

การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนรัฐบาล
กับโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



โดย

นางจินตนา กสิกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๖

000393

115291048

A Comparison of the Needs for Physical Education
Teachers Between Government and Private
Secondary Schools in Bangkok Metropolis

Mrs. Jintana Kasikorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

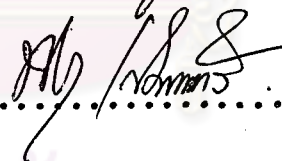

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ


..... กรรมการ


..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : คร. วรณา ปุณฺโชนิติ

วันที่... ๒๙ ... เดือน ... สิงหาคม ... พ.ศ. ๒๕๖๗

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่าง
โรงเรียนราษฎร์กับโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยม
ศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นางจินตนา กสิกร

แผนกวิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๑๖



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่าง
โรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา ในด้านปริมาณและประสิทธิภาพ
รวมทั้งการเปรียบเทียบสภาพการพลศึกษาในเรื่องการจัดบุคลากร อุปกรณ์ และสิ่ง
อำนวยความสะดวกในการสอนวิชาพลศึกษา ตลอดจนกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ โดยการส่งแบบสอบถามไปยังครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้คำนวณค่าความ
ต้องการครูพลศึกษาในด้านปริมาณ โดยการหาค่ามัธยิมเลขคณิต และทดสอบความมี
นัยสำคัญด้วยการทดสอบค่าซี (z-test) และคำนวณค่าความต้องการครูพลศึกษา
ในด้านประสิทธิภาพ เป็นค่าร้อยละและทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยการทดสอบค่าซี
(z - test) พร้อมทั้งคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิต ของสภาพการทางพลศึกษาของ
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยการทดสอบค่าซี
(z - test) และค่าการทดสอบความมีนัยสำคัญของจำนวนชนิดครูพลศึกษาใน
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ด้วยการทดสอบไคสแคว์ (χ^2 -test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า (๑) ความต้องการครูพลศึกษาของโรงเรียน
รัฐบาลมีปริมาณสูงกว่าความต้องการครูพลศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ที่ระดับความ
มีนัยสำคัญ .๐๑ (๒) โรงเรียนรัฐบาลมีความต้องการครูพลศึกษาที่มีประสิทธิ-
ภาพสูงมากกว่าความต้องการของโรงเรียนราษฎร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑
(๓) โรงเรียนรัฐบาลมีสภาพทางวิชาพลศึกษาคือกว่าโรงเรียนราษฎร์ในค่าน
อุปกรณ์ และวัสดุสำรอง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑ (๔) จำนวนครูพลศึกษาที่มี
วุฒิชองโรงเรียนรัฐบาลมีมากกว่าจำนวนครูพลศึกษาที่มีวุฒิชองโรงเรียนราษฎร์ ที่
ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑

Thesis Title A Comparison of the Needs for Physical
Education Teachers Between Government
Secondary School and Private Secondary School
in Bangkok Metropolis.

Name Mrs. Jintana Kasikorn

Department Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

This investigation was designed to study the need for physical education teachers in number and effectiveness in Government Secondary Schools and Private Secondary Schools. The study was designed also to compare physical education programs in both types of secondary schools.

Data were gathered by means of questionnaires sent to the principals of both Government and Private Secondary Schools throughout Bangkok Metropolis.

The data were analyzed in terms of means and percentages. Differences between means were tested by means of the Z - test. The chi - square test was used to find differences in levels of educational attainment between Government and Private Secondary School physical education teachers.

The results indicate that (1) There is a greater need for physical education teachers in Government Secondary Schools than in Private Secondary Schools. ($P \leq .01$). (2) The Government Secondary Schools need more highly effective teachers than Private Secondary Schools ($P \leq .01$). (3) Government Secondary Schools have better teaching equipment and supplies for physical education than the Private Schools ($P \leq .01$). (4) Government Secondary School physical education teachers are more highly qualified than their counterparts in Private Secondary Schools ($P \leq .01$).



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ท่านอาจารย์บุญเจือ สุวรรณพฤษ์ ท่านอาจารย์ฟอง เกิดแก้ว ไต่ห่อขอดีเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการสร้างแบบสอบถาม ท่านอาจารย์ ดร. วรรณ ปุณฺโชนิติ ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ และได้ตรวจแก้วิทยานิพนธ์จนเป็นที่เรียบร้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านศาสตราจารย์ ดร. Edward T. Fitzgerald ซึ่งได้กรุณาตรวจแก้บทความภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ ดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอแสดงความขอบคุณท่านอาจารย์สมชัย วุฒิปรีชา ซึ่งอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนราษฎร์, ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

จินตนา กสิกร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๘



บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
คำจำกัดความ	10

2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง..... 12

3 วิธีดำเนินการวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	23
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	27

บทที่	สารบัญญ(ต่อ)	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	47
	สรุปผลการวิจัย	48
	การอภิปรายผลการวิจัย	49
	ขอเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม		53
ภาคผนวก		58
	ก. แบบสอบถาม	59
	ข. สูตรและการคำนวณที่ใช้ในการวิจัย	71
	ค. คະแนนจากแบบสอบถาม	81
ประวัติการศึกษา		91

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบการรอยละของความตองการของโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ในเรื่องวุฒิและประสมการของ ครูพลศึกษา	37
2	การเปรียบเทียบการรอยละของความตองการของโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ในเรื่องคุณสมบัติของครูพลศึกษา.....	39
3	การเปรียบเทียบการรอยละของความตองการของโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ในเรื่องพฤติกรรมของครูพลศึกษา	40
4	การเปรียบเทียบการรอยละของความตองการของโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ในเรื่องผลการสอนของครูพลศึกษา.....	42
5	การเปรียบเทียบการรอยละของความตองการของโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ในเรื่องความสามารถพิเศษของครู พลศึกษา.....	43
6	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทาง วิชาพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์, ค่า ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และค่า χ^2	45
7	จำนวนครูพลศึกษาแต่ละวุฒิของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียน ราษฎร์.....	46
8	จำนวนครูพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จำแนกตามวุฒิ.....	72
9	การทดสอบค่า χ^2 (z-test) ของความตองการของครูใหญ่ โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในเรื่องประสิทธิภาพ ครูพลศึกษา	75
10	การทดสอบค่า χ^2 (z-test) ของสภาพทางวิชาพลศึกษาของ โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	79

ตารางที่		หน้า
11	จำนวนครูใหญ่ที่แสดงความต้องการและสัดส่วน.....	80
12	คะแนนสภาพทางพลศึกษาและจำนวนครูพลศึกษาตามวุฒิ.....	83
13	จำนวนครูพลศึกษาที่ต้องการเพิ่ม.....	89



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย