

กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร



นางสาวจันทร์พร พ่วงเจริญ

000312

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๖

CO - CURRICULAR ACTIVITIES IN SOCIAL STUDIES  
IN TEACHERS COLLEGES IN THE BANGKOK METROPOLIS

Miss CHANPORN PUANGCHAROEN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1973



หัวข้อวิทยานิพนธ์

กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครู  
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นางสาว จันทพร พวงเจริญ

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๑๖

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาของวิทยาลัยครู  
ในกรุงเทพมหานคร ดังหัวข้อต่อไปนี้

๑. ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
๒. วิธีการจัดกิจกรรมของอาจารย์
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
๔. ความความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา
๕. ข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษา ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาให้ดีขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ๒ ชุด สำหรับอาจารย์ และนักศึกษาของวิทยาลัยครู  
ในกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา

จำนวน ๕๕ คน และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษานานาชาติจำนวน ๗๐๐ คน  
 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 แลวนำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย

### สรุปผลการวิจัย

#### ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑. ประเภทกิจกรรมที่วิทยาลัยนิยมจัด คือกิจกรรมหมวดวิชา รองลงมา คือกิจกรรมของชุมนุมต่าง ๆ
๒. ชุมนุมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยครูจัดขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ที่สำคัญคือ ชุมนุมสังคมศึกษา โดยมีห้องสมุดเป็นสื่อ ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน
๓. การจัดกิจกรรมของอาจารย์ และชุมนุมต่าง ๆ มีน้อย และนักศึกษา เขารวมกิจกรรมน้อยด้วย
๔. อาจารย์นิยมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวันหยุดราชการ และวันหยุด พิเศษเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ และวัดผลด้วยการจัดอภิปรายในชั้นหรือ ในห้องประชุม ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้ นักศึกษาเห็นว่าเหมาะสม
๕. อาจารย์คิดเป็นร้อยละ ๖๔ เห็นว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคม- ศึกษายช่วยส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในการเรียนมากขึ้น และ นักศึกษาร้อยละ ๔๑ เห็นว่า ทำให้เขาใจและจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น
๖. อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นตรงกันว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาคือ เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย และอาจารย์เห็นว่ากิจกรรมที่เคยจัดขึ้น มีส่วนที่ประสบความสำเร็จเป็น ที่น่าพอใจ แต่ยังคงต้องปรับปรุงอีกมาก

๗. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะในการจัดและการปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา โดยกา<sup>ว</sup>ให้จัดเพิ่มงบประมาณ เวลา อุปกรณ์ และหนังสือใหม่ ๆ ให้มากขึ้น ให้มีจำนวนเพียงพอและอำนวยความสะดวกในการใช้ให้มากขึ้น ส่วนนักศึกษาเสนอแนะให้วิทยาลัยจัดหาอุปกรณ์ให้เหมาะสม เพียงพอ และควรมีห้องสังคมศึกษาที่มีอุปกรณ์ครบครัน

ข้อเสนอแนะ

๑. กรมการฝึกหัดครูควรจัดให้ศึกษานิเทศก์ และหนังสือคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาโดยเฉพาะ นอกจากนี้ควรมีนโยบายส่งเสริมให้วิทยาลัยครูต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มากขึ้น
๒. สถาบันฝึกหัดครูควรจัดวางแผนงาน หรือโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรล่วงหน้า เช่น จัดเตรียมอุปกรณ์ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มากขึ้น
๓. ผู้บริหารควรถือเป็นนโยบายสำคัญที่จะต้องจัดเตรียมโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
๔. อาจารย์ควรเข้าใจความมุ่งหมาย และความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา มีการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
๕. นักศึกษาควรให้ความร่วมมืออย่างจริงจังในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร



**Procedure :**

Two questionnaires were sent to 59 teachers and 700 students in 7 teachers colleges in the Bangkok Metropolis. Students and teachers completed different questionnaires. The collected data were analyzed in percentage, means, and standard deviations. The conclusions were presented on tables with explanations.

**Conclusions :**

The major findings were :

1. The major kinds of activities organized at the colleges were departmental and club - related activities.
2. The most important club sponsored by the colleges, to improve the teaching and learning of social studies was the social studies club. Libraries were also used as instruments for improving teaching and learning.
3. Teacher - related and club - related activities were few, and few students participated in them.



4. Teachers organized the co - curricular activities on official holidays and other days when the colleges were closed. The organization of activities was evaluated during student discussions. The students agreed that the co - curricular activities should subsequently take place on school days.
5. Sixty - four percent of the teachers reported that the organization of the social studies co - curricular activities encouraged the students to learn. Eighty - one percent of the students indicated that it helped in providing a better understanding of the subject matter.
6. Teachers and students expressed similar points of view about problems in arranging social studies co - curricular activities, that is, they found that there was insufficient time. Teachers indicated that completed activities were successful but needed improvement.
7. The provision of more money, time, materials, and books was suggested by teachers as a way of improving the social studies co - curricular activities. Students suggested that colleges should provide sufficient appropriate materials. The materials should be in the social studies room.

**Recommendations :**

1. The teacher training departments should provide supervisors and a handbook on the organization of social studies co - curricular activities. Besides this, there should be a policy of arranging more co - curricular activities.
2. The teachers colleges should plan in advance for the organization of co - curricular activities; for example, they should plan and find money to promote these activities.
3. Administrators should consider the preparation of the co - curricular activities as an important policy and should provide for the arrangement of the activities.
4. Teacher understanding of the goals and importance of these social studies activities should be encouraged. The organization of the activities should be evaluated in order to improve them.
5. Student co - operation and participation should be encouraged by the systematic efforts of the teachers.



## กติกกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ ดร. จริญญาทัศน์ พุกกะมาน ประธานกรรมการ อาจารย์วารินทร์ มาศกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ผู้ให้คำปรึกษาทางสถิติเป็นอย่างดี และอาจารย์ Dr. Gray L. Sapp ที่ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง วิทยานิพนธ์นี้จะสำเร็จลุล่วงไปมิได้ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือด้วยดี จากท่านผู้อำนวยการ อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา และนักศึกษาของวิทยาลัยครูทั้ง ๘ แห่งในกรุงเทพมหานคร จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

จันทร์พร พวงเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ช.
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฉ.
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฉ.
บทที่	
๑    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	๑๔
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	๑๕
คุณค่าของการวิจัย . . . . .	๑๖
ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	๑๖
คำจำกัดความในการวิจัย . . . . .	๑๗
๒    รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	๑๘
๓    วิธีดำเนินงานวิจัย . . . . .	๑๒
๔    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๑๗
๕    สรุป อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ . . . . .	๑๓๐
สรุปผลการวิจัย . . . . .	๑๓๗
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	๑๔๓
ขอเสนอแนะ . . . . .	๑๔๕
บรรณานุกรม . . . . .	๑๕๘
ภาคผนวก . . . . .	๑๖๖
ประวัติการศึกษา . . . . .	๒๐๘



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	เหตุผลของอาจารย์ที่เห็นว่าวิชาสังคมศึกษาน่าสนใจ . . . . .	๕๑
๒	เหตุผลของอาจารย์ที่เห็นว่าวิชาสังคมศึกษาไม่น่าสนใจ . . . . .	๕๒
๓	ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น . . . . .	๕๓
๔	ความนิยมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประกอบวิชาในหมวด สังคมศึกษา . . . . .	๕๔
๕	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา สังคมศึกษาในวิทยาลัยครู . . . . .	๕๕
๖	สิ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามความ เห็นของอาจารย์ . . . . .	๕๖
๗	การลงมติในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้ง . . . . .	๕๗
๘	ผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา . . . . .	๕๗
๙	การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม เสริมหลักสูตรสังคมศึกษาของอาจารย์ . . . . .	๕๘
๑๐	ผู้มีหน้าที่กำหนดความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๖๐
๑๑	ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับผู้ควรมีหน้าที่กำหนดความมุ่งหมาย ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา . . . . .	๖๑
๑๒	วิธีแจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา	๖๒
๑๓	การตั้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคม ศึกษาของอาจารย์ . . . . .	๖๔
๑๔	การดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ของวิทยาลัยให้ดี และมีประสิทธิภาพ . . . . .	๖๕

๑๕	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์ และ เครื่องมืออำนวยความสะดวก ความสะดวกซึ่งทางวิทยาลัยจัดไว้ให้ . . . . .	๖๖
๑๖	การจัดงบประมาณของวิทยาลัย เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๖๗
๑๗	การหารายได้เพื่อนำมาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๖๘
๑๘	เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๖๙
๑๙	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๖๙
๒๐	ความร่วมมือของบุคคลต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาแต่ละ ครั้ง . . . . .	๗๐
๒๑	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปฏิริยาของนักศึกษาในการรวม กิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๗๑
๒๒	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๗๒
๒๓	วิธีการวัดผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๗๓
๒๔	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการ เรียนการสอน . . . . .	๗๔
๒๕	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมซึ่งเคยจัด ที่มีผลต่อการสอนสังคมศึกษา . . . . .	๗๕
๒๖	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลัก สูตร สังคมศึกษา . . . . .	๗๖
๒๗.	บุคคลที่อาจารย์สังคมศึกษาขอความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาใน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๗๘
๒๘	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร สังคมศึกษา . . . . .	๗๘

๒๘	ขอเสนอแนะของอาจารย์ในการจัดและการปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา . . . . .	๘๐
๓๐	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา . . . .	๘๔
๓๑	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาคิดว่าจะเรียนวิชาสังคมศึกษา ใดคือ . . . . .	๘๕
๓๒	สิ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยตาม ความเห็นของนักศึกษา . . . . .	๘๖
๓๓	ชุมนุมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน สังคมศึกษา . . . . .	๘๗
๓๔	การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมต่าง ๆ ของนักศึกษา . . . . .	๘๘
๓๕	การปรึกษาหารือกันระหว่างสมาชิกในชุมนุม . . . . .	๘๐
๓๖	การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรสังคมศึกษา . . . . .	๘๑
๓๗	คาเนลียของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา . . . . .	๘๒
๓๘	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา ..	๘๘
๓๘	การรู้ความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้ง ของนักศึกษา . . . . .	๑๐๑
๔๐	ความต้องการในการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาของ นักศึกษา . . . . .	๑๐๒
๔๑	เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ได้จัดขึ้น . . .	๑๐๓
๔๒	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่วิทยาลัย ได้จัดขึ้น . . . . .	๑๐๔

