

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมประสีทกัลลัมพันธ์กับค่าทุกสิ่งของไทย

โดยการจำลองแบบ



นางสาว รียา เตชะพนาคร

ศูนย์วิทยบรังษยการ

วิทยาชนพันธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ลิตริติศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาลิตริติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529*

ISBN 974-566-755-2

013212

117397480

A SIMULATION STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN CORRELATION
COEFFICIENT AND CHI-SQUARE

Miss Weena Tachapanadorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-755-2

หัวขอวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมประสิทธิ์และพัฒนาศักดิ์ที่ล่อไปในแง่

โดยการจำลองแบบ

โดย นางสาว รัษฎา เตชะพนาคร

ภาควิชา สังคม

อาจารย์พิธีกร ดร. อุบลรัตน์ ส้ายอุดมราชคณล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นล้วนหนังของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....
(รองค่าสัตตราจารย์ ดร. ลรชัย พิคាលบุตร)

รักษาระบบการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาระบบการในตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการล่อไปวิทยานิพนธ์

.....
.....
(รองค่าสัตตราจารย์ ดร. สุชาดา ศรีชนะ)

.....
.....
(รองค่าสัตตราจารย์ ดร. ลรชัย พิคាលบุตร)

.....
.....
(อาจารย์ ดร. อุบลรัตน์ ส้ายอุดมราชคณล)

.....
.....
(ผู้ช่วยค่าสัตตราจารย์ รัลภา ประกอบผล)

สิ้นสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิท伽ณ์พนร	การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างสัมประสิทธิ์ลับสมพันธ์กับค่าทุลล์อปีคลล์แควร์โดยการจำลองแบบ
ผู้นัดสิต	นางสาว รีด้า เตชะพาณิช
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. อุษณิศ ส้ายอดมรรคผล
ภาควิชา	สังคม
ปีการศึกษา	2528



บากศ์ดีบ'อ

การทดสอบลักษณะที่ฐานที่นักวิจัยทางสังคมศาสตร์นิยมใช้กันมา ก็เรียกว่าคือ การทดสอบ
ความเป็นอิสระระหว่างส่วนตัวและ โดยการบันทึกค่าความถี่ลงในตาราง และแยกความถี่ของทาง
หรือที่เรียกว่า ตารางการณ์ช ค่าสถิติสำหรับการทดสอบจะอาศัยผลรวมของค่าผลต่างก้าวสังส่อง
ระหว่างความถี่จาก การทดสอบ และความถี่ตามข้อสัมมติฐาน หากตัวบัญความถี่ตามข้อสัมมติฐาน ค่า
สถิติสำหรับการทดสอบจะมีการแยก เก็บไว้ในค่าแล้ววิเคราะห์ได้ข้อสัมมติฐานดังกล่าว

$$C = \sqrt{\frac{W}{W + n}}$$

และค่า เครื่อง เมอร์ ร ก ที่นำห้องยนต์ตัวอย่าง และยนต์ติดราษฎร์มาพิจารณา ศึกษา

$$v^2 = \frac{W}{n \cdot \min(r-1, c-1)}$$

เมื่อ W คือ ค่าลิสติเพื่อการทดสอบ

n คือ ขนาดตัวอย่าง

r คือ จำนวนกลุ่มแบ่งตามแนวนอน

c คือ จำนวนกลุ่มแบ่งตามลักษณะ

เพื่อตอบปัญหาดังกล่าว ทางกำหนดการศึกษา โดยใช้วิธีการจำลองแบบซึ่งจะมีผลลัพธ์ดังนี้ ที่ว่าอย่างก้าวหนดจะมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์เฉพาะค่าบางตัวแต่ 0.00 ถึง 0.98 โดยแบ่งช่วงตัวนี้ 0.00 ถึง 0.40 จะมีความท้าว 0.02 0.40 ถึง 0.60 และมีความท้าว 0.01 และ 0.60 ถึง 0.98 และมีความท้าว 0.02

กรณีการบูรณาการแบบปกติล่องตัวแปร ได้ศึกษาอิทธิพลของขนาดตัวอย่าง ขนาดตาราง และการจัดแบ่งกลุ่มข้อมูล ที่มีต่อค่าทดสอบไคลีแคร์ ถ้าพิจารณาในเบื้องต้นของการทดสอบล้มเหลวพบว่าขนาดตัวอย่างและขนาดตารางจะทำให้ระดับนัยสำคัญจากการจำลองแบบสูงกว่าระดับนัยสำคัญจากทฤษฎี ในแต่ละขนาดตัวอย่างจะได้ค่าริกฤติจากการจำลองแบบแตกต่างกัน ณ ระดับนัยสำคัญและเป็นเช่นเดียวกัน ถ้าพิจารณาในเบื้องต้นความสัมพันธ์ระหว่างค่าคาดหวังของสัมประสิทธิ์สัมพันธ์กับค่าทดสอบไคลีแคร์ พบว่า เมื่อขนาดตัวอย่างและขนาดตารางเพิ่มขึ้น ค่าคาดหวังของสัมประสิทธิ์สัมพันธ์จะลดลง ส่วนการจัดกลุ่มข้อมูลที่แตกต่างกันจะทำให้ค่า เฉลี่ยและความแปรปรวนของค่าไคลีแคร์แตกต่างกันในแต่ละกลุ่มด้วย

กรณีตัวแปรภัยการแยกแจงแบบพหุนามล่องตัวแปร และตัวแปรทั้งล่อง เป็นอิสระต่อกันพบว่าในทุกขนาดตัวอย่างและขนาดตาราง ค่าเฉลี่ยของค่าไคลีแคร์จากการจำลองแบบจะลดลงกับค่าเฉลี่ยตามทฤษฎี ส่วนค่าความแปรปรวนมีแนวโน้มจะมีค่าน้อยกว่าค่าตามทฤษฎี เมื่อขนาดตัวอย่างและขนาดตารางเพิ่มขึ้น ส่วนระดับนัยสำคัญจากการจำลองแบบต่ำกว่าระดับนัยสำคัญตามทฤษฎี แต่ถ้าตัวแปรทั้งล่องมีความสัมพันธ์กัน พบว่าค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของค่าไคลีแคร์

จะเพิ่มสีน้ำเงินมาติดต่ออย่าง เพิ่มสีน้ำเงิน และจะติดบันไดลิฟฟ์สีน้ำเงินจากการจำลองแบบจะสูงกว่าระดับบันไดลิฟฟ์สีน้ำเงินตามปกติในทุกชนิดตัวอย่าง

เช่นการถือการแกะแฉงแบบปกติล่องศึกษาและรับยานาตตัวอย่างความเชื่อมั่นและค่าความหวังของล้มประลิกร์ลิฟฟ์สีน้ำเงินที่ได้จากการท่องเที่ยวต่างๆ ออกจากตัวอย่างและยานาตตัวอย่างที่กำเนิดในการศึกษา นอกจากนี้ยังมีตัวอย่างแต่ก็ต่างออกไปจากยานาตตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ อาจประมาณค่าความหวังของล้มประลิกร์ลิฟฟ์สีน้ำเงินที่ได้จากการแทนค่าตัวอย่างลงในสิ่งที่ต้องการความต้องการ เช่น เลียนอย่างง่ายที่มีค่าคงที่ (2) และล้มประลิกร์ความต้องการ (b) ณ ค่าไคล์แลร์ และยานาตตัวอย่างที่ต้องการศึกษาที่ลิฟฟ์สีน้ำเงินเพื่อนำไปใช้ได้ทันที

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Simulation Study on the Relationship between
Correlation Coefficient and Chi-Square.

Name Miss Weena Tachapanadorn

Thesis Advisor Anuchit Lamyodmakpol, Ph.D.

Department Statistics

Academic Year 1985



ABSTRACT

One of the test of hypothesis which is popular to the Sociologist is the test of independent between two variables. This method can be applied by recording the frequencies in the two way frequency distribution or which is called the contingency table. The statistical value for the test will be the total of the squared difference between the frequency from the test and the frequency of the assumption devided by the frequency of the assumption. The statistical value for this test will approximately distribute as chi-square distribution under the above assumptions.

The statistical value will be concluded the test of hypothesis whether the result will be accept or reject the independent hypothesis of the two variables. This can be done only by comparing with the critical value which is determined only by level of significance and the degrees of freedom. The solution from this method is still debatable whether it is appropriate or not. It is doubted that the statistical value which is the result can explain linear relationship between two continuous variables, a case of the objectors. The size of samples, tables and the classification of data whether or not will effect the

suitabilities of the test. These issues can be recognized by more statistical calculation so that it can be reliable. For example, the calculation of contingency coefficient which bring sample size to the consideration expressed by

$$C = \sqrt{\frac{W}{W + n}}$$

and the Cramer's V which bring both sample sizes and size of tables to the consideration expressed by

$$V^2 = \frac{W}{n \cdot \min(r-1, c-1)}$$

where

W is the statistical value for the test

n is sample sizes

r is member of data classify by row

c is member of data classify by column

For answering the problem, we determine the study by simulation method which will generate random numbers which are bivariate normal and bivariate multinomial. The sample sizes have been set up for studying are 20, 30, 40, 50, 75 and 100 and sizes of table level are set up at 2x2 2x3 2x4 2x5 3x3 3x4 3x5 4x4 4x5 and 5x5. In case of bivariate normal, we shall determine only absolute value correlation coefficient from 0.00 to 0.98 by classify level 0.00 to 0.40 with difference 0.02, 0.40 to 0.60 with difference 0.01 and 0.60 to 0.98 with difference 0.02.

In case of the bivariate normal distribution the influence to the value of Chi-square of the sample sizes, sizes of table and classification data has been studied. In the aspect of testing hypothesis, it is found that sample sizes and sizes of table make simulation significance level higher than theoretical significance level and simulation critical value differs from each other sample sizes at the same significance level and the same degrees of freedom. In the case of identifying the relation between correlation coefficient and the value of Chi-square, it is found that, when sample size and size of table increase, the expected value of correlation coefficient will diminish. Different grouping in some cases of study will make the means and variances of Chi-square values differ in each grouping.

In case of the independent multinomial distribution, it is found that all sample size and all size of table, the means of Chi-square values are consistent with of theoretical value and the variances tend to be less than the theoretical values. As when the sample size and size of table increases, the values of simulation significance level are likely to be less than theoretical significance levels. But, if both variables are correlated, it is found that the mean and variance of Chi-square value tend to increase. When sample size increases, the simulation significance levels appear to be higher than theoretical significance levels in each size

Only in the case of bivariate normal, Chi-square value calculated from models and table mentioned above may be used to indicate the confidence interval and the expected value of the correlation coefficient. Moreover, if the size of sample varie, estimation of the expected value of correlation coefficient may also be found from the simple

linear regression equation which has the constant value (a) and regression coefficient (b) provided at the specified values of Chi-square and size of table.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างสิ่งจากอาจารย์
ดร. อุบลรัตน์ สัยอุดมราชผล ศึกษาในสาขาวิชาปรัชญา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน
ให้กำลังใจและเอาใจใส่เป็นอย่างดีมาโดยตลอดจนวิทยานิพนธ์สำเร็จโดยสมบูรณ์ ผู้เขียนขอ
กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงด้วยความรู้สึกขอบคุณและสำนึกรักในพระคุณ

ขอขอบพระคุณ รองค่าลิดราอาจารย์ ดร. อุษาดา ภิรัณณ์ รองค่าลิดราอาจารย์
ดร. สุรชัย พศุตระ ผู้ช่วยค่าลิดราอาจารย์ วัฒนา ประกอบผล ที่กรุณาอ่านและตรวจสอบแก้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ล้มบูรณ์ยิ่งยืน

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ พลสาวผู้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ
และขอบพระคุณ คุณธรพงศ์ วงศ์โสภณากุล ศึกษาในสาขาวิชาปรัชญา ที่ให้ความช่วยเหลือด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ด้วยน้ำใจยิ่งยืนสิ่งที่ ตลอดจนที่ เพื่อน ๆ และน้องที่ส่งล่วงช่วยเหลือตลอดมา

วีณา เตชะพนาคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทศัพท์อังกฤษ-ไทย	๓
บทศัพท์ไทย-อังกฤษ	๔
กิตติกรรมประกาศ	๕
รายการตัวร่างประกอบ	๗
รายการรูปประกอบ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2 ความรู้และทฤษฎีพื้นฐานล้ำรอบการวิจัย	6
2.1 การแยกแจงแบบปกติส่องศัวแปร	6
2.2 การแยกแจงแบบพหุนามร่วม	7
2.3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	7
2.4 การจำลองแบบ	11
2.5 ตารางการผลิต	12
2.6 การทดสอบแบบโคสแคร์	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
3.1 กรณีที่ใช้การแยกแจงแบบพหุนามส่องศัวแปร	20
3.2 กรณีที่ใช้การแยกแจงแบบปกติส่องศัวแปร	29

บทที่ ๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
	4.1 กรณีตัวแปรมีการแยกแจงแบบปกติล่องตัวแปร	40
	4.2 กรณีตัวแปรมีการแยกแจงแบบพหุนามล่องตัวแปร	82
๕	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	87
	5.1 การปรับปรุงค่ารากถดของค่าสัมบูรณ์จากการทดสอบ สมมติฐาน	87
	5.2 ข้อสรุปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างค่าไคล์เคนาร์กับค่า สมประสิทธิ์สัมพันธ์	89
	5.3 ข้อสรุปเกี่ยวกับการสัดแบ่งกลุ่มข้อมูล	90
	5.4 ข้อสรุปการเปรียบเทียบกรณีตัวแปรพหุนามล่องตัวแปร	91
	5.5 การนำไปใช้สำหรับนักวิจัยทั่วไป	92
	5.6 ข้อเสนอแนะ	92
	บรรณานุกรม	93
	ภาคผนวก	94
	ประวัติผู้เขียน	355

ศูนย์วิทยาศาสตร์พยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

2.1	แล้วแต่ตารางการฉีดเชริชมิต xxc	13
3.1	แล้วแต่ตารางแจกแจงความน่าจะเป็นร่วม ขนาดตาราง xxc	22
3.2	แล้วแต่ตารางแจกแจงความน่าจะเป็นร่วม ขนาดตาราง $4x5$	24
3.3	แล้วแต่ตารางแจกแจงความน่าจะเป็นร่วม กรณีตัวแปรทั้งสอง ไม่เป็นอิสระต่อกัน ขนาดตาราง xxc	26
3.4	แล้วแต่ค่าสัตส่วนพร้อมหักจุดเบ่งในแต่ละระดับ	33
3.5	แล้วแต่ค่าความกว้างของช่วงในแต่ละระดับของค่าไคลสแควร์	34
4.1	แล้วแต่ค่า α^* จากการจำลองแบบและ α จากกฎฐานในแต่ละ ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามขนาดตาราง n $p = 0.0$	41
4.2	แล้วแต่ค่าวิกฤติตามกฎฐาน และค่าวิกฤติจากการจำลองแบบ ในทุกขนาดตัวอย่าง จำแนกตามขนาดตาราง n ระดับนัยสำคัญ $= 0.05$ $p = 0.0$	43
4.3	แล้วแต่ค่าวิกฤติจากการจำลองแบบ ค่าสมประสิทธิ์ความมั่นใจ (C) ค่าเครเมอร์ รี (V^2) และค่าคาดหวังของสมประสิทธิ์ สหสมพันธ์ n ระดับความสัมพันธ์ $p = 0.0$ ขนาดตาราง $2x2$ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง n ระดับความมั่นใจสำคัญ $= 0.05$...	45
4.4	แล้วแต่ค่าไคลสแควร์และค่าคาดหวังของสัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ n ค่า สัมประสิทธิ์ความมั่นใจ $= 0.572$ ขนาดตาราง $2x2$ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง	46
4.5	แล้วแต่ค่าไคลสแควร์และค่าคาดหวังของสัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ n ค่า เครเมอร์ รี เท่ากับ 0.549 ขนาดตาราง $2x2$ จำแนกตาม ขนาดตัวอย่าง	48
4.6	แล้วแต่ค่าคาดหวังของสัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ ในแต่ละขนาดตัวอย่าง จำแนกตามขนาดตาราง n ค่าไคลสแควร์ในช่วง $6.00-6.49$...	50

ตารางที่

4.7	ผลทดสอบค่า α^* จากการจำลองแบบ และ α จากกฤษฎี ในแต่ละขนาดตัวอย่าง จำนวนตามขนาดตาราง	52
4.8	ผลทดสอบค่าคาดหวังของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในแต่ละขนาดตาราง จำนวนตามขนาดตัวอย่าง ณ ค่าไคลส์แคร์ในช่วง 6.00-6.49	53
4.9	ผลทดสอบค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของค่าไคลส์แคร์ เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 100 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.0 จำนวน ตามขนาดตาราง	55
4.10	ผลทดสอบสัดส่วนการแบ่งกลุ่มข้อมูลในแต่ละขนาดตาราง	56
4.11	ผลทดสอบค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของค่าไคลส์แคร์ เมื่อ ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 100 จำนวนตามขนาดตาราง โดย สัดส่วนการแบ่งกลุ่มข้อมูลต่างกัน 3 แบบ เมื่อ $p = 0.0$ 59	
4.12	ผลทดสอบขนาดตัวอย่างและขนาดตารางทั้งหมดที่ศึกษา (/)	61
4.13	ผลทดสอบผลกระทบตัวอย่าง 2x2 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 และระดับความสัมพันธ์ $p = 0.00(0.02)$ $0.40(0.01)$ $0.60(0.02)$ 0.98 63	
4.14	ผลทดสอบความถี่คาดหวังและช่วงความเชื่อมั่นของค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ และ 0.10 จำนวน ตามค่าไคลส์แคร์ 70	
4.15	ผลทดสอบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าความน่าจะเป็น α ระดับความเชื่อมั่น 95% และ 90% จำนวนตามขนาดตาราง และขนาดตัวอย่าง 74	
4.16	ผลทดสอบค่าคงที่ (a) และค่าความยื้น (b) ในสัมภาษณ์ความถูกโดย เชิงเล็กระหว่างค่าคาดหวังของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับค่าคุณภาพ ของค่าไคลส์แคร์ จำนวนตามขนาดตาราง 77	

ตารางที่

4.17	แสดงค่าประมาณค่าความหวังของล้มประลิวเรสิลสมเพนร์ เมื่อแกนค่า อุตสาหกรรมของค่าไคลล์แคร์ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง ขนาด ตาราง 2×2	79
4.18	แสดงค่าคงที่ (a) และค่าความชัน (b) ในล่มการความถดถอย เชิงเส้นระหว่างค่าประมาณของค่าความหวังกับขนาดตัวอย่าง จำแนกตามค่าอุตสาหกรรมของค่าไคลล์แคร์	81
4.19	แสดงค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของค่าไคลล์แคร์ ในแต่ละ ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามขนาดตารางพร้อมทั้งค่าเฉลี่ย และความแปรปรวนของค่าไคลล์แคร์ตามทฤษฎี	83
4.20	แสดงค่านัยสำคัญ ณ ค่าไวกฤติ (α จากทฤษฎี) และ α^* จากการจำลองแบบในแต่ละขนาดตัวอย่าง จำแนกตามขนาด ตาราง	84
4.21	แสดงค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของค่าไคลล์แคร์จากการจำลอง แบบและค่าตามทฤษฎี ในแต่ละขนาดตัวอย่าง เมื่อขนาดตาราง เป็น 2×2	85
4.22	แสดงค่านัยสำคัญ ณ ค่าไวกฤติ (α ตามทฤษฎี) และ α การ จำลองแบบ ในแต่ละขนาดตัวอย่างขนาดตาราง 2×2	85
4.23	แสดงค่าเฉลี่ย และความแปรปรวนกรณีตัวแปรทั้งสอง เป็นอิสระ ต่อกัน และตัวแปรทั้งสองไม่เป็นอิสระต่อกัน ในทุกขนาดตัวอย่าง เมื่อขนาดตาราง 2×2	86
4.24	แสดงค่า α การจำลองแบบ กรณีตัวแปรทั้งสอง เป็นอิสระต่อกัน และตัวแปรทั้งสองไม่เป็นอิสระต่อกันในทุกขนาดตัวอย่าง 2×2	86

ตารางที่

5.1	แสดงค่าริกฤตตามทฤษฎีและค่าริกฤตจากการจำลองแบบ จำแนกตาม อนุภาคตราง ณ ระดับมัธยสากล $\alpha = 0.05 \quad \rho = 0.0$	89
5.2	แสดงสัดส่วนการแบ่งกลุ่มข้อมูลในแต่ละอนุภาคตราง ที่นำไปคำนวณ เฉลี่ยและความแปรปรวนจากการจำลองแบบใกล้เคียงกับค่า เฉลี่ยและความแปรปรวนตามทฤษฎี	91

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการรูปประกอบ

หน้า

รูปที่

2.1	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในระดับความสัมพันธ์ต่าง ๆ	10
2.2	แสดงการแจกแจงไคลล์แคร์ เมื่อจำนวนชั้นแห่งความเป็นอิสระ แตกต่างกัน	15
2.3	แสดงบริเวณปฏิเสธและยอมรับสมมติฐาน	18
3.1	แสดงผังงานการสร้างข้อมูลที่ใช้ในการแจกแจงแบบปกติส่วนตัวแบบ	32
4.1	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างขนาดตัวอย่าง และค่าคาดหวัง ของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ณ ค่า $C = 0.572$	47
4.2	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างขนาดตัวอย่าง และค่าคาดหวังของ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ณ ค่า $V^2 = 0.549$	49
4.3	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างขนาดตัวอย่าง และค่าคาดหวัง ของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ณ ขนาดตาราง 2×2	51
4.4	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างขนาดตาราง และค่าคาดหวัง ของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	54
5.1	แสดงค่าริบุติตามทฤษฎีและระดับนัยสำคัญจากการจำลองแบบ	87

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย