

ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดราชบุรี
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา



นางสาวนิภา เพชรสม

002787

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

15933916

ค.๒

OPINIONS OF TEACHERS AND TEACHERS COLLEGE STUDENTS IN RATCHABURI
PROVINCE CONCERNING TASK AND CRITERION PROFILES
OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS



Miss Nipa Petsom

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

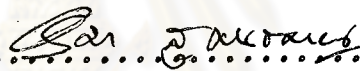
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นตัวแทน
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. อูมา สุกนธมาน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัด
ราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถม
ศึกษา

ชื่อ

นางสาวนิภา เพชรสม แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัย
ครู ในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

วิธีการวิจัย

1. ศึกษาและสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมีคำตอบให้เลือก 4 คำตอบ
และให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบมีคำตอบให้เลือก
2 คำตอบ และให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว จำนวน 180 ข้อ มีรายละเอียดประกอบ
ด้วยความรู้วิชาสามัญ ความรู้วิชาครู ทักษะในการสอนของครู ทศนคติของครู และหน้าที่
และงานของครู

2. นำแบบสอบถามไปใช้กับตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นครูประจำการ จำนวน
250 คน และนักศึกษาวิทยาลัยครู จำนวน 500 คน ในจังหวัดราชบุรี

3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ทดสอบค่าไคสแควร์ และค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปตารางและความ
เรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญ ความรู้วิชาครู และทัศนคติของครูประถมศึกษา ส่วนใหญ่ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ
2. ความเป็นครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูมีอิทธิพลต่อการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญ และความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษา เป็นบางเรื่อง กล่าวคือ จากผลการวิเคราะห์ค่าไคสแควร์การตอบแบบสอบถามของตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม ค่า χ^2 บางค่ามีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และค่า χ^2 บางค่าไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู เกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญของครูประถมศึกษา ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญของครูประถมศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
4. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู เกี่ยวกับความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษา มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้วครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษาแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
5. โดยเฉลี่ยแล้ว ครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูเห็นด้วยทุกเรื่องเกี่ยวกับทักษะในการสอนของครู หน้าที่และงานของครู

Thesis Title Opinions of Teachers and Teachers College Students
 in Ratchaburi Province Concerning Task and Criterion
 Profiles of Elementary School Teachers.

Name Miss Nipa Petsom
 Department of Elementary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purposes

The purpose of this research was to study and compare the opinions of teachers and teachers college students in Ratchaburi province concerning task and criterion profiles of elementary school teachers.

Procedures

1. The data of this research were collected from 180 opinionaires which consisted of multiple choice, rating scale and check list answers. These opinionaires were designed to evaluate general education, professional education, technical skills of teaching, attitudes and values and job description.

2. Opinionaires were sent to 250 teachers and 500 teachers college students in Ratchaburi province.

3. The obtained data were analyzed in percentage, mean, standard deviation, chi-square and z-test. The conclusions were presented in tables with explanation.

Findings

1. The opinions of most teachers and teachers college students concerning general education, professional education, attitudes and values of elementary school teachers were satisfactory.

2. The status of being teachers and teachers college students influenced on some of the opinionaire items. The results of some chi-square analysis were significant at the level of .05 whereas some were not significant.

3. The arithmetic mean of two sampled groups on general education showed no significant differences at the level of .05.

4. The arithmetic mean of two sampled groups on professional education showed significant differences at the level of .05.

5. The mean of opinions of teachers and teachers college students showed an agreement on all items of technical skills of teaching and job description.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยนี้เป็นโครงการวิจัยของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ อำไพ
สุจริตกุล หัวหน้าโครงการวิจัย ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการวิจัย
อาจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง
กรรณสูต อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไข
ขอบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ทั้งแต่ต้นจนสิ้นสุดการวิจัย และ อาจารย์ สุภา
บุญไวยโรจน์ ที่กรุณาช่วยตรวจวิทยานิพนธ์ รวมทั้งอาจารย์แผนกวิชาประถมศึกษาทุกท่าน
ที่กรุณาช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

งานวิจัยนี้จะสำเร็จลุล่วงไปมิได้ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง อาจารย์ ไชศรี วรรณภักวิธา อาจารย์ มนัส แสงเรือง
อาจารย์ มานพ อภิญญา อาจารย์ กองกาญจน์ วิเศษสุข และอาจารย์ในวิทยาลัยครู
หมู่บ้านจอมบึงทุกท่าน รวมทั้งนักศึกษาวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง อาจารย์ วีระ ตันตระกูล
ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัดราชบุรี ครูประจำการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 47
โรงเรียน และนักศึกษาวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
ในครั้งแรก และองค์การยูนิเซฟ ซึ่งได้ให้ความสนับสนุนโครงการวิจัยนี้ จึงขอขอบพระคุณ
ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

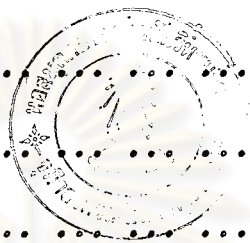
นิภา เพชรสม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อกีดขวางเบื้องต้น	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
คำจำกัดความ	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย	21
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	21
ตัวอย่างประชากร.....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

บทที่

ญ
หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	29
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	76
ประวัติการศึกษา	137



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

