

บัญชีการเงินสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันออก



นายสมศักดิ์ ปริญญาณะ

005309

ศูนย์วิทยบรังษยการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

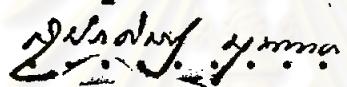
PROBLEMS IN TEACHING PRACTICE OF STUDENT TEACHERS
IN TEACHERS COLLEGES IN THE WESTERN REGION

Mr. Somsak Paripurana

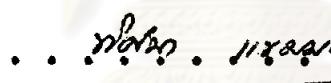
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for The Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1979

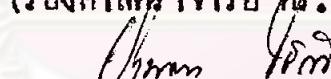
หัวขอวิทยานิพนธ์	มูลนิธิการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันตก
โดย	นายสมศักดิ์ ปรีปุรณะ
แผนกวิชา	ประชุมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานดา ใช้เที่ยมวงศ์

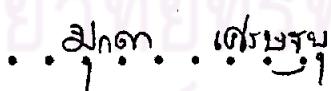
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้มีบัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประพิษฐ์ พุนาค)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พิศาล แฉมณฑล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานดา ใช้เที่ยมวงศ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุกดา เศรษฐบุตร)

 กรรมการ
(อาจารย์ สุคน ภูบไวโรจน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

มีชื่อการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันตก

ชื่อนิติค

นายสมศักดิ์ บริบูรณ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ใจเที่ยมวงศ์

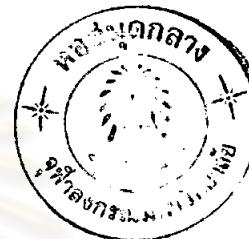
แผนกวิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๖๐

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอน วิทยาลัยครูในภาคตะวันตก เกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอน การดำเนินการสอน การวัดผล และประเมินผล เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมนักศึกษาก่อนออกฝึกสอน ของวิทยาลัยครู ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการประมวลข้อมูลค้าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน และให้ทดสอบปรับปรุงโดยไกด์รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามนี้แบ่งหัวข้อไว้เป็น ๓ หัวข้อ คือ ค้านการวางแผนการเรียนการสอน ค้านการดำเนินการสอน และค้านการวัดผลและประเมินผล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับอาจารย์นิเทศจำนวน ๙ คน และนักศึกษาฝึกสอนจำนวน ๒๐๘ คน จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ทางค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบ้าหน้าความคิดเห็น และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ค้านการวางแผนการเรียนการสอน นักศึกษาฝึกสอนพบปัญหาที่สำคัญในเรื่องการสร้าง เครื่องมือในการวัดผล และความรู้ในค้านการจัดกิจกรรมและวิชีสื่อ แบบค้าง ๆ ค้านการดำเนินการสอน นักศึกษาฝึกสอนพบปัญหาสำคัญในเรื่องการจัดกิจกรรม และวิชีสื่อที่สั่ง เสิร์ฟให้กับเรียนรู้รักคิด การเสนอปัญหาให้กับเรียนร่วมอภิปราย และ

การส่งเสริมให้เกิดเรียนคนกว่าความรู้เพิ่มเติมถ้าอยู่ในส่วนของการวัดผลและประเมินผล นักศึกษาฝึกสอนพูดปัญหาที่สำคัญในเรื่อง การประเมินผลอย่างมีกฎเกณฑ์ และการใช้วิธีการและเครื่องมือในการวัดผล

ขอเสนอแนะ วิทยาลัยครุภัณฑ์มีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยเฉพาะในการ เตรียมนักศึกษาครุภัณฑ์ ก่อนออกฝึกสอน และ นักศึกษาชี้อุปสรรคจากการวิจัยนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems in Teaching Practice of Student Teachers
 in Teachers Colleges in the Western Region.

Name Mr. Somsak Paripurana

Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitiamwong

Department Elementary Education

Academic 1978

ABSTRACT

The major purpose of this study was to survey the problems of student teachers in the western region in teacher planning, teaching performance and teacher evaluation in order to improve the Student Teacher Training Program in Teacher Colleges.

The instrument used in this study was a set of questionnaires formulated from various data concerning student teachers' problems which had been tested and improved. This set of questionnaires was divided into three parts: Teacher Planning, Teaching Performance, and Teacher Evaluation.

The improved questionnaire was used with 47 supervisors and 218 student teachers. The data collected were tallied and analyzed by means and standard deviation.

About Teacher Planning, the student teachers' major problems were the construction of effective tests and the lack of skills in conducting creative learning activities and teaching

techniques in various subjects. About Teaching Performance, the problems were : the difficulty in finding suitable activities and teaching method as well as classroom discussion which help encouraged the creativity and self study in students. As for Teacher Evaluation, the student teachers had difficulty in using formalized testing system to improve their own teaching skills.

From this study a special department should be established and took full responsibility in Teacher Training Program in the Teacher Colleges. The result of this study should be well considered as a basis in helping planing the effective program.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยคุณภาพดี เนื่องจากความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ปานตา ใช้เที่ยงตรง อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือ
ตลอดจนตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องค่อนข้นวิทยานิพนธ์ ถ่ายความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ทั้ง
แต่ก่อนจนถึงการวิจัย อาจารย์สุก บุญยะໄวโรจน์ ไกกรุตai ให้คำปรึกษาแนะนำในด้าน^{ที่}
สมศิริ และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยทุก ๆ ด้าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติภวี บุญชื่อ^{ที่}
กรุณาให้ความช่วยเหลือและแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการวิจัย บูร์จิรงราบ
ขอบพระคุณอาจารย์หังสามท่าน เป็นอย่างสูง

อนึ่งบุรีจิยังได้รับคำแนะนำจาก คุณมุenga วัฒนา ศึกษานิเทศก์ กรมการ
ปีกหัดครู และได้รับความช่วยเหลือในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามจาก คุณมนัส พล
พิชาคุลย์ อาจารย์วิทยาลัยครุ เผชรบุรี คุณสุพิน เนียมพลัน อาจารย์วิทยาลัยครุภูมิบุรี
และเจ้าหน้าที่สำนักงานอธิการวิทยาลัยครุภูมิบุรี จึงขอทราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ
โอกาสสืบไป

สุคห้ายชื่อขอบคุณ กุณาวัลย์ บุตรคิมร์ ที่ช่วยเป็นครุ่งในการจัดกิจกรรมที่บ้านนพวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร สมศักดิ์ ปริปุรณะ

จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประชุม	๙
บทที่	
๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๗
แนวเหตุผลทฤษฎีที่สำคัญ	๘
วิธีการในการวิจัย	๙
ขอบเขตของการวิจัย	๙
ข้อทดลองเบื้องต้น	๙
ความจำกัดของการวิจัย	๙๐
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๙๐
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๙๑
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙๓
งานวิจัยภายในประเทศไทย	๙๓
งานวิจัยในต่างประเทศ	๙๔
วรรณคดีภายในประเทศไทย	๙๖
วรรณคดีในต่างประเทศ	๙๗

๑. วิธีการดำเนินการวิจัย	๕๐
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๕๐
การเลือกตัวอย่างประชากร	๕๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
๓. สรุปผลการวิจัย ภาระรายและขอเสนอแนะ	๕๖
บรรณานุกรม	๕๘
ภาคผนวก	๖๐๗
ประวัติย่อ	๖๓๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

๑. จำนวนอาจารย์นิเทศฯ แยกตามสังกัดและ เพศ	๕๙
๒. จำนวนอาจารย์นิเทศฯ แยกตามการปฏิบัติงานนิเทศการสอน และ เพศ	๖๙
๓. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาฝึกสอนแยกตามสังกัดและ เพศ ..	๖๐
๔. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาฝึกสอนแยกตามปัจจัยพิจารณา ฝึกสอนและ เพศ	๖๐
๕. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศฯ และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการวางแผนการ เรียนการสอน	๖๒
๖. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศฯ และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการคำนวณการสอน	๖๖
๗. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศฯ และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการรักษาและปรับ เมินผล	๗๑
๘. ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท เกี่ยวกับปัญหาด้านการวางแผนการ เรียนการสอน	๗๓
๙. ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท เกี่ยวกับปัญหาด้านการคำนวณการสอน	๗๗
๑๐. ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท เกี่ยวกับปัญหาด้านการรักษาและปรับ เมินผล	๘๖

ตารางที่

๑๑.	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนในแต่ละห้อง ...	๑๐๒
๑๒.	ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบทเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของตนเองในแต่ละห้อง...	๑๐๓
๑๓.	เปรียบเทียบลักษณะความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนห้องการวางแผนการเรียนการสอน	๑๐๔
๑๔.	เปรียบเทียบลักษณะความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนห้องการดำเนินการสอน	๑๐๕
๑๕.	เปรียบเทียบลักษณะความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์และนักศึกษาฝึกสอนห้องการรักผลและประเมินผล	๑๐๖
๑๖.	เปรียบเทียบลักษณะความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท ห้องการวางแผนการเรียนการสอน	๑๐๗
๑๗.	เปรียบเทียบลักษณะความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท ห้องการดำเนินการสอน	๑๐๘
๑๘.	เปรียบเทียบลักษณะความสำคัญของปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมืองและชนบท ห้องการรักผลและประเมินผล	๑๐๙