

โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำหรับโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์



นาย เรวัต เปี่ยมระลึก

004317

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๓

A PROPOSED PROJECT ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY
CENTER OF BENJAMARACHARANGSARIT SCHOOL

Mr. Raywat Piamraluk

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1980

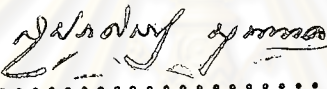
หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับ
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

โดย นาย เรวัต เปี่ยมระลึก

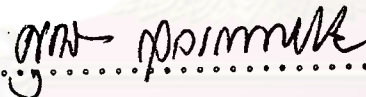
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประติษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณศรี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน)


.....กรรมการ
(นาย จงกล เมธาจารย์)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน
เบญจมราชรังสฤษฎิ์

ชื่อผู้จัดทำ นาย เรวัต เปี่ยมระลึก

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อสำรวจความต้องการ ทัศนคติ และความคิดเห็นต่อการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนของครู - อาจารย์ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
๒. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนของครู - อาจารย์ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
๓. เพื่อสำรวจจำนวนและสภาพของโสตทัศนอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
๔. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. รวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถามกับครู - อาจารย์ ของโรงเรียนจำนวน

๑๗๔ คน

๒. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

๓. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับโรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎ์

ผลการวิจัย

๑. ครู - อาจารย์ โรงเรียนเบญจมาราชรังสฤษฎ์ส่วนใหญ่รู้จัก แต่ไม่ค่อยได้ใช้ โสตทัศนูปกรณ์ และมีความเห็นว่าการใช้โสตทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษามีความจำเป็นต่อการสอน

๒. ปัญหาที่ครู - อาจารย์ประสบในการใช้โสตทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอนและนวัตกรรม การศึกษาของโรงเรียนมีดังนี้

๒.๑ โสตทัศนูปกรณ์มีจำนวนจำกัด

๒.๒ โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ ใช้ในวงจำกัด เฉพาะหมวดวิชาหรือผู้จัดซื้อ

๒.๓ อุปกรณ์ที่มีอยู่ส่วนมากไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

๒.๔ โรงเรียนขาดผู้มีความรู้ทางโสตทัศนศึกษาโดยตรง เป็นผู้คอยให้บริการ

๓. โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์อยู่ในสภาพดีหลายชนิด แต่มีจำนวนน้อย

๔. ครู - อาจารย์ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๒.๑๔ - ๑๐๐.๐๐ เห็นด้วยกับการจัดบริการ ให้ครู - อาจารย์ และความคิดเห็นโดยเฉลี่ย ๑.๘๙ - ๒.๐๐ เห็นด้วยกับการจัดการบริการให้ นักเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ครู - อาจารย์ร้อยละ ๘๒.๘๖ มีความเห็นว่า การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาควรจัดทำอย่างรีบด่วน และควรให้การบริการทั้งครู - อาจารย์ และนักเรียนได้อย่างเต็มที่

๕. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎ์ โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลดังนี้

๕.๑ สภาพโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่และการจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ให้สอดคล้องกับ เนื้อหาวิชา

๕.๒ สภาพการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบ บทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ของศูนย์ ตลอดจนจัดหาบุคลากรที่เหมาะสม และสามารถดำเนินงานของศูนย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ขอบข่ายงานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อได้จัดตั้งเป็นศูนย์แล้วให้สามารถให้บริการแก่บุคคลภายนอกและหน่วยราชการอื่น ๆ ให้ได้มากกว่านี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis title : A Proposed Project on Education Technology Center of
Benjaminaracharansarit School

Name : Mr. Raywat Piamraluk

Thesis Advisor : Professor Sampow Warangoon

Department : Audio - Visual Education

Academic year : 1979

ABSTRACT

Purposes :

1. To study opinions; attitudes and desires in using Audio - Visual Aids for the teachers' instructions. In various branches of subjects of Benjaminarajcharansarit school.
2. To study the problems and inhibitions Benjaminarajcharansarit teachers in using the Audio - Visual aids
3. To survey the types and status of the various Audio - Visual Aids of Benjaminarajcharansarit school
4. To survey and analyze data concerning the establishment of the Educational Technology Center for Benjaminarajcharansarit

Procedure :

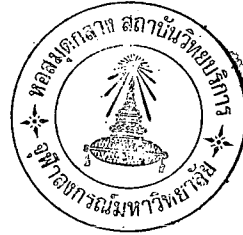
1. Collecting the data by distributing questionnaires to one hundred and seventy - four teachers of Benjamarajcharangsarit School.
2. Analyzing the data from the returned questionnaires for the statistic value.
3. Concluding the results of this study. discussing and proposing of the project for establishing the Benjamarajcharangsarit School Media Centre.

Result :

1. Most of Benjamarajcharangsarit teachers know several kind of Audio - Visual materials but not often to use them; however they agree that both Audio - Visual aids or instructional media and Innovation educational and necessary for instruction.
2. The problem in using the Audio - Visual materials or educational media are as follow :
 - 2.1 The limited numbers of the Audio - Visual materials.
 - 2.2 These Audio - Visual materials are used only by the teachers in some branches of subjects or someones who propose to use them.
 - 2.3 They don't proper for certain subjects.
 - 2.4 Lacking the expert to work on.

3. Many kinds of the existing Audio - Visual materials of Benjamarajcharangsarit School are in good condition but they are inadequate.
4. 92.14 - 100 % of the teachers agree to provide the service for the teachers and 1.89 - 2.00 % of them by average agree that this service should be provided for the students in order to more efficiently study and 92.86 % of the teachers agree that the Educational Media Center should be established hurriedly and it should be utterly served the teachers and the students.
5. To propose the project for the Establishment of the Educational Technology Center for Benjamarajcharangsarit School data
 - 5.1 The Audio - Visual Material in store should be checked and consistent with subject matter according to the teacher requirement.
 - 5.2 The system of the Educational - Technological Center should be studied about the appropriate patterns, roles and duties, including a qualified administrator who should be provided to efficiently manage it.
 - 5.3 The roles of the Educational - Technological Center should be better modified to be able to more serve for the public and the governmental officials.

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ เรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน
เบญจมาราชรังษฤษฎี สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จของท่านศาสตราจารย์ สภา วรวงศ์ ผู้ควบคุม
การวิจัย ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รองศาสตราจารย์
สุภาพวาทเขียน อาจารย์แผนกศึกษาศาสตร์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทางด้านสถิติ ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสอง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ
โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ครู - อาจารย์ โรงเรียนเบญจมาราชรังษฤษฎี ที่ได้ให้
ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

เรวัต เปี่ยมระลึก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

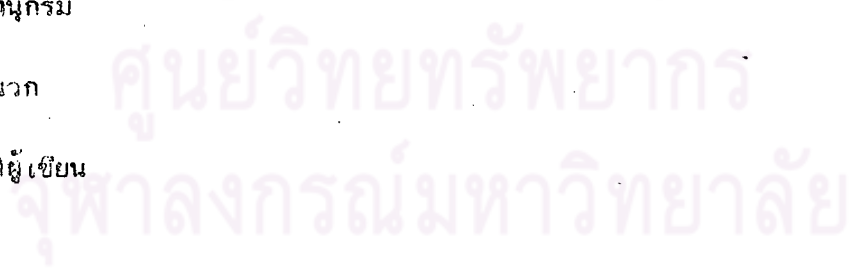
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ชด
บทที่	
๑ ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงคของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๔
วิธีดำ เนินการวิจัย	๔
นิยามของคำต่าง ๆ	๕
การสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
งานวิจัยในต่าง ประเทศ	๕
งานวิจัยในประเทศไทย	๑๐
๒ การศึกษาชั้นมูลฐาน	๑๘
ความ เป็นมาของศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๘
งาน โสดทัศนศึกษาหรือ เทคโนโลยีทางการศึกษาในประเทศไทย	๑๙
หน้าที่โดยทั่วไปของศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒๐
ที่ตั้งและพื้นที่ของศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒๑
บุคลากร	๒๔
งบประมาณ	๒๗



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 วิทยาลัยพยาบาล
 วิทยาลัยพยาบาล

บทที่

๓. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	๒๙
วิธีดำเนินการวิจัย	๒๙
ลักษณะของประชากร	๒๙
ลักษณะตัวอย่างของประชากร	๓๐
ลักษณะของแบบสอบถาม	๓๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๑
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๓
อภิปรายผลการวิจัย	๕๖
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๕๗
ผลของการวิจัย	๕๘
ข้อเสนอแนะ	๕๘
โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน เบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๖๐	๖๐
บรรณานุกรม	๖๘
ภาคผนวก	๗๒
ประวัติผู้เขียน	๘๔



รายการตารางประกอบ

ตาราง	หน้า
๑ ความรู้และประสบการณ์ในด้านไอศตัทศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓๔
๒ จำนวนครู - อาจารย์ในหมวดวิชาต่าง ๆ ที่ตอบแบบสอบถาม	๓๕
๓ ความคิดเห็นต่อการใช้และความจำเป็นสำหรับไอศตัทศนอุปกรณ์หรือสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	๓๖
๔ เหตุผลสำหรับการไม่ใช้ไอศตัทศนอุปกรณ์ที่รู้จัก	๔๑
๕ ปัญหาที่ครู - อาจารย์เกี่ยวกับการบริการที่ศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษาจะจัดให้สำหรับครู - อาจารย์	๔๒
๖. ความคิดเห็นของครู - อาจารย์เกี่ยวกับการบริการที่ศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษาจะจัดให้สำหรับครู - อาจารย์	๔๔
๗ ความคิดเห็นของครู - อาจารย์เกี่ยวกับการบริการที่ศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษาจะจัดให้สำหรับนักเรียน	๔๗
๘ ความคิดเห็นของครู - อาจารย์ต่อความจำเป็นในการจัดตั้งศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๔๘
๙. ความคิดเห็นของครู - อาจารย์ต่อฐานะและสังกัดของศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๕๐
๑๐ ความคิดเห็นของครู - อาจารย์ต่อสถานที่ตั้งศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๕๑
๑๑ จำนวนและสภาพของไอศตัทศนอุปกรณ์	๕๓

รายการแผนภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- ๑ การจัดศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยคอน เนดติกัท
สหรัฐอเมริกา ๒๓
- ๒ การจัดศูนย์สื่อทางการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ คน ๒๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย