



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยทำการสำรวจปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะของแบบสอบถามดังนั้นก็

1. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ
3. แบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 หมวดคือ

หมวดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน

โรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬารายนอกและระหว่างโรงเรียน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียน
ที่อปท

หมวดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
โดยทั่ว ๆ ไป แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านิยมบุคลากร
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านิยมงบประมาณ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านิยมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม
พลศึกษาในโรงเรียน

หมวดที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพลศึกษา
ในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามในการวิจัยใ้ดำเนินการ เป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จากหนังสือ ตำรา และรายงานวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการ
สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องแล้วทำการสร้างแบบสอบถาม โดยให้
คลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร
- 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร
- 1.3 ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ
- 1.4 ปัญหาเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่
- 1.5 ปัญหาอื่น ๆ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข และปรับปรุง
ให้เหมาะสม

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แล้วนำแบบสอบถามมาหาความเชื่อมั่นหลังจากที่ได้นำไปทดลองใช้ 2 ครั้ง (Test-retest Method) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.92 ซึ่งจึงถือว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่นสูง สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ ครูพลศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 56 คน เป็นชาย 42 คน เป็นหญิง 14 คน จากโรงเรียน 28 โรงเรียน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อนำแบบสอบถามของครูพลศึกษากลับคืนมาแล้วได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามลักษณะของข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นำค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 1 หมวดที่ 2 ตอนที่ 1 (2) และ (ค) ตอนที่ 2 (3) ตอนที่ 3 (3) ตอนที่ 4 และตอนที่ 5 มาแจกแจงหาความถี่ของแต่ละค่าตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ตอนที่ 1 (1) และ (3) ตอนที่ 2 (1) ตอนที่ 3 (1) มาแจกแจงหาความถี่ของแต่ละค่าตอบ แล้วจัดเป็นลำดับเพื่อหาค่าเฉลี่ยจาก เกณฑ์ที่กำหนดแต่ละอันดับดังนี้

ไข่มากที่สุด หรือสำคัญมากที่สุดและ เน้นมากที่สุด เทียบกับคะแนน 4

ไข่มาก หรือสำคัญมาก และ เน้นมาก เทียบกับคะแนน 3

ไข่น้อย หรือสำคัญน้อย และ เน้นน้อย เทียบกับคะแนน 2

ไข่น้อยที่สุด หรือสำคัญน้อยที่สุดและ เน้นน้อยที่สุด เทียบกับคะแนน 1

เมื่อใดก็ตาม เฉลี่ยแล้วนำมา เทียบอันดับ โดยถือ เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ถือว่า ไข่มากที่สุดหรือสำคัญมากที่สุด และ

เน้นมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 ถือว่า ไข่มากหรือสำคัญมากและ เน้นมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ถือว่า ไข่น้อยหรือสำคัญน้อยและ เน้นน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา ถือว่า ไข่น้อยที่สุดหรือสำคัญน้อยที่สุด และ

เน้นน้อยที่สุด

3. นำคำตอบที่ได้รับจากแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ตอนที่ 2 (2) และตอนที่ 3 (2) มาแจกแจงหาความถี่ของแต่ละคำตอบ และจัดเป็นลำดับเพื่อหาค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์ที่กำหนดแต่ละอันดับดังนี้

จัดมากครั้งที่สุด หรือส่ง เขา แข่งขัน ทุกครั้ง เทียบกับคะแนน 4

จัดมากครั้ง หรือส่ง เขา แข่งขัน บ่อยครั้ง เทียบกับคะแนน 3

จัดน้อยครั้ง หรือส่ง เขา แข่งขัน นาน ๆ ครั้ง เทียบกับคะแนน 2

จัดน้อยครั้งที่สุด หรือไม่เคยส่ง เขา แข่งขัน เลย เทียบกับคะแนน 1

เมื่อใดก็ตาม เฉลี่ยแล้วนำมา เทียบอันดับโดยถือ เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ถือว่า จัดมากครั้งที่สุด หรือส่ง เขา แข่งขัน

ทุกครั้ง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 ถือว่า จัดมากครั้ง หรือส่ง เขา แข่งขัน

บ่อยครั้ง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ถือว่า จัดน้อยครั้ง หรือส่ง เขา แข่งขัน

นาน ๆ ครั้ง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา ถือว่า จักน้อยครั้งที่สุด หรือไม่เคยส่งเข้า
แข่งขันเลย

4. นำค่าตอบที่ได้รับจากแบบสอบถาม หมวดที่ 3 ตอนที่ 1 ตอนที่ 2 ตอนที่ 3
และตอนที่ 4 มาแจกแจงหาความถี่ของแต่ละค่าตอบ และจัดเป็นลำดับ เพื่อหาค่าเฉลี่ย
จาก เกณฑ์ที่กำหนดแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมา เทียบอันดับโดยถือ เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ถือว่า ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 ถือว่า ประสบปัญหาในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ถือว่า ประสบปัญหาในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา ถือว่า ประสบปัญหาในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร¹

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนประชากร}} \times 100$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 27.

2. การหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 41.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา