

๒๐ ก.ค ๕๕

ความจำเป็นขั้นต้นของคำที่มีความหมาย



นาย เจตน จานทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

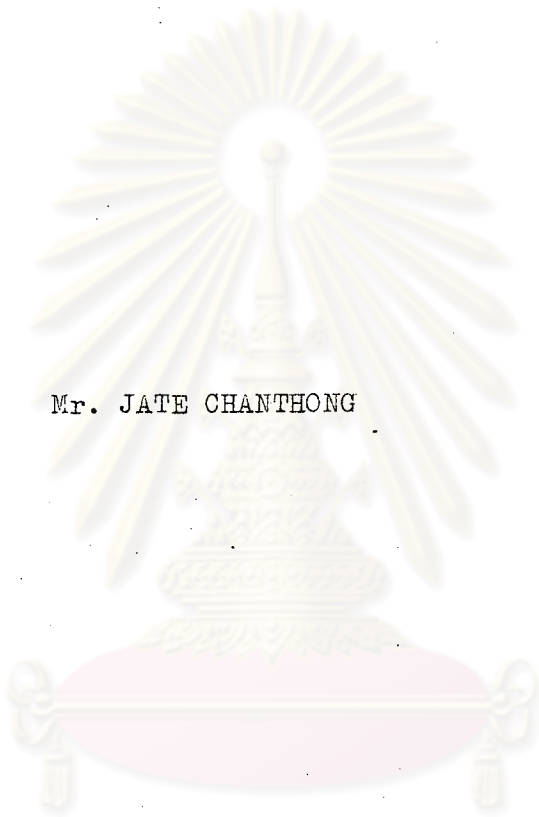
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๖

008031

I15319805

SHORT - TERM RETENTION OF MEANINGFUL WORDS



Mr. JATE CHANTHONG

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน
ประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประชานกร กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความจำระยะสั้นของคำที่มีความหมาย

ชื่อ นาย เจตน์ จานทอง

แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา 2516



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความจำระยะสั้นของคำที่มีความหมายของผู้ใหญ่ และเด็กที่ให้ระลึกทันทีภายหลังที่ได้รับการเสนอสิ่งเร้าให้จำ และให้ระลึกภายหลังจากที่มีการรบกวนแล้ว กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็นกลุ่มผู้ใหญ่ และกลุ่มเด็ก กลุ่มผู้ใหญ่เป็นนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน กลุ่มเด็กเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมศึกษา จำนวน 40 คน ให้กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง รับการเสนอสิ่งเร้าที่จะต้องจำซึ่งเป็นคำภาษาไทยสองพยางค์ เป็นรูปธรรม และมีความหมายเฉพาะตัว เสนอให้ฟังจากเทปบันทึกเสียงเพียงครั้งเดียว ตามลำดับกลุ่มคำที่มีกลุ่มละ 4 คำ จนถึงกลุ่มละ 15 คำ ครั้งละกลุ่ม แล้วระลึกคำในแต่ละกลุ่มโดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับของคำที่เสนอจะระลึกคำใดก่อนหรือหลังก็ได้ภายในเวลาที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยของความจำ และวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลของการวิจัยพบว่า (1) ความจำระยะสั้นของผู้ใหญ่ที่ระลึกทันทีภายหลังได้รับการเสนอสิ่งเร้าให้จำ ค่าเฉลี่ยมีพิสัยอยู่ระหว่าง 3.95 - 6.80 คำ ก็กว่าความจำระยะสั้นของเด็กที่ได้รับการเสนอแล้วระลึกแบบเดียวกัน ซึ่งค่าเฉลี่ยมีพิสัยอยู่ระหว่าง 3.27-5.05 ($F_{1,78} = 88.50$, $p < .01$) (2) ความจำระยะสั้นของผู้ใหญ่ที่ระลึกภายหลังได้รับการเสนอสิ่งเร้าให้จำและมีการรบกวนแล้วค่าเฉลี่ยมีพิสัยอยู่ระหว่าง 2.45-5.17 คำ ก็กว่าของเด็กซึ่งค่าเฉลี่ยมีพิสัยอยู่ระหว่าง 1.70 - 4.20 คำ ($F_{1,78} = 17.22$, $p < .01$) (3) ความจำระยะสั้นของผู้ใหญ่และของเด็กแบบระลึกทันทีภายหลังได้รับการเสนอสิ่งเร้าให้จำก็กว่าการระลึกภายหลังได้รับการเสนอสิ่งเร้าให้จำแล้วมีการรบกวน ($F_{1,78} = 52.84$, $p < .01$)

Thesis Title : Short-term Retention of Meaningful Words.

Name : Mr. Jate Chanthong

Department of Psychology

Academic Year : 1973

ABSTRACT

The purpose of this study was to measure and compare short-term retention of concrete Thai nouns by adults and children under conditions of interference and non-interference. The adult sample was composed of 40 freshmen students of the Faculty of Education, Chulalongkorn University; the sample of children consisted of a like number of subjects taken from Pratom Suksa IV of the Demonstration School at Chulalongkorn University. All subjects were administered the stimulus words orally for only one trial and they were instructed to reproduce the words without respect for word-order. The stimulus words were arranged in lists ranging in length from four to fifteen words each; all words were concrete Thai nouns of two syllables. Different word lists were used in the interference and non-interference conditions.

The results revealed that : (1) short-term retention by adults, under the condition of non - interference, was significantly better than that of children ($F = 88.50, p < .01$), (2) short - term retention by adults, under the condition of interference, was also significantly better than that of children ($F = 17.22, p < .01$); and (3) short-term retention by both children and adults was superior with non - interference ($F = 52.84, p < .01$)



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ครั้งนี้ เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก
อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุช อาจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และ อาจารย์เกษมศักดิ์ /
ภูมิศรีแก้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุช ได้กรุณาช่วยเป็นผู้ควบคุมการ
ทำวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความ
ช่วยเหลือในเรื่องการคำนวณจากคุณ ดวงตา เจียมวัชนสุข ตลอดจนทุกท่านซึ่งได้กรุณาให้
ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบ
ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

เจตนัน จานทอง

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ต
รายการภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1	หน้า
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
สมมุติฐาน	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
คำจำกัดความ	12
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
2	วิธีดำเนินการ
กลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือที่ใช้	13
การปฏิบัติการเพื่อเก็บข้อมูล	14
การจัดกระทำกับข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	16

บทที่

3	ผลของการวิจัย.....	18
4	การอภิปรายผลของการวิจัย.....	25
5	สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	30
	บรรณานุกรม.....	34
	ภาคผนวก.....	37
	ประวัติการศึกษา.....	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยความจำของเด็กและผู้ใหญ่ในแต่ละกลุ่มคำ.....	18
2	วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความจำระยะสั้นของเด็กกับผู้ใหญ่ ในการทดลองที่ 1.....	21
3	วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความจำระยะสั้นของเด็กกับผู้ใหญ่ ในการทดลองที่ 2.....	22
4	วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความจำระยะสั้นของคำที่มีความ- หมายของเด็กและผู้ใหญ่ในการทดลองที่ 1 และการทดลองที่ 2.....	23

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

กราฟแสดงความจำของเด็ก และ ผู้ใหญ่ จากการทดลองที่ 1 และ ที่ 2 19



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย