



บรรณานุกรม

1. สำธิต อุทัยศรี. "การใช้นโยบายการเงินเพื่อแก้ปัญหาค่าการว่างงาน." รายงานการวิจัย หมายเลข 6 กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
2. คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-4." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2526.
3. รัชนิวารณ อุทัยศรี. "ความเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมแรงงานรับจ้าง และความล้มเหลวในชนบท." เศรษฐกิจปริทัศน์ 5 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2525): 58-69.
4. ธนาคารแห่งประเทศไทย. สรุปภาวะเศรษฐกิจปี 2526 และแนวโน้มปี 2527. ม.ป.ท., 2527.
5. สหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรอุทัยธานี. โครงการช่วยเหลือเด็กผู้ตกอยู่ในความทุกข์ยากแบบเบ็ดเสร็จของจังหวัดอุทัยธานี. ม.ป.ท., 2522. (อัดสำเนา)
6. หนองขาหย่างเพื่อการพัฒนาชนบท, มูลนิธิ. รายงานผลการดำเนินงานปี 2526. ม.ป.ท., 2526. (อัดสำเนา)
7. เพ็ญพร ธีรสวัสดิ์. "ปัจจัยอันเป็นมูลเหตุของการย้ายถิ่นของประชากรในชนบทของประเทศไทย." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
8. สนิท สมัครการ. "การตัดสินใจเปลี่ยนอาชีพของชาวนาไทย." รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2513.
9. ^{8/12/03} ชูศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
10. สันหัด เสริมศรี. "อาชีพที่ใช้การเกษตรของเกษตรกรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
11. กรองแก้ว สุวรรณประกร. "ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรมในชนบทของประเทศไทย." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

12. พรรณี เปรมีขเรียร. "ความนิยมของหัวหน้าครัวเรือนชายชานาในเรืองการประกอบอาชีพของชนหมู่มสาว." วิทยานพนธปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2517.
13. ประดิษฐ์ ช่าสมบัติ. "การเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทเข้าสู่เมือง และประโยชน์ที่มีต่ออุตสาหกรรม." วิทยานพนธปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
14. อัมพร เขียนนิลศิริ. "ลักษณะแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของเยาวชนในเขตชนบทไทย." วิทยานพนธปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2517.
15. ยูวัฒน์ วุฒิเมธ. "การพัฒนาการเกษตรในโครงการสำรภ." บทความทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 15 สาขาเกษตรศาสตร์และการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519.
16. ปรีชา เปี่ยมพงศ์สำนต์. "การปฏิรูประบบที่ดิน และโครงสร้างเกษตรกรรมกับปัญหาแรงงานชนบท." สังคมศาสตร์ 3 (เมษายน-กันยายน 2522): 56-62.
17. Chamratrithirong, Apichat and Others. "Recent Migrants to Bangkok Metropolis: A Follow up Study of Migrant's Adjustment, Assimilation and Integration." Institute of Population and Social Research, Mahidol University Bangkok, Nov. 1979.
18. วิบูลย์ แก้วแหวน และคนอื่น ๆ. รายงานการศึกษาผลกระทบของโครงการพัฒนารัฐและเอกชนในหมู่บ้านโชนสูง ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบานตุง จังหวัดอุดรธานี. ม.ป.ท., 2523.
19. ผาสุก หงษ์ไพจิตร. "รายงานการวิจัยการอพยพของสตรีชนบทเป็นพนักงาน อาบอบ นวด." ชนบทไทย 2523. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2523.
20. สุทธินันท์ หลวงศรี. "การบริหารงานของศูนย์พัฒนาอาชีพ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ณ ตำบลหนองบัว อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานพนธปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2523.
21. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และคนอื่น ๆ. การประเมินผลกึ่งโครงการของโครงการบูรณะ

- ชนบทโดยชาวบ้าน. กรุงเทพฯ. มุณินิบุรณะชนบทแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2527.
22. ศึกษาทางเลือกการพัฒนา, โครงการ. "สรุปประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแรงงานเด็กจากบุรีรัมย์ สภาทนายความและแนวทางแก้ไข." จุลสารทางเลือกการพัฒนา 1 (มกราคม-สิงหาคม 2526): 40-47.
 23. Merton, R. K. "Civilization and Culture." Sociology and Social Research. New York: Free Press, 1957.
 24. Knight, H. and Frank, Cf. Risk, Uncertainty and Profit. Boston and New York: Houghton Millfin Co., 1921.
 25. Merton, R. K. Sociological Ambivalence and Other Essays. New York: Free Press, 1976.
 26. พัทธยา เรือนแก้ว, อารยะ ภูสุภาหิ. ศูนย์ฝึกอบรมลูกชาวนา ความพยายามในการแก้ปัญหาลูกชาวนา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
 27. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคนอื่น ๆ. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
 28. พิชิต หิทธิกะเทพสมบัติ. "มาใช้ Yule's Q กันเถอะ." วารสารสถิติ 10 (พฤศจิกายน 2526). 12-24.
 29. สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สมุดรายงานสถิติจังหวัดอุทัยธานี. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานรัฐมนตรี, 2525.
 30. จังหวัดอุทัยธานี, สำนักงาน. "บรรยายสรุปราชการจังหวัดอุทัยธานี 31 กรกฎาคม 2521." อุทัยธานี: ท่องวิไลการพิมพ์, 2521 (อัดสำเนา)
 31. หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง, โครงการ. "บรรยายสรุปของ ศอ.พ.ก.อ.ร.ม.น. จังหวัดอุทัยธานี." อุทัยธานี: สำนักพิมพ์, 2527 (อัดสำเนา)
 32. ศูนย์ศึกษาชีพอ่าวชนแบบผสมผสาน. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 2523-2526. ม.ป.ท., 2526 (อัดสำเนา)
 33. เสมอ จันทรรัตน์. อดีตผู้ช่วยผู้กำกับการศูนย์ศึกษาชีพอ่าวชนแบบผสมผสาน. สัมภาษณ์, 17 กันยายน 2527

34. อุดร บุตรสิงห์. อาสาสมัครประจำหมู่บ้านในเขตอำเภอลานสัก. สัมภาษณ์,
8 กันยายน 2527.
35. บัวเขียว ขมขำ. เยาวชนรุ่นที่ 3. สัมภาษณ์, 6 ตุลาคม 2527
36. ทวี สุกศรี. สมาชิกสภาจังหวัด ตำบลทัพหลวง อำเภอบ้านไร่ ผู้คัดเลือกเยาวชนเข้ารับ
บริการฝึกอบรม. สัมภาษณ์, 1 พฤศจิกายน 2527.
37. มานพ ศรีหลู. เยาวชนรุ่นที่ 2. สัมภาษณ์, 27 สิงหาคม 2527.
38. ทองคำ กิ่งมณี. ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านการุ้ง ผู้คัดเลือกเยาวชนเข้ารับบริการฝึก
อบรม. สัมภาษณ์, 26 สิงหาคม 2527.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการช่วยเหลือเด็กผู้ตกอยู่ในความทุกข์ยากแบบเบ็ดเสร็จ

วัตถุประสงค์

ทางโครงการได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือประชาชนในชนบทดังนี้คือ

1. จัดความยากจนในด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม
2. บำบัดโรคภัยไข้เจ็บ และส่งเสริมสุขภาพอนามัย
3. ให้ความรู้ด้านพื้นฐาน โดยให้เป็นผู้รู้สึกเป็น คิดเป็น ตัดสินใจเป็น และทำเป็น
4. เพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้
5. ให้อุปกรณ์ ประหยัด ช่วยเหลือตนเอง และให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
6. ฝึกฝนอาชีพเพื่อเตรียมการเปลี่ยนอาชีพ หรือถือเป็นอาชีพรอง
7. ส่งเสริมอาชีพเดิมใหม่ความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
8. ใ้การศึกษาขั้นสูงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
9. ให้ความรู้ทางวิชาการ และการปฏิบัติในการพัฒนาชุมชน
10. ใ้มีการรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์ ชมรม หรือกลุ่มเพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของ คนส่วนใหญ่ในท้องถิ่น
11. ใ้เรียนรู้ เรื่องการเลี้ยงสุกรในรูปแบบของสหกรณ์

วัตถุประสงค์ตามข้อ 1-2 นั้น ทางโครงการได้อาศัยการส่งเสริมช่วยเหลือ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ส่วนวัตถุประสงค์ประการต่อมาเน้นได้อาศัยกิจกรรมด้านการ ฝึกอบรมและโครงการสินเชื่อแบบเน้นนำกำกับ การตลาด การสหกรณ์ เข้าช่วยเพื่อบรรลุดัง ความร่วมมือซึ่งกันและกัน และ มีการรวมกลุ่มในรูปแบบของสหกรณ์ในที่สุด

เป้าหมาย

ลูกชาวนาที่บิดา หรือมารดาเป็นสมาชิกสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกร มีอายุตั้งแต่ 15-25 ปี ต้องมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตชนบทในท้องที่อุทยาน และต้องมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ตามหลักการที่วางไว้ ทางโครงการคาดหมายว่าจะทำการอบรมเยาวชนทั้งหมด 6 รุ่น รุ่นละ 30 คน ซึ่งในหนึ่งปีจะสามารถทำการอบรมได้ 2 รุ่น ใช้ระยะเวลาในการอบรม รุ่นละ 120 วัน และในกำหนดเวลา 3 ปี คาดว่าจะสามารถทำการฝึกอบรมเยาวชนได้ทั้งหมด 180 คน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถเพียงพอกรขายได้ในราคาที่มีกำไร
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐาน รู้ลึกเป็น คิดเป็น ตัดสินใจเป็น และทำเป็น
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านอาชีพ การตลาด การดำรงชีวิต การแก้ไข้ปัญหาชีวิตประจำวัน ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติ และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ถูกต้องปลอดภัยทั้งในระยะสั้นและระยะยาว
- ผู้ผ่านการอบรมแล้วจะต้องปฏิบัติในสิ่งที่ได้รับการอบรมไป เพราะมีการติดตามผลตลอดระยะ
- ประชาชนในท้องถิ่นจะมีอาชีพมั่นคง รู้จักพัฒนาตนเองและท้องถิ่น โดยยึดหลักชยันช่วยตัวเอง และร่วมมือทั้งกันและกัน

การดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการของสมาชิกสหกรณ์ในจังหวัดอุทัยธานี ท้องการเพิ่มพูนความรู้ให้เกษตรกร ธิดา
2. รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นกับสมาชิกสหกรณ์ในทุกด้าน เช่น การผลิต การจำหน่าย การครองชีพ สุขภาพอนามัย การศึกษา
3. ประชุมผู้เกี่ยวข้องของร่างโครงการ เตรียมการประชุม
4. เสนอโครงการใหญ่ เกี่ยวของ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา
5. ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาตั้งคณะกรรมการจัดการการอบรม
6. เสนอจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการการอบรม
7. จัดการอบรมตามกำหนด
8. ติดตามประเมินผลผู้ผ่านการอบรม

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม

1. เป็นบุตรหลานของสมาชิกสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรอุทัยธานีจำกัด หรือครอบครัวที่เหมาะสม
2. มีอายุตั้งแต่ 15-25 ปี
3. อยู่ในครอบครัวที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 3.1 ครอบครัวที่มีลูกมาก มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย รายได้ต่ำกว่า 2000 บาท/ปี/คน มีที่ดินทำกินน้อย หรือไม่มีเลย
- 3.2 ครอบครัวที่บิดามารดาแยกกันด้วยประการต่าง ๆ
- 3.3 ครอบครัวที่บิดามารดาทอดทิ้ง ปล่อยให้เด็กได้รับการอุปการะจากคนอื่น
- 3.4 เด็กที่พิการ หรือมีบิดามารดาที่พิการ
- 3.5 เป็นเด็กที่ผ่านการคัดเลือกจากประธานกลุ่มของสหกรณ์ประจำอำเภอตามอำเภอต่าง ๆ
- 3.6 ได้รับพิจารณาให้เข้าอบรมได้จากหัวหน้าโครงการ

ในการรับสมัครเยาวชนชั้นนี้ ทางโครงการมีเงื่อนไขไว้ในแต่ละรุ่น เยาวชนจะต้องมาจากท้องถิ่นใกล้เคียงกัน อย่างน้อยกลุ่มละประมาณ 10 คน เพื่อสะดวกในการจัดตั้งกลุ่มในภายหลัง (กลุ่มยูวเกษตรกร) โดยประสานงานกับเกษตรตำบลในขณะดำเนินการของเยาวชนต่อไป เยาวชนที่ผ่านการอบรมไปแล้วจะเข้ารับโครงการสั้น เชื้อแบบแนะนำกำกับไปจนกว่าอายุ 25 ปี และเขาเป็นสมาชิกสหกรณ์ต่อจากผูกครอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการพูนและสร้างเสริมความมั่นคงให้แก่สหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรอุทัยธานีต่อไป

วิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม

1. ประธานกรรมการกลุ่มของสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรอุทัยธานีจำกัด ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกเบื้องต้น
2. ประธานกลุ่มนำรายชื่อเด็กเสนอนายอำเภอ เพื่อให้ความเห็นชอบส่งตัวเข้ารับการอบรม
3. โครงการจะติดตามเด็ก ตามรายชื่อที่เสนอเพื่อวิเคราะห์ และอุปการะ

ในทางปฏิบัติทางโครงการได้ส่งแบบสอบถาม ซึ่งระบุประวัติเด็ก ครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจ และความต้องการความช่วยเหลือ โดยจะส่งไปยังผู้นำในท้องถิ่น เช่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน ครูใหญ่ ฯลฯ ซึ่งใกล้ชิดกับตัวเด็กเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม และส่งกลับมายังโครงการเพื่อจะได้นำมาวิเคราะห์อีกครั้งหนึ่ง โดยถือเกณฑ์ตามคุณสมบัติ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ เมื่อคัดเลือกเรียบร้อยแล้วทางโครงการจะลงไปสำรวจสภาพครอบครัวของเด็กอีกครั้งหนึ่ง

งบประมาณดำเนินการ

ทางโครงการได้รับการช่วยเหลือทางการเงินจาก องค์การ แตร์ เค ซ่อม ประเทศเยอรมันนี้ โดยผ่านกระทรวงต่างประเทศแห่งประเทศไทย โดยมีกำหนดเวลา 3 ปี โดยการโอนเงินเป็นงวด ๆ ตามแผนการใช้จ่ายเงินของโครงการ ฯ มาไว้ยังธนาคารในท้องถิ่น การเบิกจ่ายเงินจากโครงการ ฯ (แผนการใช้จ่าย) ไม่ว่าในกรณีใดต้องได้รับความเห็นชอบจากตัวแทนองค์การก่อนทุกครั้ง ทางองค์การมีสิทธิ์ที่จะขอตรวจบัญชีได้ตลอดเวลา ดังนั้นความรับผิดชอบ ทางด้านการเงินจึงเป็นของหัวหน้าโครงการ ระยะเวลาที่จะต้องใช้จ่ายเงิน และรายการใช้จ่ายเงินในกำหนด 3 ปี

| รายการ | ปีที่ 1 (2522-2523) | ปีที่ 2 (2523-2524) | ปีที่ 3 (2524-2525) | รวม |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| โครงการสงเคราะห์เด็กกนวยเรียม | 71,500 | 71,500 | - | 143,100 |
| โครงการสงเคราะห์เด็กในวัยเรียน | 45,000 | 45,000 | - | 90,000 |
| โครงการศูนย์ฝึกอบรม 3 ปี | 1,040,850 | 197,100 | 197,100 | 1,435,050 |
| เงินทุนหมุนเวียน 3 ปี | 1,050,000 | - | - | 1,050,000 |
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ 3 ปี | 244,800 | 244,800 | 245,900 | 735,400 |
| ยอดรวม | 2,452,200 | 558,450 | 442,900 | 3,453,550 |

โดยหลังจากกำหนดเวลาดังกล่าวนี้แล้ว ทางโครงการคาดว่าจะสามารถดำเนินโครงการต่อไปได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ด้วยรายได้ของโครงการเอง และรายได้จากสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรอุทัยธานีจำกัด

ในส่วนของเงินทุนหมุนเวียนนั้น จะใช้โครงการสนับสนุน การจัดสินเชื่อแบบแนะนำกำกับ โดยทางโครงการจะจ่ายเงินให้แก่สมาชิก เป็นกองทุน ไม่มีการจ่ายเงินกู้เป็นเงินสด ไม่ว่าในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น เงินส่วนนี้ยังเป็นขององค์การ ฯ โดยองค์การ ฯ จะอนุมัติให้ใช้เงินนี้เพื่อขยายกิจการต่อไปหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ หรือเรียกเก็บคืนเมื่อสิ้นโครงการแล้วก็ได้

ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โครงการจะต้องดำเนินการตลอด 3 ปีนี้ ก็เป็นค่าใช้จ่าย
 ในด้านต่าง ๆ อาทิ ค่าบริหารโครงการ ค่าจ้างผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ ค่าจ้างพนักงานธุรการ
 ค่าจ้างคนงาน ครูฝึก ค่าเอกสาร สิ่งพิมพ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากรที่
 จะมาช่วยดำเนินการฝึกอบรม เช่น ค่าพาหนะ ค่าต้อนรับ เป็นต้น สำหรับทรัพย์สินต่าง ๆ
 ทางองค์การได้ออกรับให้เป็นของสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรอุทัยธานีจำกัด โดยมีข้อแม้ว่า ต้องใช้เพื่อ
 เป็นประโยชน์ต่อเด็กยากจนเท่านั้น

องค์ประกอบของโครงการ

1. คณะกรรมการบริหารระดับอำเภอ ประกอบด้วยกรรมการ 7 คน มีนายอำเภอ
 เกอหนองขาหย่างเป็นประธาน มีหน้าที่ควบคุม สนับสนุนให้การดำเนินการของโครงการเป็นไป
 ตามที่วางไว้ ประสานงานและแก้ปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นหรือได้ดำเนินการอันอาจจะเป็นผล
 ต่อโครงการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะกรรมการของสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกร
 อุทัยธานี จำกัด รวม 15 คน และคณะกรรมการที่เป็นบุคคลธรรมดาได้รับการแต่งตั้งจากประ-
 ธานกรรมการบริหารสหกรณ์อีก 15 คน รวม 30 คน คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบในการ
 ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงการที่วางไว้ คัดเลือกเด็กยากจนเพื่อขอรับอุปการะ ควบคุมกิจ-
 กรรมต่าง ๆ ของโครงการที่วางไว้ คัดเลือกเด็กยากจนเพื่อขออุปการะ ควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ
 ของโครงการ ประสานงานกับหัวหน้าโครงการ และคณะกรรมการสนับสนุนต่าง ๆ

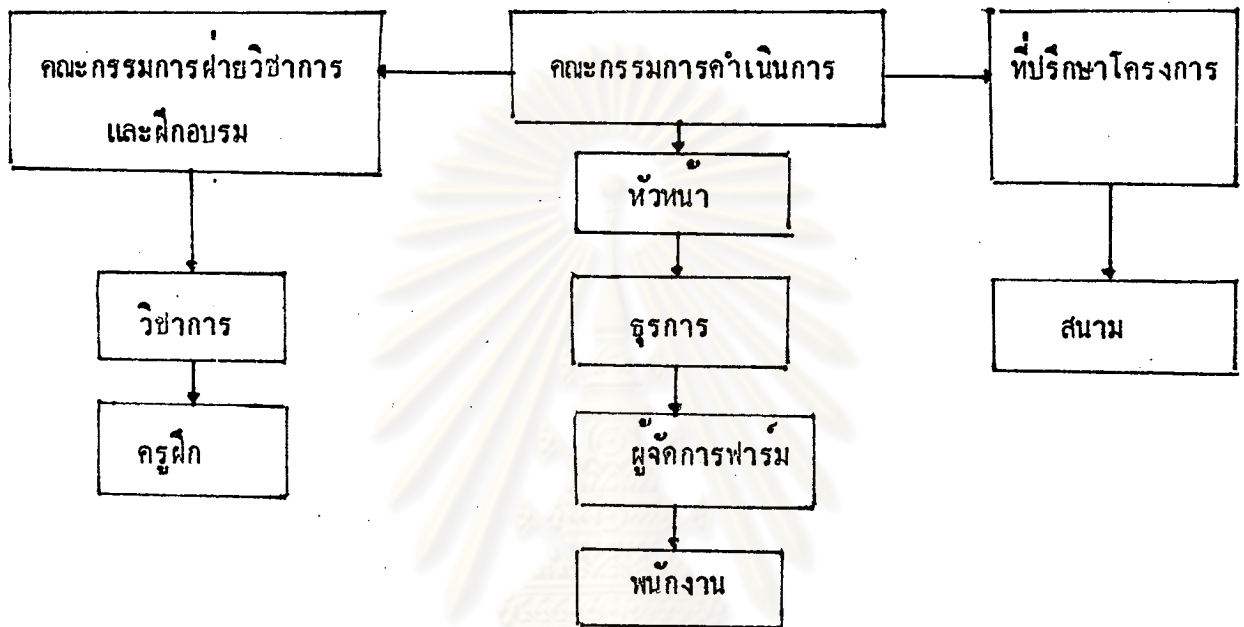
3. หัวหน้าโครงการ มีหน้าที่รับผิดชอบต่อโครงการโดยตรง ทำหน้าที่ควบคุม
 กิจการต่าง ๆ และทำหน้าที่ทางวิชาการ รายงาน ติดตามผล ประสานงานกับคณะกรรมการ
 ชุดต่าง ๆ และประสานงานกับองค์การ แคร่ เด ซ่อม รับผิดชอบในด้านการเงิน ตรวจบัญชี
 จัดจ้าง และปกครองเจ้าหน้าที่ ดำเนินการฝึกอบรมและประเมินผล รายงานในองค์การทราบ
 ทุก 4 เดือน

4. เจ้าหน้าที่โครงการ ซึ่งได้ ครูฝึก และพี่เลี้ยง ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษา
 ดูแลแนะนำแก่เยาวชนขณะฝึกอบรมในศูนย์ และพี่เลี้ยง ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแลแนะนำ
 แก่เยาวชนที่อบรมในศูนย์ ๆ และติดตามเยาวชนเขาไปในหมู่บ้านเมื่อเยาวชนดำเนินโครงการ
 สิ้นเชื้อ นอกจากนั้นยังมีพนักงานดูแลตามฟาร์มต่าง ๆ อีกด้วย

การพัฒนาโครงการ

แผนภูมิการบริหารงาน

โครงการช่วยเหลือเด็กผู้ตกอยู่ในความทุกข์ยากแบบผสมผสาน

วิธีการอบรม

ในการฝึกอบรมของทางศูนย์ ฯ ได้ใช้วิธีการเรียนโดยการกระทำเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เยาวชนเกิดความชำนาญ และมีความสามารถในการใช้ความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมมาดำเนินการด้านเกษตรในไร่นา ของตนเองได้ เมื่อเสร็จการอบรมแล้วทางโครงการ ฯ คาดว่าเยาวชนจะสามารถรวมกลุ่มผู้เกษตรกร และเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรอุทัยธานี จำกัด โดยได้รับการดูแลจากสหกรณ์ เพื่อช่วยบิดา มารดา ดำเนินการตามโครงการที่วางไว้ เยาวชนแต่ละรุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องกินอยู่ประจำ โดยโครงการเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย อาหาร ที่พัก รวมทั้งการรักษาพยาบาล อุปกรณ์ การเรียนทั้งสิ้น

นอกจากนี้แล้วทางโครงการ ฯ ยังได้ดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้การศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ภายในจังหวัด และอบรมสมาชิกของสหกรณ์ตลอดจนเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด

วิธีการฝึกอบรมที่ทางโครงการได้กำหนดหลักการตั้งขึ้นคือ

1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าพักอาศัยกินนอนในศูนย์ ฯ อบรมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
2. การบรรยายมีอุปกรณ์ประกอบ
3. การประชุมกลุ่มย่อย
4. การสาธิตแล้วให้ปฏิบัติจริง
5. การอภิปรายปัญหาแก่กลุ่มย่อย
6. การจัดทำโครงการ ทำแผนงาน
7. การฝึกในสนาม ปฏิบัติจริงในสนาม
8. การประชุมใหญ่อภิปรายปัญหา และเสนอโครงการแผนงาน
9. การศึกษานอกสถานที่
10. การศึกษาโดยใช้ภาพยนตร์ และภาพนิ่ง
11. การติดตามผล

เนื้อหาการฝึกอบรม

ความเชื่อพื้นฐาน

- การอยู่รวมกันในสังคม
- การจัดที่พัก
- พลังกลุ่ม
- ปัญหาสังคมชนบทและแนวทางแก้ไข
- การเป็นผู้นำ

ความรู้เกี่ยวกับการเกษตร

- การเกษตรเบื้องต้น
- เครื่องมือการเกษตร
- ความรู้เกี่ยวกับปุ๋ย
- เมล็ดพันธุ์พืช
- การทำปุ๋ยหมัก
- การเพาะ การปลูกผัก การดูแลรักษาโรคแมลง
- เห็ดและการเพาะเห็ดชนิดต่าง ๆ
- ผลไม้ การทำเรือนเพาะชำ การตัดตา การตอกกิ่ง การตอนกิ่ง

ความต้องการน้ำของพืชชนิดต่าง ๆ
ดิน การปรับปรุง และการใช้ดินที่เหมาะสม
สัตว์ปีก การเลี้ยง และการดูแลรักษา

สุกร

อาหารสัตว์

โรคสัตว์

การจัดไร่นา

ความรู้เกี่ยวกับการครองชีพประจำวัน

เศรษฐกิจเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

อนามัยครอบครัวและในหมู่บ้าน

การสหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร

การตลาดเพื่อการเกษตร

การบัญชีเบื้องต้น

การอนุรักษ์ธรรมชาติ

การวางแผนครอบครัว

ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพและการผลิตอุปกรณ์ใช้ในชีวิตประจำวัน (อุตสาหกรรมในครัวเรือน)

การปั้นโอ่งน้ำ

เตาเศรษฐกิจ

การผลิตแก๊สชีวภาพ

การซ่อมเครื่องขนาดเล็ก

การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น

การทำสวนประจำบ้าน

การทำอิฐบล็อก สี การทาสี

ฯลฯ (ตามที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องการ)

นันทนาการ

กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม



ตารางที่ 11 เพศของเขาวชน

| การตัดสินใจ เพศ | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|--------------------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ชาย | 20 | 58.82 | 14 | 41.18 | 34 | 73.91 |
| หญิง | 9 | 75.0 | 3 | 25.0 | 12 | 26.09 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.3548$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 12 อายุของเขาวชนเมื่อเข้ารับการอบรม

| อายุ | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| น้อย | 21 | 63.64 | 12 | 36.36 | 33 | 71.74 |
| มาก | 8 | 61.54 | 5 | 38.46 | 13 | 28.26 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.0447$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับแทบจะไม่มีความสัมพันธ์เลย

ตารางที่ 13 อายุปัจจุบันของเขาวงขน

| อายุ | การตัดสินใจ | | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|------|-------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|---|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| น้อย | 16 | 76.19 | 5 | 23.81 | 21 | 45.65 | | |
| มาก | 13 | 52.0 | 12 | 18.0 | 25 | 54.35 | | |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 | | |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.4941$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตารางที่ 14 การศึกษาของเขาวงขน

| การศึกษา | การตัดสินใจ | | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|----------|-------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|---|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ต่ำ | 17 | 85.0 | 3 | 15.0 | 20 | 43.48 | | |
| สูง | 12 | 46.15 | 14 | 53.85 | 26 | 56.52 | | |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 | | |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.7372$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ สูง

ตารางที่ 15 การถือครองที่ดินของครัวเรือนชาวชน

| การตัดสินใจ ที่ดิน | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|-----------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| น้อย | 23 | 65.71 | 12 | 34.29 | 35 | 76.09 |
| มาก | 6 | 54.45 | 5 | 45.55 | 11 | 23.91 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.2415$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 16 ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนชาวชน

| การตัดสินใจ ฐานะ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|---------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ยากจนมาก | 23 | 76.67 | 7 | 23.33 | 30 | 65.22 |
| พอมีพอกิน | 6 | 37.5 | 10 | 62.5 | 16 | 34.78 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.6911$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากพอสมควร

ตารางที่ 17 จำนวนบุตรในครัวเรือน

| การตัดสินใจ บุตร | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|---------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| น้อย | 11 | 57.89 | 8 | 42.11 | 19 | 41.30 |
| มาก | 18 | 66.67 | 9 | 33.33 | 27 | 58.70 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.1851$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ ต่ำ

ตารางที่ 18 ความรู้เกี่ยวกับศูนย์ฯ ของชาวชน

| การตัดสินใจ ความรู้ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| รู้จักศูนย์มาก่อน | 3 | 60.0 | 2 | 40.0 | 5 | 10.87 |
| ไม่รู้จักศูนย์มาก่อน | 26 | 63.41 | 15 | 36.59 | 41 | 89.13 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.0721$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ แทบจะไม่มีความสัมพันธ์เลย

ตารางที่ 19 บุคคลหยั่งใจของเขาวชนเขามารับการอบรม

| การตัดสินใจ บุคคล | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| อาสาสมัคร | 21 | 65.62 | 11 | 34.38 | 32 | 69.57 |
| เพื่อนบ้าน | 8 | 57.14 | 6 | 42.86 | 14 | 30.43 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.1775$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 20 ความเข้าใจของเขาวชนเกี่ยวกับกิจกรรมในศูนย์ ฯ

| การตัดสินใจ ความเข้าใจ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|---------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ให้ความความรู้ | 13 | 52.0 | 12 | 48.0 | 25 | 54.35 |
| ให้ความช่วยเหลือ | 16 | 76.19 | 5 | 23.81 | 21 | 45.65 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.4941$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 21 ความรู้ของผู้ประกอบการเกี่ยวกับชุมชน ฯ

| ความรู้ | การตัดสินใจ | | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------|-------------|-------|------------|-------|------------------|-------|-------|---|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| รู้จักชุมชนมาก่อน | 5 | 45.45 | 6 | 54.55 | 11 | 23.91 | | |
| ไม่รู้จักชุมชนมาก่อน | 24 | 68.57 | 11 | 31.43 | 35 | 76.09 | | |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 | | |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.4472$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตารางที่ 22 บุคคลที่ชักจูงผู้ประกอบการ มารู้จักกับชุมชน ฯ

| บุคคล | การตัดสินใจ | | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|------------|-------------|-------|------------|-------|------------------|-------|-------|---|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| เพื่อนบ้าน | 16 | 81.23 | 14 | 46.67 | 30 | 65.22 | | |
| อาสาสมัคร | 13 | 53.33 | 3 | 18.75 | 16 | 34.78 | | |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 | | |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.5826$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ มากพอสมควร

ตารางที่ 23 ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับกิจกรรมในศูนย์ ฯ

| การตัดสินใจ ความเข้าใจ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|---------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ให้ความรู้ | 12 | 57.14 | 9 | 42.86 | 21 | 45.65 |
| ให้ความช่วยเหลือ | 17 | 68.0 | 8 | 32.0 | 25 | 54.35 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.2289$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 24 การขอรับสินเชื่อ

| การตัดสินใจ การขอสินเชื่อ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|------------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ขอสินเชื่อ | 21 | 58.33 | 15 | 41.67 | 36 | 78.26 |
| ไม่ได้ขอสินเชื่อ | 8 | 80.0 | 2 | 20.0 | 10 | 21.74 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.4814$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 25 การตัดสินใจเลือกโครงการสินเชื่อ

| การตัดสินใจ การเลือก | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|-------------------------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| เลือกเอง | 11 | 52.38 | 10 | 47.62 | 21 | 58.33 |
| ไม่ได้เลือกเอง | 10 | 66.67 | 5 | 33.33 | 15 | 41.67 |
| รวม | 21 | 58.33 | 15 | 41.67 | 36 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.2903$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 26 การดำเนินงานเกี่ยวกับสินเชื่อ

| การตัดสินใจ การดำเนินงาน | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|-----------------------------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ทำด้วยตนเอง | 6 | 54.55 | 5 | 45.45 | 11 | 30.56 |
| ไม่ได้ทำด้วยตนเอง | 15 | 60.0 | 10 | 40.0 | 25 | 69.44 |
| รวม | 21 | 58.33 | 15 | 41.67 | 36 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.1111$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 27 ประเภทของโครงการสินเชื่อ

| การตัดสินใจ ประเภท | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|-----------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| สัตว์ | 10 | 47.62 | 11 | 52.38 | 21 | 58.33 |
| พืช | 11 | 73.33 | 4 | 26.67 | 15 | 41.67 |
| รวม | 21 | 58.33 | 15 | 41.67 | 36 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.5031$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากพอสมควร

ตารางที่ 28 ความสำเร็จของโครงการสินเชื่อ

| การตัดสินใจ ความสำเร็จ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|---------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| สำเร็จ | 13 | 72.22 | 5 | 27.78 | 18 | 50.0 |
| ล้มเหลว | 8 | 44.44 | 10 | 55.56 | 18 | 50.0 |
| รวม | 21 | 58.33 | 15 | 41.67 | 36 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.5294$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากพอสมควร

ตารางที่ 29 ลักษณะของสินเชื่อที่ได้รับ

| การตัดสินใจ สินเชื่อ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|-------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| เงิน/ทุน | 16 | 51.61 | 15 | 48.39 | 31 | 86.11 |
| ความช่วยเหลือ | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 13.89 |
| รวม | 21 | 58.33 | 15 | 41.67 | 36 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.6483$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากพอสมควร

ตารางที่ 30 การชำระหนี้สิน

| การตัดสินใจ หนี้สิน | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ชำระหมด | 10 | 66.67 | 5 | 33.33 | 15 | 41.67 |
| ยังชำระไม่หมด | 11 | 52.38 | 10 | 47.62 | 21 | 58.33 |
| รวม | 21 | 58.33 | 15 | 41.67 | 36 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.2903$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 31 ประสิทธิภาพของเขาวงกตในการทำงานนอกห้องเรียน

| การตัดสินใจ ประสิทธิภาพ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| มีประสิทธิภาพ | 11 | 52.38 | 10 | 47.62 | 21 | 45.65 |
| ไม่มีประสิทธิภาพ | 18 | 72.0 | 7 | 28.0 | 25 | 54.35 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.4007$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตารางที่ 32 การนำความรู้ไปใช้ในอาชีพ

| การตัดสินใจ การนำไปใช้ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|---------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| นำไปใช้ | 9 | 50.0 | 9 | 50.0 | 18 | 39.13 |
| ไม่ได้นำไปใช้ | 20 | 71.43 | 8 | 28.57 | 28 | 60.87 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.4285$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตารางที่ 33 การนำเอาความรู้ไปใช้ในหมู่บ้าน

| การตัดสินใจ การนำไปใช้ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|---------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| นำไปใช้ | 10 | 50.0 | 10 | 50.0 | 20 | 43.48 |
| ไม่ให้นำไปใช้ | 19 | 73.08 | 7 | 26.96 | 26 | 56.52 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.4615$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 34 ความต้องการของเยาวชนในอาชีพเกษตร

| การตัดสินใจ ความต้องการ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ต้องการ | 19 | 63.33 | 11 | 36.67 | 30 | 65.22 |
| ไม่ต้องการ | 10 | 62.5 | 6 | 27.5 | 16 | 34.78 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.0178$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับเฉยๆ จะไม่มีความสัมพันธ์เลย

ตารางที่ 35 ความต้องการเข้ารับการอบรมของเยาวชน

| การตัดสินใจ ความต้องการ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| สนใจ | 11 | 44.0 | 14 | 36.0 | 25 | 54.35 |
| ไม่สนใจ | 18 | 85.71 | 3 | 14.29 | 21 | 45.65 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.7684$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ สูง

ตารางที่ 36 ทักษะของเยาวชนต่ออาชีพเกษตร

| การตัดสินใจ ทักษะ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ดี | 12 | 46.15 | 14 | 53.85 | 26 | 56.52 |
| ไม่ดี | 17 | 25.0 | 3 | 15.0 | 20 | 43.48 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.7372$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ

ตารางที่ 37 ทักษะของผู้ปกครองต่ออาชีพเกษตรกร

| การตัดสินใจ ทักษะ | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|----------------------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| ดี | 20 | 90.91 | 2 | 9.09 | 22 | 47.83 |
| ไม่ดี | 9 | 37.5 | 15 | 62.5 | 24 | 52.27 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.8867$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ สูง

ตารางที่ 38 ทักษะของเยาวชนต่อการเลือกอาชีพ

| การตัดสินใจ ทักษะ | อาชีพเกษตรกร | | อาชีพไม่ใช่เกษตรกร | | รวม | |
|----------------------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| เลือกเอง | 13 | 61.90 | 8 | 38.10 | 21 | 45.65 |
| ให้ผู้ปกครองเลือก | 16 | 64.0 | 9 | 36.0 | 25 | 54.35 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = -0.0448$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ แทบจะไม่มีความสัมพันธ์เลย

ตารางที่ 39 หักนะของผู้ปกครองต่อการเลือกอาชีพ

| การตัดสินใจ หักนะ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| เลือกให้ลูก | 20 | 71.43 | 8 | 28.57 | 286 | 60.87 |
| ให้ลูกเลือกเอง | 9 | 50.0 | 9 | 50.0 | 18 | 39.13 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.4285$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 40 หักนะของเยาวชนต่อศูนย์ ฯ

| การตัดสินใจ หักนะ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| มีประโยชน์ | 11 | 64.71 | 6 | 35.29 | 17 | 36.96 |
| ไม่มีประโยชน์ | 18 | 62.07 | 11 | 37.93 | 29 | 63.04 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ $Q = 0.0567$ ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ เหนือจะไม่มีความสัมพันธ์เลย

ตารางที่ 41 หัตนะของผู้ปกครองตอศูนย์ ฯ

| การตัดสินใจ หัตนะ | อาชีพเกษตร | | อาชีพไม่ใช่เกษตร | | รวม | |
|----------------------|------------|-------|------------------|-------|-------|-------|
| | จำนวน | % | จำนวน | % | จำนวน | % |
| มีประโยชน์ | 19 | 79.17 | 5 | 20.83 | 24 | 52.17 |
| ไม่มีประโยชน์ | 10 | 45.45 | 12 | 54.55 | 22 | 47.83 |
| รวม | 29 | 63.04 | 17 | 36.96 | 46 | 100 |

ค่าความสัมพันธ์ Q = 0.6402 ความสัมพันธ์อยู่ในระดับ มากพอสมควร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัญชีรายชื่อเขาวงกตที่เป็นตัวอย่างในการการวิจัย

| ลำดับที่ | รุ่น | ชื่อ - สกุล | ที่อยู่ |
|----------|------|------------------------|------------------------------------|
| 1 | 4 | นายขันชัย สิริพงษ์ | 32 หมู่ 11 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 2 | 5 | นส. สะอาด อุ่มแสง | 87 หมู่ 6 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 3 | 5 | นส. วรณา กลิ่นเกล้า | 211 หมู่ 6 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 4 | 2 | นายอนันต์ เฉลิมพล | 126 หมู่ 10 ต.หนองยาง อ. หนองฉาง |
| 5 | 5 | นายสนธิ ทองมวง | 367 หมู่ 6 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 6 | 3 | นส. คอย พรหมโชติ | 9 หมู่ 5 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 7 | 5 | นส. บัวเขียว ชมขำ | 141 หมู่ 6 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 8 | 3 | นส. ดวงใจ มั่นจิต | 84 หมู่ 4 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 9 | 4 | นายวินัย สมศรี | 162 หมู่ 11 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 10 | 5 | นส. พรทิพย์ จันทรโชติ | 266 หมู่ 11 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 11 | 4 | นายสามารถ จันทรฉาย | 70/2 หมู่ 10 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 12 | 2 | นส. ลำพิ่ง เขมณการนา | 61 หมู่ 7 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 13 | 4 | นายเกรียงศักดิ์ วิจิตร | 345 หมู่ 4 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 14 | 1 | นายวันชัย เกิดกำแหง | 4 หมู่ 9 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 15 | 2 | นายคำรณ ปริญวงศ์ | 58/8 หมู่ 5 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 16 | 1 | นายมานะ โอกาส | 110/3 หมู่ 10 ต.หนองยาง อ. หนองฉาง |
| 17 | 1 | นายเคชา วงศ์วิทยา | 119/5 หมู่ 4 ต.หนองยาง อ. หนองฉาง |
| 18 | 3 | นายสมพงษ์ สี่ลากุล | 593 หมู่ 4 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |
| 19 | 2 | นายสุเทพ คำสอง | 46/9 หมู่ 3 ต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ |
| 20 | 3 | นายมานพ ศรีพลู | 46/4 หมู่ 3 ต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ |
| 21 | 2 | นายทวีป ออนสิงห์ | 4 หมู่ 7 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |
| 22 | 2 | นายสำราญ ศรีจันทร์ | 91/3 หมู่ 10 ต.หนองยาง อ. หนองฉาง |
| 23 | 3 | นายสมชาย คอกกู่หลาบ | 846 หมู่ 3 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |

| ลำดับที่ | รุ่น | ชื่อ - สกุล | ที่อยู่ |
|----------|------|--------------------------|-----------------------------------|
| 24 | 2 | นส.มณี กระจ่างจันทร์ | 1024 หมู่ 4 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |
| 25 | 3 | นายจ่านงค์ กันยา | 271 หมู่ 3 ต.ทัพหลวง อ.บ้านไร่ |
| 26 | 1 | นายธวัช เคื่องเนียม | 42/3 หมู่ 10 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 27 | 2 | นส.บังอร ช่างหัวหนา | 47/1 หมู่ 3 ต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ |
| 28 | 2 | นายประเทือง กากาศ | 25/1 หมู่ 2 ต.ประจักษ์ อ.ลานสัก |
| 29 | 3 | นายประเชิญ ศรีสงคราม | 620 หมู่ 4 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |
| 30 | 2 | นส.เกษร น้าพา | 792/1 หมู่ 4 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |
| 31 | 3 | นส.สมหวัง ดวงสังข์ | 448 หมู่ 6 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 32 | 1 | นายวีรชัย ชมภู | 193 หมู่ 5 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 33 | 2 | นส.วารีย์ สุขารมย์ | 41/3 หมู่ 10 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 34 | 1 | นายสุรศักดิ์ ชมภู | 73/2 หมู่ 7 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 35 | 1 | นายวันชัย รัตนพันธ์ | 146/1 หมู่ 10 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 36 | 1 | นายขงยุทธ อุบัติ | 28/1 หมู่ 10 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 37 | 1 | นายยอดเพชร เขียวเรียงกุล | 141/2 หมู่ 10 ต.หนองฉาง อ.หนองฉาง |
| 38 | 2 | นายวิโรจน์ ช่างเจิม | 461 หมู่ 3 ต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ |
| 39 | 1 | นายประทีป วัฒนวรรณ | 44 หมู่ 4 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง |
| 40 | 3 | นายสำราญ อินยา | 30 หมู่ 4 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |
| 41 | 2 | นายอุทิศ แสงจันทร์ | 729 หมู่ 4 ต.วังหิน อ.บ้านไร่ |
| 42 | 3 | นายประเสริฐ ภาวะเกตุ | 53 หมู่ 11 ต.เขาน้ำโจน อ.ลานสัก |
| 43 | 1 | นายสุพรรณ มีโชค | 28/2 หมู่ 10 ต.หนองฉาง อ.หนองฉาง |
| 44 | 4 | นายประจวบ สุวรรณเกตุ | 92 หมู่ 4 ต.ป่าอ้อ อ.ลานสัก |
| 45 | 2 | นายประยูร ยิ้มสมาน | 130 หมู่ 5 ต.เขาบางแกรก อ.หนองฉาง |
| 46 | 3 | นายสีทอง ป้อมคำ | 106/1 หมู่ 1 ต.ทัพหลวง อ.บ้านไร่ |

แบบสัมภาษณ์เยาวชนและผู้ปกครอง

ทัศนคติต่อการฝึกอบรม

1. ชื่อ รุ่น
2. รู้จักศูนย์ ฯ มาก่อนหรือไม่/ รู้ว่าเป็นอย่างไร/ เขาทำอะไรในศูนย์ ฯ
3. ใครแนะนำให้เขาอบรม
4. ตอนนั้นอยากเข้าอบรมไหม/ เพราะอะไร
5. ก่อนเข้ารับการอบรมคาดหวังว่าจะได้อะไรจากการอบรม/ เพราะอะไร
6. พออบรมจริง ๆ แล้วเป็นอย่างไรหรือไม่ว่าง/ เพราะอะไร/ ได้ประโยชน์อะไร
7. เปรียบเทียบกับการเรียนในโรงเรียนคิดว่าเป็นอย่างไรร
8. อบรมเรื่องอะไรบ้าง
9. ความรู้สึกต่อการสอนการอบรมเป็นอย่างไรร

ความมุ่งหวังในการเข้ารับการฝึกอบรม

10. ตอนนีทำงานอะไรเป็นงานหลัก/ งานรอง
11. ได้เอาวิชาที่อบรมมาใช้ในการทำงานไหม เช่นการทำนา/ ปลูกพืช
12. แล้ววิชาอื่น ๆ เช่น ปั้นโอ่ง/ แกะเครื่องดนตรี ได้นำมาใช้บ้างหรือไม่
13. ถ้าไม่ได้ใช้เพราะอะไร
14. เคยไปทำงานช่างนอกไหม งานชั่วคราว/ ถาวร
15. ใครเป็นคนจ้าง/ ได้ค่าแรงอย่างไร/ ส่งเงินให้ที่บ้านบ้างหรือไม่
16. ในกรณีที่มีคนจ้างแต่ไม่ยอมไปเป็นเพราะอะไร
17. ก่อนการอบรมเคยทำอาชีพอะไร/ หรือไม่ได้ทำอะไร
18. ถ้าเคยไปทำอะไรที่ไหน/ ได้ค่าจ้างเท่าไร/ เพราะอะไรถึงต้องไปทำ
19. คิดว่าในอนาคตจะทำอะไร/ เพราะอะไร

ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการฝึกอบรม

20. เคยสอนพี่ ๆ น้อง ๆ พ่อ แม่ เพื่อนบ้านในเรื่องที่เราอบรมมาแล้วไหม
21. ถ้าเคยเขามีความรู้สักอย่างไรต่อวิชาที่สอน
22. ถ้าไม่เคยสอนเป็นเพราะอะไร

23. บทบาทของเยาวชนที่ผ่านการอบรมในครอบครัว/ ความรับผิดชอบ / กิจกรรม ฯลฯ
24. เพื่อน ๆ ในหมู่บ้านเขาทำอะไรกันเป็นส่วนใหญ่
25. เพื่อน ๆ ไปทำงานที่ไม่ใช่การเกษตร และงานอื่น ๆ กันบ้างไหม
26. รู้ไหมว่าทำไม/ เพราะอะไร
27. แล้วเรารู้สึกอย่างไร/ จะเอาอย่างเขาไหม
28. ติดต่อกับเพื่อน ๆ ในรุ่นเดียวกันบ้างหรือไม่/ เคยช่วยเหลือกันบ้างหรือไม่
29. ติดต่อกันด้วยเรื่องอะไร
30. ถ้าไม่ทำไมถึงไม่ติดต่อกัน
31. ตอนนี้อยู่ฐานะทางบ้านเป็นอย่างไร ดีขึ้นหรือเลวลงกว่าก่อนอบรม
32. ทำไมถึงเป็นอย่างนั้น
33. แล้วคิดจะแก้ไขอย่างไร
34. ในหมู่บ้านมีกลุ่มอะไรบ้าง
35. เราเป็นสมาชิกกับเขาหรือเปล่า
36. เวลาหมู่บ้านมีการประชุมเคยเข้าร่วมหรือไม่
37. เคยร่วมแสดงความคิดเห็นหรือไม่
38. ถ้าไม่เคยเพราะอะไร
39. ในหมู่บ้านมีปัญหาอะไรรู้ไหม
40. แล้วคิดว่าตัวเองจะเข้าร่วมแก้ปัญหาได้อย่างไร

การจัดการโครงการสินเชื่อ

41. ขอรับสินเชื่อโครงการอะไร
42. เพราะอะไร/ ใครเป็นคนตัดสินใจ/ ตัวเราเองหรือพ่อแม่
43. ตอนที่รับสินเชื่อไปแล้วใครเป็นคนทำ พอ แม่คิดอย่างไร
44. ได้ประโยชน์อะไรบ้างที่ขอรับสินเชื่อ
45. ความรู้สึกต่อการทำโครงการ/ ความต้องการในการเข้าโครงการ
46. ความยุ่งยากในการทำสินเชื่อ ปัญหา/ อุปสรรค การซื้อขายผลผลิต การติดตามของศูนย์ ฯ
47. รับสินเชื่อมาแล้ว การดำเนินโครงการสินเชื่อเป็นอย่างไร

ประวัติผู้เขียน

นางสาวดาริน กัญจามระ เกิดเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2502 ที่กรุงเทพฯ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยศิลปากร (นครปฐม) คณะศึกษาศาสตร์ (ศศ.บ) เมื่อปีพ.ศ. 2524 และเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ ปีพ.ศ. 2524 ระหว่างการศึกษาได้รับทุนผู้ช่วยสอนของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีพ.ศ. 2524, 2525 ได้รับทุนในการทำการวิจัยจาก องค์การเฮอร์ เทอ ซ่อม ประเทศสาธารณรัฐเยอรมันนี้ ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมอุทัยธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย