

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา"

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

กองกฎหมายและระเบียบสำนักงาน ก.พ. . "กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับข้าราชการ  
พลเรือน 2522." ม.ป.ป. ม.ป.ท. (อัครสำเนา).

ชุม สีสุช. "กิจกรรมนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.

จุไรรัตน์ หมั่นพงษ์สถาพร. "การติดตามผลการนิเทศการศึกษา สายวิชาภาษาไทยใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ชัยวัฒน์ วรพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษาสิบเอ็ด." วิทยา-  
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2521.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 243  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ฐะปะนีย์ นาคกรพรพ. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย." เอกสารหมายเลข 7 ม.ป.ป. ม.ป.ท. (อัครสำเนา).

ทศิยา ไสร์สุชะโท. "ความต้องการการนิเทศของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ทวี ชำนินอก. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ในวิทยาลัย-  
ครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชบุ แสงศักดิ์. "บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าแผนกวิชา." วิทยจารย์.  
1 (กรกฎาคม 2515) : 11-20.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส.เอ็ม.เอ็ม,  
2524.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. "การนิเทศการสอนภาษาไทย." เอกสารการสอนชุดวิชา การสอน  
ภาษาไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- ปองจิต อ่อนเฒ่า. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการสอนการเรียนวิชาภาษาไทย ใน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2525.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- พรทิพย์ กอสุวรรณ. "เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยในเขตกรุงเทพมหานคร  
กับเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2523." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูรย์ สินลาร์รัตน์. "พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา." เอกสารการ  
สอนชุดวิชา การสอนภาษาไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- มงคลวรรณ ทองสุขโขทัย. "ปัญหาการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ  
โรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยม-  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

มารศรี ภิมย์ราช. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ใน  
เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "วิชาภาษาไทย" คู่มือครูประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การ-  
พิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์  
การพิมพ์, 2523.

สันต์ ชรรณำรุ่ง. หลักการนิเทศการสอน. เอกสารการนิเทศการสอนฉบับที่ 249  
หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

สาย ภาณุรัตน์. ที่ระลึกครบรอบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

สีปพนธ์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานการศึกษาของคณะกรรมการวาง  
พื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมผู้บริหารการศึกษา : 2518.

สุจริต เพียรชอบ. "การใช้หลักสูตรและวัสดุหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา."   
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.

\_\_\_\_\_. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบการสอน วิชาการ  
นิเทศระดับมัธยมศึกษา. ม.ป.ป. ม.ป.ท. (อัครสำเน).

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา.  
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2519.

\_\_\_\_\_. เขตการศึกษา 7. "สภาพการประเมินการเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการ  
ศึกษา 7" วารสารวิจัยสนเทศ 3 (มิถุนายน 2526) : 27-38.

- ศรีสุตา จริยากุล. "การสอนรายวิชาเลือกภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- ศุภลักษณ์ กุหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 9" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อภิวัฒน์ ปรึกษาประสาน. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. หมวดวิชาภาษาไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

### ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. Ran Nagar, New Delhi: Eurasia Publishing House, 1966.
- Beach, Dale S. Managing People at work. New York, McMillan, 1971.
- Briggs, Thomas H., and Justman Joseph. Improving instruction Through Supervision. New York: McMillan, 1952.
- James Richard, Dowler. "An analysis of principals' perceptions of supervisory behavior." Dissertation Abstract International. 43 (March 1983) : 2763 A.
- Keith Duane, Mc Monagle., "An analysis of the relationship between the congruence of teachers' and their supervisors' operational definitions of teaching effectiveness and teachers' satisfaction with supervision." Dissertation Abstract International. 43 (March 1983) : 2877 A.

Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision New York:  
McGraw - Hill, 1962.

Neagley, Rose L., and Evan, Dean N. Handbook for Effective  
Supervision of Instruction. Englewood cliffs, N.J. :  
Prentice - Hall, 1964.

Wile Kimball. Supervision for better schools. Englewood cliffs,  
N.J. : Prentice - Hall, 1956.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์ สมศักดิ์ ศรีสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อ. เมือง จ. เชียงราย
อาจารย์ ชารา จากุประยูร	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม อ. แม่ใจ จ. พะเยา
อาจารย์ เฉลิมชัย รัตนประยูร	กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ ไพฑูรย์ จันทยศ	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน ประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
อาจารย์ ทวงคำ ชูวะคำ	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถม- ศึกษา จังหวัดเชียงราย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สำเนา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2527

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยโรงเรียน .....

ข้าพเจ้า นายชำนานู ม่วงศรีศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย  
บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความ  
ต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช  
2524 ของครูภาษาไทยในเขตการศึกษา 8"

ในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาให้ครูผู้สอน  
วิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้

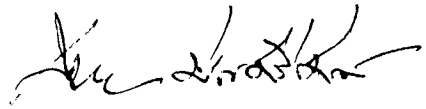
ขอขอบคุณในความร่วมมือ และข้าพเจ้า

จะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองในวันที่ .....

ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนตามซองที่แนบมา ภายในวันที่ 10  
กุมภาพันธ์ 2527

อนึ่ง หากผลการวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว ข้าพเจ้าจะส่งผลการวิจัยมาให้ทราบ  
เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชำนานู ม่วงศรีศักดิ์)

ข้อมูลเกี่ยวกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย

(เฉพาะหัวหน้าหมวดวิชา)

จำนวนแบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งมา .....ฉบับ  
จำนวนครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .....คน  
จำนวนแบบสอบถาม ซาก/เกิน .....ฉบับ  
จำนวนแบบสอบถามที่ส่งคืนผู้วิจัย .....ฉบับ

ลงชื่อ

( )

หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย

โรงเรียน .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2527

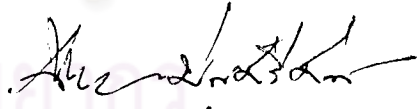
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้าพเจ้า นายชำนาญ ม่วงศรีศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย  
บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความ  
ต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช  
2524 ของครูภาษาไทยในเขตการศึกษา 8"

ในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบ  
สอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ในการวิจัย อนึ่งหากผลการวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว  
ข้าพเจ้าจะแจ้งผลการวิจัยมายังหัวหน้าหมวดวิชาของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัด  
การเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชำนาญ ม่วงศรีศักดิ์)

ศูนย์วิทยุโทรพัสดุภัณฑ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคองการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย  
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524  
ของครูภาษาไทย ในเขตการศึกษา 8

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นขอมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นขอมูลเกี่ยวกับสภาพการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยที่ครูได้รับ  
และ การนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยที่ครูต้องการ

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาตางอื่นๆ และ ขอเสนอแนะ

คำอธิบาย

การนิเทศการสอน หมายถึง การประสานงาน การเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไข  
การพัฒนา การช่วยเหลือ การจัดทา การลาธิต การประชุม อบรม การประชุม  
ปฏิบัติการ ประการใดประการหนึ่งหรือหลายๆประการ เพื่อให้การเรียนการสอน  
สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

"กรุณาตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2 ให้ครบทุกข้อ"

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 - 60 ปี

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าอนุปริญญา

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาไทย

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปี ขึ้นไป

5. จำนวนคาบที่สอน / สัปดาห์

- 1 - 5 คาบ
- 6 - 10 คาบ
- 11 - 15 คาบ
- 16 - 20 คาบ
- 21 คาบ ขึ้นไป

6. จำนวนครูในหมวดภาษาไทย

- 1 - 5 คน
- 6 - 10 คน
- 11 - 15 คน
- 16 - 20 คน
- 21 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยที่ครูได้รับ และความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยที่ครูต้องการ

คำชี้แจง. แบบสอบถามตอนที่ 2 จะแบ่งออกเป็น 2 สดมภ์ สดมภ์แรกเป็นการนิเทศการสอนที่ครูได้รับ สดมภ์ที่สองเป็นการนิเทศการสอนที่ครูต้องการ ในแต่ละ sdmภ์จะแบ่งออกเป็น 4 ช่อง คือ มากที่สุด มาก น้อย และ น้อยที่สุด

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของแต่ละ sdmภ์ ตามสภาพที่เป็นจริง

ตัวอย่าง

การนิเทศที่ได้รับ				การนิเทศที่ต้องการ			
มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด

(0) ส่ง เสริมแนะแนวทางให้ครูได้มี  
โอกาสศึกษาเพิ่มเติม



















ตอนที่ 3 ปัญหาคำอื่น ๆ และ ข้อเสนอแนะ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ท่านต้องการ (กาได้หลายข้อ)

ท่านต้องการให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอนให้ความช่วยเหลือ  
แนะนำ แก่ปัญหาต่าง ๆ ในค้ำนใดบ้าง

- การประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- การทำแผนการสอน
- การผลิตสื่อการสอน
- การให้ความรู้ ความเข้าใจในวิธีการสอนใหม่ ๆ
- การประเมินผลการเรียนให้มีคุณภาพ
- การผลิตเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาต่าง ๆ
- การจัดกิจกรรมประกอบการสอนที่น่าสนใจ
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับสภาพการนิเทศการสอนและการนิเทศการสอนที่ครู  
ต้องการ

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

.....



## ประวัติผู้เขียน

นายชำนาญ ม่วงศรีศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2493 ที่จังหวัด  
อุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก เมื่อ  
ปีการศึกษา 2516 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียน  
สามัคคีวิทยาคม อำเภอมือเมือง จังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Chulalinet



3 0021 00111519 5



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย