

116-003

ความซัพเพียงภายในคณะ รายชื่อ



นางสาววนา มโนกุช

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาประวัติศาสตร์
มนติคิวทิยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๐

008454

i 17316116

Conflicts within the People's Party

Miss Weena Manopimoke

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

Department of History

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัญมัตให้เนื้อที่บนพื้นที่บ้านเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(ก.ร.ว.ร.ย. ประจำเดือน...) ประจำกรรมการ



คอมบี

คณะกรรมการตรวจสอบบ้าน

(... ประจำเดือน...) ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วี. ณ ป้อมเพชร)

(.....) กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ส. แสง พวนมนูญ)

(.....) กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช. อนันต์ สมุหะติ)

(.....) กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ช. น. พิทักษ์พรวัน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช. อนันต์ สมุหะติ
รองศาสตราจารย์ ช. น. พิทักษ์พรวัน

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

ความชัดແບ່ງກາຍໃນຄະຮາຍງວ

โดย :

นางสาววีณา โนโนโนก

แผนกวิชา

ประวัติศาสตร์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความชัดແບ່ງກາຍໃນຄະຮາມງວ

ชื่อ

นางสาววีณา โนพิโมกษ

แผนกวิชาประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา

๒๕๖๕

บทคัดย่อ



การศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในระยะหัวเดียวหัวท้ายของการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์และระบบประชาธิปไตยของไทยมุ่งเน้นให้ความสำคัญแก่บทบาทของคະຮາມງວเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากคະຮາມງວเป็นกลุ่มบุคคลที่สามารถทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองได้เป็นผลสำเร็จ และสามารถผูกขาดอำนาจการปกครองในเวลาอันมาได้ถาวรสิ่ง ๑๕ ปี (๑๘ มิถุนายน ๒๕๓๕ – ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐) การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับคະຮາມງວจึงช่วยให้เข้าใจถึงสภาวะทางการเมืองในช่วงที่คະຮາມງວมีอิทธิพลอยู่ต่อไปยังชั้นสองถัดไป

วิธีการศึกษาปัญหาความชัดແບ່ງກາຍໃນຄະຮາມງວซึ่งเป็นผลงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รวมรวมและวิเคราะห์จากหลักฐานที่เป็นเอกสาร โดยยกเอกสารชั้นดีเป็นหลัก และเอกสารรองเป็นส่วนประกอบ สำหรับเอกสารชั้นดีนั้น ผู้เขียนได้ให้ความสนใจแก่เอกสารราชการและรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการสำนักเจ้าหน้าที่การคณารัฐมนตรี และเอกสารกราฟกราฟทางค่างประเทืองกุชชิช ชั้นเก็บรักษา ณ สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากเอกสารทั้งสองแหล่งนี้เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยตรง และมีว่าเป็นข้อมูลที่ยังไม่ถูกนำมาใช้ในการศึกษาอย่างกว้างขวาง แต่แตกต่างไปจากที่เคยผู้วิจัยไปแล้ว

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของคະຮາມງວในส่วนที่เกี่ยวกับการนิ่กราชชั้นชุดແບ່ງระหว่างสมัยชั้นญูนา โดยพิจารณาความชัดແບ່ງระหว่างกลุ่มชนทางเชื้อชาติและภาษาที่มีความต่างกัน ความชัดແບ່ງກາຍในกลุ่มผู้นำท่านบก ความชัดແບ່ງ

ระหว่างผู้นำฝ่ายทหารบกับผู้นำฝ่ายพลเรือน และความขัดแย้งภายในกลุ่มผู้นำฝ่ายพลเรือน อันเป็นการจัดแบ่งบุคคลตามตั้งแต่แนวความคิดและสายงานอาชีพ เพื่อความสะดวกในการศึกษาถึงความล้มเหลวระหว่างผู้นำทั้งสองฝ่ายนั้นทั้งแต่เริ่มจนกระทั่งความขัดแย้งล้นสุดลงเมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งล้นสุดสำหรับทางการเมือง และเพื่อที่จะให้การณากรถีความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในแต่ละกลุ่ม หรือในระหว่างกลุ่มอย่างต่อเนื่องกัน โดยมุ่งหวังที่จะคนหาสาเหตุที่แท้จริงของความขัดแย้งที่เกิดขึ้น นอกเหนือไปจากการพิจารณาคดีราษฎรในฐานะกลุ่มนักคดีที่มีพันฐานครอบครัว การศึกษา และสถานภาพทางสังคมที่แตกต่างกัน ตลอดจนการขาดความต้องการทางการเมืองร่วมกัน ซึ่งเข้ารวมกลุ่มกันโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเพื่อทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศไทย ทั้งนี้อาจสรุปได้ว่า สาเหตุสำคัญของความขัดแย้งภายในคณะราษฎร ก็คือ ความต้องการในอำนาจทางการเมือง จึงเกิดการแก่งแย่งแข่งขัน ตลอดจนการกำจัดซึ่งกันและกัน อันเป็นผลสืบเนื่องถึงความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองตลอดระยะเวลาที่คณะราษฎรทำการปกครองประเทศไทย อย่างไรก็ตาม เป็นที่น่าสังเกตว่า ความผันผวนทางการเมืองอันเนื่องมาจากการแย่งชิงอำนาจภายในกลุ่มคณะราษฎรนั้น ยังคงอยู่ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิรัฐไทย กล่าวคือ ยังคงมีรัฐธรรมนูญเป็นหลักสำคัญในการปกครองประเทศไทย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Conflicts within the People's Party.

Name : Weena Manopimoke Department of History.
Academic Year : 1976

ABSTRACT

It is necessary to pay much attention to the role of the People's Party in the study of Thai History in a transitional period between absolute monarchy and democracy. The People's Party was successful in changing the government and later in monopolising administrative power for as long as 15 years (June 24, 1932 - November 8, 1947). Therefore, the study of the People's Party would provide us some insights into the political situation as it was influenced by the actions of the People's Party.

The problem of the conflicts within the People's Party will be investigated mainly by means of documentary research. All of the facts herein were collected from both primary and secondary sources. As for primary sources, the writer paid much attention to government documents i.e. the cabinet's meeting reports from the Cabinet's Secretariat of the Government of Thailand and the British Foreign Office documents, xeroxed & microfilmed copies kept at the Institute of Thai Studies, Thammasat University. The above mentioned sources are directly relevant to this study have been recently disclosed. They are most helpful for this research.

This thesis has concentrated on the political behavior of the People's Party in terms of conflicts among its elites by inductive consideration of the conflicts between the aristocrats and the progressives, the conflicts among the military leaders, the conflicts between the military and civilian leaders and the conflicts among the civilian leaders. A group classification was made according to their political concept and professional background so that it would be convenient to study the relationship of the People's Party leaders from the beginning of a conflict through the end when political power was lost. Conflicts within each group and between groups were carefully studied with the purpose of finding the real cause of conflicts. Also, the account of the People's Party as a group of people with different family, educational background, and social status and as a group lack of shared political ideology who joined together just to change the country's administration will be investigated. It can be concluded that the significant motive of the conflicts within the People's Party was the struggle political power. The struggle among themselves to get rid of each other has gone to the extent that it influenced political evolution all through the rule of the People's Party. However, it was remarkable that the political fluctuation caused by power strife within the People's Party was yet within democratic rules of the game.



การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนได้รับความกรุณาจากบุญช่วยก้าสตราจารย์

ดร.ชัยอนันต์ สมุหวนิช รองศาสตราจารย์ มีชีนา พิทักษ์พรวัน บุญช่วยก้าสตราจารย์

ดร.สีบแสลง พรมบุญช่วย บุญช่วยก้าสตราจารย์ ดร.วไล ณ ป้อมเพชร ในค้านำ

แนวนำทาง ๆ ตลอดจนการตรวจสอบของพ่อให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยังชั้น และ

จากคุณประษฐ์ บุรากรักษ์ และคุณโภภาพร ศรีบากร ผู้มีคุณวุฒิ ที่ให้การสนับสนุน

ในการศึกษาระดับนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงปัญญาสูง พมเปียงฯ และคุณปาล พมเปียงฯ ที่กรุณาให้

สัมภาษณ์ประกอบการเขียน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ เอี่ยด พิมูลสังกرام และคุณสมัย พันธุ์กรร่วม

ที่กรุณาให้ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง และพลเรือตรี ถวัลย์ ธรรมนราวาสวัสดิ์ ที่กรุณาตอบ

ข้อข้อถามซึ่งยังไม่กระจ่างชัด อันเป็นการช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจและความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านจากคุณสุนทรี เกียรติ-

ประจักษ์ คุณนาฏวิภา ชลิตานนท์ คุณสุวี เจริญพงศ์ คุณสิริรัตน์ เกษุช์สุรีย์ พ่วงณิ

คันถาวรภรณ์ คุณโสธรรัตน์ จิยะจันทร์ คุณพัชรี สดวงค์ฤทธิ์ คุณพัชรี คิดการคิด

คุณยาคหิพย์ จากรุจินดา คุณวัฒนา มีประทีป Prof. Herbert H. Fullerton

ฟ์ประชัน รักพงษ์ พี่เซชต์ กิศิริน คุณเกษม เจริญพันธ์สิน คุณไวโอล หัตถนาภูชลี

และคุณวีระชาติ เอี่ยมประไพ

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่แผนกเก็บและห้องสมุดสำนักเดชาธิการคณะรัฐมนตรี กอง

จศมายเหตุแห่งชาติ สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กองประกันคุณภาพ

กระทรวงกลาโหม หอสมุดแห่งชาติ หอสมุดประจำมหาวิทยาลัย และทุนย์เอกสารแห่ง

ประเทศไทยที่ให้ความสำคัญในการค้นคว้าเอกสาร โดยเฉพาะคุณสมบัติ คือคุณ

แห่งสำนักเดชาธิการคณะรัฐมนตรี และคุณพรมพิมล นามวัฒน์ แห่งห้องสมุดครุภัณฑ์

ความรักและความห่วงใยจากพ่อแม่และพี่ ๆ ทุกคนเป็นกำลังใจสำคัญในการทำ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ โดยเฉพาะพี่วิจัน พโนพิมกษ์ มีส่วนให้คำแนะนำและขอคิดเห็นมา
โดยตลอด.

วิจัน พโนพิมกษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำ	๓
รายการตารางประกอบ	๔
บทที่	
บทนำ	๕
๑. คณะราษฎร์	๖
๑.๑ การก่อตั้งคณะราษฎร์	๘
๑.๒ ลักษณะพนฐานของผู้นำคณะราษฎร์	๑๕
✓ ๑.๓ ภูมิการของคณะราษฎร์	๒๖
✓ ๑.๔ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง	๒๙
๒. การรักษาอำนาจของคณะราษฎร์	<u>๓๕</u>
๒.๑ การรวมมือกันรักษาอำนาจ	<u>๓๕</u>
๒.๒ การป้องกันไว้ให้คนกลับไปสู่การปกครองระบอบเดิม	<u>๓๖</u>
✓ ๓. ความขัดแย้งระหว่างกลุ่มชนทางศาสนา กับกลุ่มคณะราษฎร์หัวหน้า	๔๗
๓.๑ ปัญหาเรื่องเค้าโครงงการ เชื้อครุภัจจุบัน	๔๗
๓.๒ สี่นาชาติอาณาจักร	๔๙
๓.๓ รัฐประทุม ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๒	๕๙
๓.๔ หลวงปะดิษฐมนูธิรัมภ์ดิบุรี	๕๙
✓ ๓.๕ การสอนศาสนาประดิษฐมนูธิรัม	<u>๖๐</u>

๔. ความชัดແຍ້ງກາຍໃນຄຸນຢູ່ນໍາເພີ້ມທາງບກ	๑๐๕
๔.๑ ความชัดແຍ້ງຮະຫວາງຢູ່ນໍາເພີ້ມທາງອາງໂສ	๑๐๕
๔.๒ ความชัดແຍ້ງຮະຫວາງຢູ່ນໍາເພີ້ມທາງນກອາງໂສ ແລະ ຢູ່ນໍາເພີ້ມທາງບກຫນູນອຍ	๑๑๖
 ✓ ๕. ความชัดແຍ້ງຮະຫວາງຢູ່ນໍາເພີ້ມທາງບກແລະຢູ່ນໍາເພີ້ມພດເວືອນ ...	๑๓๑
๕.๐ ความສົມພັນຮະຫວາງຫລວງພົມສັງຄຣາມແລະຫລວງປະຕິປູງ- ມູນວຽກນິໄຮຍະຄອນທນ	๑๓๑
๕.๒ ການເຊົາຮັມໃນສັງຄຣາມໂດກກຽງທ ๒	๑๔๒
๕.๓ ຄວາມພຍາຍາມຂອງຝ່າຍພດເວືອນທີ່ຈະໂຄນລົມຮູ້ນາຄຈົມພດ ແປລກ ພົມສັງຄຣາມ	๑๔๖
๕.๔ ຮູ້ນາຄພດເວືອນ	๑๗๖
๕.๕ ການສັ້ນສຸກຂອງຮູ້ນາຄພດເວືອນ	๑๘๖
๕.๖ ຄວາມພຍາຍາມຂອງຝ່າຍພດເວືອນທີ່ຈະດັບມາມີອຳນາຈວຶກຮັ້ງ ທິ່ນ	๑๘๘
 ✓ ๖. ความชัดແຍ້ງກາຍໃນຄຸນຢູ່ນໍາເພີ້ມພດເວືອນ /	๑๙๒
๖.๙ ສາເຫຼຸດຂອງຄວາມชัดແຍ້ງ	๑๙๒
๖.๑๒ ການຄອຫຼາກຮູ້ສົກາ	๑๙๔
ບທກຽບແລະຂອເສັນອແນະ	๒๐๔
 ບຮຮານຸກຮມ	๒๑๔
- ມາກົມທາກ	๒๓๔
ປະວັດທີການສຶກສາ	๒๖๓

รายการตารางประกอบ

หน้า

๑.	ตารางประกอบการกีฬาสักข์พนฐานของผู้นำคณะราชภาร	
๑.๑	พนฐานทางครอบครัว	๒๙ – ๔๖
๑.๒	พนฐานทางการกีฬา	๔๗
๑.๓	สถานภาพทางสังคม	๔๘ – ๕๕
๒..	ตารางเปรียบเทียบเค้าโครงการเศรษฐกิจของหลวงประดิษฐมนูธรรม กับนโยบายเศรษฐกิจของพระบรมโภปรัณีคิรากา	๕๖

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ความเป็นมาของป้ายฯ

นับตั้งแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปูจุจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้นมา ไชยราษฎร์เรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศไทยจากระบบสมบูรณาญาสิริให้ราชบัตรเป็นระบบของประชาชนขึ้นโดยถลายครองทั้งค่ายกัน แต่เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปูจุจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริว่า ราชภูมิไทยยังไม่มีความรู้และความเข้าใจในการการเมืองเพียงพอที่จะเข้ามามีส่วนในการปกครองประเทศไทย จึงได้ทรงรังสรรค์เรื่องมา ทราบจนกระทั่งในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัว ไชยบุคคลกลุ่มนี้ในนามของ "คณะราษฎร" ซึ่งมีผู้นำเป็นข้าราชการทหารและพลเรือนที่ได้รับการศึกษาจากประเทศไทยเป็นส่วนใหญ่ ให้ทำการบิณฑนาฯ เปลี่ยนแปลงการปกครองให้เป็นผลสำเร็จในวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.

๒๕๗๘

ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ถึงแม้ว่าคณะราษฎรจะปกครองประเทศไทยเมื่อรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด นิส迦ญ์แทนราษฎร นิการ เลือกตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติ ราชภูมิฯ ฯ แล้ว แต่ปรากฏว่าตลาดคระยะเวลารัฐบาลไม่สามารถดำเนินการปกครองไว้ได้ด้วย ประเทศไทยเมื่อการปกครองระบบของประชาชนขึ้นโดยถลายครองโดยที่ไม่ได้ ประชาชนไม่ได้ร่วมในการปกครองประเทศไทยอย่างแท้จริงเลย จึงอาจกล่าวได้ว่าการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๘ เป็นเพียงการเปลี่ยนตัวผู้ปกครองประเทศไทยจากกองพรมหาชนชั้นริบไปยังกลุ่มเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยที่โครงสร้างส่วนกลาง ๆ ของประเทศไทยยังคงมีลักษณะเช่นเดิม บูรณาการ เมืองกลุ่ม เล็กยังคงเป็นตัวรัฐบาลต่อไปในเกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเท่านั้นในสมัยสมบูรณาญาสิริหรือราชบัตร โดยเฉพาะในช่วงที่คณะราษฎรน้อมือที่พิพากษาการเมืองอยู่นั้น การเปลี่ยนแปลงทั้งหลายในการเมืองมีสาเหตุสำคัญมาจากการความขัดแย้งทางสังคมที่มีความตึงเครียดในระหว่างบุคคล

คณะราษฎรแห่งทั้งล้วน ดังนั้นการศึกษาปัญหาความชัดแย้งภายในคณะราษฎร จึงเป็นการศึกษาเหตุการณ์ทางกรุงเมืองในช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๔๙๐ อย่างต่อเนื่องและเป็นเหตุเป็นผลต่อกัน อันเป็นการแตกต่างจากการศึกษาวิเคราะห์เฉพาะกรณีซึ่งจัดไว้มากแล้ว

นอกจากนี้ การศึกษาปัญหาความชัดแย้งภายในคณะราษฎรยังเป็นการศึกษาที่นาหของบุคคลและรายบุคคลแต่เริ่มมีบทบาททางการเมืองจากการบีบอัดการปกครอง ทราบขั้นตอนทั้งหมดของราษฎรทั้งหมดที่อ่านใจลง โดยจะเน้นเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความสมัพนธรรมระหว่างบุคคลและราษฎร ซึ่งได้เกิดความชัดแย้งกันขึ้น จึงทำงที่พยายามก่อจัดซึ่งกันและกันของการก่อการเมือง อันเป็นเหตุให้คณะราษฎรต้องหมกเลี้ยงกันอ่านใจลง

สำหรับการศึกษาเรื่องความชัดแย้งภายในคณะราษฎร วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะให้ความสำคัญแก่เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุรือปลดของความชัดแย้งระหว่างบุคคลและราษฎร โดยแบ่งกิจกรรมก่อจุ่นบุคคล ทั้งนี้ในขั้นแรกจะเป็นการพิจารณาความแตกต่างในความคุ้มครองของบุคคลและราษฎร การขาดอุปกรณ์ทางการเมืองร่วมกัน ฯลฯ ตลอดจนการที่คณะราษฎรสามารถอ่านใจทางการเมืองไว้ได้อย่างเต็มที่ ปราศจากศัตรูร่วมที่ทำให้คณะราษฎรไม่สามารถรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เป็นมัจฉะที่ฐานที่เอื้อให้เกิดการแยกแยะได้โดยง่าย หลังจากนั้นจะเป็นการศึกษาความชัดแย้งระหว่างบุคคลและราษฎร กล่าวคือ ความชัดแย้งระหว่างกลุ่มน้ำหนึ่งกับกลุ่มน้ำหนึ่งทางหน้า ความชัดแย้งภายในกลุ่มน้ำหนึ่งทางหน้า ความชัดแย้งระหว่างบุคคลที่มีภาระมากกับบุคคลที่มีภาระน้อย ความชัดแย้งภายในกลุ่มพลเรือน และบุตรุ่น ก็จะเป็นการพิสูจน์ข้อสมมติฐานที่สำคัญในภาคหน้า ความชัดแย้งภายในคณะราษฎรเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๔๙๐ และทำให้กลุ่มคนและราษฎรต้องเลื่อมสถาปัตย์ในที่สุด

วัตถุประสงค์ในการทำวิจัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคบังคับในหลักสูตรระดับปริญญาโทแล้ว ยังมุ่งหมายที่จะเสนอขอให้ริบและขออนุมัติให้มีเหตุผล

เกี่ยวกับมูลน้ำความชัดແย়งภาษาในคณะราษฎร โดยศึกษาถึงกฎหมายหลังที่แยกต่างกันในเมืองกาญจน์ ไม่ได้หมายความว่าทั้งใน้านเรือนครองครัว การศึกษา อารச์ สานฝาทางสังคม และอุปกรณ์ทางการเมือง นอกเหนือนี้จะให้พิจารณาถึงบทบาทของบุคคลและราษฎรในการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ ว่ามีผู้ใดที่เป็นผู้จัดสร้างในการดำเนินการครั้งนี้ อันจะเป็นผลให้มีความคิดเห็นว่าคนควรจะได้เป็นผู้อำนวยการทางการเมืองอย่างเดียวที่ ความชัดเจนในค่านமูนิหลังและความมุ่งหวังในอำนาจทางการเมืองนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในเวลาต่อมา แห่งนี้จะให้ศึกษาเฉพาะเหตุการณ์เกี่ยวเนื่องกับสาเหตุหรือผลของการชัดเจน ทั้งความชัดเจนระหว่างกลุ่มนักเรียนและกลุ่มหัวหน้า ความชัดเจนของภาษาในกลุ่มหัวหน้า ความชัดเจนระหว่างบุคคลฝ่ายทหารและบุคคลฝ่ายพลเรือน และความชัดเจนของภาษาในกลุ่มพลเรือน ซึ่งนอกจากจะเป็นการพิจารณาถึงบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคคลและราษฎรแล้ว ยังจะให้ศึกษาถึงความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอันเนื่องมาจากการชัดเจนของภาษาในคณะราษฎรอีกด้วย

ประวัติความคิดเห็นจากภาระวิจัย

การที่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งรวมเรื่องที่จริงและเสนอข้ออ้างอิงที่น่าเชื่อถือ คั้งที่ให้คำล่าวไว้ในช่วงท้ายนั้น จึงเป็นที่คาดหวังว่างานนี้จะเป็นผลงานทางประวัติศาสตร์ที่อาจใช้ในการศึกษาและอ้างอิง เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับมูลน้ำ "ความชัดเจนของภาษาในคณะราษฎร" ให้แหล่งที่มาที่เป็นแนวทั่วไป คือในใจคนชาวในเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกัน อันจะเป็นการเสริมให้วิชาการประวัติศาสตร์ทางภาษาฯ กลายยิ่งขึ้นอีกด้วย

ขอบเขตของการทำวิจัย

การศึกษาบุคคลความชัดเจนของภาษาในคณะราษฎรนี้ เป็นการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในช่วงเวลาตั้งแต่ ๒๕ มิถุนายน ๒๔๗๕ – ๘ พฤษภาคม ๒๔๘๐ อันเป็นช่วงที่คณะราษฎร มีอิทธิพลทางการเมืองอย่างมากที่ เหตุการณ์รัฐประหาร เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ นับได้ว่าเป็นการสืบสุกอิทธิพลของกลุ่มคนในคณะราษฎร และเป็นการเริ่มต้นยุคของการ

ประกอบโดยค่าเครือข่ายระหว่างคนและสังคมที่ดำเนินการทางการเมืองที่ไปโดยการเข้าร่วมค่าเครือข่ายระหว่างการปกครองประเทศ แก้เมื่อฝ่ายที่ศูนย์เสียอำนาจไม่อาจหันกลับมามีอิทธิพลทางการเมืองให้อีกเลยนั้น ก่อให้ความขัดแย้งภายในค่ารายได้คืนสู่คงดีบัณฑ์เป็นที่มา

วิธีดำเนินการวิจัยและช้อมูลที่ใช้

วิทยานิพนธ์นี้เป็นการศึกษาตามแบบการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ (Historical Analysis) ซึ่งใช้ข้อมูลจากเอกสาร เป็นหลักฐานสำคัญ ทั้งจากหลักฐานชนิด (Primary Sources) และหลักฐานรอง (Secondary Sources)

หลักฐานชนิด งานวิจัยนี้ส่วนใหญ่ได้อ้างอิงหลักฐานชนิดที่เป็นเอกสารทางราชการ ซึ่งได้แก่ บันทึกของทางราชการ จดหมายโต๊ะตอบ เอกสารรายงานทุกประการ ของทางราชการ รายงานการประชุมคณะกรรมการ รายงานการประชุมสภากฎหมายฯ หนังสือพิมพ์รวมสมัย และบันทึกของผู้ที่มีส่วนร่วมในเหตุการณ์ ซึ่งเก็บรักษาอยู่ ณ กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร สำนักเลขานุการคณะกรรมการ ห้องสมุดครุสภาก สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ห้องสมุดวชิรญาณ ห้องสมุดแห่งชาติ กองประวัติศาสตร์ กองบรรณาธิการ โภม กองประวัติศาสตร์ทหารเรือ ตลอดจนห้องสมุดต่าง ๆ

หลักฐานรอง ส่วนใหญ่ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ หนังสือค้าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทความในวารสาร และเอกสารถ่ายสำเนา ซึ่งทั้งนี้ได้อ้างอิงค้นคว้าจากห้องสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ห้องสมุดประจำคณะอักษรศาสตร์ ห้องสมุดประจำคณะรัฐศาสตร์ และศูนย์เอกสารแห่งประเทศไทย

นัยน์คำศัพท์

ค่ารายได้ หมายถึงกลุ่มค่าตอบแทนที่รวมกันทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองไว้เป็นผลลัพธ์ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ได้ครอบคลุมถึงความหมายในทางนี้

เกี่ยวกับสมាជນหรือองค์กรทางการ มีอย่างห่างไกล

"สยาม" และ "ไทย" คำที่ใช้เรียกชื่อประเทศและประชาชนไทย ซึ่งแต่เดิมใช้คำว่า "ประเทศไทย" และ "ชาวสยาม" แต่ได้เปลี่ยนเป็น "ประเทศไทย" "ชาวไทย" ตามคำประกาศวันปีใหม่ที่ ๗.๗. ๒๔๘๙ นั้น สำหรับวิทยานิพนธ์นี้จะใช้คำว่า "ประเทศไทย" "ชาวไทย" โดยตลอด ยกเว้นข้อความที่มียกmention ของแต่ละอัน。

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย