

ความคากหวังของครูประถมศึกษา
จังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา



นายบุญช่วย จันทร์พรหมมา

003846

ศูนย์วิทยพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคานหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I16015253

ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' EXPECTATION
OF LEARNING AND TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOLS,
NAKHON NAYOK PROVINCE

Mr. Boonchaay Chantrapomma

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

โดย

นายบุญช่วย จันทร์พรหมมา

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

สุพจน์ ภูมิก
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ ภูมิก)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สุมน อมรวิวัฒน์
..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

ดร. อูมา สุคนธมาน
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน)

ศิริชัย ฉายจนวนาสี
..... กรรมการ
(อาจารย์ศิริชัย ฉายจนวนาสี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

ชื่อ นายบุญช่วย จันทร์พรหมมา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุกนธมาน

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกและความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการเตรียมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผล

2. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกกับความ-คิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการเตรียม-การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน และ- การวัดผลและการประเมินผล

วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษารวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างแบบสอบถามความคาดหวังและความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายก นำแบบสอบถามไปใช้กับตัวอย่างประชากรซึ่ง

เป็นครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก จำนวน 735 คน และนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

สรุปผลการวิจัย

๑. ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาดทุก ๆ ด้าน กล่าวคือ การเตรียมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผล

2. ความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับพอสมควรทุก ๆ ด้าน ยกเว้นด้านการเตรียมการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน บางเรื่องอยู่ในระดับน้อย ดังนี้

2.1 ด้านการเตรียมการเรียนการสอน เรื่อง การจัดเตรียมอุปกรณ์และการศึกษาแหล่งวิทยาการ เพื่อเตรียมการสอนสำหรับครู

2.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่เด็กหรือพาเด็กไปหาวิทยากร

2.3 ด้านนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน เรื่อง การจัดหา จัดซื้อ และการใช้เอกสารและอุปกรณ์เกี่ยวกับนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน การใช้เครื่องมือช่วยสอนและการจัดทำต้นศึกษา

3. ความคาดหวังและความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาทุก ๆ ด้านแตกต่างกัน โดยครูประถมศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาในค่านับถ่วงน้อยกว่าที่ครูประถมศึกษาคาดหวังไว้

Thesis Title Elementary School Teachers' Expectation
 of Learning and Teaching in Elementary
 Schools, Nakhon Nayok Province

Name Mr. Boonchaury Chantrapromma

Thesis Advisor Assistant Professor Uma Sukonthaman, Ed.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this research are as follows :

1. To study elementary school teachers' expectation and opinions concerning the actual situation of learning and teaching in elementary schools in Nakhon Nayok Province on preparation of learning - teaching, instructional activities, innovation and instructional media, and evaluation and measurement.
2. To compare elementary school teachers' expectation and opinions concerning the actual situation of learning and teaching in elementary schools in Nakhon Nayok Province

on preparation of learning - teaching, instructional activities, innovation and instructional media, and evaluation and measurement.

Research Procedure :

The data and information were gathered and developed into questionnaires concerning elementary school teachers' expectation and opinions of learning and teaching in elementary schools. The questionnaires were sent to seven hundred and thirty - five samples, who were elementary school teachers in Nakhon Nayok Province. The questionnaires were returned and analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t - test.

Results :

1. The level of elementary school teachers' expectation of learning and teaching in elementary schools is high, namely, preparation of learning - teaching, instructional activities, innovation and instructional media, and evaluation and measurement.

2. The level of elementary school teachers' opinions concerning the actual situation of learning and teaching in elementary schools is moderate, except in preparation of

learning - teaching, instructional activities, and innovation and instructional media, some is low as follows :

a. In preparation of learning - teaching category is preparation of materials and studying of academic sources for teaching preparation.

b. In instructional activities category is invitation of local experienced person for teaching the students or taking students out.

c. In innovation and instructional media category is finding, buying and using documents and materials concerning of innovation and teaching media, using of teaching assisted instruction and arranging field study.

3. Significant differences at the level of .01 were found between elementary school teachers' expectation and opinions concerning the actual situation of learning and teaching in elementary schools in Nakhon Nayok Province, which elementary school teachers' opinions concerning the actual situation of learning and teaching is lower than their expectation.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มติกรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลือและการให้
คำแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์หลายท่าน คือ ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ กรุณาให้
ข้อคิดเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน อาจารย์ที่ปรึกษ
ษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาแนะแนวทางและแนะนำข้อคิดที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขข้อบก
พร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง อาจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำ
ในค่านสถิติ ผู้ทรงคุณวุฒิ 13 ท่าน กรุณาตรวจสอบ แก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
และอาจารย์บุญชอล อุดมพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
นครนายก ได้กรุณาให้ความสะดวกในการแจกและเก็บแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย
รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอพระคุณอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2523 ของ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคุณพ่อ คุณแม่ ได้ให้ความช่วย
เหลือในด้านการเงินในการทำวิจัยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอกราบ
ขอพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณผู้ที่ช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ขึ้น คือ คุณครูประดม
ศึกษาจังหวัดนครนายกที่กรุณาออกแบบสอบถามทุกท่าน รวมทั้งคุณวรรัตน์ วัฒนะเนมที่ ช่วย
เหลือในการติดต่อและส่งงานการวิจัยครั้งนี้ คุณวิเศษ สุขภิญโญ ที่ช่วยในการจัดพิมพ์ตรวจ
ทานแก้ไขการพิมพ์ ให้ขอเสนอแนะและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

บุญช่วย จันทร์พรหมมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ด



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมุติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
ความจำกัดของการวิจัย	10
วิธีดำเนินการวิจัย	10
คำจำกัดความ	11
ประโยชน์ของการวิจัย	12
2. บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ประวัติความเป็นมาของการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา- ษาทั่วไป	13
ประวัติความเป็นมาของการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา- ษาในประเทศไทย	15

ลักษณะของกระบวนการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา	
ศึกษา	18
การเตรียมการเรียนการสอน	19
ประเภทของการเตรียมการเรียนการสอน	21
ประโยชน์ของการเตรียมการเรียนการสอน	22
กิจกรรมการเรียนการสอน	22
ประเภทของกิจกรรมการเรียนการสอน	25
ประโยชน์ของกิจกรรมการเรียนการสอน	25
นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	26
ประเภทของนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	28
ประโยชน์ของนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	29
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน	30
ประโยชน์ของการวัดผลและการประเมินผล	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย	37
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	46

5	สรุปผลการวิจัย	72
	สรุปผลการวิจัย	73
	อภิปรายผลการวิจัย	76
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา- ศึกษาจังหวัดนครนายก	78
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	81
	บรรณานุกรม	82
	ภาคผนวก	89
	ประวัติผู้เขียน	114

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงกิจกรรมการเรียนการสอน	24
2	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามเพศ	46
3	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามอายุ	47
4	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามวุฒิทางวิชาชีพสูงสุด	48
5	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามสถานภาพสมรส	49
6	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามอายุราชการ	50
7	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามชั้นที่ทำการสอนในปัจจุบัน	51
8	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการ - เรียนการสอนระดับประถมศึกษาในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา	52
9	จำนวนครูประถมศึกษาแยกตามหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการ - สอนในปัจจุบัน	53
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังและความคิด - เห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มี ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเตรียมการ เรียนการสอน	54
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังและความคิด - เห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มี ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านกิจกรรมการ - เรียนการสอน	59

12 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังและความคิด
เห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่
มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา คำนวณวัดกรรม -
และสื่อการเรียนการสอน 63

13 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังและความคิด
เห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่
มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา คำนวณการวัดผล -
และการประเมินผล 68

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย