

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนกนันท์ ศรีจันทร์. (2542). คู่มือการใช้ชุดกรองเม็ดเลือดขาว. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ชัยเจริญ.
- กนกพร วิสุทธิกุล. (2540). พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กมลวัน ดิษยบุตร. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความพร่องในการดูแลบุตรของมารดาและความผูกพันในครอบครัวของเด็กวัยเรียนในครอบครัวลักษณะเชิงเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรรณิกา สุวรรณ. (2541). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. (สาขาวิชานสุขศาสตร์)สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรรณิกา เรือนจันทร์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพและการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัลยา วนิชย์บัญชา. (2545). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี.เค.เอส. โพได้สตูดิโอ.
- กัลยา วนิชย์บัญชา. (2545). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วนิชย์บัญชา. (2546). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ ธรรมสาร จำกัด.
- เกศนี บุญย์วัฒนาวงศ์. (2541). การรับรู้ผลข้างเคียงของยาเคมีบำบัดและพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อบรรเทาผลข้างเคียงของยาเคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Jinthana Sirinavivit, Wisayawanachaiwan, Varaworn Tantiprachit และชนินทร์ ล้มวงศ์. (2544). โรคหลัสรัสมีเมียสำหรับเวชปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ หมอกขาวบ้าน.
- จริยาภัตร คุณพยัคฆ์ และคณะ. (2536). รายงานการวิจัย: พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียน และวัยรุ่นในโรงเรียนเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วารสารพยาบาล. ปีที่ 42 (กรกฎาคม 2536) หน้า 244-257.

- บรรณาธิการ. (2530). ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเด็ก ในเอกสารการสอนชุด  
วิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กรุงเทพมหานคร: สมมิตร.
- เจรัตน์ ศุภกุล. (2445). ผู้ป่วยโลหิตจางและการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน  
จำกัด ทิพย์วิสุทธิ์
- ฉัตรแก้ว ประวนนวน. (2536). บทบาทของครอบครัวต่อสุขภาพเด็กในเอกสารการสอน  
ชุดวิชาสุขภาพเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ฉัตวิลัย ใจอารีย์. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมพฤติกรรมการดู  
แลสุขภาพกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยหัวใจawayเลือดคั่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต. สาขาวิชานาโนเทคโนโลยี.
- เฉลา เพียรชอบ. (2529). การศึกษาการดูแลตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูวัญ ปันสาгал. (2533). การศึกษาความเชื่อด้านสุขภาพของมารดาและเด็กและพฤติ  
กรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชานาโนเทคโนโลยี.
- ชนิดา สุรจิตต์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมป้องกัน  
โรคกระดูกพูนของสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชานาโนเทคโนโลยี.  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คำรงค์ ทิพย์โยธา. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Window version 10.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนวัชชัย วนพงศ์ธร. (2543). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนวัชชัย งามสันติวงศ์. (2544). SPSS/PC + SPSS FOR WINDOW. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัท เท็นจูรี่ จำกัด.
- ธนานิทร อินทร์กำธรชัย. (2544). โรคคลัสเซเมีย. ใน พrotep เทียนสิวากุล บรรณาธิการ, โลหิต  
วิทยาในคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธนานิทร อินทร์กำธรชัย. (2544). (บรรณาธิการ) แนวทางการรักษาโรคโลหิตวิทยาใน  
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: บีคอนด์ เอ็นเทอร์ไพร์ซ จำกัด.
- นิตยา ไทยภิรมย์. (2532). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพกับพฤติกรรม  
อนามัยของเด็กวัยเรียนที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.  
สาขาวิชานาโนเทคโนโลยี.

- นิรามัย ศุภานาพรองค์. (2539). การประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาต้นสูนย์การศึกษากองโรงเรียน จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเอกศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงลักษณ์ จินดาดิลก. (2539). พฤติกรรมการดูแลตนของเด็กนักเรียนชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เน้วสวรวน อินประสิทธิ์. (2536). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมในการป้องกันโรคซิลิโคลีสของคนงานโรงโน่นหินจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเรือง ขาวศิลป์. (2542). สิทธิวิจัย I. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: นจก. พี.เอ็น. การพิมพ์.
- บุญใจ ศรีสิตย์นภาภูร. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชียร ปานเสถียรกุล. (2533). รายงานสถานการณ์ปัจจุบันและกลไกในการป้องกันและควบคุมโรคเลือดในประเทศไทย 2532-2533. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพิมพ์.
- บุญเชียร ปานเสถียรกุล. (2536). การให้คำปรึกษาโรคหลักสิบเมีย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก.
- บุญเพียร จันทวัฒนา. (2545). การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางระบบโลหิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด จิรัชการพิมพ์.
- บุญเยี่ยม ตระกูลวงศ์. (2528). จิตวิทยากับสาธารณสุข ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์
- ประคง กรรณสูต. (2542). สิทธิเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี สุจิตรจันทร์. (2545). Thalassemia syndrome ในวิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ. ตำราอายุรศาสตร์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ยุนตี้ พับลิเคชั่น.
- ปริศนา นวลบุญเรือง. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรส ส្មานะทางเศรษฐกิจ ระดับการศึกษา ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประไพรรณ ภูมิวุฒิมิสาร. (2531). พัฒนาการวัยเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 1 – 8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเทคโนโลยีศึกษา.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2539). โรคชาลัสซีเมีย. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ชัยเจริญ.

ประภาเพ็ญ สุวรรณและสวิง สุวรรณ. (2534). พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ผ่องพรรณ ตัวยงคลกุล และสุภาพ จัตราวรณ. (2545). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พนารักษ์ นาทิเศ. (2541). ผลการสอนด้วยสื่อวิดีทัศน์ต่อความรู้เรื่องชาลัสซีเมียและพฤติกรรมการดูแลตนของเด็กวัยเรียนโรคชาลัสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล.

พินทอง ปั่นใจ. (2535). ผลการสอนเรื่องโรคชาลัสซีเมียต่อความรู้และการปฏิบัติตัวของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคชาลัสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิชากรณ์ จันทนกุล. (2541). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพทักษะชีวิต กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

พรพิพย์ ศิริบูรณพิพัฒนา. (2544). การพยาบาลเด็ก เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: ยุทธรินทร์.

พรพิพย์ คำพอ. (2542). สุขภาพเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์.

พรศรี ใบราณมูต. (2546). ผลของโปรแกรมการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มต่อพฤติกรรมการดูแลตนของผู้ป่วยชาลัสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พวงจันทร์ หัตถีรัตน์, คำไฟวรรณ จวนสัมฤทธิ์ และวิทวาร อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2538). โลหิตวิทยา ในเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ชัยเจริญ.

เพชรน้อย สิงห์ช่วงชัย, ศิริพร รับภัลจิต และทศนีร์ นะแสง. (2539). วิจัยการพยาบาล: หลักการและกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: เทมการพิมพ์.

ไฟเวระ เกตุวิชิต. (2529). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในโรค เบต้า ชาลัสซีเมีย/ชีโนโกลบิน อี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาระบบดูแลทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไฟบูลย์ ค้าพันธ์ และอนุสัคก์ รังสีพรม. (2523). การศึกษาประวัติและอาการทางคลินิกในผู้ป่วยโรคชาลัสซีเมีย ชีโนโกลบิน อี ระหว่างปี 2516-2519. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พงษ์จันทร์ หัตถีรัตน์, เสาวคนธ์ อัจฉิมากرم, จำเพาะรณ หวานสัมฤทธิ์, อันยชัย สุระ,  
สุภา จันทร์จาธุณี และดวงฤทธิ์ วัฒนศิริชัยกุล. (2539). บรรณาธิการ, โรคคลัสซีเมีย.  
กรุงเทพมหานคร: ชัยเจริญ.
- พงษ์จันทร์ หัตถีรัตน์. (2540). โรคคลัสซีเมียและอื่นๆในกลไนผิดปกติ ใน วันดี วรารักษ์, ประพุทธ  
ศิริปุณย์ และสุรางเจียมจรอรยา. บรรณาธิการ, ทุการและเวชศาสตร์ เล่ม 2.  
กรุงเทพมหานคร: ไฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด.
- ยุคนธร ทองรัตน์. (2541). การศึกษาการรับรู้ภาวะสุขภาพกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ  
ของผู้ป่วยเด็กโรคคลัสซีเมียวัยเรียนตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.  
สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยุนี พงศ์ศตุราทร์. (2534). ผลการสอนสุขภาพอนามัยโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบต่อ<sup>ค</sup>  
ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตัว เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ ของเด็กวัยเรียนที่  
ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพาภรณ์ พงษ์ลิงห์. (2540). ผลการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความบก  
พร่องในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคคลัสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยุวดี ภาษา, มาลี เลิศมาลีวงศ์, เยาวลักษณ์ เลาหะจินดา, วีไล ลีสุวรรณ, พรรณวดี พุวรรณ์ และ  
ยุทธ ไกยวรรณ. (2546). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีจำกัด.
- เยาวภา บุญเที่ยง. (2545). การสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพ และการกลับเข้าพัก  
รักษาในโรงพยาบาลของผู้สูงอายุหัวใจวายเลือดคั่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
บัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวลักษณ์ มหาสิทธิ์วัฒน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ การเปลี่ยนแปลงทาง  
กาย จิตสังคม ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ใน  
เขต อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการ  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รุจា ภู่พนัญย์. (2541). แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก. กรุงเทพมหานคร:  
นิติบรรณาการ.
- รุจิเรศ มนูรักษ์. (2537). วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่  
บริษัท สยามศิลปกร จำกัด.

- รัตนชัยวารรณ มั่นกันthan. (2541). ผลของการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองต่อความพร่องในการดูแลตนเองและภาวะสุขภาพของผู้ป่วยเด็กโดยสถาลัลสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เลวดี ศรีเฉนวัต. (2534). จิตวิทยากับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ พิชัยพรัตน์พิริย.
- วันดี นิงสาณนท์. (2539). โรคหลักซีเมีย ใน สุจิตรา นิมมานิตย์ และประมวล สุทาง บรรณาธิการ, ปัญหาโรคเด็กที่พบบ่อย. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 8. บริษัท ดีไซร์ จำกัด.
- 瓦鲁ณ ออมราชต์. (2538). จิตวิทยาพัฒนาการในเด็กวัยเรียน ใน วันเพ็ญ บุญประกอบ และ อัมพล สรุ่ยนำพัล. บรรณาธิการ, จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- วิชัย เหล่าสมบัติ. (2541). ธาลัสซีเมีย. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรัตน์ดึงเข้า.
- วิภารัตน์ แสงสุวรรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของเด็กวัยรุ่นโรคเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็กมหาวิทยาลัยมหิดล.
- วีรยา จึงสมเจตไพศาล. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพกับพฤติกรรมการดูแลตนของเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มานติก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรารณ ตันไฟจิตร. (2546). โรคโลหิตจางธาลัสซีเมีย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ศิริยอการพิมพ์.
- ศิริชัย พงษ์ชัย. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย ภณฑ์จันวาสี, สุวิมล ติราภานันท์ และศิริเดช สุวีวงศ์. (2543). การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS สำหรับงานวิจัย: การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร คงหอม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของผู้ดูแลและความสามารถในการดูแลตนของเด็กวัยเรียนโรคกระดูกเม็ดเลือดขาวเฉียบพลันกับภาวะแทรกซ้อนภายหลังไดรับเคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2539). การดูแลตนของ: ศาสตร์ศิลป์ทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: วี.จี.พรัตน์.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2543). การพยาบาล : ศาสตร์ของการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: วี.จี.พรัตน์.

สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. (2534). การวิจัยทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ. วารสารสุขศึกษา.  
ปีที่ 14 เล่มที่ 55 หน้า 1-9.

สมหมาย สุพรรณภพ. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุษร์ จันทร์หอม. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของมารดาในครอบครัวกรรมกรก่อสร้าง เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุชา จันทร์เอม. (2538). จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา ตันติกนกพร. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการรับรู้ประสบการณ์ผลแห่งตนในการแสดงพฤติกรรมสุขภาพของเด็กหัวใจพิการแต่กำเนิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุวิชา อารยพิทยา. (2533). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตโนมัติในทัศน์ปัจจัยบางประการกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุทัศน์ พูเจริญ และ ปราณี วินิจฉัยกุล. (2529). “กลุ่มโรค Thalassemia” ใน ถนนศรี ศรีชัยกุล, วิชัย อติชาติการ และ แสงสุรี จุฑา, บรรณาธิการ, โรคเลือดจาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ ยุนิตี้ พับพิเคชั่น.

สุวดี ศรีเลณวัต. (2530). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: พลิกฟ์เซนเตอร์. สุดใจ สมิทธิการ. (2541). คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล.

อัมพร กอร์. (2544). สิ่งก่อความเครียดของเด็กวัยรุ่นธาลัสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมรรัตน์ ประดิษฐ์สา. (2535). การให้คุณค่าต่อสุขภาพและการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อมรรัตน์ ลัมจิตรสมบูรณ์. (2542). ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการดูแลตนเองของเด็กธาลัสซีเมียต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพล สุขำพัน. (2538). จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.

### ภาษาอังกฤษ

- Andrew, H. A. and Roy, C. (1991). *The Roy adaptation Model: The definite Statement.* Norwalk: Appleton & Lange.
- Appleton & Lange. Koster, M. K. (1983). Self care: Health behavior for the school-Age Child. *Topic in Clinical Nursing.* 5: 29-40.
- Ashwill, J. W. and Droske, S. C. (1997). *Nursing care of Children Principle and practice* Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Ball, J. & Bindler, R. (1995). *Pediatric Nursing caring for Children.* New Jersey: Appleton & Lange Inc.
- Becker, M. H. (1974). In *The Health Belief Model and Personal Health Behavior.* New Jersey: Charles B. Slack.
- Becker, M. H. (1974). The Health Belief Model and Personal Health Behavior. *Health Education Monograph.* 2 winter: 326-473.
- Becker, M. H. et al. (1977). The Health belief model and prediction of dietary Compliance: A field experiment. *Journal of Health and Social Behavior.* 18 December: 348 –366.
- Becker, M. H., Drachma, R. H. and Kirscht, J. P. (1974). A new approach to explaining sick-role behavior in low-income population. *American Journal of Public Health.* 64 March: 205 -216 .
- Becker, M. H. and Maiman, L. A. (1975). Sociobehavioral Determinants of Compliance with Health and Medical care Recommendation. *Medical care.* 13 January: 10 –24.
- Bedworth, A. F. & Bedworth, D. A. (1982). *Health for human effectiveness.* New Jersey: Prentice-Hall.
- Behrman, R. E., Kliegman, R. M. and Aruin, A. M. (1996). *Nelson Textbook of pediatric.* 15<sup>th</sup> edition. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Bowden, V. R., Deckey, S. B. and Grunberg , C. S. (1998). *Children and Their Families The continuum of Care.* Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Brandt, P. A. and Weinert, C (1981). The PRG a social support measure. *Nursing Research.* 30: 277 –280.

- Brown, M. A. (1986). Social support, stress and Health: A comparison of expectant mother and father. *Nursing Research.* 35: 72 –76.
- Carter, B. and Dearmun, A. K. (1995). *Child Health Care Nursing Concept, Theory and Practice.* Oxford. Black well Science L&D.
- Champion, V. L. (1984). Instrument Development of Health Belief Model Constructs. *Advances in Nursing Science.* 6 April.: 73 –75.
- Cluss, P. A. and Epstein, L. H. (1985). The measurement of medical compliance in the Treatment of disease. In K. Paul (Eds.) *Measurement Strategies in Health Psychology.* New York: John Wiley & Sons.
- Cobb, S. (1976). Social support as Moderator of Life Stress. *Psychosomatic Medicine.* 38 September–October: 300 –314.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences.* 2<sup>nd</sup> New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.Inc.
- Connelly, C. E. (1987). Seal- Care and The Chronically Ill Patient. *The Nursing Clinics of North America.* 22 September: 621 – 629.
- Craig, L. W. (1983). Nurse Client Interactions. *Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice.* 2<sup>nd</sup> Edited by Phipps, B. C., Long, C. and Wood, N. F. St. Louis: The C.V. Mosby Company.
- Davis, H. W. and Zitelli, B.J. (2002). *Atlas of Pediatric Physical Diagnosis.* 4<sup>th</sup> Philadelphia: Mosby.Inc.
- Dielman, T. E. et al. (1982). Parental and Child Health Belief and Behavior. *Health Education Quarterly.* 9 Fall: 60 –71.
- Dimond, M. (1979). Social support and adaptation to chronic illness: The case of Maintenance hemodialysis. *Research in nursing and health.* 2 winter:101 –108.
- Dimond, M. and John, S. L. (1983). *Chronic illness across the life span.* London: Prentice –Hall.
- Gilliss,C.I., Highley, B. L., Roberts, B. M. and Martison, I. M. (1989). *Toward a Science of Family Nursing.* Mento Park. Addison-Wesley Publishing Company.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of Education.* 2<sup>nd</sup> ed. New York: McGraw-hill Book Company.

- Gottlieb, B. H. (1987). Social network and Social Support of research, Practice and Policy implication. *Health Education.* 12 Fall: 5 –22.
- Haefner,D.P. And Kirscht,J.P. (1970). Motivation and Behavioral effects of modifying health belief. *Public Health Report.* 85: 178-184.
- Hongeng, S. and et al. (2003). " Out come Transplantations with Unrelated Donor Bone Marrow in Childress with Sever Thalassemia", *Thai Pediatric Journal.* 10, 2: 116-120.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social Support.* California: Addison-Wesley Publising Company.
- House, J. S. and Kahn,R.L. (1985). Measurers and concepts of social Support In Cohen, S. and Syme ,S. L. *Social Support and Health.*: 83 -108
- Jane, B and Rush, B. (1999). *Pediatric Nursing caring for Children.* New Jersey.
- Joseph, L. S. (1982). Parental and Child Health Belief and Behavior. *The Nursing Clinics of North America.* 22 September:131 –143.
- Kahn, R. L. (1979). Aging and Social support. In Riley, M. N. Edited. *Aging form birth to dead: Interdisciplinary Perceptions.* Coronado: Western Press.
- Kals, S. V. and Cobb, S. (1966). Health Behavior, Illness Behavior and Sick Behavior. *Archives of Environmental Health.* 12 February: 246-266.
- Keller, B. I. and Weir, A. (1993). *Pediatric Nursing.* New York: McGraw-Hill Inc.
- King, J. B. (1984). The Health Belief Model. *Nursing times.* 80 October: 53 -55.
- King, J. B. (1984). A Your Health in Your Hands. *Nursing times.* 80 October: 531 –52.
- Klinger, L. w. (1984). Compliance and Post M. I. Patient. *The Canadian Nurse.* 80 August: 32 –38.
- Kozier, B. , Erb, G. and Bufalino, P. M.(1989). *Introduction to Nursing.* California: Addison-Wesley Publishing Company.
- Lewis, M. and Volkmar, F. R. (1990). *Clinical Aspects of Child and Adolescent Development.* 3<sup>nd</sup>. Edition. Philadelphia: Lea&Febiger.Ltd.
- Ling, F. (2000). self-care Behaviors of school-Age Children with heart disease. Master of Nursing science in Maternal and child Nursing. Chiang Mai.
- Maiman, L. A. and Becker, M. H. (1974). The Health Belief Model: Origins and Correlates in Psychological Theory. *Health Education Monographs* 2 , 4: 336-353.

- Marks, M. E. (1994). *Broadribb's Introductory Pediatric Nursing*. 4<sup>th</sup> Edition Philadelphia: J.B. Lippincots Company.
- Mikhail, B. (1981) The Health Belief Model: A Review and critical Evaluation of Model, Research and Practice. *Advances in Nursing Science*. 4 October: p 65 –82.
- Mott, S. R., James, S. R. and Sperhac, A. M. (1990). *Nursing Care of Children and Families*. 2<sup>nd</sup>. Edition. New York: Addison-Wesley Nursing.
- Murray, R. B. and Zentner, J. P. (1989). *Nursing assessment & Health Promotion Strategies Through the life span*. 4<sup>th</sup> ed. Norwalk: Appleton & Lange.
- Muhlenkamp, A. F. and Broerman, N. A. (1988) Health belief, health value and Position health behavior. *Western Journal of Nursing Research*. 10: 637-646.
- Pender, N. J. (1987). *Health Promotion in Nursing Practice*. California: Appleton & Rang.
- Player, M. L. & Frank, D. I. (1994). Families as a Source of AIDS infirmity for School Age Children. *Clinical Nurse Specialist*. 8: 321-327.
- Pillitteri, A. (1999). *Child Health Nursing Care of The Child And Family*. Philadelphia: Lippincots Company.
- Potts, N.L. and Mandleco. (2001). *Pediatric Nurse caring for children and Their Families*. Delamear, Thomson learning.
- Reichenbach, M. B. (1986). A Framework of the Nature and Development of Health Belief in child. *Maternal – Child Nursing Journal*. 15: 119 –128.
- Robinson, D. and Kish, C. P. (2001). *Core Concepts in Advanced Practice Nursing*. Philadelphia: Mosby.
- Rudolph, A. M. and Kamei, R. K. (1998). *Rudolph's Fundamentals of Pediatric Nursing*. 2<sup>nd</sup>. Edition New Jersey: Appleton & Lange.
- Roreach, M. (1970). *Belief Attitude and Value*. San Francisco: Jossy Boss.
- Schaefer, C. et al. (1981) The health –related function of Social support. *Journal of Behavioral Medicine*. 4: 381 –405.
- Scipien, G. M., Chard, M. A., Howe, J. and Barnard, M. U. (1990). *Pediatric Nursing Care*. Philadelphia: The C. V. Mosby Company.
- Smith, M.J. et al. (1982). *Child and family conceptual of nursing Practice*. New York McGraw Hill Book.

- Stanhope, M., & Lancaster, J. (1995) **Community Health Nursing Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.** 4<sup>th</sup> edition Philadelphia: Mosby.
- Thompson, E. D. (1981). **Pediatric Nursing.** 4<sup>th</sup>. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Thorndike, R. M. (1978). **Correlational Procedures for Research.** New York: Gardner Press.
- Wenhui, J (1997). **self-care practices and Influencing factors among Chinese school-Age Children.** Master of Nursing science in Maternal and child Nursing. Chiang Mai University.
- Wood, S. P. (1982). School Age children's Perception of the causes of illness. **Pediatric Nursing.** 9 March – April: 101 104.
- Wong, D.L. (1999). **Whaley & Wong's nursing care of Infant and Children.** 6<sup>th</sup> Philadelphia: Mosby.
- Wong, D.L. and Wilson, D. (2001). **Pediatric Nursing.** 6<sup>th</sup> Philadelphia. Mosby. Inc.
- Zhimin, L. (1999). **self-care practices and Influencing factors among Chinese school-Age Children with nephrotic Syndrome.** Master of Nursing science in Maternal and child Nursing. Chiang Mai.
- Zitelli, B.J. and Davis, H. W. (2002). **Atlas of pediatric Physical Diagnosis.** Philadelphia: Mosby.



ภาควิชานวัตกรรม

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก

### รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

**ชื่อ – นามสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ**

**สถานที่ทำงาน**

1. วงศ์ บุญเพียร จันทร์มณฑนา

อาจารย์หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุ暮ารเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

3. ผศ. ดร. วรภรณ์ ชัยวัฒน์

อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุ暮ารเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์วิริยา แดงวิสุทธิ์

อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุ暮ารเวช

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

5. นางกรรณิกา ปัญญาอมรวัฒน์

ประธานชมรมพยาบาลชุมชนแห่งประเทศไทย

โรงพยาบาลชัยบดีดาล อ.ชัยบดีดาล จ.ลพบุรี

2. นางสมมพร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต

พยาบาลประจำภาควิชากัมป์ปวยนอก

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

ที่ ศธ 0512.11/ ๑๒/๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๓/ พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพการสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียน โรคหลังสืบสืเมย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ บุญเพียร จันทร์ ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตราจสอบความต้องตาม เนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตราจสอบ เครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ธีระ พงษ์เดช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

บัญชีติราชากาแฟนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

รองศาสตราจารย์ บุญเพียร จันทร์

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี โทร. 02-218-9804

น้อมถิต

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ โทร 09-086-0951

ที่ ศธ 0512.11/ ๑๒/๓



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๓) พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บุญรัตน์

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพการสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคชาลัสซีเมีย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเงื่อนไขของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จันทร์ คงจิต  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุติลป.)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

แบบบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี โทร. 02-218-9804

นิสิต

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ โทร 09-066-0951

ที่ ศธ 0512.11/ 1213



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬा 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๓/ พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลรุ่มราชานนี กรุงเทพ

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพการสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนในคราสซีเมีย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รองคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีจึงขอเรียนเชิญ อาจารย์วิริยา แตงวิสุทธิ์ พยาบาลวิชาชีพระดับ 8 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่อง มือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ธนกร ประศิลป์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ภาควิชาระบบทดลองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ผู้แนะนำเรียนงานบริการการศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาข้อมูล

อาจารย์วิริยา แตงวิสุทธิ์

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รองคำดี โทร. 02-218-9804

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ โทร 09-086-0951

ที่ ศธ 0512.11 / 1213

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๓/ พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชัยบาดาล

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพการสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคหลักศีรษะ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ นางกรรณิกา ปัญญาอมรรัตน์ พยาบาลวิชาชีพระดับ 7 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

นางกรรณิกา ปัญญาอมรรัตน์

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

งานบริการการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี โทร. 02-218-9804

อาจารย์ที่ปรึกษา

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ โทร 09-086-0951

ข้อมูล

ที่ ศธ 0512.11/ ๑๒๕



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๓/ พฤษภาคม 2547

เรื่อง ข้ออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชวิวี

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพการสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนในครัวเรือนเมือง” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในภาระนี้ จึงขอเรียนเชิญ นางสมพร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต พยาบาลวิชาชีพระดับ 7 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ธนกร ประจุลป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

นางสมพร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

งานบริการการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี โทร. 02-218-9804

อาจารย์ที่ปรึกษา

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ โทร 09-086-0951

ข้อมูล



ภาคผนวก ๖

หนังสือขอเก็บข้อมูลการวิจัย

การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๓๑ พฤษภาคม 2547

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บข้อมูลการวิจัย

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน โภคชาลส์เมีย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรอบนี้ ไดร้องขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ในเดือนมิถุนายน 2547 และเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ประมาณเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนสิงหาคม 2547 จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กวัยเรียนโภคชาลส์เมีย ณ ตึกผู้ป่วยนก คลินิกโภคชาลส์เมีย ในทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

#### ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประเสริฐ)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ผู้เขียน

หัวหน้างานพยาบาล

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

งานบริการการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี โทร. 0-2218-9804

อาจารย์ที่ปรึกษา

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ 0-9086-0951

นิสิต

ที่ ศธ 0512.11/๑๒๑๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๕/ พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน โรคชาลัสซีเมีย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ โครงการความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ในเดือนมิถุนายน 2547 และเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ประมาณเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนสิงหาคม 2547 จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กวัยเรียนโรคชาลัสซีเมีย ณ ตึกผู้ป่วยอก คลินิกโรคชาลัสซีเมีย ในทุกวันจันทร์ และวันพุธ เวลา 08.00-12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุกัญญา ประจุลิป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุลิป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

หัวหน้างานพยาบาล

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี โทร. 0-2218-9804

รับนิสิต

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ 0-9086-0951

ที่ ศธ 0512.11/ 15/๗

109

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

14 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม และพฤติกรรมสุขภาพ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ในกรณีี้ได้ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามความเชื่อด้านสุขภาพ แบบสอบถามสนับสนุนทางสังคม และแบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพ จากกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยเด็กวัยเรียน อายุ 9-12 ปี ที่มาตรวจที่ศูนย์ปัจจัยนอก คลินิกชาลสซีเมีย ทั้งนี้นิสิตจะประสานงานเรื่อง วัน เวลา และสถานที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ประจุศิลป์

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี โทร. 0-2218-9804

ชื่อนิสิต

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ โทร. 0-9086-0951

ใบ/๑๖๐๗๖๖

ใบ/๑๖๐๗๖๖

97 97

ที่ ศธ 0512.11 / ๕/๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยฯพा 64  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

/๖ กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลภูมิพล

เนื่องด้วย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตชั้นปริญญาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม และพฤติกรรมสุขภาพ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ในกรณีี้คร่าวๆ ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวมข้อมูลการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามความเชื่อด้านสุขภาพ แบบสอบถามสนับสนุนทางสังคม และแบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพ จากกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยเด็กวัยเรียน อายุ 9-12 ปี ที่มาตรวจที่ศูนย์รักษาระดับชั้นประถมศึกษา ทั้งนี้นิสิตจะประสานงานเรื่อง วัน เวลา และสถานที่ ในการเก็บรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ ดำเนินการเก็บรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ฉัน ป.วัน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ประจุศิลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ดำเนินเรียน

หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี โทร. 0-2218-9804

นิสิต

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ โทร. 0-9086-0951

ผู้รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบ

**ใบยินยอมของประชารตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย  
(Informed Consent Form)**

**ชื่อโครงการ** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนในคราลสีเมือง  
**เลขที่** ประชารตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....

ข้าพเจ้าได้รับทราบจากผู้วิจัย ชื่อ นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์  
ที่อยู่ 14/1 ซอยราชวิถี 7 เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 ซึ่งได้ลงนามด้านท้ายของหนังสือถึงวัดถุประสงค์ ลักษณะ และแนวทางการศึกษาวิจัย รวมทั้งทราบถึงผลดี ผลข้างเคียง ที่อาจเกิดขึ้น ข้าพเจ้าได้เข้าก谙ตาม ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาดังกล่าวนี้ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ข้าพเจ้ายินดีให้บุตรเข้าร่วมการศึกษาวิจัยครั้งนี้โดยสมัครใจ และอาจให้บุตรถอนตัวจาก การเข้าร่วมศึกษานี้เมื่อใดก็ได้ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผล และยอมรับผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นและจะปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของผู้วิจัย

ข้าพเจ้ายินดีให้บุตรของข้าพเจ้าให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ถูกท้ายนี้ ข้าพเจ้ายินดีให้บุตรเข้าร่วมการศึกษานี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้แล้วในข้างต้น

สถานที่ / วันที่

(.....)

บิดา/มารดา

สถานที่ / วันที่

(นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์)

ลงนามผู้วิจัยหลัก

สถานที่ / วันที่

(.....)

ลงนามพยาน

**ข้อมูลสำหรับประชาชนตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย  
(Patient/Participant Information Sheet)**

1. ชื่อโครงการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนในคราลสซีเมีย
2. ชื่อผู้วิจัย นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. สถานที่ปฏิบัติงาน โรงพยาบาลชัยนาดาล อำเภอชัยนาดาล จังหวัดลพบุรี 15130 โทรศัพท์ 02-2457196 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09-0860951  
E-mail: [benjaluk.se @ chaiyo.com](mailto:benjaluk.se@chaiyo.com)
4. ข้อมูลประกอบการให้คำยินยอมในการให้บุตรเข้าร่วมในการวิจัย
  - 4.1 โครงการนี้เกี่ยวข้องกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนในคราลสซีเมีย
  - 4.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
    - เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนในคราลสซีเมีย
    - เพื่อศึกษาตัวแปรที่สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม
  - 4.3 ผู้วิจัยคาดว่าการวิจัยนี้จะไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงใดๆ ต่อผู้ป่วยเด็กวัยเรียนในคราลสซีเมีย
5. ประชาชนตัวอย่างหรือผู้เข้าร่วมวิจัยใช้เวลาประมาณ 15 – 20 นาที ในการตอบแบบสอบถาม
6. การติดต่อกับผู้วิจัยในกรณีมีปัญหา (ตลอด 24 ชั่วโมง) สามารถติดต่อผู้วิจัย คือ นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ เบอร์โทรศัพท์ 02-2457196 โทรศัพท์มือถือ 09-0860951
7. หากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมหั้งทางด้านประโยชน์และโทษที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะแจ้งให้ข้าพเจ้าทราบอย่างรวดเร็ว
8. ข้าพเจ้าได้ทราบข้อมูลของโครงการข้างต้น ตลอดจนข้อดี ข้อเสีย ที่ได้รับจากการอนุญาตให้บุตรเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ และข้าพเจ้ายินยอมให้บุตรของข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการดังกล่าว
9. ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะปฏิเสธไม่ให้บุตรของข้าพเจ้าเข้าร่วมหรือสามารถถอนตัวจากโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยการปฏิเสธที่จะเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลต่อการได้รับบริการหรือการรักษาที่บุตรของข้าพเจ้าจะได้รับแต่ประการใด

10. ไม่มีการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ข้าพเจ้าที่อนุญาตให้บุตรเข้าร่วมในการวิจัย
11. ข้อมูลส่วนบุคคลของบุตรข้าพเจ้า จะถูกแยกออกจากข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์เพื่อป้องกันการระบุถึงบุคคลผู้ให้สัมภาษณ์ และเก็บไว้กับผู้วิจัยเพียงผู้เดียว ผลการวิจัยจะนำเสนอรวม ส่วนซึ่งถือเป็นข้อมูลของบุตรของข้าพเจ้าจะได้รับการปกปิดอยู่เสมอ  
ยกเว้นว่าได้รับคำยินยอมไว้โดยภรรยาเบี้ยบและภรรมาภิไธยที่เกี่ยวข้องเท่านั้น จึงจะเปิดเผยข้อมูลแก่สาธารณะในกรณีที่ผลการวิจัยได้รับการตีพิมพ์
12. จำนวนของประชากรตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยโดยประมาณที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

190 คน



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหावิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและปัจจัยส่วนบุคคลของเด็กวัยเรียนโรคหลักซีเมีย

คำชี้แจง เติมข้อความลงในช่องว่าง \_\_\_\_\_ และ/หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( )  
หน้าข้อความ

1. อายุ \_\_\_\_\_ ปี

2. เพศ ( ) ชาย  
( ) หญิง

3. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวเด็กต่อเดือน (ผู้ปกครองช่วยตอบได้)

- ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน
- ( ) 5,000 – 10,000 บาทต่อเดือน
- ( ) มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน

4. ลักษณะของครอบครัว (ผู้ปกครองช่วยตอบได้)

- ( ) ครอบครัวเดียว

(ครอบครัวเดียว คือ ครอบครัวที่ประกอบด้วย บิดา มารดา และบุตร)

- ( ) ครอบครัวขยาย

(ครอบครัวขยาย คือ ครอบครัวประกอบด้วย บิดา มารดา บุตร และญาติผู้ใหญ่ฝ่าย บิดาหรือ  
มารดารวมอยู่ด้วย เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ป้า น้า อา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อด้านสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคชาล์สซีเมีย

คำชี้แจง หนูมีความเห็นกับข้อความเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันในเรื่องต่างๆว่ามีผลต่อสุขภาพของหนูอย่างไร

ความเชื่อด้านสุขภาพ	ลักษณะความเชื่อ		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. หนูมั่นใจในการตรวจของแพทย์แล้วอนว่าหนูเป็นโรคชาล์สซีเมีย.....	.....	.....	.....
5. ถ้ามีการติดเชื้อในร่างกาย เช่น มีไข้เจ็บคอจะทำให้หนูมีอาการชีดมากขึ้น.....	.....	.....	.....
9. ถ้าหนูรับประทานยา โพลิค ตามแพทย์สั่งทุกวันจะช่วยลดอาการชีดได้.....	.....	.....	.....
13. หนูต้องอดทนต่อความเจ็บปวดในการเจาะเลือดและให้เลือดเพื่อสุขภาพ.....	.....	.....	.....
17. เพื่อนในห้องเรียนช่วยจดการบ้าน และช่วยบอกเกี่ยวกับการเรียนเมื่อหนูต้องขาดเรียนเพื่อไปรับการรักษา.....	.....	.....	.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อด้านสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย<sup>คำชี้แจง</sup> หนูมีความเห็นกับข้อความเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันในเรื่องต่างๆว่ามีผลต่อสุขภาพของหนูอย่างไร

ความเชื่อด้านสุขภาพ	ลักษณะความเชื่อ		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. หนูมั่นใจในการตรวจของแพทย์แน่นอนว่าหนูเป็นโรคธาลัสซีเมีย.....	.....	.....	.....
5. ถ้ามีการติดเชื้อในร่างกาย เช่น มีไข้เจ็บcoldทำให้หนูมีอาการชื้ดมากขึ้น.....	.....	.....	.....
9. ถ้าหนูรับประทานยา โพลิค ตามแพทย์สั่งทุกวันจะช่วยลดอาการชื้ดได้.....	.....	.....	.....
13. หนูต้องอดทนต่อความเจ็บปวดในการเจาะเลือดและให้เลือดเพื่อสุขภาพ.....	.....	.....	.....
17. เพื่อนในห้องเรียนช่วยจดการบ้าน และช่วยบอกเกี่ยวกับการเรียนเมื่อหนูต้องขาดเรียนเพื่อไปรับการรักษา.....	.....	.....	.....

ส่วนที่3 แบบสอบถามการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของเด็กวัยเรียนในคราลัศชีเมีย  
คำชี้แจง ในชีวิตประจำวันหนูได้รับสิ่งต่อไปนี้ จากจาก พ่อ แม่ พี่ น้อง คนในบ้าน เพื่อน ครู แพทย์  
 พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือไม่ บอยแคร์ไนน์ (ในแต่ละข้อได้รับจากครกตตามถือว่าได้ มีผู้  
 ให้มากกว่า 1 คนก็ได้)

การสนับสนุนทางสังคม	ลักษณะที่ได้รับ		
	ได้รับเป็น ประจำ	ได้รับบาง ครั้ง	ไม่เคยได้ รับ
1. เม้ หนูจะเป็นโรคชาลัศชีเมียแต่ยังได้รับความรักความห่วงใยจากพ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติฯ ครู และเพื่อนๆ.....	.....	.....	.....
5. พ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติฯ ครู และเพื่อนๆของหนูทำให้หนูมีกำลังใจในการดูแลสุขภาพ.....	.....	.....	.....
10. หนูมีส่วนรู้เห็นในเรื่องต่างๆร่วมกับพ่อ แม่ พี่ น้อง.....	.....	.....	.....
15. หนูได้รับคำแนะนำจากพ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติฯ และครูเกี่ยวกับการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันที่เหมาะสมกับโรค และจะถูกห้าม หากจะทำอะไรให้โรคครุณแรงขึ้น.....	.....	.....	.....
20. หนูไม่ต้องทำงานที่ต้องออกแรงมากๆ เพราะมีคนช่วยหนู เช่น เมื่อหนูต้องยกของหนัก.....	.....	.....	.....

**ส่วนที่ 4 แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนในคราลัศีเมีย**  
**คำชี้แจง ในชีวิตประจำวันหนูทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่มากน้อยแค่ไหน**

พฤติกรรมต่อไปนี้หนูได้ทำบ่อยแค่ไหน	ลักษณะการกระทำ		
	ทำเป็น ประจำ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่เคยทำ
1. หนูรับประทานยาไฟลิกวันละ 1 เม็ด	.....	.....	.....
5. เมื่อหนูรู้สึกซึ้ด อ่อนเพลีย พ้อ แม่ หนูจะซื้อยาบำรุงเลือด จากร้านขายยา มาให้หนูรับประทานเพิ่ม.....	.....	.....	.....
10. หนูได้รับประทานผักและผลไม้ชนิดต่างๆ เช่น ผักคะน้า กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักตำลึง ผลไม้สด.....	.....	.....	.....
15. หนูเล่นโดยใช้กำลังรุนแรง กับเพื่อน พี่ และน้อง.....	.....	.....	.....
20. หนูแบ่งปันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง.....	.....	.....	.....
25. หนูบอกพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ให้พาหนูมาตรวจ ก่อนแพทย์ นัดเมื่อหนูมีอาการซึ้ด หรือเหนื่อยง่าย.....	.....	.....	.....



## สถิติใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

1. สูตรสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก (Cronbach's alpha coefficient) (ประคอง กรรณาสูตร, 2542: 46) โดยมีสูตรดังนี้

$$\text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha \text{ คือ } \alpha = \frac{k}{k-1} \cdot \frac{(1 - \sum S_i^2)}{S_x^2}$$

เมื่อ  $\alpha$  = สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$k$  = จำนวนข้อแบบสอบถาม

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. คำนวณหาค่า ร้อยละ (Percentage) ของปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ รายได้ของครอบครัว และลักษณะของครอบครัว โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f \times 100}{N}$$

เมื่อ  $P$  = ค่าร้อยละ

$f$  = ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

$N$  = จำนวนรวมทั้งหมด

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (กัลยา วนิชบัญชา, 2545 : 39)

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย หรือมัธยมเลขคณิต

$\sum X_i$  = ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล

$n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: S.D.) มีสูตรดังนี้ (กัลยา วนิชบัญชา, 2545 :

48)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X_i^2 - \sum X)^2}{(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X_i$	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนเฉลี่ย
	$\sum X_i^2$	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

4. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยใช้สูตร  
สัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน มีสูตรดังนี้ (ศิริชัย กาญจนวاسي, 2545: 215)

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)] [n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r	=	สัมประสิทธิ์สัมพันธ์
	$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนนชุด X
	$\sum Y$	=	ผลรวมของคะแนนชุด Y
	$\sum XY$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่าง X กับ Y
	$\sum X^2$	=	ผลรวมของคะแนน X แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum Y^2$	=	ผลรวมของคะแนน Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	=	ผลรวมของคะแนนชุด X ยกกำลังสอง
	$(\sum Y)^2$	=	ผลรวมของคะแนนชุด Y ยกกำลังสอง
	n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

## 5. การสร้างสมการพยากรณ์ในรูปค่าแนวตืบ

$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_k x_k$	
เมื่อ $Y$	คือ ค่าแนวสมการพยากรณ์ในรูปค่าแนวตืบ
$b_1, b_2, \dots, b_k$	คือ สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวในรูปค่าแนวตืบ
$x_1, x_2, \dots, x_k$	ค่าแนวตืบของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัว
$a$	ค่าคงที่

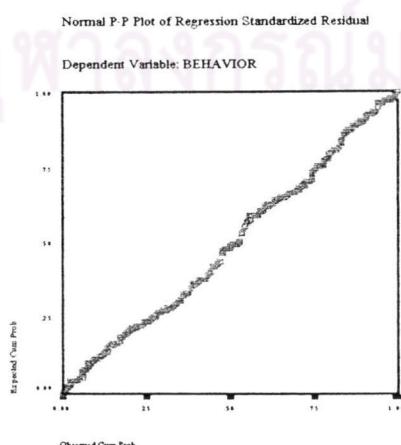
## 6. สร้างสมการพยากรณ์ในรูปค่าแนวมาตรฐาน

$Z = \beta_1 Z_1 + \beta_2 Z_2 + \dots + \beta_k Z_k$	
เมื่อ $Z$	ค่าแนวสมการพยากรณ์ในรูปค่าแนวมาตรฐาน
$\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปค่าแนวมาตรฐาน
$Z_1, Z_2, \dots, Z_k$	ค่าแนวมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

### การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสมมพันธ์อย่างง่าย

1. การทดสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคชาลัสซีเมีย (กัญญาวนิชย์บัญชา, 2546: 345)

แผนภูมิที่ 1 กราฟทดสอบความทดสอบความเชื่อเส้นระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคชาลัสซีเมีย



## การทดสอบชี้อัตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์การ回帰ต่อพหุคุณ (Multiple Regression Analysis)

มีลำดับขั้นตอนในการคำนวนโดยใช้สูตรดังนี้ (กัญานิชย์บัญชา, 2546: 339)

1. การตรวจสอบค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อน

$$\text{ค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อน} = \frac{\sum e_i}{n} = 0$$

ดังนั้นข้อตกลงนี้เป็นจริงเสมอ

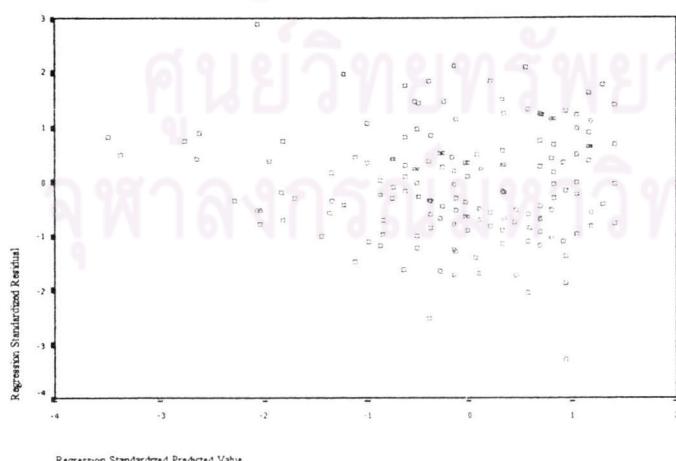
2. การตรวจสอบค่าแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน

2.1 เป็นการตรวจสอบว่า ค่าความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน Var (e) ต้องคงที่ ทุกค่า X โดยพิจารณา Scatter plot ระหว่าง Y กับ e กระจายอยู่รอบๆ ศูนย์ หรือมีคาซึ่งได้ช่วงหนึ่ง แคบๆ ไม่ว่าค่า X หรือ Y หรือ  $\hat{Y}$  จะเปลี่ยนไปอย่างไร แต่ถ้าความแปรปรวนคลาดเคลื่อนไม่คงที่ แสดงว่าเกิดปัญหา Heteroscedastic สำหรับการวิจัยครั้นนี้ Scatter plot พบร้าค่า Var (e) เท่ากันทุกค่าคงที่ ของ X โดยมีการกระจายอยู่รอบๆ ศูนย์เสมอ ดังนั้นจึงไม่เกิดปัญหา Heteroscedastic (กัญานิชย์บัญชา, 2546: 338)

กราฟทดสอบความแปรปรวนมีค่าคงที่เท่ากันหรือไม่ (Heteroscedastic) เมื่อพิจารณาจาก กราฟพบว่าความสัมพันธ์ระหว่าง Y กับ e กระจายอยู่รอบๆ ศูนย์ ในกรณีนี้ถือว่าความแปรปรวนของ ความคลาดเคลื่อนมีค่าคงที่

Scatterplot

Dependent Variable: BEHAVIOR



## 2.2 ค่าความคลาดเคลื่อนต้องเป็นอิสระต่อกัน ตรวจสอบโดยสถิติ Durbin – Watson

เกณฑ์การประเมินคือ ต้องมีค่าอยู่ระหว่าง 1.5 -2.5 การวิจัยครั้งนี้ได้ค่าสถิติ Durbin – Watson ที่ได้เท่ากับ 1.825 แสดงให้เห็นว่าไม่มีปัญหา Autocorrelation. (กลยานนิชย์ บัญชา, 2546: 340)

### 3. การทดสอบการแจกแจงค่าแทนพุทธิกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างเด็กวัยเรียน

โรคคลัสซีเมีย ว่าเป็นการแจกแจงแบบปกติ โดย . (กลยานนิชย์ บัญชา, 2546: 219)

#### 3.1 การทดสอบการแจกแจงค่าแทนพุทธิกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างเด็กวัยเรียน

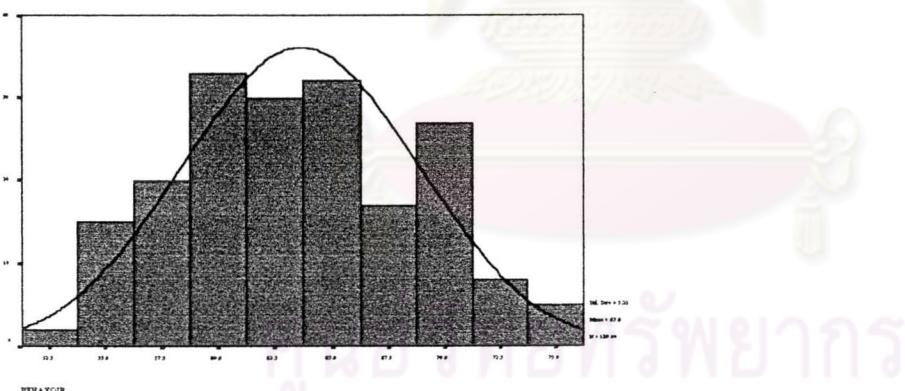
โรคคลัสซีเมีย ว่าเป็นการแจกแจงแบบปกติ โดยใช้ค่าสถิติ Kolmogorov-Smirnov test ถ้ามีการแจกแจงแบบปกติจะมีค่า  $p > .05$  ค่าแทนพุทธิกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างเด็กวัยเรียนโรคคลัสซีเมีย มีค่าเท่ากับ 1.093  $p > .05$  แสดงว่าพุทธิกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างเด็กวัยเรียนโรคคลัสซีเมีย ว่าเป็นการแจกแจงแบบปกติ

#### 3.2 การทดสอบการแจกแจงค่าแทนพุทธิกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างเด็กวัยเรียน

โรคคลัสซีเมีย ว่าเป็นการแจกแจงแบบปกติ โดยการทดสอบจากแผนภาพและกราฟ .

(กลยานนิชย์ บัญชา, 2546: 214 - 219)

### 3.2.1 Histogram



### 3.2.2 Leave plot

BEHAVOIR Stem-and-Leaf Plot

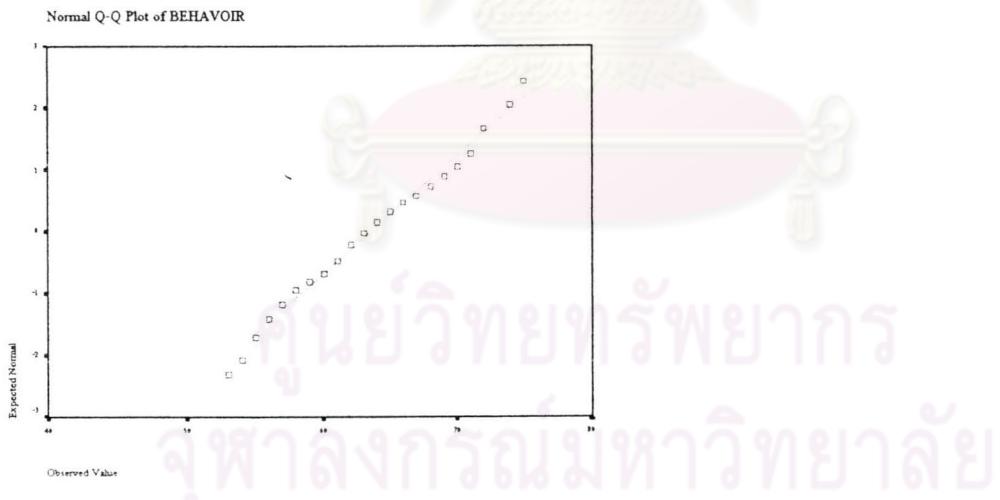
Frequency Stem & Leaf

.00	5 .
2.00	5 . 23
9.00	5 . 445555555
16.00	5 . 6666667777777777
14.00	5 . 8888888889999
29.00	6 . 00000000011111111111111111111111
30.00	6 . 2222222222222333333333333333
23.00	6 . 44444444444555555555555
16.00	6 . 6666666667777777
19.00	6 . 888888888999999999
18.00	7 . 000001111111111111
8.00	7 . 22222222
5.00	7 . 44455

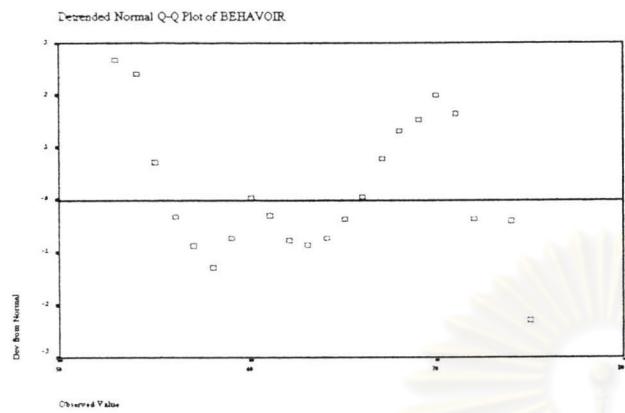
Stem width: 10.00

Each leaf: 1 case(s)

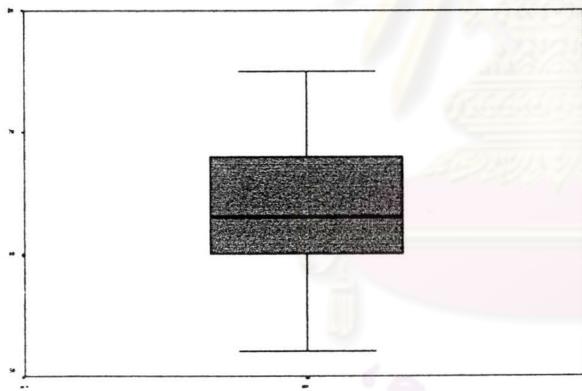
### 3.2.3 Normal Probaility



### 3.2.4 Deterended Normal Plot



### 3.2.5 Box Plot



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวเบญจลักษณ์ สีเกิดพงษ์ เกิดวันที่ 13 มีนาคม 2509 ที่ จังหวัดอ่างทอง และเติบโต ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2532 ได้รับการอบรมเรื่อง การพยาบาลโรคเด็ก กรรมการแพทย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เมื่อปี 2533 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาพยาบาลศาสตร์รวมหน้าบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี 2545 ปัจจุบัน ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 งานผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

