

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันตก



นายสมศักดิ์ ปริพฺระ

005303


ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

PROBLEMS IN TEACHING PRACTICE OF STUDENT TEACHERS  
IN TEACHERS COLLEGES IN THE WESTERN REGION



Mr. Somsak Paripurana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for The Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      วิทยุการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันตก  
 โทษ                              นายสมศักดิ์ ปรีปุระ  
 แผนกวิชา                      ประถมศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*[Signature]* . . . . . คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

. . . *[Signature]* . . . . . ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี)

. . . *[Signature]* . . . . . กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์)

. . . *[Signature]* . . . . . กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุกดา เศรษฐบุตร)

. . . *[Signature]* . . . . . กรรมการ  
 (อาจารย์ สุก บุญไวโรจน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันตก  
ชื่อนิสิต นายสมศักดิ์ ปริบูรณ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์  
แผนกวิชา ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๒๑

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน วิทยาลัยครูในภาคตะวันตก เกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอน การดำเนินการสอน การวัดผลและประเมินผล เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมนักศึกษาออกฝึกสอน ของวิทยาลัยครูใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการประมวลข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน และได้ทดลองปรับปรุงโดยได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามนี้แบ่งหัวข้อวิเคราะห์ออกเป็น ๓ ด้าน คือ ด้านการวางแผนการเรียนการสอน ด้านการดำเนินการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปใช้กับอาจารย์นิเทศก์จำนวน ๘๘ คน และนักศึกษาฝึกสอนจำนวน ๒๑๘ คน จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ทำการร้อยละ ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ด้านการวางแผนการเรียนการสอน นักศึกษาฝึกสอนพบปัญหาที่สำคัญในเรื่องการสร้าง เครื่องมือในการวัดผล และความรู้ในด้านการจัดกิจกรรมและวิธีสอนแบบต่าง ๆ ด้านการดำเนินการสอน นักศึกษาฝึกสอนพบปัญหาสำคัญในเรื่องการจัดกิจกรรมและวิธีสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด การเสนอปัญหาให้นักเรียนร่วมอภิปราย และ

การส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ส่วนด้านการวัดผลและประเมินผล นักศึกษาฝึกสอนพบปัญหาที่สำคัญในเรื่อง การประเมินผลอย่างมีกฎเกณฑ์ และการใช้วิธีการและเครื่องมือในการวัดผล

ข้อเสนอแนะ วิทยาลัยครูควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยเฉพาะในการเตรียม นักศึกษาคูกรอก่อนออกฝึกสอน และควรศึกษาข้อมูลจากการวิจัยนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดระบบการ เรียนการสอนใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



techniques in various subjects. About Teaching Performance, the problems were : the difficulty in finding suitable activities and teaching method as well as classroom discussion which help encouraged the creativity and self study in students. As for Teacher Evaluation, the student teachers had difficulty in using formalized testing system to improve their own teaching skills.

From this study a special department should be established and took full responsibility in Teacher Training Program in the Teacher Colleges. The result of this study should be well considered as a basis in helping planing the effective program.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องต้นฉบับวิทยานิพนธ์ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ทั้ง แຕ່จนสิ้นสุดการวิจัย อาจารย์สุภา บุญยไวโรจน์ ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำในก้าน สถิติ และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยทุก ๆ ด้าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ กรุณาให้ความช่วยเหลือและแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยกราบ ขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสามท่านเป็นอย่างสูง

อนึ่งผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำจาก คุณบุหงา วัชนะ ศิษยานิเทศก์ กรมการ ฝึกหัดครู และได้รับความช่วยเหลือในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามจาก คุณชุมพล พิษาคุศล อาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบุรี คุณสุทิน เนียมพลับ อาจารย์วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และเจ้าหน้าที่สำนักงานอธิการวิทยาลัยครูนครปฐม จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายขอขอบคุณ คุณถวัลย์ นุตรศิษฐ์ ที่ช่วยเป็นธุระในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์  
ครั้งนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
สมศักดิ์ ปริสุระ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๓
แนว เหตุผลทฤษฎีที่สำคัญ .....	๓
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๔
ขอบ เขตของการวิจัย .....	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	๕
ความจำกัดของการวิจัย.....	๑๐
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๐
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๑๑
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๓
งานวิจัยภายในประเทศ .....	๑๓
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	๒๑
วรรณคดีภายในประเทศ .....	๒๖
วรรณคดีในต่างประเทศ .....	๔๐



๓. วิธีดำเนินการวิจัย .....	๕๐
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	๕๐
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	๕๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๕๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๕๒
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๔
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๖
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ .....	๘๖
บรรณานุกรม .....	๘๘
ภาคผนวก .....	๑๐๗
ประวัติผู้เขียน .....	๑๓๒

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑.	จำนวนอาจารย์นิเทศก์แยกตามสังกัดและ เพศ .....	๕๔
๒.	จำนวนอาจารย์นิเทศก์แยกตามการปฏิบัติงานนิเทศการสอน และ เพศ .....	๕๕
๓.	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาฝึกสอนแยกตามสังกัดและ เพศ ..	๖๐
๔.	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาฝึกสอนแยกตามปฏิบัติงานการ ฝึกสอนและ เพศ .....	๖๐
๕.	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับ ปัญหาการวางแผนการเรียนการสอน .....	๖๒
๖.	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับ ปัญหาคำแนะนำการสอน .....	๖๖
๗.	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับ ปัญหาการวัดผลและประเมินผล .....	๗๑
๘.	ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนการเรียนการสอน .....	๗๓
๙.	ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำการสอน .....	๗๗
๑๐.	ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท เกี่ยวกับปัญหาการวัดผลและประเมินผล .....	๘๒

ตารางที่

๑๑.	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนในแต่ละท่าน . . . .	๑๐๘
๑๒.	ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบทเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของตนเองในแต่ละท่าน . . .	๑๐๙
๑๓.	เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนด้านการวางแผนการเรียนการสอน . . . . .	๑๑๐
๑๔.	เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนด้านการกำเนิการเรียนการสอน . . . . .	๑๑๒
๑๕.	เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนด้านการวัดผลและประเมินผล . . . . .	๑๑๕
๑๖.	เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท ด้านการวางแผนการเรียนการสอน . . . . .	๑๑๖
๑๗.	เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท ด้านการกำเนิการเรียนการสอน . . . . .	๑๑๘
๑๘.	เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท ด้านการวัดผลและประเมินผล . . . . .	๑๒๑