

โครงการ จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูเพชรบุรี



นายสมพร สุขวิเศษ

007526

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

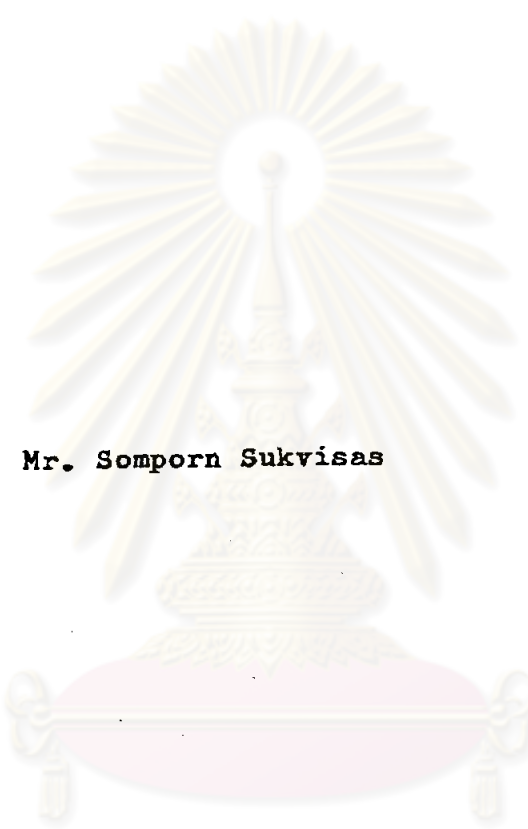
ISBN 974 - 561 - 009 - 7

i 177A101A

๒๕๒๕

๒

A PROPOSED PROJECT ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY CENTER OF  
PHETCHABURI TEACHERS' COLLEGE



Mr. Somporn Sukvisas

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์   โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู  
เพชรบุรี

โดย                   นายสมพร   สุขวิเศษ

ภาควิชา             โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา   ศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

.....*สมพร สุขวิเศษ*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....*สมพร สุขวิเศษ*.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

.....*สมพร สุขวิเศษ*.....กรรมการ  
(ศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร)

.....*สุภาพ วาดเขียน*.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน)

.....*ลีลา พงษ์*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุทธิ์ ลีลาพฤษี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู  
เพชรบุรี

ชื่อนิสิต นายสมพร สุขวิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สำเภา วรวงศ์

ภาควิชา โสภศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจประเภท ชนิด จำนวน สภาพ และความถี่ในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรี
3. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และครูในโรงเรียนใกล้เคียงวิทยาลัยครูเพชรบุรีต่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
4. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูเพชรบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ 100 คน นักศึกษา 150 คน และครูในโรงเรียนใกล้เคียงวิทยาลัย 30 คน

## 2. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

### ผลการวิจัย

1. โสตทัศนูปกรณ์ในวิทยาลัยส่วนใหญ่อยู่ในสภาพดี แต่มีจำนวนน้อยไม่พอเพียงต่อการใช้งาน และมีกระจายอยู่ตามภาควิชาต่าง ๆ ยังใช้ประโยชน์ไม่เต็มที่

2. ปัญหาในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์ในวิทยาลัย คือ วิทยาลัยมีโสตทัศนูปกรณ์ไม่พอกับความต้องการ อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อ โสตทัศนูปกรณ์มีใช้อยู่ในวงจำกัดเฉพาะบางสายวิชาและสภาพห้องเรียนไม่พร้อมจะใช้โสตทัศนูปกรณ์

3. นักศึกษาเห็นความสำคัญของโสตทัศนูปกรณ์ แต่ยังไม่ได้รับฝึกฝนการใช้ไม่พอเพียง ปัญหาที่นักศึกษาพบเสมอขณะฝึกสอนคือ ไม่มีแหล่งให้ยืมอุปกรณ์ อุปกรณ์ที่มีขาดประสิทธิภาพ ไม่มีวัสดุในการผลิต และ ไม่มีทุนในการจัดซื้อ

4. ครูส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของโสตทัศนูปกรณ์ แต่ประสบปัญหาโรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ ขาดวัสดุในการผลิต และไม่มีเงินในการจัดซื้อ

5. อาจารย์ร้อยละ 86.59 นักศึกษาร้อยละ 63.34 และครูในโรงเรียนใกล้เคียงวิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 83.33 เห็นว่ามีความจำเป็นมากที่จะต้องจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูเพชรบุรี

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรพิจารณาให้มีการใช้โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์เต็มที่
2. ภาควิชาต่าง ๆ ควรร่วมกันพิจารณาในการจัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์และ

### โสตทัศนวัสดุ

3. ควรรับดำเนินการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้นในวิทยาลัย

Thesis Title : A Proposed Project on Phetchburi Educational  
Technology Center of Teachers' College.

Name : Mr. Somporn Sukvisas

Thesis Advisor: Professor Sampow Varangoon

Department : Audio-Visual Education

Academic Year : 198๓

ABSTRACT

Purposes:

1. To survey types kinds, quantities, conditions and frequency of usage of available Audio-Visual Aids in Phetchburi Teachers College.
2. To study the problems of using the Audio-Visual Aids in Phetchburi Teachers College.
3. To survey and analyse the need, opinions, of instructors and students of Phetchburi Teachers College and of the teachers in the surrounding schools about establishing the Educational Technology Center.
4. To make suggestions for the project of establishing an Educational Technology Center in Phetchburi Teachers College.

Procedure :

1. Gathering data by Questionnaires with 100 instructors and 150 Students of Phetchburi Teachers College and 30 Teachers from nearby school.

2. Making an analysis of the data in terms of percentage and  $\bar{X}$

Result :

1. Most of the Phetchburi Teachers College Audio-Visual Aids are in Good conditions but are in small quantities and not enough for use. They are also scattered in different departments by which full use have not been made.

2. The problems are : The quantities of the Audio-Visual Aids are not enough for usage within the college, the available aids do not corresponded with the subject being taught, no additional budget for purchasing more Audio-Visual Aids, the aids are limited to only certain subjects for use and the classroom conditions are not suitable for using of the aids.

3. The students can see and perceive the importance of audio-visual aids but the lack training how to use them. The practice-teaching students problems are : no sources (places) to borrow audio-visual aids, available teaching aids are ineffective, no tools and materials to produce audio-visual aids and no budget.

4. The majority of teachers see and understand the importance of audio-visual aids. Their schools also lack the audio-visual aids, no facilities to produce them and have a small budget.

5. The following individuals have agreed that it is most urgent to establish an educational technology center for Phetchburi

Teachers College : 86.59 % of the instructors, 63.34 % of the teacher training students and 83.33 % of the surrounding school teachers.

Suggestions :

1. The available audio-visual aids should be encouraged to be fully used.
2. All departments should be responsible of purchasing necessary audio-visual equipments and materials.
3. The educational technology center should be established as soon as possible.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยความอนุเคราะห์ของศาสตราจารย์ สำเภา  
วรานุกร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และรองศาสตราจารย์ คร.สุภาพ วาดเขียน  
อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติที่ได้ตรวจแก้ไขให้เป็นที่น่าเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ  
ไว้ ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังขอขอบพระคุณคณะอาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบุรี  
นักศึกษา และครูในจังหวัดเพชรบุรี ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อ  
คิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ รวมทั้งเพื่อนผู้ให้กำลังใจและช่วยงานทั้งหลาย ได้ช่วย  
ให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณตลอดไป

สมพร สุขวิเศษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
รายการแผนภาพประกอบ.....	ท
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
การศึกษาจากบทความต่าง ๆ.....	16
การสำรวจงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	20
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	40
ขอบเขตของการวิจัย.....	40
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	41
คำจำกัดความที่ได้รับจากการวิจัย.....	41
2. การศึกษาขั้นมูลฐาน.....	43
ความหมายและความเป็นมาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	43
ความหมายของ โสตทัศนศึกษา.....	44
ความหมายของ โสตทัศนูปกรณ์.....	44
ความหมายของ สื่อการสอน.....	45
ความหมายของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	46
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก49	
หน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	56

บทที่

หน้า

ที่ตั้งและพื้นที่ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	57
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	61
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	65
วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ลักษณะประชากร.....	65
ลักษณะแบบสอบถาม.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	134
ภาคผนวก.....	138
ประวัติการศึกษาของผู้นักวิจัย.....	168

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	70
2	อายุของอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
3	คณะวิชาที่สังกัดของอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	72
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในภาควิชาต่าง ๆ.....	73
5	วุฒิสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	75
6	ตำแหน่งทางวิชาการของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
7	ประสบการณ์ทำงานในวิทยาลัยครู.....	77
8	ความรู้และประสบการณ์ด้านไอศตทัศน์ศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
9	ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามประสบในการให้บริการและการผลิต.....	79
10	การใช้ไอศตทัศน์อุปกรณ์เปรียบเทียบกับความจำเป็น.....	81
11	เหตุผลสำหรับอาจารย์ที่รู้จักไอศตทัศน์อุปกรณ์แต่ไม่เคยใช้.....	86
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการที่ศูนย์ฯจะจัดให้.....	87
13	ความเห็นของอาจารย์ตอบบริการที่ศูนย์ฯ จะจัดให้นักศึกษา.....	89
14	ความคิดเห็นต่อโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	90
15	ความคิดเห็นต่อฐานะและสังกัดของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	91
16	ความคิดเห็นต่อที่ตั้งของศูนย์ฯ.....	92
17	จำนวนนักศึกษาตอบแบบสอบถาม.....	93
18	จำนวนนักศึกษาแยกตามระดับการศึกษา.....	94
19	อายุของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม.....	95
20	ปัญหาที่นักศึกษาพบขณะฝึกสอน.....	96
21	ความสำเร็จของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอน.....	97
22	สาเหตุสำคัญที่ทำให้การฝึกสอนไม่ได้รับผลสำเร็จ.....	98

ตารางที่

หน้า

23	ความรู้สึกของนักศึกษาเมื่อใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน.....	99
24	ความรู้สึกของนักศึกษาเมื่อไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน.....	100
25	สาเหตุสำคัญที่นักศึกษาใช้อุปกรณ์การสอน.....	101
26	สาเหตุสำคัญที่นักศึกษาไม่ใช้อุปกรณ์การสอน.....	102
27	แหล่งและวิธีใ้ค้มาของอุปกรณ์การสอน.....	103
28	ความเห็นของนักศึกษาต่อวิธีสอน.....	104
29	วิธีสอนที่นักศึกษาใช้ขณะฝึกสอน.....	105
30	การบริการ โสตทัศนูปกรณ์ของแผนกโสตทัศนศึกษาและภาควิชาเทคโนโลยี	106
31	ความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาศึกษา 361.....	107
32	วิธีสอนที่นักศึกษาสังเกตอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัย.....	108
33	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนในแบบต่าง ๆ.....	109
34	ระดับความรู้พื้นฐานในการใช้โสตทัศนูปกรณ์.....	110
35	จำนวนนักศึกษาได้รับการฝึกใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์.....	111
36	ความเห็นของนักศึกษาต่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา....	112
37	ความเห็นของนักศึกษาต่อที่ตั้งของศูนย์.....	112
38	ความเห็นของนักศึกษาต่อบริการที่ทางศูนย์ฯจะจัดให้. ....	113
39	จำนวนครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
40	ระยะทางจากโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิทยาลัย.....	115
41	อายุการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	116
42	ปัญหาการสอนที่พบอยู่เสมอ.....	117
43	ความคิดเห็นของครูต่อการใช้อุปกรณ์.....	118
44	ความคิดเห็นของครูต่อการจัดตั้งศูนย์ฯ.....	119
45	เปรียบเทียบบริการที่ได้รับจากวิทยาลัย กับบริการที่จะจัดให้.....	120
46	จำนวนโสตทัศนูปกรณ์จำแนกตามชนิดและสภาพ.....	121

## รายการแผนภาพประกอบ

หน้า

โครงสร้างการบริหารงานในวิทยาลัยครู.....	9
แผนผังการจัดศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นศึกษา.....	57



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย