



ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เป็นการศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการ การสืบหาประเภทของนิสัยจากกรมมหาวิทยาลัยสึบคอะไบนสนาม (Field Study) ข้อค้นพบที่ได้เป็นความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ทั้งสืบหาประเภทของนิสัยจากกรมมหาวิทยาลัยสึบคอะไบนสนาม และเป็นบุคลิกภาพด้านความต้องการ การสืบหาประเภทของนิสัยจากกรมมหาวิทยาลัยสึบคอะไบนสนามเป็นส่วนรวม

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบวัดบุคลิกภาพด้านความต้องการ การสืบหาประเภท ซึ่งนางสาวละออ พงษ์พานิช นักจิตวิทยาประจำโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าได้แปลและดัดแปลงมาจากแบบวัดบุคลิกภาพพีพีไอเอส (The Edwards Personal Preference Schedule) ซึ่งสร้างขึ้นโดยอัลเลน เอ็ดเวิร์ด (Allen L. Edwards) จากทฤษฎีความต้องการของเมอร์เรย์ (Murray) และนักจิตวิทยาอื่น ๆ นางสาวละออ พงษ์พานิช ได้หาความเชื่อมั่นของแบบวัดบุคลิกภาพกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูที่ประกอบอาชีพในกรุงเทพมหานคร ได้หาความเชื่อมั่นของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความต้องการแต่ละประเภทระหว่าง .62 - .98 แสดงว่าแบบวัดบุคลิกภาพนี้มีความเชื่อมั่นสูงพอสมควร เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยทำการวิจัยครั้งนี้ มีระดับอายุและการศึกษาไม่แตกต่างกันมากนักกับกลุ่มตัวอย่างที่นางสาวละออ พงษ์พานิช ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงไม่ได้หาความเชื่อมั่นอีกครั้งหนึ่ง เพราะเห็นว่าถ้านำมาหาความเชื่อมั่นอีกครั้งหนึ่งผลที่ได้ก็น่าจะใกล้เคียงกัน

ลักษณะของแบบวัดบุคลิกภาพ

แบบวัดบุคลิกภาพนี้ประกอบด้วย ขอย่อยทั้งสิ้น 225 ข้อ เป็นข้อจริง 210 ข้อ อีก 15 ข้อเป็นข้อความซ้ำ เพื่อวัดความคงที่ในการตอบของผู้ตอบ แต่ละขอย่อยจะมีขอย่อย ก และขอย่อย ข ให้ผู้ตอบเลือกตอบขอย่อยเพียงข้อเดียว ที่เห็นว่าตรงหรือใกล้เคียงกับ

ลักษณะของคนมากที่สุด ขอย่อยแต่ละข้อแบบบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบหาประเภท

ตัวอย่างแบบวัคบุคลิกภาพ

- (0) ก ขำเพเจ้าชอบเล่าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวขำเพเจ้าให้คนอื่นฟัง
- ข ขำเพเจ้าชอบทำงานตามวัตถุประสงค์ที่ใควางไว้เพื่อตนเอง
- (00) ก ขำเพเจ้าชอบช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเวลาที่เขาเดือดร้อน
- ข เวลาที่ขำเพเจ้าทำอะไรขำเพเจ้าชอบทำให้ดีที่สุด

เมื่ออ่านทั้งสองประโยคแล้ว ก็พิจารณาว่าตนเองชอบปฏิบัติตามขอไหนมากกว่า ถ้าชอบปฏิบัติตามขอ ข มากกว่าขอ ก ให้เขียนเครื่องหมาย X ทั้ตัว ข ในกระดาษคำตอบ หรือถ้าชอบปฏิบัติตามขอ ก มากกว่าขอ ข ก็เขียนเครื่องหมาย X ทั้ตัว ก ในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่างการตอบดังนี้

ขอ (0)	ก	หรือ	ขอ (0)	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>			ข
ขอ (00)	ก	หรือ	ขอ (00)	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>			ข

การให้คะแนนและการตรวจนับคะแนน

การให้คะแนน

ความต้องการแต่ละประเภทประกอบด้วยข้อความ 15 ข้อ มี 30 ขอย่อย เป็นข้อความจริง 14 ข้อ ที่เพิ่มขึ้นมาอีก 1 ข้อนั้นเป็นข้อความซ้ำเพื่อทดสอบว่า ผู้ตอบได้ตอบด้วยความจริงหรือมีความคงที่ (Consistency) ในการตอบหรือไม่ ขอย่อยแต่ละข้อมีคะแนน 1 คะแนน ดังนั้นคะแนนสูงสุดสำหรับบุคลิกภาพด้านความต้องการแต่ละประเภทจะมี 28 คะแนน ทั้งนี้เพราะข้อที่เพิ่มขึ้นมา 1 ข้อนั้น จะต้องตัดทิ้งไม่นับคะแนนรวมด้วย จึงเหลือขอย่อยเพียง 28 ข้อ

การตรวจนับคะแนน

ใช้แผนกระดาษคำตอบที่ใช้เจาะเครื่องหมายสำหรับตรวจนับคะแนน (ดูภาคผนวก) วางทาบบนแผนกระดาษคำตอบของผู้ตอบ แล้วขีดฆ่าข้อที่ไม่ได้นับคะแนน แต่มีไว้

สำหรับค่าความคงที่ (Consistency) ของการตอบจำนวน 15 ข้อ คือข้อ 1, 7, 13, 19, 25, 101, 107, 113, 119, 125, 201, 207, 213, 219 และ 225 ค่ายเส้นเดียว และชี้คณาข้อที่ 151, 157, 163, 169, 175, 26, 32, 38, 44, 50, 51, 57, 63, 69 และข้อ 75 ซึ่งมีข้อความเหมือนกันกับข้อ 1, 7, 13, 19, 25, 101, 107, 113, 119, 125, 201, 207, 213, 219 และ 225 ค่ายเส้นคู่

นับจำนวนข้อที่ผู้ตอบเลือกข้อ ก ในแถว (Row) ตามบรรทัดของกระดาษคำตอบ ตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 71 ได้เท่าไรให้ใส่ตัวเลขไว้ที่อักษร r ต่อจากคำว่า "ach" แล้วนับจำนวนข้อที่ผู้ตอบเลือกตอบข้อ ก ในแถว 2, 3, 4 จนถึง 15 ใส่จำนวนเลขที่นับได้ของแต่ละแถวในตรงกับแถวแรกให้อักษร r โดยไม่นับข้อที่มีเส้นเดียวชี้คณา

นับจำนวนข้อที่ผู้ตอบเลือกตอบข้อ ข ในคอลัมน์แรกตามรายชื่อสุดท้ายของกระดาษคำตอบ ตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 155 ได้เท่าไรให้ใส่ตัวเลขไว้ที่อักษร c แล้วนับจำนวนข้อที่ผู้ตอบข้อ ข ในคอลัมน์ที่ 2, 3, 4 ถึง 15 ใส่จำนวนเลขที่นับได้ของแต่ละคอลัมน์ให้ตรงกับคอลัมน์แรกให้อักษร c ตามลำดับ ไม่นับข้อที่มีเส้นเดียวชี้คณา

รวมเลขในแถวเดียวกับให้อักษร r และ c ใส่ให้อักษรในแถวเดียวกับตามลำดับจนครบ 15 แถว ตัวเลขที่ได้อของแต่ละแถวคือคะแนนดิบของบุคคลิกภาพตามความต้องการแต่ละประเภท ถ้ารวมคะแนนทั้ง 15 ตัวเข้าด้วยกันจะ totaled 210 ถ้าไม่ได้ แสดงว่ามีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้นต้องตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

ตรวจนับความคงที่ของการตอบ โดยการนับจำนวนข้อที่ได้ตามค่ายข้อความเหมือนกัน และจัดไว้ในลักษณะเดียวกันดังนี้

1	7	13	19	25	26	32	38
151	157	163	169	175	101	107	113
44	50	51	57	63	69	75	
119	125	201	207	213	219	225	

ถ้าผู้ตอบแบบวัดบุคลิกภาพด้วยความคงที่สม่ำเสมอแล้ว เมื่อเลือกข้อ ก (หรือ ข) ในข้อ 1 ก็จะต้องเลือกข้อ ก (หรือ ข) ในข้อ 151 ด้วย เมื่อเลือกตรงกับเขียนเครื่องหมาย ลงใน ข้างล่างกระดาษคำตอบ ถ้าไม่เลือกตรงกับเว้นว่างไว้ เมื่อตรวจ

หมดแล้วนับจำนวนเครื่องหมาย (✓) ในช่อง ○ ได้เท่าไรใส่เลขที่นับได้ไว้ที่ (....)
 มุมล่างขวามือของกระดาษคำตอบตรงคำว่า "con" ในการตอบแบบวิทัศนภาพ นับคะแนน
 ได้ตั้งแต่ 10 คะแนนขึ้นไป ถ้ากระดาษคำตอบใดไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จัดการคัด
 ออก

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นตัวแทนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 10 คณะ ผู้วิจัยต้องการตัวอย่างประชากรคณะละ 60 คน เป็นชายและหญิงอย่างละ 30 คน
 คณะที่มีนิสิตชายและหญิงน้อยกว่าที่กำหนดไว้ก็ใช้นิสิตทั้งหมดเป็นตัวอย่าง คณะที่มีนิสิตมากกว่า
 60 คน ก็สุ่มมาเพียง 60 คน จำนวนประชากรที่มีอยู่ทั้งหมดในคณะต่าง ๆ และจำนวน
 ตัวอย่างประชากรที่สุ่มมาจำแนกตามคณะและเพศดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่มีอยู่และจำนวนตัวอย่างประชากรที่สุ่มมา จำแนก
 ตามคณะและเพศ

คณะ	จำนวนนิสิตที่มีอยู่			จำนวนตัวอย่างที่สุ่ม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ครุศาสตร์	117	406	523	30	30	60
ทันตแพทยศาสตร์	22	41	63	22	30	52
นิติศาสตร์	111	15	126	30	15	45
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	156	297	453	30	30	60
แพทยศาสตร์	78	29	107	30	29	59
รัฐศาสตร์	108	51	159	30	30	60
วิทยาศาสตร์	149	125	274	30	30	60
วิศวกรรมศาสตร์	483	6	489	30	6	36
เศรษฐศาสตร์	26	54	80	30	30	60
สัตวแพทยศาสตร์	10	6	16	10	6	16
รวม	1260	1030	2290	272	236	508

การรวบรวมข้อมูลเริ่มตั้งแต่ 20 มกราคม 2517 จนถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2517 โดยนำจดหมายแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปติดต่อกลุ่มนักศึกษาต่าง ๆ ที่จะทำการวิจัยเพื่อขอ อนุญาตใช้แบบวัดบุคลิกภาพให้ลิสต์ตอบ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วผู้วิจัยได้ติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อขออนุญาตใช้เวลาสอนท้ายชั่วโมง ของการสอนประมาณ 30 นาที ให้ลิสต์ตอบแบบวัด บุคลิกภาพ พร้อมทั้งบัตรวันและเวลาที่จะให้ลิสต์ตอบแบบวัดบุคลิกภาพด้วย ยกเว้นคณะแพทย- ศาสตร์ ซึ่งตอบแบบวัดบุคลิกภาพหลังจากสอบปากเปล่าที่แผนกวิชาสัณยกรรมแล้ว และคณะ ศึกษาศาสตร์ซึ่งให้ลิสต์ตอบแบบวัดบุคลิกภาพขณะที่ทำการค้นคว้าศึกษาอยู่ในบริเวณของคณะ

เมื่อได้กระดาษคำตอบของแบบวัดบุคลิกภาพครบทุกคณะแล้ว ผู้วิจัยได้คัดเลือกเอา แบบวัดบุคลิกภาพฉบับให้ลิสต์ตอบไม่สมบูรณ์หรือไม่ครบทุกข้อออกทิ้ง แล้วแบ่งแยกกระดาษ คำตอบแบบวัดบุคลิกภาพที่มีคำตอบสมบูรณ์แยกตามคณะและเพศ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจวิเคราะห์คะแนนคำตอบในกระดาษคำตอบทุกฉบับจะต้องได้ 210 คะแนน และ ตรวจคะแนนความคงที่ของการตอบ ฉบับใดมีคะแนนความคงที่ต่ำกว่า 10 คะแนน ซึ่งน้อย กว่าที่ถึง เกณฑ์ไว้ก็คัดกระดาษคำตอบฉบับนั้นทิ้งไป หลังจากทำการคัดเลือกแล้ว คณะใดที่ กระดาษคำตอบน้อยกว่า 60 ฉบับ ก็ใช้เป็นตัวแทนทั้งหมด ส่วนคณะใดมีมากกว่า 60 ฉบับ ใช้วิธีสุ่มเอากระดาษคำตอบออกมา 60 ฉบับ เพื่อเป็นตัวอย่างประชากรของแต่ละคณะแยก ชายหญิง วิธีการสุ่มในขั้นนี้คือ เขียนเลขหมายลงในกระดาษคำตอบแต่ละฉบับเรียง เลขที่ จาก 1, 2, 3 ... ฉบับสุดท้าย เช่น มี 10 ฉบับ ๆ สุดท้ายจะเป็นหมายเลข 10 เขียนเลขหมายอีกชุดหนึ่งลงในกระดาษแยกเล็ก ๆ เท่ากับจำนวนหมายเลขในกระดาษคำตอบ ใส่ลงในกล่องกระดาษเขย่าแล้วจับออกมาให้ได้ชาย 30 ฉบับ หญิง 30 ฉบับ ได้ตรงกับ กระดาษคำตอบหมายเลขใดก็คัดเอากระดาษคำตอบฉบับนั้นไว้เพื่อเป็นตัวอย่างประชากรคณะ นั้น ส่วนฉบับที่เหลือทิ้งไป ใช้วิธีนี้ทำการสุ่มจนครบทุกคณะที่กระดาษคำตอบเกิน 60 ฉบับ กระดาษคำตอบที่คัดเลือกไว้ให้นำไปใช้เป็นตัวอย่างของประชากรในการวิจัยนี้ ขึ้นต่อไป ได้นำกระดาษคำตอบฉบับสมบูรณ์ซึ่งคะแนนที่ได้ออกเป็นคะแนนบุคลิกภาพสิบห้าประเภทของนิสิต

แต่ละคณะแต่ละประเภท (X) หากายกกำลังสองของคะแนนนิสิตแต่ละคนและคะแนนบุคลิกภาพแต่ละประเภท (X^2) แล้วหาคะแนนรวมของนิสิต (ΣX) และผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง (ΣX^2) ของนิสิตชายและหญิงทุกคณะ หากคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำเอาคะแนนรวมของทุกคณะมาเรียงลำดับ (R) จากคะแนนน้อยไปหามาก และหาคะแนนรวมของทั้งสิบคณะมาเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก โดยให้คะแนนน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 1 ทำการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วยเครื่องคำนวณไฟฟ้า

การทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างกันของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการสิบห้าประเภทระหว่างนิสิตชายหญิงที่ศึกษาในคณะเดียวกันและต่างคณะกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว¹ (One Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ข้อ 1 และข้อ 2 ถ้าการทดสอบมีนัยสำคัญบุคลิกภาพด้านความต้องการประเภทใดก็จะทำการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นคู่ ๆ ต่อไปด้วยวิธีของคันแคน²

(Duncan's New Multiple Range Test Unequal Sample Sizes)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Helen M. Walker, Statistical Inference (New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1953), p. 213.

²B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design (New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1962), p. 101.