

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยตามโครงการซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากกองวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อันเกี่ยวกับการวิจัยเรื่อง "ระบบบริหารการประถมศึกษา ระดับโรงเรียน" ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับโครงการวิจัย เรื่อง "ระบบบริหารการศึกษาระดับกระทรวงและระดับจังหวัด" ที่กองการวิจัยจะเป็นผู้ทำการวิจัย ดังนั้นการเลือกประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือการเลือกจังหวัดที่เน้นกลุ่มตัวอย่าง และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโครงการวิจัยระบบบริหารการประถมศึกษา ระดับโรงเรียนในครั้งนี้ จึงเป็นจังหวัดและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาในลักษณะเดียวกันกับโครงการวิจัย เรื่อง "ระบบบริหารการประถมศึกษา ระดับกระทรวงและระดับจังหวัด" โดยยึดปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนต่างๆดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มประชากร ประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในจังหวัดต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย อุบลราชธานี และอุดรราชธานี รวม ๑๖ จังหวัด

๒. กลุ่มตัวอย่างและหลักเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง มีดังต่อไปนี้

๒.๑ จังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยเรื่องนี้ยึดจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกมาประมาณร้อยละ ๒๐ ของจังหวัดที่มีอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด วิธีเลือกจังหวัดใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling) ซึ่งเลือกจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้จำนวน ๓ จังหวัด คือ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดศรีสะเกษ

๒.๒ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามที่คัดเลือกไว้ข้อ ๒.๑ นั้น ได้ทำการสุ่มเลือกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต่อไปโดยวิธีเดียวกัน ส่ว-

หรับโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการวิจัยครั้งนี้ ใช้หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคือ เลือกเอาโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมาร้อยละ ๑ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเลือกได้รวม ๒๔ โรงเรียน ใน ๓ จังหวัด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๒.๒.๑ จังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนโรงเรียนประชาบาลทั้งสิ้น ๕๘๗ โรงเรียน สุ่มเลือกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑ ได้จำนวน ๕ โรงเรียน ใน ๕ อำเภอ คือ อำเภอเมืองชัยภูมิ อำเภอเกษตรสมบูรณ์ อำเภอจัตุรัส อำเภอบำเหน็จณรงค์ และอำเภอภูเขียว

๒.๒.๒ จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนโรงเรียนประชาบาลทั้งสิ้น ๑,๐๘๒ โรงเรียน สุ่มเลือกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑ ได้จำนวน ๑๑ โรงเรียน ใน ๑๑ อำเภอ คือ อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอคง อำเภอชุมพวง อำเภอกำแพงแสน อำเภอโนนไทย อำเภอบัวใหญ่ อำเภอปากช่อง อำเภอปักธงชัย อำเภอประทาย อำเภอสิมา และอำเภอสีคิ้ว

๒.๒.๓ จังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวนโรงเรียนประชาบาลทั้งสิ้น ๓๕๗ โรงเรียน สุ่มเลือกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑ ได้จำนวน ๔ โรงเรียน ใน ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรลักษ์ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขุขันธ์ อำเภอขุนหาญ อำเภอปรางค์กู่ อำเภอราษีไศล และอำเภออุทุมพรพิสัย

๒.๓ บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และหลักเกณฑ์การเลือกกลุ่มบุคคลที่จะศึกษา ทั้งโดยการตอบแบบสอบถาม การสังเกต และการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ

๒.๓.๑ กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร คือเอาผู้บริหารทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องของทั้งหมด แต่ละระดับโรงเรียน อำเภอและจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๒ คน

๒.๓.๒ กลุ่มตัวอย่างนักวิชาการ ได้แก่ครูในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ครูวิชาการประจำอำเภอ ศึกษาพิเศษจังหวัด ศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๖ คน

๒.๓.๓ กลุ่มตัวอย่างประชาชน ได้แก่กลุ่มคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนผู้สนใจในการศึกษา

และกิจการของโรงเรียนจำนวนเท่ากับกรรมการศึกษา ซึ่งเมื่อรวมทั้ง ๒ กลุ่มแล้ว ไม่ต่ำกว่าโรงเรียนละ ๑๐ คน เฉพาะกลุ่มผู้ปกครองและประชาชนผู้สนใจการศึกษาและกิจการของโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนี้ ได้มาโดยการเลือก ในกรณีทีโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างไม่มีกรรมการศึกษา ได้ใช้วิธีเลือกผู้ปกครองและประชาชนผู้สนใจรวมไม่ต่ำกว่าโรงเรียนละ ๑๐ คน แทน ซึ่งมีอยู่รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๐ คน

ดังนั้นเมื่อรวมจำนวนประชากรที่สุ่มมาเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้นก็จะได้จำนวนรวมถึง ๕๑๔ คน ดังตารางแสดงรายละเอียดต่อไปนี้.

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน ^๑		จำนวนครูในร.ร. กลุ่มตัวอย่าง		ศึกษานิเทศก์ ^๒		ครูวิชา การอ่าน	ผู้บริหาร ระดับ	ประชากร และอำเภอ ทุก ฝ่าย
	ทั้งหมด	%	ครูใหญ่ ผู้ช่วย	ครูสอน	จังหวัด	เขตฯ			
ชัยภูมิ	๕๔๗	๕	๕	๑๖	๔	-	๕	๑๔	๕๐
นครราชสีมา	๑,๐๘๒	๑๑	๑๒	๕๖	๑๓	๔	๑๑	๓๔	๑๑๐
ศรีสะเกษ	๗๕๕	๘	๑๐	๕๐	๑๑	-	๔	๒๔	๘๐
รวม	๒,๓๘๔	๒๔	๒๗	๑๐๒	๓๒	๔	๒๔	๘๕	๒๕๐

^๑ กงแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ทำเนียบโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๑๕ เล่ม ๒ เขตการศึกษา ๗ - ๑๒ (พระนคร:โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๗), หน้า ๑๔๖-๑๔๗.

^๒ กรมสามัญศึกษา, บันทึกการนิเทศการศึกษา (พระนคร:กรมสามัญศึกษา, ๒๕๑๔), หน้า ๕๕ - ๖๐.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการแบบการศึกษาภาคสนาม (Field Study) โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคในการสังเกต สัมภาษณ์ และแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งยี่รายละเอียดดังนี้

๑. ชนิดของข้อมูล แบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ๓ ประเภทคือ

๑.๑ ข้อมูลที่เป็นเอกสาร ได้แก่พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ คำสั่ง คู่มือ หนังสือเวียน หนังสือขอมความเข้าใจ บทความ และความคิดเห็นต่างๆ อันเกี่ยวกัปัญหาในขอบเขตการวิจัย ซึ่งได้เก็บรวบรวมมาเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของเอกสารต่างๆ เหล่านั้น และสรุปสาระสำคัญอันเกี่ยวข้องกับการบริหารการประถมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริหารการศึกษาประชาบาลในระดับโรงเรียน

๑.๒ ข้อมูลที่เกี่ยวกับตัวบุคคล อันได้แก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทั้ง ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มประชาชน ดังได้กล่าวมาแล้วสำหรับข้อมูลเกี่ยวกับตัวบุคคลนี้ เก็บรวบรวมโดยใช้เครื่องมือต่อไปนี้

๑.๒.๑ การใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีคำถามเกี่ยวกับโครงสร้างของงาน – ลักษณะงาน ปัญหาและข้อเท็จจริงในการปฏิบัติต่างๆ ของงานบริหารการศึกษาในโรงเรียน ทั้ง ๕ งาน คือ งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานบริหารด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน และการบริหารงานธุรการ (ดูตารางที่ ๒ ประกอบ) และได้นำข้อมูลที่ได้นำมาศึกษาวิเคราะห์ตามหลักการวิจัย

๑.๒.๒ การสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยตรงของผู้วิจัย ทั้งนี้เพื่อรวบรวมข้อมูลที่แบบสอบถามครอบคลุมไปไม่ถึง และให้ได้ข้อมูลในการวิจัยที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านบริหารการศึกษาทั้ง ๕ งาน ดังกล่าวมาแล้ว

๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ได้แก่ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับบริการด้านอาคารสถานที่ ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนสำนักงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ด้วย ทั้งนี้เท่าที่เป็นอยู่โดยข้อเท็จจริงและในส่วนที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่นี้ เก็บรวบรวมได้

โดยผู้วิจัยได้เข้าไปสังเกตการทำงาน - อาคาร - บริเวณ - สำนักงานและอุปกรณ์การทำงานในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเองแล้วบันทึกรายละเอียดมาประกอบในการพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยต่อไป

๒. การสร้างแบบสอบถาม

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ เป็นงานที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยในโครงการงานวิจัย ของกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับงานบริหารการประถมศึกษาในระดับโรงเรียนทุกประเภททั่วประเทศ และเป็นงานที่ต้องศึกษารวบรวมข้อมูลอย่างกว้างขวาง ดังนั้นทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดโครงการวิจัยให้ผู้ทำการวิจัยได้ปฏิบัติงานร่วมกับเป็นทีมรวม ๑๐ คน โดยประกอบด้วยนิสิตชั้นปริญญาโท ในภาควิชาการบริหารและวางแผนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒ คน ทำวิจัยเรื่อง การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดกรมสามัญศึกษา เรื่องละ ๑ คน ส่วนอีก ๘ คน เป็นนิสิตชั้นปริญญาโท ในแผนกวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทำวิจัยเรื่อง การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และสังกัดเทศบาล ภาคละ ๒ คน คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เนื่องจากโครงการวิจัยเป็นโครงการร่วม ซึ่งผู้วิจัยทั้งหมดจะต้องทำงานร่วมกันเป็นทีมในการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนั้นในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยทั้งหมดจึงได้ร่วมประชุมปรึกษารื้อหรือกันหลายครั้ง ในการออกแบบเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อต้องการให้ได้แบบสอบถามที่เหมาะสมและสมบูรณ์ที่สุด ในการประชุมแต่ละครั้งได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยของทั้งสองมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการในโครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อีกหลายท่าน คอยเป็นกำลังใจและให้คำแนะนำตลอดจนชี้แจงถึงอุปสรรคปัญหาต่างๆ อยู่ตลอดเวลา จนกระทั่งในที่สุดที่ประชุมได้มีมติร่วมกันวางแผนปฏิบัติในการสร้างแบบสอบถามไว้ดังนี้.

๒.๑ กำหนดขอบข่ายเนื้อหาของแบบสอบถามตามลักษณะงานทั้ง ๕ ประเภทดังกล่าวมาแล้ว

๒.๒ แบ่งผู้วิจัยทั้งหมดออกเป็น ๕ กลุ่มย่อย กลุ่มละ ๒ คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มย่อย รับผิดชอบเนื้อหาของงานกลุ่มแต่ละประเภท พร้อมทั้งสร้างแบบสอบถามฉบับร่างนำเสนอต่อที่ประชุมใหญ่พิจารณาาร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

๒.๓ ประชุมพิจารณาแก้ไขปรับปรุงแบบทดสอบฉบับร่างของกลุ่มย่อยแต่ละกลุ่มแต่ละงานโดยละเอียด รวม ๔ ครั้ง จนเป็นที่มั่นใจว่าจะได้แบบสอบถามที่ดีที่สุด

๒.๔ นำแบบสอบถามที่ได้ประชุมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทำการทดลองสอบ (Pre - test) กับครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดต่างๆ ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จังหวัดที่ไปทำการทดลองได้แก่ จังหวัดชลบุรี สมุทรสงคราม และฉะเชิงเทรา

๒.๕ เมื่อรวบรวมแบบสอบถามที่ใช้ทดลองสอบ มาวิเคราะห์เพื่อเลือกข้อที่ผู้อ่านอาจจำแนกสูงสุด และมีความถูกต้องตรงกับสาระสำคัญของเนื้อหาในงานในขอบข่ายของการวิจัยเป็นที่แน่นอนแล้ว จึงได้นำพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ซึ่งนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

๓. ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามที่สร้างขึ้นสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล มีลักษณะดังต่อไปนี้.

๓.๑ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อทราบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงสร้างของงาน ลักษณะงาน ข้อเท็จจริง ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในทางปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาทั้ง ๕ ประเภท ของโรงเรียนประชาบาลที่ทางโรงเรียนกำลังประสบอยู่

๓.๒ คำถามในแบบสอบถาม เป็นคำถามในเชิงพฤติกรรมทั้งสิ้น ซึ่งใช้สำหรับวัดพฤติกรรมในการทำงาน ทั้งนี้โดยสร้างคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)

๓.๓ กำหนดสร้างแบบสอบถามขึ้นเป็น ๓ ชุด คือ

๓.๓.๑ แบบสอบถามสำหรับกลุ่มผู้บริหาร ตั้งแต่ระดับโรงเรียน อำเภอ จังหวัด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามเดียวกัน มีจำนวนคำถาม ๒๐ ข้อ และให้โอกาสแก่ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อเสนอแนะท้ายเล่มเกี่ยวกับงานบริหารทั้ง ๕ ประเภท อีกอย่างละ ๑ ข้อ



๓.๓.๒ แบบสอบถามสำหรับนักวิชาการ ได้แก่ครูผู้สอนประจำวิชา (ครุณ้อย) ในโรงเรียน ครูวิชาการประจำหมวดการศึกษาอำเภอ ศึกษาในเทศกัจังหวัดและ ศึกษาในเทศกัประจำเขตการศึกษา ใข้แบบสอบถามอันเดียวกัน มีจำนวนคำถามรวม ๒๐ ข้อ และให้โอกาสผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อเสนอแนะในงานทั้ง ๕ ประเภทท้ายเล่ม เช่นเดียวกับแบบสอบถามสำหรับกลุ่มผู้บริหาร

๓.๓.๓ แบบสอบถามสำหรับกลุ่มประชาชน คือกรรมการศึกษาของโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนประชาชนที่สนใจที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวนคำถามรวม ๕๐ ข้อ และเว้นช่องว่างให้โอกาสผู้ตอบแบบสอบถามได้เขียนข้อเสนอแนะท้ายเล่มไว้ด้วยแต่ไม่ได้ระบุเกี่ยวกับงาน เช่นของผู้บริหารและนักวิชาการ

๓.๓.๔ การแบ่งจำนวนข้อทดสอบตามเนื้อหาของงานบริหารทั้ง ๕ ประเภทนั้น แบ่งออกตามความจำเป็นและเหมาะสมระหว่างลักษณะงานกับกลุ่มบุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๓ กลุ่ม ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๒ แล้ว

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้อทดสอบในแบบสอบถามสำหรับบุคคลกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนข้อในแบบสอบถาม					รวม
	ความสัมพันธ์กับชุมชน	วิชาการ	งานบุคคล	กิจกรรมนักเรียน	ธุรการฯ	
กลุ่มผู้บริหาร	๑๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๖๐
กลุ่มนักวิชาการ	๑๐	๒๐	๕	๒๐	๕	๖๐
กลุ่มประชาชน	๑๕	๑๐	๕	๑๐	๑๐	๕๕

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยลำดับดังนี้.-

๑. ได้รับความกรุณาอนุเคราะห์จากท่านอธิบดีกรมการปกครอง และท่านหนึ่งสี่ขอความร่วมมือเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้

ถึงผู้ว่าราชการจังหวัดที่เป็นจังหวัดกลุ่มตัวอย่างทุกจังหวัดล่วงหน้า

๒. ได้รับความกรุณาอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยได้ออกหนังสือมาให้ในนามของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถึงศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกจังหวัด เพื่อขอความร่วมมืออำนวยความสะดวก ในการเก็บข้อมูลในเขตจังหวัดนั้น ๆ

๓. ได้รับความกรุณาอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาร - หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ออกหนังสือมาให้อีก ๑ ฉบับ ถึงผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัด นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ ครูใหญ่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และผู้บริหารฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมืออำนวยความสะดวก ในการตอบแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยของผู้วิจัย

๔. นอกจากที่กล่าวมาแล้วในระดับจังหวัด ยังได้รับความกรุณาอนุเคราะห์จากหัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยได้ออกหนังสือให้แก่ผู้วิจัยถึงครูใหญ่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างอีก ๑ ฉบับด้วย เพื่อขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

๕. ผู้วิจัยได้ออกเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการถือหนังสือออกส่งแบบสอบถามสัมภาษณ์และสังเกตโดยตรงด้วยตนเอง ตามสำนักงานและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกแห่ง ระหว่างวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๑๘ ถึงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

ในการสัมภาษณ์และสังเกตนั้น ผู้วิจัยได้ใช้ทั้งแบบตามจุด (Interview Schedule) และแบบถามนำหรือแนวคำถาม (Interview Guide) ^๓ ประกอบกันเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ เป็นพฤติกรรมเชิงปฏิบัติที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

^๓ชินวาท์ สุนทรสีมะ, หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย (พระนคร : มงคลการพิมพ์, ๒๕๑๔), หน้า ๕๑.

การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๑. การวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะประชากร

เกี่ยวกับลักษณะประชากร ได้แยกทำการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความเห็น- และการปฏิบัติของงานบริหารการศึกษาระดับ ๕ ประเภทในโรงเรียน ของประชากรแต่ละกลุ่มดังนี้

๑.๑ กลุ่มผู้บริหาร ทำการวิเคราะห์โดยจำแนกออกเป็น ๓ ประเภทคือ

๑.๑.๑ ผู้บริหารภายในโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ และครูหัวหน้าหมวดวิชา

๑.๑.๒ ผู้บริหารนอกโรงเรียน ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ

๑.๑.๓ ผู้บริหารฝ่ายปกครอง ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัด-องค์การบริหารส่วนจังหวัด นายอำเภอ และเลขาธิการจังหวัด

๑.๒ กลุ่มนักวิชาการ ทำการวิเคราะห์โดยจำแนกออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๑.๒.๑ ที่กมนานาชาติ

๑.๒.๒ ครูฝ่ายปฏิบัติการสอนในโรงเรียน

๑.๓ กลุ่มประชาชน ทำการวิเคราะห์โดยจำแนกออกเป็น ๒ ประเภท

๑.๓.๑ จำแนกตามอาชีพ

๑.๓.๒ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

๒. การวิเคราะห์เพื่อสรุปผลและวิธีทางสถิติ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูล โดยใ้ตารางวิเคราะห์ประกอบคำบรรยาย และคำนวณหาค่าทางสถิติคือ หากการอยละเป็นรายข้อ ของ

ขอทดสอบที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลมาจากกลุ่มประชากรที่ศึกษาแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบและสรุปผลตามกลุ่มประชากร เกี่ยวกับความเห็นและพฤติกรรมเชิงปฏิบัติ ในงานบริหารการศึกษาระดับ ๕ ประเภท ของโรงเรียน โดยพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ศึกษา คือ ถ้อยคำแห่ง ลักษณะงาน และคุณวุฒิทางวิชาชีพ ในการเปรียบเทียบสรุปผล สำหรับกลุ่มผู้บริหารและนักวิชาการ ส่วนกลุ่มประชาชนนั้น จำแนกศึกษาเปรียบเทียบเพื่อสรุปผล ตามประเภทของอาชีพและรายได้ ซึ่งจะได้นำเสนอรายละเอียดในบทต่อไป



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย