

## สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อที่จะสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาว สำหรับเด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้นขึ้น และนอกจากนี้ยังมุ่งที่จะรวบรวมแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาวที่มีอยู่บ้างแล้วตามแหล่งต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

### ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นอาจารย์ที่สอนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาที่เป็นโรงเรียนตัวอย่าง 5 แห่ง จำนวน 50 คน และอาจารย์ที่สอนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนประเภทสาธิต 5 แห่ง จำนวน 50 คน

### เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาวในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และแบบสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ที่สอนภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะที่สร้างขึ้น

### วิธีวิจัย

ผู้วิจัยใช้วิธีศึกษาการสร้างแบบฝึกหัดจากหนังสือแบบฝึกหัดทักษะเกี่ยวกับเรื่องสระพยัญชนะของต่างประเทศ และนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและสร้างขึ้นมาใหม่ เมื่อสร้างแล้วผู้วิจัยก็ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนภาษาไทยเกี่ยวกับแบบ

ฝึกหัดทั้งหมด ว่ามีส่วนดีและส่วนเสียประการใดบ้าง นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของแบบฝึกหัด และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และความคิดเห็นของอาจารย์ในโรงเรียนประเภทสาธิตเกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะที่สร้างขึ้น โดยการทดสอบค่า "z"

### ผลการวิจัย

1. แบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาวในชั้นประถมศึกษาตอนต้นเป็นแบบฝึกหัดทักษะที่นำไปให้เด็กทำได้
2. อาจารย์โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะเกี่ยวกับสระเสียงยาวไม่แตกต่างกัน คือ มีความเห็นว่าคุณลักษณะของแบบฝึกส่วนใหญ่ในแบบฝึกหัดทักษะนี้ใช้ได้

### การอภิปรายผลการวิจัย

ผลของการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ที่สอนภาษาไทยในโรงเรียนทั้ง 2 สังกัดเกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยไม่แตกต่างกัน อาจารย์ทั้ง 2 สังกัดจะมีความเห็นที่คล้ายคลึงกัน และคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นก็ใกล้เคียงกันมาก คือถ้าโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษามีคะแนนความเห็นเฉลี่ยในแบบฝึกใดสูง โรงเรียนประเภทสาธิตก็จะมีคะแนนความเห็นเฉลี่ยสูงตามไปด้วย

ดังนั้น ผลของการวิจัยจึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้ง 2 ข้อ กล่าวคือ แบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาวในชั้นประถมศึกษาตอนต้นเป็นแบบฝึกหัดที่ใช้ได้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะของอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนประเภทสาธิตไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ถ้าจะได้มีการวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นก็ควรจะขยายกลุ่มประชากรให้กว้างขวางเพื่อจะได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. ในการใช้ข้อมูลที่เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่ส่งภายในกรุงเทพฯ ผู้วิจัยควรจะได้ไปศึกษาคำผลด้วยตนเอง และการส่งแบบสำรวจความคิดเห็นให้ผู้ตอบ ผู้วิจัยควรใช้เวลาแก่ผู้ตอบนานพอสมควร เพื่อจะได้มีโอกาสคิดและทำความเข้าใจกับแบบสำรวจความคิดเห็นก่อนที่จะตอบ
3. ในกรณีที่ผู้วิจัยให้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามเป็นเดือน ถ้าเป็นไปได้ในระหว่างนั้นผู้วิจัยควรจะได้ไปเยี่ยมและซักถามถึงปัญหาในการตอบบ้าง เพื่อผู้ตอบจะได้ไม่รู้สึกว่าถูกทอดทิ้ง
4. ในการที่ครูจะนำแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาวนี้ไปใช้ ครูควรจะได้ปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกหัดที่ว่าด้วยการถอดภาพออกมาเป็นคำ เพราะแบบฝึกหัดในลักษณะนี้อาจารย์ที่สอนภาษาไทยในโรงเรียนทั้ง 2 สังกัด มีความเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกหัดนี้อยู่ในระดับเฉลี่ยที่ต่ำกว่า 3.5 ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าควรจะได้แก้ไขก่อนนำไปใช้
5. บางตอนของแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาวนี้ ครูอาจจะนำไปใช้เป็นแบบทดสอบการฟังหรือการอ่านได้
6. ครูที่สอนภาษาไทยในโรงเรียนต่าง ๆ ควรจะร่วมมือกันสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยในแนวอื่น ๆ ขึ้น เพื่อจะช่วยเด็กในการเรียนภาษา
7. สำหรับผู้ที่สนใจ อาจจะทำการศึกษาต่อโดยดำเนินการวิจัยเช่นเดียวกับการวิจัยนี้ ในเรื่องดังต่อไปนี้
  - 7.1 การสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงสั้นในระดับประถมศึกษาตอนต้น
  - 7.2 ศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเกี่ยวกับสระเสียงยาว โดยการนำแบบฝึกหัดทักษะนี้ไปใช้กับนักเรียน