

สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายชัยณรงค์ แยมขจร

ศูนย์วิทยพัทธยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

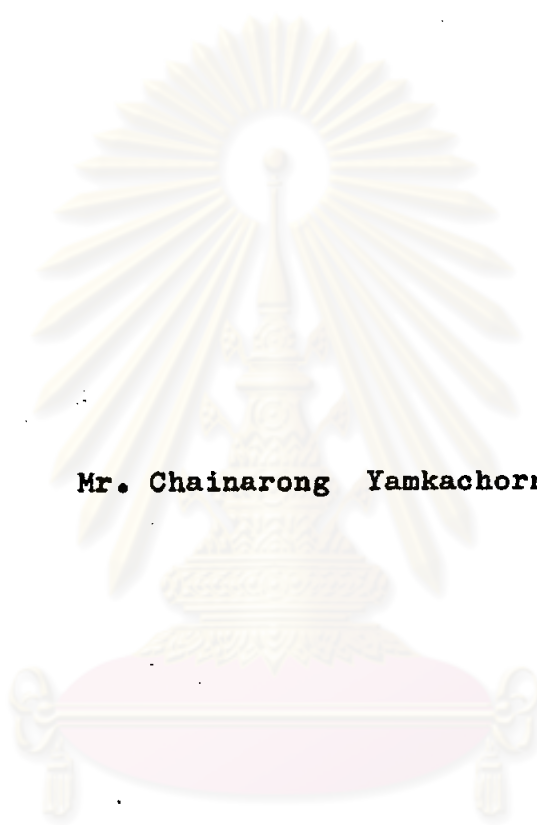
พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-914-8

014866

I14062007

**STATUS OF THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE AUTHORITY OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
IN NORTH - EASTERN REGION**



Mr. Chainarong Yamkachorn

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 โดย นายชัยณรงค์ แยมขจร
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาอุบุตร)
 รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร
 รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)
 กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครฐ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจดิม ชัยวีระภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ชื่อ นิสิต	สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายชัยณรงค์ เข้มขจร
ภาควิชา	ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
ปีการศึกษา	พลศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาไปประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 73 โรงเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า "ที" (t - test) แล้วนำเสนอในรูปตาราง และความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอยู่ในระดับ "ดีมาก" ร้อยละ 2.74 ระดับ "ดี" ร้อยละ 38.36 ระดับ "ปานกลาง" ร้อยละ 47.94 ระดับ "พอใช้" ร้อยละ 9.59 และระดับ "ต่ำมาก" ร้อยละ 1.37

2. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอในแต่ละด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title Status of the Physical Education Program in
Secondary Schools Under the Authority of the
Department of General Education in North -
Eastern Region

Name Mr. Chainarong Yamkachorn

Thesis Adviser Professor Verasak Pienchob, P.E.D.

Academic year 1985

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the status of physical education programs in secondary schools under the authority of the Department of General Education in the north-eastern region of Thailand. Evaluative criteria were constructed and used as tools to evaluate the physical education programs of 73 sampling secondary schools under authority of the Department of General Education in the north-eastern region of Thailand. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test was also used to determine any significant difference. The major findings were:

1. There were only 2.74 percent of all the secondary schools under the authority of the Department of General Education in north-eastern region had the physical education programs status at an "Excellent" level. The rest of the schools had the physical education status at "Good", "Moderate", "Fair" and "Very Low" levels for 38.36, 47.94, 9.59 and 1.37

percent of all the schools, respectively.

2. According to the result of the t-test, there was no significant difference between the Changwad and Amphor schools in terms of the status of physical education at .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา จนสำเร็จเป็นรูปเล่มดังที่ท่านได้เห็นอยู่นี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตรวจ แก้ไข แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้มีความตรงเชิงเนื้อหา สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้ ขอขอบคุณหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่าน ที่เสียสละเวลาในการให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่เป็นอย่างสูง ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา และเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

ชัยณรงค์ แยมขจร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 เอกสาร วรรณคดี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
กลุ่มตัวอย่างประชากร	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
วิธีสร้างเครื่องมือ	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่		
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม		56
ภาคผนวก		63
ประวัติผู้วิจัย		99



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 ประเภทของโรงเรียน จำนวนครูพลศึกษา และจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 31
- 2 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้าน 33
- 3 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาด้านบริหารและการดำเนินการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ไว้ 35
- 4 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ไว้ 36
- 5 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาด้านการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ไว้ 37
- 6 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ไว้ 38
- 7 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ไว้ 39
- 8 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ไว้ 40

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา รวมทุกด้าน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้	41
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของ คะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ในแต่ละด้าน	43



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย