

ประสิทธิผลของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก ตลอดจนเพิ่มความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของหญิงมีครรภ์ที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลศิริราช



นางสาว รุจิราวัฒน์ ขุทองรัตน์

ศูนย์วิทยพัชยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๒๕

ISBN ๙๗๔ - ๕๖๑ - ๐๓๖ - ๕

011250

17130529

The Effectiveness of Personal Media and Flipchart Usage in
Imparting Knowledge on Mothercraft : A Study of Knowledge
Increase and Attitude Change of The Pregnant Women at
Siriraj Hospital



Miss Rujirarat Chuthongrat

คุณยวิทย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for The Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก ต่อการเพิ่มความ
ความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของหญิงมีครรภ์มารับบริการ ณ
โรงพยาบาลศิริราช

โดย นางสาว รุจิรารัตน์ ชูทองรัตน์
ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature].....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคินฐ์ มუნนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
[Signature].....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรารณ บิลันชน์โอวาท)
[Signature].....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ บำรุงสุข สีหอำไพ)
[Signature].....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขอม ประเสริฐกุล)
[Signature].....กรรมการ
(ดร. วิเชียร เกตุสิงห์)

[Signature].....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ)
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ประสิทธิผลของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก
ต่อการเพิ่มความรู้ และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของหญิงมีครรภ์
ที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลศิริราช

ชื่อนิสิต

นางสาว รุจิรารัตน์ ชูทองรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ชนวดี บุญลือ

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา

๒๕๒๕



บทคัดย่อ

ประชาชนที่มีคุณภาพเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งต่อการพัฒนาประเทศ วิทย
ทารกเป็นจุดเริ่มต้นในการวางรากฐาน ซึ่งจะพัฒนาต่อไปเป็นกำลังสำคัญของชาติ
การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องของมารดาจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง หน่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
โรงพยาบาลศิริราช จึงได้มีโครงการให้คำแนะนำมารดาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนระหว่าง
ตั้งครรภ์ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงประสิทธิผลของการให้คำแนะนำ ดังกล่าว
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ทราบประสิทธิผลของการให้ความรู้ โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิกต่อการ
เพิ่มความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติ เรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์

๒. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้และทัศนคติ เรื่องการปฏิบัติ
ตนระหว่างตั้งครรภ์ กับปัจจัยทางประชากร อันได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระดับ
เศรษฐกิจ จำนวนครั้งของการตั้งครรภ์ และระดับความวิตกกังวล

กลุ่มตัวอย่างคือหญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ที่แผนกสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
โรงพยาบาลศิริราช จำนวน ๑๒๐ คน การวางแผนงานวิจัยเป็นแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว
วัด ๒ ครั้ง คือ ก่อนให้ความรู้ และหลังให้ความรู้

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ประสิทธิภาพของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก ก่อให้เกิดการเพิ่มความรู้ และเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ในเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ หลังการให้ความรู้หญิงมีครรภ์ โดยส่วนรวมมีคะแนนหมวดความรู้ และทัศนคติมากกว่าก่อนได้รับความรู้

๒. ในการเพิ่มความรู้เรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ หลังการให้ความรู้ โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก หญิงมีครรภ์โดยส่วนรวมมีคะแนนหมวดความรู้มากกว่าก่อนได้รับความรู้ และเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาและระดับเศรษฐกิจ หญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาสูงและระดับเศรษฐกิจสูง จะมีคะแนนหมวดความรู้เพิ่มขึ้นสูงกว่าหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาต่ำและระดับเศรษฐกิจต่ำ แต่คะแนนหมวดความรู้จะเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ จำนวนครั้งของการตั้งครรภ์ และระดับความวิตกกังวล

๓. การเปลี่ยนแปลงทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ หลังการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก หญิงมีครรภ์โดยส่วนรวมมีคะแนนทัศนคติสูงกว่าก่อนได้รับความรู้ แต่คะแนนหมวดทัศนคติจะเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ระดับเศรษฐกิจ จำนวนครั้งของการตั้งครรภ์ และระดับความวิตกกังวล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Effectiveness of Personal Media and
Flipchart Usage in Imparting Knowledge on
Mothercraft : A Study of Knowledge Increase
and Attitude Change of The Pregnant Women
at Siriraj Hospital.

Name Miss Rujirarat Chuthongrat

Thesis Advisor Assistant Professor Tanavadee Boonlua, Ph.D.

Department Public Relations.

Academic Year 1982



ABSTRACT

The quality of people is one of key issue in development. During their infancy is the most important beginning. If we lay a good base for the infant, they will grow up to be healthy, valuable resources and the good base of human society. Prenatal care of the pregnant women are therefore the most important for their healthy infancy. The Obstetric & Gynecological Nursing Unit Department of Siriraj Hospital has provided the Mothercraft for the pregnant women who attended prenatal clinic at Siriraj Hospital. However, the project has never been evaluated since it started.

The purpose of this study was two folds

First, to study the effectiveness of personal media and flipchart usage in imparting knowledge on Mothercraft

Second, to study the association between knowledge and attitude levels and some important population factors such as age, education, economic status, frequency of pregnancy and anxiety.

One hundred and twenty pregnant women who attended prenatal clinic at the Obstetric & Gynaecological Nursing Unit Department of Siriraj Hospital were interviewed twice as it was pretest-posttest same sample.

It was found that

1. The pregnant women could increase knowledge and change attitude about prenatal care after exposure to Mothercraft course using lecture and flipchart.

2. About knowledge increased, it was found that after exposure to the Mothercraft course which personal media and flipchart were used, almost all pregnant women increased their knowledge. Women with higher education and economic status had higher level of knowledge increased. However, there was no difference in knowledge increased among women with difference levels of anxiety about the pregnancy, frequency of pregnancy, and age groups.

3. After exposure to the Mothercraft course, almost all pregnant women had higher level of good attitude toward

the pregnancy. However, there was no significant difference among women with varying age, education economic status anxiety level, and frequency of pregnancy.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไม่มีอาจสำเร็จจุดดวงลงได้ ถ้าปราศจากความช่วยเหลือและความกรุณาจากบุคคลเหล่านี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนาคี บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้ความกรุณาอย่างมากในการให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และเป็นที่ยปรึกษาที่ติดต่อมา รองศาสตราจารย์ ดร. อรรพรณ ปิณฑน์โอวาท ประธานกรรมการ ศาสตราจารย์ บำรุงสุข สีหอำไพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ช่อม ประเสริฐกุล ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขเพิ่มเติมวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ ผู้อำนวยการกองวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี กรุณาให้คำแนะนำด้านสถิติ และขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยละเอียด คุณดวงใจ จตุรภัทร์ คุณพัชนี เขยจรรยา และคุณชนพด โล่ห์สุวรรณ กรุณาช่วยเหลือด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือมีกรรม ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและให้คำแนะนำจาก อาจารย์สุมน สุเทศะ และอาจารย์เยาวลักษณ์ ทุ่งสุข อาจารย์ประจำภาควิชาสถิติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านเก็บข้อมูล คุณสุมนา นาคพงษ์ คุณเวชราภรณ์ เรืองไพบุลย์ และคุณนงลักษณ์ ชวาลไพบุลย์ กรุณาช่วยเหลือ คุณดวงทิพย์ วรพันธ์ ให้คำแนะนำรายละเอียดในการเขียนวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จจุดดวงลงได้ ก็ด้วยความช่วยเหลือจากบุคคลเหล่านี้ เจ้าหน้าที่แผนกสถิติศาสตร์-นรีเวชวิทยา หนังสือมีกรรมที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลศิริราช รวมทั้งกำลังใจจากเพื่อนรักทุกคน ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

รุจิรัตน์ ชูทองรัตน์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ต

บทที่

๑. บทนำ	๑
๒. ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๓. ระเบียบวิธีวิจัย	๓๒
๔. ผลการวิจัย	๓๘
๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๐
บรรณานุกรม	๗๖
ภาคผนวก	๘๑
ประวัติ	๘๗

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

๑.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์จำแนกตามอาชีพ	๔๐
๒.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์จำแนกตามการมาพบแพทย์ครั้งแรก	๔๑
๓.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์จำแนกตามการปฏิบัติตนเมื่อแพทย์นัด	๔๒
๔.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความรู้และทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์จำแนกตามอายุ	๔๓
๕.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความรู้และทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์จำแนกตามระดับการศึกษา	๔๔
๖.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความรู้และทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ จำแนกตามระดับเศรษฐกิจ	๔๕
๗.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความรู้และทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ จำแนกตามจำนวนครั้งของการตั้งครรภ์	๔๗
๘.	จำนวนและร้อยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความรู้ และทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ จำแนกตามระดับความวิตกกังวล	๔๘
๙.	เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ และทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ ของหญิงมีครรภ์ ระหว่างก่อนและหลังการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลบรรยายประกอบภาพพลิก	๔๙
๑๐.	ความแตกต่างของความรู้เรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ของหญิงมีครรภ์ที่มีอายุมากและหญิงมีครรภ์ที่มีอายุน้อย	๕๐
๑๑.	ความแตกต่างของทัศนคติเรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ของหญิงมีครรภ์ที่มีอายุมาก และหญิงมีครรภ์ที่มีอายุน้อย	๕๑
๑๒.	ความแตกต่างของความรู้เรื่องการปฏิบัติตนระหว่างตั้งครรภ์ของหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาสูงและหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาต่ำ	๕๒

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

- ๑๓. ความแตกต่างระหว่างคาเนลียของคะแนนหมวดความรู้ เรื่องการปฏิบัติ
 ๑๓. ความแตกต่างระหว่างตั้งครรภ์ที่เพิ่มขึ้นของหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาสูง และ
 หญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาค่ำ ๕๒
- ๑๔. ความแตกต่างของทัศนคติเรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ ของหญิง
 มีครรภ์มีระดับการศึกษาสูงและหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาค่ำ ๕๓
- ๑๕. ความแตกต่างของความรู้ เรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 มีครรภ์มีระดับ เศรษฐกิจสูงและหญิงมีครรภ์ที่มีระดับ เศรษฐกิจต่ำ ๕๓
- ๑๖. ความแตกต่างระหว่างคาเนลียของคะแนนหมวดความรู้ เรื่องการปฏิบัติ
 ๑๖. ความแตกต่างระหว่างตั้งครรภ์ที่เพิ่มขึ้นของหญิงมีครรภ์ที่มีระดับ เศรษฐกิจสูง และ
 หญิงมีครรภ์ที่มีระดับ เศรษฐกิจต่ำ ๕๔
- ๑๗. ความแตกต่างของทัศนคติเรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 มีครรภ์ที่มีระดับ เศรษฐกิจสูง และหญิงมีครรภ์ที่มีระดับ เศรษฐกิจต่ำ ๕๕
- ๑๘. ความแตกต่างของความรู้ เรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 ๑๘. ความแตกต่างของความรู้ เรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 ครรภ์แรกและหญิงที่เคยผ่านการตั้งครรภ์มาแล้ว ๕๖
- ๑๙. ความแตกต่างของทัศนคติเรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 ๑๙. ความแตกต่างของทัศนคติเรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 ที่ตั้งครรภ์บุตรคนแรก และหญิงที่เคยผ่านการตั้งครรภ์มาแล้ว ๕๗
- ๒๐. ความแตกต่างของความรู้ เรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิงมี
 ๒๐. ความแตกต่างของความรู้ เรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิงมี
 ครรภ์มีระดับความวิตกกังวลสูงและหญิงมีครรภ์ที่มีระดับความวิตกกังวลต่ำ ๕๘
- ๒๑. ความแตกต่างของทัศนคติเรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 ๒๑. ความแตกต่างของทัศนคติเรื่องการปฏิบัติระหว่างตั้งครรภ์ของหญิง
 มีครรภ์ที่มีระดับความวิตกกังวลสูงและหญิงมีครรภ์ที่มีระดับความวิตก
 กังวลต่ำ ๕๘
- ๒๒. จำนวนและรอยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความคิดเห็นต่อการบรรยาย ๘๕
- ๒๓. จำนวนและรอยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาที่บรรยาย ๘๖

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๒๔.	จำนวนและรอยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความคิดเห็นต่อเวลาในการบรรยาย	๔๖
๒๕.	จำนวนและรอยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความคิดเห็นต่อการให้ความรู้ของ หน่วยสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลศิริราช	๔๗
๒๖.	จำนวนและรอยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความคิดเห็นต่อการจัดชั้นเรียนครั้งต่อไป	๔๘
๒๗.	จำนวนและรอยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความคิดเห็นต่อภาษาที่ใช้ในการบรรยาย	๔๘
๒๘.	จำนวนและรอยละของหญิงมีครรภ์ที่มีความคิดเห็นต่อความเข้าใจเนื้อหาใน การบรรยาย	๔๘
๒๙.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลังการ ให้ความรู้เรื่องการมาฝากครรภ์	๕๐
๓๐.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลังการ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการถ่ายปัสสาวะของหญิงมีครรภ์	๕๑
๓๑.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลังการ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติ	๕๒
๓๒.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง การให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับอวัยวะที่เชื่อมสมกับเชื้อเพศชาย	๕๓
๓๓.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนให้ความรู้ และหลังให้ความรู้เกี่ยวกับอวัยวะที่หารกับอาหารและออกซิเจนจากมารดา	๕๔
๓๔.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง การให้ความรู้เรื่องอายุของทารกที่เริ่มแยกเพศได้	๕๕
๓๕.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการพักผ่อนของหญิงมีครรภ์	๕๖
๓๖.	จำนวนและรอยละของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง การให้ความรู้เรื่องการอาบน้ำในแม่น้ำลำคลอง	๕๗

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๓๗.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง การให้ความรู้เกี่ยวกับอาการแพทอง	๕๘
๓๘.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง การให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับข้อห้ามในการรวมเพศ	๕๙
๓๙.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง การให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับอาหารสำหรับหญิงมีครรภ์	๑๐๐
๔๐.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและหลัง การให้ความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิด	๑๐๑
๔๑.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและ หลังการให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการรับประทานยาคุมกำเนิด	๑๐๒
๔๒.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและ หลังการให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับยาคุมกำเนิด	๑๐๓
๔๓.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและ หลังการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิดโดยการใส่ห่วงอนามัย	๑๐๔
๔๔.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดความรู้ก่อนและ หลังการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำหมันในเพศหญิง	๑๐๕
๔๕.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดทัศนคติเกี่ยวกับ การรับประทานยาคุมกำเนิด	๑๐๖
๔๖.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดทัศนคติเกี่ยวกับการ ทำหมันในเพศชาย	๑๐๗
๔๗.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดทัศนคติเกี่ยวกับการ คุมกำเนิด	๑๐๘
๔๘.	จำนวนและรายละเอียดของการเปรียบเทียบคะแนนหมวดทัศนคติเรื่องการ คุมกำเนิด	๑๐๙