

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว
กับสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง



นายวิศิษฐ์ อ่อนนิกร

ศุภลักษณ์วิทยธรพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-551-5

011191

i 17031163

RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY ENVIRONMENTS AND
MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA TWO
STUDENTS



MR. VISIT ONMITR

ศูนย์วิทยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

ISBN 074-562-551-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง

โดย นายวิศิษฐ์ ออมมิตร

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุปราณี บุญนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ทศนา แชนมณี* ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แชนมณี)

..... *สุนน อมรวิวัฒน์* กรรมการ

(ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์)

..... *น้อมศรี เลท* กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เลท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิผลทางการเรียน
 วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง
 ผู้ฉึก นายวิศิษฐ์ ออมเมิศ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์
 ภาควิศา ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว
 กับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สภาพแวดล้อมทางครอบครัว
 ประกอบด้วย เชื้อชาติ ระดับการศึกษา รายได้และอาชีพของบิดามารดา พร้อมทั้งการใช้เครื่องมือวัด
 ในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไม่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดสกลนคร
 ปีการศึกษา 2523 จำนวน 175 คน ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือการวิจัยขึ้นประกอบด้วยแบบสอบถาม
 สัมฤทธิผลทางการเรียนและแบบสัมภาษณ์บิดามารดาหรือผู้ปกครองนักเรียน เก็บข้อมูลโดยการ
 ทดสอบและการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสัมฤทธิผลทาง
 การเรียนและคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product
 Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่บิดาหรือมารดามีเชื้อชาติจีนมีคะแนนเฉลี่ยสัมฤทธิผลทาง
 การเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่บิดามารดามีเชื้อชาติไทย และสภาพแวดล้อมทางครอบครัว
 มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญระดับ .01

7

Thesis Title Relationships Between Family Environments
and Mathematics Achievement of Prathom Suksa
Two Students

Name Mr.Visit Onmitr

Thesis Advisor Professor Sumon Amornvivat

Department Elementary Education

Academic Year 1982

Abstract

The purpose of this research was to study the relationships between family environments and mathematics achievement of prathom sukxa two students. The family environments consisted of race, educational level, income, occupation of parents as well as the use of mass media in the family. The samples were 175 prathom sukxa two students in the academic year 1980 in Lop Buri. The research instruments, constructed by the researcher, were achievement test and parental instructional interview form. The collected data were analyzed by mean and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient method.

The findings showed that the mathematics achievement mean score of the students whose parent was Chinese were higher than the students whose parents were Thai, and the relationships between family environments and mathematics achievement of prathom sukxa two students were positively significant at the .01 level.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับการช่วยเหลือแนะนำตรวจ
แก้ไขจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุขคนธมาน ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และรองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์
ที่ปรึกษาทางสถิติ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 13 ท่าน ที่ไม่ว่างกล่าวนามไว้ในที่นี้ได้สละเวลา
ให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะในการสร้าง เครื่องมือการวิจัยจน
เป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนให้ความร่วมมือในการทดลองแบบสอบและ
แบบสัมภาษณ์ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และคณะครูประจำชั้นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ให้
ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนเป็นที่เรียบร้อย โดยเฉพาะครูประจำชั้นที่เป็น
ผู้ช่วยวิจัยมีส่วนประกอบสำคัญที่ทำให้การวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูง
อีกครั้งหนึ่ง

วิศิษฐ์ อ่อนมิตร

9 พฤษภาคม 2526

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
- สมมติฐานของการวิจัย.....	8
- วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
- ขอบเขตของการวิจัย.....	11
- ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
- คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
บทที่ 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	13
- อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับความสามารถทางสติปัญญา.....	13
- อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัวที่มีต่อสติปัญญา.....	15
- จุดประสงค์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	16
- โครงสร้างทางคณิตศาสตร์.....	17
- เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2.....	18
- ทฤษฎีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.....	18
- การวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	20
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
- อิทธิพลของเชอชาคีต่อความสามารถทางสติปัญญา.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- อิทธิพลของรายได้ ระดับการศึกษาและอาชีพของ บิดามารดาต่อผลการเรียน.....	24
- อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อสัมฤทธิผลทางการเรียน.....	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	51
- สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
- อภิปรายผลการวิจัย.....	54
- ข้อเสนอแนะ.....	59
บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก.....	67
ประวัติผู้เขียน.....	83

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใน เขตเทศบาลและสุขาภิบาล.....	31
" 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร.....	33
" 3 จำนวนนักเรียนและร้อยละแยกตามเชื้อชาติของบิคมารค...	42
" 4 จำนวนนักเรียนและร้อยละแยกตามระดับการศึกษาของ บิคมารค.....	43
" 5 จำนวนนักเรียนและร้อยละแยกตามอาชีพของบิคมารค....	44
" 6 จำนวนนักเรียนและร้อยละแยกตามรายได้ของบิคมารค...	45
" 7 จำนวนสื่อมวลชนที่มีใช้ในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างประชากร	46
" 8 คะแนนสัมฤทธิ์ผลวิชาคณิตศาสตร์ ของนัก เรียน.....	47
" 9 คะแนนที่ได้จากการสัมภาษบิคมารคหรือผู้ปกครองนักเรียน	48
" 10 ค่าเฉลี่ยของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนแยกตามเชื้อชาติของบิคมารค.....	49
" 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว กับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย