



บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา จากหนังสือ เอกสาร บทความ งานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ
๒. ออกแบบสำรวจวิจัยทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียน เบญจมราชรังสฤษฎิ์
๓. สำรวจวัสดุทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียน เบญจมราชรังสฤษฎิ์และจัดทำทะเบียน
๔. สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างประมาณ ๕ คน

เพื่อการแก้ไขปรับปรุง

๕. ส่งแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปยังครู - อาจารย์ของโรงเรียนจำนวน ๑๗๔ คน เพื่อหาข้อมูลในด้านความรู้ทั่วไป ทัศนคติ ความต้องการ และความสามารถในการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์
๖. รวบรวมแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล
๗. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ลักษณะของประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์ทั้งหมดของโรงเรียน เบญจมราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งกำลังปฏิบัติหน้าที่ในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๒๒ รวม ๑๗๔ คน เป็นอาจารย์ชาย ๕๕ คน อาจารย์หญิง ๔๕ คน

ลักษณะตัวอย่างของประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นอาจารย์บางส่วนของโรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎี จำนวน ๕ คน เป็นอาจารย์ชาย ๓ คน อาจารย์หญิง ๒ คน

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี ๒ ชนิดคือ แบบสอบถามแบบปิด (Fixed alternative Questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่กำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบเฉพาะข้อความที่กำหนดให้และแบบสอบถามแบบเปิด (Open - End Questionair) เป็นแบบสอบถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. แบบสอบถามที่ใช้กับประชากรทั้งหมด ประกอบด้วย

๑.๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อสนเทศ และลักษณะทั่วไปของประชากรในด้าน สถานะภาพการทำงาน เพศ อายุ คุณวุฒิ และระยะเวลาการทำงาน.

๑.๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษา รวมทั้ง ความถี่ในการใช้โสตทัศนูปกรณ์

๑.๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น การนำโสตทัศนูปกรณ์ไปใช้ประกอบการ สอน และบริการต่าง ๆ ที่ศูนย์สื่อการศึกษาจะจัดให้

๑.๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้โสตทัศนูปกรณ์

๑.๕ แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งศูนย์

เทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๖ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดบริการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษาจะจัดให้สำหรับนักเรียน

๒. แบบสอบถามที่ใช้กับเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาของโรงเรียน เกี่ยวกับ ประเภท จำนวน และสภาพของโสต ทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน รวมทั้งบริการทางโสตทัศนศึกษา

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นพร้อมกันทั้งหมด ๒ ชุด แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย เพื่อพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติม แล้วนำไปทดลองกับตัวอย่างประชากรที่มีลักษณะคุณสมบัติเหมือนกับประชากรจริง แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับลึนามาปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง โดยให้เวลาผู้ตอบแบบสอบถามหนึ่งสัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยวิธีทางสถิติดังนี้

๑. แจกแจงความถี่ของจำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ตามประเภทและสภาพของโสตทัศนอุปกรณ์
๒. หาค่าร้อยละในเรื่องที่เกี่ยวกับข้อสนเทศทั่วไปของประชากร ความรู้ ประสบการณ์ และปัญหาการใช้สื่อการสอนตามลักษณะแบบสอบถาม ข้อ ๖, ๗, ๘, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘
๓. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในลักษณะแบบสอบถามข้อ ๑๔ ใช้วิธีให้น้ำหนักคะแนน

(Weighting) เป็น ๓ ระดับดังนี้คือ

เห็นด้วย	๒	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	๑	คะแนน
ไม่ออกความเห็น	๐	คะแนน

นำคะแนนที่หามาได้มาหาค่าเฉลี่ย จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx'}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

x' = น้ำหนักของความเห็น ๒, ๑ และ ๐

f = จำนวนความถี่

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด^๑

^๑ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓), หน้า ๔๐.

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาจัดระดับความเห็น ดังนี้

คะแนน เฉลี่ยระหว่าง	๐.๐๐ - ๐.๔๙	ไม่ออกความเห็น
คะแนน เฉลี่ยระหว่าง	๐.๕๐ - ๑.๔๙	ไม่เห็นด้วย
คะแนน เฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๐ - ๒.๐๐	เห็นด้วย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอใน ๒ ลักษณะคือ

๑. เสนอในลักษณะเป็นบทความบรรยายในเรื่องเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพโดยทั่วไป
ของประชากร
๒. เสนอในรูปตาราง (Table) และแปลความหมายในแต่ละตารางที่สำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย