



บทที่ ๕

## สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการใช้ ความต้องการ ตลอดถึงปัญหาใน การใช้บริการต่าง ๆ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

### แนวเหตุผลของการวิจัย

บริการของห้องสมุดในปัจจุบันยังไม่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ เนื่องจากผู้ใช้ ประสบปัญหาด้านอาคารสถานที่ จำนวนวัสดุการอ่าน และการประชาสัมพันธ์

### ตัวแปรของ การวิจัย

#### ตัวแปรอิสระ

- ฐานะชั้นปี ได้แก่ นิสิตฐานะชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6
- คณะที่สังกัด ได้แก่ คณะเกษตร คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสังคมแพทยศาสตร์

#### ตัวแปรตาม

- การใช้ห้องสมุด ได้แก่ ความสำนึกร่วมกันในการใช้ห้องสมุด วัตถุประสงค์ในการใช้ ห้องสมุด วิธีรู้จักใช้ห้องสมุด วิธีค้นหาสิ่งพิมพ์ ความสามารถในการค้นหาระเอื่องที่ต้องการ สามารถที่ไม่สามารถค้นหาหนังสือ วัสดุอื่น ๆ การใช้บริการต่าง ๆ
- ความต้องการใช้บริการห้องสมุด
- ปัญหาในการใช้บริการห้องสมุด

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ชึ่งครอบคลุมรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบ สภาพการใช้ห้องสมุด ความต้องการในบริการต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาในการใช้บริการ โดยแจกแบบสอบถามให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2530 ประกอบด้วย นิสิต 4 คน ได้แก่ นิสิตคณะเกษตร ชั้นปีที่ 2-4 นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2-4 ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3-4 ในสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและสาขาวิชาวิศวกรรม-ชลประทาน นิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 5-6 โดยไม่จำกัดเพศ วัย จำนวน 1,354 คน หรือร้อยละ 50 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด คือ 677 คน และได้รับแบบสอบถามคืนมาจากนิสิตจำนวน 541 คน หรือร้อยละ 79.91

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม ตามคณะที่นิสิตแต่ละคนสังกัดอยู่ ได้แก่ คณะเกษตร คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์

### สรุปผลการวิจัย

#### 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

นิสิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 541 คน จำแนกเป็นคณะเกษตร 372 คน คิดเป็น 54.95% คณะศึกษาศาสตร์ 56 คน คิดเป็น 8.27% คณะวิศวกรรมศาสตร์ 62 คน คิดเป็น 9.16% คณะสัตวแพทยศาสตร์ 51 คน คิดเป็น 7.53% ของนิสิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

#### 2. สภาพการใช้ห้องสมุด

ความถี่ในการใช้ห้องสมุด พบว่า นิสิตจำนวนสูงสุด 67.84% เข้าใช้ห้องสมุดมากกว่า 1 ครั้ง/สัปดาห์ โดยมีตัวบุปผะลงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อใช้วารสาร นิตยสาร หรือหนังสือพิมพ์ เป็นกิจกรรมใหญ่ที่สุด (17.00%) รองลงมา คือ ใช้หนังสือทั่วไปที่มีในห้องสมุด

(16.08%) สาเหตุสำคัญที่ทำให้นิสิตเข้าใช้ห้องสมุดน้อย คือ ชอบใช้หนังสือส่วนตัวมากกว่า (24.51%) รองลงมา คือ ทรัพยากรห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับความต้องการ (17.65%) นิสิตกลุ่มใหญ่ที่สุดรู้จักวิธีใช้ห้องสมุดจากการศึกษาด้วยตนเอง (30.25%) วิธีที่นิสิตกลุ่มนี้ใหญ่ที่สุดใช้ค้นหาสิ่งพิมพ์จากห้องสมุด คือ การค้นจากคูปั้นรายการ (32.29%) โดยสามารถค้นหาเรื่องที่ต้องการได้เป็นส่วนมาก (55.31%) แต่สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม่สามารถค้นหาหนังสือและวัสดุอื่น ๆ ได้ เนื่องจาก หนังสือถูกขอยืมไป (35.15%) รองลงมา คือ ไม่มีในห้องสมุด (26.53%)

บริการที่นิสิตเคยใช้มากที่สุด ได้แก่ บริการสั่งอ่านวิเคราะห์ความละเอียดอื่น ๆ ได้แก่ น้ำดื่ม ห้องน้ำ อื่น ๆ (98.34%) บริการจ่าย-รับ (98.15%) บริการถ่ายเอกสาร (97.78%) บริการที่นิสิตไม่เคยใช้เลย คือ บริการเป็นตัวกลางยืม-คืนโสตท์ศันวัสดุจากสำนักหอสมุด บางชิ้น และบริการไม่โครงฟิชพร้อมเครื่องอ่าน

บริการที่นิสิตใช้ในระดับมาก ได้แก่ บริการถ่ายเอกสาร ( $\bar{X} = 3.79$ ) บริการจ่าย-รับ ( $\bar{X} = 3.68$ ) และบริการที่นิสิตใช้ในระดับน้อย ได้แก่ บริการบัญชีเทคนิค การใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 2.28$ ) บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 2.46$ ) บริการโสตท์คูปั้น ( $\bar{X} = 2.47$ ) และบริการเย็บเล่ม ( $\bar{X} = 2.50$ )

สาเหตุที่นิสิตล้วนใหญ่ไม่ใช้บริการบางอย่าง เพราะไม่มีความจำเป็นต้องใช้บริการเหล่านั้น (36.06%) รองลงมา คือ ไม่ทราบวิธีการขอรับบริการตั้งกล่าว (30.64%)

ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่นิสิตเคยใช้มากที่สุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (97.41%) หนังสือทั่วไปภาษาไทย (95.93%) วารสารบันเทิงภาษาไทย (82.06%) วัสดุการอ่านที่นิสิตไม่เคยใช้เลย คือ ไม่โครงฟิช (100%)

สิ่งพิมพ์ที่นิสิตใช้ในระดับมาก ได้แก่ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.07$ ) หนังสือทั่วไปภาษาไทย ( $\bar{X} = 3.96$ ) สิ่งพิมพ์ที่นิสิตใช้ในระดับน้อย ได้แก่ อัตราภานุกรรมภูมิศาสตร์ ( $\bar{X} = 2.26$ ) อัตราภานุกรรมชีวประวัติ ( $\bar{X} = 2.39$ ) แผนที่ ( $\bar{X} = 2.50$ ) ท่าเนียมนาม ( $\bar{X} = 2.51$ )

สาเหตุที่นิสิตล้วนใหญ่ไม่ใช้สีงพิมพ์ วัสดุการอ่านมากประเกท เนื่องจาก ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ ( $\bar{X} = 36.24\%$ ) ไม่ทราบวิธีใช้ ( $\bar{X} = 29.46\%$ )

### 3. ความต้องการในการใช้ห้องสมุด

บริการที่นิสิตต้องการใช้ในระดับมาก คือ บริการถ่ายเอกสาร ( $\bar{X} = 3.96$ ) บริการจ่าย-รับ ( $\bar{X} = 3.89$ ) และบริการสีงอ่านวิเคราะห์ความสอดคล้องกัน  $\rightarrow$  ได้แก่ น้ำดื่มน้ำแข็ง อีน  $\rightarrow$  ( $\bar{X} = 3.84$ ) บริการที่นิสิตต้องการใช้ในระดับน้อย คือ บริการให้ใช้ห้องประชุม ( $\bar{X} = 2.25$ ) บริการไมโครฟิล์มเครื่องอ่าน ( $\bar{X} = 2.28$ ) บริการเป็นตัวกลางยืม-คืนโสตท์ศนวัสดุจากสำนักหอสมุด บางเขน ( $\bar{X} = 2.29$ ) บริการโสตท์ศนูปกรณ์ ( $\bar{X} = 2.46$ ) บริการเยื้อนเล่ม ( $\bar{X} = 2.58$ )

บริการที่นิสิตต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่มขึ้นในระดับมาก ได้แก่ จัดซื้อหนังสือตามคำแนะนำ ( $\bar{X} = 4.02$ ) บริการถ่ายเทปโทรศัพท์เรื่องที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.96$ ) บริการจัดนิทรรศการเรื่องราวใหม่  $\rightarrow$  ที่กำลังเป็นที่สนใจ ( $\bar{X} = 3.89$ ) ขยายเวลาเปิดทำการห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.85$ ) จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.75$ )

ประเภทของสีงพิมพ์และวัสดุการอ่านที่นิสิตต้องการในระดับมาก คือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.15$ ) หนังสือทั่วไปภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.04$ ) ส่วนประเกทของสีงพิมพ์ วัสดุการอ่าน ที่นิสิตต้องการในระดับน้อย ได้แก่ ในไมโครฟิล์ม ( $\bar{X} = 1.97$ ) แผนที่ ( $\bar{X} = 2.05$ ) อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ ( $\bar{X} = 2.08$ ) ทำเนียบนาาม ( $\bar{X} = 2.09$ ) อักษรานุกรมชีวประวัติ ( $\bar{X} = 2.10$ ) สาระสังเขป ( $\bar{X} = 2.43$ ) สารสารบัญเทิงภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 2.51$ ) สารานุกรม ( $\bar{X} = 2.54$ )

### 4. ปัญหาในการใช้ห้องสมุด

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้บริการค้าง  $\rightarrow$  ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ จำนวนสีงพิมพ์ของหนังสือสำรองที่ให้ยืมแต่ละครั้งน้อยไป ( $\bar{X} = 3.84$ ) ระยะเวลาที่ให้ยืมหนังสือสำรองสั้นไป ( $\bar{X} = 4.15$ ) เครื่องถ่ายเอกสารมีจำนวนน้อยไป ( $\bar{X} = 3.90$ ) ปัญหาอื่น  $\rightarrow$  เกี่ยวกับการใช้บริการที่นิสิตประสม คือ ด้านผู้ให้บริการถ่ายเอกสาร ซึ่งไม่ค่อยเต็มใจให้บริการ

บัญหาเกี่ยวกับการใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ หนังสืออ้างอิงเฉพาะสาขาวิชา มีน้อย ( $\bar{X} = 3.67$ ) หนังสือที่นำไปเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.62$ ) หนังสือที่นำไปเล่นใหม่นำออกบริการช้า ( $\bar{X} = 3.64$ ) หนังสือที่นำไปซื้อเรื่องที่ต้องการมีน้อยฉบับ ( $\bar{X} = 3.83$ ) นานิยาย เรื่องลึ้นช้ารู้ดี มีกขาด ( $\bar{X} = 3.64$ ) นานิยาย เรื่องลึ้น เล่นใหม่ ๆ ออกให้บริการช้า ( $\bar{X} = 3.92$ ) ซึ่งตรงกับแนวเหตุผลที่ตั้งไว้ว่า ผู้ใช้ประสมบัญหาด้านจำนวนวัสดุการอ่าน

บัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ พัดลม มีไม่เพียงพอในบริเวณชั้น 2 ( $\bar{X} = 4.45$ ) เครื่องปรับอากาศไม่เย็นพอในบริเวณชั้น 2 ( $\bar{X} = 4.46$ ) ซึ่งตรงกับแนวเหตุผลที่ตั้งไว้ว่า ผู้ใช้ประสมบัญหาด้านอาคารสถานที่

บัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ รูปแบบและวิธีการประชาสัมพันธ์ของห้องสมุดในปัจจุบัน ยังไม่สามารถทำให้ผู้ใช้ทราบว่าห้องสมุดมีบริการอะไรบ้าง ( $\bar{X} = 3.67$ ) ซึ่งตรงกับแนวเหตุผลที่ตั้งไว้ว่า ผู้ใช้ประสมบัญหาด้านการประชาสัมพันธ์

สรุปบัญหาที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่นิสิตทั้งหมดประสบ ได้แก่ บัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ และบัญหาเกี่ยวกับการใช้สิ่งพิมพ์ ซึ่งบัญหาทั้ง 2 ประเด็นนี้ล้วนสอดคล้องกับข้อเสนอแนะที่นิสิตเสนอมาในเรื่องดังกล่าว เป็นจำนวนมาก เช่นกัน

### อภิปรายผล

การอภิปรายผลนี้ ผู้วิจัยได้เสนอข้อมูลความวัตถุประสงค์และแนวเหตุผลของการวิจัยโดยบรรยายเบรียบเทียบข้อค้นพบกับกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตคณะที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ นิสิตคณะเกษตร ทั้งนี้ เพราะ นิสิตคณะนี้มีจำนวนมากที่สุดที่มาศึกษา ณ วิทยาเขตกำแพงแสน

## 2. สภาพการใช้ห้องสมุด

ผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตจำนวนสูงสุดเข้าใช้ห้องสมุดมากกว่า 1 ครั้ง/สัปดาห์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนา หาญพล (2519); ละอองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์ (2520); วนิดา จินนาณุรัตน์ (2523); จิรชนี วงศ์สุวรรณ (2525); สมทรง แจ้งเดชา (พระยีเจี๊ยะมะ) (2528); สมศรี กิรติวุฒิกุล (2528) และ Elliott (1977: 2391-A) พบว่า นักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละมากกว่า 1 ครั้ง มีสาเหตุที่สำคัญ คือ 1) นิสิต เกือบทั้งหมดที่มาศึกษา ณ วิทยาเขตคำแหงแสวงเข้าพักที่พักของมหาวิทยาลัย จึงสะดวกที่จะ เข้าใช้ห้องสมุดซึ่งอยู่ไม่ไกลจากหอพัก โดยถือว่าห้องสมุด เป็นแหล่งนันทนาการแหล่งหนึ่ง 2) เป็นที่อ่านหนังสือโดยเฉพาะตอนใกล้สอน 3) เป็นแหล่งค้นคว้าเพื่อประกอบการทำ รายงานที่อาจารย์มอบหมาย เนื่องจากความคุ้มค่าต่าง ๆ ไม่มีห้องสมุดคุ้มค่าหักห้ามการค้นคว้า และ 4) ห้องสมุดตั้งอยู่ใกล้กับตึกศูนย์เรียนรวม ซึ่งเป็นตึกเรียนที่คุ้มค่าต่าง ๆ ใช้เรียน ร่วมกัน โดยเฉพาะห้องเรียนกลุ่มใหญ่ ห้องสมุดจึงเป็นสถานที่ที่นิ่งเพื่อการหยุดพักระหว่าง ชั่วโมงเรียน จากการที่ห้องสมุดเปิดบริการถึงเวลา 21.00 น. จึงมีผลทำให้นิสิตส่วนใหญ่ เวลาเข้าห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียน ทำการบ้าน อ่านสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของห้องสมุด เพราžeที่หอพักมีแหล่งนันทนาการมาก และห้องพักแต่ละห้องมีนิสิตพักรวมกันประมาณ 4-5 คน จึง ไม่ส่งผลจะทบทวนบทเรียน ซึ่งจากการวิจัย อาจไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Mann (1974: 128) ที่ว่า นักศึกษาสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้เวลาหลายชั่วโมงใน การทำงานในห้องทดลอง และชอบทำงานที่หอพัก ที่พัก มากกว่าในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย จากสภาพที่นิสิตเข้าใช้ห้องสมุดมากเช่นนี้ ห้องสมุดจึงควรให้ความสนใจเกี่ยวกับปัญหาและ ความต้องการของนิสิต

วัตถุประสงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุดของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือ เพื่อใช้ วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ รองลงมา คือ ใช้หนังสือทั่วไปที่มีในห้องสมุด ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนา หาญพล (2519); สุภากรณ์ สังข์ศรี (2522); สมภ พ ถาวรยิ่ง (2528) และ สมศรี กิรติวุฒิกุล (2528) ซึ่งค่าງก็พบว่า นักศึกษามีวัตถุประสงค์ ในการเข้าใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่มีในห้องสมุด จึงสะท้อนให้เห็นว่า หน้าที่หนึ่งของการบริการของห้องสมุด คือ จัดทำหนังสือค่าบำรุงทุกโปรแกรมที่มีการสอน

ในมหาวิทยาลัย บางชื่อความมีผลอยฉบับในห้องสมุด เพื่อให้สังคมต้อนรับศึกษาที่มาใช้ (Ugonna 1983: 126) สาเหตุสำคัญที่ทำให้นิสิตใช้วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์มาก เพราะนิสิตต้องพักหอพักภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนข้างเคียงก็ไม่มีแหล่งพักผ่อนที่ดี จึงต้องใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านสิ่งพิมพ์ดังกล่าวอยู่บ่อยเป็น thườngหนึ่งที่ติดกัน ซึ่งให้ทั้งช่วงทันโลก ทันเหตุการณ์ ความบันเทิง และความรู้ บังคับห้องสมุดได้ให้การสนับสนุนการอ่านนิตยสารบันเทิงที่มีราคาแพง เช่น แพรฯ ติจัน เป็นต้น โดยการนบกอรับเพื่อบริการภายในห้องสมุด ล้วนปัญหาด้านหนังสือพิมพ์ซึ่งมีจำนวนน้อยฉบับในแต่ละชื่อนั้น ห้องสมุดควรจะได้แก้ไขด้วย

สาเหตุสำคัญที่ทำให้นิสิตเข้าใช้ห้องสมุดน้อย คือ ชอบใช้หนังสือส่วนตัว และทรัพยากรห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับความต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Rzasa and Moriarty (1970: 403-409) และ Elliott (1977: 2391-A) ที่พบว่า นักศึกษาปริญญาตรีกว่าร้อยละ 50 ใช้ตัวร่าส่วนตัวในการทำงานบ้าน ส่วนสาเหตุที่ทรัพยากรห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับความต้องการนั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ Emdad and Rogers (1978: 449-455) และ Ashoor (1979: 4567-A) ที่ว่า ทรัพยากรของห้องสมุดยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้และไม่สนองความต้องการของนักศึกษา จากการวิจัยของ รัตนากะแสงชัย (2525) และ สมศรี กิรติวุฒิกุล (2528) พบว่า หนังสือคำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีไม่เพียงพอสำหรับการค้นคว้า และวารสารฉบับที่ต้องการไม่มีและมีไม่ครบในห้องสมุด ซึ่งสาเหตุที่ทรัพยากรห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับความต้องการของนิสิตนั้น อาจเป็นเพราะนโยบายการจัดการศึกษาของทั้งวิทยาเขตบางเขนและกำแพงแสน ดำเนินการโดยส่วนราชการ ไม่ได้ระบุให้แน่ชัดว่าจะให้วิทยาเขตแห่งใด เน้นวิชาเกษตรฯ ได้ขั้นยังนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ คณะเศรษฐศาสตร์และบริการธุรกิจ ไปด้วยเช่นกัน เพราะเห็นว่าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ เกี่ยวข้องกับวิชาการเกษตร ต่อมาอีก 1 ปี ได้ขั้นยังนิสิตสาขาวิชานักจันมานศึกษาที่วิทยาเขตบางเขนเช่นเดิม โดยให้เหตุผลว่า นิสิตสาขาวิชานี้สามารถเรียนวิชาพื้นฐานทางการเกษตรที่วิทยาเขตบางเขนได้จากสาเหตุนี้ย่อมมีผลกระทบต่อห้องสมุดในด้านการจัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่จะสนับสนุนความต้องการตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หากนโยบายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่มีความแน่นอน เช่นนี้ ย่อมมีผลกระทบต่อห้องสมุดในด้านการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนความต้องการของผู้ใช้

นิสิตล้วนใหญ่รู้จักวิธีใช้ห้องสมุดจากการศึกษาด้วยตนเอง เองมากที่สุด ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ละอองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์ (2520); ชนิดา จินดานานุรัตน์ (2523) และ สมศรี กิรติพิมูล (2528) อาจเป็นเพราะนิสิตล้วนใหญ่เคยเรียนวิชาการใช้ ห้องสมุดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามาก่อน จึงทำให้สามารถใช้ห้องสมุดด้วยตนเองได้โดย ไม่ต้องถามผู้ใด นอกนี้จากการเข้าใช้ห้องสมุดบ่อย ๆ นิสิตได้มีโอกาสใช้คู่มือช่วยค้นค้าง ๆ เช่น บัตรรายการ หรือค้นหาหนังสือบนชั้นบ่อย ๆ จะทำให้นิสิตใช้ห้องสมุดเป็น เช่นกัน โดยที่นิสิตไม่จำเป็นต้องใช้บริการปฐมนิเทศแนะนำการใช้ห้องสมุดแก่นิสิตใหม่ หากห้องสมุด ต้องการให้นิสิตรู้จักวิธีใช้ห้องสมุดจากการปฐมนิเทศแนะนำการใช้ห้องสมุดแก่นิสิตใหม่ที่ ห้องสมุดจัดทำ ห้องสมุดควรจะได้ปรับปรุงวิธีการปฐมนิเทศโดยการนำข้อมูลห้องสมุดและแจกล คู่มือการใช้ห้องสมุดด้วย

บริการที่นิสิตเคยใช้ในระดับมาก ได้แก่ บริการถ่ายเอกสาร ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ ชนิดา โภวิทวี (2531) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดอาจมีสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอในการใช้ของนิสิต ซึ่งพบจากบัญหาการใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่ว่า จำนวน ฉบับที่มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้ และนิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ห้องสมุดควรจัดหาสิ่งพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ เพิ่มขึ้นทั้งจำนวนและชื่อเรื่อง และสาเหตุที่นิสิตใช้บริการประเภทนี้มาก อาจเป็นเพราะ ที่วิทยาเขตกำแพงแสนมีแหล่งถ่ายเอกสารเพียง 2 แห่ง คือ ที่ร้านสหกรณ์ ของมหาวิทยาลัย และที่ห้องสมุด แต่นิสิตล้วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน จึงสะดวกต่อการใช้ บริการถ่ายเอกสารมากกว่าที่ร้านสหกรณ์ และที่ห้องสมุด เป็นสถานที่จัดเก็บสิ่งพิมพ์ หลายประเภทที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้า และสิ่งพิมพ์บางประเภทห้องสมุดไม่อนุญาตให้ ยืมออก เช่น วารสารเย็บเล่ม หนังสืออ้างอิง ซึ่งมีข้อมูลที่ผู้ใช้ต้องการ จึงต้องใช้ บริการถ่ายเอกสารที่ห้องสมุด จึงเห็นว่า ห้องสมุดควรให้ความสนใจในเรื่องบัญหาและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบริการประเภทนี้ให้มากกว่าเดิม เพราะบริการนี้เป็นบริการหนึ่งที่ช่วย เสริมให้การใช้สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของนิสิตเป็นไปอย่างทั่วถึงยิ่งขึ้น (Whitestone 1977: 91-92)

ส่วนบริการที่นิสิตใช้ในระดับมากของจากบริการถ่ายเอกสาร คือ บริการ จ่าย-รับ ซึ่งพบว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ ละอองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์ (2520); จิตตี

บึงคระภูล (2521); วนิดา จินดานุรัตน์ (2523); จิรชนี วงศ์สุวรรณ (2525); วนุช เตียวคระภูล (2525); สมทรง แจ้งเดชา (อะยี เจ็มະ) (2528); สมศรี กีรติวุฒิกุล (2528); ชนิดา โภวิทวี (2531) สาเหตุที่นิสิตนิยมใช้บริการจ่าย-รับในระดับมาก อาจเป็น เพราะพื้นที่ส่วนห้องน้ำอ่านของห้องสมุดใช้ได้เต็มที่ในบริเวณชั้น 1 เมื่อยืนสิ้นเข้าไปในชั้น 2 เพื่อการอ่านสิ่งพิมพ์ ในบริเวณชั้น 2 ก็มีปัญหาเครื่องปรับอากาศไม่เย็นพอ และมีพัดลมไม่เพียงพอ นิสิตจึงอาจแก้ปัญหาในเรื่องที่นั่งอ่านโดยการใช้บริการจ่าย-รับแทน จึงทำให้มีการใช้บริการประเภทนี้ในระดับมาก

สาเหตุที่นิสิตกลุ่มใหญ่ไม่ใช้บริการบางอย่าง เช่น บริการถ่ายหน้าสารบัญ สารสารวิชาการฉบับล่าสุด บริการยืมระหว่างห้องสมุด บริการรายชื่อหนังสือใหม่ บริการสนเทศ นิสิตให้เหตุผลว่าไม่มีความจำเป็นต้องใช้บริการเหล่านั้น อาจเป็นเพราะนิสิตส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการอ่านสิ่งพิมพ์ค้าง ๆ เพื่อการใช้บริการถ่ายเอกสาร และเพื่อบริการยืม-คืน และสาเหตุของลงมาที่ทำให้นิสิตส่วนใหญ่ไม่ใช้บริการบางอย่าง คือ นิสิตไม่ทราบวิธีการขอรับบริการค้าง ๆ ที่ห้องสมุดมี แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดคงจะขาดการประชาสัมพันธ์ในเรื่องการจัดบริการและวิธีการขอรับบริการค้าง ๆ ถึงแม้ว่าห้องสมุดจะได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดการปฐมนิเทศแก่นิสิตที่เพียงย้ายมาศึกษาที่วิทยาเขตกำแพงแสน ทุกภาคต้นก็ตาม แต่ก็มีนิสิตจำนวนน้อยที่เข้ารับพัฟการปฐมนิเทศ และในปัจจุบันห้องสมุดวิทยาเขตกำแพงแสนยังไม่มีคู่มือการใช้ห้องสมุด เพื่อเป็นข้อมูลในการแนะนำการใช้ห้องสมุดเบื้องต้นแจกแก่นิสิต ด้านคณาจารย์ที่สอนวิชาค้าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ส่วนมากไม่เห็นความสำคัญของการแนะนำวิธีใช้ห้องสมุดที่จะทำให้นิสิตรู้จักใช้ห้องสมุดด้วยตัวเอง จึงทำให้นิสิตส่วนใหญ่ขาดทักษะในการใช้ห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ

ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่นิสิตใช้ในระดับมาก ได้แก่ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย ทั้งนี้อาจเป็น เพราะนิสิตส่วนใหญ่ในหอพักของมหาวิทยาลัย จึงเข้าห้องสมุด เพื่อติดตามข่าวสารประจำวันจากหนังสือพิมพ์ และนิสิตก็มีความคุ้นเคยกับภาษาของคนมากกว่าหนังสือพิมพ์-ภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์ที่ใช้รองลงมา คือ หนังสือทั่วไปภาษาไทย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวนิดา จินดานุรัตน์ (2523) และ สมศรี กีรติวุฒิกุล (2528) ที่พบว่า นักศึกษานิยมใช้

หนังสือภาษาไทยมากที่สุด อาจเป็น เพราะมีความคุ้นเคยกับภาษาของคนมากกว่าภาษาต่างประเทศ และปัจจุบันการผลิตตำราเรียนเป็นภาษาไทยมีจำนวนมากขึ้นด้วย

สาเหตุที่นิสิตส่วนใหญ่ไม่ใช้สิ่งพิมพ์ วัสดุการอ่าน บางประเภท เพราะไม่มีความจำเป็นต้องใช้ เนื่องจากสิ่งพิมพ์บางประเภทเป็นสิ่งพิมพ์สำหรับผู้ใช้งานสาขาวิชาเท่านั้น หรือผู้ใช้อาจไม่ทราบว่าห้องสมุดมีสิ่งพิมพ์ประเภทนั้น ๆ หรืออาจไม่ทราบถึงประโยชน์ของสิ่งพิมพ์ประเภทนั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าสิ่งพิมพ์ห้องสมุดมีไม่ตรงกับความต้องการของนิสิต เป็นส่วนใหญ่ และอีกสาเหตุหนึ่งอาจมาจากการไม่ได้เรียนวิชาการใช้ห้องสมุด สาเหตุรองลงมาที่นิสิตไม่ใช้สิ่งพิมพ์ วัสดุการอ่านบางประเภท คือ ไม่ทราบวิธีใช้ อาจเป็นเพราะขาดการแนะนำการใช้ห้องสมุดอย่างเป็นทางการ การไม่นิยมใช้บริการสนเทศ และการรู้จักวิธีใช้ห้องสมุดจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากกว่าการสอบถามบรรณารักษ์

#### ความต้องการในการใช้ห้องสมุด

บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นิสิตต้องการในระดับมากนั้น พนักงาน ลูกคอล้วนกับสภาพการใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด คือ นิสิตมีความต้องการในการบริการถ่ายเอกสาร และบริการจ่าย-รับ ในระดับมาก และนิสิตก็ใช้บริการทั้งสองประเภทในระดับมากเช่นกัน ซึ่งลูกคอล้วนกับงานวิจัยของ ชนิตตา โภวิทย์ (2531) และบริการสิ่งอ่าน่วยความลับความลับอื่น ๆ เช่น น้ำดื่ม ห้องสุขา ก็เป็นบริการอีกประเภทหนึ่งที่นิสิตต้องการในระดับมากเช่นกัน

บริการที่นิสิตต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่มขึ้นในระดับมาก ได้แก่ จัดชื่อหนังสือตามคำแนะนำ บริการฉายแบบโทรทัศน์เรื่องที่น่าสนใจ จัดนิทรรศการเรื่องราวใหม่ ๆ ที่กำลังเป็นที่สนใจ ขยายเวลาเบิดทำการห้องสมุด จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นิสิตมีความสนใจในการใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด เช่น บริการฉายแบบโทรทัศน์ จัดนิทรรศการเรื่องราวใหม่ ๆ ที่กำลังเป็นที่สนใจ ขยายเวลาเบิดทำการ ซึ่งล้วนเป็นบริการที่จะสนองความรู้ และความบันเทิงแก่นิสิตซึ่งพกอยู่ในห่อพัก จึงไม่มีแหล่งพักผ่อนที่อื่นใด การจัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุดอาจจะเป็นสาเหตุหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสาเหตุการไม่ใช้บริการ และสิ่งพิมพ์ วัสดุการอ่านอื่น ๆ ในคู่มือการใช้ห้องสมุดควรมีการแนะนำการใช้บริการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ห้องสมุดอีกทางหนึ่งด้วย

สิ่งพิมพ์และวัสดุการอ่านที่นิสิตต้องการในระดับมาก คือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และหนังสือที่ว่าไปภาษาไทย ซึ่งสอดคล้องกับสภาพการใช้สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของห้องสมุด คือ นิสิตก็ใช้สิ่งพิมพ์ทั้ง 2 ประเภทในระดับมากเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนิตา โภวิทวี (2531) ที่พบว่า นิสิตใช้หนังสือที่ว่าไปภาษาไทยและหนังสือพิมพ์ภาษาไทยในระดับมากเช่นกัน

#### ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้ห้องสมุด

บริการหนังสือสารอง ที่พบว่า จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีให้ยืมน้อย และระยะเวลาที่ให้ยืมสั้นไป อาจมาจากการจัดหาก่อให้เกิดช่องว่างที่ขาดหายไป แต่หนังสือสารองเป็นสิ่งพิมพ์ที่นิสิตต้องการใช้มาก จึงทำให้นิสิตต้องรอคิว เมื่อยืมได้ก็ต้องคืนเร็ว ซึ่งนิสิตให้ข้อเสนอแนะว่าควรขยายเวลาที่ให้ยืม

บริการถ่ายเอกสาร พบว่า เครื่องถ่ายเอกสารมีจำนวนน้อยไปในระดับมาก เพราะบริการถ่ายเอกสารเป็นบริการที่มีการใช้ในระดับมากกว่าทุกบริการที่มีในห้องสมุด จึงทำให้นิสิตต้องรอนาน บัญชีบันทึกห้องสมุดมีเครื่องถ่ายเอกสารเพียง 2 เครื่อง ห้องสมุดควรเพิ่มจำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อสนองความต้องการของนิสิตได้อย่างเพียงพอ

บริการเย็บเล่ม เช่น บริการเย็บเล่มรายงาน พบว่า ค่าบริการเย็บเล่มแพงไปอาจเป็นเพราะนิสิตเห็นว่า การเข้ารูปเล่มยังทำได้ไม่ดี และไม่มีรูปแบบให้เลือกมากไม่เหมาะสมกับราคา

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ พบว่า หนังสือชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด หรือมีน้อยฉบับ ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มที่ว่า นิสิตประสมบัญหาด้านจำนวนวัสดุการอ่าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนา ทากุล (2519); ผลิวัลย์ รองสวัสดิ์ (2520); ละองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์ (2520); จิฤติ มีงคระกุล (2521); สุภากรณ์ สังข์ศรี (2522); วนิดา จินดาบุรัตน์ (2523); รัตนาระแวงชัย (2525); วรนุช เตียวตระกุล (2525); ประภาวดี สีบลนธ์ (2527: 89); สมกพ ถาวรยิ่ง (2529); สมศรี กีรติวุฒิกุล (2528); ชนิตา โภวิทวี (2531) และ Mann (1974: 140-142) พบว่า ห้องสมุดแต่ละแห่งมีสิ่งพิมพ์น้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งสอดคล้องกับคำให้สัมภาษณ์ของบรรณาธิการห้องสมุดวิทยาเขตกำแพงแสน ที่ว่า ห้องสมุดแก้ปัญหานักเรียนมีน้อยฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือสารองสำหรับสิ่งพิมพ์ที่มีการใช้มาก ในบัญชีบันทึกห้องสมุด

วิทยาเขตกำแพงแสน มีหนังสือทั้งหมด 30,988 เล่ม หากเฉลี่ยจำนวนเล่มต่อปีสิบ 1 คน แล้ว พบว่าปีสิบ 1 คน มีหนังสือสำหรับการค้นคว้าเพียงคนละ 23 เล่ม ซึ่งค่อนข้างน้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดมหาวิทยาลัยของประเทศไทย พ.ศ. 2529 ที่ระบุว่า ห้องสมุด มหาวิทยาลัยควรมีหนังสือสำหรับการค้นคว้า 50 เล่มต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1 คน (ทบทวนมหาวิทยาลัย 2529: 13) ซึ่งนิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ ว่า ห้องสมุดควรจัดทำสิ่งพิมพ์เพิ่มมากขึ้นทั้งจำนวน ชื่อเรื่อง และฉบับ จัดซื้อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้

ปัญหาด้านการใช้สิ่งพิมพ์อีกประการ คือ หนังสือเล่มใหม่ ๆ นำออกบริการช้า อาจเป็นเพราะ ขั้นตอนการจัดทำ การวิเคราะห์เลขหน้า และทำบัตรรายการ ต้องจัดทำที่สำนักหอสมุด วิทยาเขตมา lange เชน กว่าจะเสร็จขั้นตอน และสามารถน้ำย้ายตัวเล่มไปยังห้องสมุดวิทยาเขตกำแพงแสน ต้องใช้เวลานาน การน้ำย้ายสิ่งพิมพ์ระหว่างทุก ๆ วัน โดยส่งไปกับรถรับ-ส่งสาร ซึ่งวิ่งไปมาระหว่างสองวิทยาเขต ในแต่ละวันจะน้ำย้ายได้ไม่นาน จึงเกิดปัญหาการคั่งค้างของสิ่งพิมพ์เพื่อรอส่ง ห้องสมุดได้แก้ปัญหาเป็นครั้งคราวโดยขอรอด ของกองยานพาหนะ เพื่อจัดส่งสิ่งพิมพ์ที่คั่งค้าง

ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่พบริเวณด้านนอก คือ เครื่องปรับอากาศไม่เย็นพอ ในบริเวณชั้น 2 ซึ่งสอดคล้องกับแนวเหตุที่ว่า นิสิตประสมปัญหาด้านอาคารสถานที่ สาเหตุ เนื่องจากปัจจุบันห้องสมุดมีเครื่องปรับอากาศทำความเย็นได้เฉพาะบริเวณชั้น 1 ส่วนบริเวณ ชั้น 2 ใช้พัดลมแทน พัดลมบริเวณชั้น 2 มีเพียง 2 เครื่อง จึงไม่เพียงพอ ห้องสมุดควร ปรับปรุงให้มีเครื่องปรับอากาศให้เย็นทั่วถึง เพื่อยับขยายผู้อ่านไปสู่บริเวณชั้น 2 เนื่องจากบริเวณที่นั่งอ่านชั้น 1 มีผู้ใช้หนาแน่น ทำให้มีเสียงดัง และนิสิตจะได้รู้จักใช้สิ่งพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ เช่น วารสารเย็บเล่ม เป็นต้น ที่อยู่ในบริเวณชั้น 2 ด้วย

การประชาสัมพันธ์พบว่า รูปแบบและวิธีการประชาสัมพันธ์ของห้องสมุดในปัจจุบัน เช่น การปิดประกาศ การนำเข้าห้องสมุดตามความต้องการของผู้ใช้เป็นกลุ่ม ๆ การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดแก่นิสิตใหม่ ยังไม่สามารถทำให้ผู้ใช้ทราบว่า ห้องสมุดมีบริการ อะไรบ้าง ซึ่งสอดคล้องกับแนวเหตุที่ผลว่า นิสิตประสมปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Ashoor (1979: 4567-A) ที่พบว่า การขาดประสิทธิภาพใน การประชาสัมพันธ์ ทำให้บริการของห้องสมุดไม่สามารถสนองความต้องการของผู้ใช้ได้

เพียงพอ และเสนอแนะว่า ห้องสมุดควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มาก เช่น จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุด ท่าจดหมายข่าว ทำแผ่นบ้ายประกาศ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวนิดา จินตนาณรัตน์ (2523) ที่พบว่า ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ในห้องสมุด

#### ข้อเสนอแนะ

##### 1. ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1.1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้วิชาการใช้ห้องสมุด เป็นวิชาบังคับพื้นฐานสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ของทุกคณะ เพื่อให้นิสิตรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง และยังทำให้นิสิตได้ทราบว่าห้องสมุดมีบริการอะไรบ้าง

1.2 มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ของห้องสมุด โดยการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในบริเวณชั้น 2 สร้างที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นของตุน เอง เพื่อขยายพื้นที่ของห้องสมุด ซึ่งนิสิตระบุว่าเป็นบัญหาที่ทำให้ห้องสมุดคับแคบ

##### 2. ข้อเสนอแนะต่อบรรณากร

2.1 ด้านทรัพยากรห้องสมุด สิ่งพิมพ์ที่ผู้ใช้ต้องการใช้ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างมาก เช่น หนังสือพิมพ์ภาษาไทย หนังสือที่ว่าไปภาษาไทย วารสารบันเทิงภาษา - ไทย หนังสือที่ว่าไปภาษาอังกฤษ วารสารวิชาการภาษาไทย สิ่งพิมพ์ฐานนາ วารสารวิชาการภาษาอังกฤษ ฯลฯ ห้องสมุดควรจัดทำทรัพยากรเหล่านี้ให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านขอบเขตของเนื้อหาวิชาและจำนวน สำหรับทรัพยากรบางประเภทที่มีการใช้น้อยหรือไม่เคยมีการใช้เลย เช่น ในครุพิช สาระสังเขป สารานุกรม ฯลฯ ห้องสมุดควร

ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้ทราบว่า ห้องสมุดได้จัดทำมาบริการเช่นกัน มีวิธีใช้สิ่งพิมพ์เหล่านั้นอย่างไร และเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้มากน้อยเพียงใด

2.2 ด้านอาคารสถานที่ ควรมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในบริเวณชั้น 2 เพิ่มจำนวนหลอดไฟบริเวณชั้น 2 เพื่อที่นั่งอ่านและจัดแยก เป็นสัดส่วน

2.3 ด้านบุคลากร ควรให้บุคลากรได้มีโอกาสอบรมหากความรู้เพิ่มเติม และพยายามหาตัวแทนนั่งบรรจุเป็นลูกจ้างประจำ ข้าราชการ เพื่อจะได้มีช่วงเวลาและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ เนื่องจากจำนวนผู้ใช้และทรัพยากรเพิ่มขึ้นทุกปี ปัจจุบันห้องสมุดมีบุคลากรไม่เพียงพอ บรรณาธิการต้องรับผิดชอบงานบริหารงานสอน รวมทั้งการบริการผู้ใช้ ส่วนเจ้าหน้าที่แทนทุกคนต้องทำงานล่วงเวลา ทำให้เกิดความเครียดในการทำงาน เป็นสาเหตุให้ใช้อารมณ์กับผู้ใช้ในบางครั้ง

2.4 ด้านงานบริการ บริการที่มีผลต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่มขึ้นจากบริการที่ห้องสมุดมีอยู่ ได้แก่ บริการจัดซื้อหนังสือตามคำแนะนำ บริการฉายแบบโทรทัศน์เรื่องน่าสนใจ จัดนิทรรศการเรื่องราวใหม่ ๆ ที่กำลังเป็นที่สนใจอย่างสูง เช่น สมอ ขยายเวลา เปิดทำการห้องสมุด จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุด จัดทำคู่มือแนะนำการใช้หนังสืออ้างอิง บางประเภท ห้องสมุดควรจัดบริการเหล่านี้เพิ่มขึ้นตามความต้องการของผู้ใช้

2.5 ด้านการประชาสัมพันธ์ ห้องสมุดควรมีการประชาสัมพันธ์ถึงงานบริการ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดทำและจัดหายโดยวิธีต่าง ๆ เช่น จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุด การปิดม้ายประจำเดือนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ใช้ทราบ จัดอบรมแก่เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในงานห้องสมุด และห้องสมุดควรปรับปรุงวิธีการปฐมนิเทศ การใช้ห้องสมุดแก่นิสิตใหม่ โดยการนำชุมห้องสมุดพร้อมแจกคู่มือการใช้ห้องสมุดด้วย

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการใช้บริการของอาจารย์และข้าราชการของมหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

2. ควรสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดในแต่ละสาขาวิชา เพื่อทราบถึงความต้องการและความเพียงพอของทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดหาและปรับปรุงทรัพยากรห้องสมุด

ข้อจำกัดของการวิจัย

ช่วงเวลาที่แจกแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยได้ทำการปิดภาค เนื่องจากมีงาน  
วันเกษตรแห่งชาติในระหว่างวันที่ 30 มกราคม 2531 - 5 กุมภาพันธ์ 2531 จึงทำให้มีสิ่ง  
ตอบแบบสอบถามได้ไม่เต็มที่ แบบสอบถามที่ได้รับคืนจึงต่ำกว่าที่คาดไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย