

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำของนักเรียน
อนุบาลทั้ง 3 กลุ่มอายุ

ตาราง 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำของนักเรียนอนุบาล

นักเรียน	N	ความสามารถในการรู้จักคำ		ความสามารถในการเข้าใจคำ		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
กลุ่ม 1	28	42.84	2.53	32.21	5.96	11.07**
กลุ่ม 2	40	44.19	3.65	35	3.79	12.94**
กลุ่ม 3	32	46.38	2.55	36.55	3.90	15.84**

** มีนัยสำคัญที่ .01

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่า $t(df 27) = 2.76$ ค่า $t(df 39) = 2.75$
และค่า $t(df 31) = 2.71$ ค่า t ที่คำนวณได้ของนักเรียนทุกกลุ่มอายุมากกว่า
ค่า t ในตารางมาตรฐาน แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการรู้จักคำ
ของนักเรียนทุกกลุ่มอายุมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการเข้าใจคำ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการ
รู้จักและเข้าใจคำของนักเรียนอนุบาล

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถ
ในการรู้จักคำของนักเรียนอนุบาลทั้ง 3 กลุ่ม

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$3-1 = 2$	193.61	$\frac{193.61}{2} = 98.805$	$\frac{98.805}{9.666} = 10.02^{**}$
ภายในกลุ่ม	$99-2 = 97$	937.63	$\frac{937.63}{97} = 9.666$	
รวมทั้งหมด	99	1131.24		

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่า $F(2,97)$ จากตารางมาตรฐาน
= 4.82 ค่า F ที่คำนวณได้ = 10.02 มากกว่าค่า F ในตาราง แสดงว่า
ความสามารถในการรู้จักคำของนักเรียนอนุบาลทั้ง 3 กลุ่มอายุแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการเข้าใจคำของนักเรียนอนุบาลทั้ง 3 กลุ่ม

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$3-1=2$	166.01	$\frac{166.01}{2} = 83.005$	$\frac{83.005}{21.913} = 3.893^*$
ภายในกลุ่ม	$99-2=97$	2067.93	$\frac{2067.93}{97} = 21.913$	
รวมทั้งหมด	99	2233.94		

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า $F_{(2,97)}$ จากตารางมาตรฐาน = 3.09 ค่า F ที่คำนวณได้ = 3.893 มากกว่าค่า F ในตาราง แสดงว่าความสามารถในการเข้าใจคำของนักเรียนอนุบาลทั้ง 3 กลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 5 เปรียบเทียบความแตกต่างของมัธยิม เลขคณิตของคะแนน
ความสามารถในการรู้จักคำของนักเรียนอนุบาลเป็นรายคู่
โดยวิธีของ Sheffé

กลุ่ม			
	1	2	3
1	-	3.10 [*]	19.28 ^{**}
2		-	8.88 ^{**}
3			-

^{*} ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

^{**} ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ค่า F ในการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการรู้จักคำของนักเรียน
กลุ่ม 1 และ 2 ต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนนักเรียนกลุ่ม 1 และ 3
กับ กลุ่ม 2 และ 3 แต่ละคู่ต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ตาราง 6 เปรียบเทียบความแตกต่างของมัธยิม เลขคณิตของคะแนน
ความสามารถในการเข้าใจคำของนักเรียนอนุบาลเป็น
รายคู่โดยวิธีของ Sheffé

กลุ่ม			
	1	2	3
1	-	6.02 ^{**}	13.17 ^{**}
2		-	2.00
3			-

^{**} ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ค่า F ในการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเข้าใจคำของนักเรียน
กลุ่ม 1 และ 2 กลุ่ม 1 และ 3 แต่ละคู่ต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
ส่วนกลุ่ม 2 และ 3 ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ค่าสหสัมพันธ์ของคะแนนความสามารถในการรู้จักและเข้าใจ
คำของนักเรียนอนุบาลทั้ง 3 กลุ่ม

ตาราง 7 ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของคะแนนความสามารถในการ
รู้จักและเข้าใจคำของนักเรียนอนุบาลทั้ง 3 กลุ่ม

นักเรียน	r_{xy}	t
กลุ่ม 1	0.522	3.13**
กลุ่ม 2	0.266	1.72
กลุ่ม 3	0.47	2.92**

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่า $t_{(df 26)} = 2.78$ ค่า $t_{(df 38)} = 2.71$ ค่า $t_{(df 30)} = 2.75$ ค่า t ที่คำนวณได้ในกลุ่ม 1 และกลุ่ม 3 มากกว่าค่า t ในตารางมาตรฐาน แสดงว่าความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำของนักเรียนกลุ่ม 1 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งพบในนักเรียนกลุ่ม 3 ด้วย แต่ในนักเรียนกลุ่ม 2 ขนาดของความสัมพันธ์องความสามารถทั้ง 2 ด้านมีน้อย จึงไม่พบความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. คะแนนคำตอบของคำถามทั้ง 2 ประเภท

ตาราง 8 การร้อยละของจำนวนนักเรียนอนุบาลที่แสดงความสามารถในการรู้จักคำ

คำที่	ภาพ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนอนุบาลที่แสดงความสามารถในการรู้จักคำ				รายการคำตอบของนักเรียน
		ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	ไม่ทราบ	
1	บ้าน	100	-	-	-	
2	แมว	97	-	1	2	เสือ 1
3	โรงเรียน	87	8	5	-	บ้าน 8 ชงชาติและเสาชิง 5
4	ไก่	96	2	1	1	ก.ไก่ 2 เป็ด 1
5	ปลา	98	1	1	-	ป.ปลา 1 ทอด 1
6	กระต่าย	95	-	3	2	แมว 1 หนู 2
7	หมา	100	-	-	-	ลูกหมา
8	หนังสือ	80	19	-	1	สมุด 19
9	ไข่	98	2	-	-	ไข่ไก่ 2
10	ครู	90	3	3	4	คน 3 เด็ก 3
11	ตุ๊กตา	70	22	2	6	เด็ก คน ของเล่น 22 ฟุตบอล 2
12	หมู	89	8	2	1	อูค 8 วัว, ควาย 2
13	ผัก	94	2	1	3	ผลไม้ 1 กับข้าว 1 ขนม 1
14	ปู	100	-	-	-	
15	เสือ	96	4	-	-	แมวเสือ 2 เสือนักเรียน 2

คำที่	ภาพ	รอยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล ที่แสดงความสามารถในการรู้จักคำ				รายการคำตอบของ นักเรียน
		ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	ไม่ทราบ	
16	รถไฟ	94	5	1	-	รถ 4 รถถัง 1 ชูชู 1
17	เรือ	99	-	1	-	รถ 1
18	ผ้า	80	15	1	4	ผานุ่ง 2 เสื้อผ้า, เสื้อ 13
19	กล้วย	99	-	-	1	
20	ช้าง	99	-	-	1	
21	เป็ด	99	1	-	-	ห่าน 1
22	ตา	95	3	2	-	ลูกกะตา 3 คน 2
23	มา	99	-	1	-	ช้าง 1
24	รถ	100	-	-	-	รถยนต์ 1 รถเก๋ง 1
25	นก	100	-	-	-	นกแก้ว 13 นกยูง 3
26	ดอกไม้	96	1	3	-	ดอก 1 ใบไม้ 1 ต้นไม้ 2
27	วัด	91	4	4	1	บ้านพระ 4 บ้านพัก, บ้าน 4
28	ปืน	99	-	-	1	
29	กระเป๋	96	4	-	-	เป่า 4
30	วัว, ควาย	97	-	-	3	วัว 33 ควาย 64
31	จาน	92	8	-	-	ถาย 5 ซาม 3
32	ต้นไม้	94	-	6	-	ดอกไม้ 4 ฝ.กะเขอ 2
33	เตา	50	18	9	23	ที่ตั้งไฟ, เบื้องไฟ ที่ทำไฟ หม้อไฟที่ใส่ไฟ 5 ที่หุงข้าว 13 หม้อ 5 กอเผาอื่น ๆ 4
34	แพะ	39	-	42	19	มา 11 ควาย วัว 9 กว้าง 16 แกะ 2 หมา 1 ยี่ราฟ 1 สัตว์ 1 ลา 1

คำที่	ภาพ	รอยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการรู้จักคำ	ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	
35	วาว	91	8	7	1	พ. จูฬา 8
36	เตา	99	-	1	-	สัตว์ 1
37	โทรทัศน์	100	-	-	-	โทรทัศน์ 91 ที่วี 9
38	กบ	73	25	2	-	คางคก 21 อึ่งอ่าง 4 เต่า 2
39	เข็ช	97	-	-	3	
40	ตุ	91	3	4	2	ที่ใส่ฉลุ 1 ที่ใส่เสื้อ 2 เตาแก๊ส 1 จักร 1 โต๊ะ 2
41	ลูกโป่ง	87	11	1	1	ลูกโป่ง 11 ลูกบอล 1
42	กรงนก	49	9	29	13	ที่ใส่นก ที่ขังนก เลานก คอกนก 9 รังนก 2 บ้าน เป็ด กะชะ ตุ ตุ 8
43	ชมพู	58	13	21	8	ผลไม้ 13 แอปเปิล 12 มังคุด ส้ม มะม่วง อาหาร ฝรั่ง มะละกอ 9
44	กะทะ	78	9	7	6	ที่ทอดปลา ที่ฉักข้าว ทะ หุ้ไฟฟ้า 9 ที่หุงข้าว ที่ต้มข้าว 2 หม้อ 2 จาน 1 เตา 1 ถาด 1
45	กางเกง	91	9	-	-	กางเกงขาด 1 คอ คอ นักเรียน 9
46	นาฬิกา	88	10	2	-	นาฬิกา 8 ริก้า 2 นาฬิกา 2
47	รองเท้า	73	23	-	-	เกือก 23

คำที่	ภาพ	รอยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล ที่แสดงความสามารถในการรู้จักคำ				รายการคำตอบของ นักเรียน
		ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	ไม่ทราบ	
48	ผีเสื้อ	83	9	6	2	แมงที่ 9 จิ้งหรีด มด , นกยูง 3 แมว เฌอบาน กินน้ำหวาน 3
49	ปืนโต	29	24	22	25	ขี้ 12 กวัญจัน 2 , ที่ใส่ขาว ใส่ของ ใส่แกง 10 หมอ 11 สินโต 2 ที่หัวไปวัด งานขาว ที่เพอร์แวร และอื่น ๆ 9
50	แก้ว	74	24	1	1	แก้ว 55 แก้วน้ำ แก้วใส่น้ำ 19 , จอก จอกแก้ว 24 ถ้วย 1

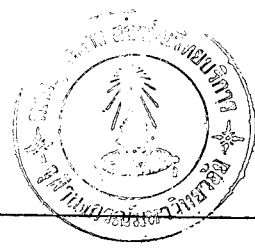
จากตาราง 8 จะเห็นได้ว่าคำที่เด็กรู้จักมากที่สุดถึง 100
เปอร์เซ็นต์ คือ บ้าน หมา ปู รถ นก โทรทัศน์ รองลงมาเป็น เรือ กล้วย
ช้าง มา ปืน เต่า ส่วนคำที่เด็กรู้จัก น้อยที่สุด คือ ปืนโต เด็กรู้จักเพียง 29
เปอร์เซ็นต์เท่านั้น รองลงมาคือ แพะ เด็กรู้จัก 39 เปอร์เซ็นต์

ตาราง 9 ร้อยละของจำนวนนักเรียนอนุบาลที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำ

คำที่	ภาพ	ร้อยละของจำนวนคำตอบ				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำถูก	ใกล้เคียง	ผิด	ไม่ทราบ	
1	บ้าน	71	5	18	6	อยู่ 71 นอน 5 เข้าบ้าน 8 หุงข้าว ทำกับข้าว กินข้าว สร้างบ้าน เผลอบาน 9 ชายของ 1
2	แมว	31	7	51	11	จับหนู คีบหนู กัดหนู กินหนู หาหนู 31 เลี้ยง, จับหนู กินหนู (ถามซักจึงได้คำตอบ) 7, เลี้ยง, รักษา 25 เผลอบาน 5, กินอาหาร 8 นิ่ง เดิน เล่น อุม จับคน กู ไม่ทำอะไร ทำเหมียว ทำปลา 13
3	โรงเรียน	64	13	16	7	เรียน เรียนหนังสือ อ่าน หนังสือ 57 ไทเค็ก (นักเรียน) เรียน 7 นักเรียนอยู่ ครูอยู่ สอนเด็ก สอนหนังสือ 13 อยู่ 5 ซักซง เขาแถว 6 อื่น ๆ 5
4	ไก่	23	18	42	17	กิน นิ่ง 14 ซักปลุกคน 9 ออกลูก ฟักไข่ ไช 18 กินข้าวกินนอน 15 เลี้ยง ไทโต 18 บิน ซักคอก ไม่ทำอะไร ยุ่งเดินดู 9
5	ปลา	55	11	33	1	ชมกิน ฆากิน กินเป็นอาหาร ตกปลามากิน กิน รับประทาน 55 ทอด นึ่ง แกง 11 เลี้ยง รักษา 11 วายน่า 10 กิน ลูกน้ำ กินข้าว 3 อยู่ในน้ำ 6 กู 3

คำที่	ภาพ	รอยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำถูก	ใกล้เคียง	ผิด	ไม่ทราบ	
6	กระต่าย	14	32	29	25	ดูเล่น 6, กิน 8, เลี้ยง, รักษา (ให้โต เล่น ไหนารักดู) 32 กินข้าว กินหญ้า กินอาหาร 13 ขัง 4 กระโดด 7 นิ่ง เคิน จับหนู ไม่ทำอะไร ที่ 5
7	หมา	18	37	40	5	เฝ้าบ้าน 18 เหาคนเหาโจร 24 กัดคนกัดขโมย 13 เลี้ยง, รักษา 18 กินอาหาร, กินข้าว กินปลา 7 เคิน 6 ไหลแมวไล่ คน 3 เป็นเพื่อน ดูเล่น ซึ่ กัดหนู 6
8	หนังสือ	32	63	4	1	อ่าน 32 เขียน 38 เรียน 19 ดูรูป 6 ระบายสี ไปโรงเรียน ไวร้องเพลง ไวพับ 4
9	ไข่	73	27	-	-	กิน 66 ฟักดู ฟักไข่ 7 ต้ม 12 ทอด เจียว 13 ทำกับ ข้าว 2
10	ครู	78	10	18	4	สอนเด็ก (นักเรียน) 42 สอน หนังสือ 36 เขียน ก.ไก่ 8 ให้เด็กอ่านหนังสือ 2 อ่าน หนังสือ 1 เรียนหนังสือ 5 ที่ 2
11	ตุ๊กตา	73	6	13	8	เล่น 72 เป็นของเล่น 1 โชว์ ดู 2 อุม 3 เป็นตุ๊ก 1 นอน นิ่ง เคิน พุด เรียน กินอาหาร ทำผ้า ตะฟุตบอล 13
12	หมู	21	13	56	10	กิน 20 เป็นอาหาร 1 เลี้ยง (ไว้กิน, ขาย) 13 กินอาหาร กินข้าว 18 ไล่คอก ไล่กรง 5 เลี้ยง, รักษา 25 ร้อง ซึ่ ผัง เกิดลูก ทำหมู 8

คำที่	ภาพ	รอยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำ	ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	
13	ผัก	79	20	-	1	กิน 79 ทำกับข้าว 3 ต้มกิน 9 ทำแกงจืด 3 ทอดกิน 2 หุง 2
14	ปู	66	18	12	4	กิน, ทาน 66 ทอด 8 ต้ม 10 ปล่อยให้ในน้ำ 3 กัดหนึบ 6 เลี้ยง คุ เค็น 3
15	เสื้อ	100	-	-	-	ใส 100
16	รถไฟ	85	4	10	1	ขี่ 63 นั่ง 15 ขับ 2 บรรทุก ของ 1 รับส่งคน 4 ไปไกล ไปทางจังหวัด ไปนคร 4 เดิน 6 วิ่งเล่นไม่ทำอะไร 4
17	เรือ	67	15	17	1	ขี่ 45 นั่ง 15 ไปทางน้ำ 7 ไปตกปลา จับปลา หาปลา ทอดแห 15 พาย 15 เล่นที่ ชายหาด 1
18	ผ้า	83	8	5	4	ใสถุง 45 ตัดเย็บ 31 ทำเสื้อ ทำกระโปรง 7 หม ปู คลุมของ มัดหัว 8 รีด เช็ดตัว ซัก ไซ นอน 5
19	กล้วย	99	-	-	1	กิน, ทาน ทำกิน รับประทาน 99
20	ช้าง	45	-	36	19	ขี่ นั่ง 41 ลากไม้ ทำงาน 3 แสดง 1 เลี้ยง, รักษา 23 กินกล้วย 3 เขี่ยบนคน 3 กัด หนู คุ แทงโจร โถนา ซากคน เค็น 7
21	เป็ด	17	12	54	17	กิน (ไข่, เนื้อ) 17 ออกไข่ ฟักไข่ 12 เลี้ยง, รักษา 25 อายน้ำ อยู่ในน้ำ วายน้ำ 21 กินอาหาร บิน ไลคน คุ คายหนู เค็น 8



คำที่	ภาพ	รอยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำ	ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	
22	ตา	93	-	7	-	ดู แล มอง 93 ใส่ตา 5 ตาบอด หูดับ 2
23	มา	87	-	12	1	ซี 87 เลี้ยง, รักษา 7 ผัง เที่ยว เดิน วิ่ง 5
24	รถ	96	2	2	-	ซี (ไปเที่ยว ไปทำงาน ไป โรงเรียน ไปกรุงเทพ ไป ไหนก็ได้) 70 นั่ง 9 ขับ 12 ไปเที่ยวไปโรงเรียน 5 พา เด็กไปส่ง วิ่ง 2 ชนุ เดิน 2
25	นก	22	-	70	8	กิน 9 คุย, เล่น 9 ร้องเพลง ชั้น 4 เลี้ยง 22 บิน 33 อยู่ บนต้นไม้ 15 กินอาหาร ซี จิก ขา ไข่ออกลูก 8
26	ดอกไม้	67	21	9	3	ปลูกไวไหวพระ 20 หอม คม 32 ใส่แจกันดู 6 ไหวสวยงาม 9 ปลูก 21 เค็ด เสียบบู เลี้ยง ไหวคุณครู กิน 9
27	วัด	75	16	4	5	พระอยู่ 31 ไปไหวพระกราบ พระ หาพระ 44 ทำบุญ ทำ วันเกิด 13 บวช สวด 3 เขา ไป ฝีมือ คนอยู่ 4
28	ป็น	100	-	-	-	ยิง 63 ยิงคนไม้ดี ขโมย บรรยาย โจร 24 ยิงนก 10 ยิงเสือ 2 ยิงเป่า 1
29	กระเป่า	52	47	1	-	ใส่ของ 39 หิว 13 เดินทาง ไปทำงาน ไปโรงเรียนไปลา 36 เรียนหนังสือ 11 ซื่อ 1
30	วัว, ควาย	61	-	31	8	ไถนา ทำนา 35, ซี 21 กิน ซากินู กินนม 5 วิ่ง กินอาหาร 4 เลี้ยง, รักษา 16 ผัง ชน กัดหนู แทะง กัด 11

คำที่	ภาพ	รอยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำ	ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	
31	จาน	23	77	-	-	ใส่ของ 23 กินของ (ข้าว อาหาร ขนม) 71 ตักข้าว 6
32	ต้นไม้	33	34	18	15	ปลูกเก็บลูกกิน (สอย กิน ลูกมัน กินลูกอมมัน ออกลูก) 25 นั่งพักผ่อน, นั่งเล่น ทำให้เย็น หนึ่งถายรูป 5 ไหว้ไหวสวย 3, ปลูก, เลี้ยง 34 ปีน 8 ชี รคนำ ดู เกิด สับทำป็น 10
33	เตา	13	80	2	5	ก่อไฟ ใสถาน 8 รongหมอ ตั้งหมอ กะทะ 5 หุงข้าว 47 ทำกับข้าว 28 จุกไฟ 5 ใส่หมอนำ ใส่ผักไว้ ทอด 2
34	แพะ	33	-	48	19	ชี นัง 27 เอานม กินนม มัน กินตัวมัน 6 เลี้ยง, รักษา 19 กินอาหารกิน ข้าว 12 เคิน รong ไถนา ไหนดุงดู 9 อยู่ในสวนสัตว์ ชังเลน 3 ปล่อยให้ป่า 5
35	วาว	56	40	-	4	ชัง 54 คัง 2 เลน 37 ปล่อยให้ 3
36	เตา	25	7	60	8	กินเนื้อ กินไข่ ซากิน, หม กิน 25 พักไข่ ออกไข่ 7 เคิน 18 อยู่ในทะเลในน้ำ วายน้ำ คุ่าน้ำ 14 เลี้ยง 17 นัง ชี ผัง มา กัด ชัง คุ แล 11
37	โทรทัศน์	99	1	-	-	ดู แล 99 เปิด 1

คำที่	ภาพ	รายละเอียดของจำนวนนักเรียนอนุบาล				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำ				
		ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	ไม่ทราบ	
38	กบ	16	1	63	20	กิน แกง ทำอาหาร ทอด ต้ม 15 กินbung แมลง 1 งู 1 เล่นในน้ำ เดินใน น้ำ 23 กระโดด 18 เลี้ยง 9 คดาน จับแมว แมวควม อยู่บนคอกบัว 6 ตีมัน ขึ้นบนบก ไม่ทำอะไร 4 กัดคน 3
39	เขือก	83	7	4	6	ผูกของ ผูกมา ผูกข้าง ผูกกรต ผูกคณไม่ ผูกเรือ 31 มัดคนคือ มัดคนราย มัดใจร มัดสัตว์ มัดมือ มัดคอ 52 ช่วยคนตกบอ ลากรถ ปีน 7 ลาม (ภ.จัน) 2 ตกปลา 2 ไล่เสือดาว 85 ไล่ของ 11 ส่องกระจุก เย็บผ้า 3
40	ตู้	96	-	3	1	ปลา 3 เล่น 73 ปล่อยให้ จูนฟ้า ปล่อยให้เล่น ลอย 9 ซื้อ ขาย ที่ ชัก หมุน เตะ 13
41	ลูกโป่ง	3	82	13	2	ไล่นก 44 เลี้ยงนก 17 ขังสัตว์ 13 ไหนกอยู่ 12 ไล่นอง ไล่กระจุก ไหกิน ขาว ขังหมู คนนอน ไล่ กับขาว 8
42	กรงนก	86	-	8	6	กิน ทาน 98 ไล่กิน 1 ทอดู เจียวไซ 37 ผัดผัด ผู้คขาว ผัดกะหมี่ 16 ตี 12 หุงขาว กับขาว 12 ทำกับขาว ทำอาหาร 14 อนุกับขาว นง คม 5 ไล่... ไล่...
43	ชมพู่	98	1	-	1	
44	กะทะ	91	9	-	-	

คำที่	ภาพ	รอยตะของจำนวนนักเรียนอนุบาล				รายการคำตอบของนักเรียน
		ที่แสดงความสามารถในการเข้าใจคำ	ถูก	ใกล้เคียง	ผิด	
45	กางเกง 97	2	-	1	ใส่ 91 นุ่ง 5 สวม 1 ไปโรงเรียน ไปเที่ยว 2	
46	รองเท้า 99	1	-	-	ใส่ 97 คนใส่เดิน ใส่ไปโรงเรียน 2 เดินเล่น 1	
47	นาฬิกา 74	23	2	1	ดูเวลา ฟังเวลา 31 ควาตีเทาไร 31 ใส่ 9 ปลอก 3 คูนาฬิกา 12 ดูเข็ม ดูเลข 11 เดินหมุน 2	
48	ผีเสื้อ 7	11	67	15	ผสมเกสร 1 ดูจน 6 หอมดอกไม้ 2 กินน้ำผึ้ง ดูหน้าหวาน กินดอกไม้ 9 บิน 46 จับ 7 เลี้ยง, รักษา 10 กัดปล่อย ไม่ทำอะไร 4	
49	ปืนโต 83	8	1	8	ใส่ขาว ใส่กับ ใส่แกง คดขาวมาโรงเรียน 83 ไปวัด ไปทำบุญ ไหวพระกิน ไปไหวพระ เอาขาวไหวพระ 8 หุงขาว 1	
50	แก้ว 42	57	1	-	ใส่น้ำ ใส่นม 31 คิมน้ำ 11 กินน้ำ กินกาแฟ กินเนสกาแฟ 52 รินน้ำ 5 ตักน้ำ 1	

จากตาราง ๑ จะเห็นได้ว่าคำที่เด็กเข้าใจและสามารถตอบได้ตรงกับหน้าที่ที่แท้จริงของสิ่งนั้นมากที่สุด คือ เสื้อ ปืน เด็กบอกได้ถึง 100 เปอร์เซ็นต์ รองลงมา คือ กลวย โทรทสัน และรองเท้า ส่วนคำที่เด็กมีความเข้าใจน้อยที่สุด ทำให้ตอบไม่ตรงกับคำตอบ คือ ลูกโป่ง มีเด็กตอบถูกเพียง 3 เปอร์เซ็นต์เท่านั้น รองลงมาคือ ผีเสื้อ เด็กตอบถูกเพียง 7 เปอร์เซ็นต์

ตาราง 10 คะแนนความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำกับความดีของ
จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนนั้น

กลุ่ม 1 (อายุระหว่าง 3/6-4/5)

ลำดับที่	ความสามารถในการรู้จักคำ		ลำดับที่	ความสามารถในการเข้าใจคำ	
	คะแนน	ความดี		คะแนน	ความดี
1	47.5	1	1	45	1
2	47	1	2	42.5	2
3	46	4	3	40.5	1
4	45	1	4	39.5	1
5	44.5	1	5	37.5	2
6	44	4	6	37	1
7	43	3	7	35	2
8	42.5	1	8	34.5	1
9	42	1	9	34	1
10	41.5	1	10	33.5	4
11	41	2	11	32.5	1
12	40.5	3	12	32	2
13	40	2	13	31	2
14	39.5	1	14	28.5	2
15	39	1	15	27.5	1
16	38.5	1	16	25	1
			17	23.5	1
			18	22	2
รวม		28			28

จากตาราง 10 แสดงว่านักเรียนอนุบาลกลุ่ม 1 ที่ได้คะแนนความสามารถในการรู้จักคำ 46 และ 44 คะแนน มีจำนวนมากที่สุด คือ อย่างละ 4 คน ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนนความสามารถในการเข้าใจคำ 38.5 คะแนน มีจำนวนมากที่สุดคือ 4 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 11 คะแนนความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำกับความถี่ของ
จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนนั้น

กลุ่ม 2 (อายุระหว่าง 4/6-5/5)

ลำดับที่	ความสามารถในการรู้จักคำ		ลำดับที่	ความสามารถในการเข้าใจคำ	
	คะแนน	ความถี่		คะแนน	ความถี่
1	50	1	1	44	1
2	49	3	2	40.5	3
3	48	1	3	40	2
4	47.5	2	4	39.5	1
5	47	2	5	39	2
6	46.5	2	6	37.5	2
7	46	3	7	36.5	3
8	45.5	5	8	36	3
9	45	3	9	35.5	1
10	44.5	4	10	35	1
11	44	1	11	34.5	4
12	42.5	1	12	34	3
13	42	3	13	33.5	1
14	41.5	2	14	33	2
15	41	1	15	32	2
16	40.5	2	16	31.5	2
17	39	1	17	31	3
18	36.5	1	18	30.5	1
19	36	1	19	29.5	1
20	33	1	20	28.5	1
			21	26	1
รวม		40			40

จากตาราง 11 แสดงว่านักเรียนกลุ่ม 2 ที่ได้คะแนนความสามารถ
ในการรู้จักคำ 45.5 คะแนน มีจำนวนสูงสุด 5 คน ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนน
ความสามารถในการเข้าใจคำ 34.5 คะแนน มีจำนวนสูงสุด 4 คน

ตาราง 12 คะแนนความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำกับความถี่ของ
จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนนั้น

กลุ่ม 3 (อายุระหว่าง 5/6-6/5)

ลำดับที่	ความสามารถในการรู้จักคำ		ลำดับที่	ความสามารถในการเข้าใจคำ	
	คะแนน	ความถี่		คะแนน	ความถี่
1	50	1	1	43	1
2	49.5	2	2	42	1
3	49	4	3	41.5	1
4	48.5	1	4	41	1
5	48	6	5	40.5	1
6	47	4	6	40	2
7	46.5	1	7	39.5	3
8	46	2	8	39	2
9	45.5	1	9	38.5	2
10	45	2	10	38	1
11	44	2	11	37.5	1
12	43.5	2	12	37	1
13	43	1	13	36.5	1
14	42.5	1	14	36	2
15	41	1	15	34	5
16	39	1	16	33.5	1
			17	32	1
			18	31.5	2
			19	31	1
			20	30.5	1
			21	26.5	1
รวม		32			32

จากตาราง 12 แสดงว่านักเรียนกลุ่ม 3 ซึ่งได้คะแนนความสามารถ
ในการรู้จักคำ 48 คะแนนมีจำนวนสูงสุด 6 คน ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนน
ความสามารถในการเข้าใจคำ 34 คะแนนมีจำนวนสูงสุด 5 คน