

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนและครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6 (เขตบางขุนเทียน และเขตราษฎร์บูรณะ) ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. เลือกประชากรและตัวอย่างประชากร
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรและตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 575 คน ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2526 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6 (เขตบางขุนเทียนและเขตราษฎร์บูรณะ) การสุ่มตัวอย่างประชากรได้ดำเนินการดังนี้

- 1.1 สืบจากรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6 (เขตบางขุนเทียนและเขตราษฎร์บูรณะ) ที่เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือก พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาในเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6 ทั้งหมด 47 โรงเรียน เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกทั้งสิ้น จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 47 โรงเรียน 4,899 คน

- 1.2 สุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละโรงเรียนโดยวิธีสุ่มฉลากจำนวนตัวอย่างประชากรที่สุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนประชากรแต่ละโรงเรียน ได้ตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 490 คน

2. ครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ทำการสอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2526 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6 (เขตบางขุนเทียนและเขตราษฎร์บูรณะ) ทั้ง 47 โรงเรียน มีจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษทั้งสิ้น 85 คน จึงใช้เป็นประชากรครูสอนภาษาอังกฤษในการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา รวมทั้งสอบถามสัมภาษณ์นักเรียนและครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อทราบปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวิจัยและสร้างแบบสอบถาม

2. นำแนวความคิดที่ได้จากข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามสำหรับนักเรียน 1 ฉบับ แบบสอบถามสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ แบบสอบถามแต่ละฉบับมีลักษณะดังนี้

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเติมคำในช่องว่าง และแบบมีคำตอบให้เลือก ซึ่งมีทั้งให้เลือกตอบคำตอบเดียวและเลือกตอบได้หลายคำตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ ลูมนเทียร แก่มณี (2524:135) มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแบ่งระดับปัญหาออกเป็น 5 ระดับ คือ เป็นปัญหามากที่สุด เป็นปัญหามาก เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหาน้อย และเป็นปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าเช่นเดียวกัน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมีคำตอบให้เลือก ซึ่งมีทั้งให้เลือกตอบคำตอบเดียว และเลือกตอบได้หลายคำตอบ

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอนั้นมีลักษณะ เป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอนั้นเพิ่มเติมโดยเสรี

แบบสอบถามสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ แบบสอบถามฉบับนี้มี 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามนี้มีลักษณะ เป็นแบบเติมคำในช่องว่างและแบบมีคำตอบให้เลือก ซึ่งมีทั้งให้เลือกตอบคำตอบเดียวและเลือกตอบได้หลายคำตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 ปัญหาด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 4 ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 5 ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา มีลักษณะ เป็นแบบมีคำตอบให้เลือก ซึ่งมีทั้งให้เลือกตอบคำตอบเดียวและเลือกตอบได้หลายคำตอบ

ตอนที่ 7 ปัญหาและข้อเสนอนั้นมีลักษณะ เป็นแบบปลายเปิด

3. การหาความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

3.1 นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ความไม่สมบูรณ์ของคำถาม การจัดรูปแบบของแบบสอบถาม ฯลฯ

3.2 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน และครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 15 คน ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงหลังทดลองใช้ ไปใช้กับประชากรและตัวอย่างประชากรจำนวน 575 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการกองโรงเรียน สำนักรังสรรค์ศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษาเขตบางขุนเทียนและราชบุรีพระ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางขุนเทียนและเขตราชบุรีพระทุกโรงเรียนตามลำดับ ในการแจกและเก็บแบบสอบถามคืน
2. ผู้วิจัยได้เฝ้าแบบสอบถามไปแจกยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นตัวอย่างประชากร ซึ่งผู้วิจัยไปรับด้วยตนเองบ้างและได้รับโดยการฝากผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ หรือธุรการของเขตบางขุนเทียนและราชบุรีพระบ้าง

ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามเป็นเวลา 43 วัน คือ ตั้งแต่ วันที่ 19 มกราคม 2527 ถึงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2527 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์คืนจากประชากรและตัวอย่างประชากร ดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 479 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.75
 ครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมปีที่ 5-6 จำนวน 83 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.45
 รวมแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับคืนมาทั้งสิ้น 562 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.74

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วได้วิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาเข้ามาแจกแจงความถี่ เพื่อหาค่าร้อยละโดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งแต่ละข้อได้กำหนดให้ผู้ตอบประเมินค่าได้ 5 ระดับ และจัดน้ำหนักปัญหาออกเป็นค่าคะแนนดังนี้

เป็นปัญหามากที่สุด	ให้มีคะแนนเป็น	5
เป็นปัญหามาก	ให้มีคะแนนเป็น	4
เป็นปัญหาปานกลาง	ให้มีคะแนนเป็น	3
เป็นปัญหาน้อย	ให้มีคะแนนเป็น	2
เป็นปัญหาน้อยที่สุด	ให้มีคะแนนเป็น	1

หาค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหา (\bar{x}) โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525:40)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหา

f = จำนวนความถี่

x = น้ำหนักปัญหา คือ 5, 4, 3, 2, 1

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหา (\bar{x}) ที่ได้มีความหมายดังนี้

4.60 - 5.00 หมายความว่า เป็นปัญหามากที่สุด

3.60 - 4.59 หมายความว่า เป็นปัญหามาก

2.60 - 3.59 หมายความว่า เป็นปัญหาปานกลาง

1.60 - 2.59 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อย

1.00 - 1.59 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

หาล้วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของปัญหาแต่ละข้อโดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525:83)

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนความถี่

x = น้ำหนักของปัญหา

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ข้อมูลที่ได้จากปัญหาและข้อเสนอแนะ ที่มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด วิเคราะห์ ข้อมูลโดยสรุปรวบรวมความคิดเห็น ปัญหา และข้อเสนอแนะ โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีผู้เสนอ มากที่สุดไปจนถึงข้อที่มีผู้เสนอน้อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย