



บรรณานุกรม

ณล สมวิเชียร. พัฒนาการเมืองไทย. พระนคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

การฝึกหัดครู, กรม. สถิติการศึกษา. พระนคร : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

กองบรรณาธิการสยามรัฐ. "ข้อเสนอแนะของเรา," สยามรัฐ, 6(ตุลาคม, 2519), 1.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. "ข่าวไกลนา," สยามรัฐ, 19(ตุลาคม, 2519), 3.

จุง เต ฟาน. การร่างวิเคราะห์ข้อสอบ. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514.

จรรยา สุภาพ. ระบบการเมืองเปรียบเทียบ (ประชาธิปไตย : เนคิจการ) และ หลักวิเคราะห์การเมืองแผนใหม่. พระนคร : แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การฝึกหัดครูกับความปลอดภัยของประเทศ," วิทยาสาร, 1(พฤศจิกายน, 2517), 20-28.

_____. "บทบาทของวิทยาลัยครูในอนาคต," วิทยาสาร, 30(ตุลาคม, 2517), 27-28.

ฉดณ วิสมต, พลตรี. "การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรครั้งที่ 11," รัฐสารักษ์, 3
(กรกฎาคม, 2519), 126-129.

ชวาล แพร์ตฤด. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : อักษรเจริญทัศน์, 2516.

ชาญุณี วัชรพุก. พัฒนาการเมือง. พระนคร : พิมพ์, 2518.

_____ . "อนาคตการเมืองไทย : ประชาธิปไตย," วารสารรามคำแหง,
3(ตุลาคม, 2517), 1-2.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. "ประชาธิปไตยในทรรศนะของนิสิต," วารสารเศรษฐศาสตร์,
7(ตุลาคม, 2516), 21.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ และ รอสพรต เชื้อ. อุปสรรคของระบอบประชาธิปไตย. พระนคร :
ทองกมล, 2517.

ตาทมอหลอ (นามแฝง). "ใครจะคุมเกมส์นักศึกษาในมหาวิทยาลัย," บ้านเมือง,
18(กรกฎาคม, 2519), 4.

ตำรา ณ เมืองโต (นามแฝง). "ครูกับประชาธิปไตย," วิทยาสาร, 16(มีนาคม,
2517), 12.

แถลงการณ์คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน. 6(ตุลาคม, 2519).

ธานีตร ทรัพย์วิเชียร. "บทบาทของเยาวชนนิสิตนักศึกษา," ระบอบประชาธิปไตย.
 ละคร : โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย
 กระทรวงกลาโหม, 2518.

_____ . คำปราศรัยนายกรัฐมนตรี. 22(ตุลาคม, 2519).

นวลเพ็ญ วิเชียร โชติ. "การพัฒนาสังคมไทยควมระบอบประชาธิปไตยระบบใหม่,"
มิตรครู, 30(มิถุนายน, 2519), 22-23.

นายกังหัน (นามแฝง). "เหนือ ใต้ ออก ตก," เคลนิวิสต์, 21(มีนาคม, 2518),
 3.

นุ้ย บางขุนเทียน. "บทบาทนักศึกษา," เคลนิวิสต์, 12(สิงหาคม, 2518), 5.

บทบรรณาธิการ. ตะวันสยาม, 6(ตุลาคม, 2519), 1.

บทบรรณาธิการ. ไทยรัฐ, 25(มกราคม, 2519), 3.

บทบรรณาธิการ. "อาชีพชุมนุม 53 สถาบันเตรียมพร้อม," สยามรัฐ, 1(ตุลาคม,
 2517), 1.

นุทงามาตาชอ (นามแฝง). "ศูนย์ : บทบาทอันดับสน," สยามรัฐ, 2(กรกฎาคม,
 2519), 5.

บึงอร เอี่ยมรอด. "สังคมยุคใหม่ในสายตาของเขาวชน," เขาวชนจะก้าวหน้า
เพราะประชาธิปไตย (เอกสารแนะแนวปริทรรศน์ ชุดที่ 2), กองแนะแนว
 การศึกษาและอาชีพ, กรมวิชาการ, 2518, 67.

บัญญัติ แก้วเกตุทอง, พ.อ. 36 รัฐบาลในรอบประชาธิปไตย: พระนคร :
 พระนคร : รุ่งเรืองธรรม, 2519.

ประวิทย์ อรรถวิเวก. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่สาม," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)

บัญญัติ ปุยเปีย. "การศึกษาศิลปะประชาธิปไตยของอาจารย์วิทยาลัยครู,"
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
 (อัครสำเนา)

พจนาน กองนา. "สถาบันฝึกหัดครูท่าเลปลุกระคม," ครูปริทัศน์, 5(พฤษภาคม,
 2519), 48-49.

มงคล พรหมพัฒน์. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัด
 ชายแดนภาคใต้ต่อการปกครองประเทศ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)

วรรณวิมล ทิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)

- วงษ์ เลิศไพฑูริย์. "วัฒนธรรมทางการเมือง : ศึกษาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตผู้สุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อฐานะและบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร," วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วนิดา ธนศุภานุเวช. "การสำรวจแนวความคิดและความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครสำเนา)
- วัฒนา สุทรสุวรรณ, ร้อยตรี. "ทางสู่คัมภีร์นิสต์," จดหมายข่าว น.ป.ส. โรงเรียนนักปกครองระดับสูง รุ่นที่ 4. พระนคร : วิทยาลัยการปกครอง, กระทรวงมหาดไทย, 2519, 21.
- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา)
- วิจิต ประสมปลื้ม. "ความสำคัญทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราษฎรสอนศาสนาอิสลาม," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)
- วีรวรรธ วิบูลย์. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)

- สถิตย์ จิตตะเนาคี. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามในจังหวัดอุบลราชธานี," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)
- สมจิตร์ วัฒนกุลสัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)
- สมเจต อ่างรอก. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)
- สารนิตี (นามแฝง). "บุคคลุกระดมอดชนโอกาสทองของคอมมิวนิสต์," สยามรัฐ สัปดาห์วิจารณ์, 23(กุมภาพันธ์, 2518), 20.
- ลาโรธ บัวศรี. วารสารทักษิณ, ปีที่ 4 ฉบับพิเศษ, 15.
- สิริวัฑฒ์ วรรณานนท์. "วิเคราะห์การเมืองไทยสมัยปัจจุบัน (แนวความคิดอิสระ)," วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2(สิงหาคม, 2518), 49.
- สุวิทย์ สุวรรณ. "ทางสู่ประชาธิปไตย," ประชาธิปไตยของชาวบ้าน (ชาวนิเวศน์ เกษตรศิริ รวบรวม), พระนคร : ก้าวหน้า, 2516.
- หมายเดต 29 (นามแฝง). "ชาวหรือชายจะกลายเป็นผู้หาบ้านแตก," สยามรัฐ สัปดาห์วิจารณ์, 18(กรกฎาคม, 2519), 5.

ชาญ อันวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ใน
จังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)

อัศเจรีย์ (นามแฝง). "ความยุติธรรมขาดแคลนเรื้อรังของสังคม," สยามรัฐ,
8(มกราคม, 2519), 7.

อาษา เมฆสวรรค์. การพัฒนาการเมืองไทย, พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น,
2514.

Almond, Gabriel A., and Verba, Sidney. The Civic Culture.
Boston : Little Brown, 1961.

Appleton, Ann Leslie. "Citizenship Education and Political
Socialization of Filipino School Children in a
Provincial Setting," Dissertation Abstract Inter-
national, Vol. 36, No. 10(April, 1976), 6590-A.

Bunbongkarn, Suchit. "Thai Students Political Interest and
Attitudes," The Journal of Social Science, (October,
1969), 160-187.

Ceda, Toby Babara. "Determining the Effects of Family Charac-
teristics on the Political Opinions of Youth,"
Dissertation Abstracts International, Vol. 33, No. 2
(May, 1973), 6410-A.

Dixon, Ringwall Douglas. "Planning and Participation in a Democracy Theory Versus Practice," Dissertation Abstract International, Vol. 36, No. 9(March, 1976), 6286-A.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1971.

Glass, Gene V., and Stanley, Jullian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1970.

Good, Carter V. Dictionary of Education. Third Edition, New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1973, 124.

Greenstein, Fred I. Children and Politics. New Haven : Yale University Press, 1965.

Irlanda, Wilfredo Miranda. "Political Socialization in Puerto Rico : A Developmental Study," Dissertation Abstract International, Vol. 35, No. 1(July, 1974), 538-A.

Lones, William Henry. "An Examination of the Relationship Between Students' Perception of School Power Structure Student Internal/External Locus of Control and Students' Approval of Democratic Values in Seven High Schools in Connecticut," Dissertation Abstract International, Vol. 36, No. 11(May, 1976), 7101-A.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. New York : Prentice-Hall, Inc., 1963.

Raghavan, Rabundran. "A Study of the Political Attitudes of Students from the University of Malaya," Dissertation Abstract International, Vol. 36, No. 10(April, 1976), 6924-A.

Sanstead, Wayne Godfrey. "A Study of the Political Attitudes of North Dakota High School Seniors," Dissertation Abstract International, Vol. 36, No. 2(August, 1975), 814-A.

Smith, Edward W., Krouse, Stanley W., and Atkinson, Mark A. "Social Studies Programs," The Educator Encyclopedia. New Jersey:Prentice-Hall, Inc., 1969.

- Webster, Carol Cate. "Political Socialization in India,"
Dissertation Abstract International, Vol. 35, No. 1
(July, 1974), 548-A.
- William, Williams G. "The Forgotten Innovation : Democracy," The
Clearing House, Vol. 47, No. 1 (September, 1972),
6.
- Winn, Ira Jay. "The Case Study Reform Movement in American
Civic Education : Educational Implications of Political
Aparthy," Dissertation Abstract International, Vol. 17,
No. 1 (July, 1966), 60-A.
- Witt, Daniel. Comparative Political Institution. New York :
Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1963.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและการคำนวณ

1. ค่าอำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อสอบ

ข้อ	P_H	P_L	P	r	ข้อ	P_H	P_L	P	r
1	.1	.88	.95	.43	19	1	.25	.70	.82
2	.77	.40	.60	.39	20	.85	.44	.66	.45
3	.70	.51	.61	.20	21	.92	.40	.69	.58
4	.62	.29	.45	.35	22	1	.59	.84	.68
5	.81	.51	.64	.33	23	.74	.40	.57	.35
6	.85	.40	.64	.40	24	.96	.37	.71	.68
7	.92	.40	.69	.58	25	.77	.19	.48	.57
8	1	.44	.78	.75	26	.70	.19	.44	.51
9	.88	.48	.70	.46	27	1	.33	.74	.79
10	.96	.48	.76	.62	28	1	.22	.68	.83
11	.92	.48	.72	.53	29	.77	.11	.42	.66
12	.85	.19	.53	.65	30	.66	.22	.43	.45
13	.92	.44	.71	.56	31	.85	.25	.56	.60
14	1	.33	.74	.79	32	.77	.29	.53	.48
15	.77	.22	.49	.54	33	.85	.11	.47	.72
16	.88	.33	.62	.57	34	.77	.22	.49	.54
17	.77	.33	.55	.45	35	.92	.40	.69	.58
18	.92	.25	.61	.68	36	.88	.07	.46	.78

no	P _H	P _L	P	r	no	P _H	P _L	P	r
37	.85	.11	.47	.72	49	.88	.11	.47	.74
38	.59	.29	.44	.31	50	.96	.33	.69	.70
39	1	.03	.54	.92	51	.92	.19	.58	.72
40	.96	.22	.64	.76	52	.70	.22	.46	.48
41	.81	.14	.47	.66	53	.85	.22	.54	.62
42	.77	.33	.55	.45	54	.88	.51	.71	.43
43	.70	.19	.44	.51	55	.85	.19	.53	.65
44	.96	.40	.73	.66	56	.70	0	.28	.80
45	.96	.25	.65	.74	57	.88	.33	.62	.57
46	.92	.11	.52	.78	58	.59	.14	.35	.49
47	.85	.33	.60	.53	59	.59	.22	.40	.39
48	.88	.37	.64	.54	60	.62	.03	.27	.70

2. การทดสอบค่า T-Test

$$H_0 : \bar{X}_1 = \bar{X}_2$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

$$\text{แทนค่า } \bar{X}_1 = 39.25$$

$$S_1^2 = 98.186$$

$$N_1 = 150$$

$$\bar{X}_2 = 38.8$$

$$S_2^2 = 97.05$$

$$N_2 = 150$$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{39.25 - 38.8}{\sqrt{\frac{98.186}{150} + \frac{97.05}{150}}} \\
 &= \frac{0.45}{\sqrt{0.65 + 0.64}} \\
 &= \frac{0.45}{\sqrt{1.297}} \\
 &= \frac{0.45}{1.138} \\
 &= 0.395
 \end{aligned}$$

จากตาราง t มีค่า = 1.96 ดังนั้นจึงไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. สูตรที่ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-Test) เพื่อเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ แตกต่างกันคือ รายได้ของบิดามารดา รวมกัน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา และสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย

$$\begin{aligned}
 SS_b &= \sum_{j=1}^J \frac{\left(\sum_{i=1}^{n_j} x_{ij} \right)^2}{n_j} - \frac{\left(\sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij} \right)^2}{N} \\
 SS_w &= \sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \sum_{j=1}^J \frac{\left(\sum_{i=1}^{n_j} x_{ij} \right)^2}{n_j} \\
 SS_t &= \sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \frac{\left(\sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij} \right)^2}{N}
 \end{aligned}$$

$$MS_b = \frac{SSb}{J-1}$$

$$MS_w = \frac{SSw}{N-J}$$

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อปรากฏว่าผลของการวิจัยมีความแตกต่างกัน นำไปเปรียบเทียบเป็นคู่ ๆ ว่าคู่ใด
ที่มีความแตกต่างโดยสูตร

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 \sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

แล้วไปเปรียบเทียบกับสูตร

$$\sqrt{(j-1) F_{\alpha, (j-1, n-j)}}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ค่าร้อยละของความแตกต่างขององค์ประกอบต่าง ๆ ของนักศึกษาคือ รายได้ของบิดามารดาารวมกัน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา และสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย

ก. ค่าร้อยละของบิดามารดาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่มีรายได้รวมกันต่างกัน จำแนกออกเป็น 6 ประเภทคือ 1,000 บาท-1,500 บาท มีร้อยละ 9 1,501 บาท-2,000 บาท มีร้อยละ 9.33 2,001 บาท-2,500 บาท มีร้อยละ 24.33 2,501 บาท-3,000 บาท มีร้อยละ 24.66 3,001 บาท-4,000 บาท มีร้อยละ 21.66 และ 4,001 บาทขึ้นไป มีร้อยละ 11.00

ข. ค่าร้อยละของบิดาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่มีอาชีพต่างกัน จำแนกออกเป็น 7 ประเภท คือ ข้าราชการพลเรือนและรัฐวิสาหกิจ มีร้อยละ 20.66 ข้าราชการทหาร ตำรวจมีร้อยละ 13.33 รัฐวิสาหกิจมีร้อยละ 20.66 ครู อาจารย์มีร้อยละ 13.16 ค้าขาย ดำเนินธุรกิจมีร้อยละ 29.26 เกษตรกรมีร้อยละ 13.33 ช่างฝีมือมีร้อยละ 6.33 และลูกจ้างกิจการเอกชน มีร้อยละ 7.00

ค. ค่าร้อยละของมารดาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่มีอาชีพต่างกันจำแนกออกเป็น 7 ประเภท คือ ข้าราชการพลเรือนและรัฐวิสาหกิจ มีร้อยละ 7.66 ครู อาจารย์มีร้อยละ 15.00 ช่างฝีมือมีร้อยละ 7.33 ลูกจ้างกิจการเอกชนมีร้อยละ 6.33 และแม่บ้านมีร้อยละ 24

ง. ค่าร้อยละของบิดาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่มีระดับการศึกษาต่างกันจำแนกออกเป็น 5 ประเภท คือ ประถมศึกษาปีที่ 4 มีร้อยละ 26.10 ประถมศึกษาปีที่ 7 มีร้อยละ 18.33 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีร้อยละ 28.33 มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีร้อยละ 16.00 และปริญญาตรีขึ้นไปมีร้อยละ 12.33

จ. ค่าร้อยละของมารดาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่มีระดับการศึกษาต่างกันจำแนกออกเป็น 6 ประเภท คือ ไม่ได้รับการศึกษามีร้อยละ 6.33 ประถมศึกษาปีที่ 4 มีร้อยละ 47.00 ประถมศึกษาปีที่ 7 มีร้อยละ 20.00 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีร้อยละ 18.66 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไปมีร้อยละ 8.00

จ. ค่าร้อยละของสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันของนักศึกษา
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงจำแนกออกเป็น 4 ประเภท คือ ชานเมืองที่อยู่ห่าง
 ชุมชนมีร้อยละ 22.33 ชานเมืองในเขตรวมชนมีร้อยละ 45.33 ย่านธุรกิจมีร้อยละ
 19.66 และบริเวณที่สภาพแวดล้อมแออัด ชาคสุภาพอนามัยที่มีร้อยละ 12.66



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบมโนทัศน์ประชาธิปไตยของนักศึกษา วิทยาลัยครูระดับประกาศ
นียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงในกรุงเทพมหานคร

1. ประชาธิปไตยคืออะไร

- ก. การปกครองตนเองของประชาชนตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย
- ข. บุคคลมีสิทธิที่จะทำอะไรอย่างอิสระทุกประการ
- ค. การที่ประชาชนยินยอมอยู่ใต้อำนาจของรัฐบาใดรัฐบาหนึ่ง
- ง. การที่มีวุฒิสภาและคณะรัฐมนตรี
- จ. ประชาชนมีความผูกพันใกล้ชิดกับผู้นปกครองประเทศ

2. การใช้เสียงข้างมากในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

หมายถึง

- ก. เสียงข้างมากจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาค
- ข. เสียงข้างมากยอมถุกตองเสมอ ไม่จำเป็นจะต้องให้ฝ่าย
ข้างน้อยได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น
- ค. เสียงข้างมากจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของเหตุผล
- ง. ขอ ข. และ ค.
- จ. ขอ ก. และ ค.

3. การที่มนุษย์ปกครองตนเองได้โดยมีสิทธิ เสรีภาพได้รับความยุติธรรม
เท่ากันนั้นเป็นเพราะ

- ก. มนุษย์มีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
- ข. มนุษย์มีความสามัคคีกันดี
- ค. มนุษย์มีความสามารถและมีคุณธรรม
- ง. มนุษย์มีความรูสูง
- จ. มนุษย์กวดการถูกลงโทษ



4. วิธีการที่ถูกต้องที่สุดในการจำกัดอำนาจของรัฐบาล เพื่อรักษาเสรีภาพ
ขั้นมูลฐานของประชาชน คือ

- ก. การกำหนดขอบเขตอำนาจของรัฐบาลไว้ในรัฐธรรมนูญ
- ข. กลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ สามารถแสดงประชามติไม่ไว้วางใจ
รัฐบาลได้
- ค. รัฐบาลไม่สามารถสั่งยุบสภาผู้แทนราษฎรได้
- ง. การสั่งงานหรือราชการประจำของรัฐบาลจะต้องได้รับความ
เห็นชอบจากสภานิติบัญญัติ
- จ. ประชาชนสามารถเรียกร้องให้เปลี่ยนตัวคณะผู้บริหารประเทศได้

5. การแก้ปัญหาความขัดแย้งในระบบประชาธิปไตย กระทำได้โดย

- ก. ขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อยุติข้อขัดแย้งในความคิดและ
การกระทำนั้น ๆ
- ข. ต่างฝ่ายต่างพยายามแสวงหาหลักฐานยืนยันความคิดเห็น และ
การกระทำของตนว่าถูกต้องกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง
- ค. พยายามให้ฝ่ายตรงกันข้ามมีความคิดเห็นและการกระทำคด
ตามโดยให้ยึดเหตุผลทางเดียวที่ถือว่าถูกต้องที่สุด
- ง. มีความคิดคดขยี้ตามผู้อื่นที่มีสติปัญญาและความสามารถเหนือกว่า
- จ. ต่างฝ่ายต่างพยายามประนีประนอมความคิดเห็น และการกระทำ
โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยเสรี และไม่ผูกขาดความ
ถูกต้องหรือสติปัญญาไว้แต่เพียงฝ่ายเดียว

6. ลักษณะใดที่แสดงว่ารัฐบาลเป็นประชาธิปไตย

- ก. รัฐบาลเป็นผู้ใช้อำนาจตุลาการเสียเอง
- ข. รัฐบาลเป็นผูรร่างกฎหมายบังคับตัวเอง
- ค. รัฐบาลได้รับความยินยอมจากประชาชนในการบริหารประเทศ

ง. รัฐบาลให้สิทธิประชาชนที่จะทำอะไรก็ได้ตามใจชอบ

จ. รัฐบาลทำประโยชน์ให้กับประชาชน

7. ข้อต่อไปนี้เป็นข้อใด มีใช้ หลักการที่สำคัญของการปกครองแบบประชาธิปไตย

ก. การปกครองที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข

ข. การปกครองที่ยึดหลักกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม

ค. การปกครองที่มีสภาผู้แทนราษฎร

ง. การปกครองที่รัฐบาลมาจากการเลือกตั้ง

จ. การปกครองที่มีการเลือกตั้ง

8. ตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะยึดถือ

หลักการใดในการแก้ปัญหา

ก. ยึดถือความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก

ข. ยึดถือความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ค. ยึดถือความคิดเห็นของผู้นำในสังคม

ง. ยึดถือความคิดเห็นของตน

จ. ยึดถือความคิดเห็นของผู้มีอาวุโส

9. ท่านสามารถปลูกฝังตนเองให้มีความสนใจที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้โดย

ก. อ่านนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ และความรู้ทั่วไป

ข. อ่านข่าวสังคมในหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อรู้จักบุคคลที่มีความ

สำคัญต่อประเทศ

ค. อ่านข่าวเศรษฐกิจในวารสารต่าง ๆ เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจ

ของชาติ

ง. อ่านข่าวทุกประเภท และแสดงความคิดเห็นด้วยข้อเขียนเพื่อตีพิมพ์

ในรัฐทั่วไป

- จ. ศึกษาและวิเคราะห์หาความเคลื่อนไหวทางการเมือง และติดตามความเป็นไปของสังคมรอบตัว ตลอดจนมีส่วนร่วม ในกิจการต่าง ๆ ที่เป็นสาธารณประโยชน์

10. วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอย่างหนึ่งที่เป็นเครื่องส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยใหม่ในคองคือ

- ก. การที่ประชาชนมีความเคารพเชื่อฟังตามคำสั่งของผู้มีอำนาจ การปกครองเท่านั้น
- ข. การที่ประชาชนสนใจที่จะวิพากษ์วิจารณ์การกระทำของรัฐบาล
- ค. การที่ประชาชนแสดงออกถึงความคิดเห็นที่มีเหตุผล และมีการ กระทำที่รับผิดชอบ
- ง. การที่ประชาชนประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์
- จ. ประชาชนยอมปฏิบัติตามอยู่ในแนวทางที่รัฐบาลกำหนดให้

11. หากอาจารย์สั่งให้ท่านและเพื่อนนักศึกษารวมชั้นไปค้นหาเรื่องราว มารายงาน แต่หนังสือที่ไซคนความน้อยเดม ท่านจะมีวิธีการค้นหาเรื่องราวอย่างไร

- ก. ยืมหนังสือในห้องสมุดทุกเล่ม
- ข. ยืมหนังสือเมื่อส่งคืนแล้ว ยืมต่อจนหมดเวลาส่งงาน
- ค. ยืมหนังสือ แล้วแลกเปลี่ยนกันใช้กับเพื่อนคนอื่น ๆ
- ง. ยืมหนังสือไว้ใช้เพียงคนเดียว
- จ. ยืมหนังสือใช้ร่วมกัน แล้วแลกเปลี่ยนกันพร้อมทั้งวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นต่อกันก่อน แล้วจึงลงมือเขียนรายงาน

12. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินชีวิตในครอบครัวประสบความสำเร็จคืออะไร

- ก. ไม่เคยมีความคิดเห็นขัดแย้งกัน
- ข. ต่างมีความเข้าใจซึ่งกันและกันดี

- ค. มีความรักใคร่และร่วมมือรวมใจในกิจการของครอบครัว
อย่างเต็มความสามารถ
- ง. ต่างก็คำนึงถึงความสงบในครอบครัว
- จ. มีความอ่อนน้อมซึ่งกันและกัน

13. เมื่อนักศึกษาศรุษประสบปัญหาในการเรียน ควรแก้ไข โดย

- ก. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ และนำมาพิจารณาตัดสินปัญหานั้น
- ข. ตัดสินปัญหาเองไม่ให้อาจารย์และเพื่อน ๆ มีส่วนร่วม
- ค. ให้อาจารย์ช่วยชี้แนะนักเรียนทุกคนในห้องเรียนเป็นผู้ชี้ขาดตัดสินปัญหา
- ง. อาจารย์เป็นผู้ชี้ขาดตัดสินปัญหานั้นคนเดียว
- จ. ปรึกษาคณะผู้ใกล้ชิดเท่านั้น

14. เศรษฐกิจซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นต่อความสำเร็จของประชาธิปไตย

ควรจะมีลักษณะ

- ก. การให้สิทธิเสรีภาพแก่บุคคลในการเป็นเจ้าของในกรรมสิทธิ์
อย่างเต็มที่โดยไม่มีขอบเขตจำกัด
- ข. รัฐเข้าไปควบคุมการประกอบอาชีพของพลเมือง
- ค. ถือว่าทรัพย์สินทุกอย่างของประชาชนเป็นของรัฐ
- ง. การยอมให้มีการผูกขาดที่เป็นประโยชน์ของบุคคลกลุ่มเดียว
เพื่อความก้าวหน้าของเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
- จ. การกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม

15. เงื่อนไขที่จะช่วยให้การปกครองแบบประชาธิปไตยได้รับความสำเร็จอีก

ทางหนึ่งคือ การพัฒนา สถาบันต่อไปนี้ให้มีประสิทธิภาพทางการเมือง

- ก. สถาบันนิติบัญญัติ-ศาล
- ข. คณะรัฐมนตรี-พรรคการเมือง

ค. การปกครองท้องถิ่น

ง. ก. และ ค.

จ. ถูกทุกข้อ

16. เมื่อรัฐบาลปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดผิดพลาดไป ความคิดเห็น
ของท่านคือ

ก. บุคคลก็ดี รัฐบาลก็ดี ย่อมอาจจะผิดพลาดได้โดยไม่เจตนาและ
พึงได้รับโอกาสที่จะแก้ไขในสิ่งที่ได้กระทำผิดไป

ข. รัฐบาลขาดความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วนในการปกครองประเทศ

ค. รัฐบาลไม่มีความสามารถในการปกครองประเทศ

ง. รัฐบาลนั้นขาดเสถียรภาพทางการเมือง

จ. รัฐบาลไม่ควรปฏิบัติการอย่างใดให้ผิดพลาด

17. การพัฒนาใดที่จะทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจประชาธิปไตย
ดีขึ้น

ก. ทางด้านการศึกษา

ข. ทางด้านเศรษฐกิจ

ค. ทางด้านสังคม

ง. ทางด้านการปกครองท้องถิ่น

จ. ถูกทุกข้อ

18. ลักษณะของข้าราชการที่ช่วยให้การปกครองแบบประชาธิปไตย
ได้รับความสำเร็จ คือ

ก. ไม่จำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลเสมอไป

ข. มีอิสระในการปฏิบัติงานมากอย่างไม่จำกัด

ค. ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และต้อง
วางตนเป็นกลางทางการเมือง

- ง. มีอิสระในการที่จะสนับสนุนพรรคการเมืองใดก็ได้
- จ. มีอำนาจเหนือประชาชน และเป็นผู้นำประชาชนทุกกรณีที่สำคัญ

19. ประชาธิปไตย มีข้อ ระบอบการปกครองที่ดีเมื่อคนในชาติ

- ก. มีความเห็นแก่ประโยชน์เฉพาะพวกพ้องของตน
- ข. มีความรักชาติ และมีความเสียสละ
- ค. มีความซื่อสัตย์
- ง. มีความซื่อตรงต่อหน้าที่
- จ. มีความสามัคคีอันดีต่อกัน

20. การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่

ตามความเหมาะสม หมายความว่า

- ก. มีอำนาจในการบริหารงานไม่มีขอบเขตจำกัด
- ข. มีอำนาจอธิปไตย
- ค. มีฐานะเป็นส่วนการปกครองอิสระ
- ง. มีอำนาจอิสระภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนดให้
- จ. มีอำนาจอิสระโดยไม่ถูกควบคุมจากรัฐบาลกลาง

21. กำนันไ้รับเลือกตั้งจาก

- ก. นายอำเภอ
- ข. ปลัดอำเภอ ร่วมกับคณะกรรมการอำเภอ
- ค. ผู้ใหญ่บ้านภายในตำบลนั้น ๆ
- ง. นายอำเภอร่วมกับกรรมการอำเภอ
- จ. ผู้ว่าราชการจังหวัด

22. การปกครองท้องถิ่นมีประโยชน์ คือ

- ก. ให้ราษฎรรู้จักการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

- ข. ให้ราษฎรใดเขามามีอำนาจเหนือฝ่ายบริหาร
- ค. เนื่องจากรัฐไม่ต้องการมีความรับผิดชอบใด ๆ ต่อการปกครองท้องถิ่น จึงให้โอกาสแก่ประชาชนรับผิดชอบในการปกครองตนเอง
- ง. ให้ข้าราชการส่วนกลางควบคุมการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น
- จ. ลดจำนวนของฝ่ายบริหารให้น้อยลง

23. สมาชิกสภาเทศบาลมีหน้าที่

- ก. ให้คำปรึกษาแก่นายอำเภอ หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- ข. ให้คำปรึกษาในด้านการเมืองแก่สภาเทศบาล
- ค. เป็นตัวแทนข้าราชการส่วนกลาง
- ง. เป็นตัวแทนกลุ่มผลประโยชน์ในท้องถิ่น
- จ. กำหนดนโยบายและควบคุมการบริหารงานของคณะเทศมนตรี

24. เพราะเหตุใดประชาชนที่มีรายได้ จะต้องเสียภาษีอากรให้แก่รัฐ

- ก. เป็นเงินเดือนของข้าราชการประจำ และข้าราชการการเมือง
- ข. แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ดี จึงรัฐทำอะไรควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ
- ค. เพื่อรัฐจะได้นำเงินไปใช้ในการพัฒนาและบำรุงประเทศ
- ง. เป็นเงินจางคณะรัฐบาลให้มาปกครองประเทศ
- จ. รัฐถือว่าทรัพย์สินส่วนหนึ่งของประชาชนจะต้องเป็นของรัฐ

25. การกระทำในข้อใดที่เป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพในร่างกายของบุคคล โดยไม่ถูกต้อง

- ก. การเกณฑ์แรงงาน
- ข. การตรวจหาโรคติดต่อ

- ค. การให้เดนกัฬา
- ง. การที่ศาลสั่งลงโทษผู้กระทำผิด
- จ. การห้ามไม่ให้คนเดินดัดสนามหญ้า
26. ผู้มีหน้าที่แต่ไม่มีสิทธิในทางการเมืองของรัฐใดแก่
- ก. บุคคลธรรมดา
- ข. บาดหลวง
- ค. ข้าราชการ
- ง. นักศึกษา
- จ. คนต่างดาว
27. ในระบอบประชาธิปไตยที่นักเรียนจะใช้สิทธิเสรีภาพในระหว่างการศึกษาโดย
- ก. จัดกิจกรรมอันใดก็ได้โดยไม่ต้องปรึกษาอาจารย์ของวิทยาลัย
- ข. จะประพฤติตนอย่างไรก็ได้ตามใจชอบ
- ค. จัดกิจกรรมอันใดก็ได้ที่ทำให้ให้นักศึกษาเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- ง. ดำเนินกิจกรรมอันใดก็ได้ที่ไม่ผิดกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย
- จ. ประท้วงการดำเนินงานใด ๆ ของวิทยาลัย
28. ข้อใดมิใช่เสรีภาพในการพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา
- ก. การพิมพ์หนังสือ ออกจำหน่าย
- ข. จงใจกล่าวถ้อยคำที่กระทบกระเทือนต่อชื่อเสียงของบุคคลอื่น
- ค. การวิจารณ์ข่าวในหนังสือพิมพ์
- ง. การวิจารณ์การปฏิบัติงานของรัฐบาล
- จ. การโฆษณาสินค้า

29. ผู้ชายไทยทุกคนต้องขึ้นทะเบียนทหารกองเกินที่อำเภอเมื่ออายุ
- ย่างเขา 17 ปี
 - ย่างเขา 18 ปี
 - ย่างเขา 19 ปี
 - ย่างเขา 20 ปี
 - ย่างเขา 21 ปี

30. สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของมนุษย์คืออะไร
- สิทธิเสรีภาพในการตั้งพรรคการเมือง
 - สิทธิเสรีภาพในการดำรงชีวิต
 - สิทธิเสรีภาพในการสมัครรับเลือกตั้ง
 - สิทธิเสรีภาพในการออกเสียงเลือกตั้ง
 - สิทธิเสรีภาพในการโฆษณาหาเสียงเลือกตั้ง

31. ในฐานะพลเมืองดี เมื่อมีภัยทางการเมืองอันเป็นอันตรายต่อประเทศท่านควรทำอย่างไร

- ป่าวประกาศให้เพื่อนบ้านทั่วไปมาช่วยกันดำเนินการแก้ปัญหา
- แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่อยู่ใกล้ที่สุด
- วางเฉยเสีย มิฉะนั้นจะถูกคุกคามจากฝ่ายตรงกันข้าม
- คัดสินใจดำเนินการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยจับพลัดคว้าตนเอง
- ให้ข่าวแกหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ประชาชนทราบ

32. ถ้าท่านรับราชการและมีคนให้สินจ้างรางวัลในการทำงานตามหน้าที่ของท่าน เพื่อผลประโยชน์ของคนคนนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- รับสินจ้างรางวัลเพราะเป็นรายได้พิเศษ
- ไม่ยอมรับสินจ้างรางวัล เพราะไม่ยอมทำงานให้
- ไม่รับสินจ้างรางวัล แต่แนะนำให้ไปหาผู้อื่น
- รายงานเรื่องนี้ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- รับสินจ้างรางวัล แล้วบิดบังเรื่องราวไว้เป็นความลับ

53. ประเทศชาติจะสงบสุข เมื่อประชาชนมีคุณสมบัติ คือ

- ก. ฟังพาทอาศัยซึ่งกันและกัน
- ข. มีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ค. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี
- ง. มีความมั่งคั่ง
- จ. เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย

34. ในระหว่างการเดินทาง ถ้าท่านพบคนถูกฆ่าตายท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไปแจ้งนายแพทย์มาชันสูตรศพก่อน
- ข. ไปแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจโดยทันที
- ค. แจ้งเจ้าหน้าที่เทศบาลโดยทันที
- ง. ไม่ยุ่งเกี่ยว เพราะกลัวจะถูกกล่าวหา
- จ. แจ้งนายทะเบียนท้องที่โดยทันที

35. ลักษณะสำคัญของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คือ

- ก. ใช้อิสริเสรีภาพเต็มที่
- ข. รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ
- ค. ศึกษากระบวนการปกครองของประเทศของตนอย่างละเอียด
- ง. มีความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ
- จ. ประพฤติตนให้สมกับเป็นคนในชาติ

36. การอนุมัติงบประมาณแผ่นดินในปัจจุบันเป็นหน้าที่ของ

- ก. สภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน
- ข. วุฒิสภา
- ค. สภาผู้แทนราษฎร
- ง. คณะรัฐมนตรี
- จ. สภาที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี

37. ข้อใดที่มีใช้ตัวอย่างของกลุ่มผลประโยชน์
- นิยมไพรสมาคม
 - กลุ่มชาวประมง
 - กลุ่มเกษตรกร
 - กลุ่มชาวไร่อ้อย
 - ประชาชนที่เข้าชมภาพยนตร์หรือคนตรี
38. ข้อใดเป็นหน้าที่ของรัฐบาลหรือฝ่ายบริหาร
- พิจารณางบประมาณของชาติ
 - การตราพระราชบัญญัติ
 - การบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมาย
 - การตัดสินคดีความต่าง ๆ เมื่อมีกรณีพิพาทเกิดขึ้น
 - การพิจารณาร่างกฎหมาย
39. ศาลชั้นต้นในต่างจังหวัดมีศาลใดบ้าง
- ศาลจังหวัด - ศาลแขวง
 - ศาลจังหวัด - ศาลอาญา
 - ศาลจังหวัด - ศาลอุทธรณ์
 - ศาลจังหวัด - ศาลแพ่ง
 - ศาลจังหวัด - ศาลฎีกา
40. ศาลที่ไม่ได้สังกัดอยู่ในกระทรวงยุติธรรมคือ ศาล
- ศาลแพ่ง
 - ศาลทหาร
 - ศาลคดีเด็กและเยาวชน
 - ศาลจังหวัด
 - ไม่มีข้อใดถูก

41. ข้อใดมิใช่ลักษณะของอำนาจอธิปไตย
- ก. อำนาจอธิปไตยเป็นสิ่งที่ทำให้กฎหมายที่ตราขึ้นมีผลใช้บังคับ
 - ข. อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจสูงสุดทางการเมือง
 - ค. อำนาจอธิปไตยสามารถแบ่งแยกได้
 - ง. อำนาจอธิปไตยไม่อาจถูกจำกัดโดยกฎหมายใด ๆ ได้
 - จ. อำนาจอธิปไตยเป็นทั้งอำนาจทางการเมืองและทางกฎหมาย

42. ในสมัยปฏิรูปการปกครองแผ่นดินที่มี นายธำนิษฐ ทรัพย์วิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี สถาบันนิติบัญญัติ ได้แก่
- ก. สมาชิกมาจากการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจเท่านั้น โดยไม่มีบุคคลอาชีพอื่นเลย
 - ข. สมาชิกแทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้งสมาชิกเดี่ยว
 - ค. สมาชิกแทนราษฎรและวุฒิสภา
 - ง. สมาชิกปฏิรูปการปกครองแผ่นดินที่มาจากการแต่งตั้งบุคคลในหลายอาชีพ
 - จ. คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน

43. ตามรัฐธรรมนูญสมัยปัจจุบันสมาชิกสภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดินมีจำนวนทั้งสิ้นเท่าใด

- ก. 100 - 200 คน
- ข. 200 - 300 คน
- ค. 300 - 400 คน
- ง. 400 - 500 คน
- จ. 500 - 600 คน

44. กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายว่าด้วยเรื่องอะไร

- ก. บัญญัติว่าด้วยรูปแบบของการปกครอง
- ข. บัญญัติว่าด้วยอำนาจอธิปไตย
- ค. บัญญัติว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ของปวงชน
- ง. ไม่มีข้อใดถูก
- จ. ถูกทุกข้อ

45. การที่ประเทศไทยมีรัฐธรรมนูญ เนื่องจากมีความมุ่งหมายสำคัญ

ดังต่อไปนี้

- ก. พิทักษ์สิทธิเสรีภาพ และผลประโยชน์ของบุคคลและส่วนรวม
- ข. แสดงว่าประเทศไทยไม่ได้เป็นเมืองขึ้นของใคร
- ค. กำหนดรูปแบบการปกครอง
- ง. ข้อ ก. และ ข.
- จ. ข้อ ก. และ ค.

46. ความหมายของลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ คือ

- ก. กลุ่มนั้นต้องหาหลักประกันให้กับผลประโยชน์ของตน
- ข. กลุ่มนั้นต้องการรักษาผลประโยชน์เฉพาะกลุ่มของตนไว้
- ค. กลุ่มนั้นต้องการขยายและเพิ่มพูนผลประโยชน์ให้มากขึ้น
- ง. กลุ่มนั้นต้องการกีดกันผลประโยชน์ของกลุ่มอื่นไม่ให้ก้าวหน้าเกินกลุ่มตน
- จ. ข้อ ก. ข. และ ค.

47. บทบาทของพระมหากษัตริย์ในการปกครองแบบประชาธิปไตย คือ

- ก. ทรงเลือกและแต่งตั้งรัฐบาล
- ข. ทรงเลือกและแต่งตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ค. ทรงเลือกและแต่งตั้งประธานรัฐสภา
- ง. เป็นประมุขของชาติและรักษาประโยชน์ของประชาชนในชาติ
- จ. ทรงเลือกและแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี

48. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจตุลาการทางศาล โดย
- ทรงแต่งตั้ง ถอดถอนผู้พิพากษา
 - การพิจารณาพิพากษาคดี กระทำในพระปรมาภิไธยของพระมหากษัตริย์
 - ทรงโยกย้ายผู้พิพากษา
 - ทรงเลื่อนตำแหน่งข้าราชการตุลาการ
 - ทรงเป็นประธานในคณะกรรมการตุลาการ
49. ตำแหน่งใดที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งได้ตามพระราชอัธยาศัย
- สมาชิกสภาปฏิรูป
 - ประธานสภาปฏิรูป
 - นายกรัฐมนตรี
 - องคมนตรี
 - คณะรัฐมนตรี
50. นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีจะสามารถดำรงตำแหน่งใดต่อไปนี้ได้
- สมาชิกสภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน
 - ข้าราชการประจำ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ
 - ตำแหน่งใด ๆ ในกิจการที่ดำเนินธุรกิจเพื่อหากำไร
 - ไม่มีข้อใดถูก
51. กฎหมายใดถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของรัฐธรรมนูญ
- กฎหมายแพ่ง
 - กฎหมายอาญา
 - พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
 - กฎหมายว่าด้วยพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์
 - ไม่มีข้อใดถูก

52. ตามบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญจะให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หลังจากที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้ใช้มาจนครบ

- ก. 2 ปี
- ข. 3 ปี
- ค. 4 ปี
- ง. 5 ปี
- จ. 6 ปี

53. สถานที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้ คือ

- ก. ให้ความเห็นตามที่นายกรัฐมนตรีปรึกษา
- ข. กำหนดนโยบายให้นายกรัฐมนตรีปฏิบัติ
- ค. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ
- ง. ก. และ ค.
- จ. ก. และ ข.

54. ปัญหาข้อขัดแย้งทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของรัฐบาล ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ คือ

- ก. นักการเมืองขัดแย้งกันอย่างรุนแรง และไม่รู้จักประนีประนอมกันด้วยเหตุผล
- ข. นักการเมืองขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
- ค. นักการเมืองมักเปลี่ยนสังกัดพรรคอยู่เสมอ ๆ
- ง. นักการเมืองขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน
- จ. นักการเมืองไม่มีความสามารถ

55. การที่คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดินได้ประกาศยึดอำนาจจากรัฐบาล ซึ่งมี ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช เป็นนายกรัฐมนตรีนั้น เนื่องมาจากสาเหตุ

- ก. การปกครองระบอบประชาธิปไตยในขณะนั้นล้มเหลว
- ข. เชื่อกันว่าจะมีผู้กระทำการที่ส่อไปในทางล้มล้างสถาบันสำคัญของชาติ
- ค. นักการเมืองไม่มีอุดมการณ์เพื่อชาติอย่างแท้จริง และหวังผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นใหญ่
- ง. เพื่อแก้ปัญหาของบ้านเมืองชั่วคราว
- จ. ถูกทุกข้อ

56. ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชมาเป็นการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า

- ก. 24 ปี
- ข. 34 ปี
- ค. 44 ปี
- ง. 45 ปี
- จ. 64 ปี

57. คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ซึ่งมี พลเรือเอก สังกัด ชลชออยู่ เป็นหัวหน้าได้ประกาศยึดอำนาจจากรัฐบาล ซึ่งมี ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช เป็นนายกรัฐมนตรีเมื่อใด

- ก. วันที่ 3 ตุลาคม 2519
- ข. วันที่ 6 ตุลาคม 2519
- ค. วันที่ 16 ตุลาคม 2519
- ง. วันที่ 26 ตุลาคม 2519
- จ. วันที่ 30 ตุลาคม 2519

58. บุคคลใดที่กระทำผิดเพราะความไม่รู้กฎหมายควรจะได้รับโทษหรือไม่
- ไม่ควรได้รับโทษ เพราะทำไปโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
 - ไม่ควรได้รับโทษ เพราะขาดเจตนา
 - ไม่ควรได้รับโทษ เพราะไม่รู้กฎหมาย
 - ควรลดโทษกึ่งหนึ่ง เพราะทำไปโดยไม่เจตนา
 - ต้องได้รับโทษ เพราะทุกคนจะปฏิเสธว่าตนไม่รู้กฎหมายไม่ได้
59. เมื่อมีตำรวจมาขอตรวจคนบ้านของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- โทรศัพท์สอบถามที่สถานีตำรวจนั้นเสียก่อน
 - ถามถึงสาเหตุที่มาตรวจคน
 - บอกให้เจ้าหน้าที่ตำรวจไปหาหัวหน้าครอบครัวเสียก่อน
 - ขออนุญาตตรวจคนจากเจ้าหน้าที่ตำรวจเสียก่อน
 - ปฏิเสธไม่ให้ใคร เพราะท่านไม่ได้กระทำความผิด
60. เมื่อมีคนเกิดใหม่ในบ้านของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- แจ้งนายทะเบียนให้ทราบภายใน 5 วัน
 - แจ้งนายทะเบียนให้ทราบภายใน 10 วัน
 - แจ้งนายทะเบียนให้ทราบภายใน 15 วัน
 - แจ้งนายทะเบียนให้ทราบภายใน 20 วัน
 - แจ้งนายทะเบียนให้ทราบภายใน 25 วัน

แบบสอบถามพื้นฐานทางครอบครัว (เศรษฐกิจและสังคม อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา) และสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยของนักศึกษาวิทยาลัยครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย ลงบน หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. ท่านเป็นนักศึกษาเพศ

ชาย

หญิง

2. ที่พักของท่านปัจจุบันอยู่บริเวณ

ชานเมืองที่อยู่ห่างชุมชน

ชานเมืองในเขตชุมชน

ย่านธุรกิจ

บริเวณที่สภาพแวดล้อมแออัด ขาดสุขอนามัยที่ดี

3. รายได้ของครอบครัวโดยรวมจากของบิดาและมารดา

เดือนละ 1,000 บาท - 1,500 บาท

เดือนละ 1,501 บาท - 2,000 บาท

เดือนละ 2,001 บาท - 2,500 บาท

เดือนละ 2,501 บาท - 3,000 บาท

เดือนละ 3,001 บาท - 4,000 บาท

เดือนละ 4,001 บาทขึ้นไป

4. อาชีพของบิดา

- ข้าราชการพลเรือน
- ข้าราชการทหาร ตำรวจ
- ครู - อาจารย์
- รัฐวิสาหกิจ
- ค้าขาย กำเนินธุรกิจ
- เกษตรกร
- ช่างฝีมือ
- ลูกจ้างกิจการเอกชน

5. อาชีพของมารดา

- ข้าราชการพลเรือน
- ข้าราชการทหาร ตำรวจ
- ครู - อาจารย์
- รัฐวิสาหกิจ
- ค้าขาย กำเนินธุรกิจ
- เกษตรกร
- ช่างฝีมือ
- ลูกจ้างกิจการเอกชน

6. การศึกษาของบิดา

- ไม่ได้รับการศึกษา
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- จบชั้นปริญญาตรีขึ้นไป

7. การศึกษาของมารดา

- ไม่ได้รับการศึกษา
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- จบชั้นปริญญาตรีขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

นางรัตนภรณ์ มหาศรานนท์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตจากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2514 และได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา จากแผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ตรีวิทยาลัยครูธนบุรี

ศูนย์เอกสารประเทศไทย

THAILAND DOCUMENT CENTER

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย