

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจสภาพแวดล้อมทางครอบครัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดลพบุรี

สมมติฐานของการวิจัย

สภาพแวดล้อมทางครอบครัวมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดลพบุรี

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2523 ของโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและเทศบาลจำนวน 196 คน

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามวิชาคณิตศาสตร์และแบบสัมภาษณ์ บิคาการคาหรือผู้ปกครองนักเรียน เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและได้ผ่านการตรวจแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามนำไปทดลองใช้หาค่าความเที่ยง

ของแบบสอบด้วยวิธีการของ Kuder Richardson (KR_{20}) กับนักเรียนโรงเรียน ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร 2 ครั้ง ครั้งแรกได้ค่าความเที่ยง .63 ได้ทำการ แก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 2 ให้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มนักเรียนใหม่ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม ได้ค่า ความเที่ยง .37 ส่วนแบบสัมภาษณ์ให้นำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองที่มีใช้ตัวอย่าง ประชากรเช่นกัน ให้นำข้อบกพร่องมาทำการแก้ไขปรับปรุงใหม่จึงนำไปใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบไปทำการทดสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ด้วยตนเองและได้มอบแบบสัมภาษณ์ให้ครูประจำชั้นของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากรไปสัมภาษณ์บิดามารดาหรือผู้ปกครอง โดยในวันเก็บแบบสัมภาษณ์คือกับครู ประจำชั้น ผู้วิจัยได้ออกไปรับคืนด้วยตนเอง และผู้วิจัยได้รับแบบสัมภาษณ์คืนทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยทำแบบสัมภาษณ์มาแจกแจงหาค่าร้อยละและ นำข้อมูลในส่วนที่เป็นรายได้ ระดับการศึกษาและอาชีพของบิดามารดา การใช้สื่อมวลชน ในครอบครัวมาทำเป็นตัวแปรสมมติ (Dummy Variable) โดยศึกษานำหนักคะแนน แบบจัดอันดับคุณภาพ แยกตัวแปรสภาพแวดล้อมทางครอบครัวออกเป็น 6 ด้าน นำคะแนน ที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้ง 6 ด้านกับคะแนนจากการทดสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของ นักเรียนมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการแยกและรวมตัวแปรทุกด้าน โดยวิธีการของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สภาพแวดล้อมทางครอบครัวของนักเรียน

บิดามารดาของนักเรียนส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทยมากกว่าเชื้อชาติจีน มีพื้นที่ความรู้ระดับ ป.1 - ป.4 มากที่สุด คือมากกว่าร้อยละ 50 รองลงมาได้แก่พื้นที่ความรู้ ป.5 - ม.ศ.3 หรือ ม.1 - ม.6 ประการสำคัญก็คือ ยังมีบิดามารดาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรอีกประมาณร้อยละ 15 ที่ไม่จบชั้นใดหรือไม่เคยเรียนหนังสือเลย

อีกประการหนึ่งบิดาของนักเรียนมีระดับการศึกษาสูงกว่ามารดาของนักเรียนในด้านอาชีพของบิดามารดานักเรียน ส่วนใหญ่จะมีอาชีพค้าปลีกกรรม เจ้าของที่ดินและเจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก รองลงมา ผู้ปฏิบัติงานฝีมือและกึ่งฝีมือตามลำดับ และในด้านอาชีพนี้ยังมีบิดามารดาของนักเรียนประกอบอาชีพผู้ปฏิบัติงานไร้ฝีมืออีกกว่าร้อยละ 10 ในด้านรายได้บิดามารดาของนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 2,000 บาทมากที่สุด นับว่ารายได้ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาก โดยสรุปแล้วบิดามารดาของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย มีระดับการศึกษาอยู่ในชั้นต่ำ อาชีพส่วนใหญ่ทำกรรณกรรม เจ้าของที่ดินและเจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก รายได้อยู่ในเกณฑ์ต่ำ นอกจากนี้ในการใช้สื่อมวลชนในครอบครัว ปรากฏว่าครอบครัวของนักเรียนมีการใช้วิทยุกันมากที่สุด รองลงมาได้แก่โทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ และที่ไม่มีการใช้สื่อมวลชนเลยก็ประมาณร้อยละ 17

2. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับผลการเรียนของนักเรียน

2.1 จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่บิดาหรือมารดามีเชื้อชาติจีนกับนักเรียนที่มีบิดามารดามีเชื้อชาติไทย ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่บิดาหรือมารดามีเชื้อชาติจีนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่บิดามารดามีเชื้อชาติไทย

2.2 สภาพแวดล้อมทางครอบครัวในด้านที่เป็นรายได้ ระดับการศึกษา และอาชีพของบิดามารดา การใช้สื่อมวลชนในครอบครัว มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมเท่ากับ .49 ด้านที่มีความสัมพันธ์สูงสุดได้แก่รายได้ของบิดามารดา รองลงมาได้แก่การใช้สื่อมวลชนในครอบครัว อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา และอาชีพของบิดา ตามลำดับ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตามลำดับดังนี้คือ .67, .57, .43, .42, .37 และ .35 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในแต่ละด้านได้ทดสอบความมีนัยสำคัญแล้ว มีระดับนัยสำคัญที่ .01 ทุกค่า แสดงว่าสภาพแวดล้อมทางครอบครัวทุก ๆ ด้านมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จริง

อภิปรายผลการวิจัย

1. สภาพแวดล้อมทางครอบครัวของนักเรียน จากการค้นพบ ปรากฏว่า บิดามารดาของนักเรียนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเทศบาลและสุขาภิบาลนั้นมีเชื้อชาติไทยมากกว่าเชื้อชาติจีน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าปลีกกรรม เจ้าของที่ดินและเจ้าของธุรกิจขนาดเล็กและยังมีบิดามารดาของนักเรียนที่ประกอบอาชีพผู้ปฏิบัติงานไร้ฝีมือถึงประมาณร้อยละ 10 เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะว่าในชุมชนเทศบาลและสุขาภิบาลนั้นส่วนใหญ่เป็นชุมชนที่กำลังเจริญเติบโต จึงมีคนอพยพเข้ามาอาศัยจากที่ต่าง ๆ มากมาย เมื่อมีผู้คนอพยพมารวมกันมาก ๆ ก็ย่อมทำให้เกิดความตึงเครียดที่จะหางานทำเพื่อเลี้ยงปากท้องของตนเองและครอบครัวจึงทำให้เกิดการแย่งงานกันทำ ไม่วางงานนั้นจะเป็นงานที่ตนเองถนัดหรือต้องออกกำลังมากก็ต้องยอม บางคนมีความรู้แต่ต้องทำงานแบกหาม เหตุเพราะต้องการหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัวนั่นเอง ในด้านระดับการศึกษาของบิดามารดาของนักเรียนนั้นส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.1 - ป.4 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ มีรายได้อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เมื่อเทียบกับรายได้ขั้นต่ำที่รัฐบาลกำหนด กล่าวคือบิดามารดาของนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 1,000 บาท เป็นส่วนมากและประมาณร้อยละ 50 ของบิดามารดาของนักเรียนจะมีรายได้ไม่เกิน 2,000 บาท ในด้านการใช้สื่อมวลชนในครอบครัวนั้นพบว่าครอบครัวของนักเรียนมีการใช้สื่อมวลชนกันแทบทุกครอบครัว คือประมาณร้อยละ 80 ขึ้นไป สื่อมวลชนที่มีใช้มากที่สุดได้แก่วิทยุ รองลงมาคือโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจากในชุมชนเทศบาลและสุขาภิบาลนั้นนิยมมีสื่อมวลชนไว้ในลักษณะแข่งขันกัน จะสังเกตได้จากกรณีที่บ้านหนึ่งซื้อโทรทัศน์มาบ้านข้างเคียงก็จะพยายามชวนขายหาเงินซื้อบ้างและจะต้องให้มีคุณภาพและราคาไม่ต่ำกว่าบ้านที่ซื้อมาก่อนด้วย อีกประการหนึ่งก็คือการมีสื่อมวลชน เช่น วิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ยังทำให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านความรู้และความบันเทิง ประชาชนในชุมชนแบบนี้จึงนิยมมีสื่อมวลชนกันถึงร้อยละ 83 ตามผลการวิจัยนี้

2. จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนที่บิดามารดามีเชื้อชาติจีนกับกลุ่ม

นักเรียนที่บิคามารคามีเชื้อชาติไทย ปรากฏว่า กลุ่มนักเรียนที่บิคาหรือมารคามีเชื้อชาติจีนคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มนักเรียนที่บิคามารคามีเชื้อชาติไทย

3. ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของบิคามารคา กับ ผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน จากผลการวิจัยพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของบิคามารคา กับ ผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์เท่ากับ .67 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่า รายได้ของบิคามารคาเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน กล่าวคือ นักเรียนที่มีบิคามารคามีรายได้สูงจะมีผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงด้วย ในทางตรงกันข้ามนักเรียนที่มีบิคามารคามีรายได้ต่ำก็จะมีผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำตามไปด้วย จากการศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดเช่นนี้ เพราะเมื่อบิคามารคาของนักเรียนมีรายได้มาก ๆ ก็สามารถใช้จ่ายปรับปรุง เปลี่ยนแปลงสภาพความเป็นอยู่ ระดับการศึกษาให้ดีขึ้นและสูงขึ้นได้ แม้ว่าบุคคลดังกล่าวไม่สามารถจะจัดทำเพื่อตนเองได้ก็สามารถจัดหาเพื่อลูกของตน เพื่อให้ลูกของตนได้ประสบผลสำเร็จในชีวิต ซึ่งการจัดทำสิ่งต่าง เหล่านี้จะทำได้ดีและเป็นผลสำเร็จก็ต่อจากอาศัยรายได้สูง ดังนั้นบิคามารคาที่มีรายได้สูงจึงสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกประสบผลสำเร็จในการ เรียนได้มากกว่าบิคามารคาที่มีรายได้ต่ำ

4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาของบิคาและมารคา กับ ผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเท่ากับ .37 และ .42 ตามลำดับ มีนัยสำคัญทาง สถิติระดับ .01 แสดงว่าระดับการศึกษาของบิคามารคามีความสัมพันธ์กับผลการ เรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้นระดับการศึกษาของบิคามารคาของนักเรียนจึงมีอิทธิพลต่อผลการ เรียนของนักเรียน กล่าวคือ นักเรียนที่บิคามารคามีระดับ การศึกษาคำ จะมีผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ เหตุที่เป็นเช่นนี้พอสรุปได้ว่า บิคามารคาของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูง จะตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษาเพียงเพื่อเกียรติ ชื่อเสียง พยายามที่จะรักษาระดับสถานภาพเดิมไว้ จึงได้พยายามสนับสนุน และเอาใจใส่ต่อการ ศึกษาแล้ว เรียนบุตรของตนอยู่อย่างสม่ำเสมอและอย่างดี ส่วน บิคามารคามีมีระดับการศึกษาคำ มักจะไม่เห็นคุณค่าของการศึกษาและความสำคัญ

ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตร ประกอบกับต้องมุ่งสนใจในการทำงานเลี้ยงชีพและครอบครัว เพราะงานที่ทำส่วนใหญ่ไม่มั่นคงแน่นอน โอกาสว่างงานบ่อย ๆ รายได้ไม่ดี จึงไม่สนใจบุตรหลาน เด็กจะเรียนอย่างไรประสพผลสำเร็จในการเรียนแค่ไหนไม่รู้ ถ้าไม่ประสพผลสำเร็จเด็กจะออกมาหางานทำ บิคารมารคาก็ยิ่งพอใจเพราะจะได้ช่วยเป็นแรงงานหารายได้ให้ครอบครัว

5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดาและมารคากับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเท่ากับ .35 และ .43 ตามลำดับ มีนัยสำคัญระดับ .01 แสดงว่าอาชีพของบิดามารคามีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน กล่าวคือ นักเรียนที่บิดามารคามีประกอบอาชีพที่ดี ต้องใช้ความรู้ วิชาการ จะมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่บิดามารคามีประกอบอาชีพที่ไม่ต้องอาศัยความรู้ วิชาการ เพียงแต่อาศัยแรงงานก็เพียงพอประกอบอาชีพได้ เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่าบิดามารคานักเรียนที่ประกอบอาชีพที่ดี อาศัยวิชาการและความรู้สูง จะตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษารู้ว่าการศึกษาคือเป็นส่วนที่ทำให้การประกอบอาชีพของคนมั่นคง มีรายได้สูงจึงได้พยายามที่จะส่งเสริม สนับสนุนทุกวิถีทางที่จะให้บุตรหลานของตน ประสพผลสำเร็จในการศึกษา ส่วนบิดามารคานักเรียนที่ประกอบอาชีพที่ไม่ต้องใช้วิชาการสูงนั้นจะตระหนักแต่เพียงว่าทำอย่างไรจึงจะมีแรงงานมาช่วยทำงานหาเลี้ยงครอบครัวให้มาก ๆ จึงไม่สามารถให้ความเอาใจใส่ในเรื่องการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลานของตนได้ก็เท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนดังกล่าวต่ำกว่ากลุ่มของนักเรียนที่บิดามารคามีประกอบอาชีพที่ใช้วิชาการ

6. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อมวลชนในครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ .57 มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 แสดงว่าสื่อมวลชนในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน กล่าวคือ นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีสื่อมวลชนที่เป็นโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และวิทยุ จะมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่มีสื่อมวลชนน้อยหรือไม่มีเลย เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะว่า สื่อมวลชนเหล่านี้ปัจจุบันได้จัดทำ

รายการสำหรับเด็กไว้มาก เช่น จัดให้มีรายการความรู้สำหรับเด็ก ประเภทให้ความรู้โดยทางตรงและทางอ้อม ให้ความรู้โดยทางตรงก็คือการจัดสอนทางวิทยุ โทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ ส่วนให้ความรู้โดยทางอ้อมนั้นอาจจะจัดให้ความรู้ประกอบความบันเทิง เช่น นิทาน ทายปัญหา ฯลฯ เป็นต้น เมื่อนักเรียนได้ฟังและได้เห็นตลอดจนได้อ่าน ก็จะทำให้หน้าความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงส่งเสริมการเรียนของตนเอง เป็นการเพิ่มประสบการณ์การเรียนไปในตัวด้วย ฉะนั้นสื่อมวลชนในครอบครัวจึงมีอิทธิพลต่อผลสำเร็จในการเรียนได้อย่างหนึ่ง

7. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน เท่ากับ .49 มีนัยสำคัญระดับ .01 แสดงว่าสภาพแวดล้อมทางครอบครัวมีความสัมพันธ์ในทางบวก การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนจากผลการวิจัยนี้เป็นไปตามสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ทุกประการ และกล่าวได้ว่านักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางครอบครัวที่ บิดามารดามีเชื้อชาติจีน รายได้ ระดับการศึกษา และอาชีพของบิดามารดาอยู่ในระดับสูงและดี มีการใช้สื่อมวลชนในครอบครัวมาก จะมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูง ส่วนนักเรียนที่มาจากสภาพแวดล้อมทางครอบครัวไม่ดี จะมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ โดยเฉพาะตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมากที่สุดคือ รายได้ของบิดามารดา รองลงมาได้แก่ การใช้สื่อมวลชนในครอบครัว อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพ และระดับการศึกษาของบิดา ตามลำดับ จากผลการวิจัยนี้มีผลการวิจัยที่สนับสนุน ดังนี้คือ ดวงเคื่อน ศาสตร์ภักดิ์¹ และแสวง ปิ่นมณี² พบว่า เด็กที่มีเชื้อชาติจีนจะมีความ

¹ดวงเคื่อน ศาสตร์ภักดิ์, "การศึกษาเปรียบเทียบ...", หน้า 142.

²แสวง ปิ่นมณี, "การศึกษาเปรียบเทียบ...", หน้า 81.

เข้าใจในการอ่านและพัฒนาการรับรู้สูงกว่าเด็กที่มีเชื้อชาติไทย วัฒนา พุ่มเล็ก¹ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ² แมคมิลแลน³ ชูติงกร⁴ ได้ศึกษาพบผลตรงกันว่า รายได้ ระดับการศึกษาและอาชีพของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ โชปรา⁵(Chopra)และสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก⁶ และเซวาร์น ทับทิมทอง⁷ ได้วิจัยพบว่า เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะดี สังคมดี จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพกึ่งทักษะหรือไม่ต้องใช้ทักษะ เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง⁸ ได้วิจัยพบว่า บุคคลในระดับรายได้และระดับการศึกษาต่างก็มีกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาให้กับลูกต่างกันและทำให้ผลการเรียนของลูกมีระดับต่างกันด้วย นอกจากนั้น

¹ วัฒนา พุ่มเล็ก, "การศึกษาเปรียบเทียบ...", หน้า 97.

² สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย, "รายงานผลการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา...", หน้า 87.

³ Harold W. Bernard and Wesley C. Huckins, Reading in Educational Psychology, pp. 456-457.

⁴ ปัญหาภรณ์ ชูติงกร, "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ...", หน้า 56.

⁵ S.L. Chopra, "Parential Occupation...", pp. 359-362.

⁶ จรรยา สุวรรณทัต และดวงเดือน ศาสตร์ภักดิ์ "ผลสัมฤทธิ์ใน..." หน้า 161.

⁷ เซวาร์น ทับทิมทอง, "การวิเคราะห์องค์ประกอบ...", หน้า 51.

⁸ เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง, "อิทธิพลของสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522), หน้า 86.



อาร์ุง จันทวานิชและวิลเลียม พี ฟูลเลอร์¹ กับ คอสเตอร์² (Coster) ได้ทำการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนอันได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างของสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูง

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหาร และครู ควรให้ความสนใจต่อสภาพแวดล้อมทางครอบครัวของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียนนอกเหนือไปจากการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว จากการวิจัยพบว่า สภาพแวดล้อมทางครอบครัวเป็นตัวกำหนดตัวหนึ่งในเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้นผู้บริหารจะต้องมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ปกครองได้ทราบถึงความสัมพันธ์ในค่านนี้ ส่วนครูจะต้องคำนึงอยู่เสมอว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นมิได้ขึ้นอยู่กับการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือในโรงเรียนเท่านั้น สภาพแวดล้อมที่บ้านก็เป็นส่วนประกอบสำคัญเหมือนกัน จึงน่าจะให้ความสนใจในเรื่องนี้ด้วย

2. ผู้ปกครองนักเรียนควรจะได้ทราบว่าสภาพแวดล้อมทางครอบครัวมีผลต่อผลการเรียนของนักเรียน เมื่อผลการเรียนของเด็กไม่ดีก็ไม่ควรจะไปโทษการสอนของครูแต่ฝ่ายเดียว จะทำให้เกิดความไม่เข้าใจกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง อันจะเป็นผลทำให้เกิดความสัมพันธ์ไม่ดีต่อไปด้วย นอกจากนี้ผู้ปกครองทั้งหลายจะได้หันมาสนใจและส่งเสริมการเรียนของบุตรหลานให้มากขึ้น

¹อาร์ุง จันทวานิช และวิลเลียม พี ฟูลเลอร์, "องค์ประกอบที่มีอิทธิพล....," หน้า 86.

²J.E. Coster, "Some Characteristics....," pp. 50-62.

3. สำหรับผู้สนใจที่จะทำการวิจัยในเรื่องที่คล้ายคลึงกันนี้ ควรจะได้มีการวิจัยในวิชาอื่น ๆ และในระดับอื่นด้วย เพราะผู้วิจัยมีความเชื่อว่า สภาพแวดล้อมทางครอบครัวน่าจะเป็นส่วนประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนไม่เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์เพียงอย่างเดียว น่าจะมีอิทธิพลต่อวิชาอื่นด้วย จึงสมควรที่จะสนใจทำการวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย