

ผลการวิจัย

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยได้นำเอาสัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติมาใช้ดังต่อไปนี้

- \bar{X} หมายถึง คะแนนเฉลี่ย
- S หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- F หมายถึง อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)
- df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- N หมายถึง จำนวนนิสิต
- ** หมายถึง มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
- * หมายถึง มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %

ผลการสุ่มตัวอย่างประชากร

หลังจากที่ให้นิสิตทำแบบวัดบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภทตามคณะต่าง ๆ แล้ว ผู้วิจัยได้คัดเลือกและสุ่มเอากระดาษคำตอบวัดบุคลิกภาพไว้ดังตารางที่ 2

ผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภท

จากคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภทของนิสิต เมื่อได้หาคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย แล้วได้เสนอแยกหัวข้อดังนี้ คือ การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภทระหว่างนิสิตชายหญิงที่ศึกษาอยู่ในคณะเดียวกัน การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภทระหว่างนิสิตที่ศึกษาในคณะ

ที่ต่างกัน และลำดับบุคลากรด้านความต้องการสืบหาประเภทของนิสิตแต่ละคณะ และรวม
ทุกคณะ

ผลการเปรียบเทียบบุคลากรด้านความต้องการสืบหาประเภทระหว่างนิสิตชายหญิงที่ศึกษา
คณะเดียวกัน

ผลการเปรียบเทียบบุคลากรด้านความต้องการสืบหาประเภทของนิสิตชายหญิง
ที่ศึกษาคณะเดียวกัน ได้แสดงไว้ในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 12 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนกระดาษคำตอบที่สมบูรณ์ที่สุดแล้ว จำแนกตามเพศและคณะ

คณะ	ชาย	หญิง	รวม
ครุศาสตร์	30	30	60
ทันตแพทยศาสตร์	18	30	48
นิติศาสตร์	30	11	41
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	30	30	60
แพทยศาสตร์	30	26	56
รัฐศาสตร์	30	30	60
วิทยาศาสตร์	30	30	60
วิศวกรรมศาสตร์	30	4	34
เศรษฐศาสตร์	20	30	50
สัตวแพทยศาสตร์	7	4	11
รวม	255	225	480

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนน
บุคลิกภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะครุศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 30)		หญิง (N = 30)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	12.80	2.58	14.10	3.27	2.97
ยกย่องผู้อื่น	10.30	2.90	10.14	3.75	.09
เป็นระเบียบ	13.77	4.16	12.50	4.38	1.36
แสดงออก	8.97	3.31	9.50	3.84	6.28*
พึ่งตนเอง	15.40	3.30	15.20	4.74	.04
ไมตรีสัมพันธ์	12.40	4.20	14.90	6.98	3.46
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	19.30	4.39	17.33	4.58	2.13
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	13.10	5.39	15.57	4.57	3.68
ขอความช่วยเหลือ	16.07	4.11	13.47	4.68	3.50
การยอมรับผิด	15.90	3.90	15.43	4.78	.21
ช่วยเหลือผู้อื่น	17.87	4.35	17.20	4.74	2.13
เปลี่ยนแปลง	13.64	3.21	15.53	4.39	4.63*
อดทน	16.57	4.52	16.83	4.47	.87
คบเพื่อนต่างเพศ	11.70	4.48	7.63	6.26	7.19**
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	12.80	4.15	13.13	5.13	.11

df = 1,58 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.02 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.12

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการจำเป็นตามเพศ คณะทันตแพทยศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 18)		หญิง (N = 30)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	13.78	3.59	14.73	3.56	.75
ยกย่องผู้อื่น	9.11	2.79	10.50	3.73	1.17
เป็นระเบียบ	13.39	4.76	13.10	4.25	.01
แสดงออก	9.39	3.51	8.97	2.65	.18
พึ่งตนเอง	10.00	5.65	12.40	3.69	.001**
ไมตรีสัมพันธ์	12.25	3.32	13.80	4.39	16.31
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	16.33	3.38	16.37	4.43	.003
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	13.11	4.20	16.77	4.60	18.67**
ขอความช่วยเหลือ	15.72	4.32	15.47	4.44	.02
ยอมรับนิค	18.22	4.56	16.60	4.24	1.48
ช่วยเหลือผู้อื่น	17.06	2.20	18.23	4.17	.48
เปลี่ยนแปลง	12.72	4.38	14.43	3.88	1.89
อดทน	17.94	4.63	18.73	4.33	.04
คบเพื่อนต่างเพศ	12.78	3.89	5.27	4.98	30.24**
การวางหรือรุกรานผู้อื่น	12.72	4.22	12.27	3.33	1.16

df = 1,46

นัยสำคัญที่ระดับ 5 %, F = 4.04 นัยสำคัญที่ระดับ 1 %

F = 7.21

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนน
บุคลิกภาพตามความต้องการจำแนกตามเพศ คณะนิเทศศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 30)		หญิง (N = 11)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	15.60	4.05	13.28	3.62	1.11
ยกย่องผู้อื่น	10.33	3.08	11.55	3.50	1.13
เป็นระเบียบ	14.87	2.47	13.46	2.64	6.08*
แสดงออก	12.60	3.25	12.82	2.16	6.43*
พึ่งตนเอง	13.43	2.71	14.18	2.06	1.31
ไม่ตรีสัมพันธ	14.03	3.11	17.46	3.47	1.11
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	14.27	3.95	15.73	4.09	1.03
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	13.20	5.02	14.18	3.34	1.50
ขอความช่วยเหลือ	17.80	3.73	12.09	2.60	1.43
ยอมรับผิด	11.37	4.74	14.18	2.51	1.88
ช่วยเหลือผู้อื่น	17.00	4.82	18.55	3.03	1.59
เปลี่ยนแปลง	11.93	3.79	13.64	3.81	1.00
อดทน	15.97	4.41	13.36	3.92	1.12
คบเพื่อนต่างเพศ	11.57	4.42	11.64	3.40	1.30
ก้าวร้าวหรือถูกรานผู้อื่น	12.43	4.23	12.72	3.81	1.11

df = 1,42 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.07 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.27

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนน
บุคลิกภาพตามความต้องการจำแนกตามเพศ คณะพาณิชย์ศาสตร์และ
การบัญชี

ความต้องการ	ชาย (N = 30)		หญิง (N = 30)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิผล	13.50	3.15	14.63	3.27	1.68
ยกย่องผู้อื่น	11.20	3.79	11.20	3.13	.77
เป็นระเบียบ	11.37	3.13	12.47	4.73	.88
แสดงออก	10.10	3.06	9.67	2.78	.28
พึ่งตนเอง	13.83	3.30	12.57	3.83	2.03
ไมตรีสัมพันธ์	16.10	4.95	15.40	4.19	.34
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	17.60	3.39	16.90	3.87	2.05
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	14.93	4.79	17.77	5.14	3.32
ขอความช่วยเหลือ	15.20	3.39	13.20	3.64	3.22
ยอมรับผิด	15.33	4.38	14.90	3.69	.18
ช่วยเหลือผู้อื่น	17.43	4.54	18.57	4.53	.69
เปลี่ยนแปลง	14.53	4.28	15.77	5.26	.99
อดทน	15.57	4.86	16.30	4.75	.25
คบเพื่อนต่างเพศ	11.43	6.72	8.67	5.47	2.18
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	11.20	3.16	10.97	3.34	.08

df = 1,58 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.02 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.12



ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนน
บุคลิกภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะแพทยศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 30)		หญิง (N = 26)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	13.40	5.29	13.67	4.11	1.28
ยกย่องผู้อื่น	9.33	3.24	8.27	3.85	1.18
เป็นระเบียบ	13.77	5.28	11.47	4.84	.54
แสดงออก	9.73	4.34	9.17	3.35	.63
พึ่งตนเอง	15.53	3.88	11.50	4.30	1.10
ไม่ตรีสัมพันธ	12.80	5.43	12.50	4.18	1.59
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	17.40	4.03	15.53	5.35	17.58**
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	10.13	5.20	12.27	4.70	9.70**
ขอความช่วยเหลือ	16.17	3.57	13.00	4.98	1.48
ยอมรับผิด	16.23	3.43	14.80	5.83	.93
ช่วยเหลือผู้อื่น	18.43	5.20	17.17	4.77	.88
เปลี่ยนแปลง	14.10	5.61	13.47	4.94	.98
อดทน	18.40	5.10	14.97	5.33	.70
คบเพื่อนต่างเพศ	13.57	6.74	6.53	5.60	12.68**
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	11.60	4.43	8.80	4.77	1.47

df = 1,54 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.03 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.17

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะรัฐศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 30)		หญิง (N = 30)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	14.07	3.34	14.60	2.80	.41
ยกย่องผู้อื่น	10.30	3.08	9.70	3.02	.42
เป็นระเบียบ	17.00	5.12	14.27	4.10	.09
แสดงออก	9.50	3.55	9.47	3.96	.001
พึ่งตนเอง	14.80	3.84	15.80	3.17	1.15
ไมตรีสัมพันธ์	12.10	4.11	13.67	4.03	1.01
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	17.83	4.79	15.77	4.49	8.29**
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	12.17	6.01	16.67	4.23	10.25**
ขอความช่วยเหลือ	17.63	4.83	15.03	4.13	4.60*
ยอมรับผิด	16.37	4.10	14.10	4.30	1.04
ช่วยเหลือผู้อื่น	16.70	4.11	17.57	3.96	.38
เปลี่ยนแปลง	13.10	3.71	15.60	5.10	4.73*
อดทน	17.23	4.11	15.00	3.61	4.52*
คบเพื่อนต่างเพศ	11.63	6.16	9.57	5.26	.36
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	12.97	4.49	12.23	3.80	.49

df = 1, 58 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.02 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.12

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนน
บุคลิกภาพตามความต้องการจำแนกตามเพศ คณะวิทยาศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 30)		หญิง (N = 30)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	16.14	3.39	14.30	3.45	.88
บอกตนเอง	9.83	3.99	10.13	3.92	.10
เป็นระเบียบ	14.00	4.26	14.37	3.94	.21
แสดงออก	11.27	3.17	11.30	3.17	.003
พึ่งตนเอง	13.07	2.82	14.37	3.35	1.43
ไม่ตรีสัมพันธ	14.60	3.23	13.60	3.76	1.18
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	16.83	4.78	16.23	2.67	.33
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	13.93	5.25	12.37	4.97	2.48
ขอความช่วยเหลือ	15.83	3.79	16.13	4.52	1.37
ยอมรับผิด	15.93	4.74	15.90	4.16	.001
ช่วยเหลือผู้อื่น	18.77	4.85	16.57	3.59	2.90
เปลี่ยนแปลง	14.90	4.19	11.43	5.14	11.05**
อดทน	18.63	3.96	17.10	3.58	1.10
คบเพื่อนต่างเพศ	14.87	6.12	14.57	4.37	1.40
ก้าวร้าวหรือถูกรานผู้อื่น	10.93	3.11	12.43	3.39	2.89

df = 1,58 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.02 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.12

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนน
บุคลิกภาพทางความต้องการจำแนกตามเพศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 30)		หญิง (N = 4)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	14.37	4.17	14.75	3.02	.08
ยกย่องผู้อื่น	10.47	4.22	10.25	1.47	.01
เป็นระเบียบ	14.07	4.31	14.25	3.64	1.18
แสดงออก	9.08	3.01	8.75	.82	.42
พึ่งตนเอง	15.73	4.20	17.25	1.29	1.18
ไม่ตรีสัมพันธ	12.30	4.38	17.50	4.52	1.03
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	16.63	4.20	16.75	2.48	1.69
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	12.73	4.42	16.00	2.59	1.96
ขอความช่วยเหลือ	13.43	5.06	12.50	4.74	1.06
ยอมรับผิด	15.70	4.28	17.50	3.20	.53
ช่วยเหลือผู้อื่น	17.93	5.03	19.50	4.03	.33
เปลี่ยนแปลง	13.07	4.17	14.25	1.91	.29
อดทน	16.50	5.29	18.75	1.08	.63
คบเพื่อนต่างเพศ	14.60	5.63	5.00	3.08	9.34**
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	11.06	3.34	8.75	3.28	.90

df = 1,32 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.15 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.50

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนน
บุคลิกภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะเศรษฐศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 20)		หญิง (N = 30)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	14.50	3.32	12.80	3.18	5.82*
ยกย่องผู้อื่น	9.25	3.67	10.97	3.29	3.08
เป็นระเบียบ	13.15	5.06	13.33	4.48	.02
แสดงออก	12.30	4.61	10.20	3.14	3.63
พึ่งตนเอง	14.35	2.95	12.83	3.29	.65
ไมตรีสัมพันธ์	11.30	3.68	13.67	4.26	2.85
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	17.80	3.63	16.63	2.88	.61
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	13.60	4.41	15.37	3.74	2.05
ขอความช่วยเหลือ	16.55	2.57	12.10	4.57	9.52**
ยอมรับผิด	16.15	4.15	16.20	4.68	1.17
ช่วยเหลือผู้อื่น	14.95	5.71	19.23	3.24	11.14**
เปลี่ยนแปลง	12.05	5.18	17.27	4.20	1.04
อดทน	15.75	4.08	16.00	4.76	.04
คบเพื่อนต่างเพศ	14.10	6.60	10.30	6.30	2.81
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	12.30	3.95	11.27	3.43	.74

df = 1,48 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 4.04 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 7.19

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิกภาพตามความต้องการจำแนกตามเพศ คณะสัตวแพทยศาสตร์

ความต้องการ	ชาย (N = 7)		หญิง (N = 4)		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
สัมฤทธิ์ผล	13.28	4.29	11.75	3.55	.29
ยกย่องผู้อื่น	8.29	3.81	9.00	4.30	.11
เป็นระเบียบ	14.00	4.40	13.75	4.49	.01
แสดงออก	11.43	2.37	8.75	2.38	3.03
พึ่งตนเอง	12.14	1.80	14.50	4.38	1.05
ไมตรีสัมพันธ์	17.57	2.45	6.50	3.12	.05
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	15.42	4.78	15.25	4.43	.002
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	10.14	5.28	10.25	3.97	.001
ขอความช่วยเหลือ	16.14	5.90	15.00	7.24	.07
ยอมรับผิด	14.71	2.36	14.25	4.26	.28
ช่วยเหลือผู้อื่น	19.28	3.46	14.50	4.18	3.04
เปลี่ยนแปลง	14.71	1.97	16.50	4.03	2.99
อดทน	19.00	3.46	20.75	2.27	.23
คบเพื่อนต่างเพศ	14.14	4.43	22.50	4.50	5.43*
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	12.44	3.28	12.50	5.63	.001

df = 1,9 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 5.12 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 10.56

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 3 ปรากฏว่านิสิตชายหญิงมีบุคลิกภาพด้านความต้องการ แสดงออก ความต้องการเปลี่ยนแปลง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 5 % นิสิตหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพทั้งสองด้านสูงกว่านิสิตชาย และมีความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 1 % นิสิตชายมีความต้องการคบเพื่อนต่างเพศสูงกว่านิสิตหญิง นอกนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 4 ปรากฏว่าคะแนนบุคลิกภาพความต้องการของนิสิตชายหญิงคณะทันตแพทยศาสตร์มีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการไม่ตรีสัมพันธ มีอำนาจเหนือผู้อื่น และคบเพื่อนต่างเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 1 % นิสิตหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการไม่ตรีสัมพันธ และมีอำนาจเหนือผู้อื่นสูงกว่านิสิตชาย แต่นิสิตชายมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการคบเพื่อนต่างเพศสูงกว่านิสิตหญิง

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 5 ปรากฏว่านิสิตชายหญิงคณะนิติศาสตร์ มีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการมีระเบียบ แสดงออก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 5 % นิสิตชายมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการมีระเบียบสูงกว่านิสิตหญิง แต่นิสิตหญิงมีคะแนนความต้องการแสดงออกสูงกว่านิสิตชาย

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 6 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตชายหญิงคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปรากฏว่านิสิตชายหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภทไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 7 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตชายหญิงคณะแพทยศาสตร์ปรากฏว่า นิสิตชายหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการเข้าใจตนเอง และผู้อื่น มีอำนาจเหนือผู้อื่น คบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 1 % นิสิตชายมีความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น คบเพื่อนต่างเพศสูงกว่านิสิตหญิง แต่นิสิตหญิงมีความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่นสูงกว่านิสิตชาย

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 8 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตชายหญิงคณะรัฐศาสตร์ปรากฏว่า นิสิตชายหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการเข้าใจตนเอง และผู้อื่น มีอำนาจเหนือผู้อื่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 1 % และความต้องการขอความช่วยเหลือเปลี่ยนแปลง และอดทนสูงกว่านิสิตหญิง แต่นิสิตหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น การเปลี่ยนแปลงสูงกว่านิสิตชาย

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 9 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตชายหญิง คณะวิทยาศาสตร์ปรากฏว่า นิสิตชายหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ เปลี่ยนแปลงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 1 % นิสิตชายมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ เปลี่ยนแปลงสูง กวานิสิตหญิง

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 10 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตชายหญิง คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรากฏว่า นิสิตชายหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ คบเพื่อนต่าง เพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 1 % นิสิตชายมีคะแนนความต้องการ คบเพื่อนต่าง เพศสูง กวานิสิตหญิง

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 11 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตชายหญิง คณะเศรษฐศาสตร์ปรากฏว่า นิสิตชายหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ สัมผัสผลขอความช่วยเหลือ และช่วยเหลือผู้อื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 1 % นิสิตชายมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ สัมผัสผลและขอความช่วยเหลือสูง กวานิสิตหญิง แต่นิสิตหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ช่วยเหลือผู้อื่นสูง กวานิสิตชาย

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 12 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตชายหญิง คณะสัตวแพทยศาสตร์ปรากฏว่า นิสิตชายหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ คบเพื่อนต่าง เพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 5% นิสิตหญิงมีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ คบเพื่อนต่าง เพศสูง กวานิสิตชาย

การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการ สืบหาประเภทระหว่าง นิสิตที่ศึกษาในคณะที่ต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการ สืบหาประเภทระหว่าง นิสิตที่ศึกษาในคณะที่ต่างกัน ได้แสดง ไว้ในตารางที่ 13

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 13 คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของ นิสิตที่ศึกษาต่าง คณะกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 8 ประเภทคือ บุคลิกภาพด้านความต้องการ แสดงออกพึ่งตนเอง มีอำนาจเหนือผู้อื่น คบเพื่อนต่าง เพศ ที่ระดับ 1 % และบุคลิกภาพด้านความต้องการ ไม่ตรีสัมพันธ์ ขอความช่วยเหลือ เปลี่ยนแปลงและออกทน ที่ระดับ 5% หลังจากนั้น ผู้วิจัย ได้ทำการทดสอบบุคลิกภาพด้านความต้องการ ที่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 %

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิกภาพด้านความถองการ จำแนกตามคณะ

ความถองการ	ครูศาสตร์ N = 60		ทันตแพทย์- ศาสตร์ N = 48		นิติศาสตร์ N = 41		พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี N = 60		แพทยศาสตร์ N = 56		รัฐศาสตร์ N = 60		วิทยาศาสตร์ N = 60		วิศวกรรม- ศาสตร์ N = 34		เศรษฐศาสตร์ N = 50		ศึกษาศาสตร์ N = 11		F
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
1 สัมฤทธิ์ผล	13.55	2.95	14.38	3.57	14.59	3.94	14.07	3.21	14.71	4.79	14.33	3.08	14.72	3.41	14.41	4.05	13.48	3.20	12.73	4.04	1.11
2 ยกย่องผู้อื่น	10.30	3.35	9.98	3.59	10.66	3.21	11.20	3.48	9.43	3.54	10.00	3.05	9.98	3.95	10.44	4.00	10.28	3.44	8.54	3.99	1.58
3 ความมีระเบียบ	13.12	4.27	13.21	4.65	14.48	2.51	11.92	4.01	13.92	5.09	14.10	4.64	14.18	4.11	14.79	4.24	13.26	4.73	13.90	4.43	1.21
4 แสดงออก	9.23	3.88	9.13	4.79	12.66	3.00	9.88	2.92	10.13	3.97	9.48	3.73	11.28	3.17	9.68	2.84	11.24	3.80	10.45	2.38	4.92
5 พึ่งตนเอง	15.30	4.05	12.42	4.66	13.63	2.55	13.20	3.59	14.48	4.06	15.31	3.53	13.72	3.18	15.91	3.97	13.44	3.16	13.00	3.01	2.87
6 ไม่ทริสัมพันธ์	13.65	5.11	13.23	3.99	14.95	3.21	15.75	4.58	13.55	4.89	13.08	4.07	14.10	3.50	12.91	4.39	12.72	4.14	15.36	2.71	2.42
7 เข้าใจตนเองและผู้อื่น	18.18	4.48	16.35	4.06	14.65	3.99	17.25	3.64	17.64	4.69	16.80	4.64	16.53	3.87	16.65	4.03	17.10	3.21	15.36	4.65	1.12
8 มีอำนาจเหนือผู้อื่น	14.33	5.19	15.39	4.46	13.46	3.66	16.35	4.89	12.00	4.97	14.42	4.33	13.15	4.64	13.12	4.24	14.66	4.02	10.18	4.84	3.84
9 ขอความช่วยเหลือ	14.77	4.40	15.56	4.38	16.27	4.50	14.20	3.52	15.63	4.28	16.33	4.49	15.98	4.17	13.32	5.03	13.88	3.89	15.73	6.42	1.98
10 การยอมรับผู้อื่น	15.50	4.36	17.20	4.37	14.32	4.26	15.12	4.05	16.46	4.71	15.23	4.20	15.92	4.46	15.91	4.17	16.18	4.59	14.54	3.18	1.51
11 ช่วยเหลือผู้อื่น	17.50	4.55	17.79	3.56	17.41	4.41	18.00	4.54	19.07	5.01	17.13	4.03	17.67	4.35	18.12	4.39	17.52	4.40	17.55	3.74	0.59
12 เปลี่ยนแปลง	14.58	3.48	13.79	4.07	12.39	3.74	15.15	4.80	14.77	5.35	14.35	4.41	13.30	4.69	13.21	3.97	15.18	4.61	15.36	2.89	2.34
13 ออทุน	16.10	4.49	18.50	4.44	15.27	4.29	15.98	4.80	17.88	5.22	16.15	3.87	18.40	3.78	16.85	4.98	15.92	4.50	19.63	3.08	1.96
14 คุยเพื่อนทางเพศ	9.67	5.47	8.08	4.61	11.58	4.20	10.05	6.16	10.77	6.16	10.10	5.73	9.72	5.33	13.47	5.39	12.18	6.42	17.18	4.38	2.66
15 ก้าวร้าวหรือกรรไกรผู้อื่น	12.96	4.67	12.43	5.03	12.51	4.12	11.08	3.26	10.93	4.59	12.60	4.10	11.68	3.25	10.79	4.23	11.68	3.65	12.45	4.29	1.61

df = 9,470 นัยสำคัญที่ระดับ 5%, F = 1.90 นัยสำคัญที่ระดับ 1%, F = 2.46

และ 5 % ด้วยวิธีของคันทันแคน¹ (Duncan's New Multiple Range Test) ที่ละกัน² ได้พบความแตกต่างของนิสิตคณะต่าง ๆ เป็นคู่ ๆ ดังต่อไปนี้

บุคลิกภาพด้านความต้องการแสดงออก ปรากฏว่านิสิตคณะนิติศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ครุศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี แพทยศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % ปรากฏว่า นิสิตคณะวิทยาศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ครุศาสตร์ และรัฐศาสตร์

บุคลิกภาพด้านความต้องการพึ่งตนเองปรากฏว่านิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และสูงกว่านิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % นิสิตคณะรัฐศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคณะทันตแพทยศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % นิสิตคณะครุศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และคณะสัตวแพทยศาสตร์ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 %

บุคลิกภาพด้านความต้องการไม่ตรีสัมพันธ์ ปรากฏว่านิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และทันตแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % นิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะเศรษฐศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

บุคลิกภาพด้านความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ปรากฏว่านิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านิสิตคณะครุศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และต่ำกว่านิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

¹ คู่มือการคำนวณในภาคผนวก ข. หน้า 74 ในวิทยานิพนธ์นี้

² คู่มือการเปรียบเทียบในภาคผนวก ค. ในวิทยานิพนธ์นี้

นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % นิสิตคณะแพทยศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และคณะทันตแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % นิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และคณะวิทยาศาสตร์ นิติศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 %

บุคลิกภาพด้านความต้องการขอความช่วยเหลือ ปรากฏว่านิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการขอความช่วยเหลือต่ำกว่านิสิตคณะนิติศาสตร์ และแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 %

บุคลิกภาพด้านความต้องการเปลี่ยนแปลง ปรากฏว่านิสิตคณะนิติศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านิสิตคณะแพทยศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี เศรษฐศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 %

บุคลิกภาพด้านความต้องการอดทน ปรากฏว่านิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการอดทนสูงกว่านิสิตคณะนิติศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และสูงกว่านิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี วิศวกรรมศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5% นิสิตคณะนิติศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านิสิตคณะแพทยศาสตร์ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 %

บุคลิกภาพด้านความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ปรากฏว่านิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี รัฐศาสตร์ แพทยศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และสูงกว่านิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี และรัฐศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 % นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านิสิตคณะนิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5 %

ลำดับของบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภทของนิสิตที่ศึกษาในคณะเดียวกันและรวม
ทุกคณะ

ลำดับของคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพแต่ละด้านได้แสดงไว้ในตารางที่ 14

จากตารางที่ 14 ทำให้ทราบว่านิสิตแต่ละคณะมีลำดับบุคลิกภาพด้านความต้องการ
เป็นอย่างไร คณะใดมีบุคลิกภาพด้านใจเด่นที่สุดและค้อยที่สุด ซึ่งปรากฏว่านิสิตคณะนิติ-
ศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี แพทยศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์
มีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นสูงสุด นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ วิทยา-
ศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์ มีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการออกทนสูงสุด นิสิตคณะครุ-
ศาสตร์ มีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่นสูงสุด นิสิตคณะครุศาสตร์
มีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่นสูงสุด นิสิตคณะนิติศาสตร์ แพทย-
ศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ มีคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการยกย่องผู้อื่น
ต่ำสุด นิสิตคณะครุศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ มีคะแนน
บุคลิกภาพด้านความต้องการแสดงออกต่ำที่สุด นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มี
คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการคบเพื่อนต่างเพศต่ำที่สุด เมื่อรวมสืบค้นแล้วนิสิตจุฬาลง-
กรณมหาวิทยาลัยมีบุคลิกภาพด้านความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นสูงสุด รองลงไปที่ออกทน
และมีความต้องการแสดงออกต่ำสุด รองต่ำสุดคือยกย่องผู้อื่น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ลำดับของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนักศึกษาสิบคณะ

ความต้องการ	ครุศาสตร์	ทันตแพทยศาสตร์	นิติศาสตร์	พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี	แพทยศาสตร์	รัฐศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	รวม 10 คณะ
สัมฤทธิ์ผล	6	9	11	7	8	7	10	11	8	5	10
ยากของผู้อื่น	3	3	1	4	1	2	2	2	1	1	2
เป็นระเบียบ	5	6	9	5	6	6	9	9	6	8	5
แสดงออก	1	2	5	1	2	1	3	1	2	3	1
ฟังตนเอง	11	4	7	6	9	11	7	12	7	6	8
ไมตรีสัมพันธ์	7	7	11	11	7	5	8	4	5	9	6
เข้าใจตนเองและผู้อื่น	15	12	10	14	13	14	13	13	14	9	13
มีอำนาจเหนือผู้อื่น	8	10	6	13	5	8	5	5	10	2	7
ขอความช่วยเหลือ	10	11	14	8	11	13	12	7	9	13	11
ยอมรับผิด	12	13	8	9	12	10	11	12	13	12	12
ช่วยเหลือผู้อื่น	14	14	15	15	15	15	14	15	15	14	15
เปลี่ยนแปลง	9	8	3	10	10	9	6	6	11	9	9
อดทน	13	15	13	12	14	12	15	14	12	15	14
คบเพื่อนต่างเพศ	2	1	2	2	3	3	1	8	4	13	3
ก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4

ลำดับที่ 1 คะแนนต่ำสุด

ลำดับที่ 15 คะแนนสูงสุด