

ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่านและสัมฤทธิ์ผลในการเรียน
ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร



นางสาว สมปอง ขวัญคำ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-439-1

013245

117723401

RELATIONSHIPS AMONG READING SPEED, READING COMPREHENSION AND
LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH OF MATHAYOM SUKSA
FOUR STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Sompong Khuankam

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน
และสัมฤทธิ์ผลในการเรียน ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว สมปอง ขวัญคำ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน
และสัมฤทธิ์ผลในการเรียน ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิิต

นางสาว สมปอง ขวัญคำ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตราเร็วในการอ่าน และความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน และ สัมฤทธิ์ผลในการเรียน ในวิชา
ภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบอัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการอ่าน 2 ฉบับ
แบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับนี้ได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน
และการวิเคราะห์ เพื่อหาความเที่ยงก่อนที่จะนำไปทดสอบกับตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 240 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน
8 แห่ง ส่วนสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ได้มาจากระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ
ที่นักเรียนได้รับในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2528 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอัตราเร็วใน
การอ่านเป็นค่าต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านเป็นร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีอัตราเร็วในการอ่านภาษาอังกฤษ 104 คำต่อนาที
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 53
3. สัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับอัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05



คุนย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationships among Reading Speed, Reading Comprehension and Learning Achievement in English of Mathayom Suksa Four Students in Bangkok Metropolis

Name Miss Sompong Khuankam

Thesis Advisor Assistant Professor Supratra Aksaranugraha

Department Secondary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the English reading speed and reading comprehension of mathayom suksa four students in Bangkok Metropolis and to study the relationships among their reading speed, reading comprehension and learning achievement in English.

The researcher constructed 2 reading speed and reading comprehension tests. The tests were examined on their content validity by five experts. The reliability of the tests was also calculated before they were administered to the samples who were 240 mathayom suksa four students from eight secondary schools in Bangkok Metropolis. Besides, the English learning achievement was obtained from the English grades which the students got in the first semester of the academic year 1985. The data were analyzed by calculating the reading speed in words per minute, reading comprehension in percent

and by means of arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient and multiple correlation.

The results of the study were as follows :

1. The English reading speed of mathayom suksa four students was 104 words per minute.
2. The English reading comprehension of mathayom suksa four students was 53 percent.
3. The English learning achievement was positively correlated with the English reading speed and reading comprehension at the .05 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์
อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องในด้าน
เนื้อหาและวิธีการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาด้าน
สถิติ อาจารย์ Alec Bamford รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร รองศาสตราจารย์
มาลินี จันทวิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา ไกรวิทยา อาจารย์ อัญชลี เสริมส่งสวัสดิ์
และ อาจารย์ สุภิญญา สออารีย์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของแบบทดสอบ นอกจากนี้
ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการวิจัย
เป็นอย่างดี

สมปอง ขวัญคำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
รายการแผนภูมิประกอบ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
ประโยชน์ของการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความสำคัญของการอ่าน	7
ประเภทและจุดมุ่งหมายของการอ่าน	9
อัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่าน	10
วิธีการฝึกอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	14
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้อง	20
งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	29
วิธีดำเนินการวิจัย	29
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	29
การเลือกตัวอย่างประชากร	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5	45
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	45
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	45
ตัวอย่างประชากร	45
วิธีดำเนินการวิจัย	45
สรุปผลการวิจัย	46
อภิปรายผลการวิจัย	47
ข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก.	60
ภาคผนวก ข.	70
ภาคผนวก ค.	89
ภาคผนวก ง.	98
ประวัติผู้เขียน	114

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. พิสัย ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละโรงเรียน ...	38
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียน (X_1) อัตราเร็วในการอ่าน (X_2) และ ความเข้าใจในการอ่าน (X_3)	43
3. ระดับความยาก (P) และอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบของแบบทดสอบฉบับที่ 1 แบบทดสอบอัตราเร็ว และความเข้าใจในการอ่านสารคดี ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย	60
4. ระดับความยาก (P) และอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านบันเทิงคดี ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย	61
5. ค่ามัชฌิม เลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบหลังการทดลองใช้เพื่อหาความเที่ยงของแบบทดสอบ ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย ของแบบทดสอบอัตราเร็ว และความเข้าใจในการอ่านสารคดี	62
6. สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูก และผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านสารคดี ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย	64
7. ค่ามัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบหลังการทดลองใช้เพื่อหาความเที่ยงของแบบทดสอบ ก่อนนำมาใช้ในการวิจัยของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านบันเทิงคดี	66

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8. สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็ว และความเข้าใจในการอ่านบันทึกคดีก่อนนำมาใช้ในการวิจัย	68
9. คะแนนดิบ คำมีขนิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม	98
10. คะแนนดิบ คำมีขนิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนกุนนทีรุทธวารามวิทยาคม	100
11. คะแนนดิบ คำมีขนิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	102
12. คะแนนดิบ คำมีขนิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	104
13. คะแนนดิบ คำมีขนิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนเศรษฐบุครบำเพ็ญ	106

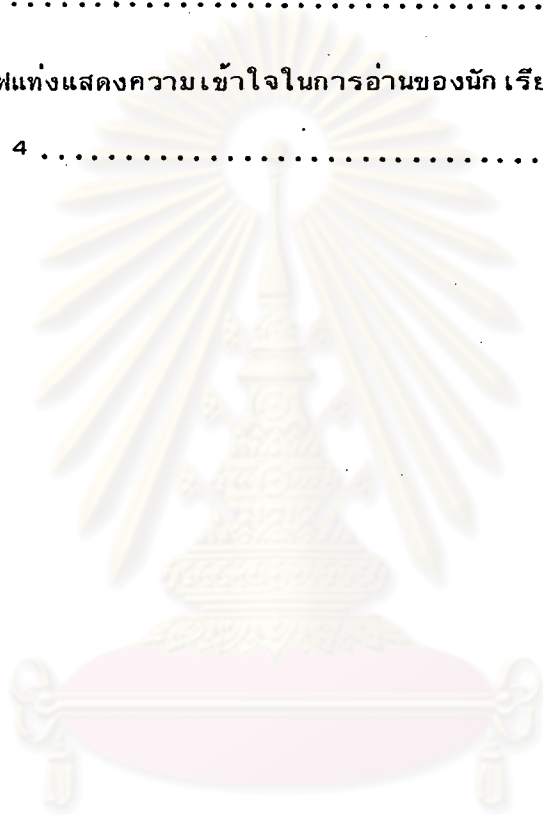
รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14. คะแนนดิบ คำมีชนิยม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	108
15. คะแนนดิบ คำมีชนิยม เลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนสิงหราชพิทยาคม	110
16. คะแนนดิบ คำมีชนิยม เลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คะแนนภาษาอังกฤษ ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนชินโรสพิทยาลัย	112

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิรูปภาพแท่งแสดงอัตราเร็วในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	39
2 แผนภูมิรูปภาพแท่งแสดงความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	41



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย