



ความเป็นมาของปัญหา

ปัญหาระดับ "ความสำคัญของอันนัมสยามยังคงไทย กัมพูชา และ ญวน" เป็นปัญหาที่นำเสนอในปัญหานี้ เมื่อพลิกประวัติศาสตร์ย้อนกลับไปในสมัยรัชกาลที่สามแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ปรากฏว่าเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับญวนเขมรเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นในช่วงการติดตอกับทางประเทศ เท่าที่คนพบมีหนังสือเกี่ยวกับเหตุการณ์เกี่ยวข้องในปี ญวน เขมร เมื่อตน ก็ตามก็จะปรากฏไม่iyaw และละเอียด ผู้เขียนจึงค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสังคม 14 ปี นั่นมาเสนออย่างละเอียดแยกเป็นมูลเหตุ การรบแต่ละครั้งซึ่งประกอบด้วยการวางแผน การจัดกำลัง แผนที่ในการเดินทัพ ตลอดจนวิเคราะห์ผลด้วยเชิงไม่ปรากฏ ในที่ใดมาก่อน และคิดว่าปัญหาระดับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจทางประวัติศาสตร์ เพราะในปัจจุบันสังคมนิยมเวียดนามซึ่งลูกค้ามามาเข้าไปในเขมรและลาวนั้น อาจทำให้คิดข้อนกลับไปถึงอันนัมสยามญวนว่าประวัติศาสตร์จะยำร้อยหรือไม่ เพราะมีสภาพการเมืองอย่างคล้ายคลึงกันในสังคมครั้งรัชกาลที่สาม กล่าวคือ เวียดนามใช้ยกกำลังเข้าไปในเขมรและลาวโดยอ้างเหตุผลว่า เพื่อช่วยเหลือในการกวาดล้างกำลังของเวียดนามที่เนื้อและเวียดกง อย่างไรก็ตามปัญหาระดับประวัติศาสตร์ยำร้อยหรือไม่นั้น ดร. อาร์โนลด์ เจ. ทอยบี (Arnold J. Toynbee) นักประวัติศาสตร์ชาวอังกฤษได้แสดงความคิดเห็นว่าประวัติศาสตร์จะยำร้อยไม่ได้ เขาเปรียบเทียบที่ยนบทเรียนของประวัติศาสตร์ว่าไม่เนื้อหนังตาของโทร แต่เนื้อหนังที่ของนักเดินเรือซึ่งย้อมจะให้นักเดินเรือที่มีความสามารถ วิธีไว้ ถ่ายทอดมีทักษะและความกล้าหาญจะใช้วิธีดังกล่าวนำเรือแล่นไปประห่วงทิโน-โครกที่ปรากฏในแผนที่โดยย่างบล็อกภัย เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นก็ เช่นกัน อาศัยมนุษย์เป็นผู้ตัดสินที่จะกระทำลงไปหรือไม่โดยศึกษาบทเรียนจากอดีตซึ่งทางไม่ให้ทำลิ่งที่มี

พลาดชารอยอึก ในไช้ชื่นอยู่กับโชคชะตาที่เปลี่ยนแปลงไม่ໄດ້ แต่สถาปัตยศาสตร์จะ
บำรอยกทรงที่ใช้สังคրามเป็นเครื่องตัดสินเรื่องค้าง ๆ ที่เกิดขัดแย้งกันหังในอดีต และ
ปัจจุบัน¹ สำหรับกรณีสังครามในอินโดจีนกับอันนัมสยามยุทธนั้น เรื่องที่บำรอยกันจะ
เป็นเพระใช้สังครามตัดสิน แต่ไม่ได้หมายความว่าเหตุการณ์จะไปบำรอยกับในอดีต
พิจารณาจากความมุ่งหมายของเวียดนามให้ ตลอดจนสหรัฐอเมริกาประเทนมีที่สามไม่
ໄດ້ทำเพื่อต้องการยึดครองอำนาจในเขมรและลาວดังเช่นที่ไทย ญวน รวมทั้งฝรั่งเศสท่อง
การในอดีต แต่เพื่อช่วยประเทศเดรีในระบบประชาธิปไตยที่ภัยกันขาดกับชาติเวียดนาม
เนื้อและเวียดกง ซึ่งต้องการแผลิพลังที่ก่อนมีวินิสต์เข้ามาแทนนั้น อย่างไรก็ตาม
สังครามนี้จะจบลงในรูปใดนั้นย้อมขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของมนุษย์ ซึ่งคงไม่ต้องการให้
ประวัติศาสตร์ชารอยคั้งที่หนองบัวลำภู

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ความเป็นมาของปัญหาดังกล่าวข้างต้น เป็นเหตุให้เขียนมีความมุ่งหมายที่จะ²
คนหาขอมูลทาง ๆ เกี่ยวกับสังครามระหว่างไทยกับญวนในสมัยรัชกาลที่สามอย่างละเอียด
เพื่อศึกษาจุดมุ่งหมายในการทำสังครามของทั้งสองฝ่ายที่ต้องการซึ่งอำนาจทางการเมือง
เนื้อเขมร เพื่อเสนอถ้อยคำของสังครามในสมัยนั้นของทั้งสองฝ่าย ตลอดจนเพื่อวิ-
เคราะห์ความสำคัญของการทำสังครามที่ขึ้นเคี่ยวกันมานานถึง 14 ปี ที่มีต่อไทย ญวน
และเขมร ผู้เขียนคาดว่าการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องสังครามนี้คงจะมีประโยชน์ในการศึกษา
กลยุทธ์ในการรับของทั้งสองฝ่ายเพื่อยึดครองอำนาจในเขมร และหลังจากศึกษาสัง-
ครามซึ่งทั้งไทยและญวนต้องสูญเสียรัช ช้างน้ำ ทรัพย์สิน ตลอดจนเขมรซึ่งเป็นสมรภูมิ
แห่งการรับน้ำมาพิจารณาผลที่ได้รับว่าคุ้มกันที่เสียหรือไม่

¹ Arnold J. Toynbee, Civilization on Trial, p. 1.

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้อยู่ใน范畴 14 ปี คือระหว่าง พ.ศ. 2376-2390 แต่เพื่อให้เป็นการบูรณาจักรพัฒนาไปทางการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การต่างประเทศของไทย ญี่ปุ่น และเขมร รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและอาณานิคมที่จะเกิดขึ้นนับถ้วนอย่างไร แต่ความสำคัญของสังคมนี้มีประการหนึ่งที่เชื่อมโยงกับภารกิจที่แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อฝรั่งเศสอ้างสิทธิ์ของญี่ปุ่นในการเข้ายึดครองเขมร จึงได้ขยายขอบเขตเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกันนี้ไปถึง พ.ศ. 2410 เมื่อไทยเสียเขมรให้ฝรั่งเศสไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นแรกของโครงร่างของวิทยานิพนธ์ เป็นเรื่องเกี่ยวกับสังคมซึ่งประกอบด้วยมูลเหตุ การรับ และฉบับด้วยผลหรือความสำคัญของสังคมที่จะมีต่อประเทศไทยที่เกี่ยวข้องนั้น ๆ แต่เมื่อพิจารณาเห็นว่าสังคมนี้ยังคงอยู่ 14 ปี จึงควรหาความถึงสภาพทั่วไปของประเทศไทยทั้งสามเป็นพื้นฐาน ตลอดจนความสัมพันธ์ที่มีต่อกันก่อนที่จะเขียนนำเสนอวันนี้

ขั้นที่สอง เป็นการดำเนินการตามแบบการวิจัยเอกสาร (Documentary research) คือศึกษาค้นคว้าเอกสารหลักฐานจากแหล่งทาง ๆ เท่ากันที่เป็นเอกสารชั้นต้น (Primary sources) อาทิ จดหมายเหตุ จดหมายราย-งานการทัพ คำให้การของชาวญี่ปุ่นและเขมร พระราชพงศาวดารรัชกาลที่นั่งถึงที่สุด จดหมายเหตุของตัวอย่างเอกสารชั้นต้นซึ่งเป็นหนังสือรายงานการทัพ ดังนี้.-

... ด้วยชาพระพุทธเจ้าນอกเขามาแต่ก่อนว่า ชาฯ กับนายทัพนายกองจะตอบแทนกลับเขามาตั้งพังราษฎรอยู่ ณ เมืองปีตบอง ชาฯ ได้จัดให้หมาลังช-โลกเจ้าเมืองโพธิ์ลักษ์ พระหลวง ชนม์ นายนายไพร 600 คน เมืองตะครอ นายไพร 200 คน เมืองครองนายไพร 200 คน เมืองชลุงนายไพร 100 คน เข้า

กัน 4 เมือง นายไฟร 1100 คน ให้อยู่รักษาบ้านเมือง ครอบครัว ตั้งฟังราชการ
ลักษณะเด่นอยู่ ณ เมืองไฟรีสต...¹

ตัวอย่างคำให้การของชาวญวน

... ข้าพเจ้าได้ยินผู้คนลูกค้าพูดจากันว่า เขมรทุกหัวเมืองกำเริบสูรบกันญวน
ค้ายองญวนจับเจ้าเขมรสลงไปเมืองญวน... ข้าพเจ้าไปชื้อเสบียงมากกลับที่
ตลาดเมืองโซคก ข้าพเจ้าเห็นกองหัพเมืองพนมเป恩 เรือແໂປຣມາມ 9-10
ลำ ไฟรญวนประมาณ 400-500 คน แวงเข้าเมืองโซคก พอกองหัพญวนไปชื้อ
ของที่ตลาดพบข้าพเจ้า ๆ ถ้าม่วงกองหัพอยมาจะพาภันไปไหน ญวนไฟรกองหัพ
บอกข้าพเจ้าว่า ข้างเมืองເວົ້າເກີດສິກນີ້ແນັງສືອໃຫຍກองหັມເນື່ອງເວັດລັບລົງໄປ
ແຕ່ທ່າຍญวนซึ่งคงอยู่เมืองเขมรทุกตำบลໃຫ້ເຂົາໄວແຕກນເກຮັກຊາຄໍຍ...²

ตัวอย่างคำให้การของชาวเขมร

... ครั้น ณ วันเดือนเก้าปีชาดໂກສก อายอง เทียนกุญ ให้ส่งจ้าวญ້າຫຼິງສາມຄຸນ
ลงໄປเมืองໄສ່ອນ ข้าพเจ้ากับพากองນົ່ອງສງວນເຂົາກັນເປັນຄົນ 150 คน ແຕ່ຫຸນ
นางທີ່ແກ່ຈາວລົງໄປນັ້ນ ສ້ອພູ້රາຊີ້ສູ່ ພູ້ງວູ້ຫາເພີ່ມ ພູ້ງຮາມນົກຣີກ ກົກັນລົງ
ໄປอยู่ທີ່ເນື່ອງໄສ່ອນ ພົບພຽມກັນກົມບຸຕະກຣຣຍາ ຄຣອບຄຣວອງອົມອາຍຸງວຽກເລີ່ມ
ຄູເປັນປາກຕິຍູ້ ແຕ່ອອນແບ່ນໜັກຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຍິນພູ້ວາງຫຼັຈາວອນນີ້ວ່າ อ້າຍອງເຕືອນກຸ່ມ
ໃໝ່ເສີຍທີ່ເນື່ອງລອງໂທແລວ ຄຣນອູ້ໄກ 11-12 ວັນ ໄດ້ຍິນວ່າ ข้างເນື່ອງພົມເປັນ
ແລະຫົວເນື່ອງເຂມຮ້າງປ່າງ ກາກັນກຳເບີນຂ້າພັນອາຍຸງວຽກທຸກບ້ານທຸກເນື່ອງ ຂ້າພະເຈົ້າ

¹ สมຸດໄທຍຄຳ. ໜ້າຍເລຂ 40 ຈ.ສ. 1202; ຜັນສືອເຈົ້າພູ້າບຄືນທຣເຄຊາສິງ
ພູ້ານຫາອຳນາຕີ.

² สມຸດໄທຍຄຳ. ໜ້າຍເລຂ 1/້າ. ຈ.ສ. 1203; ດຳໃຫ້ກາວສື່ໄລ ຢູ່ນ.

โดยในวาระของเดือนกันยายนนั้นจึงสืบอกรถไปเมืองไส่องอนให้คงไปเจ้าเมืองไส่องไส่อง
เกนกองทบชั้นมาช่วยอีก ข้าพเจ้าเห็นองค์ไปกับองานสำคองป้อจันคุมกองทบ
2000 คน ขึ้นมาทางกองท่าแขวงเมืองบ้านนน แล้วเกนหัวเนื่องอื่นจะได้ไฟร์พล
มากน้อยเท่าไหรข้าพเจ้าหาเห็นไม่...¹

นอกจากอาศัยเอกสารขั้นต้นเหล่านี้ ซึ่งคนได้จากแหล่งเดียวแล้ว ยังอาศัยเอกสารขั้นรอง (Secondary sources) ที่เป็นหนังสือและสารสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศสด้วย

ขั้นที่สาม เมื่อได้ศึกษาหลักฐานทาง ๆ แล้ว ก็พิจารณาคุณค่าของหลักฐานเหล่านั้นอย่างละเอียดถี่ถ้วน

ขั้นที่สี่ นำเอกสารเหล่านั้นมาเรียงเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างพร้อมทั้งวิเคราะห์ควบคู่ไปด้วย

ขั้นที่ห้า จัดทำส่วนนำ ส่วนอ้างอิง และประวัติการศึกษา

คำศัพด์

จากหมายเหตุ จดหมายรายงานกองทัพ คำให้การทาง ๆ ท้องอิงในวิทยานิพนธ์นี้ ล้วนแต่เป็นของเอกสารรั้งสมัยรัชกาลที่สาม เมื่อยกมาอ้างนั้นจะเขียนได้ใช้คัวสะกดการันต์และสำนวนตามทันฉบับเดิมทั้งสิ้น

อีกประการหนึ่ง คำว่า "อันนัม" ซึ่งตามปกติหมายถึง ผู้คนท้องถิ่น ตั้งเกี่ยวกับหมายถึงผู้คนท้องถิ่น โคลินไซนา หมายถึงผู้คนท้องถิ่น รวมเรียกประเทศว่า เวียดนามนั้น ในที่นี้ อันนัมหมายถึงผู้คนทั้งประเทศ

¹ สมุคไทยคำ. หมายเลขอ. ๑/ช. จ.ศ. ๑๒๐๓. คำให้การของอาษมาก เชมร.