

บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กำลังคนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นทุกประเทศจึงพยายามปรับปรุงส่งเสริมกำลังคนในประเทศของตน ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพให้เพียงพอและเหมาะสมแก่การที่จะพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าในด้านปริมาณได้มีการกำหนดการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เพียงพอกับความต้องการและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

เนื่องจากวิชาการพยาบาลเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อความปลอดภัยของชีวิตของประชากรที่จำเป็นต้องเข้ารับบริการจากหน่วยงานมัธยมหรือสถานพยาบาล จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมี การเลือกสรรที่ดี เพื่อที่จะได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติที่จำเป็นต่ออาชีพอย่างแท้จริง

การที่จะได้พยาบาลที่มีความรู้ความสามารถออกไปปฏิบัติงานดังกล่าวแล้วนั้น จะต้องเริ่มตั้งแต่ตั้งแต่การ สอดคัด เลือกนักศึกษาเข้ามาศึกษาวิชาพยาบาล วิธีการ สอดคัด เลือกเข้าเรียนพยาบาลเท่าที่กระทำกันอยู่ในปัจจุบันมักมุ่งวัดในด้าน เนื้อหาวิชาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งการ สอดคัด เลือกโดยวิธีนี้ ชาวาล แพทย์กุล¹ ได้กล่าวว่า มิได้รับรองว่าผู้ที่สอบผ่านเข้าไปได้นั้น จะมีระดับปัญญาหรือความสามารถในการ เรียนรู้หรือที่ในปัจจุบันเรียกว่า ความถนัดทางการเรียน สูงพอที่จะเรียนวิทยการนั้น ๆ ได้สำเร็จโดยสะดวกเสมอไป ฉะนั้น จึงมักปรากฏอยู่เนื่อง ๆ ว่า ทั้ง ๆ ที่นักเรียนเหล่านี้ผ่านการ สอดคัด เลือกเข้ามาได้แล้วก็ยังเรียนไม่สำเร็จ

¹ชาวาล แพทย์กุล, "ปัญหาการทดสอบ," เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวัดผลการศึกษา ครั้งที่ 1 สำนักงานทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.

ต้องถูกคัดออกไป หรือสอบตกซ้ำแล้วซ้ำอีก เป็นต้น ออสลันด์²(Oslund) ได้รายงานว่า
 อย่างน้อยที่สุด 1 ใน 3 ของนักศึกษาพยาบาลที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษานั้นได้ลาออก
 ก่อนที่จะเรียนจบหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งมีผลทำให้เสียเวลา เสียเงินและเสียกำลังใจคนเป็น
 อย่างมาก ทำให้โรงเรียนพยาบาลหลายแห่งหาวิธีการที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการปรับปรุง
 วิธีการสอบคัดเลือก และแก้ไขอุปสรรคทางการเรียน การพยากรณ์ความสำเร็จทางการเรียน
 โดยอาศัยแบบสอบเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่ทางโรงเรียนนำมาใช้ในการแก้ปัญหานี้

ด้วยเหตุนี้เอง วิทยาลัยพยาบาล วชิรพยาบาล จึงตั้งคณะกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่ง
 เพื่อจัดการเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกนักศึกษาพยาบาล โดยได้จัดแบ่งวิชาในการสอบคัดเลือก
 ออกเป็นสองประเภทใหญ่ ๆ คือประเภทที่ 1 เกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน และประเภท
 ที่ 2 เกี่ยวกับความถนัดทางการเรียนวิชาพยาบาล สำหรับความถนัดทางการเรียนวิชาพยาบาล
 นั้น คณะกรรมการของวิทยาลัยพยาบาลได้รับความเชื่อถือเพื่อจากสำนักงานทดสอบของมหา-
 วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนทางด้านสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนนั้น แบ่งออกเป็นสองสาขาวิชา
 คือ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ซึ่งคณะกรรมการของวิทยาลัยพยาบาลแห่งนี้เป็นผู้ร่วม
 กันออกข้อสอบคัดเลือก

และเนื่องจากผู้วิจัยได้เป็นกรรมการคนหนึ่งในการออกข้อสอบเพื่อคัดเลือกนักศึกษา
 เข้าศึกษาวิชาพยาบาลดังกล่าว จึงมีความสนใจในคุณภาพของแบบสอบคัดเลือกทุกชุดว่าจะมี
 ประสิทธิภาพหรือคุณภาพดีพอหรือไม่ จึงเห็นสมควรว่าน่าจะได้ทำการวิเคราะห์ข้อสอบ หา
 ความเที่ยง (reliability) และความตรงเชิงพยากรณ์ (Predictive validity) ของ
 แบบสอบคัดเลือกทุกชุดเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถและมีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าศึกษา และ
 เพื่อที่จะใช้เป็นแบบสอบมาตรฐาน และเป็นแนวทางของการจัดทำแบบสอบคุณภาพของแบบสอบ
 ชุดนี้ต่อไปด้วย

²L.A. Oslund, "Adjustment Program for Nursing Students,"
 Hosp. Top, 43 p 58, July, 1965.

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบที่ใช้คัดเลือกนักศึกษาพยาบาล วชิรพยาบาล โดยพิจารณาถึง
 - 1.1 อำนาจจำแนก (Power of discrimination)
 - 1.2 ระดับความยาก (Level of difficulty)
2. หาประสิทธิภาพของแบบสอบทุกชุดโดยการหาค่าความเที่ยง (Reliability Coefficient) และค่าความตรงเชิงพยากรณ์ (Predictive validity) ของแบบสอบทุกชุด

สมมุติฐานของการวิจัย

1. แบบสอบที่ใช้คัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนพยาบาลทุกฉบับ น่าจะมีระดับความยากอำนาจจำแนกของข้อสอบอยู่ในเกณฑ์ของแบบสอบที่ดี
2. นักศึกษาพยาบาลที่สอบได้คะแนนความถนัดทางการเรียนสูง ย่อมมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูง และนักศึกษาพยาบาลที่สอบได้คะแนนความถนัดทางการเรียนต่ำ ย่อมมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำด้วย
3. นักศึกษาพยาบาลที่สอบได้คะแนนภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ทั่วไปสูง ย่อมมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูง และนักศึกษาพยาบาลที่สอบได้คะแนนภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ทั่วไปต่ำ ย่อมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำด้วย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ข้อสอบที่นำมาวิเคราะห์เป็นแบบสอบคัดเลือกนักศึกษาพยาบาลปีการศึกษา 2517 ของวิทยาลัยพยาบาล วชิรพยาบาล
2. ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนหญิงที่มีคุณวุฒิจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์, ศิลป หรือแผนกทั่วไปมาแล้วที่สมัครเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาวิชาพยาบาล ณ วิทยาลัยพยาบาลของวชิรพยาบาล การที่จำกัดเฉพาะเพศหญิงเท่านั้น เพราะ

วิชาพยาบาลรับสมัคร เฉพาะเพศหญิง

3. ในการวิจัยครั้งนี้ ไม่นำเรื่องอายุและความแตกต่างกันทางด้านสังคมของผู้สมัคร สอดคล้องเลือกมาเกี่ยวข้อง

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. คะแนนที่ได้จากการทดสอบแสดงถึงระดับความสามารถของผู้เข้าสอบแต่ละคน
2. คะแนนที่ได้จากการทดสอบถือว่าได้จากการที่ผู้เข้าสอบทุกคนตั้งใจทำแบบสอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ได้คะแนนที่ดีที่สุด

ตัวแปร

ตัวแปรอิสระ มี 7 ชนิด คือ

- แบบสอบค่านภาษาไทย
- แบบสอบคณิตศาสตร์
- แบบสอบมิกซ์สัมพันธ์
- แบบสอบอุปมาอุปมัย
- แบบสอบรหัส
- แบบสอบภาษาอังกฤษ
- แบบสอบวิทยาศาสตร์

ตัวแปรตาม มี 4 ชนิด คือ

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 1 ในเทอมที่ 1 เทอมที่ 2 , เทอมที่ 3 และคะแนนรวมตลอดปี

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการที่นำมาใช้เป็นตัวเกณฑ์ (Criteria) ในการพยากรณ์ นั้น เป็นคะแนนที่ได้จากข้อสอบที่ครูสร้างขึ้นเอง ยังมีได้มีการวิจัยถึงความเที่ยง (Reliability Coefficient) และความตรง (Validity Coefficient) ของแบบสอบ



คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบคัดเลือก หมายถึงแบบสอบ 2 ชุด คือ ชุดแรกได้แก่แบบสอบความถนัดทางการเรียน ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบด้านภาษา, คณิตศาสตร์, มติสัมพันธ์, อุปมาอุปไมย และรหัส แบบสอบชุดที่สอง เป็นแบบสอบคัดเลือกที่ทางวิทยาลัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์

อำนาจจำแนก (Power of discrimination) คือความสามารถของข้อสอบแต่ละข้อที่แยกผู้เข้าสอบออกได้ตามระดับความสามารถ อำนาจจำแนกที่จัดว่าอยู่ในเกณฑ์ดี และใช้ได้ มีค่าตั้งแต่ $r = .20$ ขึ้นไป

ระดับความยาก (Level of difficulty) คือความยากหรือง่ายของข้อสอบแต่ละข้อ ถ้ามีผู้ตอบถูกมากแสดงว่าข้อสอบนั้นง่าย ถ้ามีผู้ตอบถูกน้อย แสดงว่าข้อสอบนั้นยาก ค่าระดับความยากที่จัดอยู่ในเกณฑ์ดี อยู่ระหว่าง $P = .20$ ถึง $.80$

นักศึกษาพยาบาล หมายถึงนักศึกษาที่มีวุฒิเดิมจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ ศิลปะ หรือ แผนกทั่วไปมาแล้ว และใช้เวลาเรียน 3 ปีในวิทยาลัยพยาบาล วชิรพยาบาล เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัย

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย