

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ฉวีวรรณ จึงเจริญ. วิธีสอนภาษาไทยเล่มต้น-เล่มปลาย ชั้นประถมศึกษาที่ 1. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

นิตยา ฤทธิโยธี. "ทำอย่างไรจึงจะสอนให้เด็กสะกดคำได้ดี," ประชาศึกษา, 7 (กุมภาพันธ์, 2507), 406.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ยง อิงคเวทย์. "การสอนแจกลูกและสะกดคำในชั้นประถมศึกษาตอนต้น," ศูนย์ศึกษา (พฤศจิกายน, 2508), 35.

วิชากร, กรม. แบบเรียนภาษาไทยเล่มที่ 1 ชั้นประถมศึกษาที่ 3. พระนคร: จัดพิมพ์โดยโครงการพัฒนาการศึกษา, 2505.

วิชากร, กรม. แบบเรียนภาษาไทยเล่มที่ 2 ชั้นประถมศึกษาที่ 4. พระนคร: จัดพิมพ์โดยโครงการพัฒนาการศึกษา, 2505.

ศึกษานิเทศก, หน่วย กรมสามัญศึกษา. แบบฝึกหัดเสริมทักษะวิชาภาษาไทย การใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาที่ 1. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2516.

ศึกษานิเทศก, หน่วย กรมสามัญศึกษา. แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาที่ 2. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2516.

เสนีย์ วิลาวรรณ. แบบฝึกหัดแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาที่ 4. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, I.H. and Hughes, B.O. The Relationship between Learning to Read and Growth as a Whole. Michigan: Michigan University, 1955.
- Collins, and Harvill. Beginner Book Dictionary in French. Randon House Inc., C 1965.
- Dechant, Emerald V. The Teaching of Reading. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Heilman, Arthur W. Principle and Practice of Teaching Reading Ohio: A Bell & Howell Company, C 1972.
- Hildreth, Gertrude. Teaching Reading. New York: Henry Holt and Company, Inc., C 1958.
- Hafner, Lawrence E., and Jolly, Hayden B. Pattern of Teaching Reading in the Elementary School. New York: The Macmillan Company, C 1972.
- Harrison, M. Lucill. Reading Readiness. Boston: Houghton Mifflin Company, 1963.
- Harrison M. Lucill, and James B. Stroud. Teacher's Manual. Boston: Houghton Mifflin Company, 1956.
- MacKee, Paul, and Harrison, M. Lucill. Getting Ready to Read. Boston: Houghton Mifflin Company, 1962.

Russell, David H., and Karp, Etta E. Reading Aids. Columbia:

Reported in Review of Educational Research. Washington:
America Educational Research Association, April 1949, 107-13.

Schonell, Fred J. The Psychology and Teaching of Reading. Edinburgh:
Oliver and Boyd Ltd., C 1961.

Sulton, Rachoel S. "A Study of Certain Factors Associated with
Reading Readiness in Kindergarten," The Journal of Educa-
tional Research, 48 (1955), 531-538.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องสระเสียงยาว

ในการใช้แบบฝึกทักษะนี้ครูจำเป็นต้องทราบสิ่งต่อไปนี้ คือ

1. ครูจะทราบว่า สระนั้นมีกี่รูป และมีกี่เสียง และสระทั้งหมดนี้สามารถจัดออกเป็นพวกใหญ่ ๆ ไค้พวก ซึ่งถ้าจะแบ่งกันแล้วก็จะเห็นว่าสระทั้ง 21 รูปนั้นแบ่งออกได้เป็น 6 พวกใหญ่ ๆ คือ

- 1) สระรูปเดี่ยว เสียงเดี่ยวยาว ไค้แก่ -า, $\overset{๑}{\text{ิ}}$, $\overset{๑}{\text{ึ}}$, $\overset{๑}{\text{ุ}}$, $\overset{๑}{\text{เ}}$, $\overset{๑}{\text{โ}}$, $\overset{๑}{\text{อ}}$
- 2) สระรูปเดี่ยว เสียงเดี่ยวสั้น ไค้แก่ -ะ, $\overset{๑}{\text{ิ}}$, $\overset{๑}{\text{ึ}}$, $\overset{๑}{\text{ุ}}$, $\overset{๑}{\text{เ}}$, $\overset{๑}{\text{โ}}$
- 3) สระรูปผสม เสียงเดี่ยวยาว ไค้แก่ แ-, เ-อ
- 4) สระรูปผสม เสียงเดี่ยวสั้น ไค้แก่ เ-ะ, แ-ะ, $\overset{๑}{\text{โ}}$ -ะ, เ-าะ, -ำ, เ-อะ
- 5) สระรูปผสม เสียงผสมยาว ไค้แก่ $\overset{๑}{\text{เ}}$ -อ($\overset{๑}{\text{ิ}}$ + -า), $\overset{๑}{\text{เ}}$ -อ($\overset{๑}{\text{ึ}}$ + -า), $\overset{๑}{\text{เ}}$ -อ($\overset{๑}{\text{ุ}}$ + -า)
- 6) สระรูปผสม เสียงผสมสั้น ไค้แก่ $\overset{๑}{\text{เ}}$ -อะ($\overset{๑}{\text{ิ}}$ + -ะ), $\overset{๑}{\text{เ}}$ -อ($\overset{๑}{\text{เ}}$ + -า), $\overset{๑}{\text{เ}}$ -อะ($\overset{๑}{\text{ึ}}$ + -ะ), $\overset{๑}{\text{เ}}$ -อะ($\overset{๑}{\text{ุ}}$ + -ะ)
- * 7) พวกรูปและเสียงแปลก ไค้แก่ ฤ, ฤา, ฤา, ภา

2. เกี่ยวกับที่ตั้ง ที่ตั้งของสระพอจะสรุปได้ดังนี้

- 1) อยู่ข้างหน้า เช่น เ-, แ-
- 2) อยู่ข้างหลัง เช่น -า, -อ
- 3) อยู่บน เช่น $\overset{๑}{\text{ิ}}$, $\overset{๑}{\text{ึ}}$
- 4) อยู่กลาง เช่น $\overset{๑}{\text{ุ}}$, $\overset{๑}{\text{ุ}}$
- 5) อยู่รวม ๆ เช่น เ-อ, เ-ะ

3. เกี่ยวกับปรากฏและวิธีเขียน การสอนสิ่งใหม่ ๆ กับเด็กควรจะต้องโยงไปสู่ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวเด็กมากที่สุด ดังนั้นครูสอนก็ควรพยายามมองสระต่าง ๆ นั้นให้เหมือนกับอะไรสักอย่างหนึ่ง เพื่อจะเปรียบเทียบว่าสระนั้นคล้ายคลึงกับอะไรนั่นเอง เช่น

- สระ $\overset{๑}{\text{โ}}$ - เปรียบเหมือนกับตะขอสับประตู
 $\overset{๑}{\text{เ}}$, $\overset{๑}{\text{เ}}$ - เปรียบเหมือนธง
 -า - เปรียบเหมือนไม้เท้า

- สระ ๑๑ เปรียบเหมือนหมวก
- ๑๒ เปรียบเหมือนหมวกที่ปักขนนก 1 อัน
- ๑๓ เปรียบเหมือนหมวกมีหู
- ๑๔ เปรียบเหมือนหมวกที่ปักขนนก 2 อัน
- ๑๕ เปรียบเหมือนลูกน้ำสองตัว

ก ล ก

ห ม า ย เ ท ศู การสนสระโดยโยงไปหาประสบการณ์เดิมของเด็กจะช่วยทำให้การสน
 ประสพผล เพราะเด็กจะผลิตเปลื่ยนกับการเรียนและจำได้แม่นยำ

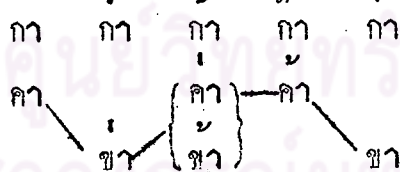
4. คุณสมบัติของสระ

- 1) เมื่อผสมกับพยัญชนะก็อ่านออกเสียงตามลักษณะของพยัญชนะนั้น เช่น
 - กา = กอ / อา / กา
 - กรอ = กอ / รอ / ออ / กรอ
- 2) เมื่อมีตัวสะกดเสียงอ่านจะต่างไปตามลักษณะตัวสะกด คือเกิดเสียงเปิด

และเสียงปิด

เสียงเปิด ได้แก่ ตัวสะกดในมาตราแม่ กง กน กม เกย เกอว ก.กา
 เสียงปิด ได้แก่ ตัวสะกดในมาตราแม่ กด กก กข

- 3) เมื่อมีวรรณยุกต์เสียงเปลี่ยนไป เช่น



- 4) เมื่อมีการันต์จะไม่มีผลกับสระ แต่จะมีผลกับพยัญชนะ

ขอแนะนำในการสนสระ

- 1. ควรจะสนสระเสียงยาวก่อน และสนสระเสียงสั้นที่คู่กับสระเสียงยาวนั้น เช่น -า, -ะ, ี, ิ, ึ, ุ, ึ, ู
- 2. ควรสนสระรูปเดี่ยวก่อน เช่น -า, ิ, ึ

3. พยายามแนะนำสระที่มีรูปร่างคล้าย ๆ กัน ไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับ เช่น โ-, ใ-, ใ-, ใ-, ใ-, ใ-, ใ-
4. ควรแนะนำครั้งละ 1 ตัว
5. เมื่อเด็กรู้จักสระแล้ว ฝึกทักษะการอ่านควบ

ขอแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่อง สระเสียงยาว

1. ก่อนที่นักเรียนจะได้ฝึกการทำแบบฝึกทักษะนี้ ครูควรจะได้สอนสระนั้น ๆ มาแล้ว
2. ครูควรจะได้มีโอกาสศึกษาแบบฝึกทักษะล่วงหน้าก่อนที่จะนำไปใช้ เพื่อจะได้รู้จุดทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคำตอบบางประการซึ่งอาจจะเกิดขึ้น
3. นักเรียนควรจะได้อ่านคำสั่งสั้น ๆ และสามารถทำความเข้าใจกับคำสั่งนั้น ๆ ได้
4. ครูควรจะได้เข้าใจในการเลือกใช้แบบฝึกทักษะให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนและระดับชั้น
5. ในการให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะนั้นไม่ควรจะให้มากเกินไป และควรเลือกแบบฝึกหลาย ๆ แบบ ซึ่งอาจจะมีทั้งเติมคำ รูปภาพ หรือโยงภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของครู
6. คำตอบในแบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับการเขียนบรรยายภาพ หรือแต่งประโยค หรือเติมคำนั้นเป็นคำตอบที่อนุโลมตามความเข้าใจและตามความพอใจของนักเรียน ฉะนั้นคำตอบจึงอาจถูกได้หลายอย่าง ประการสำคัญคือ จะต้องให้ใส่ใจความและเขียนสะกดคำถูกต้องเป็นหลักใหญ่
7. ครูอาจจะเพิ่มเติมหรือตัดแปลงแบบฝึกทักษะนี้ให้เหมาะสมได้

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะแบบต่าง ๆ นั้นก็ได้มีวัตถุประสงค์และคาบประโยคที่ควรจะได้รับไว้ด้วย

สระ -า (ไม่มีตัวสะกด)

จงนำรูปสระตามแบบสมแล้วหัดอ่าน

ก.	ก	ข	ค	ป	จ
	ช	น	ม	ล	ฬ
	ห	ท	อ	ว	ย
ข.	ก	ข	ค	ป	จ
	ช	น	ม	ล	ฬ
	ห	ท	อ	ว	ย

นักเรียนจงเขียน **○** รวบรวมคำที่มีรูปและอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก.	ก	ชา	มา	กา	นา
	ข	ดำ	ษา	ปหา	ซา
	ค	ค	อ	จ	ว
	นา	ชา	นา	ทา	ธา
	ษา	หา	ฬา	ษา	ซา
	ฬา	อ	ฬา	มา	ซา
	ง	ง	ก	ทา	ลา
	ท	ธา	ชา	ซา	ทา
	ลา	ลา	ฬา	นา	ค
	มา	ค	อ	มา	ซา
ข.	ก	ชา	มา	ก	นา
	ข	ลา	ษา	ป	ษา
	ค	ค	อ	จ	ว
	นา	ชา	นา	ทา	ธา
	ษา	หา	ฬา	ษา	ซา

เ + ท - ล - มา	อ + จ - อ - ล - ก	เ - ก - ช - เ - อ	มา - ท - ช - น - มา	ช - อ - ท - ก - ช
----------------------------------	---	---	---	---

จงชี้ค^๒เส^๒น^๒ใ^๒ค^๒ำ^๒ท^๒ม^๒ส^๒ระ^๒เ^๒ห^๒ม^๒อ^๒น^๒ก^๒ั^๒บ^๒ค^๒ำ^๒ช^๒า^๒ง^๒ห^๒น^๒า

ก.	ก	ก	ก	ช	โม
	ค	ข	ช	ค	น
	ช	น	ท	จ	จ
	ช	ไ	ค	ช	ย
	ป	แ	เก	บ	ไป
	จ	อ	ค	จ	ต
	อ	เจ	เก	ก	ต
	ค	บ	ค	เด	เรือ
	มา	ค	น	ช	ไ
	ว	ค	ย	ด	จ
ข.	ก	ท	จ	ช	ค
	ค	ข	จ	ค	น
	ช	เจ	เก	ท	จ
	ช	ไ	ค	ค	ย
	ป	แ	บ	ไป	จ
	เ	อ	น	โม	ค
	ล	เจ	เก	ก	ต
	ค	ด	ค	เรือ	ไ
	มา	น	ค	ช	จ
	ว	ค	ย	ด	จ

จงเขียนคำที่ออกเสียงสระ -า ให้ตรงกับรูปภาพ

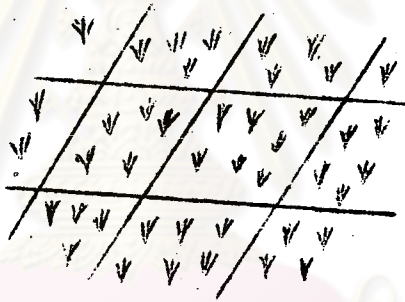
1. อามี _____



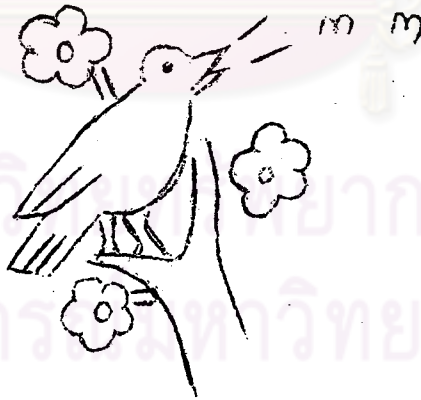
2. ตามามี _____



3. ตาไป _____



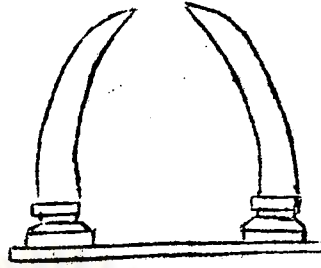
4. สุกาไปดู _____



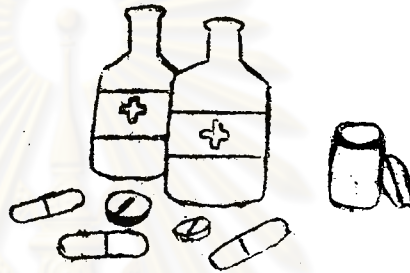
5. คาว่ามี _____



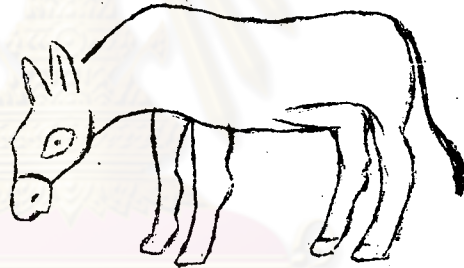
6. ข้างมี _____



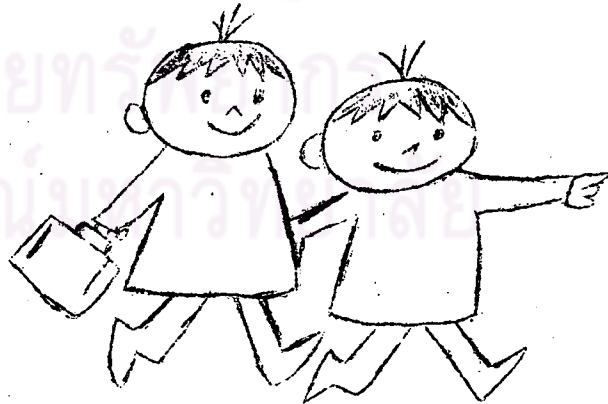
7. บ้านฉันมี _____



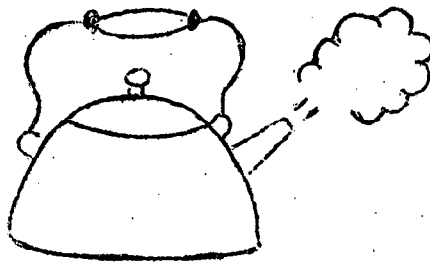
8. ตาฉันมี _____



9. ฉัน _____ น้องไปโรงเรียน



10. ตามามี _____



จงเรียงคำเหล่านี้ให้เป็นประโยค

- 1. นา มา อา _____
- 2. ฟ้า อา ทา ยา _____
- 3. นา มา ตา ฟ้า _____
- 4. ทา ยา ตา _____
- 5. ทาริ ทา อา มา _____
- 6. ทา ตา ทา _____
- 7. ยา ทาริ ทา _____

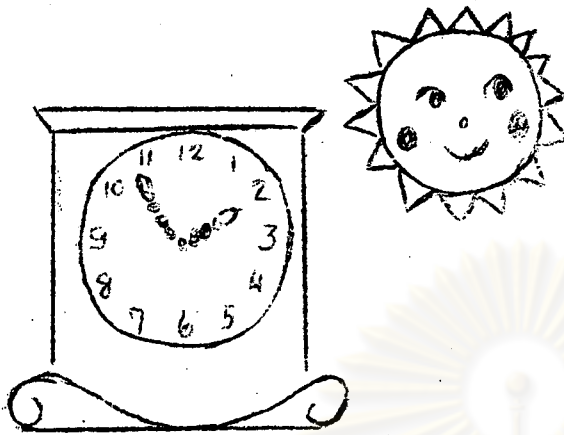
จงแต่งประโยคจากภาพ โดยมีคำที่ผสมด้วยสระ -า อย่างน้อย 1 คำ

1.  _____

2.  _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัย

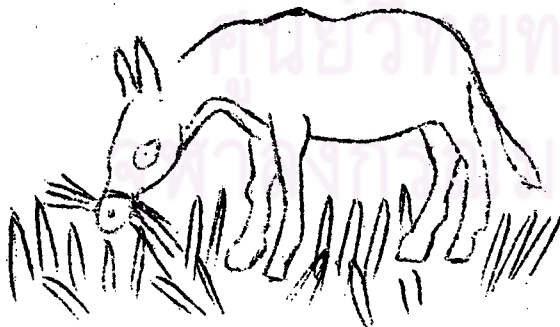
3.



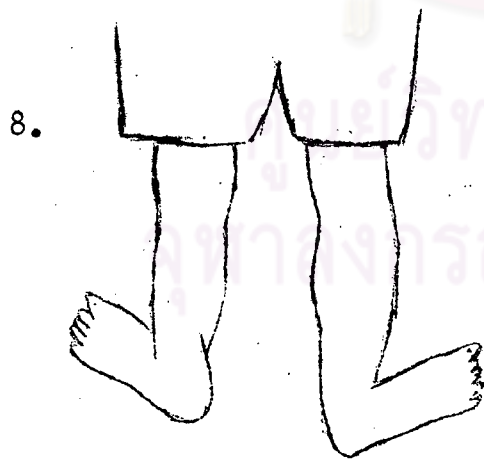
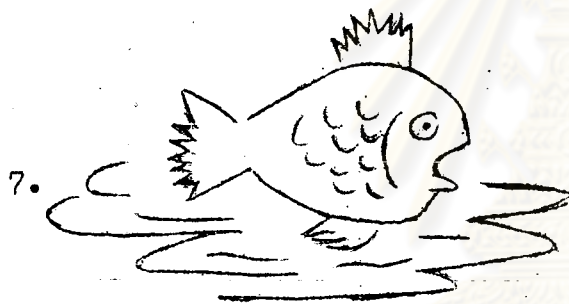
4.



5.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ-า (มีตัวสะกด)

จงเติมพยัญชนะต้นให้เกิดคำที่มีความหมาย แล้วหัดอ่าน

- ก. _าม _าง _าย
 _าก _าค _าย
 _าว _ะว _ะม
 _าน _าท
 ข. _าม _าง _าย
 _าว _าน _าน

จงหาตัวสะกดมาเติม

- ก. ก__ ช__ ค__
 ท__ จ__ ฉ__
 ข__ บ__ น__
 ง__ ห__ ด__
 ย__ ค__ จ__
 ฐ__ ส__ ว__
 ข. ก__ ช__ ค__
 ท__ จ__ ฉ__
 ข__ บ__ น__
 ง__ ห__ ด__
 ย__ ค__ จ__
 ธ__ ส__ ว__
 ฎ__ ฏ__ ฏ__
 ฏ__ ฏ__ ฏ__

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงเขียน ○ อนุภาคที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก.	กบ	ทาบ	กบ	คบาย	ชบาย
	ทาน	พาน	ปาน	ทาน	นาน
	บาย	วาย	ชาย	บาย	บาย
	บาง	บาง	ฉาง	ทาง	ทาง
	ขาว	สาว	ขาว	วาว	วาว
	ทาม	ตาม	สาม	นาม	ทาม
ข.	กาน	ทาบ	กาน	คบาย	ชบาย
	ทาน	ปาน	ทาน	นาน	พาน
	บาย	ทาย	กาย	บาย	บาย
	บาง	บาง	ฉาง	ทาง	ทาง
	ขาว	สาว	ขาว	วาว	วาว
	ทาม	ตาม	สาม	นาม	ทาม
	คาง	คาง	ฉาง	ทาง	จาง

จงเติมตัวสะกดในช่องว่างให้ถูกต้อง

จํา_ชา_	เวลา_มา_
ไม_ชา_	กระ_ถา_
งค_งา_	ทำ_ใจ_
รา_กา_	บา_เมือง_
บุ_ธรา_	อา_น้ำ_
ดู_หลา_	เบ็_กบา_
นา_จา_	หน_กทา_
ชา_เ_า_	ลา_ชา_
ศร_หมา_	ทา_ทา_
ทา_รา_	ทา_เา_

จงเติมคำที่ออกเสียงสระ -า ที่มีตัวสะกดตามกำหนดให้

สะกดด้วยตัว ม

-าม

คนไม่งอก _____
 เราเล่นใน _____
 นองอายุ _____ ขวบ
 ฉันเห็นแขก _____
 ครูสอนแต่ง _____
 ใคร _____ เสียงดัง
 _____ เห็นลัดสนาม
 คำ _____ คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ
 ฉันชอบกิน _____ ี่

สะกดด้วยตัว ง

-าง

ฉันขึ้น _____ แขน
 กระรอกมี _____ ขาว
 ชวนมาเก็บข้าวไว้ใน _____
 ลุงพอไม่เชื่อโชค _____
 คน _____ เป็นสินค้าออกที่สำคัญของประเทศไทย
 ฉันชอบท่องเที่ยว _____ ไกล
 หมูเล็กชอบเล่นลูก _____

สะกดด้วยตัว ก

-าก

เด็ก ๆ ทองกินผัก _____
 จุงผาคชอบกิน _____
 คุณแม่ไปจ่าย _____
 ฉันชอบทานกล้วยเคี้ยว _____ ี่หน้า
 ทาส่าใส่เสื้อ _____
 น้องถูกมีด _____
 แม่คามีส้มหนึ่ง _____
 เราควรรดน้ำ _____ วันละ 4 แก้ว

สะกดควยตัว น

-าน

ฉันชอบ _____ หนังสือ
 ครูเขียนรูปที่ _____ คำ
 ฉันมี _____ ชาวไบใหญ่
 คนเกียจคร้านไม่ชอบทำ _____
 นักเรียนควรทำจิตใจให้ _____
 จิ้งจกเป็นสัตว์เลื้อย _____
 เราจัด _____ ดอกไม้ในวันไหว้ครู

สะกดควยตัว ย

-าย

เด็ก ๆ ไม่ควรนอนตื่น _____
 รุญรมมีไว้ _____ ใจ
 แมงก่า _____ ของ
 เราถือส้มเมื่อ _____
 มาลีมีเพื่อน _____ คน
 คุณ _____ คือ แม่ของแม่เรา
 เด็กไม่ควรถอดความ _____
 คนใจ _____ ทำลายสัตว์
 ฉัน _____ เรือไม่เป็น
 จุงสี _____ ทองเมื่อเราขึ้น

สะกดควยตัว ก

-าก

ฉันช่วยแม่กึ่ง _____ มะพร้าว
 หนูแดงชอบกินกุดววย _____
 คนไม่มี _____
 _____ มีไว้ผูก
 บ้านชาวนามุงควยหลังคา _____
 เลขขอนี้ _____ เหลือเกิน
 เราไม่เคยเห็น _____ ศพ

สะกดกยตัว ว

-ว

กอกมะลิมีสี _____

ทาสะขอมถูก _____

เด็กผู้ชายไม่ควรวางนม _____

ฉันเห็น _____ บนท้องฟ้า

หนูวาวชอบกิน _____ พวง

ฉันชอบฟัง _____ จากวิทยุ

เราไปลงเรือที่ _____ ไทย

สะกดกยตัว บ

-บ

ลุงโมชอบที่กิ่งและ _____

น้องฉันชอบ _____ น้ำทะเล

ฉันถูกตะ _____ คอย

คุณพ่อสอนฉัน _____

เด็กดีไม่ควรพูด _____ ภาย

ลูกหมา _____ ร้องแทนมาให้ฉัน

ฉัน _____ พระกอน เขาอน

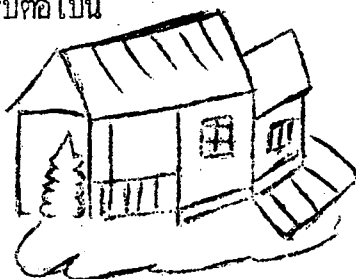
คำว่า _____ ก็คือการรับรู้นั้นเอง

ลุงของฉัน _____ ของไม้ไหว

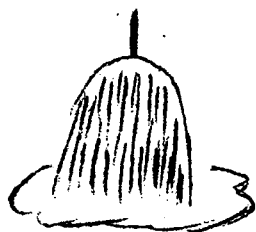
แมลงขาย _____ บุง

จงบอกชื่อรูปต่อไปนี้

1



2



3



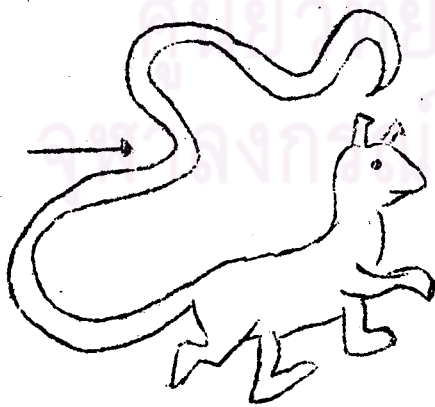
4



5



6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาทนายัญหาก็เกิดกา

ส	อะโรยอยู่ในสวนและสม
น	อะโรยในน้ำและน้ำ
า	อะโรยในบานและป่า
ม	อะโรยในพยอมและมุง
	คำนี้ออก สหาม
	คำนี้ออก สหาม

	อะโรยในเตาและตุ๊กตา
	อะโรยในดิ่งและตา
	อะโรยในหมากและกา
	อะโรยในแก้วและกา
	คำนี้ออก
	คำนี้ออก สหาม

	อะโรยในหมาก และหมาก
	อะโรยในชาและชา
	อะโรยในหมากและหมาก
	อะโรยในหางและไม้
	คำนี้ออก
	คำนี้ออก สหาม

	อะโรยอยู่ในเสาและสาย
	อะโรยในพานและบวก
	อะโรยในยานและฮา
	อะโรยในยักษ์และบาย
	คำนี้ คือ
	คำนี้ผสมทวิสระ

	อะโรยในหิ้งและฉาบ
	อะโรยในดอกและแดง
	อะโรยในนาและกา
	อะโรยในคอกและทรง
	คำนี้ คือ
	คำนี้ผสมทวิสระ

	อะโรยในทองและเทา
	อะโรยในกิมและหอก
	อะโรยในฝาและกา
	อะโรยในเรือและรถ
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมทวิสระ

	อะโรยอยู่ในไก่และกุ้ง
	อะโรยอยู่ในรักและรวง
	อะโรยในนาและตา
	อะโรยในนาและบ่อ
	คำนี้ คือ
	คำนี้ผสมควบสระ

	อะโรยในตาและกุ้ง
	อะโรยในกาและพาน
	อะโรยในทุ้มและหิว
	อะโรยในไขและกาง
	คำนี้ คือ
	คำนี้ผสมควบสระ

เรามาหัดผสมคำ

ส	า	น
า		า
ง	า	ม

อ่านว่า สาข สาข นาม

ท	า	ม

อ่านว่า _____

ด	า	ง

.....
 อานวา _____

อ	า	ย

.....
 อานวา _____

ร	า	ก

.....
 อานวา _____

ล	า	ค

.....
 อานวา _____

ช	า	ย

.....
 อานวา _____

ท	า	ง

.....
 อานวา _____

ป	า	ก

จำนวน _____

บ	า	ม

จำนวน _____

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
ขนาบ	ข	า	บ
ถาง			
สาย			
นาม			
ตราด			
หมา			
กกก			
พาน			
คว			

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	แม่
คล้าย	ค	ไ	ย	่	เกย
บาน					
กลาง					
กราบ					
กวาด					
ขวาง					
ทาง					
หยาบ					
सान					
การ					
ทาน					
ราม					
ราง					
ราว					
สนาม					

วาดรูปภาพประกอบคำที่ให้

นาฬิกา

กลาด

จาน

ทหาร

พาน

๒
พาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ ๒ (ไม่มีตัวสะกด)

จงนำรูปสระอริยาบถสมแล้วหัดอ่าน

ก.

อ	อ	อ	อ	อ
โ	โ	โ	โ	โ
เ	เ	เ	เ	เ
เอ	เอ	เอ	เอ	เอ
โ	โ	โ	โ	โ

ข.

อ	อ	อ	อ	อ
โ	โ	โ	โ	โ
เ	เ	เ	เ	เ
เอ	เอ	เอ	เอ	เอ
โ	โ	โ	โ	โ

นักเรียนจงเขียน

○ ระบายคำที่มีรูปและอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก.

๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

จงชี้คเส้นใต้คำที่ออกเสียง เหมือนกับคำข้างหน้า

ก.

- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |

- ๑.
- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |
| หม | ข | ค | ง | ช | ฉ | ช |

ข.

คด	กร	คด	หฺร	ปด
หฺม	หฺร	หฺม	พด	หฺน
หฺร	หฺม	ปด	หฺร	คด
หฺน	หฺม	หฺน	พด	หฺม

(โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

จงชี้คเส้นในคำที่ออกเสียงสระ ๒

ทาคี	ดีหัน	ดูเิน
แมชี	มีคณย	มากหลาย
สุคา	คววี	วีมา
อิกกา	พาตุง	บินหนี
ทาคี	คินะ	มาดี
บีน	ทณน	ขยันจริง
ทาสัง	มีหฺม	ดีคำ
ทาคี	ชอบตอก	จัวบี
ทาคี	สูงค	แปลคที
ทาคี	มีกลวย	ดีหฺร
ทาคะ	เป่าบี	ดีจริง

เติมคำที่ออกเสียงสระ ๒ ให้มีความหมาย

เด็ก	ใหม่	วัน
ดูก	คำ	ตัว
คา	ฉัน	พัน
ทก	ทา	จริง
แม่	กลัว	เคียว
ตา	ถูก	พันบาท
อา	เป่า	เร็ว

จงโยงภาพให้เหมาะสมกับคำ

ปีชวค



ลูกหมี



จ่าปี



หมี



นิ้ว



จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

1. ปีชวค

2. ลูกหมี

3. จ่าปี

4. หมี

5. นิ้ว

จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ทา _____ ชอบ _____ ขอ (สี่, คี)
2. ดอกจำ _____ มี _____ ขาว (สี่, ปี่)
3. ลูก _____ จากกรง (หนี, หมี่)
4. ทา _____ เกิด _____ เาะะ (ปี่, ถี่)
5. คน _____ มา _____ มา (ชี, ชี่)
6. _____ ฉันทัว _____ (ผี, ฟี่)
7. ทาคีถูก _____ วัน _____ (หนี, จี่)
8. อา _____ เดิน _____ ที่โรงเรียน (ตี, ถี่)
9. ทา _____ ยม (หนี, หวี)
10. ทา _____ ชอบกิน _____ (จี, จี่)

จงเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

ก ทา สี่ คี

ก ทา สามี

คี มี นา อา

ก ก คี

มา ทา ชี่ คี

มี อา ปี่ คี

ผี ป่า มี นี ช่า

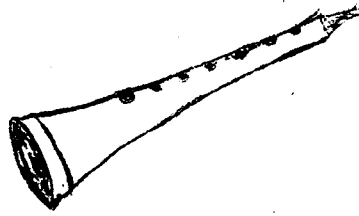
กา มี วิ หนี

หนี มา อา คี

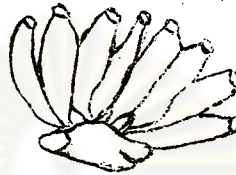
สี่ ป่า คคี ทา

จงเติมคำจากภาพ

1. ตาดีเป่า _____



2. ฉันทมิถกหลายหนึ่ง _____



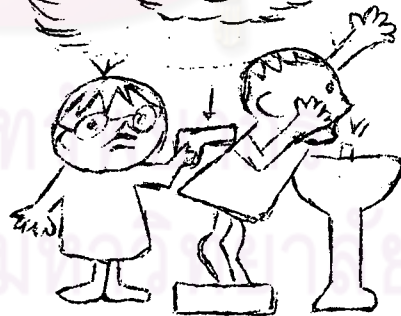
3. หุ่นตัววิ่ง _____ ลูกหมี



4. ลูกหมี _____ ผม



5. ฉันทุก _____



6. เด็ก ๆ _____ หมู



สระ ๒ (มีตัวสะกด)

จงเติมพยัญชนะต้นให้เกิดคำที่มีความหมาย แล้วหัดอ่าน

ก	ก	ก	ก	เ
ข	ข	ข	ข	เ
ค	ค	ค	ค	เ
ข	ข	ข	ข	เ
ค	ค	ค	ค	เ

จงหาตัวสะกดมาเติม

ห	ก	ห	ห	ป
ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค

จงเขียนเครื่องหมาย / ลงบนคำที่มีรูปปรากฏและอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ช	ช	ม	ช	ค
ค	ป	จ	บ	ก
จ	จ	ป	ค	ย
อ	ป	อ	ช	จ
ห	จ	ป	ห	ป
ก	ก	จ	ห	ถ
ห	ค	ว	ท	ห
ป	ห	อ	ป	ป
ห	ว	ห	ค	ช
ค	ห	ก	ค	ว

จงเติมคำที่ออกเสียงสระที่พิมพ์สะกดตามที่กำหนดให้

สะกดควาย ก

ก

หนูตก _____ บาด

แม่ _____ มา

ฉัน _____ เสน่ใจ

หมอ _____ ยาให้ฉัน

เขากลับ _____ จนหนา

ฉัน _____ ขอหมั่น _____

ครู _____ เป่าปาก _____

ฉันไม่เคยเห็น _____ จึง _____

สะกดควาย ก

ก

เด็ก ๆ ชอบ _____ กระจก

เธอมีอะไร _____ บาง

ผมเหล่านีแหมงไว้ขาย _____

เขา _____ ทางไหน _____ เสมอ

นกเป็นสัตว์ _____

สะกดควาย บ

บ

ฉันชอบกินขนม _____

คุณพ่อมี _____ ใบใหญ่

เขา _____ แตรเสียงดัง

ปลา _____

_____ ของคอกกูกุหลาบสีแดง

ทหาร _____ ถูก _____

ลิง _____ คนไม่เก่ง

แม่ชอบกิน _____ เป็ด

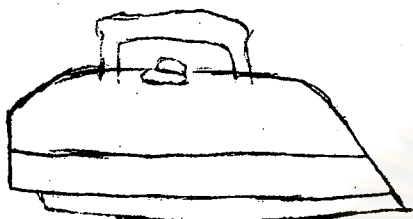
หนู _____ เล็กชอบกินขนม _____

สะกดควาย น

น

จงแต่งประโยคจากภาพ โดยมีคำที่ในสมด้วยสระ เ อย่างน้อย 1 คำ

1



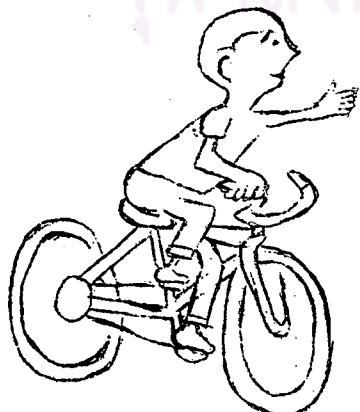
2



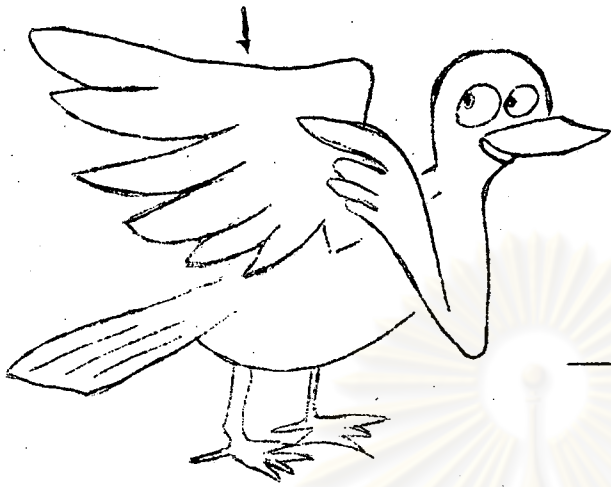
3



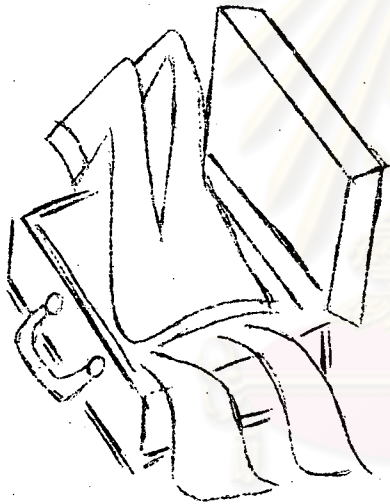
4



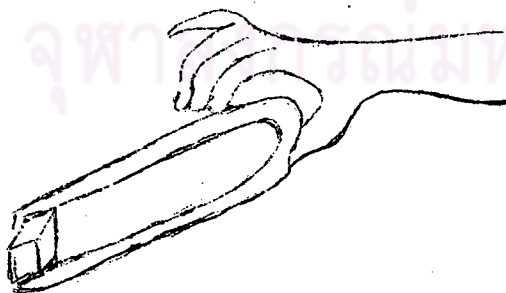
5



6



7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาทนายัญหากันคักกวา

ตัวอย่าง

ด	อะโรยู่ใน ความและโค
ร	อะโรยู่ใน รังและรำ
ล	อะโรยู่ใน ลีกับลี
บ	อะโรยู่ใน บอกับมา
	คำนี้คือ ครีบ
	คำนี้สมทวยสระ ๑๒

ว	อะโรยู่ใน ไกและเกา
ง	อะโรยู่ใน งิงและลา
	อะโรยู่ใน มีคและทิน
	อะโรยู่ใน บวขและบวค
	คำนี้คือ
	คำนี้สมทวยสระ

	อะโรยู่ใน ทัมและทอ
	อะโรยู่ใน ลางและลอ
	อะโรยู่ใน มีคและจัน
	อะโรยู่ใน กาและกลวย
	คำนี้คือ
	คำนี้สมทวยสระ

	อะโรยอยู่ใน หัวและหาง
	อะโรยอยู่ใน หมาและแมว
	อะโรยอยู่ใน ลีและกลีบ
	อะโรยอยู่ใน ลืมและนี่
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

	อะโรยอยู่ใน คอ และคู
	อะโรยอยู่ใน ปีกและทวีค
	อะโรยอยู่ใน แมวและมา
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

	อะโรยอยู่ใน อางและออ
	อะโรยอยู่ใน เต็กและคอง
	อะโรยอยู่ใน มีคและกลีบ
	อะโรยอยู่ใน เต่าและทัน
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

สระ - ๕ (ไม่มีตัวสะกด)

จงเติมสระ - ๕

ก.

ก	ค	ม	ท	ส
ท	ก	ห	ค	ช
ช	ด	บ	ค	ย

ข.

ม	ค	ช	ท	ช
ด	ค	ช	ส	ช

จงเติมพยัญชนะต้น

ก.

๕	๕	๕	๕	๕
๕	๕	๕	๕	๕
๕	๕	๕	๕	๕

ข.

๕	๕	๕	๕	๕
๕	๕	๕	๕	๕

นักเรียนจงเขียนเครื่องหมาย + ลงบนคำที่มีรูปและอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก.

ก	ด	ม	ท	ก
ด	ร	ห	ด	ช
ท	ท	บ	บ	ค
ย	ก	ย	ท	ส
ม	ก	อ	ม	ช

จงเติมคำสระ -ือ ลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

หนังสือ _____	_____ ชาย	ชาว _____	กระ _____
_____ แยก	เด็ก _____	มีด _____	เสียด _____
แม่ _____	_____ ชาย	_____ สัตย์	สระ _____
กิ้ง _____	_____ ทัว		

จงเติมคำสระ -ือ ลงในประโยคให้สมบูรณ์

1. ฉัน _____ มาดี
2. มีดเล่มนี้ _____ จริง ๆ
3. เรายับประทานอาหารวันละ 4 _____
4. นักเรียนควร _____ สัตย์ต่อตนเอง
5. แม่ _____ ขนมาฝากลูก ๆ
6. ควายก็คือ กระ _____ นั้นเอง
7. ฉันมี _____ 2 _____
8. หนูแดงถือส้ม _____ ชาย _____ ซอน _____ ชาว
9. เราไม่ควรเชื่อชาว _____
10. ฉันอ่าน _____ ทุกวัน
11. เธอชอบสีแสด _____ สีขาว
12. ผู้ใหญ่ปรึกษาหา _____ กัน

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
มื่อ	ม	เือ	ุ
มื่อ			
มื่อ			
มื่อ			
มื่อ			
มื่อ			
มื่อ			
มื่อ			
มื่อ			

จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

มื่อ _____

มื่อ _____

มื่อ _____

มื่อ _____

หรือ _____

กระปือ _____

กึ่งกือ _____

เค็กคือ _____

หนังสือ _____

สระคือ _____

สระ -^๒อ (มีตัวสะกด)

สระ -^๒อ เมื่อมีตัวสะกด ตัว อ จะลดรูปหายไป เช่น คือ + น — ก็น,
 ชื่อ + น — ชื่อน

จงเขียนคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ก.

- | | |
|------------------|------------------|
| ชื่อ + น = _____ | ชื่อ + ก = _____ |
| จอ + น = _____ | จอ + ก = _____ |
| ปือ + น = _____ | มื่อ + ก = _____ |
| ชือ + น = _____ | อือ + ก = _____ |
| บือ + น = _____ | ชือ + ก = _____ |
| ชือ + น = _____ | บือ + ก = _____ |
| บือ + น = _____ | ดือ + ม = _____ |

ข.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ชื่อ + น + ^๒ อ = _____ | คือ + น + ^๒ อ = _____ |
| บือ + น + ^๒ อ = _____ | อือ + น + ^๒ อ = _____ |
| ดือ + น + ^๒ อ = _____ | ชือ + น + ^๒ อ = _____ |
| ชือ + น + ^๒ อ = _____ | ชือ + น + ^๒ อ = _____ |
| จอ + น + ^๒ อ = _____ | คือ + น + ^๒ อ = _____ |
| คือ + น + ^๒ อ = _____ | ชือ + น + ^๒ อ = _____ |
| มื่อ + น + ^๒ อ = _____ | ชือ + น + ^๒ อ = _____ |

จงเติมสระ อ ให้มีตัวสะกดตามที่กำหนด

สะกดด้วยตัว ค

ค

คุณยายชอบกินแฉง _____

เด็ก ๆ กลัวความ _____

เราสวมเสื้อ _____ ในฤดูหนาว

น้องฉันมีพยาธิตัว _____

ตาโตเป็นโรค _____

สะกดด้วยตัว น

น

พอชอบยิง _____

ฉัน _____ นอนแต่เช้า

หนูแดง _____ เคารพธงชาติ

นักเรียนช่วยกันซัก _____ หอง

ถนน _____ เพราะฝนตก

ในทะเลจะมี _____

อย่า _____ แขนออกนอกกรด

ตัวฉันเป็น _____ เต็มไปหมด

ฉันชอบดอกบาน _____

กลางวันสั้นกลาง _____ ยาว

สะกดด้วยตัว ม

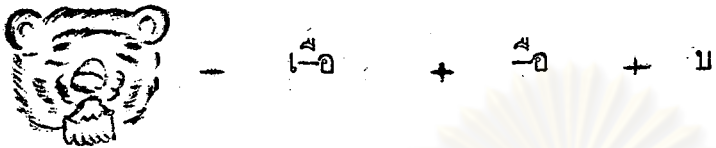
ม

ตาคีซอ _____ หนังสือของฉัน

ฉัน _____ ทำการบ้าน

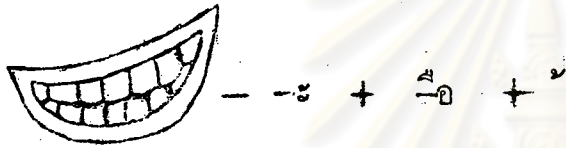
เราควร _____ นำวันละ 4 แก้ว

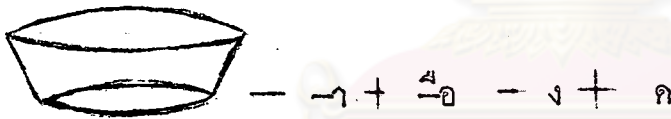
จากภาพจงถอดออกมาเป็นคำแล้วแต่งประโยค

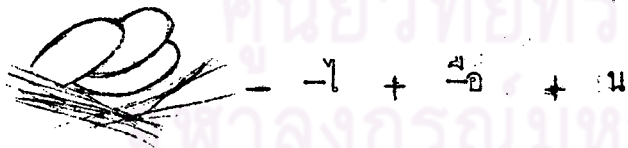


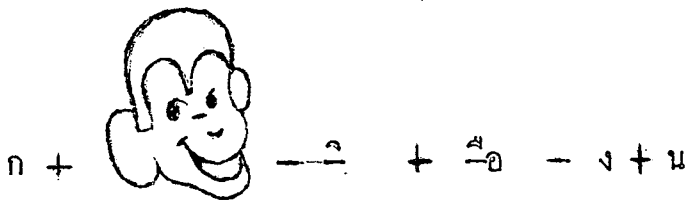
= สืบ

พอลันเป็นนักสืบ

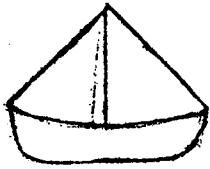








ศูนย์วิทยทรัพยากร
ศาลงกรรมมหาวิทาลัย



- ใ^๓ + ้^๓ + น + ้^๓



- ำ + ้^๓ - ้^๓ + น - ้^๓ + ้^๓

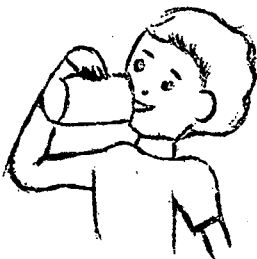
จงแต่งประโยคจากภาพ โดยมีคำที่ออกเสียงสระ ใ^๓ อย่างน้อย 1 คำ

1

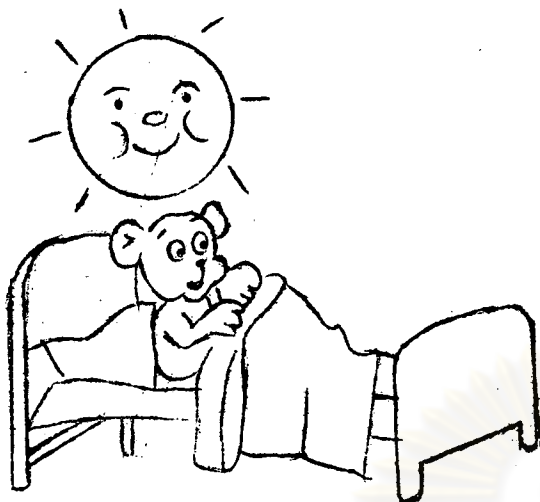


ศูนย์วิทยทรัพยากร
ศาลาองค์กรมหาวิทยาลัย

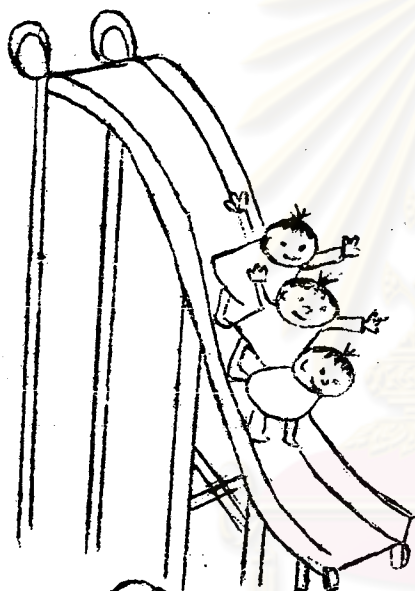
2



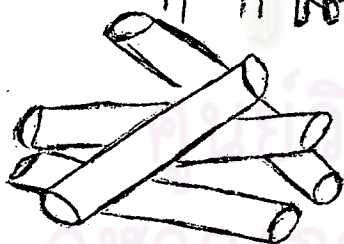
3



4



5



6



จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	แม่
คลื่น	ค	เ	น	'	กน
ชน					
ครน					
จก					
ชน					
ชน					
คน					
พน					
หมน					
คน					
พอ					
จก					
ดม					
กอน					

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ (ไม่มีตัวสะกด)

จงนำสระมาสมแล้วหัดอ่าน

ก.

ช	ฉ	ถ	ด	ฉ
ส	ห			
ก	จ	ค	ต	บ
ป	อ			
ค	ง	ช	ช	ท
พ	ภ	ย	ร	ล

ข.

ช	ฉ	ถ	ด	ฉ	ห
ก	จ	ค	ต	บ	ป
ค	ข	ท	พ	ร	ล

ค.

หม	หน	คร	ทร	พล	ทร
----	----	----	----	----	----

ง.

หม	คร	ทร	หล
----	----	----	----

จงขีดเส้นใต้คำที่มีรูปและอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก.

ช	ก	ถ	ท	ฉ
ส	ด	ห	ด	ฉ
ห	ห	ฉ	ช	ด
ก	ด	จ	ค	ก
ค	ค	ค	บ	บ
ค	ค	จ	ค	ค

๓.

หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี

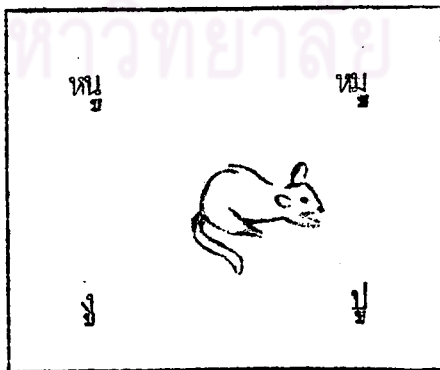
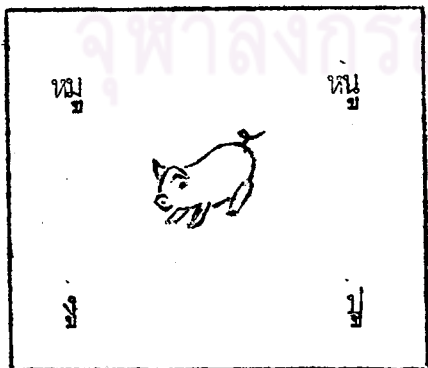
หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี

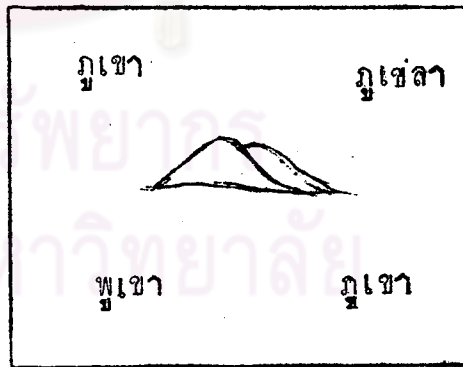
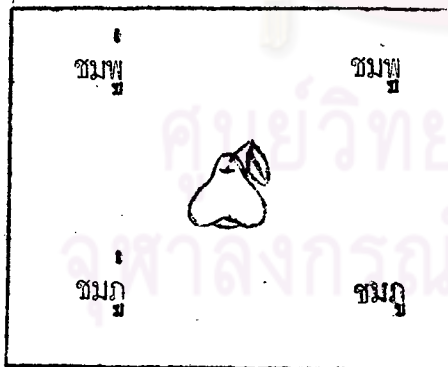
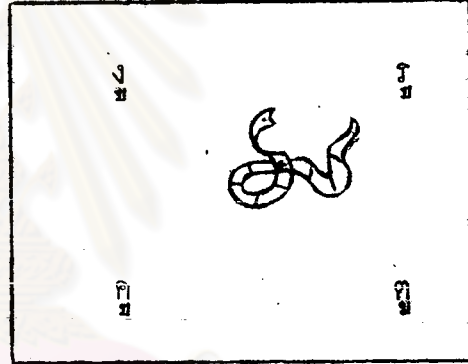
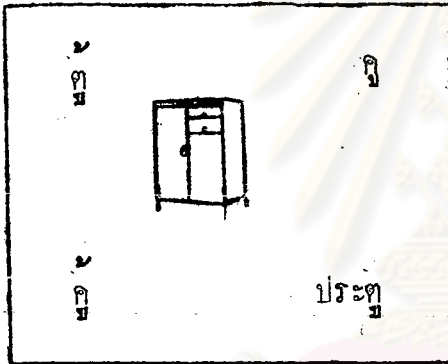
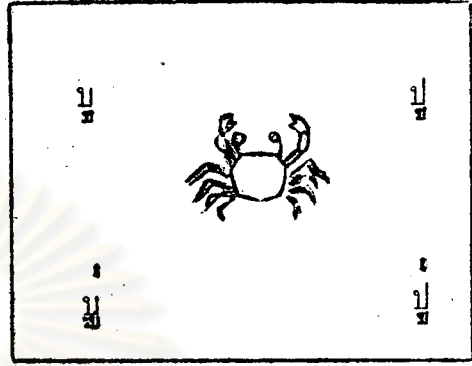
หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี

หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี

หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี หมี

จงเขียน ○ รอบคำที่มีความหมายตรงกับภาพ





ศูนย์วิทยุทันตแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระ - แลว्हักอาน

เสียงงูขุฟอพอ
 กุขีหนตัวใหญ่
 หนงสูกันอญ
 แมปคลูกหน

บวิงปรอดลงรไป
 ลุกมันไซรไลกคญ
 ปในรชกามค
 วิงเขารสรังนอน

(โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

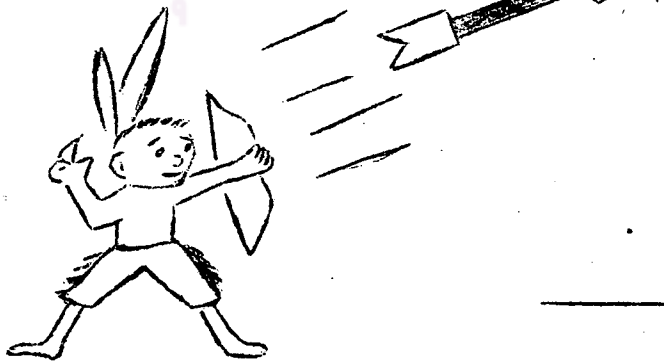
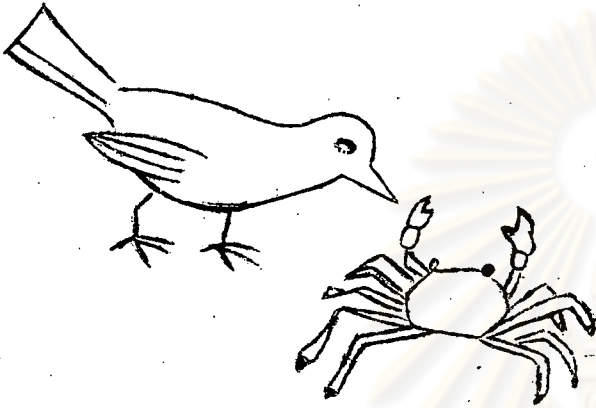
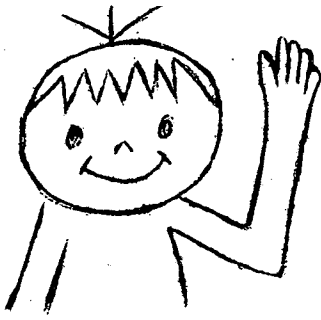
เติมคำที่ออกเสียงสระ - ให้มีความหมาย

ชม _____	สา _____	ชาว _____	_____ เขา
คุณ _____	ประ _____	_____ บ้าน	_____ แด
ริม _____	_____ มือ	ใบ _____	กลอง _____
รู _____	_____ เย็น	คอ _____	ปลา _____

จงเลือกประโยคที่ตรงกับภาพ เขียนลงบนบรรทัดที่ว่าง

- ก. คาวียิงธนู
- ข. โนนามิ่ง
- ค. อีกาคุป
- ง. สุกาขุมมือ
- จ. ลูกแมวมี่หูสองหู
- ฉ. หนูมาลีเกิดปีหมู





จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ในนามี้ _____ (ห, อ, ป)
2. ปุณาอยู่ใน _____ (หม, ร, หน)
3. ตาสีมี _____ (ห, ญ, ร)
4. นาทามี _____ (ห, ง, ร)
5. อาพาไป _____ ปุณา (ค, ญ, ช)
6. บิดาจะตีตา _____ (หม, ป, ญ)
7. ทาดี _____ ซากวยสบู (ค, ญ, ป)
8. ฉันทชอบกินสา _____ (คร, ญ, พ)
9. มาดี _____ มือ (ป, ช, ฐ)
10. นาทามี _____ (ค, ญ, ห)

จงเติมคำในช่องว่างให้ข้อความ

1. บ้านฉันมี _____ ยา
2. _____ คือ พ่อของพ่อ
3. น้องชอบกินนม _____
4. บ้านฉันมีหมาตัว _____
5. ฉันชอบกินเตา _____ ทอด
6. เราอาบน้ำและดูทีวีควย _____
7. เขาเก่ง _____ ฉันไม่ได้
8. เลข 1 เป็นเลขที่ 1 แต่เลข 2 เป็นเลข _____
9. บ้านฉันมี _____ ลี
10. เราเดินออกทางประ _____

จงเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

1. หู คา 2 วิ หู มี _____
2. คี ่ง ู่ _____
3. อา ่ง นา มี _____
4. มีอ จู ตา ชู _____
5. โม ตี ลุง ตา ู่ _____
6. อา กา ู่ _____
7. หนู จู มี บ้าน หมา _____
8. ู กะ มี ทะ _____
9. ู สบ ัน _____
10. อา หมู ู มี _____
11. บ้าน นา ัน มี _____
12. หนู บ้าน มี ยา ู ลุง _____
13. ทำงาน ชอบ หมู เรา เป็น _____
14. ปลา ัน ู ทอง ู _____
15. หมาก ยาย พล กิน และ _____
16. ู ม ัน จัก ลี _____
17. ู นี ูกตา ู นา _____
18. หมู หนู บ้าน มี ัว ู _____
19. คา พอ เงิน ู มา ชาว _____
20. ประค ัน บ้าน มี _____

ชื่อสัตว์ตัวไหนที่ออกเสียงสระ



จอบ

สระ ุ (มีตัวสะกด)

จงเติมพยัญชนะต้น แล้วหัดอ่าน

ข ข	ก ข	ค ข	จ ข	ช ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข

จงเติมตัวสะกด แล้วหัดอ่าน

ข ข	ก ข	ค ข	จ ข	ช ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข
ข ข	ข ข	ข ข	ข ข	ข ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงขีดเส้นโยง ที่มีตัวสะกดเหมือนกัน

ลูก ลูก

คุด กุด

ชูด พุด

พน ทน

ตม อม

ผูก ฮูก

ปน นน

จง ยง

สูง ผุง

ทม มม

จงขีดเส้นโยงคำที่ออกเสียงเหมือนกัน

สับ สูง

หุบ ผูก

สับ พุด

พุด ผูก

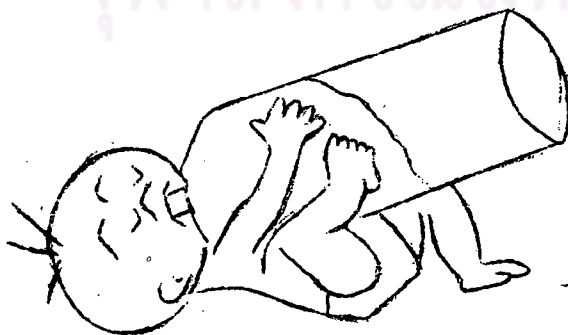
สูง หุบ

ปน ตม

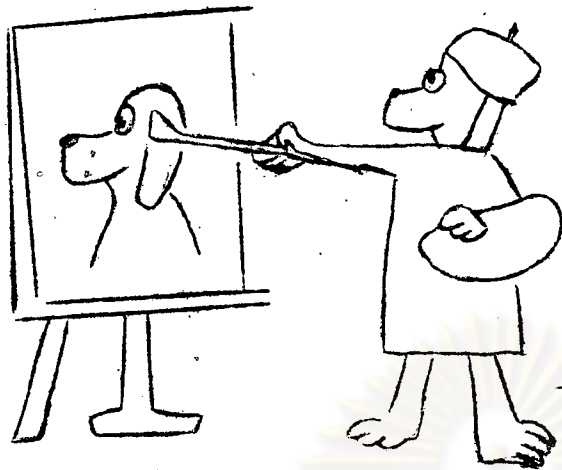
ตม ปน

จงแต่งประโยคจากภาพโดยมีคำที่ออกเสียงสระ อย่างน้อย 1 คำ

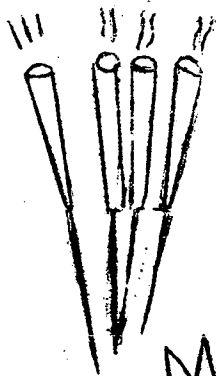
1



2



3



4



5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ฉันทันไม้ (ปลูก, ปลุก)
2. เราภาษาไทย (กุก, กุค)
3. พอลายใหญ่แดง (ลูป, รูป)
4. ตาอะเป็นคาง (คุม, ทุม)
5. เด็ก ๆ ไม่ควรบุรี (ชูป, สูป)
6. ฉันทชอบคอกบัว (กุ่ม, ทุม)
7. พอกออิฐ แตแมฉาบ (ปุ่น, พูน)
8. เราใส่ใบมะในแกงเผ็ด (กุก, ทุม)
9. คำว่าแปดวาบอก (ทูน, ทูล)
10. ตามาเชือกกรองเทา (พุก, ผูก)

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
กุก				
ชูป				
จุง				
คูก				
สูป				
รูป				
ทุม				
นูน				
ทูล				
สูญ				

มาทนายปัญหา "อะไรเอ่ย"

ด	อะไรเอ่ยที่พ่อแม่รักที่สุด	<u>ลูก</u>
มะ	อะไรเอ่ยที่เราเชื่อมกัน	_____
มะ	อะไรเอ่ยที่ใส่ในแกงเผ็ด	_____
นก	อะไรเอ่ยที่ชอบรำแพน	_____
นม	อะไรเอ่ยที่มีรสเปรี้ยว	_____
นก	อะไรเอ่ยที่ตาโต	_____
คาง	อะไรเอ่ยที่เราไม่อยากเป็น	_____
เลข	อะไรเอ่ยที่ไม่มีค่า	_____
คำ	อะไรเอ่ยที่ตรงข้ามกับคำว่า <u>เทียบ</u>	_____
คำ	อะไรเอ่ยที่ตรงข้ามกับ <u>บาน</u>	_____

จงเติมคำที่มีตัวสะกดตามที่กำหนดให้

สะกดควยตัว ก

ก

บ้านฉันมี _____ แมวสีเหลือง
 เลขข้อนี้ _____ หรือผิด
 เราช่วยกัน _____ ต้นไม้ในวันต้นไม้แห่งชาติ
 แคลเซียมช่วยบำรุง _____ และฟัน
 คาโมเป็นโรคทอง _____
 _____ มีไว้หายใจ
 นก _____ มีดวงตากลมโต

สะกดควยตัว ง

ง

เราไปคุนง _____ ที่เขาคิน
 พของสุภา _____ 170 เซ็นติเมตร
 หนูแดงเห็น _____ แทะอยู่ในทุ่งหญ้า

สะกดด้วยตัว ค

ค

นักเรียนไม่ควร _____ คุณกันโนแถว
 เขาไป _____ อากาศบริสุทธิ์ที่ชายเขา
 เด็ก ๆ ไม่ควร _____ นิ้วมือ
 ฉันช่วยแม่ _____ มะพร้าว
 ฉันดื่ม _____ ฝักกระป๋องเสฉุน
 มะที่สะกดด้วย ค คือ มะ _____
 เราไม่ควรกินของที่เน่า _____

สะกดด้วยตัว ข

ข

เราไม่ควร _____ บุหรี่
 กรุณาเดินทางเรื่องทรมานวัยกับเจ้า _____
 แม่ _____ ฉันควยความรัก

สะกดด้วยตัว ช

ช

ยายชอบกินมะ _____ เชื่อม
 ตาสะแกม _____ เพราะเป็นคาง _____
 หมูกินอาหาร _____ มาม

สะกดด้วยตัว ฌ

ฌ

ดอก _____ มีสีเหลือง
 ฉันซื้อ _____ ที่ใช้กินกับหมากและพลูมาให้ยาย
 เด็ก ๆ ชอบอ่านหนังสือการ์ _____

สระเ- (ไม่มีตัวสะกด)

เ- อ- อี

จงเติมสระ เ- แลวหัดอ่าน

- ก. _ข _ฉ _ด _ณ _ล
- _ห _ก _จ _ค _ท
- _บ _ป _อ _ค _ง
- _ช _ช _ท _น _พ
- _ย _ร _ด _ว _ฮ
- ข. _ช _ห _ก _จ _ค
- _บ _ป _อ _ค _ท
- _ย _ร _ด _ว _ฮ

จงโยงคำที่มีรูปและเสียงสระเหมือนกัน

- | | |
|----|----|
| เช | เอ |
| ฉ | เจ |
| เ | เท |
| จ | เร |
| เห | เส |
| เอ | เข |
| เท | ฉ |
| เร | เป |
| เส | เ |
| เป | เห |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงโยงคำที่มีรูปและเสียงสระเหมือนกับคำข้างหน้า

เก	เอ เป เก	เซ	เจ เซ เอ
เร	เร เด เท	เป	เค เป เฮ
เก	เจ เอ เก	เป	เอ เป เก
เฮ	เฮ เอ เท	เดห	เดน เร เ

จงวงกลมรอบคำที่มีสระ -

ปูนาชาเก
โซเซไผ
มีปี่ห
เคินเฉสมา

ตากุปชาเก
นองเอเรตามหา
มากุจระเข
ยิมเผล เทอวคพัน

โนทะเลโซเซมา
ฟ้าภาเหมาพลัน
นอนเอเตไม่เหหัน
รอบตัวมันมีโคคนเต็ม

(โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

จงเติมคำที่มีสระ -

น้ำ

ลา

ทะ

ธา

กาน

ไซ

จระ

ตา

ชา

โอ

หาว

โก

เติมคำที่ออกเสียงสระ - ให้มีความหมาย

1. น้ำ _____ เค็ม
2. นาฬิกาบอก _____
3. มาซา _____ เค้น _____
4. เด็กเล็ก ๆ ชอบนอน _____
5. ฉันชอบใส่ทอง _____
6. กระเป๋าในนี้ทำด้วยหนัง _____
7. ลุงมีตา _____
8. เขาแต่งตัว _____ กว่าพี่ฉัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ เ- (มีตัวสะกด)

จงเติมสระ เ- แฉวหัดอ่าน

__ชน	__ฉค	__ฉร	__ศษ	__ศน
__หม	__กง	__คน	__ทง	__บน
__อน	__คน	__งน	__ชน	__พล
__ลน	__ดข	__ยก	__อก	__ยง
__อว	__ลว	__หว	__หลว	__ปลว

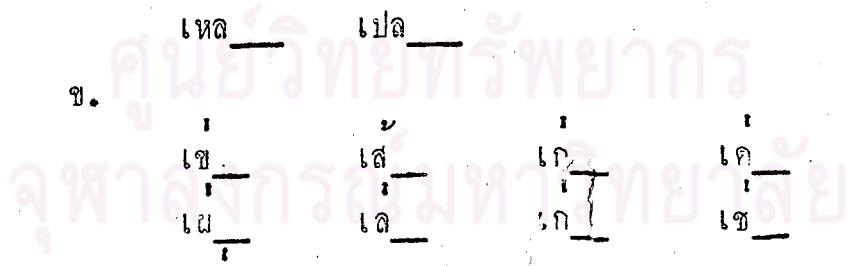
จงเติมตัวสะกด แฉวหัดอ่าน

ก.

เช__	เจ__	เก__	เศ__	เส__
เห__	เก__	เค__	เต__	เข__
เอ__	เค__	เง__	เซ__	เพ__
เด__	เส__	เย__	เว__	เฮ__
เทด__	เปด__			

ข.

เช__	เส__	เก__	เค__	เต__
เข__	เด__	เก__	เซ__	เค__
เทน__				



จงโยงคำที่มีรูปและเสียงเหมือนกัน

เชน	เ เลน เชน เคน	เ เชน	เ เคน เคน เชน
เกง	เ เกง เตง เลง	เ เกง	เ เซง เ เกง เ เพง
เ เกง	เ เคง เ เตง เ เกง	เ เสน	เ เสน เบน เอน
เ เชน	เ เชน เ เอน เ เชน	เ เสน	เ เตน เ เสน เ เคน
เคน	เ เคน เบน เชน	เ เคน	เ เชน เ เคน เ เคน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

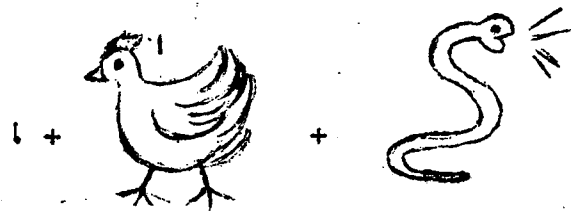
จงขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระแตกต่างจากคำข้างหน้า

เบน	เคน เป็น เคน	เกง	เกง เก็ง เกง
เรง	เล็ง เรง เสน	เลง	เรง เลน เล็ง
เพน	เสม เห็น เขน	เลช	เล็ก เลน เรง
เขน	เขน เขง เข็น	เชก	เกง เล็ก เกง
เอง	เอน เอ็ง เขน	เงก	เง็ก เงน เลน

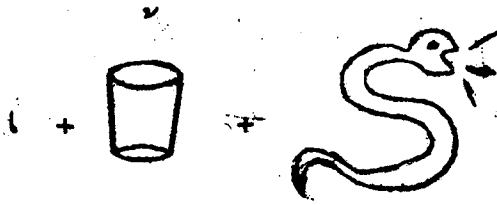
มาหัดอ่านคำจากภาพ



อ่านว่า _____
ผสมควยสระ _____



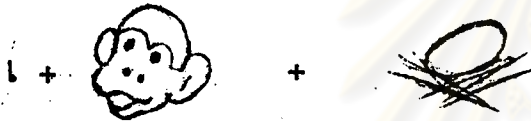
อ่านว่า _____
ผสมควยสระ _____



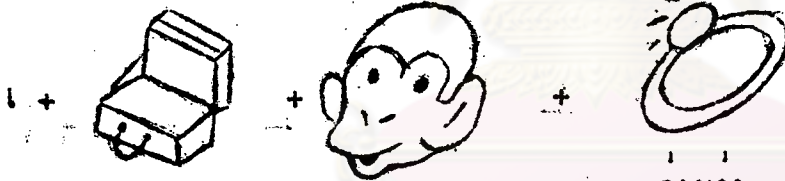
อ่านว่า _____
ผสมควยสระ _____



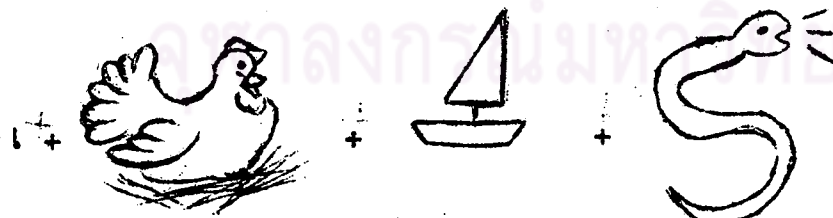
อ่านว่า _____
ผสมควยสระ _____



อ่านว่า _____
ผสมควยสระ _____



อ่านว่า _____
ผสมควยสระ _____



อ่านว่า _____
ผสมควยสระ _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

กางเขน

เส้น

กางเกง

อีเก็ง

เก็ง

เลน

เลข

เหลว

จงเขียนคำบรรยายประกอบภาพ



จงเติมคำที่ออกเสียงสระ - ที่มีตัวสะกดตามที่กำหนดลงในช่องว่าง

สะกดควย ง

เ-ง

ลุงมีส่วนกาง _____ ขายาว
 คาขาว เป็นนัก _____
 เราไม่ควรชม _____ สัตว์เลี้ยง
 ฉันชอบร้อง _____ ลูกทุ่ง
 อี _____ เป็นสัตว์ป่า
 มาดูอ่านหนังสือ _____
 แม่ชอบปลาหู 1 _____
 ฉันชอบหนู _____

สะกดควย น

เ-น

บ้านฉันมีนก _____
 เด็ก ๆ ชอบ _____ กระโดดอย่าง
 ฉันมอง เห็นภาพนั้นอย่าง _____
 แม่ชอบกินผลไม้ _____ ส้มโอ มะม่วง เป็นต้น

สะกดควย ว

เ-ว

น้ำเป็นของ _____
 เข็มขัดไขศาคด _____
 ฉันเห็น _____ ไฟ

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	แม่
เ หนง	น	-	ง	เ	ก
เ เทน					
เ เปลว					
เ เจน					
เ เรง					
เ เกง					
เ เอก					
เ เพลง					
เ เขต					
เ เคน					
เ เซน					

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ แ- (ไม่มีตัวสะกด)

จงเติมสระ แ- แลว้ห้ค้อาน

ก.

__ข	__จ	__ถ	__พ	__ส
__ห	__ก	__จ	__ค	__ต
__บ	__ป	__อ	__ก	__ง
__ช	__ช	__ท	__น	__พ
__ฟ	__ม	__ย	__ร	__ล

ข.

__เ	__ส	__ห	__ก	__จ
__ค	__ค	__ค	__ง	__ช
__ช	__ท	__น	__ม	__ย
__ร	__ส			

จงโยงคำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน

แซ	แ	แ	แ
	แ		แ
แจ	แ	แ	แ
	แจ		แ
	แ		แ
แ	แ	แ	แ
	แ		แ
	แ		แ







แย	แย	แปร	แปร
	แย		แปร
	แย		แปร
แห	แห	แ่ง	แ่ง
	แห		แ่ง
	แห		แ่ง




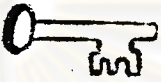
จงขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระเอกทางจากคำข้างหน้า

แจ	แจ	แจ	แจ
	แจ		แจ
	แจ		แจ
แค	แค	แก	แก
	แค		แก
	แค		แก
แย	แย	แ่ง	แ่ง
	แย		แ่ง
	แย		แ่ง
แอ	แอ	แอ	แอ
	แอ		แอ
	แอ		แอ
แม	แม	แปร	แปร
	แม		แปร
	แม		แปร

แซ	เส เส เส	แหม	แหด แหม แเน
แหวง	แยะ แหวง แหม	แหว	แคะ แหว แเซ

ขีดเส้นใต้คำที่มีความหมายตรงกับภาพ

	แม่ ลูก พ่อ		เส แซ พิค
	แตร ปี ขลุ่ย		แจกัน แก้วนํ้า ถวย
	แผล ตรา หน้า		แช่นํ้า คั้นนํ้า รายนํ้า

 <p>แ กระดูก คิน</p>	 <p>แก เด็ก สาว</p>
 <p>แพ รถ เรือ</p>	 <p>กุญแจ ไม้ขีด มีด</p>

จงเติมคำที่ออกเสียงสระ แ- ให้เหมาะสม

เหมือง _____	กฏ _____	ยาย _____	_____ น้ำ
ล่อง _____	ฉัน _____	วาง _____	ดอก _____
_____ กัน	งอ _____	ยุ _____	_____ ก่อน
ขาด _____	ออน _____	หัว _____ มือ	บีบ _____
โก _____	เรือน _____	เกา _____	เผื่อ _____

จงเติมคำที่ออกเสียงสระ แ- ในช่องว่างให้ได้ใจความ

1. ภาคใต้ของไทยมีการทำเหมือง _____
2. เราช่วยกันเก็บจอก _____ ในบึง
3. เด็ก ๆ ชอบ _____ มือของตน
4. หมูแดงเป็นเด็กที่มีร่างกายออน _____
5. คนไทยมีใจเอื้อเฟื้อ _____

- 6. บ้านฉันเลี้ยงไก่ _____ หลวยตัว
- 7. การแข่งขันกีฬาขอมมี _____ และชนะ
- 8. เด็กไม้คือขอมย _____ ไ้แตกความสามัคคี
- 9. แม่ชื่อ _____ มา 1 ไบ
- 10. คน _____ ขอมถือไม้เท้า

จงเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

- 1. แทร อะ วีบ ทา _____
- 2. จับ แห ไซ้ เรา ปลา _____
- 3. ลอง นำ แห เรา ใน _____
- 4. ชื่อ ควง ฉัน แห _____
- 5. แม่ สม แก คอก แกง _____
- 6. กั้น ชื่อ แจ ฉัน สี ฟ้า _____
- 7. เด็ก ๆ แง ขอม งอ _____
- 8. ตัว ไก่ เล็ก แจ _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
สั	ส	แ-	ั
แม่			
แก			
แซ			
แท			
แจ			
แร			
แหล			
แหย			
แทร			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ แ- (มีตัวสะกด)

จงเติมสระ แ- แลวหัดอ่าน

ก.

__ชน	__ถม	__ณ	__สัง
__หน	__กน	__จง	__คิง
__ตง	__บน	__ปง	__คิง
__งน	__ขง	__ทน	__พน
__ณค	__มน	__ยง	__รง
__ลก	__ปรง	__มลง	

ข.

__ขง	__ณ	__ทว	__กน
__จง	__ปง	__คน	__งน
__ทน	__มน	__ยง	__รง
__สรง	__กลง	__วน	

เติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วหัดอ่าน

ตัวอย่าง แฉง อานวา แฉง

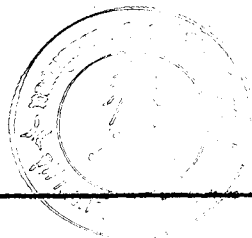
ก.

แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ

ข.

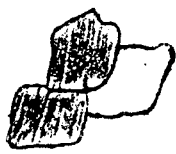




แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ
แฉ	แฉ	แฉ	แฉ	แฉ

จงชี้คเส้นใ้คำที่อ่านออกเสียงเหมือนคำข้างหน้า



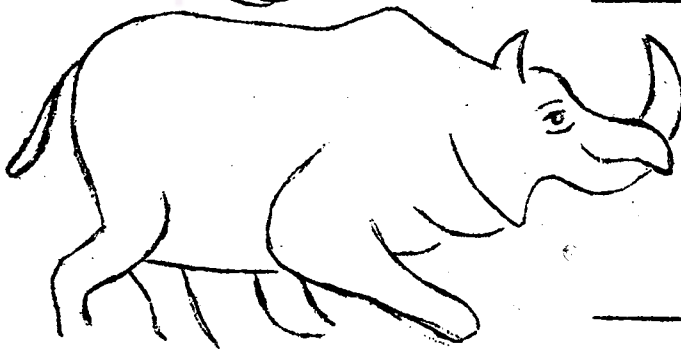
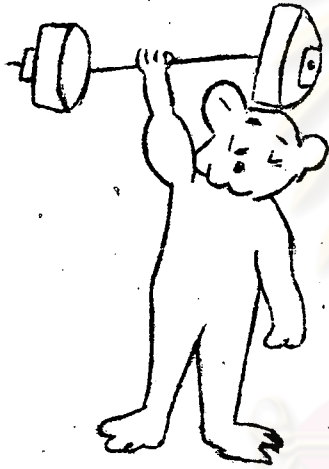
แซน	แคน แซน แกน	แขง	แขง แสง แหง
แขง	แขง แขง แข็ง	แวง	แปรง แดง แวง
แวง	แดง สว่าง แวง	แหง	แหง เหลือง แดง
แมน	แทน แคน แมน	แมน	แมน แนน แทน
แมน	แคน แทน แมน	แปดง	แปรง แปดง แปง
แปดง	แปดง แปดง แปง	แกง	แกง แกง เตง
แกดง	แกง แดง แกดง	แขง	แหง แขง แขง
แสรง	แสง แสรง แหง	แปรง	แปดง แปรง แดง

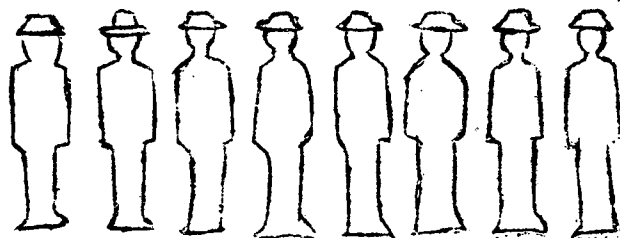
จงโยงภาพให้สัมพันธ์กับคำ

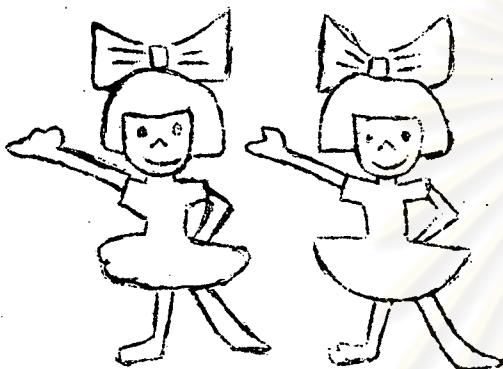
	<p>แร้ว</p> <p>แล</p> <p>แขน</p> <p>แขน</p>
	<p>แมว</p> <p>แห้ว</p> <p>แผ่น</p> <p>แหวน</p>
	<p>แปรง</p> <p>แปรง</p> <p>แปรง</p> <p>แปรง</p>
	<p>หอยแครง</p> <p>หอยแครง</p> <p>หอยแครง</p> <p>หอยแครง</p>
	<p>แมง</p> <p>แมลง</p> <p>แมง</p> <p>แมง</p>

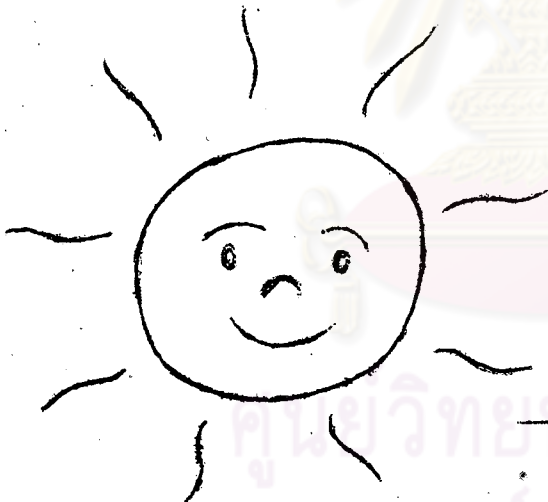
จงเขียนประโยคที่กำหนดให้ให้สัมพันธ์กับภาพ

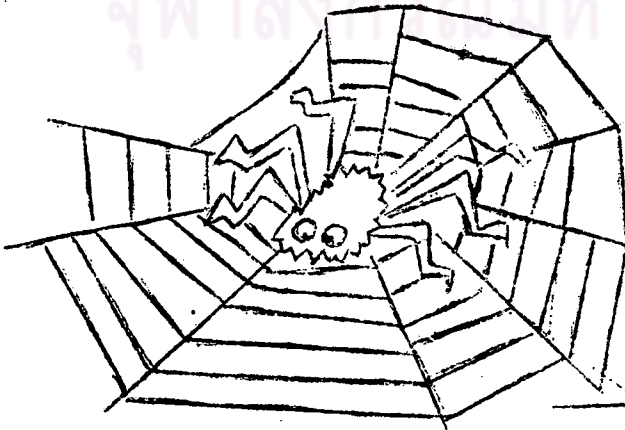
1. แรคเป็นสัตว์ที่มีมือ
2. คุณยายมีแกมดี่แดง
3. ทหารแปดคนยืนตรง
4. สุกคามาดี่เป็นพี่น้องฝาแฝด
5. ดวงอาทิตย์ส่องแสง
6. ลูกหมีแข็งแรง
7. แมงมุมมี 6 ขา











ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงเติมคำที่มีตัวสะกดตามที่กำหนดให้

สะกดด้วยตัว ก

แ-ก

ครู_____ คินสอแก่นักเรียน
แมลงตัวนี้ _____ ต่างจากตัวนั้น
เขามีท่าทางที่ _____ ตา
บ้านฉันมี _____ ยามในเวลากลางคืน
มาดี _____ เปิดยื่นของกับสุคา
หนู _____ ของไม้ไหว
นักโทษ _____ คุกหนีเมื่อวานนี้

สะกดด้วยตัว ง

แ-ง

ฉันชอบกิน _____ เนื้อ
วันอาทิตย์สี _____
หนูแดงชอบกิน _____ โม
แม่ชอบฟัง เพลงพม่า _____ ทย
หนูเล็กเป็นเด็ก _____
เราควร _____ วันวันละ 2 ครั้ง
คนเกเรชอบ _____ เด็ก
สุคาไม่เคยเห็นอิ _____
คาสีถูก _____ ควยมีด
ฉันชอบกินน้ำ _____ เปด้า

สะกดด้วยตัว น

แ-น

เรามี _____ 2 ช้าง
ตุ๊ก _____ เป็นสัตว์เลี้ยง
นักเรียนกวรหัดอ่าน _____ ที่
ยายฉันใส่ _____ ตา
ฉันชอบกินกบุงรำ _____
พ่อ _____ เรือออกไปกลางทะเล
แมสวม _____ ที่นิ้วนาง

สะกดควยตัว ม

แ-ม

เขาอธิบายอย่าง _____ แจง
 แมขานชอบของ _____
 พืชชอบกินหมู _____
 เขาเป็นคนฉลาด _____ โกง
 เด็กคนนี้น่าตาย้ม _____ แจมใส

สะกดควยตัว ค

แ-ค

สุคาและมาดีเป็นลูก _____
 เราไปดู _____ ที่สวนสัตว์
 คาศาใส่เสื้อสี _____
 ครอบครัวฉันมี _____ คน
 ฉันไม่ชอบเล่นกลาง _____

สะกดควยตัว บ

แ-บ

ฉันเคยเห็นฟ้า _____
 ถนนสายนี้ _____ เหลือเกิน
 เขาพูดเสียง _____
 ฉัน _____ คุณคาศีสื่อ
 เราทำ _____ ฝึกหัดภาษาไทย

สะกดควยตัว ว

แ-ว

_____ ร้องเหมียว เหมียว
 คางตามี _____ สดใส
 ฉันขอมันเร็ว _____
 แมขอมกินน้ำ _____ ตม
 ทางเหนือมีชาวเขาเผ่า _____
 ฉันกินข้าวต้ม _____

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	แม่
แกดง	ก	แ	ง	ง	ก
แขง					
แยก					
เรค					
แมน					
แดง					
แจม					
แปรง					
แจม					
แบบ					
แสรง					
แหรง					
แหรง					
แกม					

จงขีดเส้นใต้คำที่มีลักษณะตรงกับคำถาม อะไรเอ๋ย

<ol style="list-style-type: none"> เป็นผง มีกลิ่นหอม ใช้ตัดหน้าและทาคิ้ว 	<p>แบ่ง ครีมี สบู</p> <p>คำนี้ผสมด้วยสระ <u>๒๒-</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> เป็นสัตว์ที่น่ารัก ชอบกินปลา ร้องเหมียว ๆ 	<p>กระต่าย แมว มา</p> <p>คำนี้ผสมด้วยสระ _____</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสัตว์บก 2. รูปร่างใหญ่ 3. มีมือ 	<p style="text-align: center;">แรค ช่างนำ ช่าง</p> <p>ค่านิยมสมควยสระ _____</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นวงกลม 2. ทำควยเงินหรือทอง 3. ใส่น้ำมัน 	<p style="text-align: center;">แวนตา แหวน นาฬิกา</p> <p>ค่านิยมสมควยสระ _____</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นของใช้ 2. มีกระจก 2 อัน 3. คนมองควยตาเปล่าไม่เห็นขอบใช้ 	<p style="text-align: center;">แวนตา กระจก หนังสือ</p> <p>ค่านิยมสมควยสระ _____</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นน้ำ กินได้ 2. มีรสเผ็ด 3. เค็กร ๆ ไม่ชอบกิน 	<p style="text-align: center;">แกง น้ำแข็ง ขนมน</p> <p>ค่านิยมสมควยสระ _____</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระโ- (ไม่มีตัวสะกด)

จงเติมสระ โ- แลวห้ค้อาน

ก.

_ช	_ฉ	_ก	_ณ	_ส
_ห	_ก	_จ	/ค	_ต
_บ	_ป	_อ	_ค	_ง
_ช	_ช	_ท	_น	_พ
_พ	_ม	_ย	_ร	_ล
_ว	_ฮ	_หล		

ข.

_ฉ	_ฉ	_ท	_ก	_จ
_ค	_ค	_ม	_อ	_ง
_ช	_บ	_ย	_ล	_ว

จงเขียน ◯รณค้ำที่มีรูปและเสียงเหมือนค้ำขางหน้

ก.

โช	โค	โฉ	โค	โช
โฉ	โศ	โค	โฉ	โศ
โห	โห	โค	โห	โห
โอ	โอ	โค	โห	โช
โช	โช	โช	โห	โน
โห	โห	โห	โห	โย
โค	โโร	โศ	โค	โว
โค	โค	โค	โค	โป
โศ	โศ	โค	โศ	โต
โหล	โค	โค	โฉ	โหล

โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ		โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ	โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ	โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ
---	--	---	---	---

จงขีดเส้นใต้คำที่มีเสียงสระเหมือนตัวหนา

โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ		โ อ โ โ โ โ โ โ โ โ	อ โ โ โ โ โ โ โ โ โ	อ โ โ โ โ โ โ โ โ โ
--	--	--	--	--

จงชี้คําที่ออกเสียงสระ โ-

คาไปกับนางโถ
เข้าขึ้นก็รีบไป
คาไปเป็นคนขยัน
ชีโคหน้าบวโน

ปลูกส้มโอแดงโมไว้
ปลูกต้นไม้และเลี้ยงโค
นางโถนั้นชอบโมโท
เดินเซโซโซเฒา

(โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

จงเติมคําที่มีเสียงสระ โ-

1. ฉันเห็นเด็กหัด _____ ฟังงานวัด
2. คน _____ อวคจาดาค
3. คา _____ ชี _____
4. บ้านฉันมีคอกยี่ _____
5. แม่ชอบปลาเท _____ มาหนึ่งก็ _____
6. น้องเล็กรองไต่ _____
7. คนชีเฒาเดิน _____ เซ _____ เฒา
8. บ้านฉันปลูกแดง _____
9. นักเรียนไม่ควรคุยหนึ่ง _____
10. เด็ก ๆ ชอบกินขนม _____
11. ฉันคุยหนึ่ง _____ รุง
12. ดุงมีเป็นคนชี _____

จงเขียนคำต่อไม้ให้เป็นประโยค

1. ตา เซ ไม้ _____
2. ชู ใจ โห ไม้ _____
3. ปู เซ โห _____
4. ลี โต ตา ตา _____
5. ตา โค นา โต มี _____
6. ทา ตา ไม้ ไม้ โค เซ โห โห _____
7. ท่า โถ ปลา 1 ช่อ โห เท โด ก็ มา _____
8. อา โก บ้าน ไม้ ปลุก แดง _____
9. โห เสา ร่อง โย โห _____
10. ตา ใจ ไม้ โง่ คน ชี้ ชอบ _____

จงเขียนประโยคประกอบภาพ

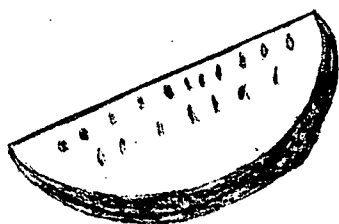
1



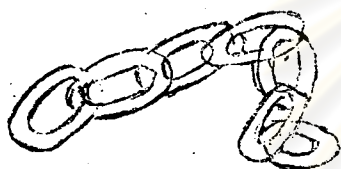
2



3



4

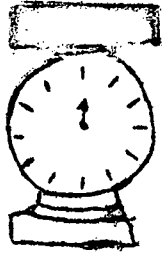


5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงโยงภาพให้สัมพันธ์กับประโยค



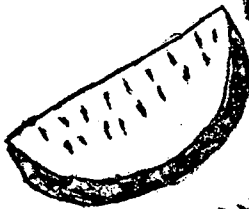
1. เป็นภรรยาทำควยแก้ว เอาไวใส่ของ



2. เวลาเราขังของ เรามักจะใช้มัน



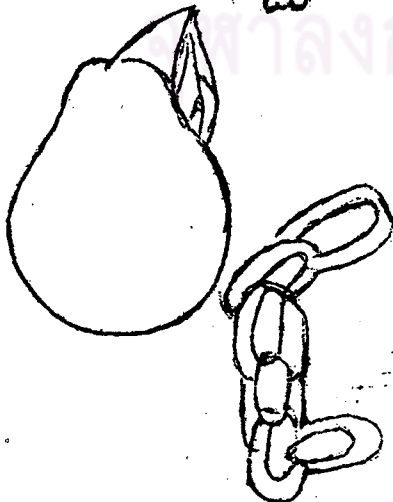
3. เป็นสัตว์ที่เลี้ยงลูกไว้ในกระเป๋าหน้าท้อง



4. ผลไม้ที่มีเปลือกสีเขียว รสเปรี้ยว ๆ หวาน ๆ



5. ผลไม้ที่มีเนื้อสีแสด รสหวาน



6. ทำควยเหล็ก ใช้ลามาสัตว์หรือสิ่งของ

7. เป็นสัตว์ป่าดุร้าย มีขนที่คอ

สระโ- (มีตัวสะกด)

จงเติมสระ โ- แล้วหัดอ่าน

ก.

__ขง	__ฉง	__ดง	__ผง	__สน
__ทง	__กง	__คค	__ตง	__อง
__คง	__งน	__ชน	__ชน	__ทน
__นน	__พค	__พม	__รง	__ลค
__ขง	__กง	__คง	__ตง	__อง
__คง	__นน	__दन	__พน	__ดง
__ครง				

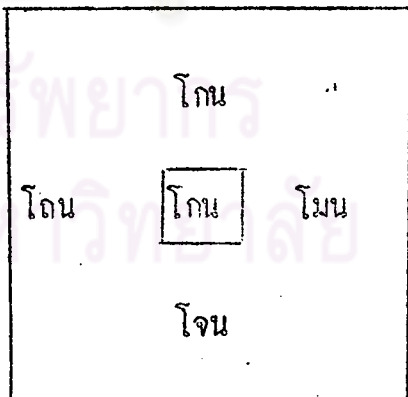
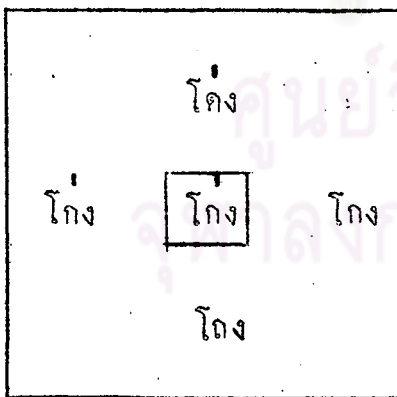
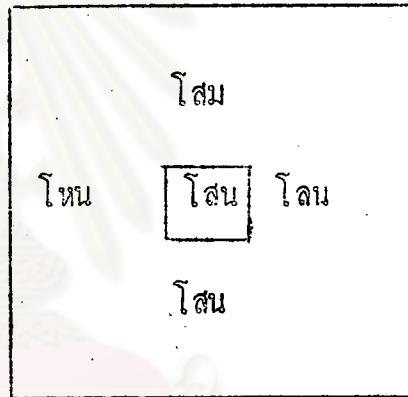
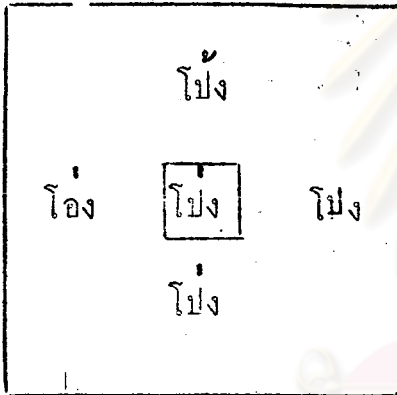
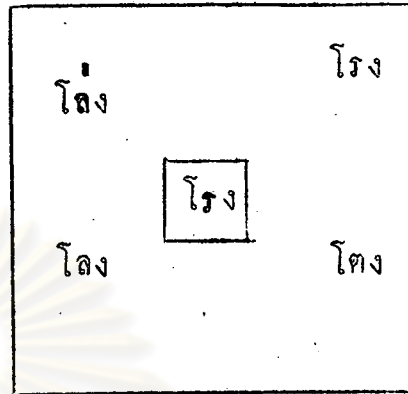
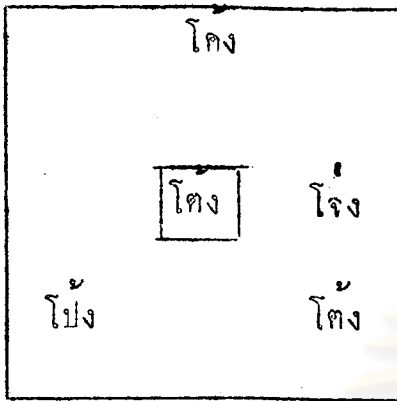
จงเขียน รอมคำที่มีรูปและเสียงเหมือนคำในกรอบ

โอง	โอง
	โอง
โอง	โอง

โอง	โอง
	โอง
โอง	โอง

โอง	โอง
	โอง
โอง	โอง

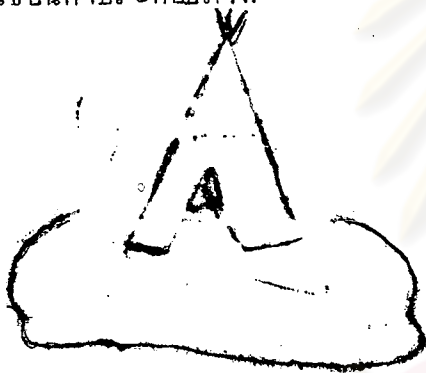
	โอง
โอง	โอง
	โอง

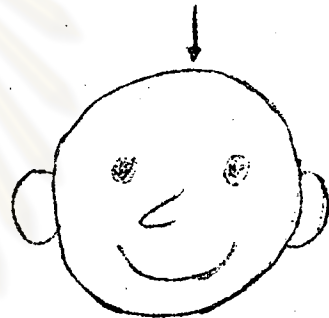


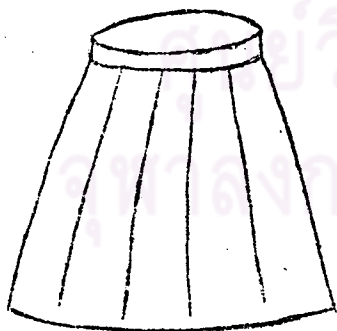
จงเติมคำที่มีเสียงสระ โ- ให้เหมาะสม

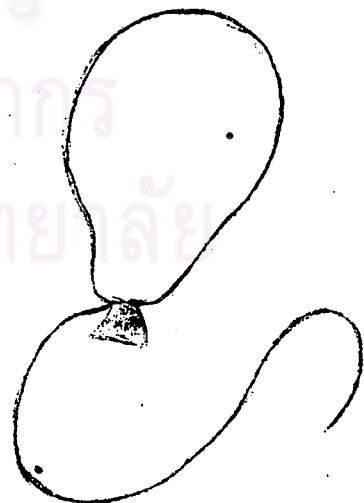
จู่ _____	ไฟ _____	หัก _____	ทรุด _____	_____ กราม
_____ ป่าง	_____ แจง	ลูก _____	_____ ค้าง	คด _____
_____ เรียน	_____ ศพ	หอย _____	ทาง _____	ตาย _____
หัว _____	_____ ผม	หอย _____	หยาบ _____	เลน _____
_____ เอน	ลูก _____	กระ _____	ตะ _____	_____ ูราย
ลูก _____	เทร่า _____	_____ มือ		

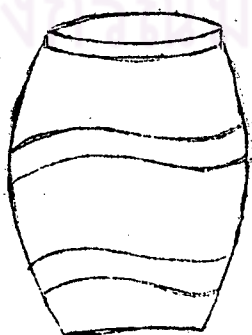
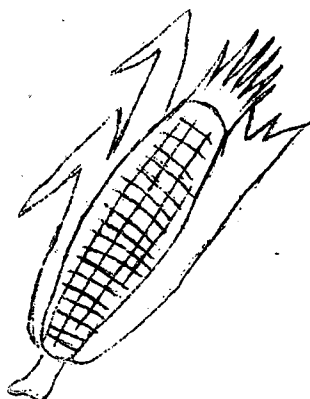
จงเขียนคำประกอบภาพ











จงเติมสระที่มีตัวสะกดตามที่กำหนดให้

สะกดควย ก

โ ก
 เขา _____ มีอำลาฉัน
 หนูจำอ่านแผนที่จากลูก _____
 ฉันช่วยแม่ _____ เครื่องแกง
 พี่ฉันเศร้า _____ เสียใจ
 คนป่วยควรกินข้าวต้ม _____

สะกดควย ง

โ ง
 ชาวตะวันตกงมูก _____
 หนูชอบกินหอย _____
 เราเล่นฟุตบอลในที่ _____ แข็ง
 แมดุกเขา _____
 ฉันเห็นเสือ _____ ที่เขาคิน
 เด็กหญิงนุ่งกระ _____
 ฉันไป _____ เรียนในเวลาเช้า
 บานตาสะชาย _____ ศพ
 วันนี้อากาศปลอด _____ คีนะ

สะกดควย น

โ น
 คนไม่มีผมเขาเรียกคนหัว _____
 พ่อ _____ หนวดทุกเขา
 ฉัน _____ รถเมล์ไปโรงเรียน
 สุกดาเป็นลูก _____ ของพ่อแม่
 เด็กเล็กถายลงใน _____
 คนแก้มักจะพูดว่าอิมกอนคุณ _____ คุณนัง อิมที่หตั้งล่างด้วยล่างจาน
 ฤดูฝนถนนเต็มไปด้วย _____
 หนูแคง _____ เสียงดัง

สะกดควย ค

โตค เด็ก ๆ ขยเลน _____ ยาง
 เราไม่ควร เป็นคนใจคอ _____ ร้าย
 เรือแล่นไปชน _____ หิน
 เราไซ้ขาว _____ เดียงมา
 คนที่ไม่แต่งงานเราเรียกวาคคน _____
 เขาชอบทำเสียง _____ ครวญ
 ไค _____ ช่วยฉันที

สะกดควย ม

โตม บ้านฉันมี _____ ไฟ
 ลูกเสือช่วยกันสร้าง _____ เพื่อพักแรม
 เขามีแนว _____ ที่จะอยู่กับเรา
 เด็ก ๆ ทำเสียงดัง _____ คราม
 ร่างกายของฉันทรุด _____ มาก
 ฉันไม่ควรทำงาน _____ เกินไป

จงเรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่ถูกตอง

ตัวอย่าง	โต ก ะ น	ทะ โจน
	ร โ ก ะ ค ค	_____
	โ ช าว ค พ	_____
	น โ ด	_____
	ก ะ โ น ร ด	_____
	โ ง อ	_____
	ล ด ู ก ก โ	_____
	โ ม ื่อ ก บ	_____
	าง โ ง ค ท	_____
	ทร โ ค ู ม ทร	_____

จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

- โชคหิน _____
- ขาวโพล _____
- โคกเดี่ยว _____
- โหดร้าย _____
- แก้วโหลน _____
- โรค _____
- โจร _____
- เสือโคร่ง _____

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	แม่
โกรน ⁺	กร	โ	+	น	กน
โครง					
โหลน					
โลก					
โคง					
โพรง					
โบก [°]					
โกรก					
โปรด					
โถง					
โจก ^๕					
โพลง					
โชค					
โขง					
โปร่ง					

สระ_อ (ไม่มีตัวสะกด)

จงเติมสระ_อ แล้วหัดอ่าน

ก.

ข	ฌ	ก	จ	ฝ	ท
ค	ส	ท	ก	จ	ค
ค	บ	ฝ	ค	ง	ช
ช	ท	พ	ม	ย	ร
ด	ว	ย	ชน	นม	หล

ข.

ข	ฌ	ก	จ	ฝ	ท
ค	ส	ท	ก	จ	ค
ค	บ	ฝ	ค	ง	ช
ช	ท	พ	ม	ย	ร
ด	ว	ย	ชน	นม	หล

ขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระ_อ แล้วหัดอ่าน

สี่ขอบนตอไม้	กอไม้ไผ่ไหวทั้งกอ
ฉันรอขอคืนสอ	ที่คุณพอห่อเอาไว้
ยกยอนั่งหัวรอ	รอดูกยอนจนพอใจ
สร้อยคอขอได้ไหม	หนังสอใหญ่ใครสี่ขอ

(โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

จงจับบนคำที่ออกเสียงแตกต่างไปจากสระ _อ

ขอ	กอ คอ เรือ	สอ	ฝอ เลอ จอ
+ จอ	ทอ + เจอ รอ	 ชอ	 กอ เชอ ฮอ
~ ฮอ	 บอ ~ เฮอ ~ ปอ	~ งอ	 ดอ + จอ ~ งัว
 พอ	 ทอ เกอ ~ ลอ	 ปอ	 ออ เชอ ขอ
~ ทอ	 กอ เทอ ~ ออ	+ ออ	+ เจอ ดอ จอ
 ทอ	 คอ + เคอ สอ	~ ชอ	 หอ เชอ พอ

นักเรียนหาคำที่ออกเสียงสระ _อ ที่ไม่มีวรรณยุกต์มา 10 คำ

นักเรียนหาคำที่ออกเสียงสระ อ ที่มีวรรณยุกต์มา 10 คำ

เติมคำที่ออกเสียงสระ อ ให้มีความหมาย

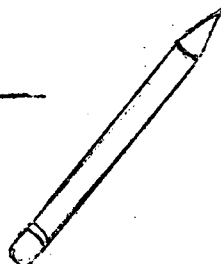
ตน _____	คืน _____	สี _____
_____ คิน	_____ ไผ่	ใบ _____
ปี _____	_____ ส้ม	หนา _____
_____ น้ำ	_____ ไม้	หัว _____
_____ แม่	_____ เดือน	ลูก _____
_____ เทา	_____ ใจ	_____ หมก
คุณ _____	_____ ไม้	

เติมคำที่ออกเสียงสระ อ จากรูปภาพ

1. ฉันเกิดปี _____



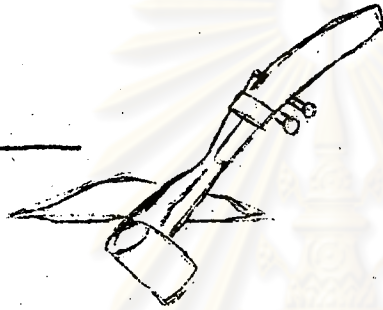
2. คำว่าเขียนหนังสือควย _____



3. หม้อชงชงทำหน้า _____



4. ตาโกชอมสี่ _____



5. บ้านฉันทปลุกตน _____



6. แม่ช่อ _____



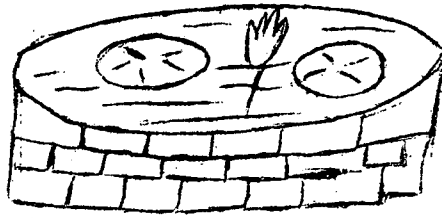
ไต้หวัน

7. บ้านฉันทมี _____



2 ตัว

8. หลังบ้านมี _____



9. คุณ _____



ใส่หมวก

10. ฉันเห็น _____



จงเติมคำที่ออกเสียงสระ _____ อ ในช่องว่าง

1. แม่ชื่อ _____ หมกมา 2 กระตัง

2. มีนกเกาะอยู่บน _____ ไม

3. _____ น้ำที่บ้านฉันลึกมาก

4. เขาฉายหนัง _____ ใหญ่

5. น้อง _____ ยืมปากกาของฉัน

6. หลังบ้านฉันมีต้น _____

7. เด็กไม่ควร _____ เลียนผู้ใหญ่

8. ครูสอน _____ ความ

9. หนูแดงทำเลขผิด 2 _____

10. เราไม่พุกจา _____ เสียด
11. แม่ทำงานโรงงาน _____ ฟ้า
12. กางปลาตัก _____ นอง
13. ในสวนมีแมลง _____
14. เราใช้เงิน _____ ไฟ
15. ฉันมอบใบ _____ ให้คุณครู
16. ฉันชอบกิน _____ ไม้
17. แม่พาน้องไปหา _____
18. พ่อฉันรูป _____
19. ขยายมาพัน _____
20. เขายิ้มอย่าง _____ ใจ

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
หลอ	หล	-อ	
หนอ			
ปรอ			
ทรอ			
คอ			
บอ			
หอ			
ออ			
พอ			
งอ			

สระ + อ (มีตัวสะกด)

จงเติมตัวสะกด แลวหัดอ่าน

ก.

ชอ	จอ	กอ	ผอ	ฝอ
ตอ	หอ	กอ	จอ	คอ
คอ	บอ	ปอ	จอ	คอ
งอ	ชอ	ชอ	กอ	นอ
พอ	ฟอ	มอ	ยอ	รอ
ลอ	วอ	ธอ	ปลอ	รอ
ครอ	ทมอ	หยอ		

ข.

ชอ	ตอ	หอ	คอ	บอ
ปอ	จอ	มอ	ชอ	ชอ
ทอ	นอ	พอ	ฟอ	ยอ
รอ	ลอ	วอ	ปลอ	ทมอ

จงเติมพยัญชนะต้น แลวหัดอ่าน

ก.

__อง	__อง	__อง	__อง	__อง
__อน	__อน	__อน	__อน	__อน
__อก	__อก	__อก	__อก	__อก
__อม	__อม	__อม	__อม	__อม
__อบ	__อบ	__อบ	__อบ	__อบ
__อย	__อย	__อย	__อย	__อย
__อค	__อค	__อค	__อค	__อค

ข.

อ	โ	เ	อ	อ
อง	อง	อง	อง	อง
อน	อน	อน	อน	อน
อม	อม	อม	อม	อม
อย	อย	อย	อย	อย

ขีดเส้นใต้คำที่มีรูปและเสียงเหมือนกับคำข้างหน้า

ชอน	ชอน	ชอม	ชอน	ชอน
คอน	คอน	คอน	คอม	คอน
ชอน	ชอม	ชอน	ชอน	คอม
หนอย	หนอย	หนอย	สอย	ลอย
รอง	ล่อง	รอง	รอง	ส่อง
ถอง	กอง	ถอง	ถอง	ถอน
ปลอง	ปลอง	ปลอง	ปอง	ปรอง
ทอง	ทอง	นong	รอง	หมอง
หมอก	หนอน	หมอก	บong	ปog
หมอน	ทอน	หลอน	หมอน	คson

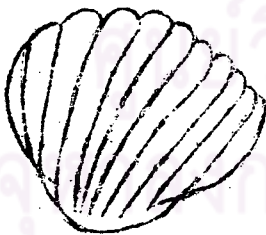
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงขีดเส้นใต้คำที่มีเสียงสระแตกต่างจากคำข้างหน้า

ทอน	นอน	รอน	ตอน	เทอญ
ปดอง	ทอง	ทวง	ทอง	มอง
หลอม	หลวม	หลอน	หลอก	หอก
บวม	บวม	นอม	มอญ	รอน
หนอย	ปดอย	หนอย	หมวย	นอย
หอย	ชอน	หวย	รอง	ฉอน
รอย	ทอง	หมอก	รวย	กอง
กอง	คอม	ชอน	กวง	ทวม
กอด	ปดอง	ทอม	กวด	ปอง
ทรอก	นอย	ปดอง	สอง	ตรวจ

จงเติมคำในช่องว่างจากภาพ

1.



_____ เป็นอาหารทะเล

2.

เราใช้มือชวาก็ือ



_____ มือช่ายก็ือ

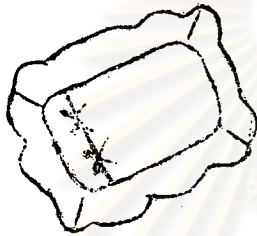


3. ฉันทขย



_____ สีแดง

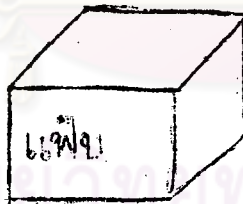
4. แมบักปดอก



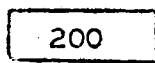
5. นองชอนน้ำแข็งใสกระ



6. แมวนอนอยู่ใน

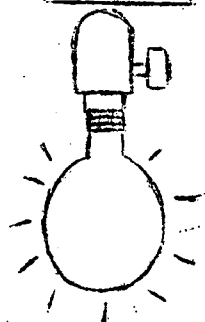


7. หนูแกงมีเงิน



_____ บาท

8. พอช้อ



_____ ไฟ

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. กบนั่งอยู่บน



_____ไม้

10. หนูจุกนั่ง



_____อก

จงเติมสระ อ ที่มีตัวสะกดตามที่กำหนด

สะกดด้วยตัว ง

อง

ผู้หญิงชชกินของ _____

น้องฉันปวด _____

เขาขอ _____ ให้ฉันช่วยทำงาน

แม่เอาเงินใส่ _____ จดหมาย

เรานอนใน _____ นอน

พระอาทิตย์ _____ แสงจ้า

เราฉีกวักขึ้น _____ ก็นอหิวาต์

ลุงมี _____ ทาแว่นตา

สะกดควยตัว ก

อก

ลุงโงชอบ _____ กุหลาบ
 ฉันเจ็บขอ _____
 เขา _____ ลวงฉัน
 เราไปเที่ยว _____ ปศุสัตว์
 ทุกคนเดิน _____ ทางประตู
 แม่ฉัน เกิดปี _____
 พ่อพานอง ไปคนกกระ _____
 ฉันชอบกินผักตัว _____

สะกดควย ม

อม

เราไซชอบและ _____ กินข้าว
 ตาชื่อสมมาฝากหนึ่งชะ _____
 เด็ก ๆ ทองออน _____ คอผู้ใหญ่
 บานฉัน _____ ควยรั้วลวดหนาม
 กวดย _____ มีประโยชน์
 คาราชอมใส่ชนตา _____
 เขา _____ แผลฉัน
 มักเรียนฝากเงินกับธนาคาร _____ สิ้น

สะกดควย บ

อบ

เพื่อนฉันถูก _____ บึง
 ขาวนาชอบใส่ _____
 เราไซ _____ ถางหญ้า
 ฉันเหนื่อยจน _____
 ผู้ใหญ่ให้ของทอง _____ คุณ
 พ่อ _____ ขนมหวาน
 เขาไม _____ คำถามของฉัน
 ฉันเอารูปไปใส่ _____

สะกดควย ย

_____ อย

_____ แครงคือ อาหารทะเลที่มีเกลือแระ

ครูสอนการ _____ พวงมาลัย

หมุ่เล็กชอบกิน _____ ทอง

นำ _____ มีรสหวาน

น้องอายุ _____ กว่าฉัน 2 ปี

เราไปเที่ยวงาน _____ กระถง

ลุงมา _____ มะม่วงควยตะกรอ

ไปรด _____ หลังไปอีก 2 กว

สะกดควย ค

_____ อด

พ่อ _____ รถที่หนานาน

เรา _____ ร่องเทาถอนเขานาน

นาตายชายทอง _____

_____ ช่วยในการหายใจ

ลูก _____ เมื่อโตแล้วจะเป็นกบ

แมวทำ _____ ไข่ตกแตก

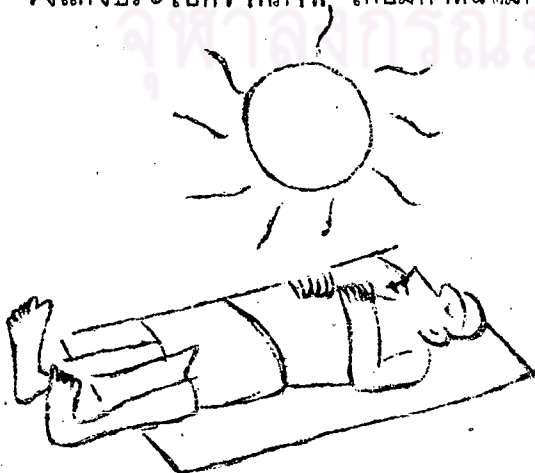
ลุงโมชอบกินขนม _____ ไล่

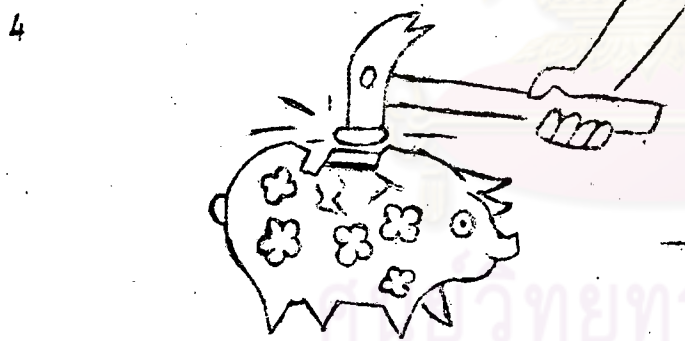
จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	แม่
ปลอย	ปล	-อ		ย	เกย
ออก					
นอน					
ปลอย					
หลอน					
พร้อม					
ตอก					
ลอน					
หอย					
สอม					
หลอก					
ปอก					
รอง					
จอบ					
พอง					

จงแต่งประโยคจากภาพ โดยมีคำที่ผสมด้วยสระ -อ อย่างน้อย 1 คำ

1





ศูนย์จักษุวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ -เอ (ไม่มีตัวสะกด)

เติมสระ -เอ แลว्हักอ่าน

ก.

ข	ฉ	ณ	ณ	ห
ก	จ	ค	ค	บ
ป	ค	ง	ช	ช
ม	ร	ณ	สม	

ข.

ห	ก	ค	ค	ม
+	+	+	+	+
ป	ง	ช	พ	ฟ

เติมพยัญชนะต้น แลว्हักอ่าน

ก.

เอ	เอ	เอ	เอ	เอ
เอ	เอ	เอ	เอ	เอ

ข.

เอ	เอ	เอ	เอ	เอ
เอ	เอ	เอ	เอ	เอ
+	+	+	+	+
เอ	เอ	เอ	เอ	เอ

ขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระ -เอ

มาเจอเธอวันนี้
 นึกว่าเธอแฉะเรา
 สามเกลอตัวเธอเรา
 พอเปลอเธอเดินมา

แสนยินดีดังละเมอ
 ปลอยฉันทเอนเธอชามา
 เดินป่าเปอเธอเราหา
 ชะเงอหาตาแลมอง

(โรงเรียนสาริต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จงเติมคำที่ออกเสียงสระ -อ ลงในช่องว่าง

1. ฉันนอนละ _____ ทุกวัน
2. ข้างตัวโตเบอ _____
3. หนูแดง _____ ฉันที่โรงเรียน
4. พ่อชะ _____ หาดู
5. เด็ก ๆ มัก _____ ของเล่นใหม่
6. คนโง่ก็คือ คน _____
7. ฉันชอบดูหนัง เรื่องสาม _____ ผจญภัย
8. เด็ก ๆ ชอบเผลอ _____

สระ -อ (มีตัวสะกด)

คำที่ออกเสียงสระ -อ ที่มีตัวสะกด -อ จะเปลี่ยนรูป
เป็น - เชน เคอ + น = เคน

เขียนใหม่ให้ถูกต้อง

เซอ + น	_____	เจอ + น	_____
เผลอ + น	_____	เทอ + น	_____
เกอ + น	_____	เคอ + น	_____
เลอ + น	_____	เนอ + น	_____
เพลอ + น	_____	เมอ + น	_____
เกอ + ก	_____	เบอ + ก	_____
เพอ + ก	_____	เลอ + ก	_____
เจอ + ค	_____	เทอ + ค	_____
เกอ + ค	_____	เปอ + ค	_____

เซอ ๗ ค _____

เจอ ๗ บ _____

เทอ ๗ บ _____

เนอ ๗ บ _____

เหอ ๗ ม _____

เทอ ๗ ม _____

เจอ ๗ ง _____

เซอ ๗ ง _____

เรอ ๗ ง _____

เมขอ ๗ ญ _____

เมอ ๗ ค _____

เลอ ๗ บ _____

เออ ๗ บ _____

เรอ ๗ บ _____

เคอ ๗ ม _____

เจอ ๗ ม _____

เมอ ๗ ง _____

เพอ ๗ ง _____

เพลอ ๗ ง _____

คำที่ออกเสียง -เอ- ที่มี "ย" สะกด -อ- จะลดรูป
หายไป เช่น เลอ ๗ บ - เลย

เขียนใหม่ให้ถูกต้อง

เซอ ๗ ย _____

เมอ ๗ ย _____

เหอ ๗ ย _____

เทอ ๗ ย _____

เคอ ๗ ย _____

เซอ ๗ ย _____

เลอ ๗ ย _____

เจอ ๗ ย _____

เสอ ๗ ย _____

เกอ ๗ ย _____

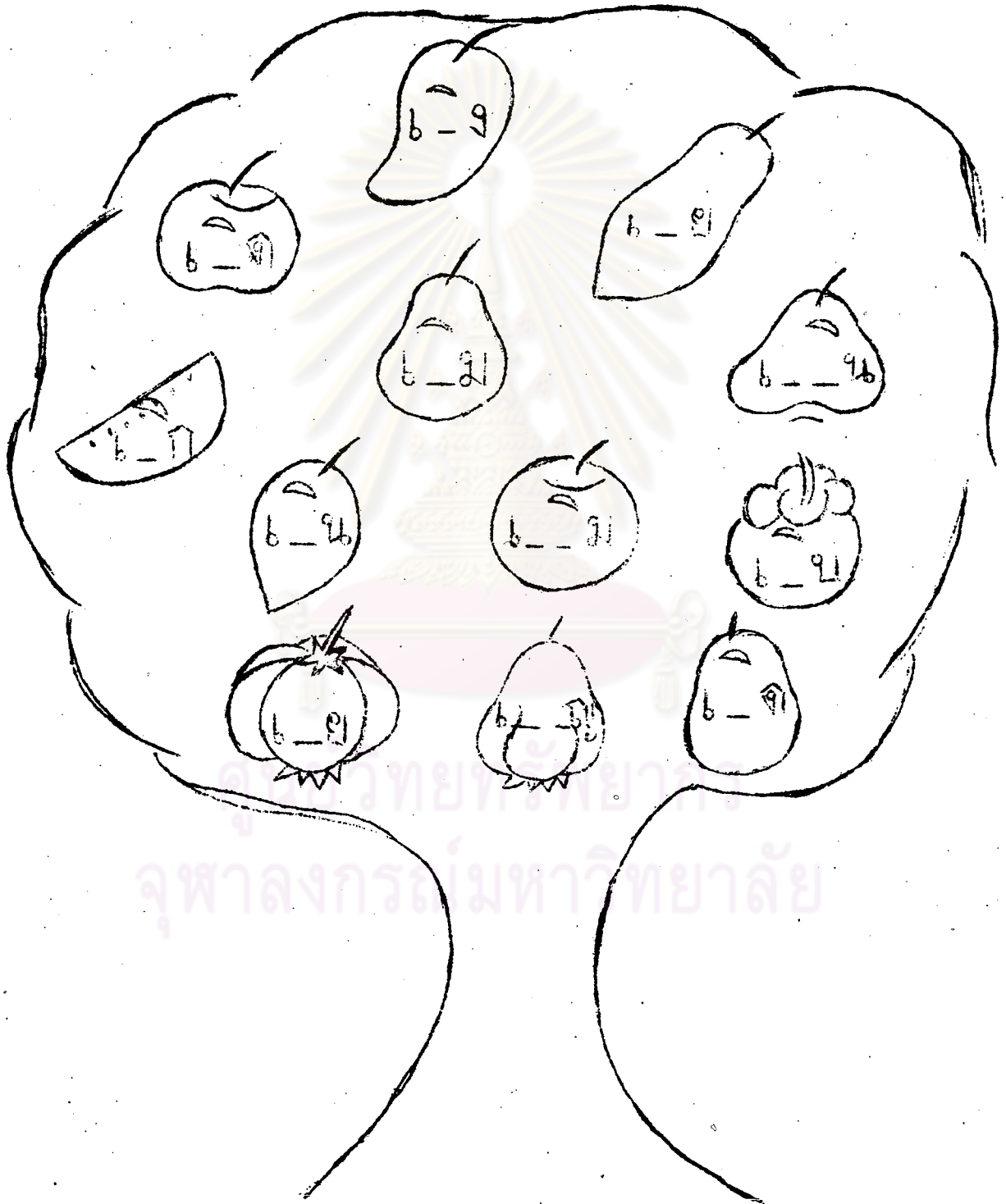
เออ ๗ ย _____

เงอ ๗ ย _____

เพอ ๗ ย _____

เหมอ ๗ ย _____

จงเติมพยัญชนะต้นลงในผลไม้รูปต่าง ๆ แล้วหัดอ่าน



จงเติมคำที่มีเสียงสระ -อ ตามที่กำหนดให้

สะกดด้วย น

-น

* ฉัน _____ ไปโรงเรียน
 พอมิ _____ หนึ่งร้อยบาท
 เด็ก ๆ เพลิดเพลิน _____ กับหนังสือการ์ตูน
 ตาสะท่าทางเขอะ _____

สะกดด้วย ก

-ก

บ้านฉันอยู่บน _____ เขา
 โรงเรียน _____ เวลา 15.30 น.
 แม่ _____ เงินจากเงาแก่

สะกดด้วย ค

-ค

น้อง _____ ปิชาด
 ตาสะ _____ หนาตา
 เขาละ _____ สิทธิของฉัน
 เรามาเล่นเอา _____ กันดีกว่า
 มาลีชอบทำหน้า _____

สะกดด้วย บ

-บ

หนาคาเขาอึม _____ คึน๊ะ
 เด็กเล็ก ๆ เจริญ _____ โตรวดเร็ว
 คุณช่วยกระ _____ ไปอีกหน่อย

สะกดด้วย ม

-ม

วันที่ 5 ธันวาคมเป็นวัน _____ พระชนมพรรษา
 ชื่อ _____ ของประเทศไทยคือ ประเทศสยาม
 พอนิมนตพระมา _____ ป้ายชื่อ
 ฉันชื่อสมุคมาเติม _____ อีก 2 เล่ม

สะกตควย ง

เราจัดงานวัน _____ ในวันขึ้นปีใหม่

ฉันชอบดูรายการบน _____

-ง

เขาพูดเหมือนล่อง _____

เราใช้เชื้อ _____ ในการหุงต้ม

สะกตควย ข

ลุงแต่งตัว _____

ทาสีชอบกินข้าวกับไข่มุก _____

ฉัน _____ ไปเที่ยวต่างจังหวัด

นายแสงชอบละ _____ ต่อหน้าที่

-ข

ใบ _____ มีสีเขียว

ถ้าว่า เขย สะกตควยแม่ _____

ครู _____ ขอสอบภาษาไทย

เขาเป็นคนมีนิสัยเปิด _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ เ-ย (ไม่มีตัวสะกด)

เ-ย = อี + อ

เติมสระ เ-ย แล้วหัดอ่าน

ก.

ขี	ผี	ลี	หี
กี	จี	ที	ที
มี	ปี	อี่	คี่
งี่	หี่	มี่	ลี่
คลี่	พลี่		

ข.

ขี	ลี	หี	กี
คี่	ปี่	ชี่	ชี่
ปลี่			

เติมพยัญชนะ แล้วหัดอ่าน

ก.

เ-ย	เ-ย	เ-ย	เ-ย
เ-ย	เ-ย	เ-ย	เ-ย
เ-ย	เ-ย	เ-ย	เ-ย

ข.

เ-ย	เ-ย	เ-ย	เ-ย
เ-ย	เ-ย	เ-ย	เ-ย

จงโยงคำที่มีรูปและเสียงเหมือนกัน

เข็ญ

เบ็ญ

เล็ญ

เม็ญ

เด็ญ

เพ็ญ

เค็ญ

เป็ญ

เม็ญ

เพ็ญ

เค็ญ

เข็ญ

เป็ญ

เบ็ญ

เด็ญ

เล็ญ

จงเติมคำที่ออกเสียงสระ เ็ญ ลงในช่องว่าง

1. น้องฉันชอบถักหาง _____
2. แมวชอบ _____ งานชาว _____
3. คนจีนเรียกทอว่า _____
4. หม่าตัว _____ บานฉันออกลูกหลายตัว
5. ฉัน _____ ใจเมื่อถูกแมค
6. สมัยก่อนเราใช้ _____ แทนเงิน
7. หนูเด็กตัว _____ ที่สุดในชั้นเรียน
8. ดุงมาซื้อที่ _____ หนูหรีมาฝากพอ
9. คนที่เป็นอหิวาตกโรค ร่างกายจะอ่อน _____
10. คนจีนเรียกพี่ชายว่า _____

จงแต่งประโยคจากภาพ โดยมีคำที่ออกเสียงสระ ใ้ย อย่างน้อย 1 คำ

1



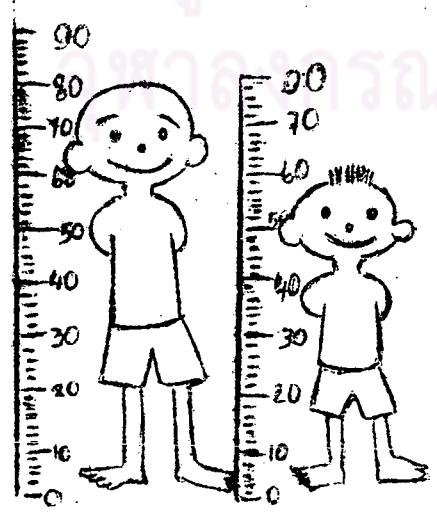
2



3



4



สระ เีย (มีตัวสะกด)

จงเติมสระ เีย แล้วหัดอ่าน

ก.

ชี่ ง	ฉี่ ง	ถี่ ง	สี่ ง
กี่ ง	จี่ ง	ที่ ง	ปี่ ง
อี่ ง	คี่ ง	ชี่ ง	พี่ ง
รี่ย ง	วี่ย ง		
ชี่ น	ฉี่ น	ถี่ น	สี่ น
นี่ย น	พี่ย น	รี่ย น	วี่ย น
ชี่ ด	ฉี่ ด	ถี่ ด	สี่ ด
ปี่ ด	อี่ ด		
สี่ บ	สี่ บ	งี่ บ	รี่ย บ
หี่ย ม	ปรั บ		
สี่ ม	หี่ ม	จี่ ม	ที่ ม
รี่ย ม	กรี่ ม	ครี่ ม	
บี่ย ก	รี่ย ก		
ชี่ ว	ฉี่ ว	ถี่ ว	กี่ย ว
จี่ย ว	คี่ย ว	ชี่ย ว	ที่ย ว
พี่ย ว	รี่ย ว		

ข.

สี่ ง	หี่ ว	กี่ย ว	จี่ย ว
คี่ย ว	ปี่ย ว	ชี่ย ว	ที่ย ว
สี่ ว	ปรั ว		

จงเติมพยัญชนะต้น

ก.

เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง
เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง
เ <u> </u> ยน	เ <u> </u> ยน	เ <u> </u> ยน	เ <u> </u> ยน
เ <u> </u> ยค	เ <u> </u> ยค	เ <u> </u> ยค	เ <u> </u> ยค
เ <u> </u> ยบ	เ <u> </u> ยบ	เ <u> </u> ยบ	เ <u> </u> ยบ
เ <u> </u> ยว	เ <u> </u> ยว	เ <u> </u> ยว	เ <u> </u> ยว

ข.

เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง	เ <u> </u> ยง
เ <u> </u> ยน	เ <u> </u> ยน	เ <u> </u> ยน	เ <u> </u> ยว
เ <u> </u> ยว	เ <u> </u> ยว	เ <u> </u> ยว	เ <u> </u> ยว

ขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระ เ-ย แล้วหัดอ่าน

เราเรียนเขียนเอ๋ยมากจน

เรียกเสียงก้องกุ่น

เรื่อนเทียบแถวบนเดินเต็มโด่ง

มองคนกเอียงเคียงควาย

ทุกคนเพียรจำใหม่

กบเขี่ยคเบียดกันเรียงราย

ตะเกียงเซียงโองมากหลาย

หญิงชายเดินเคียงริมทะเล

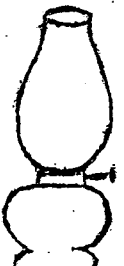
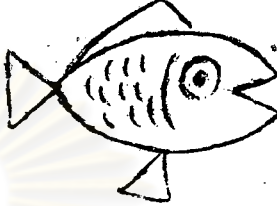




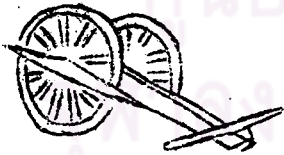



(โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

จงชี้คเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระแตกต่างจากคำข้างหน้า

เทียน	เทียน เพื่อน เลียน	เหลี่ยม	เทียบ เดือน เสียง
เสียง	เคียร เคื่อง เวียน	เบียง	เอียน เบื่อง เพียร
เปลี่ยน	เสียง เป็รื่อง เรียว	เอียง	เอื่อง เรียง เปรี้ยว
เตรียม	เลียน เพื่อน เนียน	เถียง	เสียง เป็ดื่อง เปรี้ยว
เป็ยก	เพียน เป็ด็อก เหลี่ยม	เขียน	เรียง เดือน เสียง

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงชี้คเส้นใต้คำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ

ตะเกียง

ตะเกียง

ปลาตะเพียน

ปลาตะเพียน

เทียน

เทียน

เตียง

เตียง

สี่เหลี่ยม

สี่เหลี่ยม

เหรียญ

เหรียญ

เกวียน

เกวียน

โรงเรียน

โรงเรียน

เคียว

เคียว

เขี้ยว

เขี้ยว

จงเติมคำที่ออกเสียงสระ เ ย ที่มีตัวสะกดตามที่กำหนดให้

สะกดควย ง

เ ย ง

เราสับหมบน _____
 อีสานอยู่ทางทิศตะวันออก _____ เหนือ
 นักเรียนไม่ควรสง _____ ดังเมื่อเขาทองประชุม
 ชาวบ้านยังไรตะ _____ เจ้าพายุ
 เขาพูดวาก _____ ขอบเสียงควายเถา
 เด็ก ๆ ไม่ควร _____ ผู้ใหญ่
 นอนนอนอยู่บน _____
 พอชอบเดินคอ _____

สะกดควย น

เ ย น

ฉัน _____ จดหมายถึงเพื่อน
 พี่พานองไปโรง _____
 แม่ชอบ _____ และรูปที่ตลาด
 พ่อและแม่ไป _____ เทียนในวันวิสาขบูชา
 ตาชอบกินปลาดตะ _____
 เด็ก ๆ ไม่ควรล้อ _____ ผู้ใหญ่

สะกดควย ค

เ ย ค

กบและ _____ เป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
 ฉัน _____ คนพูดโกหก
 เขาบคพริกจนละ _____

สะกดควย ม

เ ย ม

ชาวสวนไร่ _____ ชุกคิน
 โจรผู้ร้ายมีจิตใจ _____ เดริยม
 ฉันชอบกินกระ _____ เจียว

สะกคควย ก

เียก

ฉัน _____ พ่อของพ่อวา ปู่
ฉันตกน้ำ เลือจิ่ง _____

สะกคควย ว

เียว

มะม่วงคิบมีสี _____
แม่ทอดไข่ _____
ชานาใจ _____ เกียวขาว
น้ำ _____ อยขาวางเรือ

ฉันชอบไป _____ บางแสน

ครูใจไม่ _____ ที่เด็ก

ใจชฌนังอานหนังสือคน _____

ป่าสายถูกรถ _____

น้องชอบกินกวย _____ น้ำ

มะนาวมีรส _____

สะกคควย บ

เียบ

แมคาชายขาว _____ กิ่ง

สุคาเป็นเด็ก _____ รอย

เขาเป็นคน _____ ขริม

ยายฉัน _____ ชักววยเมือวานนี้

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	แม่
เหี้ยว	หย	เ-ย	'	ว	เกอว
เคี้ยว					
เกวียน					
เลียม					
เคี้ยว					
เปรียง					
เลียง					
เกรียบ					
เวียบ					
เลียม					
เยียม					
เวียก					
เปี้ยก					
เขี้ยก					

เรามาหาพยัญหาคันดีกว่า

ต	อะโรยอยู่ในสวนและส้ม
เ-ย	อะโรยอยู่ในเขี้ยกและเคี้ยว
ม	อะโรยในมาและแมว
	คำนี้คือ เลียม
	คำนี้คือ สมทวยสระ เ-ย

	อะไรรอยในโองและอู
	อะไรรอยในเปียและเบีย
	อะไรรอยในงู และงา
	อะไรรอยในหนาและคิว
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

	อะไรรอยในป่าและแปง
	อะไรรอยในเรือและรง
	อะไรรอยในเขียงและเดียม
	อะไรรอยในทองและเลา
	อะไรรอยในวุ่นและวาว
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

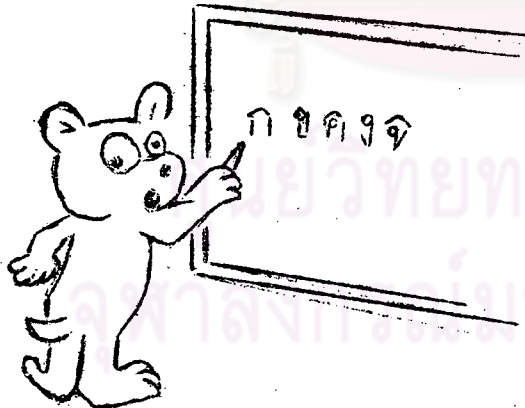
	อะไรรอยในหัวและหาง
	อะไรรอยในเรือและรัง
	อะไรรอยในเสียดและเดียด
	อะไรรอยในหญิงและหญิง
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

	อะไรรอยในโก๋ และแกว
	อะไรรอยในแวน และวิว
	อะไรรอยในเชือก และเอียง
	อะไรรอยในหนุและนำ
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

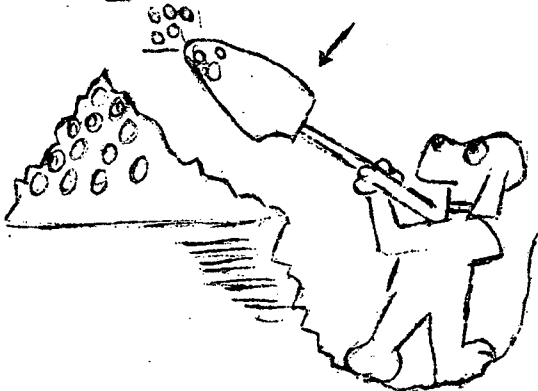
	อะไรรอยในเตาและแทน
	อะไรรอยในเซียงและเทียน
	อะไรรอยในงา และงวง
	คำนี้คือ
	คำนี้ผสมควยสระ

จงแต่งประโยคจากภาพ

1



2



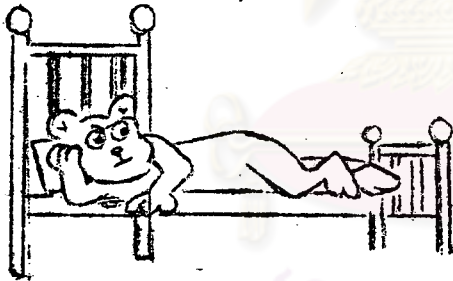
3



4



5



6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัย

สระ เอ็อ (ไม่มีตัวสะกด)

เแ็อ = อ็อ + อา

เติมสระ เอ็อ แลว्हักคาน

ก.

ช	ช	ส	จ
ค	บ	อ	ช
พ	ร	กล	หล
ทร			

ข.

ช	ล	บ	อ
ร	น	พ	ม
ร	ห		

เติมพยัญชนะต้นแลว्हักคาน

ก.

เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ
เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ

ข.

เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ
เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ	เแ็อ

ขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระ เอ็อ แลว्हักคาน

ตาแจ็อหมเส็อแทนเส็อ	หน็อเส็อลงเว็อเหง็อไหล
แลว्हองคากาหน็อใจ	โอม เอ อ็อ ออ เร็อวกแจ็อ
เอาเน็อมะเช็อเก็ล็อปน	คกुकเคลลาเส็อจณลนเหล็อ
บน्हองคากาเส็อจจ็อ	เหล็อเช็อเส็อหน็อหายไป

เติมคำที่ออกเสียงสระ เื่อ ให้ความหมาย

มะ _____	สวม _____	_____ ใ	_____ ปัน
_____ ใหล	_____ แ	ตา _____	ปู _____
_____ หมู	เสียง _____	เหลือ _____	ยา _____

เติมคำที่ออกเสียงสระ เื่อ

1. มะ _____ เทศสีแดง
2. ฉันไปเที่ยวโรงงานทอ _____
3. แม่หนูสวม _____ สีฟ้า
4. พ่อพาลูกไปดง _____ ใ
5. น้องกินมะ _____ จิ้ม _____ ปัน
6. อากาศร้อนจน _____ ใหล
7. เขาเป็นคนเื่อ _____ แ
8. นักเรียนตอง _____ หักคำสั่งสอนของครู
9. ป้าช้อยา _____ มาให้หนูกิน
10. น้าสายซ้อ _____ หมูมาตัดเ็ดค

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงโยงคำให้สัมพันธ์กับภาพ



มะเขือ

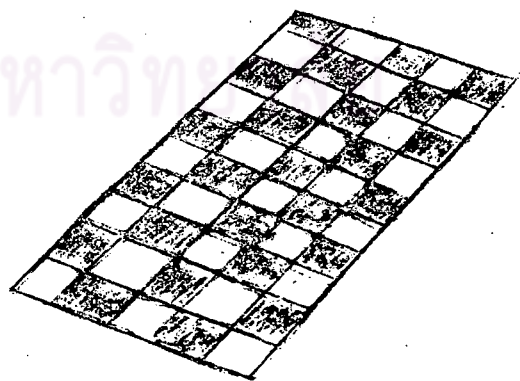
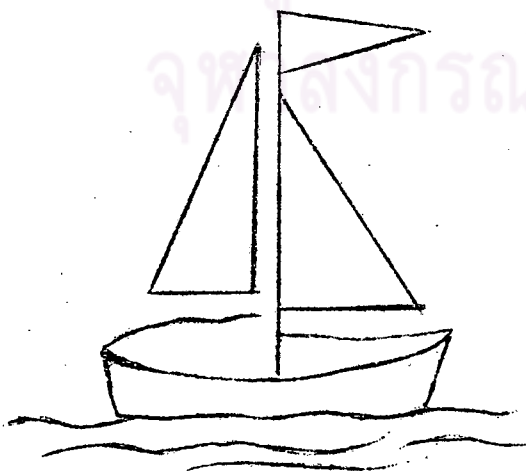
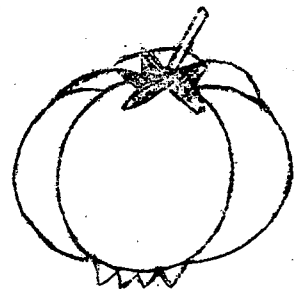
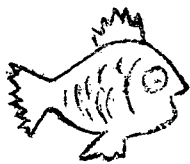
เลื้อย

เลื้อย

เลื้อย

เรือ

เหยื่อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงเรียงคำให้เป็นประโยค

1. ผู้ ฉับ เห็น เลื่อ
2. พ่อ เมื่อ นี้ คน เรือ ลง
3. แหมม ระเรือ สีแดง แกม ของ มี
4. เขา เหลือ พุก เชื้อ
5. ทา เลื่อ สวม แสค สี ส่า
6. เขา เบื่อ โโรค เป็น อาหาร
7. หนูเล็ก ใจ เหงื่อ จน ตก ไหล
8. ซอ แม่ เมื่อ เลื่อ วาน นี้

สระ เ-อ (มีตัวสะกด)

จงเติมสระ เ-อ แลวห้คำอ่าน

ก.

__ ฉ __ น	__ ค __ น	__ ต __ น	__ บ __ น
__ ช __ น	__ ท __ น	__ ค ส __ น	__ ร __ น
__ ฉ __ ค	__ ย __ ค	__ ท __ ค	__ ค __ ค
__ ช __ ค	__ ร __ ค	__ ล __ ค	
__ ค __ บ	__ ค ส __ บ	__ หล __ บ	__ ช ม __ บ
__ ส __ ง	__ ค __ ง	__ ท __ ง	__ พ __ ง
__ ค __ ย	__ น __ ย	__ ปล __ ย	
__ ย __ ก	__ ส __ ก	__ ก __ ก	__ ง __ ก
__ ช __ ก	__ ท __ ก	__ ล __ ก	__ ห ย __ ก
__ ปล __ ก			

ข.

ก ง	พ ง	ด ง	ค ง
ช ง	ช ง	น ง	ร ง
ด ม	ช ม	ด ม	
อ ย	ป ย	ช ย	ม ย
ร ย	ด ย	ท ย	

หาคำที่มีเสียงสระ เ-อ ที่ไม่มีวรรณยุกต์มี 8 คำ

หาคำที่ออกเสียงสระ เ-อ ที่มีวรรณยุกต์ มา 10 คำ

เติมคำที่ออกเสียงสระ เ-อ ให้มีความหมาย

_____มัน	_____งู	คาง_____	น้ำ_____
บาน_____	กระโดด_____	_____ของ	_____ไหว
_____ดิน	ขาว_____	_____ยนต์	_____ช็อค
_____รอน	มะ_____	มัน_____	_____ไม้
_____ชา	เนา_____	_____ราว	_____เขา

เติมคำที่ออกเสียงสระ เอ-อ โดยมีตัวสะกดตามที่กำหนด

สะกดด้วย น

เอ-อน

ปีหนึ่งมี 12 _____
 ฉันวิ่งเล่นกับ _____ ในสนาม
 เขาเป็นสัตว์ที่ _____ ไหวชา
 รong เทานong _____ ชีโคลน
 ครู _____ ให้เขาตัดผมสั้น
 พ่อฉันมีใบหนา _____ ปู่
 คนจีนมาสร้างบ้าน _____ อยู่ในเมืองไทย
 แม่บอกให้ _____ ของเบา ๆ

สะกดด้วย ค

เอ-อค

นักเรียนสละ _____ ให้กาชาด
 ตัว _____ กัดเจ็บเหลือเกิน
 ฉันเคยเห็นเขา _____ คอไก่
 แม่ตกใจจนหน้าซีด _____

สะกดด้วย บ

เอ-อข

เราไม่ควรกอดความ _____ รอนใหญ่ใหญ่
 ป่าสาย _____ ตกรถไฟ
 แจกันใบนี้ _____ คายน่ายา
 เขา _____ มาเห็นฉันพอดี

สะกศควย ง

เื่อง

ฉันขณลี _____
 แมของพอขุนรามคำแหงชื่อนาง _____
 กรุงเทพฯ คือ _____ หลวงของประเทศไทย
 บ้านฉันปลูกต้นไม้ _____
 เขาโกรธ _____ ฉัน _____ อะไร
 บ้านลุงมาลุงควยหลังคากระ _____

สะกศควย ย

เื่อย

พอชอบกินกวยเตี้ยวเนื้อ _____
 ที่กำลัง _____ ไม้
 ป้าเป็นคน _____ ชา
 แมตามหาลูกจน _____
 ฉันเกินจน _____ ชา
 งูเป็นสัตว์ _____ กลาน

สะกศควย ม

เื่อม

น้าชายมัน _____
 ย่าแม่ฉัน _____ คุณภาพ
 ฉันไม่เคยเห็นงู _____

สะกศควย ก

เือก

ชาวบ้านซุก _____ มาขาย
 สุกขาชอบสะสม _____ หอย
 เขาบอกว่านาง _____ มีหน้าเป็นคนแต่ตัวเป็นปลา
 _____ เขาที่สูงที่สุดคือ _____ เขาหิมาลัย
 ฉันขณเลนกระโถก _____
 แม่ชื่อ _____ นำมา 1 ไบ

จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	แม่
เปิด	ป	-ิ-อ	ˊ	ง	ก
เครื่อง					
เหน้อย					
เลื่อย					
เพื่อน					
เคียน					
ปลอก					
เชือก					
เขื่อน					
เวอน					
เขื่อม					
เลื่อม					
เลือก					
เคือก					

จงเรียงตัวอักษรใหม่ เพื่อได้คำที่มีความหมาย

เื่อ โ- ค ร ร น ์ = โรคเรื้อน

เื่อ ฟ ง ม = _____

เื่อ หล ง ม = _____

ร ะ ก เื่อ ง ุ บ = _____

ช น เื่อ = _____

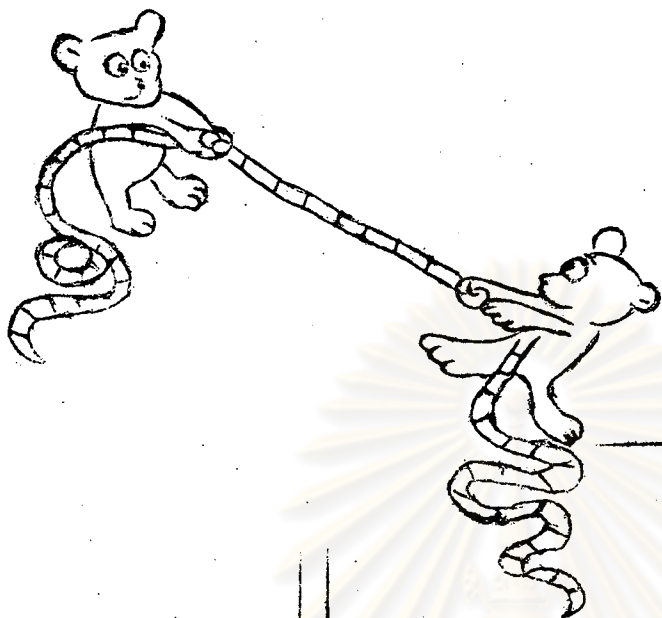
ม ุ น เื่อ ช ม = _____

ก ร เื่อ ะ ท น = _____

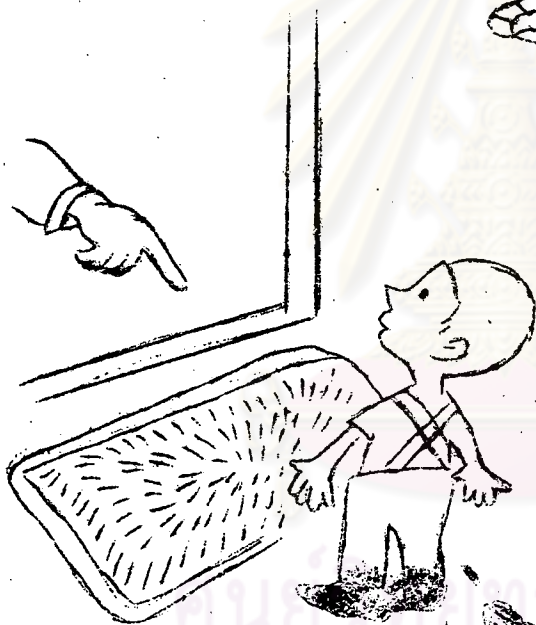
ค ุ เื่อ ค ร = _____

จัดแต่งประโยคจากภาพ

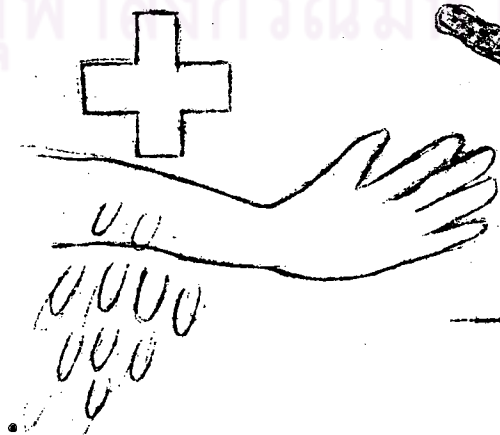
1



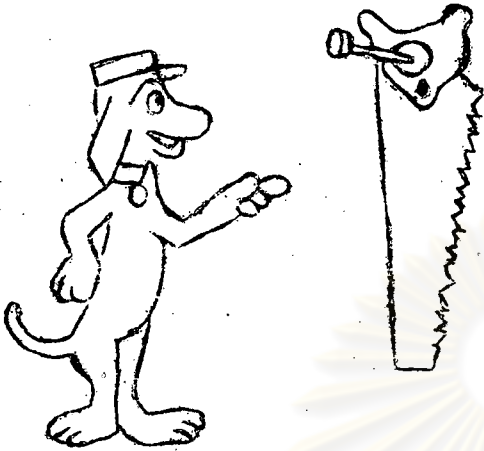
2



3



4



5



6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สระ ัว (ไม่มีตัวสะกด)

เติมสระ ัว แล้วหัดอ่าน

ก.

ช	ถ	ด	ท	ก
ค	บ	อ	ช	ท
พ	ม	ร	ว	กร
กล				

ข.

ช	ถ	จ	ท	ก
พล	ม	บ	ร	

จงเติมพยัญชนะต้น

ก.

ัว	ัว	ัว	ัว	ัว
ัว	ัว	ัว	ัว	ัว

ข.

ัว	ัว	ัว	ัว	ัว
ัว	ัว	ัว	ัว	ัว

ขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียงสระ ัว

ก. แมครัวนั่งควัว

ใบบัวในบึงใหญ่

ดูควัวขึ้นกินถั่ว

ตามัวเดินขึ้นรั้ว

หน้าหมองมัวในครัวไฟ

กระตั่วไล่ไก่ที่นกลัว

อยู่ริมรั้วข้างแม่วัว

หลังคารัวกัวฉนวนเอย

(โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

จงขีดเครื่องหมาย

✕

ลงบนคำที่มีรูปและเสียงเหมือนคำข้างหน้า

ชั้ว	คั้ว	รั้ว	ทั้ว	ซั้ว
รั้ว	ชั้ว	รั้ว	ทั้ว	ลั้ว
วั้ว	มั้ว	อั้ว	วั้ว	ทั้ว
ขรั้ว	ครั้ว	ขรั้ว	สั้ว	กั้ว
รั้ว	รั้ว	รั้ว	ลั้ว	ทั้ว
ถั้ว	ทั้ว	รั้ว	ถั้ว	รั้ว
กั้ว	ครั้ว	กั้ว	ขรั้ว	รั้ว
ทั้ว	คั้ว	ถั้ว	ทั้ว	รั้ว

จงเติมคำที่มีเสียงสระ ัว

1. ขยายมาขยาย _____ แระ
2. เราเลี้ยง _____ ไวกินเนื้อ
3. เสียงของเขาคังนา _____
4. บ้านฉันดอมทวย _____ ลวคหนาม
5. กระจบองน้ำใบนี้ _____
6. แม่เขา _____ ปรุงอาหาร
7. ตาอะบชษาพระควยคอก _____
8. บ้านฉันมีแมว 1 _____
9. ฉันไม่เคยเห็นนกกระ _____
10. พระยอมไม่เขาข้างคน _____

จงเรียงประโยคใหม่

1. ค้าว ขนบ ทา ถั่ว สะ
2. คน หู ทา แก่ มั่ว
3. เด็ก โต นอย หัว
4. นั่ง ถั่ว ครว แม่ ค้าว
5. แม่ รัว รีม วัว อยู่
6. ขรัว ดอก ทาน เด็ก มั่ว
7. คน ทำ บาบ ชั่ว กั่ว ไม
8. เด็ก แม่ ยัว ครว ขนบ
9. ชู แม่ หัว ฉับ มือ
10. ลูก มั่ว หมอง หน้า วัว

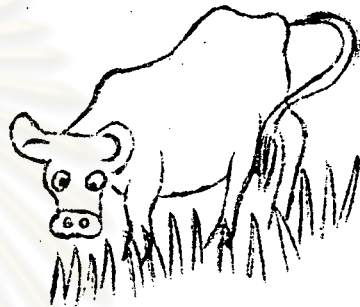
จงกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
พลั่ว	พล	ัว	'
กรัว			
ชั่ว			
ถั่ว			
ทัว			
รัว			
คั่ว			
ยัว			
วัว			
จัว			
หัว			

จงโยงภาพให้สัมพันธ์กับคำ



เห็ด



พอกวัว



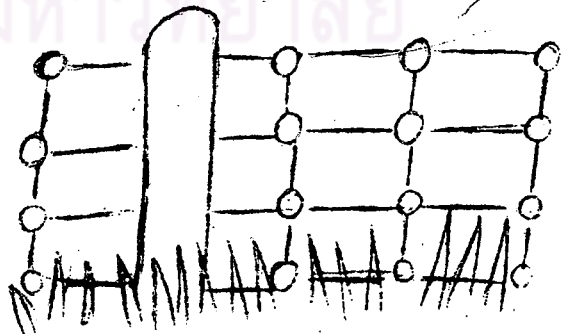
หัว



ไม้ว



หัว



สระ ัว (มีตัวสะกด)

คำที่ออกเสียงสระ ัว มีตัวสะกดสระ ัว จะ
ลดรูปหายไป เช่น ลัว + น = ลวน

เขียนใหม่ให้ถูก

ก. ัว + ค	_____	ัว + ค	_____
หัว + ค	_____	กัว + ค	_____
บัว + ค	_____	อัว + ค	_____
งัว + ค	_____	ชัว + ค	_____
ทัว + ค	_____	นัว + ค	_____
ลัว + ค	_____	ชัว + ย	_____
ฉัว + ย	_____	ฉัว + ย	_____
ลัว + ย	_____	หัว + ย	_____
อัว + ย	_____	หัว + ย	_____
มัว + ย	_____	รัว + ย	_____
ชัว + บ	_____	บัว + บ	_____
ลัว + น	_____	หัว + น	_____
กัว + น	_____	จัว + น	_____
อัว + น	_____	ชัว + น	_____
ทัว + น	_____	มัว + น	_____
ขัว + น	_____	รัว + น	_____
หัว + ง	_____	คัว + ง	_____
คัว + ง	_____	คัว + ง	_____
งัว + ง	_____	ทัว + ง	_____
ทัว + ง	_____	ลัว + ง	_____

สัว + ม _____
 บัว + ม _____
 รัว + ม _____
 พัว + ก _____

กัว + ม _____
 นัว + ม _____
 บัว + ก _____
 ลัว + ก _____

ข. ขัว + น + ้ _____
 สัว + น + ้ _____
 ทัว + น + ้ _____
 อัว + น + ้ _____
 มัว + น + ้ _____
 งัว + ง + ้ _____
 ถัว + ง + ้ _____
 สัว + ม + ้ _____
 ถัว + ย + ้ _____
 ทัว + ย + ้ _____
 ขัว + ย + ้ _____

ถัว + น + ้ _____
 ทัว + น + ้ _____
 บัว + น + ้ _____
 สัว + น + ้ _____
 ทัว + ง + ้ _____
 มัว + ง + ้ _____
 ลัว + น + ้ _____
 ทัว + ม + ้ _____
 ทัว + ย + ้ _____
 บัว + ย + ้ _____
 มัว + ย + ้ _____

เติมพยัญชนะต้น แล้วหัดอ่าน

ก. __วค __วค __วค __วค __วค
 __วบ __วบ __วบ __วบ __วบ
 __วก __วก __วก __วก __วก
 __วน __วน __วน __วน __วน
 __วย __วย __วย __วย __วย
 __วง __วง __วง __วง __วง
 __วม __วม

ข. __วน __วน __วน __วน __วน
 __วง __วง __วง __วง __วง
 __วม __วม __วม __วม

ชี้คเส้นใต้คำที่เป็นเสียงสระ ะ-ว

ดาว[ั]ว

มัน[ั]มัว[ั]มัว

คู[ั]เจ้า[ั]สัว

หัว[ั]เราะ[ั]ฮา

ปลุก[ั]ถัว

และ[ั]ปลุก[ั]งา

อยาก[ั]ดัว[ั]ฟ้า

มาร[ั]รา[ั]วี

ตำ[ั]รว[ั]จ[ั]กว[ั]ค[ั]ญ[ั]ราย

จับ[ั]ตัว[ั]ไ[ั]ไม[ั]กล[ั]า[ั]ห[ั]นี้

คน[ั]ช[ั]ว[ั]ก[ั]ด[ั]ว[ั]คน[ั]ค[ั]

ส[ั]ว[ั]ค[ั]ม[ั]น[ั]ค[ั]ช[ั]ี[ั]ช[ั]อ[ั]ค[ั]ค[ั]เ[ั]ย

(โรงเรียนสาริต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์)

เติมคำที่ออกเสียงสระ ะ-ว ให้มีความหมาย

_____ เหล[ั]

ฉาบ _____

_____ ชาม

_____ ฆ่า _____

ชาว _____

_____ เตา _____

_____ หอง _____

_____ ตำ _____

_____ ชัน

_____ ชัน

_____ พร

_____ ชัก _____

_____ ฆ่า _____

_____ ผอม

_____ เลข _____

_____ จันทร _____

_____ ปี _____

_____ ทุเรียน _____

_____ น้ำ _____

_____ ฉาย _____

_____ นอน

_____ งาม

_____ ทบ _____

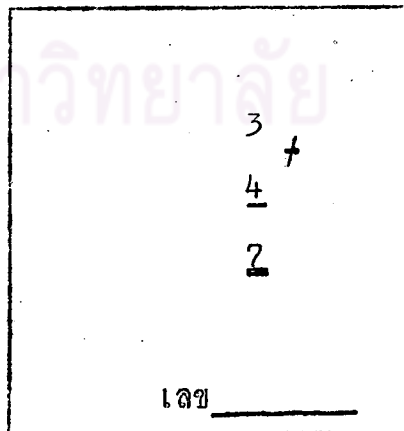
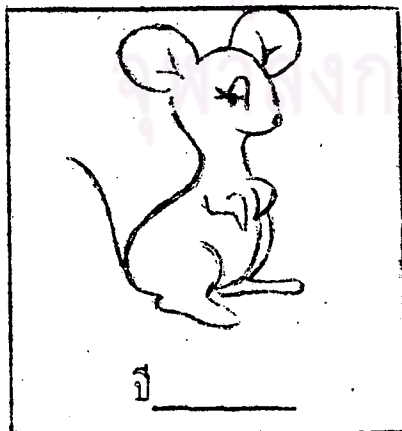
_____ มนต์ _____

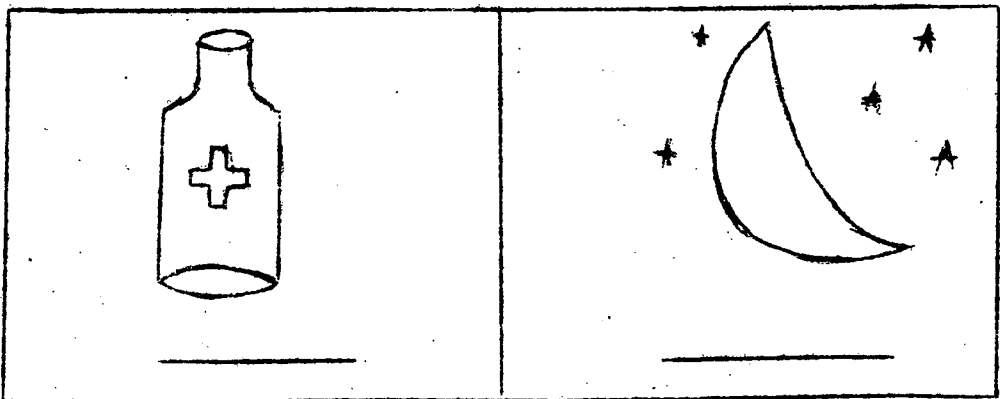
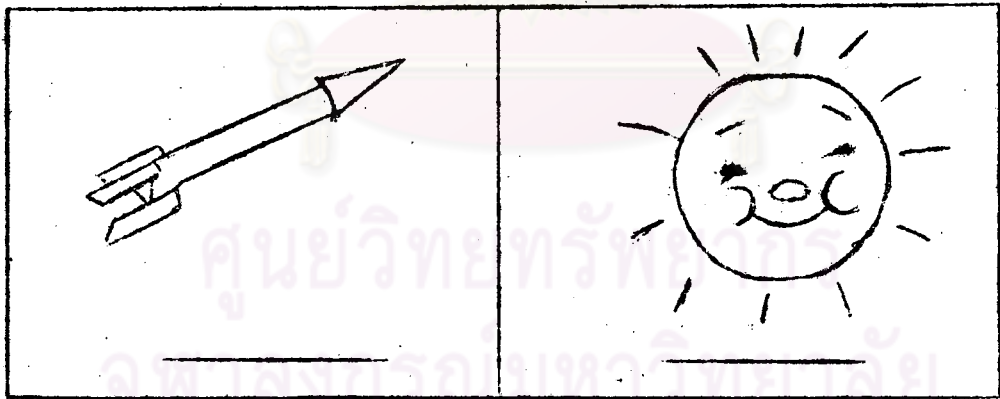
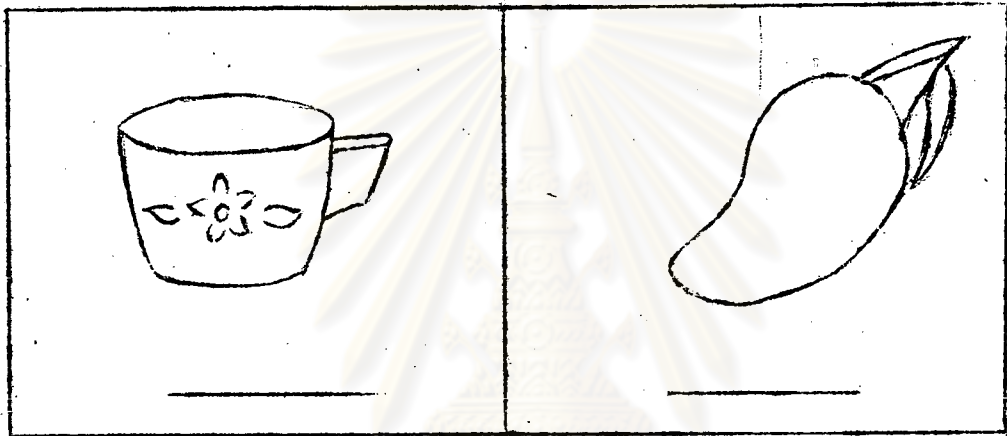
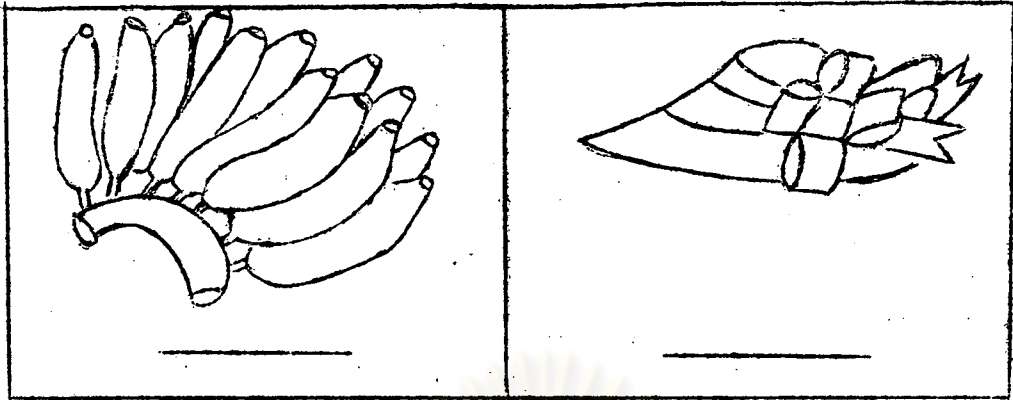
_____ พอง

_____ หลอด _____

_____ ยัว _____

เติมตัวที่มีเสียงสระ ะ-ว จากภาพที่กำหนดให้





จงเติมคำที่มีเสียงสระ ัว โดยมีตัวสะกดตามที่กำหนดให้

สะกดควย ค

วค

ทาสีเกิดปี _____
 บ้านฉันล้อมควยรั้ว _____ หนาม
 ยาย _____ มนตกอนนอนทุกคืน
 เด็ก ๆ ไม่ควร _____ คี
 ฉัน _____ ขอเท้าจึงต้อง _____ ควยยา
 พอของปู่เราเรียกวายปู่ _____

สะกดควย ย

วย

เพชราเป็นคาราที่หน้าตา _____
 ชาติชาย เขียวน้อยเป็นนัก _____
 คาโถเป็นชาวสวนที่ร่า _____
 เขาเป็นนัก _____ โอกาส
 ฉันชอบกินขนม _____
 ชาวบ้านชอบเล่น _____ ใต้เค็น
 เราพากันไป _____ พรวันเกิดให้ตา
 ชาวนาต้องการควย _____ เหลือ

สะกดควย บ

วบ

น้องอายุครบ 1 _____ ปีนี้
 หมูแดงชอบกินผัก _____
 ฉันช่วยแม่ _____ รวมหนังสือเกา

สะกดควย น

วน

สนชอบกินทุเรียน _____

ชาว _____ ปลุกผลไม้มาย

สุคา _____ คาวีไปเที่ยวสวนสัตว์

ครสอนร้องเพลง _____ ยาลเหล

พอสืบบุหรีวันละ 3 _____

ชาวประมงไซ _____ จับปลา

ชูใจไซเวลาพบ _____ บทเรียนวันละ 1 ชั่วโมง

ตาธะ _____ และแข็งแรง

สะกดควย ง

วง

ช่างมึงาและ _____

เขามัก _____ นอนเวลาอ่านหนังสือ

ชายหญิงคู่นี้ เค็น _____ แซงกัน

ตาคีเป็นคนหลอก _____

แมถุกขโมย _____ กระเป๋าสตางค์ที่โรงหนัง

สะกดควย ม

วม

น้องเล็กถูกฝังตอยจนหนา _____

ประเทศชาติต้องการความ _____ มือจากทุกคน

น้ำ _____ ภาคอีสานเกือบทุกปี

10 _____ กับ 3 เป็น 13

สะกดควย ก

วก

ลุงมาถุกนำรอน _____

บานฉันที้ตัว _____

น้องเรียนเลข _____

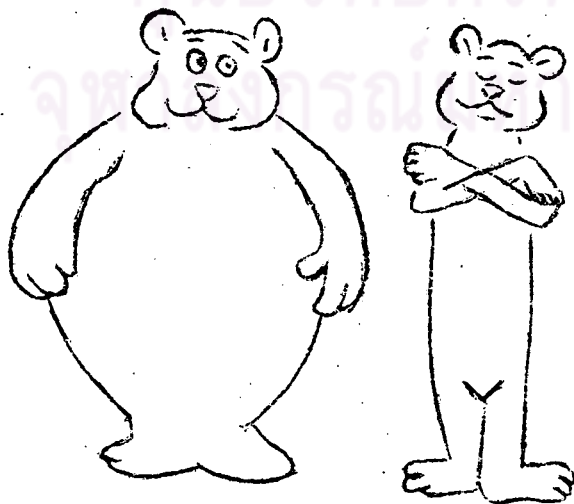
เขามีพรรค _____ มาก

จงกระจายคำ

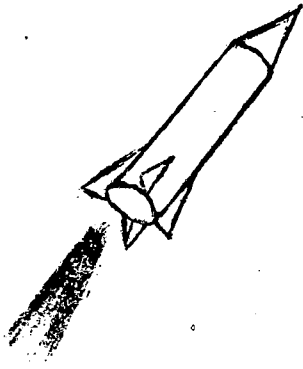
คำ	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	แม่
กล้วย	กล	ัว	ั	ย	เกย
ชวย					
ถวย					
มวน					
ชวน					
สวน					
บวย					
รวม					
หลวม					
ปลวก					
ตวก					
กวค					
สวม					
นวม					

จงแต่งประโยคจากภาพ

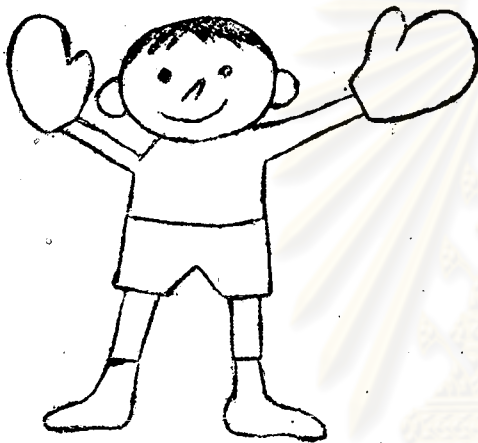
1



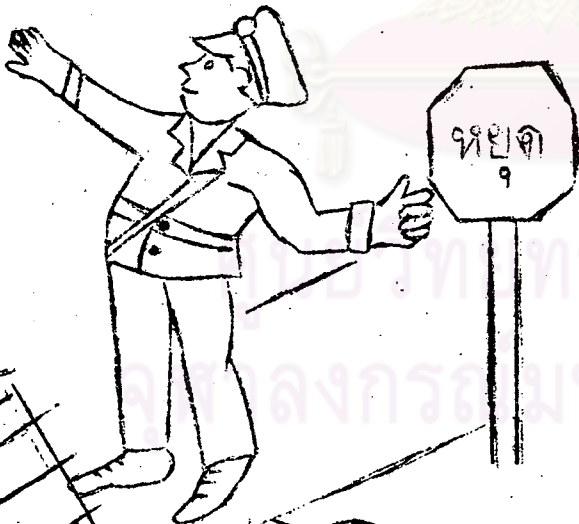
2



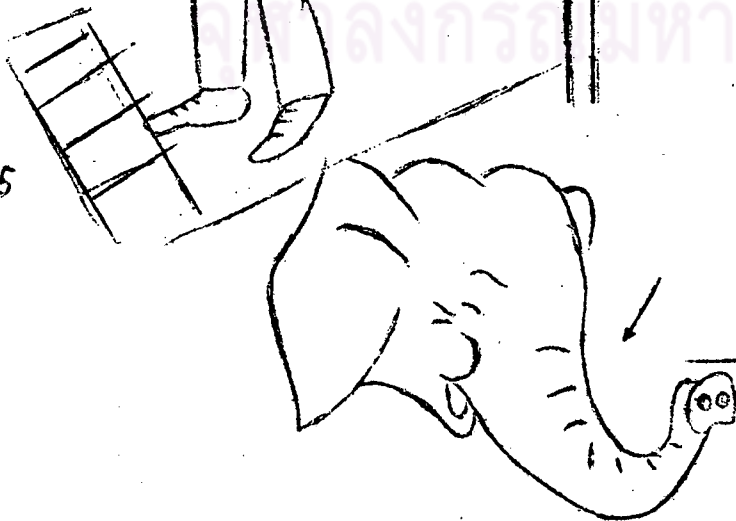
3



4

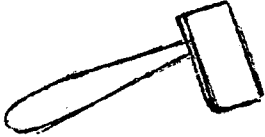
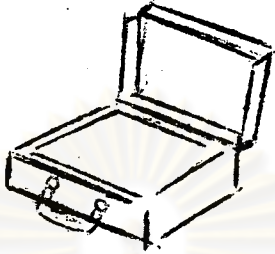
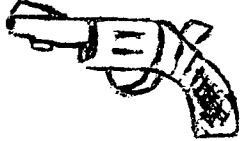




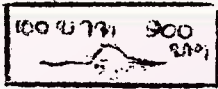







5



ทบทวนสระเสียงยาว

จงเขียนคำให้ตรงกับภาพ (คำเหล่านี้จะผสมด้วยสระเสียงยาว)

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	  <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

จงเลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในช่องว่าง

1. คาสะ _____ โคะไซเซ (โมโอะ, โโมโท)
2. โคะมี _____ 2 หู (หู, ฮู)
3. บิคามี _____ (นาตีกา, นาฟีกา)
4. อามี _____ งาม (สอ, ซอ)
5. คางูมี _____ (จอ, ซอ)
6. บิคามี _____ มะฉิ (กอ, กอ)
7. แมมี _____ (มีอ, นีอ)
8. อา _____ นาฟีกา (กือ, ถือ)
9. ปุณาชา _____ (เก, เก)
10. อาพาไปกุ _____ (ทะเล, ทะเล)
11. คาสะถูกปุ _____ (นึบ, หนีบ)
12. บุงงาหุ _____ (หนวก, หนวก)

จงขีดเส้นโยงคำที่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น คำ ออกเสียงเหมือน ซ้ำ

คา
จอ
ซอ
แซ
ทอ
ทา
นา
เพอ

แส
สือ
ซา
ซอ
หนา
ถอ
ถา
เผอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ศาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผ
ห
ผ
ภ

ผ
ห
ผ
พ

โยงคำที่มีสระและตัวสะกดเหมือนกัน

หลาน
แหวน
หมอม
เหลือก
หมวก
เหลือม
เคียง
ปลวก
หนีบ
เคิน

แทน
เชื่อม
นอน
คลาน
เพลิน
เมือก
บอก
คืบ
เคียง
ดวก

คำต่อไปนี้ผสมควยสระอะไร

เกลี้ยง	ผสมควยสระ	<u>เียบ</u>	ก๊ีบ	ผสมควยสระ	<u> </u>
กว้าง	ผสมควยสระ	<u> </u>	จุมุก	ผสมควยสระ	<u> </u>
เกลื่อ	ผสมควยสระ	<u> </u>	เคิน	ผสมควยสระ	<u> </u>
เพลิน	ผสมควยสระ	<u> </u>	แหวน	ผสมควยสระ	<u> </u>
ขวาง	ผสมควยสระ	<u> </u>	หนอน	ผสมควยสระ	<u> </u>
หมวก	ผสมควยสระ	<u> </u>	โมโท	ผสมควยสระ	<u> </u>
โรค	ผสมควยสระ	<u> </u>	เหนื่อ	ผสมควยสระ	<u> </u>
กลืน	ผสมควยสระ	<u> </u>	ปลวก	ผสมควยสระ	<u> </u>

เปิด	ผสมควยสระ _____	แผล	ผสมควยสระ _____
แกะ	ผสมควยสระ _____	ซอน	ผสมควยสระ _____

จงเขียนคำที่มีเสียงสระเหมือนกัน

1.	กลาง	กว้าง	ปร่าง
	ทอง	_____	_____
	เลีย	_____	_____
	หมวก	_____	_____
	เคล็ดอื่น	_____	_____
	กรัก	_____	_____
	เซท	_____	_____
	มะเขือ	_____	_____
	เคิน	_____	_____
	แคะ	_____	_____
	ปลูก	_____	_____
	คลื่น	_____	_____

จงเขียน รวบรวมคำที่มีสระไม่เหมือนกับคำอื่น ๆ

- | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 1. | เหลือ | เมื่อ | เชื้อ | กัน |
| 2. | หมอ | หรือ | หนา | หนอ |
| 3. | เรือ | เสือ | เหล่า | เกลือ |
| 4. | จง | มอง | คู | หนอง |
| 5. | หมวก | บวก | ลวก | ดอก |
| 6. | หมู | ปู | ไค้ | รูป |
| 7. | จิ้น | คิน | ปึก | หีถัก |

8.	เมิน	บิน	เมอญ	เขิน
9.	เลข	เมฆ	เรอ	เก
10.	กว้าง	ตาม	หน้า	ทอฆ
11.	ปิ่น	ยิ่น	เรื่อ	คดิน
12.	แสม	เอน	แอน	แหวน

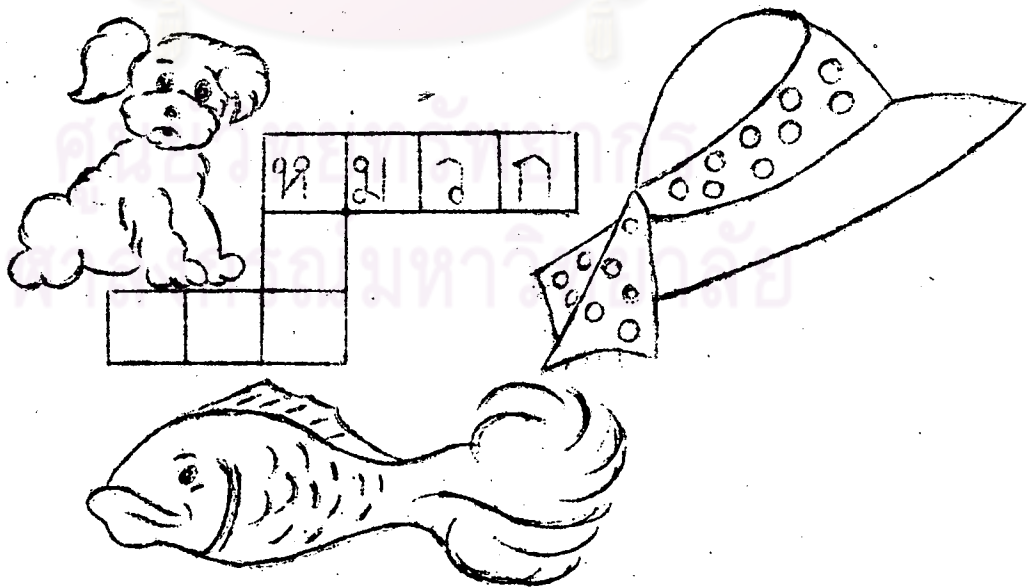
จงกระจายคำ

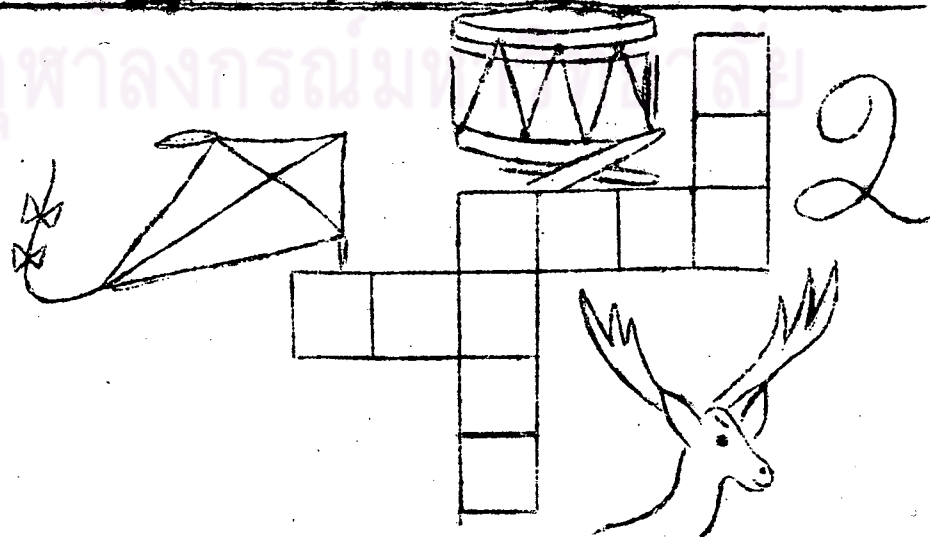
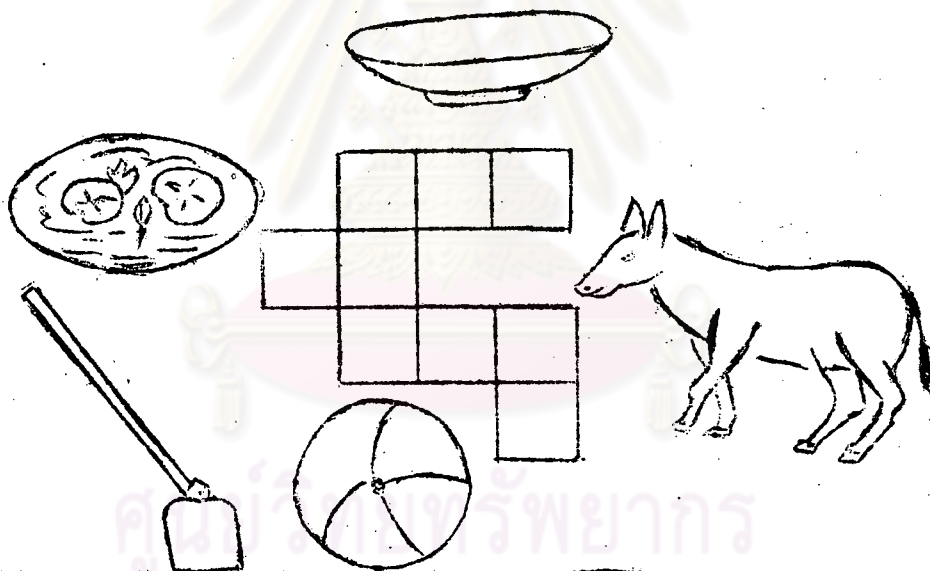
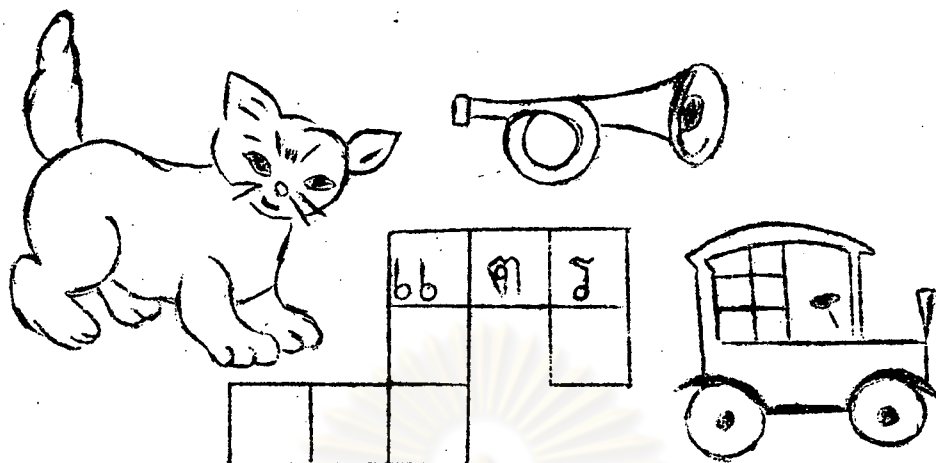
คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	แม่
เปล็อง	ปล	เ็อ		ง	กง
เพลิน					
เก					
เลอຍ					
เตย					
คื่อ					
แยก					
ขวาง					
ทววก					
ลุม					
คริม					
โปรง					

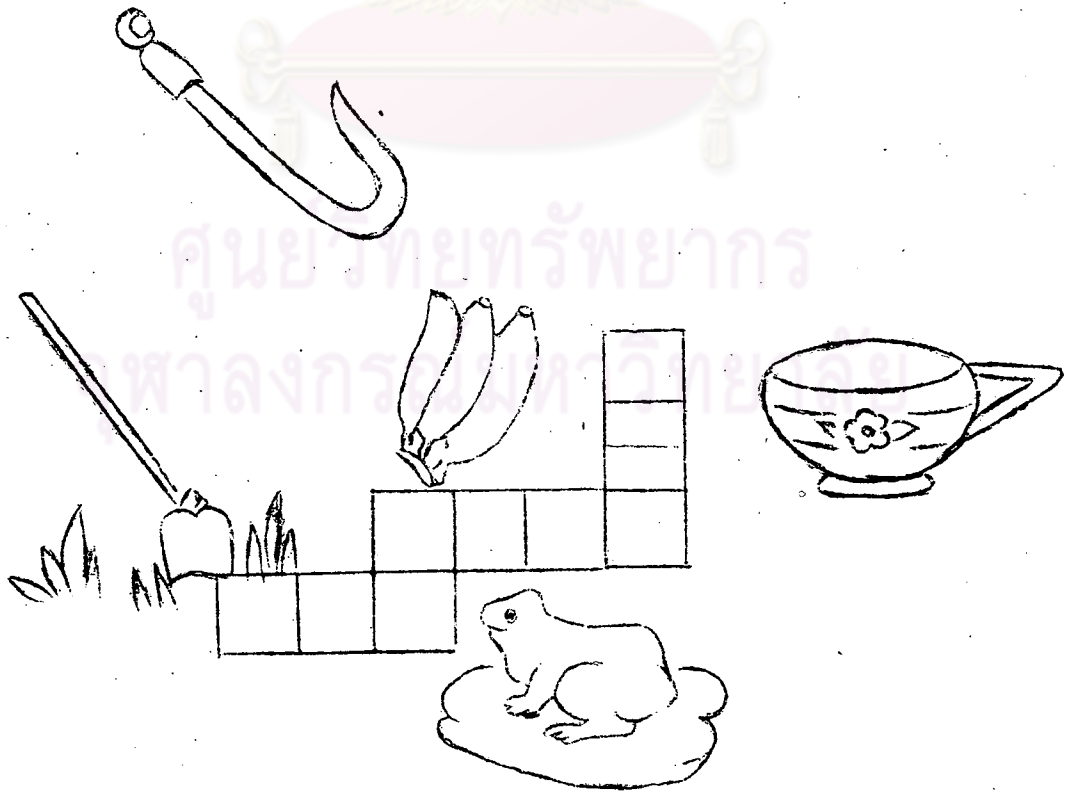
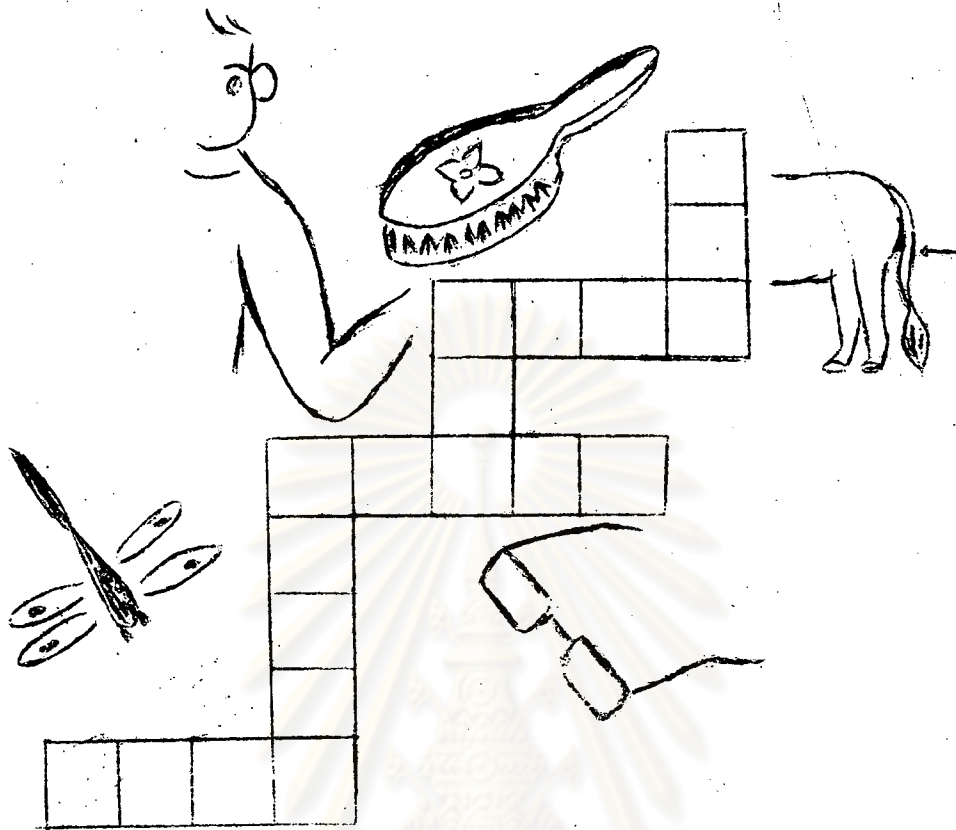
จงเลือกคำที่มีความหมายเหมาะสมกับประโยคที่ให้

1. งูเลื้อยอยู่ในทุ่ง _____ (ยี่, หนู่)
2. ฉันชอบกินขนม _____ (ภู, พู)
3. เลข 0 เป็นเลขที่ไม่มี _____ (คา, ซา)
4. กรูณา _____ ส่งเสียงดัง (ทยา, อยา)
5. ลูกหมาถูกตีที่จรบ _____ (แซ, แส)
6. หนูแดงเป็นเด็ก _____ รัก (นา, หนา)
7. เด็ก ๆ วายน้ำใน _____ หลังบ้าน (ครอง, คลอง)
8. พ่อฉันเป็นคน _____ หลอ (รูป, ลูบ)
9. ครูสอนเลข _____ ยาว (ทาน, ทาร)
10. ลุงมาพาลูกไป _____ หนังสือ (เลียน, เรียน)

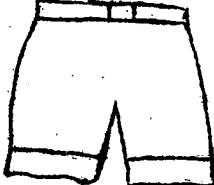

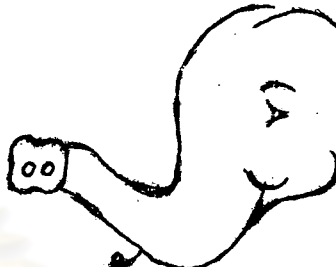
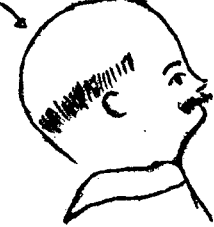




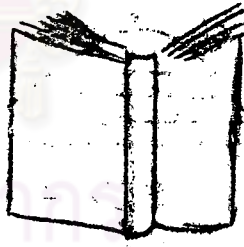
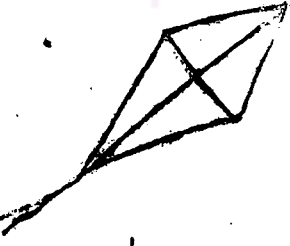

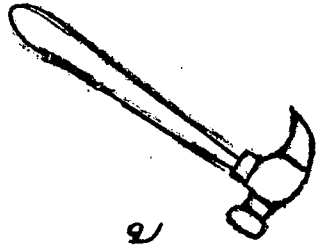
จงเลือกคำจากภาพเติมคำในช่องว่างให้เหมาะสม



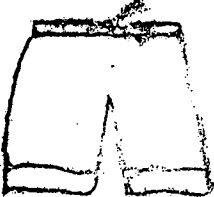

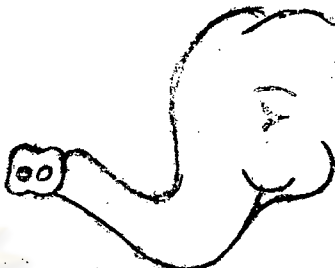




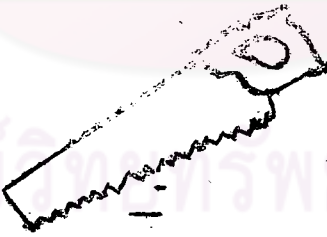








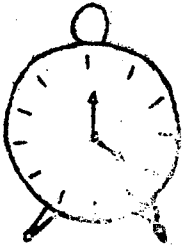
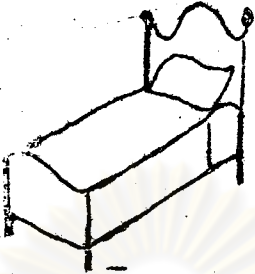




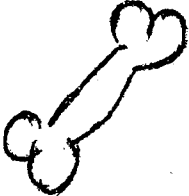
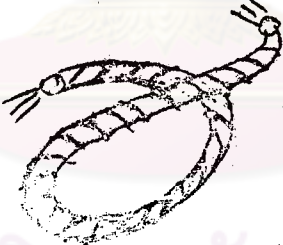




จงเติมพยัญชนะต้นให้เหมาะสม (สำหรับเด็กที่ค่อนข้างช้า)

 <p>_ ๓ ๖ _ ๑</p>	 <p>ก ุ _ _ ๓ ๒</p>	 <p>_ ๓ ๑</p>
 <p>_ ๒ _ ๓ ๖</p>	 <p>_ _ ๓ ๑</p>	 <p>_ ๓ ก _ ๓</p>
 <p>_ ๓ ๖</p>	 <p>๖ _ ๑ ๒</p>	 <p>_ ๑ _ ๑</p>
 <p>_ ๓ ๑</p>	 <p>๖ _ ๓ ๖ _</p>	 <p>_ ๑ ๖</p>

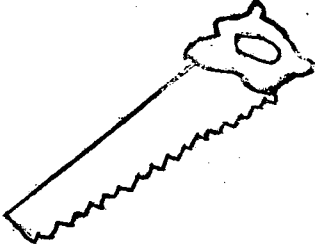


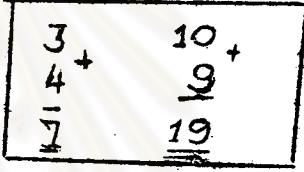
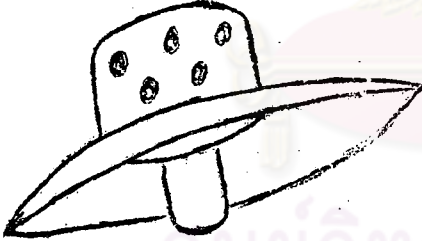
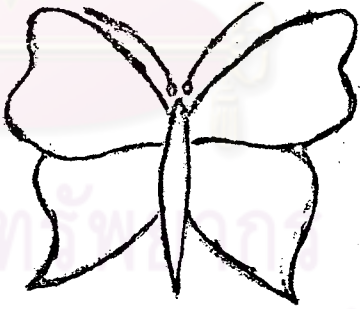

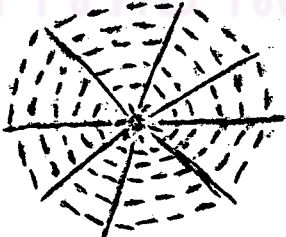
จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (สำหรับเด็กปานกลาง)

 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>

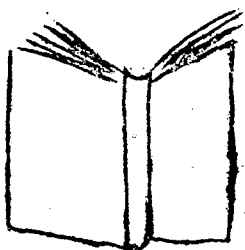
จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (สำหรับเด็กปานกลาง)

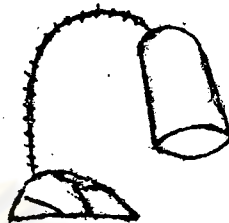
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>	 <p>-----</p>

จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (สำหรับเด็กค่อนข้างไว)

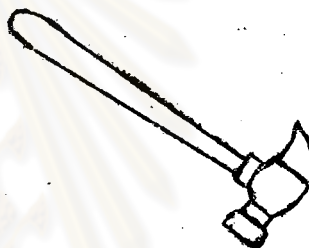
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



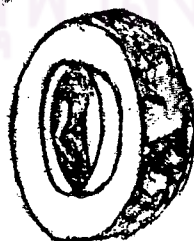









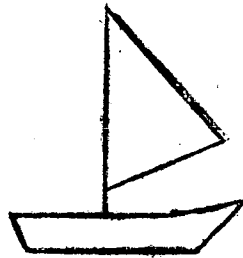



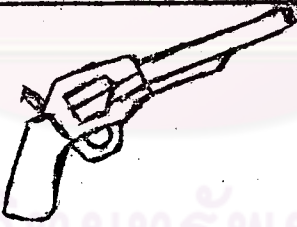
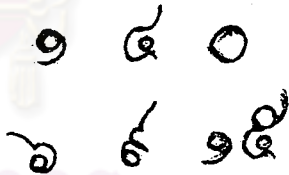
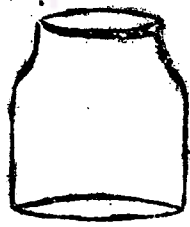
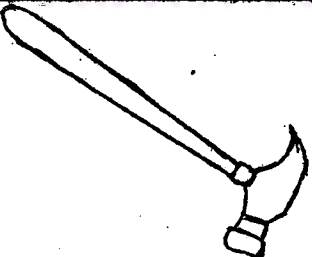
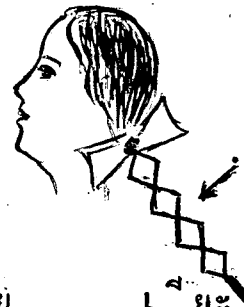




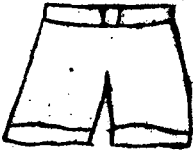

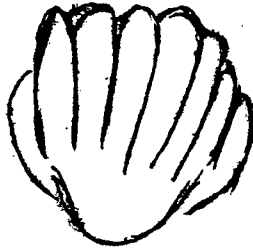
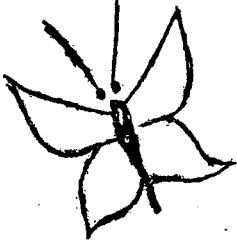






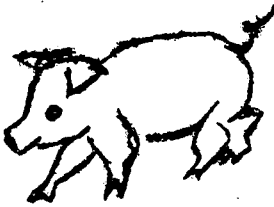





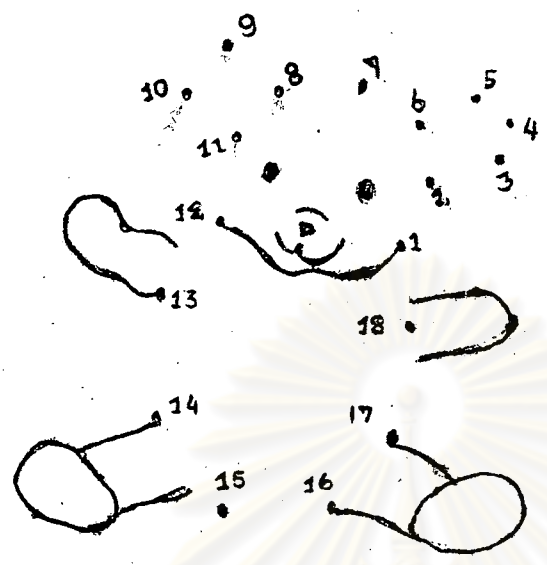
จงเขียน ○ วงสระที่เหมาะสมกับภาพ (สำหรับเด็กที่ช้า)

 <p>โ แ</p>	 <p>โ โ</p>	 <p>า เ</p>
 <p>เ เ</p>	 <p>เ อ</p>	 <p>เ เ</p>
 <p>เ เ</p>	 <p>เ เ</p>	 <p>เ แ</p>
 <p>เ เ</p>	 <p>เ เ</p>	 <p>เ เ</p>

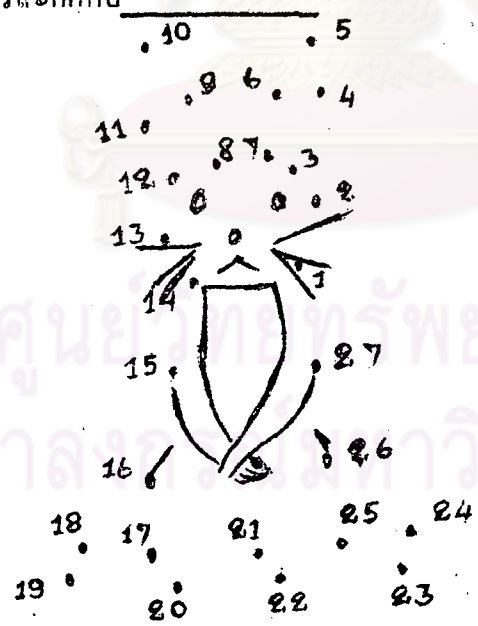
จงเขียน ○ รอยสระที่เหมาะสมกับภาพ (สำหรับเด็กปานกลางและไว)

 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>
 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>
 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>
 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>	 <p> ำ, ใ _____ ำ, แ _____ แ _____, ! _____ แ _____, โ _____ </p>

จงขีดเส้นไปตามลำดับตัวเลข แล้วตอบคำถาม



นี่คือภาพของ _____
 สรีระที่มีคือ _____
 พืชชนิดใดที่มันกิน _____
 ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____
 สรีระที่มีคือ _____
 พืชชนิดใดที่มันกิน _____
 ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____
 สรรพสมบัติคือ _____
 พืชชนิดนี้คนชื่อ _____
 ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____
 สรรพสมบัติคือ _____
 พืชชนิดนี้คนชื่อ _____
 ตัวสะกดคือ _____

ศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

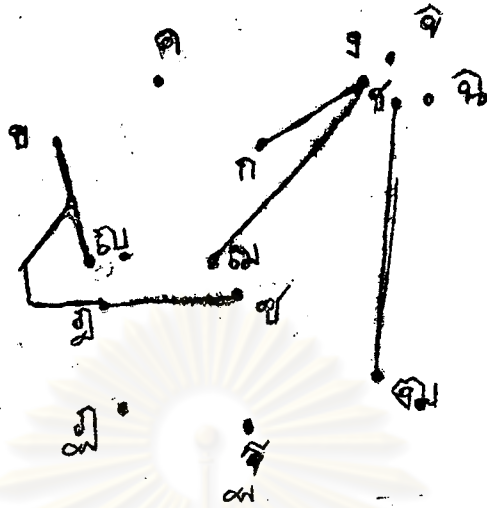
จงขีดเส้นไปตามลำดับตัวอักษร แล้วทศย คำถาม



นี่คือภาพของ _____ พยัญชนะต้นคือ _____
 สระที่เห็นคือ _____ ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____
 สระที่เห็นคือ _____
 พยัญชนะต้นคือ _____
 ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____
 สาระสำคัญของ _____
 พยานุชนะตนคือ _____
 ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____ พยานุชนะตนคือ _____
 สาระสำคัญของ _____ ตัวสะกดคือ _____

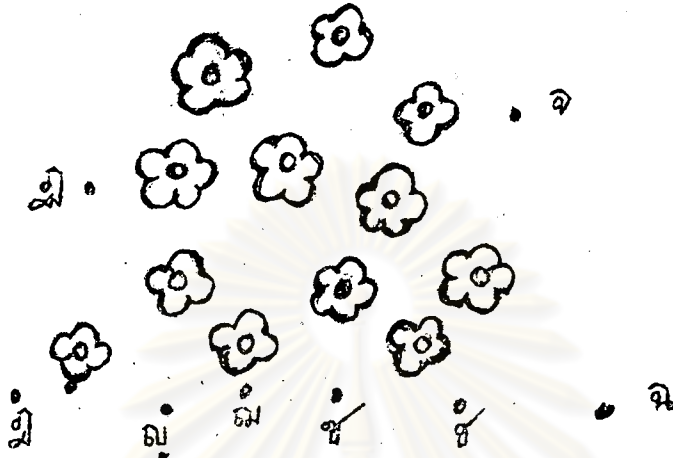


นี่คือภาพของ _____
 ธรรมชาติคือ _____
 พืชชนิดนี้คือ _____
 ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____
 ธรรมชาติคือ _____
 พืชชนิดนี้คือ _____
 ตัวสะกดคือ _____

ช . ด
ก . ๙

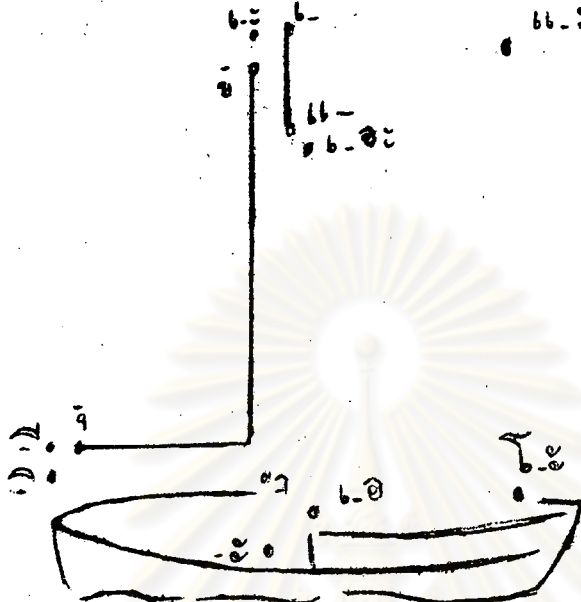


นี่คือภาพของ _____
สระที่เห็นคือ _____
พยัญชนะต้น _____
ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____
สระที่เห็นคือ _____
พยัญชนะต้นคือ _____
ตัวสะกดคือ _____

จงขีดเส้นไปทามลาคับสระ แล้วตอบคำถาม



นี่คือภาพของ _____

สระที่มีคือ _____

พยัญชนะต้นคือ _____

ตัวสะกดคือ _____



นี่คือภาพของ _____

สระที่มีคือ _____

พยัญชนะต้นคือ _____

ตัวสะกดคือ _____



นี่
 นคือภาพของ _____
 สรระทมิคือ _____
 พยัญชนะต้นคือ _____
 ตัวสะกดคือ _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นี่
 นคือภาพของ _____
 สรระทมิคือ _____
 พยัญชนะต้นคือ _____
 ตัวสะกดคือ _____

จงเติมคำลงในช่องว่างโดยมีคำที่ผสมด้วยสระตามที่กำหนด

1. ปลามีก้าง ข้างมีงา (คำที่มีสระ -า)
2. ฉันรักพ่อและ _____ (คำที่มีสระ แ-)
3. _____ แนอยู่กลางทะเล (คำที่มีสระ เ-อ)
4. ชานา _____ ชาวเป็ดอกไวชาย (คำที่มีสระ ู)
5. สื่อ 1 _____ มี 12 ตัว (คำที่มีสระ โ-)
6. ลูกหมาเป็นสัตว์ แตมะละกอเป็น _____ (คำที่มีสระ ี)
7. ฉันพานองไป โรง เรียน (คำที่มีสระ โ- และสระ ะ-เ-ย)
8. เราใ้ไม่ทำ _____ (คำที่มีสระ เ-อ และสระ -อ)
9. นองเกิต _____ (คำที่มีสระ ี และสระ -อ)
10. แมมุชาพระควย _____ (คำที่มีสระ -อ และสระ -ัว)
11. ชูใจไม่ชอมทำ _____ คิดในใจ (คำที่มีสระ -)
12. งูเ็นสัตว์ _____ (คำที่มีสระ เ-อ และสระ -า)
13. _____ เป็นผลไม่ที่มีเนื่อสีแง (คำที่มีสระ แ- และสระ โ-)
14. คนเมาเหลามักเคิน _____ (คำที่มีสระ โ- และสระ -)
15. ตาสีชอมกินใ้ _____ (คำที่มีสระ ู และสระ -อ)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัดที่แนบมานี้เป็นแบบฝึกหัดสำหรับใช้ฝึกประสบการณ์เรียกว่าด้วยสระเสียงยาว ทั้งหมด อันได้แก่ สระ -า, -ำ, -เา, -ัว, -เอ, -แ, -โ, -อ, -เอ, -เีย, -เือ และ -ัว เพื่อให้สะดวกแก่การทอแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รวบรวมลักษณะของแบบฝึกหัดไว้เป็นหมวดหมู่ เช่น ในแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการผสมสระและพยัญชนะ ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกหัดท่านองนี้ไว้สำหรับทุกสระ แทนที่จะถามไปที่สระสระก็รวมถามเสียครั้งเดียว พร้อมกันนั้นก็บอกหน้าที่มีแบบฝึกหัดเช่นนี้ไว้ เพื่อให้ท่านพลิกดูได้โดยสะดวก และเป็นการช่วยให้แบบสอบถามสั้นลงด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยทราบว่าเวลาของท่านมีค่า แต่ความคิดเห็นของท่านมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็ก ผู้วิจัยจึงซาบซึ้งในความเสียสละครั้งนี้ของท่านเป็นอย่างยิ่ง

นิภา ชวนะพานิช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

คำถามข้อ 1 หน้า 71, 91, 104, 114, 128, 131, 138, 144, 153, 159, 166, 181, 187, 190, 200, 203, 210 วาดวย

1. การนำรูปประมาณสมแล้วหัดอ่าน ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสังชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. พยัญชนะที่นำมาสมกับสระมีความยากง่ายพอที่นักเรียนจะเข้าใจได้					
3. แบบฝึกนี้จะช่วยนักเรียนในการเขียนได้ดี					
4. แบบฝึกนี้ช่วยนักเรียนในการฝึกทักษะการสะกดคำ					
5. แบบฝึกนี้ทำให้นักเรียนได้เข้าใจโครงสร้างของคำ					
6. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสผันเสียง					
7. จำนวนคำที่นำมาให้ฝึกเหมาะสม					
8. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักคำมากขึ้น					
9. คำที่ใหม่มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถและวัยของนักเรียน					
10. แบบฝึกนี้อาจนำไปใช้ได้ในห้องเรียน					

คำถามข้อที่ 2 หน้า 71, 79, 91, 92, 93, 97, 104, 114, 115, 128, 129, 132, 138, 145, 153, 154, 159, 173, 188, 211 วาดวย

2. การจับคู่คำที่มีรูปสระเหมือนกับคำข้างหน้า ท่านมีความ เห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ภาษาที่ใช้ในคำสั่งชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. คำและตัวเลือกมีความหมายที่นักเรียนเข้าใจได้					
3. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนให้รู้จักสังเกตคำที่ออกเสียงต่างกัน แม้จะมีรูปสระเหมือนกันก็ได้					
4. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนให้รู้จักสังเกตคำที่ออกเสียง เหมือนกัน แม้จะมีรูปต่างกันก็ได้					
5. จำนวนตัวเลือกเหมาะสม					
6. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้รู้จักคำมากขึ้น					
7. แบบฝึกหัดเหมาะกับวุฒิภาวะและความสามารถของ นักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					
8. แบบฝึกหัดสามารถนำไปสอนได้ง่าย					
9. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้ทราบปัญหาในการอ่านหรือพูด ไม่ชัดของนักเรียน					
10. แบบฝึกหัดครูสามารถนำไปใช้เป็นแบบฝึกทักษะการฟังได้					

คำถามข้อที่ 3 หน้า 72, 105, 154 ว่าด้วย

3. การจับคู่คำที่มีเสียงสระเหมือนกับคำข้างหน้า ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. คำเลือกและตัวลงที่ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนในวัยนี้					
3. คำเลือกที่มีทั้งสระเสียงสั้นและเสียงยาวนั้นเหมาะสม					
4. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนรู้จักสังเกตรูปสระได้ดี					
5. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้สังเกตความแตกต่างของรูปสระที่เขียนคล้ายกัน แต่ออกเสียงต่างกัน					
6. แบบฝึกนี้ใช้ทดสอบความสามารถในการแยกความแตกต่างของเสียงสระได้ดี					
7. แบบฝึกนี้มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					
8. แบบฝึกนี้มีจำนวนเหมาะสมกับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					
9. แบบฝึกนี้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้					
10. แบบฝึกนี้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแบบฝึกทักษะการฟังได้					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถามข้อที่ 4 หน้า 73, 74, 75, 82, 83, 96, 161, 162, 168, 169, 170, 174, 175, 176, 216, 217, 222, 227, 228, 229 วาดวย

การเขียนคำที่มีสระตามที่กำหนดให้ตรงกับรูปภาพ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. ภาพที่ให้มีความเหมาะสมและชัดเจน					
3. ภาพมีความสัมพันธ์กับประโยคที่ให้					
4. ภาพที่ให้ชัดเจนและสามารถคิดคำได้ตามคำสั่ง					
5. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้เรียนคำศัพท์ไปพร้อมกับความหมาย					
6. แบบฝึกนี้ช่วยเพิ่มทักษะในการเขียนและสะกดคำ					
7. แบบฝึกนี้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน					
8. แบบฝึกนี้เป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการฝึกหัดการถ่ายถอดสิ่งที่เห็นออกมาเป็นภาษาเขียน					
9. ลักษณะของภาพสร้างความสนใจของนักเรียน					
10. ลักษณะของแบบฝึกแต่ละแบบสร้างความสนใจของนักเรียน					

คำถามข้อที่ 5 หน้า 75, 95, 120, 142, 156, 203, 212 วิชาควย

การเรียงคำให้เป็นประโยค ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. คำที่กำหนดให้มีความหมายที่เข้าใจได้					
3. คำที่ให้บางข้อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แต่งประโยคได้มากกว่า 1 ประโยค					
4. แบบฝึกนี้เป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนเรียงความ					
5. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจหลักการแต่งประโยค					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถามข้อที่ 6 หน้า 75, 76, 77, 99, 100, 111, 112, 123, 124, 156, 157, 179, 180, 189, 198, 199, 208, 209, 220, 221 วาดวย

การแต่งประโยคจากภาพ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. ภาพที่ให้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับประถมศึกษาตอนต้น					
3. ภาพที่ให้มีความหมายสัมพันธ์กับคำสั่ง					
4. ภาพที่ให้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แต่งประโยคได้หลายประโยค					
5. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นภาษาเขียน					
6. ลักษณะของภาพสร้างความสนใจของนักเรียน					
7. แบบฝึกนี้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน					
8. แบบฝึกนี้เป็นการเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียงความ					
9. แบบฝึกนี้เหมาะสมกับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					
10. แบบฝึกนี้ช่วยให้ครูได้ทราบความสามารถในการเรียนภาษาไทยของนักเรียน					

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถามข้อที่ 7 หน้า 78, 79, 97, 104, 122, 131, 144, 172, 173, 181, 184,
187, 191, 200, 210, 215 วกววย

การเติมพยัญชนะต้น ทัวสะกด ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักลักษณะโครงสร้างของคำ					
3. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้เห็นความแตกต่างของเสียง วรรณยุกต์ที่ผสมควบสระและพยัญชนะอย่างเดียวกัน					
4. ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักศัพท์มากขึ้น					
5. ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตำแหน่งของพยัญชนะต้น สระ ทัวสะกด และ วรรณยุกต์					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถามข้อที่ 8 หน้า 80, 81, 82, 98, 109, 126, 127, 130, 136, 149, 150, 163, 164, 176, 177, 185, 186, 194, 195, 205, 206, 216, 218, 219, 245 วาดวย

การเติมคำที่ออกเสียงสระและมีตัวสะกดตามที่กำหนดให้ ท่านมีความเห็นว่	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งที่ให้มีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. คำที่ให้เติมมีความหมายสัมพันธ์กับประโยค					
3. คำที่ให้เติมมีความหมายชัดเจนในตัวเอง					
4. ประโยคที่ให้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน					
5. แบบฝึกนี้บางข้อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีตัวเลือกมากกว่า 1 ตัว					
6. แบบฝึกนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ในวิชาอื่นมาสัมพันธ์กับภาษาไทย					
7. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้สร้างคำศัพท์ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง					
8. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักเลือกใช้คำให้มีความหมายสัมพันธ์กับประโยค					
9. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของพยัญชนะตน					
10. แบบฝึกนี้เหมาะสมกับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					

คำถามข้อที่ 9 หน้า 88, 89, 103, 107, 113, 125, 137, 143, 151, 165, 171, 179, 196, 207, 212, 220, 226 วาดาย

การกระจายคำ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งและตัวอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้เห็นส่วนประกอบของคำ					
3. แบบฝึกหัดช่วยแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด และ วรรณยุกต์					
4. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนวางตำแหน่งของพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด และ วรรณยุกต์ ได้ถูกต้อง					
5. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้รู้จักพยัญชนะควบกล้ำ					
6. แบบฝึกหัดทำให้นักเรียนได้มีโอกาสทบทวนการเขียนรูปสระ เสียงยาวที่เรียนมาได้ถูกต้อง					
7. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้ฝึกผันเสียงได้ถูกต้อง					
8. จำนวนคำที่ให้ในแบบฝึกหัดเหมาะสม					
9. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนรู้จักมาตราตัวสะกดในภาษาไทย					
10. แบบฝึกหัดจะช่วยแก้ปัญหาในการอ่านของนักเรียน					

คำถามข้อที่ 10 หน้า 93, 106, 117, 119, 130, 141, 142, 155, 161, 168,
170, 171, 182, 183, 201, 204, 211 วาดาย

การเติมคำที่ออกเสียงสระตามที่กำหนดไว้ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งที่ให้มีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างคำใหม่ที่มีความหมายจากสระที่กำหนดให้					
3. คำและประโยคน่ามีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					
4. แบบฝึกบางส่วนช่วยเสริมทักษะเบื้องต้นในการแต่งคำประพันธ์					
5. แบบฝึกนี้เหมาะที่จะนำไปฝึกทักษะในการอ่านอิสระเขียน					

คำถามข้อที่ 11 หน้า 93, 117, 129, 155, 166, 181, 191, 200, 210, 216
วาดาย

การขีดเส้นใต้หรือเขียน ○ รอบคำที่ออกเสียงสระที่กำหนดให้ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. ภาษาและคำศัพท์เหมาะสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					
3. แบบฝึกนี้ช่วยฝึกทักษะในการสังเกตคำที่สะกดต่างกัน					
4. แบบฝึกนี้ช่วยฝึกทักษะในการฟังและอ่าน					
5. แบบฝึกนี้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้					

คำถามข้อที่ 12 หน้า 94, 115, 116, 117, 118, 140, 141, 146, 147, 148, 158, 193, 202, 213 ว่าควย

การเลือกคำหรือประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งที่ให้มีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับความหมาย					
3. แบบฝึกช่วยฝึกทักษะในการสะกดคำและการเขียน					
4. ภาพที่ให้มีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5. ลักษณะของภาพช่วยให้นักเรียนสนใจในการทำแบบฝึกหัด					

คำถามข้อที่ 13 หน้า 84, 85, 86, 101, 102, 103, 196, 197, 198 ว่าควย

คำสั่งที่ว่า "มาทายปัญหากันดีกว่า" ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ตัวอย่างที่ให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนได้เห็นรูปโครงสร้างของคำ					
3. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการอ่านและสะกดคำ					
4. คำศัพท์ที่ให้มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น					
5. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกสระหรือพยัญชนะที่ซ้ำกันในคำต่าง ๆ ได้					

คำถามข้อที่ 14 หน้า 86, 87, 88 ว่าทวย

การหัดผสมคำ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งและตัวอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. กิจกรรมนี้ช่วยให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์มากขึ้น 3. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้หัดผสมคำและหัดอ่าน 4. กิจกรรมนี้เป็นแบบฝึกที่ใช้ได้ 5. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้นำคำที่เคยเรียนมาหัดผสมคำ และสร้างคำใหม่					

คำถามข้อที่ 15. หน้า 94, 107, 165 ว่าทวย

การแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งที่ให้มีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. คำศัพท์ที่ให้มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน 3. แบบฝึกนี้จะช่วยนักเรียนในการเรียงความ 4. แบบฝึกนี้ช่วยเสริมทักษะการเขียนให้กับนักเรียน 5. แบบฝึกนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำความรู้ในวิชาอื่นมาช่วย ในการแต่งประโยค					

คำถามข้อที่ 16 หน้า 110, 111 ว่าด้วย

การถอดภาพออกเป็นคำ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งที่ให้ความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. ภาพที่ให้ความหมายเดียว					
3. เป็นแบบฝึกที่ ได้รับความสนใจของนักเรียน					
4. แบบฝึกนี้ช่วยฝึกทักษะในการแต่งประโยคและการสะกดคำ					
5. แบบฝึกนี้มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน					

คำถามข้อที่ 17 หน้า 121 ว่าด้วย

การบอกชื่อสัตว์ที่ออกเสียงสระ อ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. ภาพชัดเจนและมีความหมายเข้าใจได้ง่าย					
3. คำที่ให้เติมเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน					
4. การจับภาพช่วยให้ นักเรียนมองเห็นได้ง่าย					
5. แบบฝึกนี้ช่วยนักเรียนในการสะกดคำพร้อมกับการรู้ความหมายของคำที่สะกด					

คำถามข้อที่ 18 หน้า 123 ว่าด้วย

การชี้แจง <input type="checkbox"/> ที่มีตัวสะกดและอ่านออกเสียงเหมือนกัน ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนได้เข้าใจหน้าที่ของตัวสะกดที่ต่างกัน จะทำให้ความหมายต่างกัน					
3. คำศัพท์ที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน					
4. ลักษณะของแบบฝึกอยู่ในระดับความสามารถและความเข้าใจของนักเรียน					
5. วิธีสร้างแบบฝึกหัดทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและพอใจที่จะทำ					

คำถามข้อที่ 19 หน้า 126 ว่าด้วย

การทายปัญหา "อะไรเอ๋ย" ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกช่วยฝึกทักษะในการสะกดคำ					
3. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนได้นำความรู้ในวิชาอื่นมาสัมพันธ์กับวิชาภาษาไทย					
4. แบบฝึกช่วยสร้างความสนใจในการเรียนภาษาไทย					
5. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนได้รู้จักคำที่มีความหมายตรงกันข้าม					

คำถามข้อที่ 20 หน้า 133, 134 วาดวย

การหาค่าจากภาพ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะต้นของคำศัพท์จากภาพที่เห็น					
3. แบบฝึกช่วยฝึกทักษะการอ่านและสะกดคำ					
4. แบบฝึกช่วยแนะนำให้นักเรียนรู้จักสระและจำรูปร่างของสระได้					
5. ภาพที่ให้ความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					

คำถามข้อที่ 21 หน้า 151 วาดวย

การขีดเส้นใต้คำที่มีลักษณะตรงกับคำถาม "อะไรเอ๋ย" ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งและตัวอย่างมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. ลักษณะประโยคที่ให้ความสัมพันธ์กับคำศัพท์					
3. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนได้รู้จักลักษณะที่สำคัญของคำศัพท์					
4. แบบฝึกช่วยให้นักเรียนได้นำความรู้อื่นมาสัมพันธ์กับวิชาภาษาไทย					
5. แบบฝึกช่วยแนะนำให้นักเรียนได้รู้จักสระและเขียนรูปสระได้					

คำถามข้อที่ 22 หน้า 164, 207 ว่าควย

การเรียงพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด ให้เป็นคำ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งและตัวอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสะกดคำ 3. ลักษณะการสลับที่ของตัวอักษรมีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน 4. คำศัพท์ที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของ นักเรียน 5. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตำแหน่งและหน้าที่ของ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด และ วรรณยุกต์					

คำถามข้อที่ 23 หน้า 223 ว่าควย

การขีดเส้นโยงคำที่ออกเสียงเหมือนกัน ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. แบบฝึกหัดจะช่วยให้นักเรียนได้เห็นความแตกต่างในความหมาย ของคำพ้องเสียง 3. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้รู้จักลักษณะของคำพ้องเสียง 4. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการเขียนและการ ใช้คำให้ถูกต้อง 5. แบบฝึกหัดช่วยให้นักเรียนได้เห็นความแตกต่างของคำที่อ่านออกเสียง เหมือนกัน แต่สะกดแตกต่างกันได้อย่างชัดเจน					

คำถามข้อที่ 24 หน้า 224 ว่าด้วย!

การให้นักเรียนบอกวาคำเหล่านั้นผสมด้วยสระอะไร ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนสามารถบอกสระที่ผสมในคำนั้น ๆ ได้ 3. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการเขียนรูปสระได้ถูกต้อง 4. แบบฝึกนี้จะช่วยให้ครูทราบความสามารถในการเรียนสระและการผสมคำของนักเรียน 5. แบบฝึกนี้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแบบทดสอบได้					

คำถามข้อที่ 25 หน้า 225 ว่าด้วย

การเขียนคำที่มีเสียงสระเหมือนกัน ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. แบบฝึกนี้ช่วยฝึกทักษะในการสะกดคำ 3. แบบฝึกนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทบทวนศัพท์ที่ได้เรียนมาแล้ว 4. แบบฝึกนี้ช่วยทบทวนให้นักเรียนได้ฝึกเขียนคำที่มีสระที่เรียนมาแล้ว 5. แบบฝึกนี้จะช่วยครูในการทดสอบความเข้าใจของนักเรียนในการเรียนเรื่องสระเสียงยาว					

คำถามข้อที่ 26 หน้า 230, 231, 232, 233, 234 ว่าด้วย

การเติมพยัญชนะต้นให้เหมาะ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งที่ให้มีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. คำศัพท์ที่ให้มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถ ของนักเรียน					
3. แบบฝึกนี้จะช่วยนักเรียนได้ประสบความสำเร็จในการสะกดคำ					
4. ภาพที่ให้ชัดเจนและง่ายพอที่ นักเรียนจะเข้าใจได้					
5. วิธีสร้างแบบฝึกหัดจะช่วยเร้าให้เด็กสนใจและพอใจที่จะทำ แบบฝึกหัด					

คำถามข้อที่ 27 หน้า 235, 236 ว่าด้วย

การเขียน ○, รอบสระที่เหมาะสมกับภาพ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำศัพท์ที่ให้มีความหมายและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักรูปสระที่ถูกคอง					
3. ภาพที่ให้ในแบบฝึกมีความหมายชัดเจนและง่ายพอที่นักเรียน จะเข้าใจได้					
4. แบบฝึกนี้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้					
5. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนเห็นความแตกต่างระหว่างสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว					

คำถามข้อที่ 28 หน้า 237 - 244 ว่าด้วย

การลากเส้นไปตามตัวเลข พยัญชนะ และ สระ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. แบบฝึกนี้จะช่วยทบทวนให้นักเรียนได้เรียง พยัญชนะ สระ ได้ถูกต้องตามลำดับก่อนหลัง 3. วิธีการสร้างแบบฝึกช่วยให้นักเรียนสนใจในการฝึกทักษะ 4. แบบฝึกนี้ช่วยทบทวนในเรื่อง พยัญชนะ สระ และ ตัวสะกด 5. แบบฝึกนี้เหมาะสมกับนักเรียนในระดับประถมต้น					

คำถามข้อที่ 29 หน้า 89, 90 ว่าด้วย

การวาดรูปประกอบคำที่ให้ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. แบบฝึกนี้ช่วยทดสอบความเข้าใจในเรื่องความหมายของคำศัพท์ 3. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย และ คำศัพท์ 4. แบบฝึกนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้จินตนาการของตนเอง 5. แบบฝึกนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางศิลปะ มาสัมพันธ์กับวิชาภาษาไทย					

คำถามข้อที่ 30 หน้า 133, 139, 140, 167, 192, 225 ว่าควย

การหาค่าที่ออกเสียงแตกต่างจากคำอื่น ๆ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. คำและตัวเลือกมีความหมายที่นักเรียนเข้าใจได้					
3. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนได้สังเกตเห็นความแตกต่างระหว่าง สระเสียงสั้น และ สระเสียงยาว					
4. แบบฝึกนี้ครูสามารถนำไปสอนได้ง่าย					
5. แบบฝึกนี้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแบบฝึกทักษะการฟังได้					

คำถามข้อที่ 31 หน้า 108, 182, 183, 214, 215 ว่าควย

การเขียนคำสระเสียงยาวที่ลดรูป (เมื่อมีตัวสะกด) ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ตัวอย่างที่ให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกนี้จะช่วยให้นักเรียนรู้จักโครงสร้างของคำ					
3. แบบฝึกนี้จะช่วยนักเรียนในการอ่านและเขียนคำเหล่านั้น ด้วยความเข้าใจ					
4. แบบฝึกนี้นักเรียนจะเห็นความแตกต่างของคำที่มีวรรณยุกต์ และไม่มี วรรณยุกต์					
5. คำที่ให้ในแบบฝึกมีความยากง่ายอยู่ในระดับความสามารถ ของนักเรียน					

คำถามข้อที่ 32 หน้า 167, 168, 204 ว่าด้วย

การหาคำที่ออกเสียงสระตามที่กำหนดให้ ท่านมีความเห็นว่า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. คำสั่งชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึกช่วยทดสอบความรู้เรื่องศัพท์ของนักเรียน					
3. แบบฝึกช่วยทบทวนคำต่าง ๆ ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว					
4. แบบฝึกนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกสะกดคำใหม่ ๆ ที่นักเรียนได้พบ					
5. แบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนเห็นความแตกต่างของคำที่มีวรรณยุกต์ และ ไม่มีวรรณยุกต์					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่ามัธยิมเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยิมเลขคณิต}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}$$

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}$$

3. ค่าอัตราส่วนวิกฤติ

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$z = \text{อัตราส่วนวิกฤติ}$$

$$\bar{X}_1 = \text{มัธยิมเลขคณิตของอาจารย์โรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา}$$

$$\bar{X}_2 = \text{มัธยิมเลขคณิตของอาจารย์โรงเรียนสาธิต}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่าง
ระหว่างมัธยิมเลขคณิต}$$

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวนิภา ชวนะพานิช

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515

เข้าเป็นนิสิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชา
ประถมศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2516

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย