

การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1



นาง นุชนอย สติรังกูร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

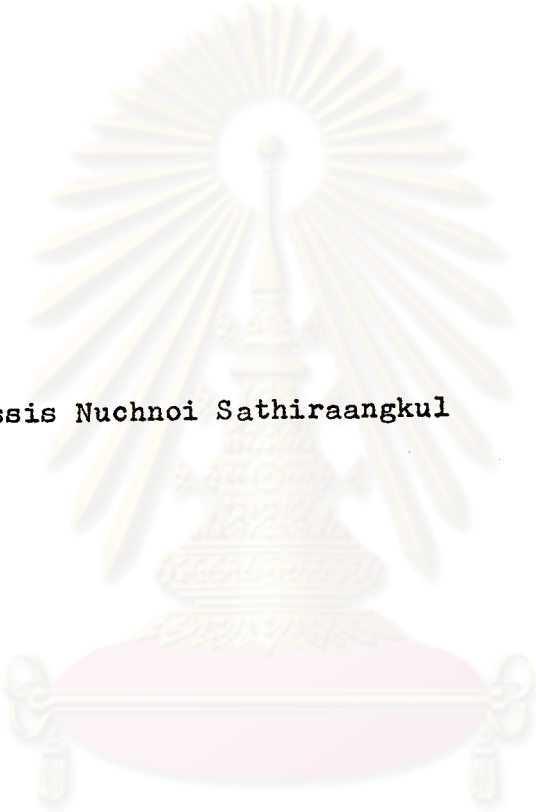
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

I15992263

An Analysis of Thai Textbook of Four-Skilled Integration  
Series for the Lower Secondary Education Level:  
Book one



Missis Nuchnoi Sathiraangkul

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1980

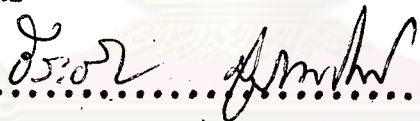
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1  
โดย                              นาง นุชน้อย สติรอังกูร  
ภาควิชา                         มัธยมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา          ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

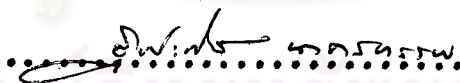
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณโชนิก)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ยุธิน พิพิธกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1  
ชื่อนิสิต                    นาง นุชน้อย สติระอังกูร  
อาจารย์ที่ปรึกษา        ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ  
ภาควิชา                      มัชฌมศึกษา  
ปีการศึกษา                2523

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อสำรวจความคิดเห็นต่าง ๆ ของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับครู 1 ชุด และสำหรับนักเรียน 1 ชุด ส่งแบบสอบถามไปยังครู และนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ เขตกรุงเทพมหานคร เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ให้นำแบบสอบถามของครู 30 คน และของนักเรียน 300 คน มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอผลในรูปของตารางและการบรรยาย

ผลของการวิจัย *[Handwritten signature]*

ครูและนักเรียนพอใจบทเรียนต่าง ๆ ในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 เป็นส่วนใหญ่ หนังสือเรียนเล่มนี้มีทั้งส่วนดีและส่วนบก  
พร่อง ส่วนบกพร่องที่ควรแก้ไข คือ เนื้อหา การอธิบายศัพท์ รูปเล่ม และการพิมพ์

ส่วนที่เป็นเนื้อหา ครูและนักเรียนต้องการเนื้อหาที่ทันสมัย นำไปใช้ในชีวิตร  
ประจำวันได้ ส่วนวงภาษาไม่ยากจนเกินไป ควรมีเนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับ  
ระดับชั้น

การอธิบายศัพท์ ควรอธิบายให้ละเอียดชัดเจน

รูปเล่มและการพิมพ์ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงรูปเล่มให้  
กะทัดรัด ปกแข็งแรง ใช้กระดาษที่มีคุณภาพดี ภาพประกอบเพียงพอ และเหมาะสมกับ  
เนื้อเรื่อง การพิมพ์ถูกต้องชัดเจน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title . An Analysis of Thai Textbook of Four-Skilled  
Integration Series for the Lower Secondary  
Education Level: Book one

Name Missis Nuchnoi Sathira-angkul

Thesis Advisor Professor Tapanee Nakornthap

Department Secondary Education

Academic Year 1980

#### ABSTRACT

#### Purposes

1. To analyze the Thai Textbook of Four-Skilled Integration Series for the Lower Secondary Education Level, Book One, of the Ministry of Education .
2. To survey both Teachers 'and students ' opinions toward this textbook series.
3. To study difficulties and problems encountered by either teachers or students in using this textbook series in their classes.

#### Procedures

Two sets of the questionnaires were prepared by the researcher. One set was for the teachers, the other one was for the students.

These two sets of questionnaires were handed out to teachers and students in a number of schools in Bangkok. After the questionnaires were re-collected, 30 copies of the questionnaires filled out by teachers and 300 ones filled out by students were randomly selected to be analyzed. The data was analyzed in order to find the percentage, mean and standard deviation which were presented in form of tables and description.

### Results

Most teachers and students were pleased with the text of this textbook series. The finding of the research revealed that this textbook series had both advantages and disadvantages. The disadvantages which needed to be improved were the text, the vocabulary explanation, the binding and the size of the book and the printing.

As for the text, not only teachers but also students require up-to-date information that can be employed in their daily life. The language and idioms used in this textbook series should not be too difficult. The level of the difficulty of the text should be varied according to the ability of the students in each class level.

The difficult vocabulary should be clearly and completely defined and explained.

For the book binding, the size and the printing-most teachers and students wanted handy copies of this textbook series.

The cover of the book should be attractive and well-made. Paper of high quality was required. The illustrations in the book should be adequate and fit the text well. The printing should be correct and clear.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์  
ฐะปะนีย์ นาครทรรพ ที่ได้ให้คำแนะนำ เอาใจใส่ ดูแล ตลอดจนให้กำลังใจเป็นอย่างดี  
ดียิ่งตลอดมา รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล กรุณาให้คำปรึกษาทางด้านสถิติ รอง  
ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวางค์ คำเนินสวัสดิ์ ผู้ทรง  
คุณวุฒิได้กรุณาตรวจแก้แบบสอบถามให้ คุณ กำธร สถิรกุล ได้กรุณาเอื้อเฟื้อหนังสือเพื่อ  
ประกอบการศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากพี่ เพื่อน  
และน้องในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ตลอดจนครู อาจารย์  
และนักเรียนที่กรอกแบบสอบถาม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาครั้งนี้ จึงขอกราบขอบ  
พระคุณและขอบคุณมา ณ. โอกาสนี้

นุชนอย สถิรอังกูร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

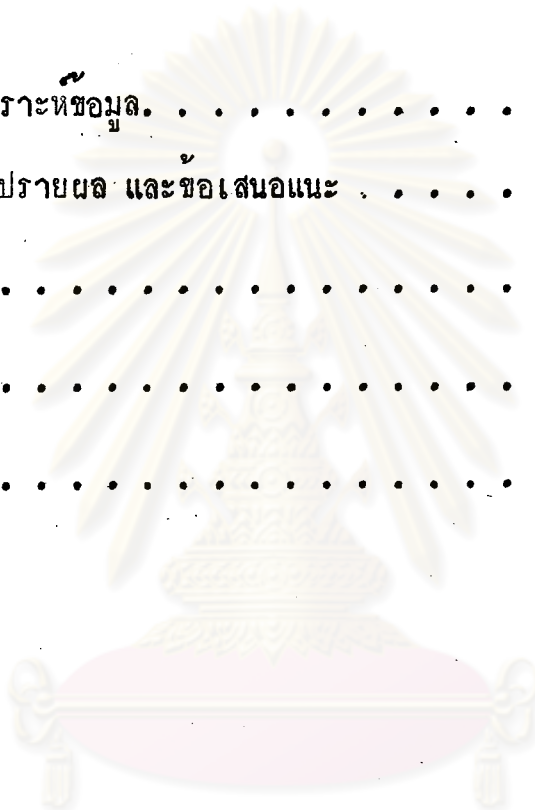
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฅ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	7
• ประโยชน์ของการวิจัย . . . . .	7
✓ การดำเนินการวิจัย . . . . .	7
✓ ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	8
• คำจำกัดความในการวิจัย . . . . .	8
• ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	9
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	10
3 ✓ วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	31
• ✓ ขั้นตอนดำเนินการวิจัย . . . . .	31
• ✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	31
• ✓ ตัวอย่างประชากร . . . . .	32
✓ การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	33
✓ การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	33



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	35
✓ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ . . . . .	58
บรรณานุกรม . . . . .	70
ภาคผนวก . . . . .	76
ประวัติผู้วิจัย . . . . .	99



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของครู . . . . .	40
2. การบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอน ของนักเรียนตามความคิดเห็นของครู . . . . .	41
3. ความพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนใน หนังสือเรียน . . . . .	42
4. ความเหมาะสมของบทเรียนกับระดับชั้น . . . . .	43
5. ความรู้ที่นักเรียนได้รับจากบทเรียนต่าง ๆ ในหนังสือเรียน. . . . .	44
6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับความเหมาะสมค่านำเรื่อง กิจกรรม ศัพท์ และประวัติผู้แต่งในหนังสือเรียน. . . . .	46
7. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับความเหมาะสมค่านำลักษณะทั่วไปของ หนังสือเรียน . . . . .	48
8. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับภาพประกอบในหนังสือเรียน . . . . .	49
9. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับการพิมพ์ในหนังสือเรียน . . . . .	50
10. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับส่วนประกอบอื่น ๆ ในหนังสือเรียน. . . . .	51