

### วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การให้การศึกษา นั้น ก็เพื่อเป็นแนวทางหรือชี้ทางให้ผู้เรียนเจริญงอกงามทั้งทางกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญาสูงสุดตามความสามารถของแต่ละคนให้เขาได้รับประสบการณ์ในทางที่พึงประสงค์ รวมทั้งได้รับความรู้ ทักษะ และทัศนคติ รู้จักค่าเงินและแก้ปัญหาชีวิตอย่างประชาธิปไตย แล้วจะมีความเป็นอยู่ที่มีความสุข สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญต่อกำลังคนระดับกลางเป็นอย่างยิ่ง เพราะภาระกิจที่เป็นหัวใจของโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ งานวิชาการ ด้วยเหตุนี้จึงเป็นแรงจูงใจให้ผู้วิจัยทำการวิจัยการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจะได้ทราบปัญหาอุปสรรคและเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการศึกษาระดับนี้ไปในทางที่พึงประสงค์ของประเทศชาติต่อไป

ในบทนี้จะกล่าวถึง วิธีดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาโครงสร้างการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญในภาคใต้
2. เพื่อศึกษาถึงภาระกิจและการปฏิบัติงานวิชาการที่เป็นจริงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญในภาคใต้
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญในภาคใต้

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้ จะมีลักษณะแยกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ ข้อมูลที่รวบรวมกันคว่าจากหนังสือ บทความ ระเบียบ คำสั่ง ตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นส่วนของการบรรยาย และข้อมูลที่ทำการวิเคราะห์จากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จากประชากรซึ่งตอบแบบสอบถาม

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดหรือสายวิชาต่าง ๆ และครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้ ซึ่งมีขอบเขตภายในท้องที่ 14 จังหวัด ได้แก่ ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช สงขลา นราธิวาส บะลา ปัตตานี สตูล ตรัง กระบี่ ระนอง และภูเก็ต

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชาโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้ จำนวน 219 คน และครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้ จำนวน 346 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา 23 โรงเรียน การเลือกสุ่มตัวอย่างประชากรดำเนินเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. เลือกจังหวัดเพื่อการวิจัยประมาณร้อยละ 40 ของจังหวัดที่อยู่ในภาคใต้ 6 จังหวัด คือ ปัตตานี ตรัง พัทลุง พังงา สงขลา และภูเก็ต
2. เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ที่สุ่มตัวอย่างได้ในข้อ 1 โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้
  - 2.1 เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม.ศ. 1-5 มา ร้อยละ 50 ของแต่ละจังหวัด ที่สุ่มตัวอย่างได้ในข้อ 1.

2.2 เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม.ศ. 1-3 มาร้อยละ 20 ของแต่ละจังหวัดที่สุ่มตัวอย่างได้ในข้อ 1 :

3. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เลือกได้จากข้อ 2 มี 23 โรงเรียน ดังนี้

3.1 จังหวัดปัตตานี

3.1.1 โรงเรียนสตรีปัตตานี "เคหะปัตตานยานุกูล"

3.1.2 โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา

3.1.3 โรงเรียนวุฒิชัยวิทยา

3.1.4 โรงเรียนสายบุรี "แจ้งประชาคาร"

3.2 จังหวัดตรัง

3.2.1 โรงเรียนวิเชียรมาตุ

3.2.2 โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

3.2.3 โรงเรียนรัฐบุปถัมภ์

3.2.4 โรงเรียนทวยยอด

3.3 จังหวัดพัทลุง

3.3.1 โรงเรียนพัทลุง

3.3.2 โรงเรียนสตรีพัทลุง

3.3.3 โรงเรียนเขาชัยสน

3.3.4 โรงเรียนควนขนุน

3.4 จังหวัดพังงา

3.4.1 โรงเรียนคึกภักดีพิทยายาน

3.4.2 โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนานุกูล"

3.4.3 โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

3.5 จังหวัดสงขลา

3.5.1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ

3.5.2 โรงเรียนวนารีย์เฉลิม

3.5.3 โรงเรียนสทิงพระวิทยา

- 3.5.4 โรงเรียนนาทวีวิทยาคม
- 3.5.5 โรงเรียนระโนดวิทยา
- 3.5.6 โรงเรียนรัตภูมิวิทยา
- 3.6 จังหวัดภูเก็ต
  - 3.6.1 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
  - 3.6.2 โรงเรียนสตรีภูเก็ต

ดังรายละเอียดในตารางที่ 1



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างจังหวัด อำเภอ โรงเรียน และระดับชั้นเรียน

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ระดับชั้นเรียน
1	ปัตตานี	เมือง	สตรีปัตตานี	ม.ศ. 1-5
		โคกโพธิ์	โพธิ์คีรีราชศึกษา	ม.ศ. 1-5
		ปะนาเระ	วุฒิชัยวิทยา	ม.ศ. 1-3
		สายบุรี	สายบุรี "แจ้งประชาคาร"	ม.ศ. 1-3
2	ศรีง	เมือง	วิเชียรมาตุ	ม.ศ. 1-5
		ปะเหลียน	ปะเหลียนณคungskilpi	ม.ศ. 1-3
		ยานตาขาว	รัฐชนูปถัมภ์	ม.ศ. 1-3
		ห้วยยอด	ห้วยยอด	ม.ศ. 1-3
3	พัทลุง	เมือง	พัทลุง	ม.ศ. 1-5
		เมือง	สตรีพัทลุง	ม.ศ. 1-5
		เขาชัยสน	เขาชัยสน	ม.ศ. 1-3
		ควนขนุน	ควนขนุน	ม.ศ. 1-3
4	พัังงา	เมือง	คึกภังงาวิทยาน	ม.ศ. 1-5
		ตะกั่วป่า	ตะกั่วป่า "เสนาบุญกุล"	ม.ศ. 1-5
		ท่ายเหมือง	ท่ายเหมืองวิทยา	ม.ศ. 1-3
5	สงขลา	เมือง	มหาวิชราวุธ	ม.ศ. 1-5
		เมือง	วรรณรีเฉลิม	ม.ศ. 1-5
		สทิงพระ	สทิงพระวิทยา	ม.ศ. 1-3
		นาทวี	นาทวีวิทยาคม	ม.ศ. 1-3
		ระโนด	ระโนดวิทยา	ม.ศ. 1-3
		รัตภูมิ	รัตภูมิวิทยา	ม.ศ. 1-3

กลุ่มตัวอย่างจังหวัด อำเภอ โรงเรียน และระดับชั้นเรียน

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ระดับชั้นเรียน
6	ภูเก็ต	เมือง	ภูเก็ตวิทยาลัย	ม.ศ. 1-5
		เมือง	สตรีภูเก็ต	ม.ศ. 1-5

4. จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 3 ได้ตัวอย่างประชากรที่อยู่ในขอบข่ายของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่ม คือ

4.1 กลุ่มผู้บริหารงานวิชาการของโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดหรือสายวิชาทั้ง 23 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4.2 กลุ่มผู้ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน โดยเลือกครู-อาจารย์ จากหมวดวิชาต่าง ๆ หมวดวิชาละ 2 คน จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนละ 12 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนละ 16 คน และต้องเป็นกลุ่มครู-อาจารย์ ที่ปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

การเลือกตัวอย่างจากข้อ 1-4 ดังกล่าวแล้ว ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อสำรวจความคิดเห็นและการปฏิบัติงานวิชาการที่เป็นจริงในโรงเรียน ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชุด คือ สำหรับกลุ่มผู้บริหารงานวิชาการ 1 ชุด และสำหรับกลุ่มครู-อาจารย์ 1 ชุด เพื่อสำรวจและรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งคณะผู้วิจัยสร้างขึ้น

## การสร้างแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขั้นต้นโดยยึดหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา โดยเฉพาะการบริหารงานวิชาการจากเอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำเป็นแบบสอบถาม

รูปคำถามที่ใช้ในแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ ( Check list ) เป็นคำถามที่มุ่งถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่ง และโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามที่เกี่ยวกับภาวะและการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน ที่เป็นจริง แบ่งย่อย ๆ ออกเป็น 3 ลักษณะ

ก. แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating Scale ) แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก ตามความถี่ของการปฏิบัติจริง หรือเป็นข้อเท็จจริงมากน้อยเพียงใด โดยแบ่งเป็น มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และไม่มีเลย ให้คะแนนเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่เสมอ หรือเป็นประจำ

มาก หมายถึง มีการปฏิบัติจริงไม่ถึง กับเป็นประจำแต่มีการปฏิบัติบ่อย ๆ

น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติจริงบ้าง แต่ไม่ถึงกับมาก เพียง นาน ๆ ครั้ง

น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติจริงน้อยเหลือเกินเกือบไม่มีเลย

ไม่มีเลย หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนั้นเลย

แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่านี้มี 74 ข้อ คือ จากข้อ 1-74

ข. แบบสอบถามแบบตรวจสอบ ( Check List ) เป็นคำถามที่มุ่งถามการปฏิบัติจริงในโรงเรียน ผู้ตอบเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ มีคำถามทั้งหมด 4 ข้อ คือ ข้อ 75-78

ค. แบบสอบถามปลายเปิด ( Opened End ) เป็นคำถามที่มุ่งถามปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามพบในโรงเรียนแต่ละโรงที่เป็นตัวอย่าง เป็นคำถาม 1 ข้อ คือ 79

แบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ใต้แบ่งออกเป็น 11 ด้าน ตามลักษณะของงานวิชาการ คือ

1. กระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
2. หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร
3. วิธีสอนและการวางสอน
4. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องสมุด
5. กิจกรรมนักเรียน
6. การนิเทศงานวิชาการ
7. การกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ
8. การใช้ทรัพยากรและแหล่งความรู้ในท้องถิ่น
9. การแนะแนวการศึกษา
10. การวัดผลการประเมินผลทางวิชาการ
11. การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน

ดังมีรายละเอียดในตารางที่ 2



ตารางที่ 2 ลักษณะงานวิชาการแต่ละงาน และจำนวนขอของแบบสอบถาม

ลักษณะงานวิชาการแต่ละงาน	จำนวนขอ	ร้อยละ
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	11	14.10
การใช้หลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร	6	7.70
วิธีสอนและตารางสอน	5	6.41
วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องสมุด	10	12.82
กิจกรรมนักเรียน	6	7.70
การนิเทศงานวิชาการ	7	8.97
การกำหนดค่าให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ	6	7.70
การใช้ทรัพยากรและแหล่งความรู้ในท้องถิ่น	5	6.41
การแนะแนวการศึกษา	9	11.53
การวัดและประเมินผลทางวิชาการ	8	10.25
การปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน	5	6.41
รวม	78	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร

การสร้างแบบสอบถามครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้แยกแบบสอบถามออกเป็น 2 ชุด  
 ชุดที่ 1 สำหรับกลุ่มผู้บริหารงานวิชาการในโรงเรียน ชุดที่ 2 สำหรับกลุ่มครู-อาจารย์  
 ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ เนื้อหาของคำถามของแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด จะแตกต่างกันบางเฉพาะ  
 ตอนที่ 1 ส่วนตอนที่ 2 มีเนื้อหาเหมือนกัน

### การทดลองแบบสอบถาม (Try-Out)

แบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก่อนจะนำไปทดลองใช้ คณะผู้วิจัยได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหางานวิชาการ หลังจากนั้นคณะผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กับโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ได้ใช้แบบสอบถามสำหรับกลุ่มผู้บริหารงานวิชาการในโรงเรียน 19 ชุด แบบสอบถามสำหรับกลุ่มครู-อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ 21 ชุด รวมทั้งหมด 40 ชุด คณะผู้วิจัยได้นำมาหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split-half) ได้ความเที่ยงรวมทั้งฉบับ 0.96 เสร็จแล้วคณะผู้วิจัยได้นำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ที่สุดอีกครั้งหนึ่ง โดยได้เพิ่มลักษณะแบบตรวจสอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Opened End) เข้าไปด้วย แล้วจึงได้พิมพ์แบบสอบถามเป็นรูปเล่ม ส่งไปสอบถามกลุ่มประชากรตัวอย่าง (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

### เกณฑ์การให้คะแนน

กลุ่มผู้บริหารงานวิชาการ และกลุ่มครู-อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นผู้พิจารณาและประเมินการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามรายการลักษณะงานวิชาการของข้อความในแบบสอบถาม ตามความเข้าใจและความคิดเห็นของตน โดยอาศัยข้อเท็จจริงและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับงานวิชาการของแต่ละโรงเรียนเป็นหลัก

เพื่อสะดวกในการแปลความหมายจึงได้กำหนดช่วงของคะแนนและความหมายของช่วงคะแนนเฉลี่ยนั้น ๆ ใ้ดังต่อไปนี้

1.00 - 1.49	ไม่มีเลย
1.50 - 2.49	น้อยที่สุด
2.50 - 3.49	น้อย
3.50 - 4.49	มาก
4.50 - 5.00	มากที่สุด

### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อแบบสอบถามได้ทดสอบขั้นต้น และหาค่าความเที่ยง ( Reliability ) เป็นที่น่าพอใจแล้ว ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือสำรวจข้อมูลต่าง ๆ โดยได้ติดต่อหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากหัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปถึงผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แล้วผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามพร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา และของผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง และไปส่งด้วยตนเองอีกส่วนหนึ่ง ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดปัตตานี ตรีัง พัทลุง พังงา สงขลา และภูเก็ต เมื่อผู้ตอบแบบสอบถามตอบเสร็จ ก็ให้ส่งกลับคืนมายังผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์

จากนั้นประมาณ 1 เดือน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืน มีจำนวน 528 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.45 ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนที่ส่งแบบสอบถามและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

โรงเรียน	จำนวนที่ส่ง			ได้รับคืน					
	ผู้บริหาร ที่าร	ครู อาจารย์	รวม	ผู้บริหาร ที่าร	ร้อยละ	ครู อาจารย์	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สตรีปัตตานี"เคหะปัตตานานุกูล"	10	16	26	10	100.00	14	87.50	24	92.30
โพธิ์คีรีราชศึกษา	10	16	26	9	90.00	13	81.25	22	84.61
วุฒิชัยวิทยา	8	12	20	8	100.00	12	100.00	20	100.00
สายบุรี"แจ้งประชาคาร	10	16	26	8	80.00	16	100.00	24	84.61
วิเชียรมาตุ	10	16	26	10	100.00	16	100.00	26	100.00
ปะเหลียนนคungskim	9	14	23	9	100.00	14	100.00	23	100.00
รัฐชุมพลัมภ	8	12	20	8	100.00	12	100.00	20	100.00
ห้วยยอด	10	16	26	9	90.00	15	93.75	24	92.30
พิทลุง	10	16	26	9	90.00	15	93.75	24	92.30
สตรีพิทลุง	10	16	26	10	100.00	16	100.00	26	100.00
เขาชัยสน	10	16	26	10	100.00	16	100.00	26	100.00
ควนขนุน	8	12	20	7	87.50	12	100.00	19	95.00
คิงกพิงงาวิทยายน	10	16	26	9	90.00	14	87.50	23	88.46
ตะกั่วป่า"เสนานุกูล"	10	16	26	9	90.00	14	87.50	23	88.46
ท้ายเหมืองวิทยา	10	16	26	3	30.00	14	87.50	17	65.38
มหาวิทยาลัยราชวสุ	10	16	26	9	90.00	16	100.00	25	96.15
วรรณารีเฉลิม	10	16	26	10	100.00	15	93.75	25	96.15
สทิงพระวิทยา	8	12	20	6	75.00	10	83.33	16	80.00
นาทวีวิทยาคม	10	16	26	9	90.00	15	93.75	24	92.30
ระโนดวิทยา	10	16	26	10	100.00	16	100.00	26	100.00
รัศมุนีวิทยา	8	12	20	8	100.00	12	100.00	20	100.00
ภูเก็ทวิทยาลัย	10	16	26	10	100.00	16	100.00	26	100.00
สตรีภูเก็ท	10	16	26	9	90.00	16	100.00	25	96.15
รวม	219	346	565	199	90.86	329	95.08	528	93.45

## การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม แยกเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ เวลาปฏิบัติการสอน หรือระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหรือบริหาร วุฒิปริญญาตรี และโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยใช้ค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ตามลักษณะของงานวิชาการ ซึ่งได้แยกออกเป็น 11 ด้านประกอบด้วยกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน หลักสูตร และเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร วิธีสอนและตำราการสอน วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และ ห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การนิเทศการสอน การกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ การใช้ทรัพยากรและแหล่งความรู้ในห้องเรียน การแนะนำการศึกษา การวัดและประเมินผลทางวิชาการ และการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน โดยการเปรียบเทียบความเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม เป็นตาราง โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต่ละข้อของแบบสอบถาม
3. แสดงการเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มผู้บริหารงานวิชาการ กับกลุ่มครู-อาจารย์ผู้ปฏิบัติการ โดยการเปรียบเทียบจากค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ในงานวิชาการแต่ละด้าน เพื่อจัดระดับความมากน้อยของการปฏิบัติงานวิชาการด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้
4. สรุปปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา

ก. หากความเที่ยงของแบบสอบถามโดยวิธีแบ่งครึ่ง ( Split-half )  
แบบข้อดี - ข้อคู่ ใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  แทนความเที่ยงของแบบสอบถามครึ่งฉบับ  
 $\sum X, \sum Y$  แทนผลรวมของคะแนนข้อดีและข้อคู่ตามลำดับ  
 $\sum X^2, \sum Y^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนข้อดี และ  
 ข้อคู่ ตามลำดับ  
 N แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง<sup>1</sup>

เมื่อได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามครึ่งฉบับแล้ว นำมาหาความเที่ยงของแบบ  
 สอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{r_{xy}}{1 + r_{xy}}$$

เมื่อ  $r_{tt}$  แทนความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ  
 $r_{xy}$  แทนความเที่ยงของแบบสอบถามครึ่งฉบับ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Frederick E. Croxton, Applied General Statistics (Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955), p. 469.

<sup>2</sup>William Wiersma, Research Methods in Education. (New York : J.B. Lippcott Co., 1969), p. 187.

ข. หากการร้อยละ ( Percentage ) ของความถี่ของคำถามแต่ละข้อ และแต่ละคำตอบในข้อเดียวกัน โดยการทำการร่างคำตอบของกลุ่มผู้บริหารงานวิชาการ และกลุ่มครู-อาจารย์ ผู้ปฏิบัติกร โดยอิสระ

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}} \times 100$$

(มีรายละเอียดในภาคผนวก)

ค. คำนวณหาค่าวิเศษิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

$\sum fX$  แทนผลรวมสะสมของคะแนนทั้งหมด

$N$  แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง<sup>1</sup>

ง. หากหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation ) โดยอิสระ

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum fX$  แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fX^2$  แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$N$  แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติประยุกต์สำหรับครู. (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 41.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 52.