

บรรณานุกรม

หนังสือ

- เกียรติศักดิ์ อิชยาพันธ์. "ค่านิยม." ใน ความหมายค่านิยม. กองวิจัยและแผนงาน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ผู้รวบรวม. (อัครสำเนา).
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องการนำค่านิยมที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ. (อัครสำเนา).
- เคสตันเนอร์, อีริค. เอมิลยอห์นสัน. แปลโดย บันลือ ถิ่นหงา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2520.
- ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- เคชาติศร, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ประชุมโคลงโลกนิติฉบับสมบูรณ์ (ของหอสมุดแห่งชาติ). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เพื่อนครู, ม.ป.ป.
- เต็มศิริ บุญยสิงห์. "ค่านิยม." ใน รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องการนำค่านิยมที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ. กองวิจัยและแผนงาน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (อัครสำเนา).
- นิพนธ์ คันธเสวี. "ค่านิยม." ใน ความหมายค่านิยม. กองวิจัยและแผนงาน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ผู้รวบรวม. (อัครสำเนา).
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "การอบรมศึกษากับค่านิยมที่พึงประสงค์." ใน รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องการนำค่านิยมที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ. (อัครสำเนา).
- _____ . แนะแนวทางการศึกษาวิชาวรรณคดี. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตการพิมพ์, 2518.
- _____ . ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพการพิมพ์, 2520.
- _____ . วิเคราะห์วรรณคดีไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

โบตัน. แหววัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศิลปบรรณาการ,
2520.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประภาศรี สีหอำไพ. ค่านิยมของสตรีไทยในวรรณกรรม. (อัครสำเนา). (จุดสารประกอบ
การสัมมนา โครงการศึกษาสตรีไทย ของสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์
ระหว่างวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2521.)

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยรัชกาลที่หกสมโภช เรื่อง ค่านิยม
และความคาดหวังของเยาวชนไทย. (อัครสำเนา), 2523.

พุทธสถาน "สันติอโศก". คำอย่างไรที่สังคมควรมิยอม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ห้องภาพสุวรรณ, 2520.

พัทธา สายหู. "ค่านิยมที่เป็นคุณและโทษในสังคม." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง
ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ. (อัครสำเนา), 2523.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2523.

เพ็ญแข วจนสุนทร. ค่านิยมในสำนวนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2523.

มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. หนังสืออ่านกวีนิพนธ์บทละครคำกลอนเรื่อง
พระร่วง. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2520.

วชิรญา บัวศรี. "การอภิปรายเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ."
ใน รายงานการสัมมนาเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ.
(อัครสำเนา), 2523.

ว. ณ ประมวลมารค. นึกกับพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธน, 2522.

วีระ บำรุงรักษ์. "ค่านิยม." ใน ความหมายค่านิยม. กองวิจัยและแผนงาน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ผู้รวบรวม. (อัครสำเนา).

ไวท์, อี.บี. แมงมุมเพื่อนรัก. แปลโดยมัลลิกา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ศิลปากร, กรม. ขุนช้างขุนแผน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสืออ่านกวีนิพนธ์เรื่องลิลิตพระลอ. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์. ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ. (อัครสำเนา), 2523.

อานนท์ อากาศิกรม. "ระบบค่านิยม." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ. (อัครสำเนา).

อาบ นคะจิต. "ค่านิยม." ใน ความหมายค่านิยม. กองวิจัยและแผนงาน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ผู้รวบรวม. (อัครสำเนา).

บทความและเอกสารอื่น ๆ

เต็มศิริ บุญยสิงห์. "การสร้างค่านิยมในสังคม." วารสารวัฒนธรรมไทย 15 (กรกฎาคม 2519), 3 - 6.

ปราณี สิ้นธุ้สะอาค. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนหลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่มหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มุกดา ทองงาม. "ค่านิยมทางสังคมของนักเรียนชาวเขาในจังหวัดเชียงราย น่าน และตาก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วิระวรรณ อามระคิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางค่านจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

Books and articles

- Dale Edgar. Audio - Visual : Methods Teaching. 3d ed. New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1960.
- Encyclopedia of Sociology. Connecticut : Dushkin Publishing Group, Inc., 1974.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book Co., 1959.
- Phenix, Phillip H. Philosophy of Education. New York : Henry Holt and Company, 1958.
- Charms, Richard de, and Moeller, Gerald H. "Values Expressed in American Children Readers : 1800 - 1950." Journal of Abnormal and Social Psychology 64 (February, 1962) : 136 - 143.
- Garforth, F.W. "Value : An Essay Towards Clarification." Educational Review 17(3)(June, 1965) : 189 - 197.
- Hewett Marie. "A Guide for implementing values education in the primary grades." Dissertation Abstracts International. Vol 40. No.3 (September, 1979): 1159 - A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทรงพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแบบสอบถาม

1. ศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สายหู คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้คือ

1.1 การพิจารณาว่า ข้อมูลเกี่ยวกับค่านิยมในแบบสอบถามแต่ละข้อ เป็นค่านิยมหรือไม่ ควรพิจารณาโดยใช้หลักว่า สิ่งใดที่เป็นความนิยมของสังคมและสังคมยอมรับให้มีความสำคัญก็เป็นค่านิยม เช่น เรื่องความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ คนในสังคมไทยยอมรับและให้คำร่วมกันว่า มีความสูง ก็เป็นค่านิยม เรื่องความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เฉพาะในประเทศไทย เฉพาะในสังคมของคนไทย แต่ถ้าเป็นในประเทศที่มีระบอบการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ อาจไม่ยอมรับว่า เรื่องความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นค่านิยม เพราะค่านิยมบางอย่างก็แตกต่างกันออกไปตามสภาพการณ์ของแต่ละท้องถิ่น แต่ละประเทศ และค่านิยมบางอย่างก็เปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา

1.2 เกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติตามค่านิยม ถ้าถามในลักษณะที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติของผู้อื่น อาจได้คำตอบที่แท้จริงมากกว่าที่จะให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เพราะผู้ตอบแบบสอบถามอาจไม่ชอบที่จะวิพากษ์วิจารณ์ตัวเอง หรือไม่อยากแสดงตัวเองโดยเด่นชัดนัก

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาตรวจพิจารณาและแก้ไข โดยพยายามยึดหลักทั้ง 2 ประการนี้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปได้ดังนี้

2.1 คำชี้แจงเรื่องความรู้เกี่ยวกับค่านิยมไม่จำเป็นต้องมี เพียงแต่ให้คำจำกัดความไว้ในหัวข้อ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย ในบทที่ 1 ของวิทยานิพนธ์ ก็เพียงพอแล้ว แต่เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้วิจัยเห็นพ้องกันว่า ในปัจจุบัน แม้คำว่า ค่านิยม จะใช้กันแพร่หลาย แต่ก็ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนกันอยู่มาก ในแบบสอบถามจึงควรให้คำชี้แจงเรื่องความรู้เกี่ยวกับค่านิยม ไว้ด้วย

2.2 ควรแยกแบบสอบถามออกเป็นชุดสำหรับครู และชุดสำหรับนักเรียน และถ้าตอนใดไม่เกี่ยวข้องกับประชากรกลุ่มใด ก็ควรแยกแบบสอบถามตอนนั้น ๆ ออก เพื่อจะได้ลดจำนวนหน้าของแบบสอบถาม ทำให้ไม่เกิดความสับสน เป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถามด้วย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการตามข้อเสนอแนะนี้ทุกประการ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จารุณี กองพลพรหม หนวควิชาภาษาไทย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)

ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะโดยสรุปได้ว่า คำถามแต่ละข้อควรเป็นคำถามที่จับประกะโยคในตัวเอง และคำตอบในแต่ละข้อ ควรมีประธานของประกะโยค เพื่อให้ถูกต้องตามหลักภาษา ผู้วิจัยจึงได้ตรวจพิจารณาแบบสอบถามโดยแก้ไขคำถามและคำตอบในแต่ละข้อ ตามข้อเสนอแนะดังกล่าว

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปราณี พุทธิการณ หนวควิชาภาษาไทย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)

ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้คำบางคำในแบบสอบถาม ซึ่งยังไม่ชัดเจน และเสนอแนะให้ผู้วิจัยพิจารณาบทเรียนบางเรื่องที่ท่านเห็นว่า มีค่านิยมสอดแทรกอยู่แต่ผู้วิจัยมิได้นำมาบรรจุลงในแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงได้แก้ไขคำและประกะโยคบางประกะโยคในแบบสอบถามให้ชัดเจนขึ้น พร้อมทั้งได้อ่านและวิเคราะห์บทเรียนที่ท่านเสนอแนะอีกครั้งหนึ่ง ปรากฏว่ามีค่านิยมสอดแทรกอยู่จริง จึงได้นำมาเพิ่มเติมในแบบสอบถาม

5. คร.วีระ บำรุงรักษ์ ผู้อำนวยการกองวิจัยและแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ

ได้กรุณาตรวจพิจารณาแบบสอบถามแล้ว มีความเห็นว่า แบบสอบถามเหมาะสม
และใช้ได้แล้ว พร้อมกับแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยที่มีการวิจัยเรื่องนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม เรื่อง

"ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เวลาใช้กับตัวอย่างประชากร จะแยกออกเป็น 2 ชุด คือ ชุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู และชุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด จะแตกต่างกันบ้าง ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 แบบสอบถามสำหรับครู จะแนบจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามสำหรับครู ไปพร้อมกับแบบสอบถามด้วย ส่วนแบบสอบถามสำหรับนักเรียนก็จะแนบจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามสำหรับนักเรียน ไปด้วยเช่นกัน

1.2 เฉพาะแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ถ้าเป็นแบบสอบถามสำหรับครู จะไม่พิมพ์ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เป็นนักเรียน) และถ้าเป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน ก็จะไม่พิมพ์ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เป็นครู)

1.3 แบบสอบถามสำหรับครูและนักเรียนในชั้นต่าง ๆ จะมีบางตอนที่ถูกแยกออก ดังนี้

1.3.1 แบบสอบถามสำหรับครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จะแยกตอนที่ 2.1.1 และตอนที่ 2.1.2 ออก

1.3.2 แบบสอบถามสำหรับครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะแยกตอนที่ 2.1.1 และตอนที่ 2.1.3 ออก

1.3.3 แบบสอบถามสำหรับครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะแยกตอนที่ 2.1.1 และตอนที่ 2.1.2 ออก

ส่วนอื่น ๆ ของแบบสอบถาม นอกเหนือจากตอนที่กล่าวไว้ในข้อ 1.1 - ข้อ 1.3 จะเหมือนกันทุกประการ

2. ช่องสี่เหลี่ยม ด้านขวามือ บรรทัดแรกสุด ของจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หากเป็นแบบสอบถามสำหรับครูและนักเรียนชั้นใด ก็จะใช้หมายเลขชั้นนั้นลงในช่องว่าง เช่น

สำหรับครูสอนชั้น ม..1...

 และ

สำหรับนักเรียนชั้น ม.1.

 เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับผู้สอนชั้น ม. . . .

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ด้วยการช่วยตอบแบบสอบถามนี้ โดยตอบตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน

ด้วยความร่วมมือของท่าน ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่วงการศึกษายิ่งในภายหน้า ขอได้โปรดรับความขอบคุณจากดิฉัน ณ โอกาสนี้ด้วย

ด้วยความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(น.ส.รัตนา รัตนาลิน)

สำหรับนักเรียนชั้น ม....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2526

นักเรียนที่รัก

ดิฉัน เป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนด้วยการช่วยตอบแบบสอบถามนี้ โดยตอบตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความร่วมมือของนักเรียนจะทำให้ได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์แก่วงการศึกษายิ่งใน
 ภายหน้า ดิฉันขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวรัตนา รัตนาสิน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง

"ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยม
ที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"

คำชี้แจงเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับค่านิยม"

ค่านิยม หมายถึง ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อถือ เกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งทั้งที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน เช่น ความรู้สึกอยากได้ อยากมี อยากเป็น อยากทำ ความรู้สึกนิยมยกย่อง หรือความรู้สึกตำหนิติเตียนในสิ่งหนึ่งสิ่งใด แต่เป็นความรู้สึกที่ต้องอาศัยเวลายาวนานมิใช่เกิดขึ้นเพียงชั่ววูบ ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อถือ ซึ่งมีระยะเวลายาวนาน ที่เรียกว่าค่านิยมนี้ หากเป็นของบุคคลเพียงคนเดียว ก็เรียกว่า ค่านิยมส่วนตัว แต่ถ้าเป็นความรู้สึก ความคิด ความเชื่อถือ ที่กลุ่มคนในสังคมนั้นยอมรับและเห็นพ้องต้องกัน ก็เรียกว่าค่านิยมของสังคม เช่น เรารู้สึกนิยมยกย่องคนซื่อสัตย์ เช่นนี้เรียกว่าเรามีค่านิยมที่ดีต่อความซื่อสัตย์ เป็นค่านิยมส่วนตัวของเราแต่ถ้าคนในสังคมของเรามีความรู้สึกเช่นเดียวกับเรา ค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์ก็เป็นค่านิยมของสังคมด้วย ค่านิยมส่วนตัวและค่านิยมของสังคมไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกันเสมอไป แต่บุคคลที่มีคุณธรรมมักประพฤติหรือปฏิบัติตนให้สัมพันธ์กับค่านิยมของสังคม

ค่านิยมมีทั้งค่านิยมในทางดีและไม่ดี

ตัวอย่างค่านิยมในทางดี เช่น ค่านิยมที่ยกย่องคนกล้าหาญ คนเสียสละ ค่านิยมเรื่องความรักชาติ, ความซื่อสัตย์, ความมีเมตตา, ความมีวินัยในตนเอง, ค่านิยมในเรื่องการศึกษา เป็นต้น

ส่วนค่านิยมในทางไม่ดีก็มี เช่น ค่านิยมที่บูชาเงินเป็นพระเจ้า ชอบความหรูหราฟุ่มเฟือย ทำบุญเอาหน้า ชอบแสวงหาอำนาจ ชอบสบายโดยไม่ต้องทำงานหนัก ฯลฯ ค่านิยมเหล่านี้ควรต้องแก้ไข มิฉะนั้นจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ แต่ในที่นี้จะเลือกพิจารณาเฉพาะค่านิยมในทางดีที่เป็นคุณประโยชน์ต่อบุคคลและสังคมเท่านั้น.

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เป็นครู)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน และโปรด
เติมข้อความที่จำเป็นในช่องว่าง

1. เพศ ก. ชาย ข. หญิง
2. อายุ ก. 20 - 25 ปี ข. 26 - 30 ปี
 ค. 31 - 35 ปี ง. 36 - 40 ปี
 จ. 41 - 45 ปี ฉ. 46 - 50 ปี
 ช. 51 - 55 ปี ซ. 56 - 60 ปี
3. คุณวุฒิ ก. สูงกว่าปริญญาโท ข. ปริญญาโท
 ค. ปริญญาตรี ง. อนุปริญญา
 จ. ป.กศ.สูง ฉ. ป.กศ.
 ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย ก. 1 - 5 ปี ข. 6 - 10 ปี
 ค. 11 - 15 ปี ง. 16 - 20 ปี
 จ. 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เป็นนักเรียน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ก. ชาย ข. หญิง

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียน สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนค่านิยม

คำชี้แจง โปรดประเมินความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเรื่องนั้นมีค่านิยมใด มาก น้อยเพียงใด หรือไม่มี

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียน

ตอนที่ 2.1.1 หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1

1. เรื่องความสนุกในวัดเบญจมบพิตร

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	
1. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์							
2. ความอาวี่ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่							
3. การรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม							
4. ความนิยมไทย							
5. ความสัจย์ สุจริต							
6. ความสามัคคี							
7. ความกตัญญู ธุคุณ							
8. ความรักชาติ							

2. เรื่องนิก ๆ หน้อย ๆ

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความกล้าหาญ						
2. ความเสียสละ						
3. ความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่						
4. ความนิยมไทย						
5. ความสัจย์ สุจริต						
6. ความออกส่าหะ ขยันหมั่นเพียร						
7. ความสามัคคี						
8. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
9. ความมีวินัยในตนเอง						

3. เรื่องพระร่วงสวรรคโลก

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์						
2. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา						
3. ความสัจย์ สุจริต						
4. ความออกส่าหะ ขยันหมั่นเพียร						
5. ความสามัคคี						
6. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
7. ความมีวินัยในตนเอง						
8. ความกตัญญู ฐคุณ						
9. ความเมตตา						

4. เรื่องพระยาไชยบูรณ์

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					ไม่มี
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ความรักชาติ							
2. ความกล้าหาญ							
3. ความเสียสละ							
4. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์							
5. ความซื่อสัตย์ สุจริต							
6. ความรักเกียรติ							
7. ความออกส่าหะ ชยันหมั่นเพียร							
8. ความออกทน ออกกลั้น							
9. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
10. ความมีวินัยในตนเอง							
11. การพึ่งตนเอง							

5. เรื่องนิราศสศหีบ

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					ไม่มี
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม							
2. ความนิยมไทย							
3. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
4. ความมีวินัยในตนเอง							
5. การพึ่งตนเอง							
6. การประหยัด มัธยัสถ์							
7. ความกตัญญู รุกข							

6. ไขภษาเรื่อง ตำข้าวสารกรอกหม้อ

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความสัจย์ สุจริต							
2. ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร							
3. ความอดทน อคกลั้น							
4. การพึ่งตนเอง							
5. การประหยัด มัธยัสถ์							
6. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							

7. ไขภษาเรื่อง หนีเสือปะจระเข้

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล							
2. ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร							
3. ความอดทน อคกลั้น							
4. การพึ่งตนเอง							

8. ไขภาษาเรื่อง เห็นกงจักรเป็นคอกบัว

ค่านิยม / ระดับค่านิยม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความกตัญญู รุ่คุณ						
2. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
3. ความมีวินัยในตนเอง						
4. ความอดุ่สสาหะ ชาญ หนักนเพื่ยร						

9. เรื่องรามเกียรติ์

ค่านิยม / ระดับค่านิยม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความกล้าหาญ						
2. ความเสียสละ						
3. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์						
4. ความสัตย์ สุจริต						
5. ความอดทน อดกลั้น						
6. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
7. ความมีวินัยในตนเอง						
8. ความกตัญญู รุ่คุณ						
9. ความรักเกียรติ						

10. เรื่องผู้ชนะสิบทิศ

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						ไม่มี
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความรักชาติ							
2. ความกล้าหาญ							
3. ความเสียสละ							
4. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์							
5. ความสัจย์ สุจริต							
6. ความรักเกียรติ							
7. ความอดทน อดกลั้น							
8. ความสามัคคี							
9. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
10. ความมีวินัยในตนเอง							

11. เรื่องแม่ศรีเรือน

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						ไม่มี
	มากที่สุด	น้อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความนิยมไทย							
2. ความอดุสาหะ ซัยนหมั่นเพียร							
3. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
4. ความมีวินัยในตนเอง							
5. การพึ่งตนเอง							
6. การประหยัด มัธยัสถ์							

12. เรื่องเศรษฐศาสตร์ในห้องแถว

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความสัตย์ สุจริต						
2. ความรักเกียรติ						
3. ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร						
4. ความอดทน ออกกำลังกาย						
5. การพึ่งตนเอง						
6. การประหยัด มัธยัสถ์						
7. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
8. ความมีวินัยในตนเอง						
9. ความกตัญญู รู้คุณ						
10. ความอาวี่ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่						

13. นิทานสุภาษิตเรื่องโบายร้อย

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล						
2. ความสัตย์ สุจริต						
3. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
4. ความมีวินัยในตนเอง						

14. นิทานสุภาษิตเรื่องหมูนไปตามลมปาก

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล						
2. ความสัจย์ สุจริต						
3. ความรักเกียรติ						
4. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
5. ความมีวินัยในตนเอง						
6. การพึ่งตนเอง						

ตอนที่ 2.1.2 หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 2

1. เรื่องพ่อแม่วางแผน

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร						
2. ความอดทน อดกลั้น						
3. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
4. ความมีวินัยในตนเอง						
5. การพึ่งตนเอง						
6. การประหยัด มีชัยสัด						
7. ความกตัญญู รู้คุณ						
8. การอบรมสั่งสอน เลี้ยงดูลูก						
9. การคบเพื่อน						
10. ความเมตตา						
11. การศึกษาหาความรู้						

2. นิทานเทียบสุภาษิต ฝนทั่งให้เป็นเข็ม พายเรือทวนน้ำ กลิ้งครกขึ้นเขา

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความกล้าหาญ						
2. ความอดุสาหะ ชยันหมั่นเพียร						
3. ความอดทน ออกกลั้น						
4. ความสามัคคี						
5. การพึ่งตนเอง						
6. ความกตัญญู รู้คุณ						
7. ความเมตตา						

3. เรื่องความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสุด

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความรักชาติ						
2. ความเมตตา						
3. ความกล้าหาญ						
4. ความเสียสละ						
5. ความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่						
6. ความอดทน ออกกลั้น						
7. ความกตัญญู รู้คุณ						

4. เรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยพบศรีสุวรรณกับสินสมุทร

ระดับค่านิยม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
ค่านิยม						
1. ความกล้าหาญ						
2. ความสัจย์ สุจริต						
3. ความรักเกียรติ						
4. ความอุทิศตน ชยันหมั่นเพียร						
5. ความอดทน อดกลั้น						
6. การพึ่งตนเอง						
7. ความกตัญญู รู้คุณ						
8. ความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่						
9. การครองตัวของสตรี						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. เรื่องพระยาพิชัยดาบหัก

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความรักชาติ							
2. ความกล้าหาญ							
3. ความเสียสละ							
4. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์							
5. ความรักเกียรติ							
6. ความอดกลั้น ชยันหมั่นเพียร							
7. ความอดทน อดกลั้น							
8. การพึ่งตนเอง							
9. ความกตัญญู รู้คุณ							
10. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล							
11. การศึกษาหาความรู้							
12. ความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่							
13. ความเมตตา							
14. ความสัตย์ สุจริต							
15. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
16. ความมีวินัยในตนเอง							

6. เรื่องราชาธิราช ตอนพลายประกายมาศ

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						ไม่มี
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความรักชาติ							
2. ความกล้าหาญ							
3. ความเสียสละ							
4. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์							
5. ความสัตย์ สุจริต							
6. ความรักเกียรติ							
7. ความออกทน ออกกล้าน							
8. ความสามัคคี							
9. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
10. ความมีวินัยในตนเอง							
11. ความกตัญญู รู้คุณ							
12. ความเมตตา							
13. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. บทละครว่า เรื่องพระร่วง

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						ไม่มี
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความรักชาติ							
2. ความกล้าหาญ							
3. ความเสียสละ							
4. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์							
5. ความรักเกียรติ							
6. ความออกนอก ออกจาก							
7. ความสามัคคี							
8. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
9. ความมีวินัยในตนเอง							
10. ความกตัญญู รู้คุณ							
11. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล							
12. ความสัตย์ สุจริต							
13. ความเมตตา							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. คำอวยพรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ เรื่อง "ความสามัคคี"

ระดับค่านิยม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
ค่านิยม						
1. ความรักชาติ						
2. ความอดทน อดกลั้น						
3. ความสามัคคี						
4. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
5. ความมีวินัยในตนเอง						
6. ความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่						

9. นิทานชาคกเรื่อง มหาภิลวานร

ระดับค่านิยม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
ค่านิยม						
1. ความเสียสละ						
2. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล						
3. ความอดทน อดกลั้น						
4. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
5. ความมีวินัยในตนเอง						
6. ความกตัญญู รู้คุณ						
7. ความอดสาหัส ชัยชนะเหน็ดเหนื่อย						
8. ความเมตตา						
9. คุณธรรมของผู้เป็นหัวหน้า						

10. บทอภัยกรอง เรื่องวัฒนธรรม

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						ไม่มี
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความรักชาติ							
2. ความนิยมไทย							
3. ความกตัญญู รุ้คุณ							

11. บทอภัยกรองเรื่องทะเลบัว

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						ไม่มี
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความอดทน อดกลั้น							
2. ความมีสติปัญญารู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2.1.3 หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 3

1. เรื่องสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์							
2. ความอดทน อดกลั้น							
3. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
4. ความมีวินัยในตนเอง							
5. การพึ่งตนเอง							
6. ความกตัญญู รักคุณ							
7. การศึกษาหาความรู้							
8. ความเมตตา							

2. เรื่องโลกานุศาสน์

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความกล้าหาญ							
2. ความอดทน อดกลั้น							
3. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ							
4. ความมีวินัยในตนเอง							
5. ความสัจย์ สุจริต							
6. ความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่							
7. ความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์							
8. ความรักชาติ							
9. ความสามัคคี							
10. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล							
11. การศึกษาหาความรู้							

3. เรื่องซุนซ่างซุนแผน ตอนพลายแก้วแต่งงานกับนางพิม

ค่านิยม	ระดับค่านิยม						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	
1. ความนิยมไทย							
2. ความอาวี่ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่							
3. การต้อนรับแขก							
4. การพึ่งตนเอง							
5. การเลือกคูครอง							
6. การบวชเรียนของชายไทย							
7. การเป็นแม่บ้านแม่เรือน							
8. ความซื่อสัตย์และให้เกียรติสามี							
9. ความสัจย์ สุจริต							
10. ความอดสาหะ อดทนเพียร							
11. ความอดทน อดกลั้น							

6. ขรรณจริยาเรื่องความมัชยัสถ

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					ไม่มี
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ความรักชาติ							
2. การรู้จักเตรียมการสำหรับอนาคต							
3. ความสัจย์ สุจริต							
4. ความอดสาหะ ซัยนหมันเพียร							
5. ความอดทน อคกลัน							
6. การพึ่งตนเอง							
7. การประหยัค มัชยัสถ							

7. โคลงโลกนิตี

ค่านิยม	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					ไม่มี
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การเลือกคบคน							
2. ความสัจย์ สุจริต							
3. ความรักเกียรติ							
4. ความอดสาหะ ซัยนหมันเพียร							
5. การพึ่งตนเอง							
6. ความอดทน อคกลัน							
7. การศึกษาหาความรู้							
8. ความอ่อนน้อมถอมตน							
9. ความมีวินัยในตนเอง							

8. บทธรรมบรรยาย คนต้นพระ

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความสัจย์ สุจริต						
2. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
3. ความมีวินัยในตนเอง						
4. การบูชาพระพุทธรูป						
5. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล						

9. บทธรรมบรรยาย เรื่องทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ค่านิยม	ระดับค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความสัจย์ สุจริต						
2. ความออกหน ออกกัสน์						
3. ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



10. เรื่องสั้น เรื่องแข่งหนังตะลุง

ลำดับ	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					ไม่มี
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ความสัจสุจริต						
2.	ความนิยมไทย						
3.	ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร						
4.	ความอดทน อกถลัน						
5.	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา						
6.	ความกตัญญู รุคณ						
7.	ความเมตตา						
8.	ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
9.	ความรักเกียรติ						
10.	ความสามัคคี						

11. บทละครวิทยุ เรื่องทางว้าว

ลำดับ	ระดับค่านิยม	ระดับค่านิยม					ไม่มี
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ความมีสติปัญญา รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล						
2.	ความนิยมไทย						
3.	ความสัจสุจริต						
4.	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา						
5.	ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
6.	ความมีวินัยในตนเอง						

12. บทร้อยกรอง แสงทองหลังสายฝน

ระดับค่านิยม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
ค่านิยม						
1. ความมีสติปัญญา เห็นทันความทุกข์โศก						
2. ความอดทน ออกกำลังกาย						
3. การพึ่งตนเอง						

ตอนที่ 2.1.4 หนังสืออ่านนอกเวลา บทละครว่า เรื่องพระร่วง

ระดับค่านิยม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
ค่านิยม						
1. ความรักชาติ						
2. ความกล้าหาญ						
3. ความเสียสละ						
4. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์						
5. ความสัจย์ สุจริต						
6. ความรักเกียรติ						
7. ความอดทน ออกกำลังกาย						
8. ความสามัคคี						
9. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
10. ความมีวินัยในตนเอง						
11. การพึ่งตนเอง						
12. ความกตัญญู รู้คุณ						
13. ความเมตตา						
14. ความอดสาหะ อดทนเพียร						

ตอนที่ 2.1.5 หนังสืออ่านนอกเวลาเรื่องเสียงก้องจากโรงเรียนเชิงเขา

ระดับค่านิยม	ค่านิยม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความกล้าหาญ						
2. ความเสียสละ						
3. การรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม						
4. ความสัจย์ สุจริต						
5. ความรักเกียรติ						
6. ความอดสาหัส ขยัน หมั่นเพียร						
7. ความอดทน อดกลั้น						
8. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
9. ความมีวินัยในตนเอง						
10. การพึ่งตนเอง						
11. การประหยัด มัธยัสถ์						
12. ความกตัญญู รับผิดชอบ						
13. ความเมตตา						
14. ความรักชาติ						
15. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา						

ตอนที่ 2.2 สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนค่านิยม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ในการเรียนการสอน ผู้สอนเน้นค่านิยม หรือไม่ (ถ้าเลือกข้อ 1.2 ไม่ต้องตอบข้อ 2 - 3)

1.1 เน้น 1.2 ไม่เน้น

2. ในกรณีที่สอนเน้นค่านิยม ผู้สอนใช้วิธีการอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

- 2. 1 อธิบายหรือบรรยายสอดคล้องตามโอกาส
- 2. 2 กล่าวย่อเวลาสอนบ่อย ๆ
- 2. 3 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าแล้วเขียนรายงาน
- 2. 4 มอบให้ศึกษาค้นคว้าแล้วอภิปรายในห้องเรียน
- 2. 5 เน้นให้ปฏิบัติจริงแล้วติดตามดูแล
- 2. 6 สาธิตให้ดูหน้าชั้นเรียน
- 2. 7 ปฏิบัติให้นักเรียนเห็นเป็นตัวอย่าง
- 2. 8 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับค่านิยม
- 2. 9 เชิญวิทยากรมาบรรยายหรือสาธิต
- 2.10 แสดงละคร บทบาทสมมุติ
- 2.11 จัดฉายภาพยนตร์ สไลด์เกี่ยวกับค่านิยม
- 2.12 จัดประกวดมารยาท และการปฏิบัติตามค่านิยม

3. ในกรณีที่สอนเน้นค่านิยม มีปัญหาในการเรียนการสอนค่านิยมอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

- 3. 1 เนื้อหาในหนังสือเรียนมีมากเกินไปไม่มีเวลาพอที่จะเน้นเรื่องค่านิยม
- 3. 2 นักเรียนไม่ค่อยสนใจเวลาที่ครูสอดคล้องค่านิยม
- 3. 3 ครูไม่มีเวลาติดตามผลการปฏิบัติตามค่านิยมของนักเรียน
- 3. 4 ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการปลูกฝังค่านิยม
- 3. 5 ผู้บริหารยังไม่เห็นความสำคัญของค่านิยม
- 3. 6 คนส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญของค่านิยมพอที่จะนำไปปฏิบัติตาม

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมและการปฏิบัติตามค่านิยม

ตอนที่ 3.1 ส่วนนี้เป็นข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมของ คนส่วนใหญ่ ที่ท่านได้ รู้จัก ได้พบเห็น เสมอ ๆ โปรดประเมินความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ท่านคิดว่า คนส่วนใหญ่ที่ท่านได้รู้จัก ได้พบเห็นเสมอ ๆ ในปัจจุบัน มีคุณธรรมเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด	ความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
1. ความเสียสละ						
2. การรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม						
3. ความนิยมไทย						
4. ความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่						
5. ความสัตย์ สุจริต						
6. ความอดุสสาหะ ขยัน หมั่นเพียร						
7. ความสามัคคี						
8. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา						
9. ความรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ						
10. ความมีวินัยในตนเอง						
11. การพึ่งตนเอง						
12. ความประหยัด มัธยัสถ์						
13. ความกตัญญู รุ้คุณ						
14. ความเมตตา						

ตอนที่ 3.2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นความคิดเห็นของท่าน หรือหน้าข้อที่ท่าน
เคยปฏิบัติ

ข้อ 1 - 12 เลือกได้หลายข้อ

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการปฏิบัติ
หน้าที่ป้องกันประเทศชาติของทหารและ
ตำรวจตระเวนชายแดน
 - ก. เขาเหล่านั้นเป็นผู้กล้าหาญ
 - ข. เขาเหล่านั้นเป็นผู้เสียสละ
 - ค. เขาเหล่านั้นเป็นผู้มีความรักชาติ
 - ง. เขาเหล่านั้นจำเป็นต้องปฏิบัติ
ตามหน้าที่
2. เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ท่านมี
ความคิดเห็นอย่างไร
 - ก. สถาบันนี้เป็นศูนย์รวมจิตใจของ
ประชาชน
 - ข. พระมหากษัตริย์ไทยทรงเสียสละ
เพื่อประชาชนมาก
 - ค. สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบัน
หนึ่งที่ช่วยให้ประเทศไทยมีความ
สงบสุข
3. ท่านเคยแสดงความเสียสละ เพื่อโรง-
เรียน เพื่อชุมชน โดยวิธีใดบ้าง
 - ก. สละที่นั่งบนรถเมลให้แก่เด็ก
คนชราหรือหญิงมีครรภ์
 - ข. แบ่งขนม อาหาร หรือเงิน ให้
ผู้อื่นตามโอกาส
 - ค. สละแรงกายช่วยพัฒนาชุมชน
ตามโอกาส
 - ง. บริจาคเงินช่วยการกุศล หรือ
ให้ขอทานเสมอ
4. ท่านเคยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์โดยวิธีใดบ้าง
 - ก. พுகสรรเสริญพระปรีชาสามารถ
และความเสียสละของพระมหากษัตริย์
บางพระองค์เสมอ
 - ข. ทำความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์
และยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญ
พระบารมี
 - ค. ติดตามข่าวพระราชกรณียกิจเสมอ

5. คุณธรรมขั้นพื้นฐานต่อไปนี้ ท่านปฏิบัติ
ข้อใดบ้าง

- ก. ไม่ฆ่าสัตว์
- ข. ไม่ลักขโมย
- ค. ไม่ละเมิดลูกเขา เมียใคร
- ง. ไม่พูดปด
- จ. ไม่ดื่มสุราหรือติดยาเสพติด

6. ท่านช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม
โดยวิธีใดบ้าง

- ก. ไม่ทำสาธารณสมบัติให้สกปรก
- ข. ไม่ทำร้ายสัตว์ที่เป็นทรัพยากร
ธรรมชาติ
- ค. ช่วยรักษาสมบัติของโรงเรียน
เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ต้นไม้ ฯลฯ
- ง. ช่วยตักเตือน อบรม สั่งสอน
คนอื่น ๆ ให้ช่วยกันรักษา
ทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม

7. ท่านแสดงความนิยมไทยโดยวิธีใดบ้าง

- ก. เป็นสมาชิกชุมนุมคนตรีไทย
- ข. สนับสนุนและพยายามซื้อสินค้า
ที่ผลิตในเมืองไทย
- ค. ปฏิบัติตนตามแบบวัฒนธรรมไทย ๆ
เช่น ให้ความเคารพผู้สูงวัยกว่า
 ฯลฯ
- ง. พูดชักชวน ชี้แจง หรืออบรมให้
ผู้อื่นมีความสำนึกและนิยมความ
เป็นไทย

8. ท่านแสดงความอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่
โดยวิธีใดบ้าง

- ก. บริจาคเงิน เลื่อน้ำ ให้ผู้ประสบ
ทุกข์ภัยตามโอกาส
- ข. ช่วยอธิบายความรู้ที่เพื่อนไม่
เข้าใจหรือช่วยเหลือคนทำกรบ้าน
- ค. แบ่งขนม อาหาร เครื่องใช้
หรือเงิน ให้เพื่อนตามโอกาส
อันควร
- ง. แสดงความเห็นใจเวลาเพื่อนมี
ทุกข์ รับฟังปัญหาและให้ข้อเสนอแนะ
ต่าง ๆ

9. ท่านเคยแสดงความสามารถดีโดยวิธีใดบ้าง
- ก. ช่วยกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ
 - ข. ช่วยพัฒนาชุมชน, โรงเรียนร่วมกับคนอื่นบ้าง
 - ค. ร่วมกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย (เช่น เวิร์กศึกษาความสะอาด, การดูแลและควบคุมนักเรียน)
10. ท่านแสดงความกตัญญู รับผิดชอบต่อวิธีใดบ้าง
- ก. เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้มีพระคุณ
 - ข. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างจริงจัง
 - ค. ช่วยงานอาชีพหรืองานบ้านของผู้ปกครอง
 - ง. ไปเยี่ยมหรือเฝ้าของไปแสดงความคารวะในโอกาสต่าง ๆ
11. เกี่ยวกับเรื่องความประหยัด มีนิสัยที่ท่านปฏิบัติโดยวิธีใดบ้าง
- ก. นำอาหารกลางวันมารับประทานที่โรงเรียน
 - ข. สะสมทรัพย์โดยฝากเงินกับธนาคาร
 - ค. ไม่ใช่จ่ายเงินซื้อสิ่งที่ไม่จำเป็น เช่น เครื่องสำอาง ฯลฯ
12. ท่านเคยแสดงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาในกรณีใดบ้าง
- ก. เวลาแข่งขันแพ้ ไม่โกรธผู้ชนะ
 - ข. เวลาแข่งขันแพ้ ไม่โกรธหรือไม่โทษผู้ร่วมงาน
 - ค. แสดงความยินดีกับผู้ชนะ (ทั้งในค่านการแข่งขันและการงาน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 13 - 15 เลือกได้เพียงข้อเดียว

13. พจน์เป็นคนรักค่าพูดมาก เขารักษาสัญญาที่ให้ไว้กับตนเองและผู้อื่นเสมอ ท่านทำอย่างพจน์เสมอหรือเปล่า

- ก. ทำอยู่เป็นประจำ
 ข. บางครั้งบางคราว
 ค. นาน ๆ ครั้ง
 ง. เกือบไม่เคยเลย

14. ภาครัฐต้องรับทำงานอย่างหนึ่งให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดในเช้าวันพรุ่งนี้ แต่ขณะนี้ 24.00 น.แล้ว เขาง่วงนอนและเพลีย แต่ก็อดทนทำต่อไปและตั้งใจว่าจะทำให้เสร็จจึงจะนอน เมื่อท่านอยู่ในสถานการณ์คล้าย ๆ กับภาครัฐ ท่านทำอย่างภาครัฐเสมอหรือเปล่า

- ก. ทำอยู่เป็นประจำ
 ข. บางครั้งบางคราว
 ค. นาน ๆ ครั้ง
 ง. เกือบไม่เคยเลย

15. มาดิสี่ถูกคุณพ่อคุณโดยที่ไม่ได้ห้าม เธอออกหนังสือคุณพ่อคุณโดยไม่ได้แจ้ง รอจนคุณพ่อตายโกรธจึงอธิบายให้คุณพ่อเข้าใจ เวลาท่านถูกดู หรือเวลามีใครทำให้โกรธ ท่านทำอย่างมาดิสี่เสมอหรือเปล่า

- ก. ทำอยู่เป็นประจำ
 ข. บางครั้งบางคราว
 ค. นาน ๆ ครั้ง
 ง. เกือบไม่เคยเลย

ตอนที่ 4 : ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและวิธีการปลูกฝังค่านิยม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยเสรี

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนค่านิยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปัจจุบัน

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนค่านิยม

2.1

.....

2.2

.....

2.3

.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์

3.1

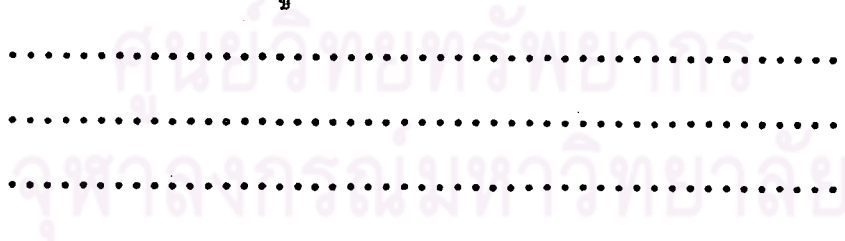
.....

3.2

.....

3.3

.....



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวรัตนา รัตนาลิน เกิดเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พุทธศักราช 2494
ณ บ้านเลขที่ 98 หมู่ 9 ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จ
การศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย