

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัย และศึกษา
ลักษณะการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ
มหานคร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลท่านต่าง ๆ รวม 4 ท่าน ดังนี้

- ก. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน
- ค. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างนิสัยท่านต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด
- ง. ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ทวิรังที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ		โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน N=88	ร้อยละ
เพศ	ชาย	6	16	32	54	61.36
	หญิง	11	13	10	34	32.64
อายุ	ต่ำกว่า 25 ปี	—	—	—	—	—
	25 - 34 ปี	—	1	—	1	1.14
	35 - 44 ปี	4	13	18	35	39.77
	44 - 54 ปี	9	10	15	34	38.64
	ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป	4	5	9	18	20.45
วุฒิสูงสุดที่ได้รับ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	—	7	13	20	22.73
	ปริญญาตรี	14	21	25	60	68.18
	ปริญญาโท	3	1	4	8	9.09
	ปริญญาเอก	—	—	—	—	—
อายุราชการ	ต่ำกว่า 6 ปี	—	—	—	—	—
	6 - 10 ปี	—	—	—	—	—
	11 - 15 ปี	2	3	2	7	7.95
	16 - 20 ปี	3	10	8	21	23.86
	21 - 25 ปี	5	6	20	31	35.23
	ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป	7	10	12	29	32.96

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
	ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน N=88	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในฐานะ ผู้บริหารโรงเรียน					
ต่ำกว่า 6 ปี	5	7	7	19	21.59
6 - 10 ปี	3	8	17	28	31.82
11 - 15 ปี	6	3	8	17	19.32
16 - 20 ปี	-	8	5	13	14.77
21 - 25 ปี	3	2	1	6	6.82
ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป	-	1	4	5	5.68
การรับการอบรมเกี่ยวกับการสอนกลุ่ม สร้างเสริมลักษณะนิสัย					
เคย	13	22	26	61	69.32
ไม่เคย	4	7	16	27	30.68

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนนั้น จำนวนสูงสุกร้อยละ 61.36 เป็นชาย ร้อยละ 38.64 เป็นหญิง ร้อยละ 39.77 มีอายุระหว่าง 35-44 ปี ร้อยละ 68.18 มีวุฒิอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 35.23 มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 21-25 ปี ร้อยละ 31.82 ดำรงตำแหน่งในฐานะผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 6-10 ปี และร้อยละ 69.32 เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 3 พื้นที่โรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

พื้นที่ของโรงเรียน (ไร่)	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
	ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
				จำนวน	ร้อยละ
				N=88	
15.25 - 17.24	-	1	-	1	1.13
13.25 - 15.24	-	-	-	-	-
11.25 - 13.24	1	-	1	2	2.27
9.25 - 11.24	1	1	-	2	2.27
6.25 - 9.24	2	-	1	3	3.40
3.25 - 6.24	4	6	12	22	25.00
0.25 - 3.24	9	21	28	58	65.90
รวม	17	29	42	88	100

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าพื้นที่โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 65.90 มีพื้นที่อยู่ระหว่าง
0.25 ไร่ ถึง 3.24 ไร่ (100 ตารางวา - 3 ไร่ 96 ตารางวา)



ตารางที่ 4 ห้องพิเศษประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ห้องพิเศษ	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
	ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน	ร้อยละ
				N=88	
ห้องสมุด	16	28	41	85	96.59
ห้องทำงานผู้บริหารโรงเรียน	17	27	29	73	82.95
ห้องฝึกครู	12	19	34	65	73.86
ห้องพยาบาล	16	23	24	63	71.59
ห้องสื่อการเรียนการสอน	12	16	23	51	57.95
ห้องธุรการ	13	19	16	48	54.54
ห้องดนตรี	14	16	15	45	51.13
ห้องศิลปศึกษา	12	12	17	41	46.59
ห้องประชุม	13	15	10	38	43.18
ห้องพลศึกษา	12	13	13	38	43.18
ห้องสหการโรงเรียน	8	8	5	21	23.86
ห้องชุมนุมทางวิชาการ	3	3	6	12	13.63
ห้องวิทยาศาสตร์	4	4	2	10	11.36
ห้องจริยศึกษา	2	3	2	7	7.95
ห้องลูกเสือ-ยุวกาชาด	2	3	2	7	7.95
ห้องนันทนาการ	1	2	4	7	7.95
ห้องทำงานสภานักเรียน	—	1	2	3	3.41
อื่น ๆ	5	2	4	11	12.50

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุด ร้อยละ 96.59 ทดพบว่าโรงเรียนมีห้องสมุด รองลงมา ร้อยละ 82.95 ทดพบว่าห้องทำงานผู้บริหารโรงเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 3.41 ทดพบว่าห้องทำงานสภานักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนครูที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ครูที่มีความสามารถ พิเศษเฉพาะด้าน	จำนวน (คน)	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88	
ดนตรี	1	8	11	7	26	29.55
	2	3	5	4	12	13.64
	3	1	1	-	2	2.27
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	1	-	-	1	1.13
	รวม	13	17	11	41	46.59
นาฏศิลป์	1	11	17	10	38	43.18
	2	1	2	4	7	7.95
	3	2	1	1	4	4.55
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	1	-	-	1	1.13
	รวม	15	20	15	50	56.81
พลศึกษา	1	3	13	24	40	45.45
	2	5	8	4	17	19.32
	3	2	2	-	4	4.55
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	7	-	-	7	7.95
	รวม	17	23	28	68	77.27

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ครูที่มีความสามารถ พิเศษเฉพาะด้าน	จำนวน (คน)	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน	ร้อยละ
					N=88	
ศิลปศึกษา	1	3	14	22	39	44.32
	2	4	4	3	11	12.50
	3	3	3	-	6	6.82
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	7	-	-	7	7.95
	รวม		17	21	25	63
โภชนาการ	1	8	18	25	63	71.59
	2	2	1	1	4	4.55
	3	2	-	-	2	2.27
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	3	2	-	5	5.68
	รวม		15	21	24	60
เกษตร	1	7	9	13	29	32.96
	2	3	-	2	5	5.68
	3	-	1	-	1	1.13
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	2	-	-	2	2.27
	รวม		12	10	15	37

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ครูที่มีความสามารถ พิเศษเฉพาะด้าน	จำนวน (คน)	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน	ร้อยละ
					N=88	
งานประดิษฐ์	1	3	15	10	28	31.82
	2	2	3	4	9	10.23
	3	4	1	1	6	6.82
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	5	1	-	6	6.82
	รวม	14	20	15	49	55.68
งานช่าง	1	4	5	8	17	19.32
	2	2	2	1	5	5.68
	3	-	1	-	1	1.13
	ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	5	-	-	5	5.68
	รวม	11	8	9	28	31.82

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 77.29 ตอบว่าโรงเรียนมีครูที่มีความ
สามารถพิเศษทางด้านพลศึกษา รองลงมาร้อยละ 71.59 มีครูที่มีความสามารถทาง
ศิลปะศึกษา และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 31.82 ตอบว่ามีครูที่มีความสามารถพิเศษทาง
งานงานช่าง

ตารางที่ 6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับความเพียงพอในการใช้บริเวณ
โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนและการพักผ่อนของนักเรียน

ข้อ	ความเพียงพอในการใช้บริเวณ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อการเรียน การสอนและการพักผ่อนของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
1.	มีบริเวณกว้างพอสำหรับให้นักเรียน ลงเล่นในสนามได้พร้อมกันทั้งโรงเรียน	7	9	23	39 44.31
2.	มีบริเวณให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรม ได้เป็นบางส่วน	5	11	15	31 35.22
3.	มีบริเวณไม่เพียงพอ	5	9	4	18 20.45
4.	อื่น ๆ	-	-	-	-

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 44.31 ตอบว่าโรงเรียนมีบริเวณกว้าง
พอสำหรับให้นักเรียนลงเล่นในสนามได้พร้อมกันทั้งโรงเรียน

ตารางที่ 7 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับลักษณะสภาพพื้นที่ของโรงเรียน

ข้อ	ลักษณะสภาพพื้นที่ของโรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน	ร้อยละ
					N=88	
1.	น้ำท่วมถึง	6	15	26	47	53.41
2.	น้ำไม่ท่วม	11	14	16	41	46.59

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนร้อยละ 53.41 ตอบว่าลักษณะสภาพพื้นที่ของโรงเรียนเป็นบริเวณที่น้ำท่วมถึง และจำนวนร้อยละ 46.59 ตอบว่าน้ำไม่ท่วม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างนิสัยด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัก

ตารางที่ 8 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ตอบเกี่ยวกับโครงการเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย
ของนักเรียนจำแนกตามโครงการเพื่อพัฒนาการทางสุขภาพกายและใจ

ข้อ	โครงการด้านพัฒนาการทางสุขภาพ กายและใจ	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
1.	โครงการ เพื่อสวัสดิภาพและความ ปลอดภัยของนักเรียน	16	26	35	77 87.50
2.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	17	25	34	76 86.36
3.	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	16	23	37	76 86.36
4.	โครงการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	16	21	32	69 78.40
5.	โครงการส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	9	15	29	53 60.22
6.	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต	8	8	15	31 35.22
7.	โครงการอื่น ๆ	2	-	1	3 3.40

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 87.50 ทงว่าโครงการ
เพื่อพัฒนาการทางสุขภาพกายและใจที่โรงเรียนได้วางโครงการไว้ คือ โครงการเพื่อ
สวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน รองลงมาคือร้อยละ 86.36 ทบว่าวาง
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย และโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 35.22 วางโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต

ตารางที่ 9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับโครงการเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย
ของนักเรียน จำนวนตามโครงการเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา

ข้อ	โครงการพัฒนาการทางสติปัญญา	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ
					N=88
1.	โครงการส่งเสริมการใช้ทองสมุก	16	29	42	87 98.86
2.	โครงการปลูกต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้	17	26	41	84 95.45
3.	โครงการจัดป้ายนิเทศ	17	25	39	81 92.04
4.	โครงการส่งเสริมวิชาการ	16	26	38	80 90.90
5.	โครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	16	20	26	62 70.45
6.	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	16	20	25	61 69.31
7.	โครงการจัดตู้รับความคิดเห็นของนักเรียน	15	19	27	61 69.31
8.	โครงการจัดชุมนุม ชมรม หรือกลุ่มเกี่ยวกับวิชาการ	11	12	21	44 50.00
9.	โครงการจัดทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียนหรือชั้นเรียน	8	8	13	29 32.95
10.	โครงการอื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารของโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 98.86 ทอบว่าโครงการ
 เพื่อพัฒนาการทางสติปัญญาที่โรงเรียนได้วางโครงการไว้คือ โครงการส่งเสริมการใช้
 หอสมุด รองลงมาคือ ร้อยละ 95.45, 92.04, 90.90 ทอบว่าวางโครงการปลูก
 ต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้ โครงการจัดค่ายนิเทศ และโครงการส่งเสริมวิชาการ
 และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 32.95 วางโครงการจัดทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียนหรือ
 ชั้นเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับโครงการเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย
ของนักเรียน จำนวนตามโครงการเพื่อพัฒนาการทางสังคม

ข้อ	โครงการพัฒนาการทางสังคม	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=88
1.	โครงการรักษาความสะอาด	17	29	40	86 97.72
2.	โครงการส่งเสริมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวการชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	17	27	40	84 95.45
3.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	17	28	37	82 93.18
4.	โครงการบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน	16	26	36	78 88.63
5.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบ การศึกษาจากโรงเรียน	17	26	33	76 86.36
6.	โครงการจัดงานประจำปีของโรงเรียน	13	12	26	51 57.95
7.	โครงการจัดตั้งสภานักเรียนหรือ กิจกรรมนักเรียน	10	13	24	47 53.40
8.	โครงการสหกรณ์นักเรียน	10	8	14	32 36.36
9.	โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น	7	5	17	29 32.95
10.	โครงการอื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าผู้ขอแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 97.72 ทขอว่าโครงการ เพื่อพัฒนาการทางสังคม ที่โรงเรียนได้วางโครงการไว้คือ โครงการรักษาความ สะอาด รองลงมาคือร้อยละ 95.45, 93.18, 88.63, 86.36 วางโครงการ ส่งเสริมการสนทนาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ โครงการ ประชุมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ โครงการฆ่าเพื่อประโยชน์ในโรงเรียน โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 32.95 วางโครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับโครงการเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย
ของนักเรียน จำแนกตามโครงการเพื่อพัฒนาการทางศิลปวัฒนธรรม

ข้อ	โครงการพัฒนาการทางศิลปะ วัฒนธรรม	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				รวม	
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	จำนวน	ร้อยละ	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก			
							N=88
1.	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ไทย	15	26	28	67	76.13	
2.	โครงการแสดงศิลปหัตถกรรม นักเรียน	12	13	22	47	53.40	
3.	โครงการประกวดศิลปวัฒนธรรม	10	9	17	36	40.90	
4.	โครงการอื่น ๆ	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 76.13 ตอบว่าโครงการ
เพื่อพัฒนาการทางศิลปวัฒนธรรมที่โรงเรียนใ้ว่างโครงการไว้ คือ โครงการส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรมไทย รองลงมาคือ ร้อยละ 53.40 วางโครงการแสดงศิลปหัตถกรรม
นักเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 40.90 ตอบว่าวางโครงการประกวดศิลป
วัฒนธรรม

ตารางที่ 12 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับโครงการพัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียนจำแนกตามโครงการเพื่อพัฒนาการทางจริยธรรม และชนบธรรมเนียมและประเพณี

ข้อ	โครงการพัฒนาการทางจริยธรรม ชนบธรรมเนียมและประเพณี	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน N=88	ร้อยละ
1.	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ภายในและภายนอกโรงเรียน	17	28	39	84	95.45
2.	โครงการพึ่งเทศน์หรือจัดพิธีกรรม ทางศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่น	16	26	35	77	87.50
3.	โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มี ความประพฤติดี	16	25	34	75	85.22
4.	โครงการเกี่ยวกับวันสำคัญตาม ประเพณีของไทย	16	26	31	73	82.95
5.	โครงการส่งเสริมจริยธรรม	16	22	33	71	80.68
6.	โครงการฝึกมารยาทและประกวด มารยาท	17	25	28	70	79.54
7.	โครงการอบรมทรัพย์สินของนักเรียน	6	6	27	39	44.31
8.	โครงการอื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 95.45 ทอบว่าโครงการ
เพื่อพัฒนาการทวงจริยธรรมชนบธรรมเนียมและประเพณี คือ โครงการส่งเสริม
ระเบียบวินัยภายในและภายนอกโรงเรียน รองลงมาคือ ร้อยละ 87.50, 85.22,
82.95, 80.68 วางโครงการทั้งเทศน์หรือจัดกิจกรรมทางศาสนาพุทธหรือศาสนา
อื่น โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดี โครงการเกี่ยวกับวันสำคัญตาม
ประเพณีของไทย และโครงการส่งเสริมจริยธรรมตามลำดับ จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ
44.31 วางโครงการอบรมทรัพย์สิน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ตอบเกี่ยวกับโครงการพัฒนาความสนใจ
เกี่ยวกับสถานที่และอาชีพ

ข้อ	โครงการพัฒนาความสนใจ เกี่ยวกับสถานที่และอาชีพ	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=88
1.	โครงการศึกษานอกสถานที่	15	24	37	76 86.36
2.	โครงการแนะแนวอาชีพ	16	22	28	66 75.00
3.	โครงการส่งเสริมการเกษตร	10	18	24	52 59.09
4.	โครงการอื่น ๆ	-	-	-	-

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 86.36 ตอบว่าโครงการ
พัฒนาความสนใจเกี่ยวกับสถานที่และอาชีพที่โรงเรียนได้วางโครงการไว้คือ โครงการ
ศึกษานอกสถานที่ รองลงมาร้อยละ 75.00 ตอบว่าโครงการแนะแนวอาชีพ และ
จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 59.09 ตอบว่าวางโครงการส่งเสริมการเกษตร

ตารางที่ 14 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทาง
สุขภาพกายและใจที่โรงเรียนเคยจัด

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสุขภาพ กายและใจที่โรงเรียนเคยจัด	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=88
1.	การเชิญเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจ สุขภาพของนักเรียน	17	28	40	85 96.59
2.	การตรวจการแต่งกายของนักเรียน ประจำวัน	17	28	39	84 95.45
3.	การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำวัน	15	29	38	82 93.18
4.	การบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูง นักเรียนเป็นประจำทุกเดือน	17	28	37	82 93.18
5.	การฝึกกายบริหารนักเรียนในตอน เช้าหลังเคารพธงชาติ	16	26	40	82 93.18
6.	กิจกรรมการรับประทานอาหารและ การดื่มน้ำที่ถูกสุขลักษณะ	15	27	36	78 88.63
7.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	15	26	37	78 88.63
8.	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	16	24	37	77 87.50
9.	จัดสัปดาห์ป้องกันโรค	14	26	35	75 85.22
10.	กิจกรรมการเก็บรักษาเครื่องใช้และ อุปกรณ์การเรียนให้อยู่ในสภาพที่ เรียบร้อยและสะอาด	15	20	31	66 75.00
11.	กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	11	18	33	62 70.45

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสุขภาพ กายและใจที่โรงเรียนเคจจิก	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
12.	จัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ	12	21	28	61 69.31
13.	จัดประกวดคำขวัญหรือการเขียนเรียง ความเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ	12	18	23	53 60.22
14.	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง	15	24	11	50 56.80
15.	จัดอภิปราย โท้วาที เกี่ยวกับสุขภาพ กายและใจ	4	9	32	45 51.31
16.	จัดวันหรือสัปดาห์เพื่อสุขภาพกายและใจ	8	15	21	44 50.00
17.	ฉายสไลด์ ภาพยนตร์ในเรื่องเกี่ยวกับ สุขภาพกายและใจ	8	17	16	41 46.59
18.	จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับสุขภาพกายและ ใจ	9	12	19	40 45.45
19.	เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย อภิปราย หรือสาธิตเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ	9	11	17	37 42.04
20.	การสำรวจสิ่งที่เป็นพิษและอันตรายที่ พบบ่อย ๆ ในโรงเรียนและบริเวณ ใกล้โรงเรียน	5	10	17	32 36.36
21.	พานักเรียนไปชมนิทรรศการ เกี่ยวกับ สุขภาพกายและใจ	7	10	13	30 34.09
22.	จัดชุมนุมงานอดิเรก	6	2	9	17 19.31
23.	การฝึกซ้อมหนีภัย	3	3	3	9 10.22
24.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 96.59 ทดงว่ากิจกรรม
 เพื่อพัฒนาการทางสุขภาพกายและใจที่โรงเรียน เคยจัดคือ การเชิญเจ้าหน้าที่อนามัย
 มาตรวจสุขภาพของนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 95.45, 93.18, 88.63, 87.50
 และ 85.22 ทดงว่าจัดกิจกรรมการตรวจการแต่งกายของนักเรียนประจำวัน การ
 ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำวัน การบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนเป็นประจำ
 ทุกเดือน การฝึกกายบริหารนักเรียนในตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ กิจกรรมดารา
 รับประทานอาหาร และการดื่มน้ำที่ถูกต้องลักษณะ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการจัดสัปดาห์ป้องกันโรคตามลำดับ และจำนวน
 น้อยที่สุดร้อยละ 10.22 ทดงว่าจัดการฝึกซ้อมหนีภัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทาง
สติปัญญาที่โรงเรียนเคยจัต

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา ที่โรงเรียนเคยจัต	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=88	
1.	กิจกรรมห้องสมุดในโรงเรียน	17	29	39	85	96.59
2.	มุมหนังสือภายในห้องเรียน	17	25	38	80	90.90
3.	ติดตามข่าวเหตุการณ์สำคัญประจำวัน	16	27	33	76	86.36
4.	จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้	15	24	35	74	84.09
5.	แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการใน โรงเรียน	14	21	32	67	76.13
6.	ส่งนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาทาง วิชาการนอกโรงเรียน	17	21	25	63	71.59
7.	จัดประกวดทักษะต่าง ๆ	14	23	23	60	68.18
8.	จัดตู้รับความคิดเห็น	14	21	25	60	68.18
9.	ฉายสไลด์ ภาพยนตร์สารคดีทาง วิชาการ	15	20	21	56	63.63
10.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของนักเรียน	12	18	25	55	62.50
11.	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	13	16	23	52	59.09
12.	เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้	15	16	20	51	57.95
13.	จัดชุมนุมหรือกลุ่มทางวิชาการ	10	11	15	36	40.90
14.	ทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน	6	7	14	27	30.68

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทาง สติปัญญาที่โรงเรียนเคยจ๊ก	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ
15.	จัดกิจกรรมสังเกต บันทึก รายงาน การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติใน ฤดูต่าง ๆ	7	4	8	19 21.59
16.	อื่น ๆ	-	-	-	-

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 96.59 ทอบว่ากิจกรรม
เพื่อพัฒนาการทางสติปัญญาที่โรงเรียนเคยจ๊ก คือ กิจกรรมห้องสมุดในโรงเรียน รอง
ลงมาร้อยละ 90.90, 86.36, 84.09 ทอบว่า จัดมุมหนังสือภายในห้องเรียน ติดตาม
ข่าวเหตุการณ์สำคัญประจำวัน และจัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ความสำคัญ จำนวนน้อย
ที่สุด ร้อยละ 21.59 ทอบว่าจัดกิจกรรมสังเกต บันทึก รายงานการเปลี่ยนแปลงของ
ธรรมชาติในฤดูต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสังคม
ที่โรงเรียนเคยจ๊ก

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสังคม ที่โรงเรียนเคยจ๊ก	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน	ร้อยละ
					N=88	
1.	จัดกลุ่มนักเรียนดูแลรักษาความ สะอาดบริเวณอาคารสถานที่ของ โรงเรียน	17	29	40	86	97.72
2.	จัดกิจกรรมวันบำเพ็ญประโยชน์ ในโรงเรียน	16	26	40	82	93.18
3.	จัดประชุมนักเรียนประจำสัปดาห์	15	24	37	76	86.36
4.	ผู้บังคับบัญชานำลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สาธารณะ	14	23	35	72	81.81
5.	จัดนักเรียนโตคุณและช่วยเหลือ นักเรียนชั้นเล็ก ๆ	15	21	35	71	80.68
6.	จัดให้นักเรียนได้ฝึกพูดในที่ประชุม	14	20	33	67	76.13
7.	จัดกลุ่มอาสาสมัครช่วยทำอาหาร ขายอาหาร หรือขายของใน โรงเรียน	11	18	32	61	69.31
8.	จัดงานประจำปีของโรงเรียน	11	14	25	50	56.81
9.	จัดงานวันปิดภาคเรียน	11	17	21	49	55.68
10.	จัดให้มีสภานักเรียนหรือกรรมการ นักเรียน	11	13	21	45	51.13

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสังคม ที่โรงเรียนเลขจ๊ก	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
11.	จัดกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี อาสา สมัครทำงานค่านจรรยาจร	10	12	21	43 48.86
12.	ให้นักเรียนได้เยี่ยมห้องเรียนอื่น ในโรงเรียนเดียวกันหรือโรงเรียน อื่น ๆ ที่ใกล้เคียง	8	5	24	37 42.04
13.	จัดชุมนุมผู้นำเพื่อประโยชน์ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	8	7	19	34 38.63
14.	จัดสหการฝึกหัดสำหรับนักเรียน	9	11	12	32 36.36
15.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 97.72 ทอมว่ากิจกรรม
เพื่อพัฒนาการทางสังคมที่โรงเรียนเลขจ๊ก คือ จัดกลุ่มนักเรียนดูแลรักษาความสะอาด
บริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 93.18, 86.36, 81.81,
80.68 ทอมว่า จัดกิจกรรมวันผู้นำเพื่อประโยชน์ในโรงเรียน จัดประชุมนักเรียน
ประจำสัปดาห์ ผู้บังคับบัญชานำลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีไปนำเพื่อประโยชน์ต่อ
สาธารณะ และจัดนักเรียนโตคุณดูแลช่วยเหลือนักเรียนชั้นเล็ก ๆ จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ
36.36 ทอมว่าจัดสหการฝึกหัดสำหรับนักเรียน

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางศิลป
วัฒนธรรมที่โรงเรียนเคจจิก

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางศิลป วัฒนธรรมที่โรงเรียนเคจจิก	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน N=88	ร้อยละ
1.	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	13	23	37	73	82.95
2.	ประกวดศิลปวัฒนธรรม เช่น การ ขับร้อง การแสดงต่าง ๆ	15	23	28	66	75.00
3.	จัดทัศนศึกษาโบราณสถาน โบราณ วัตถุที่สำคัญของไทย	13	20	29	62	70.45
4.	จัดประกวดผลงานทางศิลปะของ นักเรียน	11	16	24	51	57.95
5.	แสดงการละเล่นพื้นเมือง คนตรี การร้องรำทำเพลง	11	17	23	51	57.95
6.	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	10	10	18	38	43.18
7.	สาธิตวัฒนธรรมทางด้านความเป็นอยู่	9	11	18	38	43.18
8.	ฉายภาพยนตร์ วิดีโอ สไลด์เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม	8	13	14	35	39.77
9.	จัดแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10	10	15	35	39.77
10.	พานักเรียนไปชมงานแสดงทางศิลป วัฒนธรรม	8	9	18	35	39.77
11.	จัดสัปดาห์วัฒนธรรมไทย	7	5	13	25	28.40

ตารางที่ 17 (ต่อ)

กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางศิลปะ	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
	ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
				จำนวน	ร้อยละ
ขอ วัฒนธรรมที่โรงเรียนเคยจัด				N=88	
12. อภิปราย โต้แย้ง เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมในท้องถิ่น	5	7	10	22	25.00
13. จัดตั้งชุมนุมดนตรีไทย	9	5	8	22	25.00
14. เชิญวิทยากรบรรยาย สาธิตเกี่ยวกับ ศิลปะวัฒนธรรมพื้นเมือง	6	3	10	19	21.59
15. ตั้งชุมนุมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย	5	-	2	7	7.95
16. อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 82.95 ทราบดีว่า กิจกรรม
เพื่อพัฒนาการทางศิลปะที่โรงเรียนเคยจัด คือ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรม
รองลงมาคือร้อยละ 75 จัดประกวดศิลปะวัฒนธรรม เช่น การขับร้อง การแสดงต่าง ๆ
จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 7.95 ตั้งชุมนุมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย

ตารางที่ 18 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทาง
จริยธรรมและชนบชรรวมเนียมประเพณีที่โรงเรียนเคยจัด

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางจริยธรรม และชนบชรรวมเนียมประเพณี	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		N=88				
1.	การเคารพธงชาติ	17	29	42	88	100
2.	การอบรมหน้าเสาธงในตอนเช้า	17	29	42	88	100
3.	การทำความเคารพครูและผู้ใหญ่ ที่มาเยี่ยมโรงเรียน	17	29	42	88	100
4.	กิจกรรมไหว้ครู	17	29	42	88	100
5.	กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัย ในโรงเรียน	17	29	42	88	100
6.	กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันแม่ ฯลฯ	17	29	41	87	98.86
7.	การใช้คำพูดอันเป็นมารยาทในสังคม ที่เหมาะสม	16	29	39	84	95.45
8.	การสวมหมวกไหว้พระประจำวัน	17	28	38	83	94.31
9.	การสวมหมวกไหว้พระประจำสัปดาห์	17	27	36	80	90.90
10.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	17	27	36	80	90.90
11.	กิจกรรมการฝึกสมาธิ	16	28	30	74	84.09
12.	กิจกรรมการฝึกมารยาทและประกวด มารยาทของนักเรียน	16	25	33	74	84.09

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางจริยธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		N=88				
13.	การฟังเทศน์หรือจัดพิธีกรรมทางศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่น	15	24	34	73	82.95
14.	การคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีเยี่ยม	12	26	31	69	78.40
15.	เล่านิทานหรือเรื่องจริงเกี่ยวกับจริยธรรม	13	21	27	61	69.31
16.	กิจกรรมการออมทรัพย์ของนักเรียน	7	12	29	48	54.54
17.	แสดงบทบาทสมมติและแสดงละครเกี่ยวกับจริยธรรม	9	11	17	37	42.04
18.	เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับจริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	9	13	10	32	36.36
19.	จัดสัปดาห์ส่งเสริมจริยธรรม	7	9	9	25	28.40
20.	ตั้งชุมนุมส่งเสริมจริยธรรม	9	4	10	23	26.13
21.	อภิปรายโต้วาทีเกี่ยวกับจริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	7	7	6	20	22.72
22.	ตั้งชุมนุมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	6	1	6	13	14.77
23.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 100 ทบว่ากิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางจริยธรรมและชนบชธรรมเนียมประเพณีที่โรงเรียนเคยจัด คือ การเคารพชงชาติ การอบรมหน้าเสาธงในตอนเช้า การทำความเคารพครูและผู้ใหญ่ที่มาเยี่ยมโรงเรียน จัดกิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 98.86, 95.45, 94.31, 90.90, 84.09, 82.95 ทบว่าจัดกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันแม่ ฯลฯ กิจกรรมการใช้คำพูดอันเป็นมารยาทในสังคมที่เหมาะสม การสวดมนต์ไหว้พระประจำวัน การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการฝึกสมาธิ กิจกรรมการฝึกมารยาท และประกวดมารยาทของนักเรียน การพึ่งเทศน์หรือจัดพิธีกรรมทางศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่น ตามลำดับ และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 14.77 ทบว่าตั้งชุมชนอนุรักษชนบชธรรมเนียมประเพณีไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ เกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อความสนใจ เกี่ยวกับ
สถานที่และอาชีพที่โรงเรียนเคยจัด

ข้อ	กิจกรรมเพื่อความสนใจเกี่ยวกับ สถานที่และอาชีพที่โรงเรียนเคยจัด	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
1.	จัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ และอาชีพ	16	22	35	73 82.95
2.	พานักเรียนชมสถานที่และแหล่งบริการ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	16	22	34	72 81.81
3.	จัดแนะแนวอาชีพ	15	19	30	64 72.72
4.	จัดทัศนศึกษาชมธรรมชาติและ สถานที่สำคัญ	14	21	27	62 70.45
5.	ปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน	13	15	31	59 67.04
6.	ชมสถานที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ	10	10	21	41 46.59
7.	ฉายสไลด์ วิดีโอ ภาพยนตร์เกี่ยวกับ อาชีพและสถานที่	11	14	14	39 44.31
8.	พานักเรียนชมสถานที่ราชการ	8	9	16	33 37.50
9.	จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับเรื่องอาชีพ	11	7	15	33 37.50
10.	เชิญวิทยากรมาบรรยายในเรื่อง อาชีพและสถานที่สำคัญหรือสาขิต เกี่ยวกับการอาชีพ	10	9	13	32 36.36
11.	สัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ	5	4	11	20 22.72
12.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 82.95 ทอบว่ากิจกรรม
เพื่อความสนใจเกี่ยวกับสถานที่และอาชีพที่โรงเรียนเคยจัด คือ จัดมัชยนิเทศเกี่ยวกับ
สถานที่สำคัญและอาชีพ รองลงมาร้อยละ 81.81 พานักเรียนชมสถานที่และแหล่ง
บริการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 22.72 จัดให้มีการ
สัมภาษณ์ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ตารางที่ 20 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับการกำหนดโครงการ
ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ข้อ	การกำหนดโครงการในการ จัดกิจกรรมสร้างนิสัย	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ : N=88
1.	มีทุกกิจกรรม	7	9	12	28 31.81
2.	มีบางกิจกรรม	10	19	30	59 67.04
3.	ไม่มี	-	-	-	- -
4.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 67.04 ตอบว่าในการ
กำหนดโครงการในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย โรงเรียนได้กำหนดไว้บางกิจกรรม
จำนวนรองลงมาร้อยละ 31.81 กำหนดโครงการไว้ทุกกิจกรรม



ตารางที่ 21 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับผู้กำหนดโครงการในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ข้อ	ผู้กำหนดโครงการในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
1.	ครูใหญ่ และครูรวมกัน	11	20	31	62 70.45
2.	ครูที่ครูใหญ่มอบหมาย	13	19	27	59 67.04
3.	ครูใหญ่	9	13	17	39 44.31
4.	กรรมการศึกษา	4	3	7	14 15.90
5.	นักเรียน	-	-	-	- -
6.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุด ร้อยละ 70.45 ตอบว่าผู้กำหนดโครงการในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยคือ ครูใหญ่และครูรวมกัน รองลงมา ร้อยละ 67.04 ตอบว่าครูที่ครูใหญ่มอบหมายเป็นผู้กำหนดโครงการ และจำนวนน้อยที่สุด พบว่าไม่มีโรงเรียนใดที่นักเรียนเป็นผู้กำหนดโครงการ และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 15.90 ตอบว่ากรรมการศึกษาเป็นผู้กำหนดโครงการ

ตารางที่ 22 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับผู้คัดเลือกกิจกรรมสร้างนิสัย
แต่ละประเภทในโรงเรียน

ข้อ	ผู้คัดเลือกกิจกรรมสร้างนิสัย แต่ละประเภทในโรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
1.	ครูใหญ่ และครูรวมกัน	11	21	29	61 69.31
2.	ครูฝ่ายกิจกรรม	12	14	25	51 57.95
3.	ครูใหญ่	7	14	20	41 46.59
4.	กรรมการศึกษา	2	3	8	14 15.90
5.	ครูและนักเรียนรวมกัน	-	-	-	- -
6.	นักเรียน	-	-	-	- -
7.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 69.31 ตอบว่าผู้คัดเลือก
กิจกรรมสร้างนิสัยแต่ละประเภทในโรงเรียน คือ ครูใหญ่และครูรวมกัน รองลงมา
ร้อยละ 57.95 ครูฝ่ายกิจกรรมเป็นผู้คัดเลือก และจำนวนน้อยที่สุดไม่มีโรงเรียนใด
ตอบว่า ครูและนักเรียนรวมกัน และนักเรียนเป็นผู้คัดเลือกกิจกรรมสร้างนิสัย

ตารางที่ 23 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
สร้างนิสัย

ข้อ	เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม สร้างนิสัย	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				รวม จำนวน ร้อยละ N=88
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก		
1.	ระหว่างเวลาพัก	12	16	30	58	65.90
2.	หลังเลิกเรียน	13	14	17	44	50.00
3.	ขณะที่สอนในกลุ่มประสบการณ์ อื่น ๆ	7	14	17	38	43.18
4.	วันหยุดราชการ	3	3	3	9	10.22
5.	เมื่อปิดภาคเรียน	2	3	1	6	6.81
6.	อื่น ๆ	-	2	1	3	3.40

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 65.90 ทอบว่าเวลาที่ใช้
ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยใช้ระหว่างเวลาพัก รองลงมาร้อยละ 50 ใช้หลังเลิก
เรียน จำนวนน้อย ร้อยละ 6.81 ใช้เวลาเมื่อปิดภาคเรียน อื่น ๆ ร้อยละ 3.40
ทอบว่า จัดแทรกในทุกโอกาส

ตารางที่ 24 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ข้อ	งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88
1.	ได้รับการสนับสนุนจากครูหรือผู้ปกครอง	9	14	19	42 47.72
2.	งบประมาณของโรงเรียน	13	12	16	41 46.59
3.	ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลภายนอกหรือจากสมาคมมูลนิธิต่าง ๆ	9	12	14	35 39.77
4.	จัดหาเงินพิเศษ เช่น งานประจำปีของโรงเรียน ภายภาคผนวก เป็นต้น	7	9	10	26 29.54
5.	ได้จากรายได้ของการขายอาหารกลางวัน หรือจากการขายสมุดคินสอให้นักเรียน	6	8	9	23 26.13
6.	อื่น ๆ	-	-	-	-

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนสูงสุดร้อยละ 47.72 ตอบว่า งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย ได้รับการสนับสนุนจากครูหรือผู้ปกครอง รองลงมา ร้อยละ 46.59 ตอบว่าได้จากงบประมาณของโรงเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 26.13 ได้จากรายได้ของการขายอาหารกลางวันหรือจากการขายสมุดคินสอให้นักเรียน

ตารางที่ 25 จำนวนผู้ชมแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำวัน

ข้อ	วิธีดำเนินการในการตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำวัน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=82
1.	ครูประจำชั้นเป็นผู้ตรวจ	13	28	38	79 96.34
2.	มีการประกาศชมเชยนักเรียนที่รักษาความสะอาดได้ดีสม่ำเสมอและชมเชยนักเรียนที่ปรับปรุงตัวเองได้ดีขึ้น	9	10	26	45 54.87
3.	มีการบันทึกผลการตรวจสอบสภาพทุกครั้ง	9	13	18	40 48.78
4.	นักเรียนในห้องเรียนเดียวกันติดกันตรวจ	9	7	20	36 43.90
5.	มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ตรวจ	3	7	13	23 28.04
6.	มีตารางตรวจสอบสภาพร่างกายประจำวัน โดยระบุว่าวันใด จะตรวจอะไร	4	3	15	22 26.82
7.	ให้นักเรียนมีการอภิปรายผลการตรวจ พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีรักษาความสะอาดและแก้ไขข้อบกพร่อง	5	3	11	19 23.17
8.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าผู้ทอมแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 15 คน ขนาดกลาง 29 คน และขนาดเล็ก 38 คน รวม 82 คน ซึ่งได้
 ทอมเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำวัน จำนวนสูงสุดร้อยละ
 96.34 ทอมว่า ครูประจำชั้นเป็นผู้ตรวจ และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 23.17 ทอมว่า
 ใ้ให้นักเรียนมีการอภิปรายผลการตรวจพร้อมทั้ง เสนอแนะวิธีรักษาความสะอาดและแก้ไข
 ขอบบพรอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการบันทึก
น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการในการบันทึกน้ำหนัก และส่วนสูงของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=82	
1.	ครูประจำชั้นเป็นผู้ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูงของนักเรียนพร้อมทั้งจดบันทึก	16	28	34	78	95.12
2.	จัดสมุดบันทึกหรือบัตรสุขภาพประจำ ตัวทุกคนและจดบันทึกไว้ทุกครั้ง	16	23	27	66	80.48
3.	มีการชั่งน้ำหนักเป็นประจำทุกเดือน และวัดส่วนสูงภาคเรียนละครั้ง	13	20	20	53	64.63
4.	แนะนำการใช้เครื่องมือและขอปฏิบัติ ในการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	10	12	24	46	56.09
5.	มีตารางบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูง ของนักเรียนในชั้น	10	6	17	33	40.24
6.	นักเรียนในชั้นจดบันทึกชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูงพร้อมทั้งจดบันทึก	8	8	11	27	32.92
7.	จัดกิจกรรมแนะนำการปรับปรุงแก้ไข ร่างกายในเรื่องที่เกี่ยวกับอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน	7	7	12	26	31.70
8.	จัดอภิปรายให้นักเรียนเห็นความ สำคัญของการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	4	6	11	21	25.60

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ	วิธีดำเนินการในการบันทึกน้ำหนัก และส่วนสูงของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ
N=82					
9.	จัดการเปรียบเทียบอายุน้ำหนัก ส่วนสูงกับเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	10	16 19.51
10.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	4	3	8	15 18.29
11.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 17 คน ขนาดกลาง 28 คน และขนาดเล็ก 37 คน รวม 82 คน ซึ่งได้
ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน จำนวนสูงสุด
ร้อยละ 95.12 ตอบว่า ครูประจำชั้นเป็นผู้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนพร้อม
ทั้งจดบันทึก รองลงมา ร้อยละ 80.48 ตอบว่า จัดสมุดบันทึกหรือมีตรัสสุขภาพประจำตัว
ทุกคนและจดบันทึกไว้ทุกครั้ง และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 18.29 ตอบว่า เชิญวิทยากร
มาให้ความรู้

ตารางที่ 27 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการตรวจการแต่งกาย
ของนักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการตรวจการแต่งกาย ของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน	ร้อยละ
N=84						
1.	ครูประจำชั้นเป็นผู้ตรวจการแต่งกาย ของนักเรียนในชั้นของตนเอง	17	27	36	80	95.23
2.	ครูเวรประจำวันเป็นผู้ตรวจ	13	25	37	75	89.28
3.	มีการประกาศยกย่องนักเรียนที่ แต่งกายได้ถูกต้องสะอาดเรียบร้อย	8	16	27	51	60.71
4.	มีการประกาศตักเตือนที่แต่งกายได้ถูกต้อง สะอาดเรียบร้อย	6	9	17	32	38.09
5.	นักเรียนผัดกันตรวจในห้องของ ตนเอง	6	7	15	28	33.33
6.	หัวหน้าชั้นแต่ละชั้นเป็นผู้ตรวจ	5	6	17	28	33.33
7.	มีคณะกรรมการนักเรียนแบ่งเป็น กลุ่ม ๆ ไปตรวจนักเรียนตามชั้นต่าง ๆ	4	4	14	22	26.19
8.	มีการประชุมปรึกษากันในระหว่าง นักเรียนเพื่อปรับปรุงการแต่งกาย ของนักเรียน	3	3	12	18	21.42
9.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 17 คน ขนาดกลาง 28 คน และขนาดเล็ก 39 คน รวม 84 คน ซึ่งได้
 ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการตรวจการแต่งกายของนักเรียน จำนวนสูงสุด ร้อยละ
 95.23 ทพบว่า ครูประจำชั้นเป็นผู้ตรวจการแต่งกายของนักเรียนในชั้นของตนเอง
 รองลงมา ร้อยละ 89.28 ทพบว่า ครูเวรประจำวันเป็นผู้ตรวจ และจำนวนน้อยที่สุด
 ร้อยละ 21.42 ทพบว่า มีการประชุมปรึกษากันในระหว่างนักเรียนเพื่อปรับปรุงการ
 แต่งกายของนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการฝึกกายบริหาร
นักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการฝึกกายบริหาร นักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=82	
1.	ฝึกกายบริหารหน้าเสาธงหลังจาก เคารพธงชาติ	14	20	37	71	86.58
2.	ฝึกกายบริหารใช้การร้องเพลงหรือ ดนตรีประกอบ	16	21	32	69	84.14
3.	ครูพลศึกษา เป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกกาย บริหารทุกวัน	14	22	26	62	75.60
4.	ครูและคณะกรรมการนักเรียนคอย ติดตามผลการปฏิบัติ	9	12	16	37	45.12
5.	ครูเวรประจำวัน เป็นผู้นำฝึกกาย บริหาร	3	8	20	31	37.80
6.	ฝึกกายบริหารใช้การให้สัญญาณตาม จังหวะของนกหวีด	1	8	11	20	24.39
7.	ผลัดเปลี่ยนผู้นำฝึกกายบริหาร	5	2	11	18	21.95
8.	แบ่งหน้าที่คณะกรรมการ เป็นกลุ่ม ต่าง ๆ เช่นกลุ่มผู้นำฝึกกายบริหาร กลุ่มผู้ดูแล ควบคุมการฝึก เป็นต้น	6	2	6	14	17.07
9.	เลือกตั้งคณะกรรมการฝึกกายบริหาร นักเรียนโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	2	-	6	8	9.75
10.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่มาก 16 คน ขนาดกลาง 26 คน และขนาดเล็ก 40 คน รวม 82 คน ซึ่งได้
ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการฝึกกายบริหารนักเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ 86.58
ตอบว่า ฝึกกายบริหารหน้าเสาธงหลังจากเคารพธงชาติ รองลงมาร้อยละ 84.14
ตอบว่าฝึกกายบริหารใช้การร้องเพลงหรือดนตรีประกอบ และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ
9.75 ตอบว่าเลือกตั้งคณะกรรมการฝึกกายบริหารนักเรียนโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรม
การรับประทานอาหารและการกินน้ำ

ข้อ	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการรับประทาน อาหารและการกินน้ำ	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน	ร้อยละ
		N=78				
1.	ครูประจำวันเป็นผู้ดูแลนักเรียน ในการรับประทานอาหาร	13	26	33	72	92.30
2.	ผู้บริหารประชุมครูชี้แจงเรื่องการ รับประทานอาหารและการกินน้ำ ให้เป็นแนวเดียวกัน	14	18	25	57	73.07
3.	ประกาศชมเชยนักเรียนที่มีมารยาทดี มีความเอื้อเฟื้อ	8	14	21	43	55.12
4.	ครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแลนักเรียนใน การรับประทานอาหาร	8	9	19	36	46.15
5.	ตัวแทนนักเรียนหรือคณะกรรมการ นักเรียนประสานงานกับครูประจำชั้น หรือครูโภชนาการ ชี้แจงวิธีปฏิบัติ และมารยาทในการรับประทานอาหาร	7	8	15	30	38.40
6.	คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดูแล ตนเอง	5	6	10	21	26.92
7.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่าผู้คอมแบบสหวิทยา ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 15 คน ขนาดกลาง 17 คน และขนาดเล็ก 36 คน รวม 78 คน ซึ่งได้
คอมเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการรับประทานอาหารและการดื่มน้ำ จำนวนสูง
สุดร้อยละ 92.30 ทพบว่า ครูเวรประจำวันเป็นผู้ดูแลนักเรียนในการรับประทานอาหาร
และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 26.92 ทพบว่าคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดูแล
กันเอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรม
การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ข้อ	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=62
1.	ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย เป็นผู้ดำเนินการ	10	14	16	40 64.51
2.	ครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินการ	9	10	15	34 54.83
3.	ประมุขนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	6	6	14	26 41.93
4.	แบ่งกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กลุ่ม การสะสมสิ่งต่าง ๆ กลุ่มนันทนาการ เป็นต้น	7	7	10	24 38.70
5.	คัดเลือกผลงานดีเด่นโดยการจัดการ ประกวด	7	5	9	21 33.87
6.	คณะกรรมการติดตามผลงานของ แต่ละกลุ่มกิจกรรม	6	3	11	20 32.25
7.	แต่ละกลุ่มกิจกรรมทบทวนเพื่อส่งผล งานของแต่ละคน	4	2	7	13 20.96
8.	กรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	2	2	6	10 16.12
9.	อื่น ๆ	-	-	-	-

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 11 คน ขนาดกลาง 18 คน และขนาดเล็ก 33 คน รวม 62 คน ซึ่งได้
 ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จำนวนสูงสุด
 ร้อยละ 64.51 ทอบว่า ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเป็นผู้ดำเนินการและจำนวน
 น้อยที่สุด ร้อยละ 16.12 ทอบว่า กรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีครูเป็นที่
 ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการเชิญเจ้าหน้าที่
อนามัยมาตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการเชิญเจ้าหน้าที่อนามัย มาตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=85
1.	ครูใหญ่หรือครูที่ติดต่อเชิญเจ้าหน้าที่ อนามัย	14	21	37	72 84.70
2.	มีการสรุปผลการตรวจสอบสุขภาพโดย เจ้าหน้าที่อนามัย	11	14	27	52 61.17
3.	มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ ถึงวัน เวลา สถานที่ ที่จะตรวจ	11	12	28	51 60.00
4.	มีการแจ้งใหญ่ปกครองทราบถึงวัน เวลา สถานที่ ที่จะเชิญเจ้าหน้าที่ อนามัยมาตรวจสอบสุขภาพ	12	11	21	44 51.76
5.	มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ คณะกรรมการนักเรียนทำ เช่น การ จัดสถานที่ การต้อนรับ การจัดนักเรียน เข้ารับการบริการ เป็นต้น	6	4	17	27 31.76
6.	อื่น ๆ	3	3	3	9 10.58

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 17 คน ขนาดกลาง 28 คน ขนาดเล็ก 40 คน รวม 85 คน ซึ่งได้ตอบ
เกี่ยวกับวิธีดำเนินการเชิญเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน จำนวนสูงสุด
ร้อยละ 84.70 ทพบว่า ครูใหญ่หรือครูศึกษาคอเชิญเจ้าหน้าที่อนามัย และจำนวนน้อยที่สุด
ร้อยละ 10.58 ตอบอื่น ๆ คือเจ้าหน้าที่อนามัยจะมาตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเอง โดยที่
โรงเรียนไม่ต้องเชิญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการแข่งขันกีฬา
ภายในโรงเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=77
1.	ครูใหญ่ประชุมครูในโรงเรียนและ มอบหมายหน้าที่ให้กับคณะครู	15	20	30	65 84.41
2.	มีการแบ่งนักเรียนทั้งโรงเรียนออกเป็น กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีประธานกลุ่ม และครูที่ปรึกษา	15	15	28	58 75.32
3.	มีการประชุมคณะกรรมการแบ่งหน้าที่ ฝ่ายต่าง ๆ และมอบหมายหน้าที่	12	17	24	53 68.83
4.	คณะกรรมการมีการวางโครงการ เสนอผู้บริหารและขออนุมัติเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	13	17	22	52 67.53
5.	มีการประเมินผล	12	14	25	51 66.23
6.	มีการตั้งคณะกรรมการนักเรียน เป็นผู้ดำเนินการโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	6	7	15	28 36.36
7.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ขนาดใหญ่ 16 คน ขนาดกลาง 24 คน และขนาดเล็ก 37 คน รวม 77 คน ซึ่งได้ คอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการแข่งขันกีฬารักบี้ในโรงเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ 84.41 คอบว่าครูใหญ่ประชุมครูในโรงเรียนและมอบหมายหน้าที่ให้ศึกษาระครู และจำนวนน้อย ที่สุดร้อยละ 36.86 คอบว่ามีการตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีครู เป็นที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=78
1.	ครูใหญ่ประชุมครูในโรงเรียนพร้อม ทั้งหัวหน้าทีมและประธานกรรมการ ดำเนินการวางแผนงาน	13	14	28	55 70.51
2.	มีการประชุมกรรมการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ	13	17	25	55 70.51
3.	มีการสรุปและประเมินผลงาน	10	13	25	48 61.53
4.	มีการติดต่อกับโรงเรียนอื่นเพื่อขอ ทีมกีฬามาทำการแข่งขันหรือเพื่อ ส่งนักกีฬาไปทำการแข่งขัน	10	11	22	43 55.12
5.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาด
ใหญ่ 15 คน ขนาดกลาง 26 คน และขนาดเล็ก 37 คน รวม 78 คน ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับ
วิธีดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ 70.51 ตอบว่า
ครูใหญ่ประชุมครูในโรงเรียนพร้อมทั้งหัวหน้าทีมและประธานกรรมการดำเนินการวางแผนงาน
และมีการประชุมกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ จำนวน
น้อยที่สุดร้อยละ 55.12 ตอบว่ามีการติดต่อกับโรงเรียนอื่นเพื่อขอทีมกีฬาทำการแข่งขัน
หรือเพื่อส่งนักกีฬาไปทำการแข่งขัน

ตารางที่ 34 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการรับความ
 คึกเห็นของนักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการรับความคึกเห็น ของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน N=60	ร้อยละ
1.	จัดผู้รับความคึกเห็นไว้ในที่ที่ นักเรียนใช้ไคสะดวก เช่น บริเวณทางเข้าโรงเรียน ประตู โรงเรียน หน้าอาคารเรียน เป็นต้น	12	18	21	51	85.00
2.	ประชุมชี้แจงครูและนักเรียนทุกคน เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายแสดง ความคึกเห็นในโรงเรียน	9	14	21	44	73.33
3.	จัดสมุดบันทึกการดูแลความเรียบร้อย รายประจำวัน	9	12	21	42	70.00
4.	ประชุมพิจารณาปัญหา แก้ไขปัญหา และแจ้งผลการแก้ปัญหาให้ทราบ ทั่วกัน	8	10	15	33	55.00
5.	รวบรวมปัญหาทุกวันสุดสัปดาห์	6	7	13	26	43.33
6.	รวบรวมจำนวนความคึกเห็นและ ทำสถิติแยกประเภทปัญหาเป็น รายเค็อน	6	2	13	21	35.00
7.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด หน้าที่และวิธีดำเนินงาน	6	3	9	18	30.00

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อ	วิธีดำเนินการรับความคิดเห็น ของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน	ร้อยละ
8.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ 2 ชุด เป็นนักเรียน 1 ชุด ที่ จะดำเนินการรับความคิดเห็น และครู 1 ชุด เป็นกรรมการ ที่ปรึกษา	3	2	7	12	20.00
9.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 34 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 14 คน ขนาดกลาง 21 คน และขนาดเล็ก 25 คน รวม 60 คน ซึ่งได้
ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการรับความคิดเห็นของนักเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ 85.00
ตอบว่าจัดผู้รับความคิดเห็นไว้ในที่ที่นักเรียนใช้ได้สะดวก และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ
20 ตอบว่า แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ 2 ชุด เป็นนักเรียน 1 ชุด ที่จะดำเนิน
การรับความคิดเห็นและครู 1 ชุด เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ตารางที่ 35 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดป้ายนิเทศ
โรงเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการจัดป้ายนิเทศโรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=74
1.	ครูและนักเรียนร่วมกันจัด	12	22	34	68 91.89
2.	ครูเป็นผู้จัดผดัดเปลี่ยนแปลงเวียนกัน	13	14	22	59 79.72
3.	ครูผู้สอนเนื้อหาอื่น ๆ เป็นผู้จัด	6	15	21	42 56.75
4.	นักเรียนเป็นผู้จัดผดัดเปลี่ยนแปลงเวียนกัน	6	9	14	29 39.18
5.	แต่งตั้งครูเป็นผู้ติดตามผล ประเมินผล	5	8	13	26 35.13
6.	มีการประกวดการจัดป้ายนิเทศ	8	2	11	21 28.37
7.	มีการสำรวจความต้องการของ นักเรียนถึงเรื่องที่จะจัด	4	4	8	16 21.62
8.	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ ติดตามผล ประเมินผล	3	-	7	10 13.51
9.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 15 คน ขนาดกลาง 24 คน และขนาดเล็ก 35 คน รวม 74 คน ซึ่งได้
ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดป้ายนิเทศโรงเรียน จำนวนสูงสุด ร้อยละ 91.89 ทอมว่า
ครูและนักเรียนร่วมกันจัด รองลงมา ร้อยละ 79.72 ทอมว่าครูเป็นผู้จัดผดัดเปลี่ยนแปลงเวียนกัน
และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 13.51 ทอมว่า แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็น
ผู้ติดตามผล ประเมินผล

ตารางที่ 36 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ การเชิญวิทยากร มาให้ความรู้แก่นักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการ การเชิญวิทยากร มาให้ความรู้แก่นักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน	ร้อยละ
					N=51	
1.	ครูใหญ่มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่ง เป็นผู้ดำเนินการ	10	8	17	35	68.62
2.	ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มประสานการติดต่อเชิญวิทยากรตามความต้องการ ของตนเอง	9	10	9	28	54.90
3.	มีการประชาสัมพันธ์ถึงเรื่อง วัน เวลา สถานที่ ระดับชั้นของผู้ฟัง	8	10	10	28	54.90
4.	มีการสรุปและประเมินผล	6	4	11	21	41.17
5.	มีการรวบรวมปัญหาความต้องการ ของนักเรียนและครู	4	2	11	17	33.33
6.	มีคณะกรรมการนักเรียนแข่งขันที่ รับนิเทศชมโดยครูเป็นที่ปรึกษา	1	-	5	6	11.76
7.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 36 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 15 คน: ขนาดกลาง 16 คน: และขนาดเล็ก 20 คน รวม 51 คน
ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนสูง
สุดร้อยละ 68.62 ตอบว่าครูใหญ่มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการ และ
จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 11.76 ตอบว่า มีคณะกรรมการนักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
โดยครูเป็นที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดนิทรรศการ

ข้อ	วิธีดำเนินการการจัดนิทรรศการ	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน N=52 ร้อยละ
1.	มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ซึ่งจะมีทั้งครู นักเรียน กรรมการ ศึกษาและบุคคลอื่น ๆ ซึ่งแจ้งขอขยาย และจุดประสงค์ของงานนิทรรศการ	12	12	18	42 80.76
2.	มีการประชุมคณะกรรมการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	11	9	16	36 69.23
3.	มีการติดตามผลงานเป็นระยะ ๆ	9	4	13	26 50.00
4.	มีการประเมินผล	8	6	11	25 48.07
5.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยนักเรียน กรรมการศึกษา ร่วมกับบุคคลอื่นในท้องถิ่น	7	4	10	21 40.38
6.	ให้นักเรียนแต่ละห้อง ชั้น หรือชุมนุม อภิปรายเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ	4	4	5	13 25.00
7.	อื่น ๆ	-	-	1	1 1.92

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 13 คน ขนาดกลาง 16 คน และขนาดเล็ก 23 คน รวม 52 คน
 ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดนิทรรศการ จำนวนสูงสุดร้อยละ 80.76 ตอบว่า
 มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องของหลายฝ่ายซึ่งจะมีทั้งครู นักเรียน กรรมการศึกษา และบุคคล
 อื่น ๆ ซึ่งแจกจ่ายและจุดประสงค์ของงานนิทรรศการ และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ
 25.00 ตอบว่าให้นักเรียนแต่ละห้อง ชั้น หรือชุมนุมอภิปรายเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ
 อื่น ๆ ร้อยละ 1.92 ตอบว่า ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำตามกลุ่มประสบการณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้
และการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่และแหล่งบริการ
ต่าง ๆ ของโรงเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้ และการดูแลรักษาความสะอาด บริเวณอาคารสถานที่และแหล่ง บริการต่าง ๆ ของโรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
	ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=86	
1. ภารโรงเป็นผู้ทำความสะอาด	16	25	35	76	88.37
2. ครูเวรประจำวัน เป็นผู้ควบคุมนักเรียน ทำความสะอาด	14	25	36	75	87.20
3. แบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบการทำ ความสะอาด	12	17	30	59	68.60
4. จัดประกวดการทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน	12	12	27	51	59.30
5. จัดการรายงานผลการปฏิบัติงาน การทำความสะอาดทุกครั้ง	9	14	27	50	58.13
6. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็น ผู้ตรวจความสะอาด	9	9	21	39	45.34
7. อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 38 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 17 คน ขนาดกลาง 29 คน และขนาดเล็ก 40 คน รวม 86 คน ซึ่งได้
 ทดสอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้และการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ
 อาคารสถานที่และแหล่งบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ 88.37
 ทดสอบว่าภารโรงเป็นผู้ทำความสะอาด รองลงมาร้อยละ 87.20 ทดสอบว่า ครูเวร
 ประจำวันเป็นผู้ควบคุมนักเรียนทำความสะอาดและจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 45.34
 ทดสอบว่า เลือกลงคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ตรวจความสะอาด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการ
 บำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการเกี่ยวกับการบำเพ็ญ ประโยชน์ของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=82
1.	ผู้บริหารและครูประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงานบำเพ็ญประโยชน์	14	24	34	72 87.80
2.	ผู้บริหารประชุมนักเรียนเพื่อแจ้ง รายละเอียดเกี่ยวกับการบำเพ็ญ ประโยชน์	14	22	29	65 79.26
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินงาน	7	12	18	37 45.12
4.	คณะกรรมการนักเรียนแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	10	9	16	35 42.68
5.	หัวหน้ากลุ่มนักเรียนทุกกลุ่มอภิปราย สรุปผล รายงานผลเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการนักเรียนถึงการปฏิบัติ งาน	8	6	18	32 39.02
6.	คณะกรรมการนักเรียนเลือกสถานที่ ที่จะไปบำเพ็ญประโยชน์	3	1	16	20 24.39
7.	อื่น ๆ	1	1	-	2 2.43

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 16 คน ขนาดกลาง 26 คน และขนาดเล็ก 40 คน รวม 82 คน ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ 87.80 ทพบว่า ผู้บริหารและครูประชุมวางแผนการปฏิบัติงานบำเพ็ญประโยชน์ รองลงมา ร้อยละ 79.26 ทพบว่า ผู้บริหารประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 24.39 ทพบว่า คณะกรรมการนักเรียนเลือกสถานที่ที่จะไปบำเพ็ญประโยชน์ อื่น ๆ ร้อยละ 2.43 ทพบว่า ประธานกลุ่มกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ดำเนินการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสภานักเรียน
หรือคณะกรรมการนักเรียน

ข้อ	การดำเนินการจัดสภานักเรียน หรือคณะกรรมการนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน	ร้อยละ
					N=45	
1.	ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภา นักเรียนตามชั้นตอน	8	12	19	39	86.66
2.	ผู้บริหาร ประชุมครูและนักเรียน ชี้แจงนโยบายการจัดตั้งสภานักเรียน	8	12	18	38	84.44
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัด ตั้งสภานักเรียน	8	10	17	35	77.77
4.	สภานักเรียนแสดงนโยบายการทำงาน ที่ประชุมนักเรียน	7	10	14	31	68.88
5.	ประชุมพิจารณาวางหลักเกณฑ์การ บริหารงานสภานักเรียน	7	8	14	29	64.44
6.	แต่งตั้งกรรมการสภานักเรียนและ ประกาศให้ทราบทั่วกัน	6	7	16	29	64.44
7.	สมาชิกสภานักเรียนเลือกคณะกรรมการ ดำเนินงานเอง	6	6	15	27	60.00
8.	อื่น ๆ	1	-	1	2	4.44

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 11 คน ขนาดกลาง 13 คน และขนาดเล็ก 21 คน รวม 45 คน ซึ่ง
 ได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดตั้งสภานักเรียนหรือคณะกรรมการนักเรียน จำนวนสูง
 สุด ร้อยละ 86.66 ทบว่า ดำเนินการ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนตามขั้นตอน
 รองลงมา ร้อยละ 84.44 ทบว่า ผู้บริหารประชุมครูและนักเรียนชี้แจงนโยบายการ
 จัดตั้งสภานักเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 60.00 ทบว่า สมาชิกสภานักเรียน
 เลือกคณะกรรมการดำเนินงานเอง อื่น ๆ ร้อยละ 4.44 ทบว่า ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง
 ประสานงานกับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดงานประจำปี
ของโรงเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการจัดงานประจำปีของ โรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน	ร้อยละ
					N=50	
1.	มีการประชุมวางโครงการและแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบเป็นฝ่ายต่าง ๆ	11	13	24	48	96.00
2.	ครูใหญ่เชิญครู หัวหน้านักเรียนทุกชั้น ศิษย์เก่าและกรรมการศึกษารวม ประชุมปรึกษาหารือ	7	12	21	40	80.00
3.	ครูใหญ่ประชุมครู เพื่อชี้แจงและมอบ หมายการจัดงานประจำปีให้ครูดำเนินการ	9	10	17	36	72.00
4.	มีการสรุปอภิปรายผลงานร่วมกันโดย คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	9	8	16	33	66.00
5.	มีการเลือกตั้งคณะกรรมการจัดงาน ประจำปี	4	10	17	31	62.00
6.	มีการประเมินผล	8	7	15	30	60.00
7.	อื่น ๆ	-	-	1	1	2.00

จากตารางที่ 41 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 11 คน ขนาดกลาง 14 คน และขนาดเล็ก 25 คน รวม 50 คน ซึ่ง
 ได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดงานประจำปีของโรงเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ
 96.00 ทอบว่า มีการประชุมวางโครงการและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นฝ่ายต่าง ๆ
 รองลงมา ร้อยละ 80.00 ทอบว่า ครูใหญ่/เชิญครู ตัวแทนนักเรียนทุกชั้น ศิษย์เก่า
 และกรรมการศึกษามาร่วมประชุมปรึกษาหารือ และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 60.00
 ทอบว่ามีการประเมินผล อื่น ๆ ร้อยละ 2.00 ทอบว่า จัดหาประธานจัดงานดำเนินการ
 การทุกอย่าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการการ เคารพธงชาติ
ในโรงเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการการ เคารพธงชาติ ในโรงเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		N=88				
1.	มีการฝึกร้องเพลงชาติให้ถูกต้อง	16	26	39	81	92.04
2.	หัวหน้าชั้นแต่ละชั้นรับผิดชอบในการ เชิญธงชาติผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน	14	25	34	73	82.95
3.	สาธิตและฝึกการเชิญธงชาติโดย หัวหน้าชั้นฝึกนักเรียนในชั้น มีครู เป็นที่ปรึกษา	7	8	21	36	40.90
4.	ประชุมหัวหน้าชั้นทุกชั้น เรื่องการ เชิญธงชาติ การเคารพธงชาติ	4	8	16	28	31.81
5.	หัวหน้าชั้นหรือคณะกรรมการนักเรียน คอยติดตามผลการปฏิบัติ	5	5	18	28	31.81
6.	นักเรียนสองคนเป็นผู้เชิญธงชาติ ตลอดทั้งปี	3	5	6	14	15.90
7.	อื่น ๆ	2	-	4	6	6.81

จากตารางที่ 42 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 17 คน ขนาดกลาง 29 คน และขนาดเล็ก 42 คน รวม 88 คน
 ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการเคารพธงชาติในโรงเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ
 92.04 ทอบว่า มีการฝึกร้องเพลงชาติให้ถูกต้อง ร้องจนมาร้อยละ 82.95 ทอบว่า
 หัวหน้าชั้นแต่ละชั้นรับผิดชอบในการเชิญธงชาติผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน และจำนวน
 น้อยที่สุด ร้อยละ 15.90 ทอบว่า นักเรียนสองคนเป็นผู้เชิญธงชาติตลอดทั้งปี อื่น ๆ
 ร้อยละ 6.81 ทอบว่า หัวหน้าชั้นประจำปี 6 ผลัดเปลี่ยนกันเชิญธงชาติ และครู
 ติดตามผลการปฏิบัติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการอบรม
นักเรียนหน้าเสาธง

ข้อ	วิธีดำเนินการในการอบรม นักเรียนหน้าเสาธง	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=88	
1.	ครูหมุนเวียนเปลี่ยนกันอบรมนักเรียน	16	29	34	79	89.77
2.	ติดตามผลการปฏิบัติงานโดยครู	8	7	23	38	43.18
3.	นักเรียนที่จะพูดอบรมหาข่าวหรือ เรื่องที่จะพูดให้ครูที่ปรึกษาหรือครู เวรประจำวันตรวจก่อนทุกครั้ง	7	11	14	32	36.36
4.	คณะกรรมการร่วมกันระหว่างครูและ นักเรียนจัดกิจกรรมอบรม	4	7	16	27	30.68
5.	ติดตามผลการปฏิบัติงานโดยคณะ กรรมการนักเรียน	5	3	12	20	22.72
6.	ครูและนักเรียนร่วมกันจัดตาราง กำหนดบุคคลที่จะทำหน้าที่เป็นผู้อบรม	3	2	6	11	12.50
7.	ผู้ทำหน้าที่อบรมฝึกพูดในที่ประชุม คณะกรรมการแก้ไขก่อนพูด	1	3	5	9	10.22
8.	อื่น ๆ	1	-	1	2	2.27

จากตารางที่ 43 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 17 คน ขนาดกลาง 29 คน และขนาดเล็ก 42 คน รวม 88 คน ซึ่งได้
 ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง จำนวนสูงสุดร้อยละ
 89.77 ตอบว่า ครูหมุนเวียนเปลี่ยนกันอบรมนักเรียน และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ
 10.22 ตอบว่า ผู้ทำหน้าที่อบรมฝึกหัดในที่ประชุมคณะกรรมการแก้ไขข้อบกพร่อง
 ร้อยละ 2.27 ตอบว่า ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ผัดกันมาเล่าข่าวหรือ
 อบรมเพื่อน นักเรียนสนใจข้อดีข้อเสียของการปฏิบัติตนของนักเรียนเอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ เกี่ยวกับวิธีดำเนินการคัดเลือกนักเรียน
ที่เด่น

ข้อ	วิธีดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ที่เด่น	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		N=69				
1.	ครูประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือกเอง	6	9	18	33	47.82
2.	มีเกณฑ์ในการตัดสินเป็นอย่างเดียวกัน	6	9	15	30	43.47
3.	จัดทำสถิติผู้กระทำความดีในลักษณะ ต่าง ๆ	6	3	15	24	34.78
4.	ครูใหญ่เป็นผู้พิจารณาตัดสินนักเรียน ที่เด่นที่สุด	2	7	13	22	31.88
5.	คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้คัดเลือก โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	4	5	13	22	31.88
6.	ประชุมหัวหน้านักเรียนเพื่อคัดเลือก นักเรียนที่เด่น	4	2	13	19	27.53
7.	อื่น ๆ	1	4	2	7	10.14

จากตารางที่ 44 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 12 คน ขนาดกลาง 26 คน และขนาดเล็ก 31 คน รวม 69 คน ซึ่งได้ตอบ
เกี่ยวกับวิธีดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่เด่น จำนวนสูงสุด ร้อยละ 47.82 ตอบว่า ครู
ประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือกเอง และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 27.53 ตอบว่า ประชุมหัวหน้า
นักเรียนเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เด่น อื่น ๆ ร้อยละ 10.14 ตอบว่า คณะกรรมการครู
เป็นผู้คัดเลือก ครูแต่ละสายคัดเลือกนักเรียนในสายของตนเอง

ตารางที่ 45 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการฝึกมารยาทของนักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการฝึกมารยาทของนักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				รวม	
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	จำนวน	ร้อยละ	
		ใหญ่	กลาง	เล็ก			
							N=74
1.	ประกวดมารยาทของนักเรียนในโรงเรียน	12	18	29	59	79.72	
2.	ครูประจำชั้นเป็นผู้ฝึกมารยาทของนักเรียน	11	18	29	58	78.37	
3.	ผู้บริหารประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายการฝึกมารยาท	13	13	30	56	75.67	
4.	ประกาศชมเชยนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องสม่ำเสมอ	11	18	24	53	71.62	
5.	ส่งนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดเป็นตัวแทนไปประกวดมารยาทในที่อื่น ๆ	12	16	17	45	60.81	
6.	สาธิตเรื่องมารยาทโดยนักเรียน	10	12	22	44	59.45	
7.	ตั้งกรรมการนักเรียนติดตามผลการปฏิบัติการณ์ฝึกมารยาท	5	3	16	24	32.43	
8.	หัวหน้ากลุ่มนักเรียนเป็นผู้ฝึก	1	1	7	9	12.16	
9.	อื่น ๆ	3	2	1	6	8.10	

จากตารางที่ 45 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 16 คน ขนาดกลาง 25 คน และขนาดเล็ก 33 คน รวม 74 คน ซึ่ง
 ได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการฝึกมารยาทของนักเรียน จำนวนสูงสุด ร้อยละ 79.72
 ทอบว่า ประทศมารยาทของนักเรียนในโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 78.37 ทอบว่า
 ครูประจำชั้นเป็นผู้ฝึกมารยาทของนักเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 12.16
 ทอบว่า หัวหน้ากลุ่มนักเรียนเป็นผู้ฝึก อื่น ๆ ร้อยละ 8.10 ทอบว่า แท้งทั้งครูคนใด
 คนหนึ่งเป็นผู้ฝึกมารยาทของนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดพิธีกรรมทางศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่น

ข้อ	วิธีดำเนินการจัดพิธีกรรมทางศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่น	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=73
1.	ผู้บริหารมอบหมายครูคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการ	8	16	21	45 61.64
2.	ประชุมครูเพื่อเลือกครูกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการ	13	12	19	44 60.27
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการครูเป็นผู้ติดตามผลและประเมินผล	10	9	18	37 50.68
4.	ประชุมนักเรียนแบ่งหน้าที่เป็นฝ่ายต่าง ๆ เพื่อจัดเตรียมงาน	3	2	12	17 23.28
5.	ตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	2	2	12	16 21.91
6.	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ติดตามผลและประเมินผล	1	1	6	8 10.95
7.	อื่น ๆ	2	3	1	6 8.21

จากตารางที่ 46 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 15 คน ขนาดกลาง 24 คน และขนาดเล็ก 34 คน รวม 73 คน
 ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมทางศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่น จำนวนสูง
 สุดร้อยละ 61.64 ทบว่า ผู้บริหารมอบหมายครูคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการ และ
 จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 10.95 ทบว่า แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ติดตาม
 ผลและประเมินผล อื่น ๆ ร้อยละ 8.21 ทบว่า นักเรียนไปละหมาดที่สุเหร่าเอง
 ทุกวันศุกร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ เกี่ยวกับวิธีดำเนินการสร้างวินัยแก่นักเรียน

ข้อ	วิธีดำเนินการสร้างวินัยแก่นักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม จำนวน N=88	ร้อยละ
1.	มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ตามสภาพการ เดินทาง	17	29	41	87	98.86
2.	มีการจัดแถว ตรวจสอบระเบียบการแต่งกายของนักเรียนก่อนเดินทางกลับบ้าน	15	29	40	84	95.45
3.	มีหัวหน้านักเรียนถือธงนำแถวในแต่ละสาย	15	28	37	80	90.90
4.	มีการจัดเดินซิกซาวในโรงเรียน	15	24	36	75	85.22
5.	มีครูรับผิดชอบดูแลอย่างใกล้ชิดในการควบคุมแถว	16	26	32	74	84.09
6.	มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนครู และผู้ปกครองทราบ	14	17	30	61	69.31
7.	มีหัวหน้ากลุ่มดูแลรับผิดชอบแบบดูเสือ หรือกำนันผู้ใหญ่บ้าน	12	25	33	60	68.18
8.	มีการประเมินผล	12	17	27	56	63.63
9.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 47 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ 17 คน ขนาดกลาง 29 คน และขนาดเล็ก 42 คน รวม 88 คน
 ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการสร้างวินัยแก่นักเรียน จำนวนสูงสุด ร้อยละ 98.86
 ทพบว่า มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ตามสภาพการเดินทาง รองลงมา ร้อยละ
 95.45, 90.90, 85.22, 84.09 ทพบว่า มีการจัดแถวตรวจความเรียบร้อย
 การแต่งกายของนักเรียนก่อนเดินทางกลับบ้าน มีหัวหน้านักเรียนถือธงนำแถวในแต่ละ
 สาย มีการจัดเดินซิกซาวในโรงเรียน และมีครูรับผิดชอบดูแลอย่างใกล้ชิดในการควบคุม
 แถว และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 63.63 ทพบว่า มีการประเมินผล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ เรื่องการศึกษา
นอกสถานที่

ข้อ	วิธีดำเนินการ เรื่องการศึกษา นอกสถานที่	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=77
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการ	13	25	33	71 92.20
2.	ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนเดินทาง	11	26	33	70 90.90
3.	คณะกรรมการครูเป็นผู้ประเมินผล	12	18	24	54 70.12
4.	สำรวจความต้องการของนักเรียน	5	17	27	49 63.63
5.	อภิปรายผลสรุปการไปศึกษานอก สถานที่โดยนักเรียน	10	17	22	49 63.63
6.	ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนทราบ	7	15	21	43 55.84
7.	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็น ผู้ดำเนินการ	3	1	12	16 20.77
8.	คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ ประเมินผล	2	2	8	12 15.58
9.	อื่น ๆ	-	-	-	- -

จากตารางที่ 48 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 14 คน ขนาดกลาง 28 คน และขนาดเล็ก 35 คน รวม 77 คน ซึ่งได้
ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ เรื่องการศึกษาออกสถานที่ จำนวนสูงสุด ร้อยละ 92.20
ตอบว่าแต่งตั้งคณะครูเป็นผู้ดำเนินการ รองลงมา ร้อยละ 90.90 ตอบว่า ประมุขเทศ
นักเรียนก่อนเดินทาง และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 15.58 ตอบว่าคณะกรรมการ
นักเรียนเป็นผู้ประเมินผล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการกิจกรรมการเกษตร

ข้อ	วิธีดำเนินการกิจกรรมการเกษตร	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=72
1.	ครูเกษตรเป็นผู้จัดกิจกรรม	13	20	24	57 79.16
2.	ประชุมชี้แจงนักเรียนทั้งโรงเรียนหรือชั้นที่จะจัดกิจกรรมเกษตร	9	11	20	40 55.55
3.	ครูประเมินผลงานและรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ	10	9	16	35 48.61
4.	บันทึกผลงานเป็นระยะ ๆ โดยนักเรียน	7	7	20	34 47.22
5.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางเกษตร	5	7	17	29 40.27
6.	ประกวดผลงานการเกษตร	7	5	13	25 34.72
7.	นำผลผลิตไปจำหน่าย	6	3	12	21 29.16
8.	คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้จัดทำ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	1	4	15	20 27.77
9.	อื่น ๆ	-	-	1	1 1.38

จากตารางที่ 49 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ 15 คน ขนาดกลาง 23 คน และขนาดเล็ก 34 คน รวม 72 คน ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับวิธีดำเนินการกิจกรรมการเกษตร จำนวนสูงสุดร้อยละ 79.16 ตอบว่า ครูเกษตรเป็นผู้จัดกิจกรรม และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 27.77 ตอบว่า คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้จัดทำ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา อื่น ๆ ร้อยละ 1.38 ตอบว่า แจกผลผลิตทางเกษตรคืนให้นักเรียน

ตารางที่ 50 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ เกี่ยวกับผลสำเร็จการจัดกิจกรรม
สร้างนิสัยในโรงเรียน

ข้อ	ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย ในโรงเรียนประสบความสำเร็จเพียงใด	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม จำนวน ร้อยละ N=88	
1.	ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	13	21	29	63	71.59
2.	เป็นที่น่าพอใจ	3	4	8	15	17.04
3.	ต้องปรับปรุงอีกมาก	1	3	4	8	9.09
4.	ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่หมด	-	1	1	2	2.27
5.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 50 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับผลสำเร็จ การจัดกิจกรรม
สร้างนิสัยในโรงเรียน จำนวนสูงสุด ร้อยละ 71.59 ตอบว่า ต้องปรับปรุงเป็นบาง
ส่วน และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.27 ตอบว่า ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่หมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร				
		ขนาด ใหญ่	ขนาด กลาง	ขนาด เล็ก	รวม	
					จำนวน	ร้อยละ
					N=88	
1.	งบประมาณที่จะใช้ดำเนินการ ไม่มีหรือน้อย	11	12	26	49	55.68
2.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ เช่น คำนคณตรี นานาชาติ พลศึกษา ฯลฯ	9	7	29	45	51.13
3.	ครูในโรงเรียนบางท่านไม่ให้การสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร	6	15	16	37	42.04
4.	ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมจึงไม่ให้ความร่วมมือ	5	14	16	35	39.77
5.	โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมสร้างนิสัย	7	7	15	29	32.95
6.	เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยมีน้อยเกินไป	3	10	12	25	28.40
7.	นักเรียนไม่สนใจ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมสร้างนิสัย	4	7	13	24	27.27
8.	โรงเรียนขาดแคลนคู่มือครูในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย	4	2	11	17	19.31
9.	ครูในโรงเรียนไม่เข้าใจหลักสูตรของกิจกรรมสร้างนิสัย	4	4	8	16	18.18

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม นักเรียน	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร			
		ขนาด	ขนาด	ขนาด	รวม
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	จำนวน ร้อยละ N=88
10.	หลักสูตร เสนอแนะแนวทางการจัด กิจกรรมสร้างนิสัยไว้มั่นคง	3	3	3	9 10.22
11.	ขาดการประสานงานระหว่างครูใหญ่ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	3	-	5	8 9.09
12.	โรงเรียนขาดการประเมินผลหรือ ติดตามผลการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย	-	2	5	7 7.95
13.	อื่น ๆ	1	1	3	5 5.68

จากตารางที่ 51 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งได้ตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัด
กิจกรรมสร้างนิสัย จำนวนสูงสุด ร้อยละ 55.68 ทราบว่า งบประมาณที่จะใช้ดำเนินการ
ไม่มีหรือน้อย รองลงมา ร้อยละ 51.13 ทราบว่า ขาดบุคลากรที่มีความรู้ เช่น คนตรี
นาฏศิลป์ พลศึกษา ฯลฯ และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 7.95 ทราบว่าโรงเรียนขาดการ
ประเมินผลหรือติดตามผลการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย อื่น ๆ ร้อยละ 5.68 ทราบว่า ควร
เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมสร้างนิสัย