

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความวารสารห้องสมุด

บทความทางบรรณารักษศาสตร์จากวารสารห้องสมุดที่นำมาวิเคราะห์จำนวนทั้งสิ้น 301 บทความ มีผู้เขียน 128 คน และมี 171 บทความจาก 301 บทความคิดเป็นร้อยละ 56.81 มีผู้เขียน 29 คน ซึ่งมีผลงานเขียนลงในวารสารห้องสมุดมากกว่า 3 บทความดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบทความของผู้เขียนที่มีผลงานเขียนลงในวารสารห้องสมุดมากกว่า 3 บทความ

ชื่อผู้เขียนบทความ	จำนวนบทความ
1. รัญจวน อินทรกำแหง	13
2. ชลัช ลียะวณิช	11
3. แม่นมาล ขวลิต	11
4. จีรวัฒน์ จักรพันธ์, ม.ร.ว.	10
5. ลมุล รัตตากร	10
6. สุข (วงศาสนธิ์) พงษ์สถิตย์	9
7. สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงศ์	9
8. จอย (งอนรต) นันทิวัชรินทร์, ม.ล.	8
9. วิสิทธิ์ จินตวงศ์	7
10. ศรีทอง สีหาพงศ์	7
11. กัทลี สมบัติศิริ	6

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ชื่อผู้เขียนบทความ	จำนวนบทความ
12. ฉุน ประภาวิวัฒน์	6
13. ทองหยก ประทุมวงศ์	6
14. สิริินทร์ ชวงโชติ	6
15. คำรง เพ็ชรพลาย	5
16. ทวี มุขธระโกษา	5
17. บำรุง สุขพรรณ	4
18. บุญจิตต์ สุทรงเคช	4
19. รสา วงศ์บัวอยู่	4
20. กุลทรัพย์ (เกษมเมณกิจ) ชื่นรุ่งโรจน์	3
21. นวีลักษณ์ บุญยะกาญจน	3
22. ทรรคนิยา (ศีลขรวิสุทธิ) กัลยาณมิตร	3
23. นวนิตย์ อินทรามะ	3
24. นวลฉวี สุธรรมวงศ์	3
25. นิตยา จุฑามาศย์	3
26. บุญเจือ องคประดิษฐ์	3
27. พรพรรณศรี วิชากรกุล	3
28. พัทธน์ เนียมบุญจร	3
29. รัถพร ชังชากา	3

บทความทั้งหมด 301 บทความจากวารสารห้องสมุด ตั้งแต่ฉบับที่ 1 ปีที่ 1 พ.ศ.2500 ถึง ฉบับที่ 6 ปีที่ 19 พ.ศ.2518 จำแนกออกได้ตามเนื้อหาทางบรรณารักษศาสตร์ โดยแบ่งเป็นช่วงปีต่าง ๆ 4 ช่วง ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนบทความจำแนกตามเนื้อหาทางบรรณารักษศาสตร์ในช่วงปีต่าง ๆ

เนื้อหา	พ.ศ.	2500-2504		2505-2509		2510-2514		2515-2518		รวมบทความในแต่ละเนื้อหา ตั้งแต่ พ.ศ. 2500-2518
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<u>บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง</u>										
1. หอสมุดกับสังคม		10	12.05	6	6.82	3	4.11	5	8.77	24
2. ประวัติและวิวัฒนาการของหอสมุดและการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์		6	7.22	3	3.41	4	5.48	6	10.53	19
3. ประวัติการพิมพ์ หนังสือ และการอ่าน		9	10.84	6	6.82	5	6.85	2	3.51	22
4. ประวัติบรรณารักษ์ นักเขียนและงานประพันธ์		8	9.63	9	10.23	5	6.85	1	1.75	23
<u>ประเภทของหอสมุด</u>										
1. หลักการบริหาร และดำเนินงานหอสมุด		4	4.82	3	3.41	5	6.85	7	12.28	19
2. หอสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย		1	1.20	0	0	9	12.33	4	7.02	14
3. หอสมุดแห่งชาติและหอสมุดประชาชน		6	7.22	5	5.68	2	2.74	1	1.75	14
4. หอสมุดโรงเรียน		11	13.25	8	9.09	6	8.22	3	5.26	28
5. หอสมุดเฉพาะศูนย์บริการเอกสารและสารนิเทศ หอจดหมายเหตุ		1	1.20	8	9.09	3	4.11	1	1.75	13
6. หอสมุดในประเทศอื่น ๆ		7	8.43	7	7.95	4	5.48	4	7.02	22

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	พ.ศ.	2500-2504		2505-2509		2510-2514		2515-2518		รวมบทความในแต่ละเนื้อหา ตั้งแต่ พ.ศ.2500-2518
		จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	
<u>บริการของหอสมุด</u>										
1. การจัดนิทรรศการ		1	1.20	0	0	0	0	0	0	1
2. การเสวนาทาน		1	1.20	1	1.14	0	0	0	0	2
3. การแสดงหุ่น		1	1.20	0	0	0	0	1	1.75	2
4. รายการพิเศษของหอสมุด		0	0	0	0	0	0	6	10.53	6
5. การนำบัตรโรคภัยหนังสือ		0	0	1	1.14	0	0	0	0	1
6. บริการหอสมุดในชนบท		2	2.41	2	2.27	0	0	4	7.02	8
7. บริการจำหน่ายหนังสือและการยืมระหว่างหอสมุด		1	1.20	1	1.14	1	1.37	0	0	3
8. บริการหนังสือจอง		0	0	0	0	1	1.37	1	1.75	2
9. การอภิปราย		0	0	0	0	1	1.37	0	0	1
10. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า		3	3.61	5	5.68	5	6.85	0	0	13
11. การแนะนำการใช้หนังสือและหอสมุด		1	1.20	0	0	0	0	1	1.75	2
12. ชมรมหอสมุด		1	1.20	1	1.14	2	2.74	0	0	4
13. การประชาสัมพันธ์		0	0	3	3.41	0	0	0	0	3

เนื้อหา	พ.ศ. 2500-2504		2505-2509		2510-2514		2515-2518		รวมบทความในแต่ละเนื้อหา ตั้งแต่ พ.ศ.2500-2518
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<u>ทรัพยากรและงานเทคนิค</u>									
1. การทำบัตรรายการหนังสือ	1	1.20	1	1.14	1	1.37	1	1.75	4
2. การจัดหมู่หนังสือ	2	2.41	4	4.55	3	4.11	6	10.53	15
3. การจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่าหอสมุด	2	2.41	7	7.95	4	5.48	1	1.75	14
<u>วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น</u>	4	4.82	7	7.95	9	12.33	2	3.51	22
รวมบทความในแต่ละช่วงปี	83	100	88	100	73	100	57	100	301

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ในช่วงแรกคือจาก พ.ศ.2500 ถึง พ.ศ.2504 จากจำนวนบทความทั้งหมด 83 บทความ เป็นบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน 11 บทความ คิดเป็นร้อยละ 13.25 รองลงมาเป็นบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดกับสังคม 10 บทความ คิดเป็นร้อยละ 12.05 ส่วนที่กล่าวถึงประวัติการพิมพ์ หนังสือและการอ่าน มี 9 บทความ คิดเป็นร้อยละ 10.84 ในช่วงนี้ไม่มีบทความใดกล่าวถึงบริการของห้องสมุดเกี่ยวกับเรื่องรายการพิเศษ การบำบัดโรคด้วยหนังสือ บริการหนังสือจอง การอภิปราย และการประชาสัมพันธ์

ในช่วงที่ 2 จาก พ.ศ.2505 ถึง พ.ศ.2509 จากจำนวนบทความทั้งหมด 88 บทความ มี 9 บทความ คิดเป็นร้อยละ 10.23 มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติบรรณารักษ์ นักเขียนและงานประพันธ์ มี 8 บทความ คิดเป็นร้อยละ 9.09 กล่าวถึงเรื่องห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการ เอกสารและสารนิเทศ หอจดหมายเหตุ และมี 7 บทความ คิดเป็นร้อยละ 7.95 ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดในประเทศอื่น ๆ การจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าห้องสมุดและวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น ส่วนเนื้อหาที่ไม่ปรากฏในช่วงที่ 2 คือ เรื่องห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย การจัดนิทรรศการ การแสดงหุ่น รายการพิเศษ บริการหนังสือจอง การอภิปราย และการแนะนำการใช้หนังสือและห้องสมุด

ส่วนในช่วงที่ 3 ระหว่าง พ.ศ.2510 ถึง พ.ศ.2514 จากจำนวนทั้งหมด 73 บทความ มีบทความที่มีเนื้อหาเรื่องห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยและเรื่องวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น จำนวน 9 บทความ เท่า ๆ กัน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 12.33 จำนวน 6 บทความ คิดเป็นร้อยละ 8.22 ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน และมี 5 บทความ คิดเป็นร้อยละ 6.85 กล่าวถึงเรื่องประวัติการพิมพ์ หนังสือและการอ่าน ประวัติบรรณารักษ์ นักเขียนและงานประพันธ์ หลักการบริหารและดำเนินงานห้องสมุดและบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ไม่มีบทความใดกล่าวถึงบริการของห้องสมุดด้านการจัดนิทรรศการ การเล่านิทาน การแสดงหุ่น รายการพิเศษ การบำบัดโรคด้วย

หนังสือ บริการห้องสมุดในชนบท การแนะนำการใช้หนังสือและห้องสมุด และการประชาสัมพันธ์

ในช่วงสุดท้าย พ.ศ.2515 ถึง พ.ศ.2518 จากจำนวนทั้งหมด 57 บทความ มี 7 บทความ คิดเป็นร้อยละ 12.28 บรรจุเนื้อหาเรื่องหลักการบริหารและดำเนินงานห้องสมุดมากที่สุด รองลงมาจำนวน 6 บทความ หรือร้อยละ 10.53 บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของห้องสมุดและการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ รายการพิเศษของห้องสมุด และการจัดหมู่หนังสือ และจำนวน 5 บทความ หรือร้อยละ 8.77 ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องห้องสมุดกับสังคม ในช่วงนี้เนื้อหาที่ไม่ปรากฏเลยคือการจัดนิทรรศการ การเลานีทาน การบำบัดโรคด้วยหนังสือ บริการยืมหนังสือและการยืมระหว่างห้องสมุด การอภิปราย บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ชมรมห้องสมุด และการประชาสัมพันธ์

ถ้าจะเปรียบเทียบกันแล้ว จะเห็นได้ว่า ในช่วง พ.ศ.2500 ถึง พ.ศ.2504 บทความส่วนใหญ่บรรจุเนื้อหาเรื่องห้องสมุดโรงเรียน จาก พ.ศ.2505 ถึง พ.ศ.2509 มีเรื่องประวัติบรรณารักษ์ นักเขียนและงานประพันธ์เป็นส่วนใหญ่ พ.ศ.2510 ถึง พ.ศ.2514 บรรจุเนื้อหาเรื่องห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยและวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น ส่วนช่วงสุดท้าย พ.ศ.2515 ถึง พ.ศ.2518 มีบทความที่กล่าวถึงเรื่องหลักการบริหาร และการดำเนินงานห้องสมุดมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในคํานการ เขียนบทความจากจำนวนทั้งหมด 301 บทความ มีบทความที่เขียนโดยมีหลักฐานอ้างอิงประกอบ 83 บทความ คิดเป็นร้อยละ 27.57 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนบทความที่มีหลักฐานอ้างอิงประกอบจำแนกตามเนื้อหาทางบรรณารักษศาสตร์

เนื้อหาทางบรรณารักษศาสตร์	จำนวนบทความทั้งหมด	จำนวนบทความที่มีหลักฐานอ้างอิง
<u>บรรณารักษศาสตร์ ภูมิหลัง</u>	(88)	(21)
1. หอสมุดกับสังคม	24	4
2. ประวัติและวิวัฒนาการ ของหอสมุดและการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์	19	4
3. ประวัติการพิมพ์ หนังสือและการอ่าน	22	5
4. ประวัติบรรณารักษ์ นักเขียนและงานประพันธ์	23	8
<u>ประเภทของหอสมุด</u>	(110)	(29)
1. หลักการบริหาร และการดำเนินงานหอสมุด	19	9
2. หอสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	14	6
3. หอสมุดแห่งชาติและหอสมุดประชาชน	14	1
4. หอสมุดโรงเรียน	27	4
5. หอสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการ เอกสารและสารนิเทศ และหอจดหมายเหตุ	13	3
6. หอสมุดในประเทศอื่น ๆ	23	6
<u>บริการของหอสมุด</u>	48	12
<u>ทรัพยากรและงานเทคนิค</u>	(33)	(15)
1. การทำบัตรรายการหนังสือ	4	3
2. การจัดหมู่หนังสือ	15	7
3. การจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าหอสมุด	14	5
<u>วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น</u>	22	6
รวม	301	83

บทความที่มีหลักฐานอ้างอิงประกอบทั้งหมด 83 บทความนี้มีหลักฐานอ้างอิงทั้งหมด 551 รายการ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนหลักฐานที่นำมาอ้างอิงจำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่ใช้อ้างอิง	จำนวน	ร้อยละ
บทความวารสาร	209	37.93
หนังสือ	302	54.81
เอกสาร รายงาน	12	2.18
วิทยานิพนธ์	13	2.36
โสตทัศนวัสดุ	6	1.09
สัมภาษณ์	9	1.63
รวม	551	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้เขียนบทความวารสารห้องสมุดใช้หลักฐานอ้างอิงประเภทหนังสือเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.81 รองลงมาคือ บทความวารสาร ร้อยละ 37.93

บทความวารสารที่ผู้เขียนบทความนำมาเป็นหลักฐานอ้างอิงทั้งหมด 209 ชื่อเรื่อง มีวารสารที่บรรจุบทความซึ่งผู้เขียนบทความในวารสารห้องสมุดนำมาเป็นหลักฐานอ้างอิงประกอบ ตั้งแต่ 3 บทความอยู่ 117 รายการ ส่วนอีก 92 รายการได้รับการอ้างอิงน้อยกว่า 3 ครั้ง จึงรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ชื่อวารสารที่บรรจบความถี่ผู้เขียนบทความในวารสารห้องสมุด
นำมาอ้างอิง ตั้งแต่ 3 บทความ

ชื่อวารสาร	จำนวนบทความ ที่นำมาอ้างอิง	ร้อยละ
วารสารห้องสมุด	26	22.22
สภาการศึกษาแห่งชาติ	5	4.27
ประชาศึกษา	3	2.56
ศูนย์ศึกษา	3	2.56
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	3	2.56
College and Research Libraries	16	13.68
Journal of Education for Librarianship	11	9.40
Special Libraries	10	8.55
Unesco Bulletin for Libraries	10	8.55
Library Journal	9	7.69
Library Resources and Technical Services	9	7.69
Library Trends	5	4.27
Wilson Library Bulletin	4	3.42
Horn Book Magazine	3	2.56
	117	100.00

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้เขียนบทความวารสารห้องสมุด ใช้วารสารห้องสมุด เป็นแหล่งอ้างอิงมากที่สุด โดยมีจำนวนบทความที่นำมาอ้างอิงถึง 26 บทความ คิดเป็นร้อยละ 22.22

ส่วนวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ที่พิมพ์ในต่างประเทศ ปรากฏว่าผู้เขียนบทความใช้วารสาร College and Research Libraries มากที่สุด โดยมีจำนวนบทความที่นำมาอ้างอิงถึง 16 บทความ คิดเป็นร้อยละ 13.68 รองลงมาได้แก่วารสาร Journal of Education for Librarianship มีบทความที่นำมาอ้างอิง 11 บทความ คิดเป็นร้อยละ 9.40

ในคานหลักฐานที่นำมาอ้างอิงในรูปเชิงบรรณหรือบรรณานุกรมจากจำนวนทั้งหมด 551 รายการ อาจจำแนกออกตามอายุของหลักฐานในขณะที่นำมาใช้อ้างอิง โดยแบ่งย่อยทีละ 5 ปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 อายุของหลักฐานที่นำมาอ้างอิง

อายุของหลักฐานที่นำมาอ้างอิง	จำนวนหลักฐานที่อ้างอิง	ร้อยละของจำนวนหลักฐานที่อ้างอิง
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์	20	ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ 3.63
0 - 5 ปี	293	0 - 5 ปี 53.18
5 - 10 ปี	126	5 - 10 ปี 22.87
11 - 15 ปี	56	11 - 15 ปี 10.16
16 - 20 ปี	28	16 - 20 ปี 5.08
21 - 25 ปี	11	21 - 25 ปี 1.97
26 - 30 ปี	7	26 - 60 ปี <u>3.08</u>
31 - 35 ปี	1	100.00
36 - 40 ปี	1	
41 - 45 ปี	4	
46 - 50 ปี	1	
51 - 55 ปี	1	
56 - 60	2	
รวม	551	

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า หลักฐานที่นำมาอ้างอิงส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 0 - 5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.18 รองลงมา มีอายุระหว่าง 5 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.87

ในด้านการวิเคราะห์เนื้อหาบทความทางบรรณารักษศาสตร์ที่ปรากฏในวารสาร
ห้องสมุดที่เลือกนำมาวิเคราะห์ทั้งหมด 301 บทความ ผู้วิจัยได้แบ่งบทความออกตามประเภท
ของหัวข้อเนื้อหาทางบรรณารักษศาสตร์ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

บทความเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์มูลฐาน จำนวน 88 บทความ แยกวิเคราะห์
เป็น 4 กลุ่มย่อย คือ

กลุ่มที่	บทความเกี่ยวกับ	จำนวนบทความ
1	ห้องสมุดกับสังคม	24
2	ประวัติและวิวัฒนาการ ของห้องสมุดและการศึกษาวิชา บรรณารักษศาสตร์	19
3	ประวัติการพิมพ์ หนังสือ และการอ่าน	22
4	ประวัติบรรณารักษ์ นักเขียน และงานประพันธ์	23

บทความเกี่ยวกับประเภทของห้องสมุด จำนวน 110 บทความ แยกวิเคราะห์
เป็น 6 กลุ่มย่อย คือ

กลุ่มที่	บทความเกี่ยวกับ	จำนวนบทความ
1	หลักการบริหาร และการดำเนินงานห้องสมุด	19
2	ห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	14
3	ห้องสมุดแห่งชาติและห้องสมุดประชาชน	14
4	ห้องสมุดโรงเรียน	27
5	ห้องสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการ เอกสารและสารนิเทศ และหอจดหมายเหตุ	13
6	ห้องสมุดในประเทศอื่น ๆ	23

บทความเกี่ยวกับบริการ ของห้องสมุด จำนวน 48 บทความ

บทความเกี่ยวกับทรัพยากรและงานเทคนิค จำนวน 33 บทความ แยกวิเคราะห์เป็น

3 กลุ่มย่อย คือ

กลุ่มที่	บทความเกี่ยวกับ	จำนวนบทความ
1	การทำบัตรรายการหนังสือ	4
2	การจัดหมู่หนังสือ	15
3	การจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าห้องสมุด	14

บทความเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น จำนวน 22 บทความ

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความทั้ง 301 บทความ มีดังนี้

บทความเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง

บทความกลุ่มที่ 1 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดกับสังคม มีทั้งหมด 24 บทความ
ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 7 และใช้ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ
ดังนี้

1. ห้องสมุดกับการศึกษา
2. ห้องสมุดกับผู้ใช้
3. บทบาทของห้องสมุดกับการปฏิรูปการศึกษาของไทย
4. บรรณารักษศาสตร์ ตอน ปรัชญาของบรรณารักษ
5. วิธีหาความร่วมมือจากท้องถิ่น
6. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ห้องสมุดและสังคม ความสำคัญของห้องสมุดต่อ

ชุมชน

7. บริการห้องสมุดในชนบทกับพัฒนาการท้องถิ่น
8. ความสำคัญของห้องสมุด
9. ห้องสมุดคืออะไร
10. ห้องสมุดเป็นอย่างไร

11. วิทย์กระจายเสียงในปัจจุบัน
12. สื่อสารมวลชนกับการพัฒนาประเทศ
13. หนังสือพิมพ์กับท่าน
14. หอสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า
15. หอสมุดประชาชนกับปัญหาคนอ่านประจำวันในชนบทของเมืองไทย
16. สิทธิของหอสมุด
17. เชิญมาช่วยกันบำเพ็ญประโยชน์เพื่อการศึกษา
18. ปรัชญาของวิชาบรรณารักษศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างหอสมุด

กับสังคม

19. ศูนย์กลางการศึกษาอยู่ไหน
20. ชาววิทย์ และโทรทัศน์
21. การศึกษากับหอสมุด
22. คุณค่าของวิชาบรรณารักษศาสตร์
23. หอสมุดกับประชาชน
24. แนวทางที่จะพัฒนางานหอสมุดให้เจริญก้าวหน้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความจากบทความกลุ่มที่ 1 ที่มี
เนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดกับสังคม

หัวข้อเนื้อหาห้องสมุดกับสังคม	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																								รวมบทความ ในแต่ละหัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ความหมายของห้องสมุด		2						1	1	1							1	1			1	1	1	1	10
วัตถุประสงค์ และหน้าที่ของ ห้องสมุด			2	2		1	1		1							1		1			1	1		1	10
ลักษณะของห้องสมุด	2	8								1							1		1		2				6
ความหมายและขอบเขตของ บรรณารักษศาสตร์																	2	1					1		3
ปรัชญาของบรรณารักษศาสตร์				2	1															2					3
ห้องสมุดในฐานะสถาบันสังคม																									
ค่านิยมธรรม			1			2	1		1										1				1	1	7
ห้องสมุดในฐานะสถาบันสังคม																									
งานการศึกษาและพัฒนาคน	4	2	1		1	1	1	1	2						1		1		1	1		1	1	1	16
ห้องสมุดในฐานะสถาบัน ข่าวสาร เกี่ยวกับเศรษฐกิจ																									
การเมือง																									1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหาของสมุดกับสังคม	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																								รวมบทความ ในแต่ละหัวข้อ เนื้อหา	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
ลักษณะสังคมบ้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและด้านการ ปกครอง					1		1								1											3
ความสำคัญของการศึกษานอก โรงเรียน			1																							1
ความสำคัญของสื่อมวลชนรวม หนังสือและสิ่งตีพิมพ์											1	1	1							1						4
สื่อมวลชนกับการศึกษา											1	1														2
การจัดบริการห้องสมุดในชนบท วิธีดำเนินงานเพื่อชักจูงให้มีผู้ มาใช้ห้องสมุด								1																		1
การเซ็นเซอร์สิ่งพิมพ์																										1
สิทธิของห้องสมุด																										1
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละ บทความ	2	4	4	2	4	4	4	5	4	3	3	2	2	1	1	1	4	3	7	2	1	5	4	4	6	

ตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า คำนวณเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดกับสังคมในจำนวน 24 บทความ มี 16 บทความที่กล่าวถึงเรื่องห้องสมุดในฐานะสถาบันสังคมด้านการศึกษา และพัฒนาคน 10 บทความกล่าวถึงเรื่องความหมายของห้องสมุด วัตถุประสงค์และหน้าที่ของห้องสมุด

บทความในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่บรรจุเนื้อหามากกว่า 1 หัวข้อ บทความที่บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดและสังคมหลายหัวข้อที่สุด คือ บทความเรื่อง "ปรัชญาของวิชาบรรณารักษศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างห้องสมุดกับสังคม" โดยบรรจุเนื้อหาถึง 7 หัวข้อ บทความนี้อธิบายความหมายของวิชาบรรณารักษศาสตร์ คุณสมบัติของบรรณารักษ์ วัตถุประสงค์และบทบาทของห้องสมุดในการช่วยปรับปรุงสังคมด้านต่าง ๆ ส่วนบทความที่มีเนื้อหาเพียงหัวข้อเดียว พบว่า มี 4 บทความ คือ "หนังสือพิมพ์กับท่าน" "ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า" "ห้องสมุดประชาชนกับปัญหาคนอ่านประจำวันในชนบทของเมืองไทย"

เป็นที่สังเกตว่า บทความเกี่ยวกับห้องสมุดกับสังคมนี้ ส่วนใหญ่กล่าวถึงเรื่องความสำคัญของห้องสมุดในด้านให้การศึกษและการพัฒนาคนมากที่สุด และอธิบายให้เห็นภาพห้องสมุดว่า คืออะไร มีจุดมุ่งหมายและหน้าที่อย่างไร โดยเฉพาะบทความเรื่อง "ห้องสมุดกับผู้ใช้" เน้นเนื้อหาเรื่องลักษณะของห้องสมุดโดยกล่าวถึง 8 ครั้ง และบทความเรื่อง "ห้องสมุดกับการศึกษา" ก็เน้นเรื่องห้องสมุดในฐานะสถาบันสังคมด้านการศึกษาและพัฒนาคนถึง 4 ครั้ง

บทความกลุ่มที่ 2 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของห้องสมุดและการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ มีทั้งหมด 19 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 8 และใช้ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความดังนี้

1. ข้อคิดจากการสัมมนาห้องสมุดในภูมิภาคเอเชีย
2. การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. วิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย
4. สมาคมห้องสมุดอเมริกัน

5. ประวัติของห้องสมุดและหนังสือ
6. การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
7. ประวัติห้องสมุดในประเทศไทย
8. ห้องสมุด ณ นครนิวยอร์ก
9. ประวัติหนังสือและห้องสมุด
10. งานขององค์การศึกษา สหประชาชาติในคานห้องสมุด
11. การสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ การอบรมครูบรรณารักษ์ และการปรับปรุง

หลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์

12. ห้องสมุดหอไตร
13. พัฒนาการของห้องสมุดและบรรณารักษ์ในประเทศไทย
14. บทบาทของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
15. การเรียนบรรณารักษศาสตร์ ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
16. การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. ค็อกเตอร์สเป็นผู้ริเริ่มและวางรากฐานกิจการห้องสมุดแผนใหม่
18. วิวัฒนาการของห้องสมุดในประเทศไทย
19. Partner for School Library Development in Thailand

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ จากบทความกลุ่มที่ 2 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของห้องสมุดและการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์

หัวข้อเนื้อหาของประวัติและวิวัฒนาการของ ห้องสมุดและวิชาบรรณารักษศาสตร์	จำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																			รวมบทความ ในแต่ละหัวข้อ เนื้อหา	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ประวัติห้องสมุดของโลกสมัยโบราณ					1			1	1											3	
ประวัติห้องสมุดของโลกสมัยกลาง					1				1											2	
ประวัติห้องสมุดของโลกสมัยใหม่					1				1											2	
ประวัติห้องสมุดของโลกสมัยปัจจุบัน					1				1											2	
ประวัติห้องสมุดในประเทศไทยสมัยกรุงสุโขทัย													1					1		2	
ประวัติห้องสมุดในประเทศไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา													1					1		2	
ประวัติห้องสมุดในประเทศไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์								1					1					1		3	
กิจการห้องสมุดแผนใหม่ในประเทศไทย													2					1	2	3	
ประวัติการศึกษาบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย				1			1				1		1			1	1	1		7	
ระดับการศึกษาและหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์			1	1			1				1					1	2	1	1	8	
สมาคมห้องสมุด					1								1	1				1	1	5	
องค์การหรือการประชุมระหว่างประเทศเกี่ยวกับ บรรณารักษศาสตร์	1									1										1	3
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	1	1	2	1	4	2	1	1	4	1	2	3	3	1	1	2	4	7	1		

ตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ในจำนวน 19 บทความ มี 8 บทความที่บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับระดับการศึกษาและหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 7 บทความกล่าวถึงประวัติการศึกษาบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย และมี 5 บทความที่กล่าวถึงเรื่องสมาคมห้องสมุด

ในบทความกลุ่มนี้ มีบทความจำนวนครึ่งหนึ่งของบทความทั้งหมดซึ่งบรรจุเนื้อหาเพียง 1 หัวข้อเท่านั้น และมีบทความที่มีเนื้อหามากถึง 7 หัวข้อ คือ บทความเรื่อง "วิวัฒนาการของห้องสมุดในประเทศไทย" ซึ่งกล่าวครอบคลุมตั้งแต่ประวัติห้องสมุดในประเทศไทยสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ห้องสมุดแผนใหม่ในประเทศไทยตลอดจนการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย

บทความในกลุ่มประวัติและวิวัฒนาการของห้องสมุดและวิชาบรรณารักษศาสตร์นี้ ส่วนใหญ่กล่าวถึงการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย ตั้งแต่ประวัติ ระดับการศึกษา จนถึงหลักสูตรของสถาบันที่สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์มากกว่าเนื้อหาด้านอื่น ๆ มีบทความซึ่งกล่าวเน้นเนื้อหาเรื่องกิจการห้องสมุดแผนใหม่ในประเทศไทย ถึง 2 ครั้ง อยู่ 2 บทความ คือ บทความเรื่อง "พัฒนาการของห้องสมุดและบรรณารักษ์ในประเทศไทย" และ "วิวัฒนาการของห้องสมุดในประเทศไทย" นอกจากนี้ บทความเรื่อง "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ยังกล่าวถึงหัวข้อระดับการศึกษาและหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ถึง 2 ครั้ง เช่นเดียวกัน

บทความกลุ่มที่ 3 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการพิมพ์ หนังสือและการอ่าน มีทั้งหมด 22 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 9 และใช้ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. คุณค่าหนังสือชนกาลมาลีปกรณ์
2. หนังสือวิธาน
3. หนังสือศรีชนนุไชย
4. ก้าวหน้าด้วยตนเอง

5. ราชกิจจานุเบกษา
6. การอ่านหนังสือ
7. การจกโน้ต
8. พจนานุกรม-สารานุกรมไทย
9. พระไตรปิฎกฉบับโบราณในพระวิหาร วัดราชบพิธ
10. รัฐธรรมนูญของไทย
11. การประกวดหนังสือ
12. หนังสือสำหรับราษฎรอ่าน
13. การใช้สื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมการอ่าน
14. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด
15. อ่านเล่นหรืออ่านจริง
16. ประวัติการพิมพ์ในประเทศทางตะวันออกและตะวันตก
17. โลกหนังสือ
18. ท่านได้อะไรจากหนังสือบ้าง
19. 200 ปีของสารานุกรมบริแทนนิกา
20. ของฝากสำหรับเยาวชน
21. หนังสือแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างไร
22. คุณค่าของนวนิยายที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนในระดับ ป.กศ.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ จากบทความกลุ่มที่ 3 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการพิมพ์ หนังสือ และการอ่าน

หัวข้อเนื้อหาประวัติการพิมพ์ หนังสือและการอ่าน	จำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																						รวมบทความ ในแต่ละหัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ประวัติการพิมพ์																1							1
ประวัติของหนังสือแต่ละเล่ม การไขหนังสือและสิ่งพิมพ์เพื่อให้ ชาวสยาม	1	1	1		1			1	1	1	1	1							1				10
การไขหนังสือและสิ่งพิมพ์เพื่อการ บันเทิง																		1			1		2
การไขหนังสือและสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนา การไขหนังสือและสิ่งพิมพ์เพื่อความ รู้และความเข้าใจ				1	1								1		1				1	2		1	4
เทคนิคและวิธีการอ่านหนังสือ				1									1	1	1			1	1		1	1	9
วิธีส่งเสริมการอ่าน				3		1	1								1	1							4
ปัญหาเกี่ยวกับหนังสือและการพิมพ์														1	1								2
																1							1
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	4	3	1	1	4	2	

ตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า จากบทความทั้งหมด 22 บทความ มี 10 บทความ ที่กล่าวถึงประวัติของหนังสือแต่ละเล่ม 9 บทความกล่าวถึงการใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์เพื่อ ความรู้และความเข้าใจ และ 8 บทความกล่าวถึงการใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาคน

จากตารางพบว่า บทความส่วนใหญ่บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการพิมพ์หนังสือ และการอ่านเพียง 1 หัวข้อเท่านั้น ที่ครอบคลุมเนื้อหามากถึง 4 หัวข้อ มีเพียง 3 บทความ ซึ่งได้แก่บทความชื่อ "อ่านเล่นหรืออ่านจริง" "โลกหนังสือ" และ "หนังสือแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างไร" บทความทั้ง 3 ให้เนื้อหาเกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับจากการอ่านหนังสือในค่าน ที่ใหม่ทเรียนแก่ชีวิต และการปรับปรุงตนเอง

จะเห็นได้ว่า บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการพิมพ์หนังสือและการอ่าน นี้ มีบทความเกี่ยวกับประวัติการจัดทำหนังสือแต่ละเล่มเป็นส่วนใหญ่ที่รองลงมา เป็นบทความ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือ และเป็นที่สังเกตว่าบทความเรื่อง "ท่านได้อะไรจากหนังสือบ้าง" กล่าวเน้นหัวข้อการใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาคนถึง 3 ครั้ง นับว่ามีเนื้อหาตรงกับชื่อบทความมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทความกลุ่มที่ 4 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติบรรณารักษ์ นักเขียน และงานประพันธ์
มีทั้งหมด 23 บทความ ดังปรากฏในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหา
ในแต่ละบทความจากบทความกลุ่มที่ 4 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติ
บรรณารักษ์ นักเขียนและงานประพันธ์

ชื่อบทความ	เนื้อหาของประวัติบรรณารักษ์ นักเขียนและงาน ประพันธ์	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหา ในแต่ละบทความ			รวมหัวข้อ เนื้อหาใน แต่ละ บทความ
		ชีวประวัติ	ผลงาน	คำวิจารณ์	
1. แนะนำนักเขียน ป. อินทรปาลิต		1	1		2
2. ชีวิตและงานของ ก. สุรางคนางค์		1	1	1	3
3. ทลวงวิจิตรวาทการในฐานะนักประพันธ์ มีชื่อเสียง		1	1		2
4. คุณ ประภาวิวัฒน์ "สุภาพบุรุษ" นัก ประพันธ์ พ.ศ. 2447-		1	1		2
5. มนัส จรรย์รงค์ เกียรติประวัติหนึ่งในสเปน		1	1		2
6. มาลัย ชูพินิจ คุณูปถัมภ์คึกคักตีพิมพ์ (2449-2506)		1	1		2
7. งานของสุนทรภู่		1	1	1	3
8. พระอาจารย์พยอม (หมอยอร์ช มี แมคฟาร์แลนด์)		1	1		2
9. บรรณารักษ์ศาสตร์ คุณูปถัมภ์คึกคักคนแรกของ เมืองไทย		1	1		2
10. ชีวิตและงานของนิตยา นาฏยะสุนทร		1	1	1	3

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ชื่อบทความ	เนื้อหาของประวัติบรรณารักษ์ นักเขียนและงาน ประพันธ์	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหา ในแต่ละบทความ			รวมหัวข้อ เนื้อหาใน แต่ละ บทความ
		ชีวประวัติ	ผลงาน	คำวิจารณ์	
11. นายชิต มุร்த்தีที่ข้าพเจ้ารู้จัก		1	1	1	3
12. พระประวัติและผลงานของพระราชนววงศ์ เชอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์		1	1		2
13. ศาสตราจารย์พระยาอนุমানราชชน		1	1		2
14. ชีวิตและงานของสด คุรุมะโรทิต		1	1		2
15. เจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี		1	1		2
16. ดอกไม้สด		1	1	1	3
17. ม.จ. อากาศคำเกิง รพีพัฒน์		1	1	1	3
18. ชีวิตและงาน ว. ณ. ประมวณมารศ		1	1	1	3
19. แดงนอม มหาเปารยะผู้จากไปแล้ว		1	1		2
20. พระราชนิพนธ์รัชกาลที่หก			1	1	2
21. ม.จ.หญิงจิตรจิราภา เทวกุลกับหนังสืออ่าน สำหรับเด็ก		1	1		2
22. นักเขียนไทยปัจจุบัน			1		1
23. กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์		1	1	1	3
รวมบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา		21	23	9	

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า บทความในกลุ่มประวัติบรรณารักษ์ นักเขียน และงานประพันธ์ ส่วนใหญ่ให้ข้อเท็จจริงเพียงแค่ว่าประวัติและผลงานเท่านั้น มี 9 บทความที่ให้คำวิจารณ์ประกอบด้วย ได้แก่ บทความเรื่อง "ชีวิตและงานของ ก.สุรางคนางค์" "งานของสุนทรภู่" "ชีวิตและงานของนิตยา นาฏยะสุนทร" "นายชิต บุรทัตที่ข้าพเจ้ารู้จัก" "ดอกไม้อสด" "ม.จ. อากาศคำ เกียรติวัฒน์" "ชีวิตและงาน ว.ณ. ประมวลุมารค" "พระราชนิพนธ์รัชกาลที่หก" และ "กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์"

ส่วนบทความที่ไม่ให้เรื่องราวชีวิตประวัติ พบว่ามีเพียง 2 บทความ คือ "พระราชนิพนธ์รัชกาลที่หก" และ "นักเขียนไทยปัจจุบัน" โดยเฉพาะบทความสุดท้ายให้เนื้อหาแต่เพียงผลงานของนักเขียนที่เป็นคนไทยเท่านั้น โดยเรียงตามลำดับยุคสมัย

บทความเกี่ยวกับประเภทของห้องสมุด

บทความกลุ่มที่ 1 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการบริหารและการดำเนินงานห้องสมุด
มีทั้งหมด 19 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 11 และใช้ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความดังนี้

1. จรรยาบรรณของบรรณารักษ์
2. การร่วมมือระหว่างห้องสมุด
3. กฎหมายห้องสมุด
4. สถานภาพของบรรณารักษ์ ข้อคิดเห็นบางประการจากการประชุมสามัญประจำปี 2517 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
5. การสำรวจฐานะการทำงานห้องสมุดของนิสิตเก่า แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการศึกษา 2498 - 2513
6. การจัดหาหนังสือร่วมกัน
7. บรรณารักษ์รำพึง
8. คู่มือปฏิบัติงาน
9. ความร่วมมือระหว่างห้องสมุด

10. นำอิจฉาบรรณารักษ์
11. คู่มือปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
12. แนวทางบริหารงานห้องสมุด
13. คอมพิวเตอร์กับงานห้องสมุด
14. อาชีพบรรณารักษ์
15. อุปสรรคบางประการของการขยายตัวห้องสมุดในประเทศไทย
16. สัมพันธภาพและการบำรุงขวัญ
17. ความร่วมมือในการจัดหาหนังสือและทำบัตรรายการ
18. To Serve the Public
19. Remarks of T.L.A. Reception



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ จากบทความกลุ่มที่ 1 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการบริหาร และการดำเนินงานของสมุค

หัวข้อเนื้อหาของการบริหาร และการดำเนินงานของสมุค	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																			รวมบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
หน้าที่และวัตถุประสงค์ของของสมุค				1																1
การจัดหมู่หนังสือ										1										1
บัตรรายการ										1										1
วิธีจัดหาหนังสือ										1										1
การดำเนินงานและการแบ่งแผนงาน				1								1								2
กิจกรรมและบริการต่าง ๆ										1								1		2
ความร่วมมือระหว่างของสมุค			1			1		1										1		4
มาตรฐานของของสมุค				1																1
คู่มือการปฏิบัติงาน									1		1									2
งานในอาชีพบรรณารักษ์		1		1		2		1						3						5
สถานภาพของบรรณารักษ์				1	1	2		1						1						5
การให้นักเรียนช่วยงานของสมุค									1											1
การวัดผลและส่งเสริมสมรรถภาพการทำงาน				1													1			2
การใช้คอมพิวเตอร์ ในงานของสมุค													1							1
ปัญหาการดำเนินงานของสมุค				1	1		1	1							1				1	6
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	1	1	3	4	2	1	3	1	4	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	

ตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ในจำนวนทั้งหมด 19 บทความ เป็นบทความที่กล่าวถึงปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดมากที่สุดถึง 6 บทความ ที่กล่าวถึงงานในอาชีพบรรณารักษ์ และสถานภาพของบรรณารักษ์ เรืองละ 5 บทความ และมี 4 บทความที่มีเนื้อหาเรื่องความร่วมมือระหว่างห้องสมุด

บทความส่วนใหญ่บรรจุเนื้อหาเพียง .1 หัวข้อเท่านั้น ที่บรรจุเนื้อหาหลายหัวข้อที่สุดถึง 5 หัวข้อ มี 1 บทความคือ "ชาติฉาบบรรณารักษ์" ซึ่งแนะนำให้รู้จักงานในวิชาชีพบรรณารักษ์อย่างย่อ ๆ ว่า บรรณารักษ์ทำอะไรบ้างก่อนที่จะไปวางอยู่บนหนังสือ

เป็นที่สังเกตได้ว่า บทความกลุ่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารและดำเนินงานห้องสมุดด้านต่าง ๆ เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาเกี่ยวกับอาชีพบรรณารักษ์ทั้งด้านการทำงานและสถานภาพ โดยเฉพาะบทความเรื่อง "อาชีพบรรณารักษ์" กล่าวเน้นหัวข้องานในอาชีพบรรณารักษ์ถึง 3 ครั้ง

บทความกลุ่มที่ 2 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย มีทั้งหมด 14 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 12 และใช้ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความดังนี้

1. หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม
2. แผนการจัดสร้างห้องสมุดมหาวิทยาลัย
3. บทบาทของสมุดมหาวิทยาลัย
4. ปัญหาของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย
5. ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
6. การศึกษาการจัดตั้งศูนย์จัด. ราวส์คูของสมุดของห้องสมุดวิทยาลัยครูทั่วประเทศ
7. ความร่วมมือด้านวิชาการของห้องสมุดในสถานศึกษาฝึกหัดครู
8. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9. หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร

10. หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

11. การศึกษาข้อได้เปรียบและเสียเปรียบของการจัดตั้งหอสมุดศูนย์กลาง
ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

12. การสำรวจสิ่งพิมพ์รัฐบาลของหอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

13. หอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

14. หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา และจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ จากบทความกลุ่มที่ 2 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย

หัวข้อเนื้อหาของห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ														รวมบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ประวัติ	1				1			1	1	1		1	1		7
หน้าที่และวัตถุประสงค์				2	2		1	1	1					1	6
ลักษณะอาคารสถานที่	1	1	1	2	1			1	1	1	1		1		10
เครื่องมือและเครื่องใช้								1	1						2
หนังสือและวัสดุการอ่าน	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	10
การจัดหมู่หนังสือ	1							1	1	1		3	1	1	7
บริการรายการ												1		1	2
วิธีจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	1					1		1	1	1		1		1	7
การดำเนินงานและการแบ่งแผนงานงบประมาณ	1			1	1				1		2		2		6
เวลาทำการของห้องสมุด	1							1	1	1	1		1	1	7
การให้ยืมออกนอกสถานที่	1								1					3	3
กิจกรรมและบริการต่าง ๆ	1		2	3	1			1	2		1		1	2	9
ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดและสถาบันอื่น ๆ								1	1			1			3
งานในอาชีพบรรณารักษ			1	2	4			1	1	1	1		1	1	9
สถานภาพของบรรณารักษ					1		1	1			1				4
ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด				1	1	2	1	1	1	1	1		3		9
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	9	2	4	9	7	4	3	14	13	8	10	6	8	9	

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า บทความเกี่ยวกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย เนื้อหาที่มีมากที่สุด คือ เรื่องลักษณะอาคารสถานที่ และเรื่องหนังสือและวัสดุการอ่านพบว่ามีอยู่ในบทความจำนวนเรื่องละ 10 บทความ จากจำนวนทั้งหมด 14 บทความ รองลงมาคือเรื่องกิจกรรมและบริการต่าง ๆ งานในอาชีพบรรณารักษ์และปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด มีเรื่องละ 9 บทความ และมี 7 บทความที่ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติของห้องสมุด การจัดหาหนังสือ วิธีจัดหาหนังสือและเวลาทำการของห้องสมุด

บทความที่บรรจุเนื้อหาหลายหัวข้อที่สุด ถึง 14 หัวข้อ คือ "ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เกือบทุกหัวข้อยกเว้นเรื่องบริการรายการ การดำเนินงานและการแบ่งแผนงานของห้องสมุด และการให้ยืมออกนอกสถานที่ ส่วนบทความที่มีเนื้อหาน้อยหัวข้อที่สุด คือ "แผนการจัดสร้างห้องสมุดมหาวิทยาลัย" มีเนื้อหาเพียง 2 หัวข้อเท่านั้น บทความนี้ให้ความรู้เรื่องลักษณะอาคารห้องสมุดมหาวิทยาลัย และบทบาทของบรรณารักษ์ในการก่อสร้างอาคารห้องสมุด

บทความกลุ่มที่ 3 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหอสมุดแห่งชาติและห้องสมุดประชาชน
มีทั้งหมด 14 บทความ เป็นบทความเกี่ยวกับหอสมุดแห่งชาติ 2 บทความ และเกี่ยวกับห้องสมุดประชาชน 14 บทความ

สำหรับบทความเกี่ยวกับหอสมุดแห่งชาติ คือ เรื่อง

1. หอสมุดแห่งชาติของประเทศไทย
2. หนังสือในหอสมุดแห่งชาติ

เนื้อหาที่มีเหมือนกันในทั้งสองบทความ คือ เรื่องการจัดหมู่หนังสือของหอสมุดที่แตกต่างกันคือ บทความแรกบรรจุเนื้อหาถึง 9 หัวข้อ ได้แก่ ประวัติ หน้าที่และวัตถุประสงค์ หนังสือและวัสดุการอ่าน การจัดหาหนังสือ วิธีจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดงบประมาณ การให้ยืมออกนอกสถานที่ กิจกรรมและบริการต่าง ๆ และความร่วมมือระหว่างหอสมุดและสถาบันอื่น ๆ ส่วนบทความสุดท้ายบรรจุเนื้อหาเพียงเรื่องเดียวคือ เรื่องการจัดหมู่หนังสือ

ส่วนบทความเกี่ยวกับห้องสมุดประชาชน ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตาราง
ที่ 13 และใช้ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อบทความแต่ละบทความ ดังนี้

1. ความสำคัญของห้องสมุดคอบสถาบันต่าง ๆ ของชุมชน
2. บริการของห้องสมุดอะเชิงเทรา
3. ห้องสมุดประชาชนเทศบาลนครกรุงเทพฯ
4. ขอฟปากไว้ให้คิด
5. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช
6. แนะนำห้องสมุดประชาชนจังหวัดชลบุรี
7. แนะนำห้องสมุดประชาชนในจังหวัดพระนคร
8. หอสมุดเลื่อนบัวสุวรรณ
9. การหารายได้บำรุงห้องสมุด
10. บรรณารักษ์กับการประสานงานกรรมการ
11. การประเมินผลการปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานคร
12. ห้องสมุดประชาชนลำปาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ จากบทความกลุ่มที่ 3
ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดประชาชน

หัวข้อเนื้อหาของห้องสมุดประชาชน	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ												จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ประวัติ		1	1		1	3		1				1		6
หน้าที่และวัตถุประสงค์		1	1		1									3
ลักษณะอาคารสถานที่					1	1	4	1	1			1	1	7
ครุภัณฑ์และเครื่องใช้				1				1				1	1	4
หนังสือและวัสดุการอ่าน			2		1		1	1				1		5
การจัดหมู่หนังสือ			1		1							1		3
บัตรรายการ			1											1
วิธีจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด				1	1									2
การดำเนินงานและการแบ่งแผนกงาน						1								1
งบประมาณ						1	1		1			1		4
เวลาเปิด-ปิดห้องสมุด						1						1		2
การให้ออกนอกสถานที่												1	1	2
กิจกรรมและบริการต่าง ๆ		1	1	1		1		1				1	1	7
ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดและสถาบันอื่น ๆ		1											1	2
คณะกรรมการห้องสมุด												1		1
งานในอาชีพบรรณารักษ์										2		1		2
สถานภาพของบรรณารักษ์								1						1
ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด						1			1			1		3
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	2	3	7	3	10	4	3	4	2	2	6	10		

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนทั้งหมด 12 บทความ มี 7 บทความ ซึ่งให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะอาคารสถานที่ และกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ของ หอสมุดประชาชน รองลงมา จำนวน 6 บทความกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของหอสมุด และมี 5 บทความที่บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับหนังสือและวัสดุการอ่านของหอสมุดประชาชน

บทความที่ครอบคลุมหัวข้อเนื้อหาหลายหัวข้อที่สุดถึง 10 หัวข้อ คือ "หอสมุดประชาชนนครศรีธรรมราช" และ "หอสมุดประชาชนลำปาง" บทความส่วนใหญ่กล่าวถึง หัวข้อต่าง ๆ เพียง 1 ครั้งเท่านั้น แต่มีบทความเรื่อง "แนะนำหอสมุดประชาชนจังหวัด ชนบุรี" ซึ่งเน้นหัวข้อลักษณะอาคารสถานที่ของหอสมุดมากที่สุด โดยกล่าวเน้นถึง 4 ครั้ง

บทความกลุ่มที่ 4 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหอสมุดโรงเรียน มีทั้งหมด 27 บทความ
ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 14 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. การศึกษาสภาพหอสมุดโรงเรียนราษฎร์ที่เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพระนคร- ชนบุรี ปีการศึกษา 2513
2. เด็กกับการอ่านหนังสือ
3. แนวความคิดเกี่ยวกับอาคารหอสมุดโรงเรียน
4. บริการและกิจกรรมของหอสมุดโรงเรียน
5. โครงการร่วมในการปรับปรุงหอสมุดโรงเรียน
6. ข้อเสนอแนะในการใช้หนังสือและวัสดุประกอบการสอนในหอสมุด
7. หอสมุดโรงเรียนศรีอยุธยา
8. นักเรียนช่วยงานหอสมุด
9. มาตรการสำหรับหอสมุดโรงเรียน
10. หอสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
11. หอสมุดกับสังคมศึกษา
12. หอสมุดใหม่ในโรงเรียนเดิม
13. การจัดหอสมุดเพื่อผลกำไร

14. ปัญหาของบรรณารักษ์
15. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ การเริ่มต้นดำเนินงานห้องสมุดตามลำดับ
16. การศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษาในสวนกลาง ปีการศึกษา 2512
17. ห้องสมุดชั้นประถมศึกษา
18. ห้องสมุดของเรา
19. กิจกรรมในชั่วโมงห้องสมุด
20. ห้องสมุดโรงเรียนกับการเขียนรายงาน
21. ห้องสมุดโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์
22. การสำรวจสภาพห้องสมุด ศึกษาปัญหาความต้องการ ทัศนคติของครู และ
นักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2513
23. การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนราษฎร์ในเครือคริสตศาสนาในสวนกลาง
ในปีการศึกษา 2513
24. ที่ปรึกษาของนักเรียน
25. ชุดเท็จจริงบางประการที่ได้จากการสำรวจห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาล
ประเภทมัธยมวิสามัญและเตรียมอุดม
26. การนิเทศห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
27. ห้องสมุดโรงเรียนพิบูล

ตารางที่ 14 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ
จากบทความกลุ่มที่ 4 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน

หัวข้อเนื้อหาห้องสมุด โรงเรียน	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																											รวม บทความ ในแต่ละ หัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ประวัติ							1					1					1			1							1	5
หน้าที่และวัตถุประสงค์	1	1	1	1						1	1			1		1	2						1			1		11
ลักษณะอาคารสถานที่	1		1				1				1	1	1		1					1	1	1		1	1	1		13
ครุภัณฑ์และเครื่องใช้	1										1	1			1					1		1	1					7
หนังสือและวัสดุการอ่าน	1						1				1	1	1		1	1	1		1	1	1		1		1	1		14
การจัดหมู่หนังสือ																	1			1		1						3
บัตรรายการ																							1					1
วิธีจัดหาหนังสือ				1												2	1			1								4
การดำเนินงานและการ แบ่งแผนงาน												1					1	1			1					1		5
งบประมาณ		1	1										1		1						1	1						7
เวลาทำการของห้องสมุด												1														1		2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหาห้องสมุด	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																											รวม บทความ ในแต่ละ หัวข้อ เนื้อหา	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
การให้ยืมออกนอกสถานที่																	1	1		1			1					4	
กิจกรรมและบริการต่างๆ	3		1		1	1					1	1	1		1		1		1	1	1	1				1		14	
คณะกรรมการห้องสมุด																						1						1	
มาตรฐานของห้องสมุด					1				1																			2	
การเขียนรายงาน															1						1							2	
งานในอาชีพบรรณารักษ์	2	1		1		1				2	1	1	1		1				1	1			1	1	1	1	1	16	
สถานภาพของบรรณารักษ์							1						1	1		1			1				2			2	1	1	9
การใช้นักเรียนช่วยงาน ห้องสมุด								1					1				1	1								1	1	6	
ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุด		1					1							1	1				1				1	1		1	1	9	
รวมหัวข้อเนื้อหาใน แต่ละบทความ	6	3	2	5	2	2	5	1	1	2	4	7	8	5	4	7	8	6	4	7	8	8	8	9	2	7	8	3	

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า จากบทความทั้งหมด 27 บทความ มี 16 บทความกล่าวถึงหัวข้องานในอาชีพบรรณารักษ์ของห้องสมุดโรงเรียน 14 บทความให้รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือและวัสดุการอ่าน และกิจกรรมและบริการต่างๆ ของห้องสมุดโรงเรียน และมี 13 บทความที่บรรจุเนื้อหาเรื่องลักษณะอาคารสถานที่ของห้องสมุดโรงเรียน

จากการพิจารณาบทความทั้งหมดในกลุ่มนี้ พบว่า บทความที่บรรจุเนื้อหาหลายหัวข้อที่สุดถึง 9 หัวข้อ คือ บทความเรื่อง "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนราษฎร์ในเครือคริสตศาสนาในสวนกลางในปีการศึกษา 2513" ส่วนบทความที่บรรจุเนื้อหาเพียงหัวข้อเดียวได้แก่ บทความเรื่อง "นักเรียนช่วยงานห้องสมุด" ซึ่งกล่าวถึงหัวข้อการใช้ นักเรียนช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน และเรื่อง "มาตรการสำหรับห้องสมุดโรงเรียน" ซึ่งกล่าวถึงหัวข้อมาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียน

บทความกลุ่มที่ 5 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการ เอกสารและสารนิเทศและหอจดหมายเหตุ มีทั้งหมด 13 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 15 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. มาเริ่มสร้างห้องสมุดในบ้านกันเถิด
2. ห้องสมุดเฉพาะ
3. การบริการ เอกสาร การวิจัยของประเทศไทย
4. ศูนย์บริการ เอกสาร การวิจัย
5. ห้องสมุดกฎหมาย
6. บรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะ
7. ห้องสมุดกรมศึกษาธิการ
8. หอบรรณสารของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
9. ศูนย์ข่าวสาร ประเทศไทย
10. การพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ในประเทศไทย ใน 20 ปีที่ผ่านมา

11. ห้องสมุดนิลสัน เฮสต์ อนุสรณ์แห่งความอาลัยรักหม่อมเจนนี นิลสัน เฮสต์
12. Agricultural Library Resources and Services in Thailand
13. The Scientific Information Center in Thailand



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ

จากบทความกลุ่มที่ 5 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการ เอกสาร และสารนิเทศ และหอจดหมายเหตุ

หัวข้อเนื้อหาของห้องสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการ เอกสาร และสารนิเทศ และหอจดหมายเหตุ	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ													รวมบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ประวัติ			1	1			1		1	1	1		1	7
หน้าที่และวัตถุประสงค์		1	1	1	1	1		1	1				1	8
ลักษณะอาคารสถานที่		1			1			1	1			1		5
ครุภัณฑ์และเครื่องใช้					1			1	1					3
หนังสือและวัสดุการอ่าน	3	1		2		1	1			1	1	8		8
การจัดหมู่หนังสือ					1		1	1	1		1			5
บัณฑิตรายการ					1				1		1			3
วิธีจัดหาหนังสือ	1	1								1				3
การดำเนินงานและการแบ่งแผนกงาน											1			2
งบประมาณ											1			1
เวลาทำการของห้องสมุด											1			1
การให้ยืมออกนอกสถานที่											1			1

ตารางที่ 15 (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหาของห้องสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการ เอกสาร และสารนิเทศ และหอจดหมายเหตุ	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ													รวมบทความใน แต่ละหัวข้อเนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
กิจกรรมและบริการต่าง ๆ		1	1		1	1			1	1			1	7
ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดและสถาบันอื่น ๆ						1				1				2
คณะกรรมการห้องสมุด										1				1
มาตรฐานของห้องสมุด						1								1
งานในวิชาชีพบรรณารักษ์		4			1	2		1	1	1	1		1	8
สถานภาพของบรรณารักษ์								1						1
ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด					1									1
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	1	6	4	3	10	4	3	7	9	6	10	1	4	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า จากบทความทั้งหมด 13 บทความ มี 8 บทความ บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับหน้าที่และวัตถุประสงค์ หนังสือและวัสดุการอ่าน และงานในอาชีพ บรรพารักษ์ของห้องสมุดเฉพาะ ศูนย์บริการเอกสารและสารนิเทศ และหอจดหมายเหตุ จำนวน 7 บทความให้เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติ และกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ของห้องสมุด และจำนวน 5 บทความกล่าวถึงเรื่องลักษณะอาคารสถานที่ และการจัดหมู่หนังสือของห้องสมุด

เป็นที่สังเกตว่า บทความที่ครอบคลุมหัวข้อเนื้อหาหลายหัวข้อที่สุดถึง 10 หัวข้อ มี 2 บทความคือ "ห้องสมุดกฎหมาย" และ "ห้องสมุดนิลสัน เฮลล์ อุดมสมบูรณ์แห่งความอดิรักรักแหม่มเจนนี นิลสัน เฮลล์" ส่วนบทความที่มีเนื้อหาเพียงหัวข้อเดียวมี 2 บทความสั้น ๆ คือ "มาเริ่มสร้างห้องสมุดในบ้านกันเถิด" ซึ่งกล่าวถึงการจัดหาหนังสือเพื่อสร้างห้องสมุดของตนเอง และบทความเรื่อง "Agricultural Library Resources and Services in Thailand" ซึ่งให้รายละเอียดแต่เพียงจำนวนหนังสือและวัสดุที่มีอยู่ในแหล่งและบริการทางด้านการเกษตรในประเทศไทย 8 แห่ง

บทความกลุ่มที่ 6 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดในประเทศอื่น ๆ มีทั้งหมด 23
บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 16 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. ห้องสมุดเขาวชนานาชาติ
2. ห้องสมุดคณะเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเยล
3. ห้องสมุดในอังกฤษ
4. ห้องสมุดแห่งนครอัมสเตอร์ดัม
5. จากเยอรมัน-ห้องสมุดแห่งชาติ
6. ห้องสมุดกับการอุตสาหกรรม
7. ห้องสมุดสภาวิจัยแห่งชาติแคนาดา
8. ห้องสมุดกลางแห่งมหาวิทยาลัยโตเกียว

9. หอสมุดโคเอตแห่งชาติ
10. ศูนย์วัสดุการศึกษาโรงเรียน
11. ไปดูหอสมุดแห่งชาติอินเดีย
12. หอสมุดมหาวิทยาลัยที่ได้นำมา
13. หอสมุดโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่น
14. หอสมุดสหประชาชาติ
15. บันทึกจากหอสมุด
16. หอสมุดรัฐสภาแห่งชาติของญี่ปุ่น
17. โครงการสาธิตหอสมุดโรงเรียน
18. หอสมุดประชาชนเทศบาล พาโล อัลโต
19. ความก้าวหน้าของกิจการหอสมุดในสหรัฐอเมริกา
20. หนังสือภาษาไทยในหอสมุดต่างประเทศ
21. หอสมุดบริติช
22. หอสมุดแพทย์ในสหรัฐอเมริกา
23. A Glimpse of the Singapore National Library



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา และจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ
จากบทความกลุ่มที่ 6 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดในประเทศอื่น ๆ

หัวข้อเนื้อหาของห้องสมุดในประเทศอื่น ๆ	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																							จำนวน บทความ ในแต่ละ หัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ประวัติ	1	1		1	1		1	1	1		1		1		1		1				1			12
หน้าที่และวัตถุประสงค์		1	1	1	1	1	1		1	1				9	1	1	1		2		2		1	15
ลักษณะอาคารสถานที่	1						2	1	1	5	5	3	1		1		1	1		1	1	1	1	14
ครุภัณฑ์และเครื่องใช้					1					2	1	2			1			2			2		2	7
หนังสือและวัสดุการอ่าน	1	1		2	1	1	1	2	1	1		2	4	10	6	1		2	1	6	2	1	1	20
การจัดหมู่หนังสือ	1	1				1		1	1			3		1	3	1		1	2			1		12
บัตร์รายการ		1				1		1	1		1	3			4	2		1	1	4		1		12
วิธีจัดหาหนังสือ	1			1	1	1			1				1		1					4				8
การดำเนินงานและการแบ่งแผนกงาน	1		1				1		2						1			1	1		2		1	9
งบประมาณ													2											1
เวลาทำการของห้องสมุด									1				2		1			2						4
การให้ยืมออกนอกสถานที่								1		1	1		1	1	1		4				1			8

ตารางที่ 16 (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหาของห้องสมุดในประเทศอื่น ๆ	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																							จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
กิจกรรมและบริการต่าง ๆ	1			1	1	1	1		1	1	1	3		10		1		1	2		1	2	1	16
ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดและสถาบันอื่น ๆ							1	1					1		2		1	1			1		7	
คณะกรรมการห้องสมุด																			1				1	
มาตรฐานของห้องสมุด													1				1						2	
คู่มือการปฏิบัติงาน																				1			1	
การเขียนรายงาน																			1				1	
งานในอาชีพบรรณารักษ์	1					1			1		4	1						1	1			1	8	
สถานภาพของบรรณารักษ์														1					2			1	3	
การใช้นักเรียนช่วยงานห้องสมุด													2									1	2	
การใช้คอมพิวเตอร์ในงานห้องสมุด							1												1				2	
ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด	2						1		1		1											4	5	
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	7	7	2	5	6	8	7	5	12	7	5	11	9	8	6	12	2	11	14	3	7	10	6	

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า จากบทความทั้งหมด 23 บทความ มี 20 บทความที่ให้รายละเอียดเรื่องหนังสือและวัสดุการอ่านของห้องสมุดในประเทศอื่น ๆ จำนวน 16 บทความ กล่าวถึงกิจกรรมและบริการต่าง ๆ 15 บทความครอบคลุมหัวข้อเนื้อหาหน้าที่และวัตถุประสงค์ของห้องสมุด และมี 14 บทความที่บรรจุเนื้อหาเรื่องลักษณะอาคารสถานที่ของห้องสมุด

บทความที่มีเนื้อหาครอบคลุมหลายหัวข้อที่สุดถึง 14 หัวข้อ คือ บทความเรื่อง "ความก้าวหน้าของกิจการห้องสมุดในสหรัฐอเมริกา" เป็นบทความที่ให้ความรู้เรื่องห้องสมุดต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกาในหลาย ๆ ด้าน ตั้งแต่ระบบการบริหารงานห้องสมุด ห้องสมุดสำหรับนิสิตปริญญาตรี ผู้บริหารห้องสมุด คณะกรรมการห้องสมุด คู่มือในการปฏิบัติงาน รายงานประจำปี เงินเดือนและอาชีพบรรณารักษ์ หนังสือและวัสดุการอ่าน กฤตภาคในห้องสมุด การจัดหมู่หนังสือและการทำบัตรรายการ ศูนย์รวมมิตร การจัดหนังสือในห้องสมุด และบริการต่าง ๆ ตลอดจนอาคารและครุภัณฑ์ เครื่องใช้ใหม่ ๆ ของห้องสมุดเป็นต้น

บทความเกี่ยวกับบริการของห้องสมุด

บทความกลุ่มนี้มีจำนวนทั้งหมด 48 บทความ ซึ่งอาจจำแนกได้ตามเนื้อหา ดังนี้

<u>เนื้อหาเกี่ยวกับบริการของห้องสมุด</u>	<u>จำนวนบทความ</u>
บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	13
บริการห้องสมุดในชนบท	8
รายการพิเศษของห้องสมุด	6
ชมรมห้องสมุด	4
บริการยืมหนังสือและบริการยืมระหว่างห้องสมุด	3
การประชุมสัมพันธ	3
การเล่านิทาน	2
การแสดงหุ่น	2

<u>เนื้อหาเกี่ยวกับบริการของห้องสมุด</u>	<u>จำนวนบทความ</u>
บริการหนังสือจอง	2
การแนะนำการใช้หนังสือและห้องสมุด	2
การจัดนิทรรศการ	1
การนำบัตรโรคด้วยหนังสือ	1
การอภิปราย	1

บทความเกี่ยวกับบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ทั้งหมด 13 บทความ
ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 17 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. การประเมินคุณค่าของตำราและสารานุกรม
2. หนังสือทั่วไปที่นำมาใช้เป็นหนังสืออ้างอิงได้
3. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ว่าด้วยบริการตอบคำถาม
4. บริการตอบคำถามของห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. หนังสืออ้างอิง "บรรณานุกรม"
6. โครงการบรรณานุกรมแห่งชาติ
7. ส่วนสำคัญต่าง ๆ ของหนังสือ
8. หนังสือรายปี
9. งานบริการตอบคำถาม
10. การให้บริการตอบคำถามในห้องสมุดโรงเรียน
11. พจนานุกรมช่วยในการสอน
12. หนังสือบรรณานุกรมและวิธีรวบรวม
13. หนังสืออ้างอิงทางวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 17 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา และจำนวนหัวข้อเนื้อหา
ในแต่ละบทความจากบทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบริการตอบ
คำถามและช่วยการค้นคว้า

หัวข้อเนื้อหาบริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละ บทความ													จำนวน บทความ ในแต่ละ หัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
จุดประสงค์และความสำคัญ			1	1					1					3
คุณสมบัติของบรรณารักษ์บริการ ตอบคำถาม			1	2					1					3
ส่วนประกอบต่าง ๆ ของหนังสือ								1						1
ประเภทของหนังสืออ้างอิง	1	1	1	1				1	4	1		1		8
ลักษณะของหนังสืออ้างอิง				1					2					2
การประเมินคุณค่าหนังสืออ้างอิง	1	1										1		3
คู่มือเลือกหนังสืออ้างอิง			1						1					2
การรวบรวมบรรณานุกรม					1	1						1		3
ลักษณะการดำเนินงาน		1	1							1				3
จำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	2	1	7	4	1	1	1	1	3	3	1	2	1	

ตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ในจำนวนบทความเกี่ยวกับบริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้าทั้งหมด 13 บทความ มี 8 บทความที่บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงประเภทต่าง ๆ ส่วนหัวข้ออื่น ๆ อาทิเช่น จุดประสงค์และความสำคัญของงานบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า คุณสมบัติของบรรณารักษ์ที่ให้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า การประเมินคุณค่าหนังสืออ้างอิง การรวบรวมบรรณานุกรม และลักษณะการดำเนินงานบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าในห้องสมุดต่าง ๆ มีบทความที่บรรจุเรื่องเหล่านี้เพียงเรื่องละ 3 บทความ

ในจำนวนบทความเหล่านี้ พบว่า บทความเรื่อง "วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ ว่าด้วยบริการตอบคำถาม" ให้ความรู้เรื่องบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้ามามากที่สุด โดยบรรจุหัวข้อเนื้อหาเรื่องนี้ไว้ถึง 7 หัวข้อ

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบริการห้องสมุดในชนบท มี 8 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 18 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความดังนี้

1. ห้องสมุดกับการศึกษาผู้ใหญ่
2. การใช้สิ่งตีพิมพ์เพื่อส่งเสริมการศึกษาในชนบท
3. ส่งเสริมการอ่านหนังสือในหมู่บ้าน
4. ตู้สมุดเคลื่อนที่ของห้องสมุดประชาชนจังหวัดสงขลา
5. การบริการให้ความรู้แก่ประชาชน
6. สภาพความเป็นอยู่ สังคม ลักษณะนิสัย ทักษะคติ และการศึกษาเกี่ยวกับการอ่าน ตลอดจนมีความสนใจและความต้องการหนังสือของประชาชนนอกเมือง
7. การบริหารห้องสมุดประชาชน
8. The Library Program at TUFECE

ตารางที่ 18 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความจากบทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบริการห้องสมุดในชนบท

หัวข้อเนื้อหาบริการห้องสมุดในชนบท	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความในแต่ละหัวข้อ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	เนื้อหา
วัตถุประสงค์	2	1	1	1	1		1	1	7
การศึกษาผู้ใหญ่	3								1
ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน			1	1	1				3
ห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือตู้สมุดเคลื่อนที่	1			1	1		1	1	5
ห้องสมุดประจำจังหวัด อำเภอ						1	1		2
การดำเนินงานห้องสมุดในชนบท	1	2	1		1	1	2	1	7
กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด			1						1
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	4	4	3	2	5	1	4	3	

ตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า บทความในกลุ่มนี้ 7 บทความกล่าวถึง เรื่อง วัตถุประสงค์ของบริการห้องสมุดในชนบทและ เรื่องการดำเนินงานห้องสมุดในชนบท รองลงมา มี 5 บทความที่กล่าวถึงเรื่องห้องสมุดเคลื่อนที่หรือตู้สมุดเคลื่อนที่ และมีเพียง 1 บทความเท่านั้นที่บรรจุเนื้อหาเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่ ได้แก่บทความเรื่อง "ห้องสมุดกับการศึกษาผู้ใหญ่" เป็นที่สังเกตว่า บทความนี้เน้นเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่โดยกล่าวถึง 3 ครั้ง

ส่วนบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับบริการห้องสมุดในชนบทหลายหัวข้อที่สุด ถึง 5 หัวข้อ คือบทความเรื่อง "การบริการให้ความรู้แก่ประชาชน" ซึ่งให้รายละเอียดการจัดดำเนินงานให้บริการความรู้แก่ประชาชนที่จัดโดยรัฐบาลองค์การสมาคม และเอกชน

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับรายการพิเศษของห้องสมุด มี 6 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 19 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. สืบค้นหนังสือแห่งชาติ
2. แนะนำรายการที่ควรจัดในสืบค้นหนังสือแห่งชาติ
3. การเตรียมงานสืบค้นหนังสือแห่งชาติ
4. คณะกรรมการแห่งชาติเพื่องานปีหนังสือระหว่างประเทศ
5. สรุปงานสืบค้นหนังสือแห่งชาติ 2515 ในต่างจังหวัด
6. คำบรรยายเรื่องปีหนังสือระหว่างชาติ

ตารางที่ 19 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความจากบทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับรายการพิเศษของห้องสมุด

หัวข้อเนื้อหารายการพิเศษ	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ						จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา
	บทความ						
	1	2	3	4	5	6	
วัตถุประสงค์ของปีหนังสือระหว่างชาติ	1		1	1			3
การดำเนินงานระหว่างปีหนังสือระหว่างชาติ				1	1		2
วัตถุประสงค์ของงานสืบค้นหนังสือแห่งชาติ		1		1			2
การดำเนินงานสืบค้นหนังสือแห่งชาติ			1		1		2
กิจกรรมที่จัดในงานสืบค้นหนังสือแห่งชาติ	1	1		1			3
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	2	2	1	2	3	2	

ตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของปีหนังสือระหว่างชาติ และกิจกรรมที่จัดในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาตินั้น มีกล่าวถึงอยู่ในเรื่องละ 3 บทความ จากจำนวนทั้งหมด 6 บทความ ส่วนเนื้อหาเรื่องการค้าเป็นงานระหว่างปีหนังสือระหว่างชาติ วัตถุประสงค์ของงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ และการดำเนินงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ มีกล่าวถึงอยู่ในเรื่องละ 2 บทความ หนึ่งในที่สังเกตว่าบทความเรื่อง "สรุปงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 2515 ในต่างจังหวัด" บรรจุเนื้อหาถึง 3 หัวข้อ บทความนี้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนจังหวัดที่จัดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติในปี พ.ศ. 2515 กิจกรรมที่จัด วิธีการประชาสัมพันธ์งาน ค่าใช้จ่าย ความร่วมมือ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชมรมห้องสมุด มี 4 บทความ คือ

1. กิจกรรมนอกหลักสูตร เกี่ยวกับห้องสมุด
2. ชาวบ้านชาวเมืองพร้อมที่จะร่วมมือ
3. การจัดตั้งและกิจกรรมชมรมห้องสมุด
4. กิจกรรมบางอย่างของชมรมห้องสมุด

เมื่อพิจารณาเนื้อหาของบทความทั้ง 4 แล้ว พบว่า ทุกบทความกล่าวถึงเรื่องหลักการและวิธีการจัดตั้งชมรมห้องสมุด และเรื่องกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชมรมจัด มี 2 บทความที่กล่าวถึงเรื่องจุดประสงค์ของชมรมห้องสมุด คือบทความเรื่อง "กิจกรรมนอกหลักสูตรเกี่ยวกับห้องสมุด" และ "การจัดตั้งและกิจกรรมชมรมห้องสมุด" ส่วนเนื้อหาเกี่ยวกับประโยชน์ของชมรมห้องสมุด มีบทความที่กล่าวถึงอยู่เพียง 1 บทความ คือ "การจัดตั้งและกิจกรรมชมรมห้องสมุด"

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบริการยืมหนังสือ และบริการยืมระหว่างห้องสมุด มี 3 บทความ คือ

1. การยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด
2. บัตรอนุญาตให้ใช้ห้องสมุด
3. พัฒนาการระบบการยืมหนังสือ

ปรากฏว่าทั้ง 3 บทความมีเนื้อหาแตกต่างกัน ดังนี้ บทความแรกเรื่อง "การ ยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด" ให้ความหมายและประวัติการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด การดำเนินงานและการบริหารงาน อุปกรณ์ กฎและแบบฟอร์มการยืม การปฏิบัติในการ ยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดในประเทศไทยตลอดจนปัญหาที่ประสบ ส่วนบทความที่ 2 เรื่อง "บัตรอนุญาตให้ใช้ห้องสมุด" กล่าวถึงแต่ประโยชน์ในการจัดทำบัตรอนุญาตยืมหนังสือออก จากห้องสมุดพร้อมทั้งตัวอย่าง บทความสุดท้าย เรื่อง "พัฒนาการระบบการยืมหนังสือ" กล่าวถึงวิวัฒนาการของระบบการยืมหนังสือตั้งแต่การใช้สมุดยืม ระบบการยืมหนังสือ การยืมโดยใช้แผ่นกระดาษบาง ๆ แทนหนังสือ ระบบของหรือแบบกระเป๋า จนถึงระบบ ยืมนิวารค์

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ มี 3 บทความ ได้แก่

1. แนวการประชาสัมพันธ์สำหรับห้องสมุด
2. การประชาสัมพันธ์
3. ห้องสมุดกับการประชาสัมพันธ์

จากการพิจารณาอย่างละเอียด พบว่า ทั้ง 3 บทความต่างก็กล่าวถึงความหมาย ของการประชาสัมพันธ์ จุดมุ่งหมายหรือประโยชน์ และวิธีการประชาสัมพันธ์ ส่วนชนิดของ การประชาสัมพันธ์ มีเพียง 1 บทความที่กล่าวถึง คือ บทความเรื่อง "การประชาสัมพันธ์" ซึ่งแบ่งเป็นการประชาสัมพันธ์แก่ผู้ที่อยู่ในวงงานเดียวกัน และการประชาสัมพันธ์แก่บุคคล ทั่วไป

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเล่านิทาน มี 2 บทความ คือ

1. นักเล่านิทาน ในห้องสมุดประชาชน
2. การเล่านิทาน

บทความแรกยกตัวอย่างห้องสมุดประชาชน จังหวัดสมุทรสาคร ที่มีบริการเล่านิทานให้แก่เด็ก ส่วนบทความเรื่อง "การเล่านิทาน" ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของนิทาน (หลักเกณฑ์ในการเลือกรื่อง การเตรียมตัวในการเล่านิทาน และการวางโครงการเล่านิทาน)

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแสดงหุ่น มี 2 บทความคือ

1. การแสดงหุ่นในท้องสมุด
2. หุ่น

ทั้ง 2 บทความบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับประโยชน์ของการแสดงหุ่นชนิดของหุ่น ส่วนประกอบของการแสดงหุ่น แต่บทความเรื่อง "หุ่น" ให้ความหมายของหุ่นด้วย

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบริการหนังสือจอง มี 2 บทความคือ

1. บริการหนังสือสำรอง
2. การบริการหนังสือจอง

ทั้ง 2 บทความต่างก็กล่าวถึงเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย ระบบการจัดการเตรียมบริการหนังสือจอง และวิธีให้บริการ แต่บทความเรื่อง "บริการหนังสือสำรอง" ให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติบริการหนังสือสำรองด้วย

บทความกลุ่มที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะนำการใช้หนังสือและห้องสมุด มี 2 บทความ คือ

1. แนะนำการใช้ห้องสมุด
2. บทบาทของห้องสมุดกับการทำวิจัยจากเอกสาร

ทั้ง 2 บทความต่างก็กล่าวถึงลักษณะของห้องสมุด และการค้นหาหนังสือโดยใช้บัตรรายการ แต่บทความเรื่อง "บทบาทของห้องสมุดกับการทำวิจัยจากเอกสาร" ให้ความรู้ละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการค้นหาหนังสือโดยใช้หนังสืออ้างอิงประเภทต่าง ๆ และขั้นตอน

ของการดำเนินการวิจัยจากเอกสาร ตั้งแต่การกำหนดชื่อเรื่อง การค้นหาและรวบรวมชื่อหนังสือหรือเอกสารที่ต้องการใช้ในการวิจัย การคัดเลือกเอกสาร การเก็บข้อมูลจากเอกสารที่ได้คัดเลือกแล้ว การเสนอรายงานการวิจัย และการรวบรวมบรรณานุกรมและเชิงอรรถ

หัวข้อเนื้อหาของบริการของห้องสมุดที่มีหัวข้อละ 1 บทความคือ

1. การจัดนิทรรศการ บทความที่บรรจุเนื้อหา นี้ คือ บทความเรื่อง "ศิลปะในการจัดป้ายนิเทศ" ซึ่งให้เนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของนิทรรศการ วัสดุสำหรับจัดนิทรรศการ หลักการจัดนิทรรศการให้ได้ผลดีและการวางแผนการจัดนิทรรศการ

2. การบำบัดโรคด้วยหนังสือ บทความที่บรรจุเนื้อหา นี้ คือ บทความเรื่อง "การบำบัดโรคด้วยหนังสือ" ซึ่งกล่าวถึงความหมาย ประวัติของการบำบัดโรคด้วยหนังสือ และวิธีการ

3. การอภิปราย บทความที่บรรจุเนื้อหา นี้ คือ บทความเรื่อง "การอภิปราย" ซึ่งให้รายละเอียดตั้งแต่ประโยชน์ของการอภิปราย ลักษณะของการอภิปรายที่ดี ชนิดของการอภิปราย การจัดการอภิปรายในห้องสมุด และคุณสมบัติของผู้พูดที่ดี

บทความเกี่ยวกับทรัพยากร และงานเทคนิค

บทความกลุ่มที่ 1 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการทำบัตรรายการหนังสือ มีทั้งหมด

4 บทความ ซึ่งมีเนื้อหาแตกต่างกัน ยังปรากฏในตารางที่ 20 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. บัตรรายการ กับผู้ใช้ห้องสมุด
2. การทำสหมัทร กับประเทศที่กำลังพัฒนา
3. หลักเกณฑ์เสนอสำหรับการทำบัตรรายการ เอกสาร การประชุมวิชาการ

ภาษาไทย

4. บัตรสำเร็จรูป

ตารางที่ 20 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา และจำนวนหัวข้อเนื้อหา
ในแต่ละบทความจากบทความกลุ่มที่ 1 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบัตร
รายการหนังสือ

หัวข้อเนื้อหาเกี่ยวกับบัตรรายการหนังสือ	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหา ในแต่ละบทความ				จำนวนบทความ ในแต่ละหัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	
ความหมายของบัตรรายการ	1				1
ความสำคัญและประโยชน์	1			1	2
ประวัติการทำบัตรรายการ				1	1
ประเภทของบัตรรายการ	1				1
รายการต่าง ๆ ที่ลงในบัตรรายการ	1				1
การลงรายการผู้แต่ง			1		1
บัตรเพิ่มประเภทต่าง ๆ	1				1
การเรียงบัตรรายการ	1	1			2
วิธีใช้บัตรรายการ	1				1
การจัดทำบัตรสำเร็จรูป				1	1
ปัญหาการทำบัตรรายการ				1	1
สหมิตร		1			1
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	7	2	1	4	

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า แต่ละบทความมีเนื้อหาในเรื่องบัตรรายการ
หนังสือแตกต่างกัน บทความที่ให้ความรู้เรื่องบัตรรายการถึง 7 หัวข้อ คือ บทความ
เรื่อง "บัตรรายการกับผู้ให้ห้องสมุด" ซึ่งให้คำจำกัดความของบัตรรายการ วัตถุประสงค์
ประเภทของบัตรรายการ อธิบายการเรียงบัตร ตลอดจนวิธีใช้บัตรรายการในห้องสมุด

บทความกลุ่มที่ 2 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดหมู่หนังสือ มีทั้งหมด 15 บทความ
ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 21 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. การจัดหมู่หนังสือระบบกลิตเคน
2. ข้อดีข้อเสียของระบบการจัดหมู่หนังสือของหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน
3. ระบบการจัดหมู่หนังสือของหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน
4. จากคิวอี้ถึงรัฐสภาอเมริกัน
5. ข้อสังเกตในการให้เลขหมู่บางหมู่
6. การจัดหมู่หนังสือระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน
7. เลขหนังสือของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน
8. เลขหนังสือสำหรับหนังสือภาษาไทย แบบของห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9. วิธีใช้เลขหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน
10. เทคนิคการจัดหมู่หนังสือ
11. การเปลี่ยนระบบการจัดหมู่หนังสือ
12. Dewey Decimal Classification and Relative Index 16 th

Edition

13. การจัดหมู่หนังสือ
14. การจัดหมู่หนังสือพุทธศาสนา
15. หนังสืออุเทศประวัติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา และจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ
จากบทความกลุ่มที่ 2 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดหมูหนังสือ

หัวข้อเนื้อหาการจัดหมูหนังสือ	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ															จำนวนบทความ ในแต่ละหัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ความหมาย										1			1			2
วัตถุประสงค์	1									1			1			3
ประวัติระบบการจัดหมูหนังสือที่สำคัญ							1									1
ระบบการจัดหมูหนังสือแบบทศนิยมของตีวอ	1			1	1							1	1	1		6
ระบบการจัดหมูหนังสือแบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน	1		1		1			2		1						5
ระบบการจัดหมูหนังสือของหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน	1	1														2
ระบบอื่น ๆ	1	1												1	1	4
เลขหนังสือ							1	1	1	1						4
ลำดับชั้นของการจัดหมูหนังสือ	1		1	1	1				1	1		1	1			8
การเปลี่ยนระบบการจัดหมูหนังสือ						1						1				2
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	4	3	1	3	3	4	1	1	3	3	3	2	4	1	1	

ตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนทั้งหมด 15 บทความ มี 8 บทความ ที่กล่าวถึงลำดับขั้นของการจัดหมู่หนังสือ 6 บทความบรรจุเนื้อหาเรื่องระบบการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้ และมี 5 บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบการจัดหมู่หนังสือแบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน

ในคานจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ พบว่า บทความที่ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ มากที่สุดถึง 4 หัวข้อ ได้แก่ "การจัดหมู่หนังสือระบบกลิตเคน" "การจัดหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน" และ "การจัดหมู่หนังสือ"

บทความกลุ่มที่ 3 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าห้องสมุด มีทั้งหมด 14 บทความ ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 22 ตัวเลข ที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. การเย็บเล่มวารสาร
2. งานเทคนิคของห้องสมุด
3. เลือกหนังสือไปทำไม
4. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ เรื่องการเลือกหนังสือ
5. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ หลักการเลือกหนังสือ
6. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ การทำบรรณนิทัศน์
7. หนังสือประเภทคำประพันธ์ไทยซึ่งเก็บรักษาไว้ ณ หอสมุดแห่งชาติ
8. การเลือกนิตยสารและหนังสือพิมพ์
9. จุลสาร
10. วารสาร
11. หนังสืออนุสรณ์ในงานฌาปนกิจศพ
12. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ว่าด้วยการเลือกซื้อหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ
13. How to Get the Best Service from your Local Book

Supplier for Books and Magazines and how the Publisher can Help
Your Library

14. The Use of Languages in Asian Study Literature : a
Citation Analysis.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา และจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ จากบทความกลุ่มที่ 3 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของหอสมุด

หัวข้อเนื้อหาการจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของหอสมุด	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ														รวมบทความ ในแต่ละหัวข้อ เนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ประวัติการจัดหาหนังสือของหอสมุด							1								1
นโยบายการเลือกหนังสือ		1		1	1							1			4
อุปสรรคข้อบในการเลือกหนังสือ				1								1			2
วัตถุประสงค์ในการเลือก			1									1			2
หลักเกณฑ์ในการเลือกหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามประเภทของหอสมุด					1	1						1			3
วิธีจัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร จุลสาร และหนังสือพิมพ์	1							1	1	1			1		5
คู่มือการเลือกหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	1														1
กระบวนการจัดหาหนังสือของหอสมุด		2											1		2
การเขียนบรรณนิทัศน์							1								1
ปัญหาการเลือกซื้อหนังสือ		1													1
การขอและเก็บเล่มหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ	1	1													2
การสำรวจหนังสือและวัสดุการอ่าน												1		1	2
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	1	6	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1

ตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า จากบทความทั้งหมด 14 บทความ มี 5 บทความ ที่กล่าวถึงวิธีจัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร จุลสารและหนังสือพิมพ์ รองลงมา มี 4 บทความ บรรจุเนื้อหาเรื่องนโยบายการ เลือกรหัสของห้องสมุด และมี 3 บทความที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ เลือกรหัสและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามประเภทของห้องสมุด

ในบรรดาบทความทั้งหมดในกลุ่มนี้ บทความที่ครอบคลุมเนื้อหาหลายหัวข้อที่สุด ได้แก่ บทความเรื่อง "งานเทคนิคของห้องสมุด" ซึ่งบรรจุเนื้อหาถึง 6 หัวข้อ บทความนี้นอกจากกล่าวถึงกระบวนการ เลือกรหัสหนังสือแล้ว ยังกล่าวถึงการทำบัตรรายการ งบประมาณ และอาคารห้องสมุดโรงเรียนอีกด้วย

บทความเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น

บทความในกลุ่มนี้มีทั้งหมด 22 บทความ ผลการวิเคราะห์ ปรากฏในตาราง ที่ 23 ตัวเลขที่หัวตารางแทนชื่อแต่ละบทความ ดังนี้

1. บทกลอนกล่อมเด็กของไทย
2. การสัมภาษณ์เด็กเรื่องหนังสือที่ชอบ และความสนใจโดยทั่วไป
3. บทขับกล่อมและบทร้องเล่นของเด็ก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับการอ่านของเด็กอเมริกัน
5. Mother Goose
6. วิธีส่งเสริมการอ่านหนังสือแก่เยาวชน
7. เพื่อนแท้
8. การสังเกตการอ่านหนังสือของเด็ก
9. ข้อคิดเห็นบางประการ เกี่ยวกับหนังสือเด็กและเยาวชน
10. ทานถาม-เราตอบ
11. หนังสือภาพการ์ตูนกับเด็ก
12. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก
13. ความเป็นมาเกี่ยวกับนักเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กในต่างประเทศ

14. ความเป็นมาเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กในต่างประเทศ
15. การศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุดและความสนใจในการเลือกอ่าน
ของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2514
16. การจัดทำวรรณกรรมสำหรับเด็ก
17. หนังสือเด็กกับการพัฒนาประเทศ
18. หนังสือภาพชวนอ่าน
19. ท่านจะช่วยบุตรหลานของท่านให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือได้อย่างไร
20. มาช่วยเด็กของเราให้ทันโลก
21. มาช่วยกันอ่าน
22. A Bookseller's Problems

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหาและจำนวนหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ จากบทความกลุ่มที่ 1 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น

หัวข้อเนื้อหาของวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	จำนวนครั้งของหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ																						รวมบทความในแต่ละหัวข้อเนื้อหา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ความหมาย	1							1							1								3
ความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยให้เด็กรักการอ่าน	1						2	1			1								1	1	1		7
ความสนใจและความต้องการในการอ่านของเด็กๆ ทั่วประเทศ	1	1				1	1	1			1				1				1	1			9
วิธีจูงใจให้เด็กอ่านหนังสือ	1	1				1		1	1										1	1	1		8
ประวัติหนังสือสำหรับเด็ก									1					1	1								3
หลักการในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก				1					1			1				1	1		1				6
การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก									1		1	2	1			1	2	1					7
หนังสือสำหรับเด็กประเภทต่าง ๆ	1	1	1	1			1			1	1								1	1			9
หนังสือที่เป็นปัญหาสำหรับเด็ก				1							1												2
การผลิตและตลาดหนังสือสำหรับเด็ก										2	1					1	1					1	5
รวมหัวข้อเนื้อหาในแต่ละบทความ	1	4	1	5	1	1	2	2	8	2	3	5	2	1	1	4	3	2	5	3	2	1	

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า จากบทความทั้งหมดในกลุ่มนี้ 22 บทความ มี 9 บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสนใจและความต้องการในการอ่านของเด็กๆ ะดับต่าง ๆ และเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็กประเภทต่าง ๆ มี 8 บทความกล่าวคือ เรื่องวิธีจูงใจให้เด็กอ่านหนังสือ และมี 7 บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยให้เด็กรักการอ่าน และเกี่ยวกับการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก

ส่วนบทความที่บรรจุเนื้อหาหลายหัวข้อที่สุด ถึง 8 หัวข้อ คือ บทความเรื่อง "ข้อคิดเห็นบางประการ เกี่ยวกับหนังสือเด็กและเยาวชน"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย