)	2,3,5,9,15,25, 26,29-31,33-37
เทารีก	3(6,17, 26,32)	1(2,7,8,10,12, 22,24,28,34,37)	699(28)	28(17)	182(12,24)	3,5,15,20,27, 30,31,33,36
ตะเกียงขัดขอคล	6(4)	6(4)	93(4)	93(4)	93(4)	1-3,5-37
หุนลอง เชือ	2(4)	1(6,11,14,23, 25,28,32)	699(28)	116(32)	359(11,25)	1-3,5,7-10,12, 13,15-22,24,26, 27,29-31,33-37

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี		จำนวนนักเรียน		มีชัยชนะของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี	
	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน กำลังดู (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์พั่งสูด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน กำลังดู (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์พั่งสูด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนห้องอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	อุปกรณ์การสอน
กระซิบ	60(6)	3(1)	72(37)	4(16)	26(10)	2,3,5,9,15,17, 19,24,28,30, 31,33,34,36

เกณฑ์กรรมศิลป์

จอบ	60(14,15,21)	6(36)	67(5)	2(32)	9(6)	-
ผลว	20(6,14,31)	2(4,10,19)	279(4)	7(17)	38(13,35)	16
ขอนเปลูก	48(25,28)	3(32)	72(37)	7(17)	21(15,21)	4,10,16,33,35
ร้อมพระน	48(25,28)	2(7)	179(7)	6(6)	21(21)	4,10,16,29,33,35
มีติกตา	28(26)	1(15)	214(25)	7(17)	32(22)	2,29,33,35
ขาวกโหล	14(34)	3(32)	92(20)	15(19)	22(27)	2-7,9-16,21-25, 28-31,33,36,37
กรราไกรตัดกิ่ง	24(26,34)	1(10,13,15,33)	344(33)	10(34)	43(27)	-
เฉื่อย	24(17)	1(7,10,12,15)	357(7)	4(17)	57(33)	2,3,8,9,28,29

ตารางที่ 19 (๗๘)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน คำสุก (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด))	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน คำสุก (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด))	จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์	จำนวนนักเรียน ต่ำสุดของอุปกรณ์	จำนวนนักเรียน ที่มีบัญชีของจำนวน นักเรียนของอุปกรณ์	โรงเรียนที่ไม่มี นักเรียนของอุปกรณ์
กระถาง	300(28)	12(36)	21(21)	1(35)	6(27,36)	1,5,9,15,17,19, 20,24,29,31,33
พุ่งกี	50(6)	2(17,32)	346(24)	5(6)	35(19,25)	1,5,9,10,12,15, 35
ช่างไฟฟ้า						
คิม	51(5)	3(22)	113(23)	5(13)	30(9,12)	10,11,15,17,20, 21,27,31,36
ไขควง	60(35)	1(23)	565(23)	3(35)	24(34)	2,10,11,15,17, 27,31,36
ร่อง	25(21)	2(34)	141(23)	7(32)	34(29,35)	1,9-11,15,17, 27,31,36
เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า	13(28)	1(3,6,8,9,12, 19,23-26,35)	565(23)	14(17)	172(33)	2,10,11,15,20-22, 27,29,31,34,36

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน กำลัง ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) จำนวนอุปกรณ์ที่มี ต่ำสุด (โรงเรียน กำลัง ที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน สูงสุดต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) จำนวนนักเรียน ต่ำสุดต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน สูงสุด (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน ต่ำสุด (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	มัธยฐานของจำนวน นักเรียนต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	โรงเรียนที่ไม่มี อุปกรณ์การสอน
เครื่องดัดกระถางไฟฟ้า	12(7)	1(3,6,8,9,12,19, 21,23-25,29)	565(23)	30(7)	183(12,19)	2,5,10,11,15,17, 22,26-28,31,33-36
สวน	13(1)	1(6,8,12,21,30, 34,35)	413(21)	14(1)	175(16)	2,9-11,15,17,20, 26,27,29,31,36
ตะไบ	12(6,7)	3(3,8)	94(8)	20(6)	47(18,24)	1,2,5,9-11,13-15, 17,20,21,25-27, 31,32,35,36
หัวแร้ง	24(4)	1(9,35)	213(25)	8(22)	40(5,24)	2,3,10,11,15,20, 26,27,31,33,36
หม้อแปลงไฟฟ้า	8(4)	1(6,32)	235(6)	70(4)	89(7)	1-3,5,8-31,33-36
<u>ช่างยนต์ - ช่างกล</u>						
คีม	25(21)	1(6)	235(6)	14(17)	34(24,30)	1-5,7-16,18,20, 22,23,25-29, 31-34,36

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน ทำสุก) ที่มีอุปกรณ์สูงสุด (โรงเรียน ทำสุก ที่มีอุปกรณ์ทำสุก)	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน ทำสุก ที่มีอุปกรณ์ทำสุก)	จำนวนนักเรียน สูงสุดที่อุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน ทำสุกที่อุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน นักเรียนที่อุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	โรงเรียนที่ไม่มี อุปกรณ์การสอน
ไข่ดาว	10(30)	2(35)	142(25)	14(17)	36(24,37)	1-5,7-16,18,20-23, 26-29,31-34,36
มะแพร	24(25,27)	1(16)	525(16)	12(6)	18(25)	1-5,7-15,18,20-23, 26-29,31-34,36
ข่อน	24(17)	1(6)	235(6)	4(17)	29(19)	1-5,7-16,18,20-23, 26-29,31-36
เลือยเหล็ก	6(17)	1(16,25)	525(16)	14(17)	83(21)	1-5,7,9-15,18, 20,22,23,26-29 31-34,36
สกัด	6(17,19)	1(21,30,35)	413(21)	14(17)	171(35,37)	1-16,18,20, 22-29,31-34,36
เหล็กนำร่อง	6(17)	1(19,35)	199(35)	14(17)	144(37)	1-7,9-16,18, 20-34,36

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน ทำสุก (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ทำสุก)	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุดพออุปกรณ์ ที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนนักเรียน 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน 1 ชั้น (โรงเรียน)	น้ำยาร้านของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี นักเรียนพออุปกรณ์ อุปกรณ์การสอน
เกรียงบนท่อคประกอบ	3(25,30,37)	1(1)	186(1)	96(37)	113(6)	2-5,7-24, 26-29,31-36
แปรงมีด	3(16)	1(17,37)	237(37)	84(17)	175(16)	1-15,18-36
เครื่องจำลอง	4(6)	1(25)	427(25)	59(6)	243(6,25)	1-5,7-24,26-36
<u>หัวเขียนแบบ</u>						
ไม้ปาก	48(9,17,25)	4(37)	72(37)	2(17)	11(7,29)	4,10,11,15,28
กบเน่าดินสอ	24(18)	1(2,9,16,19, 24,28,35,37)	699(28)	8(18)	189(7,35)	1,3-6,8,10-15, 17,20-23,25, 26,29-33,36
สเกลสามเหลี่ยม	48(17,25)	5(28)	140(28)	2(17)	11(29)	4,10,11,15, 18,22,33,37
เคอร์ฟ	15(34)	2(19,28)	350(28)	11(27)	52(19,34)	1-18,20-26, 29-33,35-37

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน คำสุก) (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์คำสุก)	จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์ 1 ชิ้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์ 1 ชิ้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน นักเรียนที่ไม่มี นักเรียนของอุปกรณ์ 1 ชิ้น (โรงเรียน) 1 ชิ้น (โรงเรียน) 1 ชิ้น (โรงเรียน)	นักเรียนที่ไม่มี นักเรียนของอุปกรณ์ 1 ชิ้น (โรงเรียน) อุปกรณ์การสอน
ชุดก่อองวงเวียน	48(17,25) 1(24)	173(24)	2(17)	13(2,6)	4,10,11,15,22, 28,30,31,37
แบบเขียนหัวอักษร	48(17) 1(21,24)	413(21)	2(17)	11(36)	1-6,8-16,18,20, 22,23,25,26, 28-35,37
โถะเขียนแบบ	40(35) 1(26)	255(26)	5(35)	8(31)	1-25,27-30,33, 34,36
<u>ช่างไม้-ก่อสร้าง</u>					
รถเข็น	4(17,25) 1(7)	357(7)	21(17)	100(18,35)	4-6,8-10,14,15, 19,20,23,24,27, 29,31,33,37
ตั้งเหล็กใส่ปูน	10(25) 2(32)	58(32)	43(25)	50(25,32)	1-24,26-31, 33-37
เดือย	55(16) 1(15)	202(15)	4(17)	19(11)	4,10,27,31

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี จำนวนอุปกรณ์ที่นั่ง		จำนวนนักเรียน สูงสุด (โรงเรียน กำลัง โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ตามที่สุด)	จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์ กำลังของอุปกรณ์ นักเรียนของอุปกรณ์	เมียฐานของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี นักเรียนของอุปกรณ์ อุปกรณ์การสอน
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน			
กบ	72(29)	1(15)	202(15)	2(17)	17(18,24) 4,10,20,27,31
จำ	40(35)	1(15)	202(15)	2(17)	28(28) 4,10,23,26, 27,31
ขอน	50(9)	1(15,28)	699(28)	2(17)	25(14,32) 4,10,21,27,31
ไนจีร	40(23)	2(32)	175(28)	2(17)	23(5,34) 3,4,8,10,12,14, 15,18,20-22, 25-27,31
ไม้ที่	40(23)	1(9)	201(9)	2(17)	12(6) 1-4,8,10,12,13, 15,22,24,25, 27,28,30-33
ไซโค	36(18)	1(23)	565(23)	4(17)	37(20,29) 1-2,4,6-8,10, 12-16,21, 25-27,31

ตารางที่ 19 (๗๐)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียน ทำดัก (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ทำดัก)		จำนวนนักเรียน จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์ ทำสักทองอุปกรณ์ 1 ชิ้น (โรงเรียน) 1 ชิ้น (โรงเรียน) 1 ชิ้น (โรงเรียน)		จำนวนนักเรียนของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มีสูงสุดของอุปกรณ์ ทำสักทองอุปกรณ์ น้ำเรียนทดสอบ อุปกรณ์การสอน
พระใบ	13(2)	1(9)	201(9)	7(17)	57(23) 3,4,6,7,10,15, 16,21,22,25-27, 31,32
คีมตัดด้วก	10(21)	1(15,24,28)	699(28)	11(36)	58(32) 1-5,7,10,11,16, 22,23,25-27, 31,33
ถูกคึ่ง	6(17)	1(7,9,11,15,19, 23-25,34-36)	565(23)	14(17)	201(9) 1-6,8,10,12-14, 16,18,20-22,26, 27,29-31,33
เกรียง	35(25)	1(15,26,29)	269(5)	10(32)	60(7) 3,4,9,10,12,14, 22,23,27,30,31, 33

ตารางที่ 19 (ก่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี		จำนวนนักเรียน		นักเรียนของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี	
	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน ทำสุด (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ทำสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุดที่อุปกรณ์ ทำสุดของอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) อุปกรณ์การสอน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี	
กุญแจชั้น	8(19)	1(6,15,20,28, 34,36)	699(28)	21(17)	80(24,37)	1,3-5,10,11,14, 16,21,23,25-27, 29-31,33
จอก	12(17)	2(19)	87(19)	7(17)	29(11,35)	1-10,12-16,18, 20-34,36,37
เสียง	12(17)	1(19)	174(19)	7(17)	34(24,35)	1-10,12-14,16, 18,20-23,25-34, 36,37
กระวน	20(5)	1(3,11,15,26)	427(25)	14(17)	53(22,30)	2,4,6,7,10,21, 27,31,33
แปลงไฟฟ้า	12(16,20)	1(29)	283(23)	14(17)	57(34,35)	1-4,6,8,10-14, 18,21,26-28, 31,33,34,36

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน ทำสุด (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ทำสุด)	จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์	จำนวนนักเรียน ทำสุดของอุปกรณ์	มรดกฐานของจำนวน นักเรียนของอุปกรณ์	โรงเรียนที่ไม่มี ชั้น (โรงเรียน) ชั้น (โรงเรียน) ชั้น (โรงเรียน)	อุปกรณ์การสอน
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------

โดยทักษะภูมิปัญญา

วิทยุโทร	6(22)	1(8-10,12,13, 17-19,24,25, 29,30,32-37)	427(25)	27(22)	187(2)	1,3,20,27,
เครื่องฉายสไลด์	2(4,23,32)	1(2,5-8,10,12, 14,21,22,26, 28,31,33,37)	699(28)	58(32)	285(23,36)	1,3,9,11,13, 15-20,24,25,27, 29,30,34-36
เครื่องฉายภาพยนต์	2(7)	1(4,21,26,28)	699(28)	179(17)	413(21)	1-3,5,6,8-20, 22-25,27,29-37

เครื่องฉายเสียง	3(5,7,22)	1(2,3,6,8,12-14, 16,18,21,31,33, 37)	562(2)	54(22)	217(6,18)	1,9,11,15,17, 19,20,23-25,27, 29,34-36
-----------------	-----------	--------------------------------------------	--------	--------	-----------	----------------------------------------------

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ในโรงเรียนพื้นบ้านศึกษาภูมิทั่วไป มีโรงเรียนที่ไม่มีห้องเรียนอย่างเดียว จำนวน 1 แห่ง (ม.1 - ม.3) อุปกรณ์การสอนที่สำคัญบางอย่างที่หลายโรงเรียนยังไม่มีหรือมีน้อย เช่น

กล่องจดหน้าที่ มี 5 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนหนองรื่นงกดลุขสวัสดิ์ สุนทรภู่พิทยา นิคมวิทยา ชุมแสงวิทยา และราชดำเนินวิทยา และมี 11 โรงเรียนที่มีเพียง โรงเรียนละ 1 เครื่อง

กระดานกราฟ มี 3 โรงเรียนที่ไม่มี และมี 14 โรงเรียนที่มีเพียง โรงเรียนละ 1 แผ่น

ลูกโลก มี 6 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนพินเน็ตวิชาสอน พลูตากวางวิทยา บ่อทองวงษ์เจันทร์วิทยา สุนทรภู่พิทยา ชนบทสารวิทยา และราชดำเนินวิทยา และมี 22 โรงเรียนที่มีลูกโลกโรงเรียนละ 1 ลูก

วิทยุเทป มี 4 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม หนองรื่นงกดลุขสวัสดิ์ นาบตาพุกพันพิทยาคาร และชุมแสงวิทยา และมี 18 โรงเรียนที่มีเพียง โรงเรียนละ 1 เครื่อง

เครื่องขยายเสียง มี 19 โรงเรียนที่ไม่มี และมี 15 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง

เครื่องขยายภาพยันต์ มี 32 โรงเรียนที่ไม่มี และมี 4 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง และอีก 1 โรงเรียนมี 2 เครื่อง

เครื่องขยายเสียง มี 15 โรงเรียนที่ไม่มี และมี 13 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง

เครื่องซึ้งน้ำหนัก มี 6 โรงเรียนที่ยังไม่มีคือ โรงเรียนบึงครีราชานพิทยาคม บ่อทองวงษ์เจันทร์วิทยา นาบตาพุกพันพิทยาคาร เพรักษ์มาตาวิทยา สุนทรภู่พิทยา พุทธไสยา และราชดำเนินวิทยา

โรงเรียนที่ยังไม่มีอุปกรณ์การสอนถังถังถ้วน เป็นส่วนมาก ได้แก่ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม หนองรื่นงกดลุขสวัสดิ์ บึงครีราชานพิทยาคม สุรศักดิ์วิทยาคม เกาะเชิง บ่อทองวงษ์เจันทร์วิทยา นาบตาพุกพันพิทยาคาร สุนทรภู่พิทยา ชุมแสงวิทยา ชนบทสารวิทยา และราชดำเนินวิทยา เป็นต้น

อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

เพื่อความสะดวกในการเขียนตาราง จะใช้หมายเดชแทนชื่อโรงเรียนต่าง ๆ ดังท่อไปนี้

หมายเลข	โรงเรียน	หมายเลข	โรงเรียน
1	ชลราษฎร์อุดร	12	บ้านจางกาญจนกุลวิทยา
2	ชลกัณฑานุฤทธิ์	13	แกลง "วิทยสัตวาร"
3	ชลบุรี "สุขุม"	14	บ้านค่าย
4	โพธิสัมพันธ์พิทยาคร	15	เบญจมราชรังสฤษฎิ์
5	บ้านเมือง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	16	ศักดิ์สุนี
6	พนัสพิทยาคร	17	บางคล้าพิทยาคม
7	พานทองสภាទนุปัฒก์	18	บางน้ำเปรี้ยววิทยา
8	ศรีราชา	19	พุทธิรังสีพิมูล
9	สักพันธ์วิทยาคณ	20	พนนสารคาม "พนนอคุลวิทยา"
10	สิงห์สมุทร	21	บางปะกง "บัวร่วิทยาณ"
11	ระบบอัจฉริยะ		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางค้านอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4 , ม.ศ.4 - ม.ศ.5) ได้แสดงไว้ในตารางที่ 20 ดังท่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนอุปกรณ์การสอนที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การสอนสูงสุด) จำนวนอุปกรณ์การสอน กำลังสูด (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การสอนกำลังสูด) จำนวนนักเรียนสูงสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนสูงสุดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น) จำนวนนักเรียนทำสูดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทำสูดที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น) จำนวนนักเรียนที่มีอุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนที่มีอุปกรณ์การสอน 1 ชั้น) มัธยฐานของจำนวนนักเรียนที่อุปกรณ์การสอน 1 ชั้น (โรงเรียนที่เป็นมัธยฐาน) และแสดงโรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน ของโรงเรียนนั้นมีค่ากลุ่มที่ 2 (ม.1 – ม.4, ม.ศ.4 – ม.ศ.5)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีกำลังสูด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์กำลังสูด)	จำนวนนักเรียนที่มีสูงสุดที่อุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียนทำสูดที่อุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียนที่มีอุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	มัธยฐานของจำนวนนักเรียนที่อุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
<u>หมวดวิทยาศาสตร์</u>							
กล้องชุลทัศน์	40(2)	2(17)	400(6)	30(18)	161(4)	-	
ทะเกียงอัลกอฮอล์	100(12)	1(17)	606(17)	9(12)	32(4)	-	
เครื่องซึ่งสารเคมี	15(1)	1(15)	2987(15)	50(18)	320(12,16)	17	
หม้อแปลงไฟฟ้า	40(1)	2(5)	786(5)	26(18)	104(6)	8,17	
เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	38(15)	1(5,8)	1867(8)	25(18)	151(3)	4,7	
รถถังศ้าสตร	70(12)	1(5)	1571(5)	14(12)	65(4)	7,8,10,17	
เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า	48(6)	2(17)	524(5)	19(18)	83(13,14)	8	

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีทำสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ทำสูงสุด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	มียศูนย์ของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี	
เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า	32(15)	1(17)	786(5)	20(18)	107(2)	8
<u>หมวดคณิตศาสตร์</u>						
กระดาษกราฟ	28(10)	1(15,17,18)	1987(15)	43(7)	403(14)	16,19
วงเวียนขนาดใหญ่	32(10)	1(21)	852(21)	26(7)	266(9,14)	13
ไม้ที่	48(10)	1(17)	1010(13)	14(7)	188(12)	16,20
ไม้ฉาก	36(7,10)	1(19)	754(19)	14(7)	264(9)	13,18
<u>หมวดสังคมศึกษา</u>						
แผนที่	77(11)	5(19)	185(6)	21(9)	45(3)	-
ถุงโภค	8(8)	1(4,12,17-20)	1856(20)	85(7)	747(15)	-
ภาพสไลด์ (ชุด)	70(4)	1(12)	1493(15)	23(4)	240(1,17)	9,18,19
<u>หมวดภาษาไทย</u>						
ม้วนเทป	50(15)	2(18)	314(5)	18(7)	104(6)	-

ตารางที่ 20 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียนที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีนักเรียนสูงสุด) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียนที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำสุด) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	มัธยฐานของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
---------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

หมวดศึกษา

ลูกฟุตบอล	36(15)	4(20)	464(20)	16(7)	87(17)	-
ลูกบาสเกตบอล	44(2)	9(17)	191(10)	27(18)	90(3)	-
ลูกวอลเลย์บอล	43(15)	4(9)	264(9)	20(7)	75(1)	-
โต๊ะปิงปอง	10(11)	2(17,18,20)	928(20)	128(7)	307(8,17)	1
ลูกแบนดบัด	47(15)	5(5,8)	373(8)	27(12)	105(10)	17,19
เครื่องซั่งน้ำหนัก	4(7,15)	1(1,4-6,10, 11,13,14, 17-21)	2670(11)	128(7)	918(3,8)	2
รังสรรค์โภชนา	40(4)	3(2)	715(2)	23(7)	171(3,14)	9-13
ลูกทุ่มน้ำหนัก	25(4)	3(5,19)	524(5)	65(4)	183(3,13)	-
แท่น	40(17)	1(21)	1322(1)	15(17)	312(15,16)	18
เบาะบูด	50(15)	1(17)	606(17)	46(4)	136(18)	2,14,19

ตารางที่ 20 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนคู่ปีกรถที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนคู่ปีกรถที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด) ที่มีอุปกรณ์ทำสำรับ)	จำนวนนักเรียน ผู้เรียนต่อคู่ปีกรถ 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน ผู้เรียนต่อคู่ปีกรถ 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนนักเรียน ผู้เรียนต่อคู่ปีกรถ 1 ชั้น (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	นักเรียนของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนคู่ปีกรถ โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
---------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

หมวดภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ (ชุด)	50(11)	1(15,19)	2987(15)	43(7,20)	361(3)	1,2,4,6,9,12, 13,17,18,21
------------------	--------	----------	----------	----------	--------	------------------------------

มวนเทป	277(11)	2(17)	420(10)	10(11)	60(3)	-
--------	---------	-------	---------	--------	-------	---

หมวดศิลป์ศึกษา

กล่องแข็ง	4(2)	1(5,15)	2987(15)	377(19)	975(16)	7,8,12,17,18,20
ธง	6(2)	1(4-8,10,12, 13,15-18, 20,21)	2987(15)	358(2)	1322(1)	-

ชุดย	50(2)	1(4,13,19)	2020(13)	35(9)	311(8)	12,17,18,20
------	-------	------------	----------	-------	--------	-------------

เมโลเดียน	45(3)	1(13,14,21)	2020(13)	40(3)	89(11)	2,4-6,8,10,12, 15,17-20
-----------	-------	-------------	----------	-------	--------	----------------------------

กราฟิก	45(3)	1(7,8)	1867(8)	35(9)	259(10,21)	1,2,4,6,11,12, 15,16,18,19,20
--------	-------	--------	---------	-------	------------	----------------------------------

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีค่าสูด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ค่าสูด)	จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์ ที่ค่าสูดต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียน ที่มีค่าสูดต่ออุปกรณ์ นักเรียนต่ออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน) 1 ชั้น (โรงเรียน)	มัธยฐานของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
เครื่องเจาะหิน	45(3)	1(5,7,8,21)	1867(8)	40(3)	673(13) 1,2,4,6,10-12, 14-20
<u>คอมพิวเตอร์</u>					
ทูเย็น	4(10)	1(5,6,8,9, 12,14-16, 19-21)	2987(15)	526(10)	1335(11) 1,7,13,17,18
เตาอบ	10(2)	1(5,7,14)	1611(14)	215(2)	538(4) 1,6,10,17,18,20
เตาแก๊ส	12(11)	1(5,18,21)	1571(5)	195(16)	471(12) 1,17
เตาหุง促成 หม้อ	10(11)	1(5)	1571(5)	202(17)	350(10) 1,15,16,18
กะทะ	61(15)	4(6)	946(2)	49(15)	133(9,11) 1
เขียง	36(15)	2(7)	668(11)	65(4)	211(7,16) 1
รีด	12(2)	2(18)	619(20)	128(7)	263(18,19) 1
	42(10)	3(18)	267(11)	35(9)	97(8,13) 1

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี สูงสุด (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มี ต่ำสุด (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน สูงสุดตลอดอุปกรณ์	จำนวนนักเรียน ต่ำสุดตลอดอุปกรณ์	นักเรียนของจำนวน นักเรียนที่มีอุปกรณ์	นักเรียนที่ไม่มี อุปกรณ์การสอน
กราก	12(2)	1(6,9,18)	2401(6)	179(2)	447(8,21)	1
ถ้วยพาง	48(21)	2(7,20)	928(20)	18(21)	226(7)	1,10
กระถางขี้คุณมะพร้าว	10(16)	1(3,5,20)	1856(20)	195(16)	485(12,15)	1,2,6,10,13
รังถึง	12(2)	1(7,18,19)	1201(6)	179(2)	479(3,13)	1,8,15
ถาด	157(15)	3(5)	524(5)	19(15)	70(10)	1,2
จาน	433(15)	24(13,19)	84(13)	3(7)	12(6)	1
ชาม	250(8)	9(18)-	211(9)	8(8)	34(10,14)	1
กาน้ำ	10(4)	1(5,6,14,16, 18,20,21)	2401(6)	76(17)	572(15,18)	1
หม้อคุน	10(4)	1(7,9,16)	1950(16)	161(4)	904(3)	1,5,10,12,17-20
คีมตัดลูกค	10(9)	1(14,21)	1611(14)	85(7)	830(4,21)	1,2,5,6,10,12, 15,16,18-20
จักรเย็บผ้า	60(11)	7(5)	224(5,13)	38(19)	70(9)	1,17

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	น้อยที่สุดของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มี	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีอุปกรณ์	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์	
กรรไกร	60(11)	2(6,14)	1201(6)	21(7)	95(16,18)	1
ด้ายวัด	80(2)	3(12)	337(13)	12(6)	63(7,15)	1,9,17
ไม้บรรทัดโคง	80(2)	2(12,13)	1010(13)	27(2)	133(6)	1,9
ไม้บรรทัดวง	80(2)	2(13)	1010(13)	27(2)	89(11)	1,12
ลูกกลิ้ง	60(11)	3(12,18)	314(5,12)	34(21)	128(7)	1,17
เทารีด	6(7)	1(15,16)	2987(14)	537(14)	85(7)	1,17
ตะเกียงอัลกอฮอล์	13(10)	1(17)	1335(11)	122(21)	414(3,7)	1,2,4-6,8,9,
หุนลองเสื้อ	6(8)	1(4,5,7,9, 10,12,18)	2102(10)	189(19)	710(6,20)	1,15,17 12-16,18-20
กระสุน	120(16)	2(5)	786(5)	16(16)	57(7,20)	1,13,17
<u>เงินตรากรรมศิลป์</u>						
จอบ	70(14,18)	3(17)	202(17)	8(18)	53(11)	-

ตารางที่ 20 (ท่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน สูงสุดของอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด)									
พัด	40(18)	2(11,13)	1010(13)	14(18)	176(1)	2,6						
ช้อนบลูกี้	40(18)	5(5)	314(5)	14(18)	133(1,4)	9,13,17						
ช้อมพรมน"	25(11)	4(13,16)	505(13)	32(7)	156(8)	9,17						
มีดพิเศษ	27(18)	2(5,6)	1201(6)	20(18)	165(2)	13,17						
ขวดโพลี	30(2)	1(13)	2020(13)	28(7)	105(3,15)	1,4,6,8-10,12, 14,16,17,20						
กรรไกรตัดกิ่ง	25(1)	1(5,13)	2020(13)	43(7)	249(2,4)	17						
เลื่อย	10(7,15)	2(10,13)	1051(10)	51(7)	361(3)	17,18						
กระดาษ	500(3)	20(6)	120(6)	4(3,18)	16(1,10)	17						
ผุงกี	60(14)	2(13)	1010(13)	14(7)	93(8)	6,9						
<u>ช่างไฟฟ้า</u>												
คีม	55(15)	3(10)	700(10)	21(21)	112(3)	16,17						

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนครุภัณฑ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียนที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำสุด)	จำนวนนักเรียนที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำสุด)	จำนวนนักเรียนที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำสุด)	มียอดรวมของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
ไขควง	85(15)	4(13,20)	505(13)	23(14)	112(3)	16,17
ช้อน	50(6)	3(2,6,3, 19,20)	701(10)	31(12)	143(8,15)	13,16,17
เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า	40(1)	1(4,9,13)	2020(13)	66(1)	361(3)	6,8,10,14,16, 17
เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า	40(1)	1(9,13,14)	2020(13)	66(1)	408(6)	4,8,10,16,13, 17
สว่าน	10(3)	1(2,10,14,20)	2145(2)	64(7)	523(5)	4,13,16,17
ตะไบ	25(3)	3(19)	480(6)	43(21)	251(19)	4,13,14,16-18
หัวแร้ง	40(1)	1(13)	2020(13)	57(21)	195(2)	16,17
หม้อแปลงไฟฟ้า	30(15)	1(4-6)	2401(6)	100(15)	267(11)	8-10,12,13, 16-20

ตารางที่ 20 (ก)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มี ถูงสูด (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์ถูงสูด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มี ทำสูด (โรงเรียน ที่มีอุปกรณ์ทำสูด)	จำนวนนักเรียน ถูงสูดที่อุปกรณ์ ทำสูดคงอุปกรณ์	จำนวนนักเรียน ทำสูดคงอุปกรณ์ นักเรียนคงอุปกรณ์	มียื่นของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มี นักเรียนคงอุปกรณ์
<u>ช่างยนต์ - ช่างกล</u>					
คัน	20(1)	2(6)	1200(6)	51(7)	155(20) 2,3,9,10,12-14, 16-18
ไขควง	31(21)	2(18)	523(5)	23(7)	249(15) 2,3,9,10,12,13, 16,17
ประแจ	150(1)	5(5,19)	314(5)	16(21)	49(11,18) 2,3,10,12,13, 16,17
ข้อ	40(1)	2(5,6)	1201(6)	43(7)	268(4,11) 2,3,9,10,12-14, 16,17
เหล็ก	12(20)	1(5,6,9,11)	2670(11)	51(7)	529(1) 2,3,10,12-14, 16,17
สกัด	20(1)	2(5,9)	800(6)	64(7)	202(4) 2,3,10,12-14, 16-19

ตารางที่ 20 (กบ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
เหล็กนำสูญ	10(1)	1(20)	1856(20)	64(7)	420(8,9) 2,3,10,12-14, 16,17,19
เครื่อง量มที่กัดดูดประกอบ	15(1)	3(6)	800(6)	106(21)	303(11,15) 2-5,7,9,10, 12-14,16-20
แผนภูมิ	50(1)	1(5,7)	1571(5)	53(1)	355(7,15) 2-4,9,10,12-14, 16-20
เครื่องจำลอง	10(15)	1(6,21)	2401(6)	226(7)	538(4) 2,3,5,9-14, 16-20
<u>ช่างเชื่อมแบบ</u>					
ไม้ฉาก	80(2)	1(8)	1867(8)	11(7)	39(3,19) 10,13,15,16,17
กบเหลาคินส์	15(7)	1(12)	1335(11)	34(7)	369(2,5) 4,6,8-10,13-20
สเกลล์สามเหลี่ยม	80(2)	1(8)	1867(8)	14(21)	49(7,12) 10,13,14,16,17
เคอร์ฟ	50(21)	3(5)	534(11)	17(21)	107(2) 4,6,8,10,12-18, 20

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน สูงสุดต่ออุปกรณ์	จำนวนนักเรียน ต่ำสุดต่ออุปกรณ์	จำนวนนักเรียน นักเรียนต่ออุปกรณ์	มัธยฐานของจำนวน โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
ชุดกล่องวงเวียน	50(1,15)	5(5,11)	1571(5)	23(7)	57(1,15)	2,8-10,12-14, 16,17
แบบเขียนตัวอักษร	45(3)	5(1,5,11)	534(11)	28(21)	54(2)	4,6,8-10,12-20
ໂທະເງື່ອນແບບ	75(1)	25(1 ⁴)	523(5)	11(7)	43(2,3)	6,8-10,12,13, 16-20
<u>ช่างไม้ - ก่อสร้าง</u>						
รถเข็น	4(7,10)	1(1,4,21)	2645(1)	128(7)	852(21)	2,5,6,8,9,13, 14,16,17,20
ถังเหล็ก	12(15)	2(1,7)	1323(1)	118(12)	392(11,15)	2,4-6,8-10, 13,14,16-21
เดื่อย	45(3)	5(5,18)	445(11)	40(3)	133(4,9)	2,16,17
กบ	45(3)	4(20)	464(20)	40(3)	117(10,12)	2,16,17
สิ่ง	75(15)	5(5)	314(5)	27(18)	87(1,7)	2,16,17

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนตลอด	โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนตลอด
ช้อน	45(3)	3(5)	523(5)	40(3)	136(18)	2,9,16,17
ไม้ขาก	45(3)	1(8)	1867(8)	13(7)	230(10,15)	2,16,17
ไม้ที	45(3,4)	1(1,8)	2645(1)	13(7)	74(14,20)	2,9,10,13, 15-18,21
ไขควง	45(3)	1(20)	1856(20)	40(3)	199(15)	2,9,10,12,13, 16-18
ตะไบ	50(6)	1(20)	1856(20)	40(3)	231(10,19)	2,9,12,13, 16-18
รีมท็อกลวค	10(3)	1(18)	1494(15)	64(7)	541(14,18)	2,10,12,16,17
ถุงคึ่ง	6(1)	1(5,6)	2401(6)	128(7)	639(12,14)	2,9,10,13,16-18
เกรียง	24(15)	2(18)	701(10)	23(7)	166(3,19)	2,13,16,17,20
ถุงแจ๊บ	24(15)	1(5,12)	1571(5)	125(15)	345(9,14)	2,13,16-18, 20,21

ตารางที่ 20 (ก)

อุปกรณ์การสอน		จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียนที่มีสูงสุดพออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียนที่มีต่ำสุดพออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียนที่มีนักเรียนพออุปกรณ์ 1 ชั้น (โรงเรียน)	มัธยฐานของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสอน
<u>จอบ</u>		40(9)	4(7)	534(11)	26(9)	191(3,6)	2,10,12,13, 16-18,20,21
<u>เดี่ยม</u>		20(18)	2(1)	1323(1)	27(18)	181(3)	2,6,10,13,16, 17,20,21
<u>ส่วน</u>		10(1)	1(5,10,11)	2670(11)	85(7)	373(15)	2,9,13,16, 17,19
<u>แปลงหาดี</u>		24(15)	2(18)	526(10)	23(7)	157(8,12)	2,13,16,17,19
<u>ข่างโลหะ - เซื่อม</u>							
<u>คิม</u>		32(15)	12(1)	224(1)	93(15)	159(1,15)	2-14,16-21
<u>ไขควง</u>		30(1)	6(15)	498(15)	90(1)	294(1,15)	2-14,16-21
<u>ประแจ</u>		4(15)	2(1)	1323(1)	747(15)	1035(1,15)	2-14,16-21
<u>ขอน</u>		50(15)	12(1)	220(1)	60(15)	140(1,15)	2-14,16-21
<u>เดือยเหล็ก</u>		6(15)	5(1)	529(1)	498(15)	514(1,15)	2-14,16-21

ตารางที่ 20 (ทอ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มี
			สูงสุดทดลอง	ต่ำสุดทดลอง	นักเรียนทดลอง
สกัด	15(1)	8(15)	176(1)	37(15)	107(1,15)
ตะไบ	60(15)	30(1)	90(1)	50(15)	70(1,15)
เครื่องพับ	3(1)	2(15)	1494(15)	882(1)	1188(1,15)
เครื่องกด	2(1)	1(15)	2987(15)	1323(1)	2155(1,15)
เครื่องเขียน	5(15)	3(1)	882(1)	597(15)	740(1,15)
เครื่องถัง	6(15)	5(1)	529(1)	498(15)	509(1,15)
เครื่องใส	1(1,15)	1(1,15)	2987(15)	2645(1)	2816(1,15)
เครื่องกัดเพียง	1(1,15)	1(1,15)	2987(15)	2645(1)	2816(1,15)
เครื่องเจียร์	2(1)	1(15)	2987(15)	1323(1)	2155(1,15)
เครื่องตัดแผ่นโลหะ	2(1,15)	2(1,15)	1494(15)	1323(1)	1409(1,15)
หน้ากาก	3(1,15)	3(1,15)	996(15)	882(1)	939(1,15)
<u>โทรศัพท์ในปีร์</u>					

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อุปกรณ์การสอน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด) ที่มีอุปกรณ์พำนุช)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีค่าสูด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์พำนุช)	จำนวนนักเรียน ที่มีนักเรียน 1 คน (โรงเรียนที่มีนักเรียน 1 คน)	จำนวนนักเรียน ที่มีนักเรียน 1 คน (โรงเรียนที่มีนักเรียน 1 คน)	นักเรียนของจำนวนโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนต่ออุปกรณ์ นักเรียนต่อ 1 คน (โรงเรียน) จำนวนนักเรียนที่ไม่มีนักเรียนต่อ 1 คน (โรงเรียน)	อุปกรณ์การสอน
วิทยุเทป	27(15)	1(16,17)	1950(16)	111(15)	352(9)	-
เครื่องฉายสไลด์	5(1)	1(5,7-13,16, 21)	2670(11)	377(15)	852(21)	17,18
เครื่องฉายภาพยินดี	3(15)	1(1-6,8,11, 13,14,19-21)	2670(11)	606(17)	1710(3,4)	7,9,10,12,18
เครื่องขยายเสียง	6(11)	1(6,10,12, 17,18,21)	2102(10)	225(7)	619(10)	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ในกลุ่มโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5) นั้น มีอุปกรณ์การสอนที่สำคัญบางอย่างที่หลายโรงเรียนยังไม่มี หรือมีน้อย เช่น

เครื่องซึ่งสารเคมี มี 1 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม และ มี 1 โรงเรียนที่มี 1 เครื่อง คือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

หน้าแปลงไฟฟ้า มี 2 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนศรีราชา และบางคล้า-พิทยาคม

เครื่องวัดกระแสไฟฟ้าและเครื่องวัดแรงเหตุลอนไฟฟ้า มี 1 โรงเรียนที่ยังไม่มี คือ โรงเรียนศรีราชา

กระคนกรภาพ มี 2 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนคัคคามีและพุทธิรังสีพิมูล มี 3 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 อัน คือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ บางคล้าพิทยาคม และบางน้ำเปรี้ยววิทยา

วงเวียนขนาดใหญ่ มี 1 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนแฉลง "วิทยสถาน" มี 1 โรงเรียนที่มี 1 อัน คือโรงเรียนบางปะกง "บัววิทยาน"

เครื่องซึ่งน้ำหนัก มี 1 โรงเรียนที่ยังไม่มี คือ โรงเรียนชลกัลยาณมุกุล
เบะบูโถ มี 4 โรงเรียนที่ยังไม่มี คือ โรงเรียนชลกัลยาณมุกุล บ้านค่าย และ พุทธิรังสีพิมูล

เครื่องฉายสไลด์ มี 2 โรงเรียนที่ยังไม่มี คือ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม และ บางน้ำเปรี้ยววิทยา

เครื่องฉายภาพยนตร์ มี 5 โรงเรียนที่ยังไม่มี คือ โรงเรียนพานทองสะพานญูปัลล์ สักพะวิทยาคม ดึงห์สมุทร บ้านจางกาญจนกุลวิทยา และบางน้ำเปรี้ยววิทยา

โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์ตั้งกล้าวเป็นส่วนมาก โดยแก่ โรงเรียนชลกัลยาณมุกุล โรงเรียนศรีราชา บางคล้าพิทยาคม บางน้ำเปรี้ยววิทยา และพุทธิรังสีพิมูล เป็นทัน

6.4 ชุมชนหรือชุมชนทั่ว ๆ รายชื่อชุมชนหรือชุมชน จำนวนโรงเรียนที่เปิด และจำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสูงสุด คำสุก ในปีการศึกษา 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.๑ - ม.๓) แสดงในตารางที่ 21 และของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.๑ - ม.๔, ม.๕.๔ - ม.๕.๕) แสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 21 แสดงรายชื่อชุมชนหรือชุมชน จำนวนโรงเรียนที่เปิดและจำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสูงสุด คำสุก ในปีการศึกษา 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.๑ - ม.๓)

รายชื่อชุมชนหรือชุมชน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก	
		สูงสุด	คำสุก
1. วิทยาศาสตร์	5	98	20
2. คณิตศาสตร์	4	65	20
3. ภาษาไทย	2	103	98
4. สังคมศึกษา	1	94	-
5. ภาษาอังกฤษ	5	120	20
6. ชุมชนเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	23	190	25
7. คนครี	1	25	-
8. กีฬา, พลานามัย	5	117	30
9. วัฒธรรมไทย	3	100	18
10. สัมนาการ	1	25	-
11. ศิลปะ	4	82	20
12. ทักษะศึกษา	1	164	-
13. วิชาชีพ	1	20	-

จากตารางที่ 21 แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีชุมชนห้องหมก 13 ชุมชน ชุมชนที่เปิดในโรงเรียนมากที่สุด คือ ชุมชนเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย (23 โรงเรียน) รองลงมาคือ ชุมชนวิทยาศาสตร์ (5 โรงเรียน) ชุมชนภาษาอังกฤษ (5 โรงเรียน) ชุมชนกีฬา พลานามัย (5 โรงเรียน) เป็นต้น สำหรับโรงเรียนที่มีชุมชนมากที่สุดคือ โรงเรียนบ้านสวน (จำนวนสูง) และ โรงเรียนบ้านเมือง "มนัญวิทยาครรภ์" (6 ชุมชน) รองลงมาคือ โรงเรียนบางละมุง (5 ชุมชน) โรงเรียนไนแก้ววิทยา (4 ชุมชน) โรงเรียนแสนสุข (3 ชุมชน) โรงเรียนบท่อง วงศ์จันทร์วิทยา (3 ชุมชน) โรงเรียนที่มี 2 ชุมชนมี 7 โรงเรียน โรงเรียนที่มี 1 ชุมชนมี 15 โรงเรียน โรงเรียนที่ไม่มีชุมชนมี 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนทุ่งเที่ยง พิทยาคม อุทกวิทยาคม ทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเกราะห์" เพร็งษ์นาคราชวิทยา สุนทรภู่พิทยา ชุมแสงวิทยา นานาศิลป์วิทยา หนองแวงวนวิทยา และราชธานีสันวิทยา

ตารางที่ 22 แสดงรายชื่อชุมชนหรือชุมชน จำนวนโรงเรียนที่เปิด และ จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสูงสุด ทำสุด ในปีการศึกษา 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

รายชื่อชุมชนหรือชุมชน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก	
		สูงสุด	ทำสุด
1. วิทยาศาสตร์	13	602	30
2. คณิตศาสตร์	10	376	30
3. ภาษาไทย	9	195	52
4. สังคมศึกษา	7	236	30
5. ภาษาอังกฤษ	13	204	30
6. ภาษาต่างประเทศ	2	120	69
7. ฟรีเอนเตอร์เทนเม้นท์	3	105	50
8. ชุมชนเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย	9	300	40

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายชื่อชุมชนหรือชุมชน ประจำโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก	
		สูงสุด	ทำสุด
9. คนไทย	4	270	70
10. กีฬา, พลารามย์	7	980	30
11. บุคลิกภาพ	4	160	45
12. ศาสนา	4	85	22
13. วัฒนธรรมไทย	6	180	45
14. ห้องสมุด	4	115	20
15. อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	158	27
16. อิเลคโทรนิค	1	22	-
17. ไม้ประดับ	1	80	-
18. สัมนาการ	2	150	100
19. กีติป	4	100	23
20. นาฏกิจ	2	150	40
21. ถ่ายรูป	1	30	-
22. ช่างอุตสาหกรรมศิลป์	1	30	-
23. คหกรรม	1	40	-
24. คุริยางค์	1	25	-
25. มันเทิง	1	540	-
26. หัตถศิลป์	1	665	-
27. วรรณ	2	150	147
28. โสตหัตศิลป์	1	100	-
29. แม่บ้าน	1	150	-
30. แนะแนว	1	20	-

จากตารางที่ 22 แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5) มีชุมชนห้องหมาด 30 ชุมชน ชุมชนที่เปิดในโรงเรียนมากที่สุดคือ ชุมชนวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (13 โรงเรียน) รองลงมาคือ ชุมชนคณิตศาสตร์ (10 โรงเรียน) ภาษาไทย (9 โรงเรียน) ชุมชนเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย (9 โรงเรียน) สังคมศึกษา (7 โรงเรียน) กีฬา, พลานามัย (7 โรงเรียน) วัฒนธรรมไทย (6 โรงเรียน) เป็นต้น สำหรับโรงเรียนที่มีชุมชนมากที่สุดคือ โรงเรียนแกลง "วิทยสจารว" และโรงเรียนเบญจมราษฎร์สหศึกษา (13 ชุมชน) รองลงมา คือ โรงเรียนคัดกรุณี (12 ชุมชน) โรงเรียนรายของวิทยาคณ (7 ชุมชน) โรงเรียนที่มี 6 ชุมชนมี 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลราชภูมิอ่าวนุ ชลกัลยาณณุ บ้านเมือง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" ศรีราชา และบางปะกง "บัววิทยา园" โรงเรียนที่มี 5 ชุมชนมี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคณ พานทองสภานุปถัมภ์ สิงห์สมุทร บ้านจ้างกาญจนกุลวิทยา พุทธิรังสีพิมูล และพแมสารคณ "พนมอุดุกวิทยา" โรงเรียนที่มี 4 ชุมชนมี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" พนัสพิทยาคณ และเด็ทที่บ-วิทยาคณ โรงเรียนที่มี 2 ชุมชนมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบางนาฯเปรี้ยววิทยา โรงเรียนที่มี 1 ชุมชนมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคณ โรงเรียนที่ไม่มี ชุมชนคือ โรงเรียนบ้านค่ายโรงเรียนเดียว

6.5 วิชาเดือทางค้านอาชีพ รายชื่อวิชาเดือทางค้านอาชีพ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนสูงสุด ทำสุค ในปีการศึกษา 2524 ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 23 และของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ศ.4 - ม.ศ.5) แสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 23 แสดงรายชื่อวิชาเลือกทางค้าน้ำซึ่ง จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน
จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนสูงสุด คำสุค ในปีการศึกษา
2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

รายชื่อวิชา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนตลอดปี	
		สูงสุด	คำสุค
อุตสาหกรรมศิลป์			
ช่างไม้-ก่อสร้าง	13	102	37
ช่างยนต์-ช่างกล	1	19	-
ช่างโลหะ-เยื่อแม่	6	90	32
ช่างไฟฟ้า	5	70	35
ช่างเชียนแบบ	2	158	30
ช่างย้อมสีและพิมพ์พ้า	2	158	30
ช่างทำป้ายพลาสติก	1	58	-
ช่างเขียนภาพโฆษณา	1	65	-
ช่างหล่อปูนซีเมนต์	1	39	-
ช่างผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	1	98	-
ช่างในบ้าน	2	116	114
งานหนัง	4	158	43
งานไม้ไผ่หัวय	1	45	-
งานพลาสติก	1	45	-
คหกรรมศิลป์			
อาหารและโภชนาการ	17	102	30
ผ้าและการตัดเย็บ	16	98	13
เย็บปักถักร้อย	1	26	-
ประดิษฐ์ออกไม้สัก	2	25	13

ตารางที่ 23 (กอ)

รายชื่อวิชา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนตลอดปี	
		สูงสุด	ต่ำสุด
ประดิษฐ์ออกแบบ	2	25	13
ประดิษฐ์ออกแบบในทอง	1	34	-
เกษตรกรรมศิลป์			
อาชีพเกษตร	36	120	40
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	3	46	15
การทำสวน	2	46	25
การทำไร่ทำนา	1	15	-
ธุรกิจศิลป์			
ธุรกิจศิลป์	1	104	-
พาณิชยศิลป์	1	40	-

จากตารางที่ 23 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีวิชาเลือกทางด้านอาชีพ ส่วนใหญ่เป็นพากอุตสาหกรรมศิลป์ (14 วิชา) รองลงมาเป็น พากคหกรรมศิลป์ (6 วิชา) เกษตรกรรมศิลป์ (4 วิชา) ธุรกิจศิลป์ (2 วิชา) วิชาที่ เปิดสอนมากที่สุดคือ วิชาอาชีพเกษตร (36 โรงเรียน) รองลงมาคือ วิชาอาหารและ โภชนาการ (17 โรงเรียน) ผ้าและการตัดเย็บ (16 โรงเรียน) ช่างไม้-ก่อสร้าง (13 โรงเรียน) ช่างโลหะ-เชื่อม (6 โรงเรียน) ช่างไฟฟ้า (5 โรงเรียน) งานหนัง (4 โรงเรียน) การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (3 โรงเรียน) เป็นต้น

ตารางที่ 24 แสดงรายชื่อวิชาเลือกทางค้านอาชีพ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน
จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนสูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา
2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.4,
ม.ศ.4 - ม.ศ.5)

รายชื่อวิชา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนตลอดปี	
		สูงสุด	ต่ำสุด
อุตสาหกรรมศิลป์			
ช่างไม้-ก่อสร้าง	12	743	30
ช่างยนต์-ช่างกล	8	759	42
ช่างโลหะ-เยื่อแมม	11	773	25
ช่างไฟฟ้า	10	759	30
ช่างเขียนแบบ	9	1056	50
ช่างตัดผ้า	1	36	-
ช่างย้อมสีและพิมพ์ผ้า	1	15	-
คหกรรมศิลป์			
อาหารและโภชนาการ	15	145	42
ผ้าและการตัดเย็บ	14	150	45
เย็บปักถักร้อย	12	48	14
หอเสื้อ	1	11	-
ประดิษฐ์	1	7	-
เกษตรกรรมศิลป์			
อาชีพเกษตร	21	864	40
การปลูกไม้คอกในประเทศไทย	1	30	-
การปลูกผัก	2	36	15

ตารางที่ 24 (ต่อ)

รายชื่อวิชา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นเรียนตลอดปี	
		สูงสุด	ต่ำสุด
เทคโนโลยี	1	22	-
การเดินทางสักครา	3	45	25
ช่างเกษตร	1	45	-
ธุรกิจศิลป์			
ธุรกิจศิลป์	1	90	-
พาณิชยกรรมสาขาบัญชี	4	80	33
พาณิชยกรรมสาขาเลขานุการ	4	80	45
บัญชีบริการ	1	137	-

จากตารางที่ 24 แสดงว่าโรงเรียนมีบัญชีมากถึงที่ 2 (ม.1 - ม.4, ม.ก.4 - ม.ก.5) มีวิชาเลือกทางค้านอาชีพ ได้แก่ ทางค้านอุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศิลป์ เกษตรกรรมศิลป์ และธุรกิจศิลป์ จำนวนรายชื่อวิชาเลือกที่มีมากที่สุดคือ ทางค้านอุตสาหกรรมศิลป์ (7 วิชา) รองลงมาเป็นพวงเกษตรกรรมศิลป์ (6 วิชา) คหกรรมศิลป์ (5 วิชา) และธุรกิจศิลป์ (4 วิชา) วิชาที่เบิกสอนกันมากที่สุดคือ วิชาอาชีพเกษตร (21 โรงเรียน) รองลงมาคือ วิชาอาหารและโภชนาการ (15 โรงเรียน) ผ้าและการตัดเย็บ (14 โรงเรียน) ช่างไม้-ก่อสร้าง (12 โรงเรียน) เย็บปักถักร้อย (12 โรงเรียน) ช่างโลหะ-เชื่อม (11 โรงเรียน) ช่างไฟฟ้า (10 โรงเรียน) ช่างเขียนแบบ (9 โรงเรียน) ช่างยนต์-ช่างกล (8 โรงเรียน) พาณิชยกรรมสาขาบัญชีและสาขาเลขานุการ (วิชาละ 4 โรงเรียน) เป็นต้น