

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 วิชาภาษาอังกฤษ



นางสาววรรณวิมล อินสว่าง

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-567-905-4

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012898

10294958

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS AND ADULT LEARNERS IN ADULT SCHOOLS
IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING THE IMPLEMENTATION OF THE FUNCTIONAL
ADULT EDUCATION CURRICULUM AT THE 3-4 LEVEL IN ENGLISH SUBJECT



Miss Wanwimon Insawang

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-905-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียน

ผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการ

ศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 วิชาภาษาอังกฤษ

โดย

นางสาววรรณวิมล อ้นสว่าง

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียน
ผู้ใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษา
ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 วิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อนิสิต

นางสาววรรณวิมล อินสว่าง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล
อาจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

ปีการศึกษา

2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการเตรียมความพร้อมของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการ
ใช้หลักสูตร ทศนคคที่มีต่อหลักสูตร การใช้หลักสูตร (การจัดการเรียนการสอน) ปัญหาการใช้
หลักสูตรและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียนผู้ใหญ่ จำนวน 26 คน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ในระดับที่ 3-4 จำนวน 58 คน และนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 372 คน ใน
ปีการศึกษา 2529 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
ค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของกรม การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการใช้หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 วิชา ภาษาอังกฤษในเรื่องการอบรมการจัดวัสดุหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์และแหล่งความรู้ อยู่ในระดับ ปานกลางโดยเฉลี่ย ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
2. ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อหลักสูตรใน เรื่องโครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อยู่ในระดับ ปานกลางโดยเฉลี่ย ความคิดเห็นมีความแตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหรือการจัด การเรียนการสอนในเรื่องลักษณะผู้สอน วิธีสอน การใช้อุปกรณ์การสอน การวัดและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลางโดยเฉลี่ย ความคิดเห็นมีความแตกต่างกัน
4. ผู้บริหาร ครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ปัญหาการเรียน การสอนเกิดจากตัวผู้เรียน และมีความต้องการให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนสนับสนุนด้าน อุปกรณ์การสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators, Teachers and Adult Learners in Adult Schools in Bangkok Metropolis Concerning the Implementation of the Functional Adult Education Curriculum at the 3 - 4 Level in English Subject

Name Miss Wanwimon Insawang

Thesis Advisors Assistant Professor Dr. Kiatiwan Amatyakul
Instructor Dr. Taweewat Pitayanon

Department Non-Formal Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

Purposes

To study and compare the opinions of administrators, teachers and adult learners in adult schools in Bangkok Metropolis about the implementation of the functional Adult Education curriculum at the 3 - 4 level in English subject in the aspects of the preparation of Non-formal Education Department for the implementation of the curriculum, the attitudes toward the curriculum, the implementation, problems and suggestions.

Procedures

The samples are 26 administrators, 58 teachers of English and 372 adult learners learning English at level 3 - 4 in academic year 1986. The data collected by the questionnaire constructed by the researcher and analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation and t-test.

Findings :

1. The opinions of administrators and teachers concerning the preparation of the Department of Non-Formal Education in the matter of training, providing curriculum materials, instructional media and knowledge resources are at the moderate level. And the opinions are not significantly different.

2. The opinions of teachers and adult learners concerning the attitudes toward the curriculum in the matter of curriculum structure, learning-teaching according to the objectives are at the moderate level. The opinions are significantly different.

3. The opinions of teachers and adult learners concerning the curriculum implementation or learning - teaching process in the matter of teachers characteristic, teaching technique, using instructional media, evaluation and measurement are at the moderate level. And the opinions are significantly different.

4. Administrators, teachers and adult learners give the opinions that the problems in learning and teaching process merely are the problems of the learners. And suggested the Department of Non-Formal Education should support more instructional media.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล และอาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผู้ให้ คำปรึกษาแนะนำให้การดำเนินงานวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความเอาใจใส่และห่วงใย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ผู้บริหาร/คณาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 18 โรงเรียนที่ได้ให้ความ อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ร.ต.อ. โสฬส พินิจศักดิ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ ขอมอบให้พ่อแม่ และครู อาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วรรณวิมล อินสว่าง

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	4
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
กรมการศึกษานอกโรงเรียน บทบาทและหน้าที่.....	7
การจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในประเทศไทย.....	8
ความหมายของการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ.....	11
หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4.....	12
การพัฒนาหลักสูตร.....	18
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียน.....	20
การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4.....	22
การเรียนการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ.....	23
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	27
งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 วิชาภาษาอังกฤษ.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	78
	สรุปผลการวิจัย.....	79
	อภิปรายผลการวิจัย.....	85
	ข้อเสนอแนะ.....	95
	บรรณานุกรม.....	97
	ภาคผนวก.....	105
	ประวัติผู้เขียน.....	126

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผู้บริหารโรงเรียนผู้ใหญ่อำเภอตามเพศ.....	41
2	ผู้บริหารโรงเรียนผู้ใหญ่อำเภอตามตำแหน่ง.....	42
3	วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนผู้ใหญ่.....	42
4	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 จำแนกตามเพศ.....	43
5	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 จำแนกตามอายุ.....	44
6	วุฒิทางการศึกษาของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการ ศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4	45
7	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 จำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน.....	45
8	ประสบการณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4	46
9	การเข้ารับการอบรมครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่ของครูผู้สอนวิชาภาษา อังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ..	46
10	ขนาดกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 3-4 ในแต่ละโรงเรียน ผู้ใหญ่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	47
11	นักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 จำแนกตามเพศ.....	49
12	นักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 จำแนกตามระดับชั้นที่เรียน.....	49
13	นักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 จำแนกตามอายุ.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ความมุ่งหวังต่ออนาคตจากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 3-4	51
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในด้านความคิดเห็น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อ การใช้หลักสูตร.....	62
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับที่ 3-4 ในด้านทัศนคติที่มีต่อหลักสูตร.....	65
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 3-4 ในด้านการใช้หลักสูตร (การจัดการเรียนการสอน)ของครู..	67
18	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร.....	71
19	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงการ ใช้หลักสูตร.....	72
20	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร.....	74
21	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุง การใช้หลักสูตร.....	75
22	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน .	76
23	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุง การเรียนการสอน	77