

บรรณานุกรม

หนังสือ

- 2/ จรินทร์ ชานีรัตน์. วิชาการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. พระนคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๓.
- 5/ นาม เจริญจงจิตต์. แบบทดสอบบาสเกตบอล ๑-๒. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- 6/ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. ตำราบาสเกตบอล. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๖.
- ประคอง กรรณสุตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- 12/ สุเนศ นวกิจกุล, การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : คีภิมิตสยาม, ๒๕๒๐.

เอกสารอื่น ๆ

- เต็มเดือน หล้าวงษา. "การศึกษาจำนวนครั้งที่จะให้ได้น้ำดื่มน้ำที่สุกในการฝึกประสานงานระหว่างสายตากับมือของกิจกรรมบาสเกตบอลในนักศึกษาหญิงระดับวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- พิสวง เพชรคล้าย, "การศึกษาโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- 3/ ไพลิน สุนทรารักษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางกลไกทั่วไปกับความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

- 6 ✓ สิ้นสมุท จันลอย, "ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาปฏิกริยาในการเห็นและการไต่ยีนกับผลการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลตามแบบสอบของบั้นน์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- สุริยงค์ ขวนชัยน. "ผลการฝึกกล้ามเนื้อที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทักษะการ เล่นกีฬาบาสเกตบอล." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๒.
- สำเนา จันสังข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงกับความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.
- อมรา ธีรนนท์พิชิต, "สัญญาการเห็นกับระยะเวลาครอบครองด้วยเท้าของนักฟุตบอล". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- องค์การส่งเสริมบริการกีฬาแห่งประเทศไทย. "จะออกกำลังกายอย่างไรดี". กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา, ๒๕๒๕.

Books

- Andrews E.R., Smith E.R. Physical Education for Girls and Women. Englewood Cliffs N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- Barrow, Harold M. and Mc Gee, Rasemary. A Practical Approach to Measurement in Physical Education. Second Edition, Philadelphia : Le & Febiger, 1971.
- 3 ✓ Clarke, Harrison H. Application of Measurement to Health and Physical Education. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1967.

- 5 ✓ Koplan, Arthur. Basketball. New York : Franklin Watts, 1974.
- Means, Louis E. and Jack, Harold K. Physical Education Activities, Sports and Games. Edited by Ailcene Lockhart, 2d ed. Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers, 1965.
- 7 ✓ Mathews, Donald K. Measurement in Physical Education. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1965.
- Mc Cloy, Clarks Harold and Young, Norma Dorathy. Test and Measurement in Health and Physical Education. Third Edition New York : Appleton-Century-Crafts, Inc., 1954.
- 10 ✓ Morris, Gregory. Basketball Basics. New Jersey : Englewood Cliffs, 1976.
- 12 ✓ Turnbull, Anne C. Basketball for Woman. New York : Aditian - Wesley Publishing Company, Inc., 1973.
- 14 ✓ Winter, Fred T. The Triple-Post Offense. New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1962.
- 15 ✓ Wooden, John. Practical Modern Basketball. New York., The Ronald Press, Co., 1966.

Articles

- ✓ Bass, Ruth I. "An Analysis of Component of Test of Simiircular Canal Function and Static and Dinamic Balance." The Research Quartery 10 (May, 1936) : 53-62.
- Butts, Unice Mignan. "Constructions of Ten Selected Physical Fitness and Motor Ability." Dissertation Abstracts International 27 (June, 1967) : 4112-A.

- ✓ Clark, William James. "Development and Validation of a Basketball Skill Test." Dissertation Abstracts International 34 (February, 1974) : p. 4832-A.
- ✓ Edgren H.D. "An Experiment in the Testing of Ability and Progress in Basketball." The Research Quarterly 4 (March, 1932) : 94-98.
- Ellenburg, Joe Kenneth. "Predictive value of Selected Physical Variables in Determining competitive Performance in High School Basketball." Dissertation Abstracts International 31 (April, 1971) : 5174-5175.
- Gross, Elmer A. and Thomson, Hugh L. "Relationship of Dynamic Balance to Speed and to Ability in Swimming." The Research Quarterly 28 (December, 1957) : 347-351.
- ✓ Hoskin, Robert N. "The Relationship of Measurement of General Motor Capacity to the Learning of Specific Psycho - Motor Skill." The Research Quarterly 40 (March, 1934) : 63-72.
- ✓ Henry, Frank M. and Nelson Gaylord A. "Age Defence and Interrelationship between Skill and Learning in Gross Motor Performance of Ten and Fifteen year old Boys," The Research Quarterly 27 (May, 1956) : 162-175.
- Henry, Franklin M. "Independent of Reaction and Movement Time and Equivalence of Sensory Motivation of Faster Response", The Research Quarterly 23 (March, 1952) : 43-53.
- Hilsendager, Donald R., et al. "Comparison of Speeds, Strength and Agility Exercises in the Development of Agility". The Research Quarterly 40 (March, 1969) : 71-75.

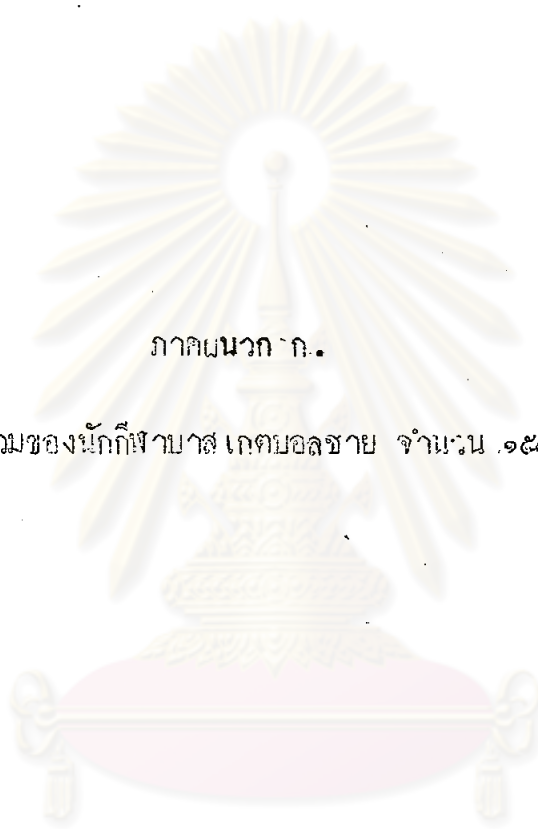
- ✓Hopkins, David R. "A Factor Analysis of Basketball Skill Tests." Dissertation Abstracts International. 38 (July, 1977) : 155A.
- Klien, Kathryn L. "Pattern of Error in Learning Balance Task". Dissertation Abstracts International. 32 (February, 1972) : 4403-A.
- Mohr, Dorathy R. and Haverstice, Morthe L. "Relationship Between Height, Jumping Ability and Agility to Volleyball Skill", The Research Quarterly 27 (March, 1956) : 74-78.
- Olree, Harry Doyle. "Relationship between Skill in Sports, Participation in Sports and Physical Fitness in Collage Men." Dissertation Abstracts International 22 (March, 1962) : 2677.
- Pierson, William R. "The Relationship of Movement Time and Reaction Time from Childhood to Semility." The Research Quarterly 30 (May, 1959) : 227-235.
- ✓Riewdean R.P. et al. "Relationship of Body Fat to Motor Fitness Test Scores." The Research Quarterly 29 (May, 1958) : 200-203.
- Slater A.T.-Hammel. "Performance of Selected Groups of Male College Students on the Roynold's Balance Test." The Research Quarterly 27 (October, 1956) : 347-351.
- Smith, Flavious Joseph. "The Prediction of Basketball Ability Through an Analysis of Selected Measures of Structure and Strength." Dissertation Abstracts International Vol. 23 No.4 (April, 1963) : 3764.

Thomas, Childres James. "A Factor and Discriminant Analysis to Indentify and Determine the Effectiveness of Selected Physical Variable in Predicting a Successful Basketball Performance." Dissertation Abstracts International 33 (November, 1972) : 4832-A.

Travis R.C. "Experimental Analysis of Dynamic and Static Equilibrium." Journal of Experimental Psychology 35 (1945) : 216.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ข้อมูลที่ได้รับรวบรวมของนักกีฬามาส เกตบอลชาย จำนวน ๑๕๐ คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอลตามแบบสอบของ
อุดม พิพิธา และผลการทดสอบความสามารถทางร่างกาย

ที่	แบบทดสอบความสามารถทางกีฬา บาสเกตบอล		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตูใต้ แป้นสลับข้าง	การหยุดค้หรือโยน ใส่ถ่วง	การทรงตัวขณะทรงร่างกาย		ความ เร็ว	ความคล่อง แคล่ว ว่องไว	เวลา ปฏิกิริยา
			เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๑	๓๒.๓	๘.๕	๕.๐	๓.๘๓	๖.๖๖	๑๐.๘	.๓๑
๒	๒๓.๓	๗.๘	๑๐.๐	๓.๘๘	๖.๕๓	๑๐.๓	.๓๐
๓	๓๐.๘๘	๗.๖	๘.๐	๓.๘๕	๖.๕๘	๑๐.๑	.๒๘
๔	๓๕.๘	๘.๓	๘.๐	๔.๐๖	๖.๖๐	๑๐.๖	.๓๘
๕	๒๖.๓	๗.๘	๑๐.๐	๔.๓๘	๖.๘๓	๑๐.๕	.๒๖
๖	๓๕.๘	๗.๓	๕.๐	๔.๑๓	๖.๕๖	๑๐.๘	.๒๓
๗	๒๘.๑	๘.๐	๘.๕	๔.๑๕	๖.๘๕	๘.๑	.๓๐
๘	๒๘.๐	๘.๘	๘.๐	๔.๘๘	๖.๕๘	๑๐.๑	.๒๓
๙	๒๑.๕	๘.๓	๑๐.๐	๓.๕๘	๖.๘๘	๘.๕	.๒๕
๑๐	๓๒.๐	๗.๖	๕.๕	๓.๕๒	๖.๕๘	๑๐.๑	.๒๘
๑๑	๒๑.๐	๗.๘	๑๐.๐	๓.๘๖	๖.๕๘	๑๐.๓	.๒๘
๑๒	๒๑.๓	๗.๑	๑๐.๐	๓.๗๖	๖.๕๒	๘.๘	.๒๕
๑๓	๒๓.๘	๗.๓	๑๐.๐	๔.๒๓	๖.๕๕	๑๐.๕	.๒๖
๑๔	๒๓.๘	๗.๘	๑๐.๐	๔.๑๕	๗.๑๘	๑๐.๗	.๒๑
๑๕	๒๓.๘	๗.๓	๑๐.๐	๓.๘๘	๖.๕๕	๑๐.๑	.๒๓
๑๖	๒๘.๘	๗.๘	๕.๕	๓.๗๘	๖.๕๘	๑๐.๒	.๓๒
๑๗	๒๒.๘	๗.๓	๕.๕	๔.๗๒	๖.๘๘	๘.๗	.๒๘
๑๘	๒๓.๖	๗.๐	๕.๕	๓.๓๗	๖.๕๑	๘.๘	.๒๖
๑๙	๓๒.๒	๗.๓	๕.๕	๓.๗๘	๖.๕๒	๑๐.๓	.๓๓
๒๐	๒๘.๘	๗.๘	๘.๐	๔.๕๓	๖.๕๐	๑๐.๖	.๒๖

ตารางที่ ๔ กอ

ที่	แบบทดสอบความสามารถทางกีฬา		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	บาสเกตบอล		การทรงตัวขณะทำร่างกาย		ความเร็ว	ความคล่องแคล่วว่องไว	เวลาปฏิบัติ
	การยิงประตูไกล	การหยอกเหรียญใส่ถ้วย	เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๒๑	๒๕.๘	๗.๕	๕.๐	๓.๘๔	๖.๕๓	๕.๒	.๒๓
๒๒	๓๑.๓	๘.๓	๕.๐	๓.๕๒	๖.๕๖	๑๐.๓	.๓๓
๒๓	๒๗.๕	๗.๖	๕.๐	๓.๕๗	๖.๖๖	๑๑.๕	.๓๔
๒๔	๒๖.๐	๗.๕	๕.๐	๓.๕๑	๖.๕๓	๕.๕	.๒๒
๒๕	๓๐.๕	๗.๘	๕.๐	๔.๓๘	๖.๖๒	๑๐.๕	.๒๕
๒๖	๒๔.๑	๗.๘	๕.๐	๔.๓๑	๖.๖๐	๑๐.๒	.๓๓
๒๗	๒๘.๕	๗.๘	๕.๕	๓.๖๘	๖.๖๑	๑๐.๐	.๒๔
๒๘	๒๔.๕	๗.๖	๑๐.๐	๓.๕๑	๖.๕๖	๕.๕	.๒๔
๒๙	๓๕.๖	๗.๘	๘.๐	๓.๕๗	๖.๕๔	๑๑.๑	.๒๔
๓๐	๒๕.๕	๗.๘	๕.๕	๓.๔๔	๖.๕๔	๑๐.๘	.๒๗
๓๑	๒๖.๐	๗.๖	๑๐.๐	๔.๕๗	๖.๕๘	๑๒.๘	.๓๐
๓๒	๒๕.๔	๗.๒	๑๐.๐	๓.๕๘	๖.๕๐	๕.๔	.๒๑
๓๓	๒๘.๐	๘.๔	๕.๐	๔.๑๑	๖.๕๑	๕.๖	.๓๕
๓๔	๓๓.๕	๗.๕	๕.๐	๓.๓๒	๖.๕๐	๑๐.๒	.๒๔
๓๕	๒๗.๐	๘.๓	๕.๐	๔.๔๘	๖.๖๒	๑๑.๘	.๔๐
๓๖	๒๔.๔	๘.๑	๘.๕	๔.๑๖	๖.๔๘	๕.๓	.๒๘
๓๗	๓๐.๐	๗.๕	๕.๐	๓.๖๕	๖.๕๓	๑๐.๑	.๒๔
๓๘	๒๖.๐	๗.๘	๕.๐	๔.๒๒	๖.๕๘	๑๐.๘	.๒๓
๓๙	๓๑.๖	๗.๕	๗.๕	๓.๗๓	๖.๔๘	๑๐.๑	.๒๗
๔๐	๓๔.๕	๗.๓	๘.๐	๔.๔๑	๖.๕๘	๑๑.๕	.๓๒

ตารางที่ ๔ คช

ที่	แบบทดสอบความสามารถทาง กีฬาบาสเกตบอล		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตู แป้นสลับข้าง	การหยดเหรียญ ใส่ถ้วย	การทรงตัวขณะที่ยืน		ความเร็ว	ความคล่อง ว่องไว	เวลา ปฏิบัติ
			เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๔๑	๓๒.๓	๘.๔	๘.๐	๓.๖๓	๖.๕๔	๑๐.๐	.๒๘
๔๒	๒๗.๒	๘.๐	๕.๕	๔.๑๖	๖.๕๘	๑๐.๔	.๓๓
๔๓	๓๑.๘	๗.๕	๕.๐	๓.๕๘	๖.๕๘	๑๐.๒	.๒๓
๔๔	๓๔.๔	๗.๖	๕.๕	๔.๕๘	๖.๕๖	๑๐.๒	.๒๔
๔๕	๓๓.๘	๗.๕	๕.๐	๔.๕๐	๖.๕๖	๑๑.๖	.๒๓
๔๖	๒๑.๐	๗.๖	๑๐.๐	๓.๖๔	๖.๕๒	๕.๖	.๒๓
๔๗	๓๑.๑	๘.๖	๘.๕	๔.๕๓	๖.๕๔	๑๐.๖	.๓๑
๔๘	๓๐.๐	๗.๕	๑๐.๐	๔.๕๘	๖.๕๔	๑๑.๒	.๓๕
๔๙	๒๘.๓	๗.๘	๑๐.๐	๔.๓๐	๖.๕๗	๑๐.๘	.๓๐
๕๐	๓๔.๐	๗.๗	๑๐.๐	๔.๕๓	๖.๖๒	๑๐.๕	.๓๔
๕๑	๒๘.๔	๗.๘	๕.๐	๓.๕๖	๖.๕๔	๕.๕	.๒๗
๕๒	๓๑.๕	๘.๕	๘.๕	๔.๐๓	๖.๕๗	๑๐.๕	.๓๑
๕๓	๒๘.๕	๘.๒	๑๐.๐	๔.๑๕	๖.๕๐	๑๐.๕	.๒๘
๕๔	๓๑.๐	๘.๒	๕.๐	๓.๕๘	๖.๕๐	๑๐.๒	.๒๕
๕๕	๒๔.๓	๘.๐	๕.๐	๓.๓๑	๖.๕๔	๑๐.๓	.๓๑
๕๖	๒๕.๓	๗.๕	๕.๕	๓.๕๗	๖.๕๔	๕.๘	.๒๔
๕๗	๒๕.๓	๘.๒	๑๐.๐	๓.๗๒	๖.๖๑	๑๐.๕	.๒๓
๕๘	๒๘.๕	๘.๒	๘.๕	๔.๐๒	๖.๕๓	๑๐.๒	.๓๐
๕๙	๒๗.๕	๘.๓	๘.๕	๓.๕๑	๖.๕๒	๑๐.๕	.๒๗
๖๐	๓๔.๕	๕.๐	๗.๕	๔.๓๘	๖.๕๖	๕.๘	.๓๓

ตารางที่ ๔ ต่อ

ที่	แบบทดสอบความสามารถทางกีฬา		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	บาสเกตบอล		การทรงตัวขณะทรงร่างกาย		ความเร็ว	ความคล่องแคล่วว่องไว	เวลาปฏิบัติกริยา
	การยิงประตูใต้แป้นสลับข้าง	การหยอกเหรียญใส่ถ้วย	เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๒๑	๒๖.๑	๗.๘	๕.๕	๓.๗๔	๖.๕๒	๑๐.๑	.๒๘
๒๒	๓๓.๖	๘.๒	๕.๐	๓.๘๗	๖.๕๖	๑๑.๑	.๒๙
๒๓	๓๑.๖	๘.๘	๕.๐	๔.๕๖	๖.๖๓	๑๐.๓	.๓๒
๒๔	๒๒.๘	๕.๕	๕.๐	๔.๐๒	๖.๕๙	๑๐.๑	.๓๔
๒๕	๒๘.๒	๘.๓	๕.๕	๔.๗๑	๖.๕๑	๕.๕	.๒๖
๒๖	๒๘.๔	๗.๘	๕.๕	๓.๖๑	๖.๕๕	๑๐.๑	.๓๕
๒๗	๒๓.๓	๘.๖	๕.๐	๓.๘๘	๖.๕๒	๑๐.๗	.๒๗
๒๘	๓๐.๑	๘.๐	๕.๐	๔.๒๗	๖.๕๖	๑๐.๒	.๒๙
๒๙	๓๕.๕	๘.๗	๖.๕	๔.๓๘	๖.๖๑	๕.๕	.๒๕
๓๐	๓๐.๐	๘.๕	๖.๕	๓.๘๗	๖.๕๔	๑๐.๓	.๓๑
๓๑	๒๒.๖	๗.๗	๕.๐	๓.๗๒	๖.๖๖	๕.๕	.๓๐
๓๒	๒๑.๓	๘.๕	๕.๐	๓.๕๕	๖.๕๑	๕.๓	.๓๐
๓๓	๒๖.๑	๘.๑	๑๐.๐	๓.๓๙	๖.๕๙	๑๑.๒	.๓๔
๓๔	๒๗.๐	๗.๘	๑๐.๐	๓.๕๙	๖.๕๙	๑๐.๒	.๒๙
๓๕	๓๕.๐	๘.๖	๘.๐	๔.๑๒	๖.๕๑	๑๐.๕	.๒๗
๓๖	๓๔.๐	๘.๕	๘.๐	๓.๘๗	๖.๕๔	๕.๘	.๒๗
๓๗	๓๒.๕	๘.๓	๘.๐	๔.๕๒	๖.๕๐	๑๐.๐	.๒๖
๓๘	๒๘.๑	๗.๙	๘.๐	๓.๕๖	๖.๕๘	๑๐.๑	.๓๓
๓๙	๒๐.๖	๘.๑	๘.๕	๓.๓๙	๖.๘๑	๕.๖	.๓๕
๔๐	๑๘.๘	๘.๕	๘.๕	๓.๓๐	๖.๖๕	๑๐.๐	.๓๘

ตารางที่ ๕ กอ

ลำดับที่	แบบทดสอบความสามารถทางกีฬา บาสเกตบอล		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตู ประตูไกล	การหยอกเหรียญ ใส่ถ้วย	การทรงตัวขณะทรงร่างกาย		ความเร็ว	ความ ความคง คงใจ	เวลา ปฏิบัติ
			เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๘๑	๑๔.๒	๗.๕	๕.๐	๓.๕๑	๖.๖๓	๕.๕	.๓๕
๘๒	๒๐.๕	๗.๕	๕.๕	๓.๒๑	๖.๕๐	๑๐.๑	.๓๐
๘๓	๓๐.๕	๗.๕	๕.๕	๓.๒๕	๖.๕๑	๑๐.๕	.๓๑
๘๔	๑๕.๓	๕.๐	๑๐.๐	๓.๑๗	๖.๖๒	๕.๖	.๓๔
๘๕	๑๕.๕	๕.๐	๕.๕	๓.๗๒	๖.๕๖	๕.๕	.๓๔
๘๖	๑๕.๑	๕.๕	๕.๐	๓.๒๑	๖.๖๕	๑๐.๐	.๒๕
๘๗	๑๕.๗	๕.๕	๕.๐	๓.๒๔	๗.๐๕	๑๐.๑	.๓๕
๘๘	๒๒.๕	๕.๕	๕.๕	๓.๑๕	๖.๑๗	๕.๕	.๓๕
๘๙	๒๐.๕	๗.๕	๕.๕	๓.๑๖	๗.๑๖	๑๐.๒	.๓๕
๙๐	๒๕.๑	๕.๕	๑๐.๐	๕.๕๑	๗.๑๓	๑๐.๑	.๓๗
๙๑	๒๔.๕	๗.๕	๕.๕	๓.๐๑	๖.๕๓	๕.๕	.๓๒
๙๒	๒๒.๗	๗.๕	๕.๕	๓.๒๑	๖.๕๒	๑๐.๑	.๓๐
๙๓	๒๓.๓	๗.๕	๗.๕	๓.๒๕	๗.๓๕	๑๐.๓	.๒๐
๙๔	๒๑.๕	๕.๕	๕.๐	๓.๒๒	๖.๕๕	๑๐.๑	.๒๐
๙๕	๒๑.๖	๗.๕	๑๐.๐	๓.๓๓	๗.๐๖	๑๐.๓	.๒๒
๙๖	๑๗.๕	๗.๕	๑๐.๐	๓.๕๕	๖.๕๕	๑๐.๓	.๒๔
๙๗	๒๔.๕	๗.๕	๗.๐	๒.๕๗	๗.๐๑	๑๐.๐	.๒๐
๙๘	๒๕.๕	๗.๕	๑๐.๐	๓.๕๒	๖.๕๖	๑๐.๒	.๒๖
๙๙	๒๐.๕	๕.๖	๕.๕	๓.๓๖	๖.๕๗	๑๐.๕	.๒๗
๑๐๐	๑๕.๕	๕.๒	๖.๕	๔.๓๕	๖.๗๒	๑๐.๕	.๒๗

ตารางที่ ๔ ต่อ

ที่	แบบทดสอบความสามารถทางกีฬา		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	แบบทดสอบ		การทรงตัวขณะทรงร่างกาย		ความเร็ว	ความคล่องแคล่วของใจ	เวลาปฏิบัติ
	การยิงประตูไกล แปดสลับข้าง	การหยดคเหรียญ ใส่ถ้วย	เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๑๐๑	๑๘.๔	๓.๔	๕.๕	๓.๘๓	๖.๕๐	๑๐.๓	.๒๖
๑๐๒	๑๙.๑	๕.๘	๕.๕	๓.๑๒	๓.๐๒	๑๑.๒	.๓๐
๑๐๓	๒๒.๕	๕.๘	๕.๐	๓.๓๑	๖.๘๑	๑๐.๕	.๓๖
๑๐๔	๒๐.๙	๕.๖	๘.๐	๒.๘๓	๓.๒๓	๑๐.๒	.๓๔
๑๐๕	๒๖.๙	๕.๐	๘.๐	๓.๐๕	๖.๕๘	๑๐.๙	.๓๘
๑๐๖	๒๙.๓	๕.๘	๘.๕	๓.๐๘	๘.๕๘	๑๑.๓	.๒๔
๑๐๗	๓๑.๙	๕.๘	๕.๐	๓.๔๓	๖.๒๓	๕.๘	.๓๓
๑๐๘	๒๐.๔	๕.๙	๘.๐	๒.๕๓	๓.๕๒	๑๑.๒	.๓๘
๑๐๙	๒๒.๓	๕.๕	๕.๐	๒.๕๑	๓.๐๓	๑๐.๖	.๓๕
๑๑๐	๒๐.๖	๕.๔	๗.๐	๓.๘๓	๓.๐๐	๑๐.๓	.๓๔
๑๑๑	๑๘.๑	๕.๑	๕.๐	๓.๐๖	๖.๕๒	๑๐.๔	.๓๓
๑๑๒	๒๖.๘	๕.๘	๕.๕	๓.๓๐	๖.๕๐	๑๐.๑	.๓๖
๑๑๓	๔๐.๖	๕.๕	๘.๕	๔.๓๔	๓.๐๓	๑๐.๑	.๓๙
๑๑๔	๓๑.๑	๕.๙	๑๐.๐	๔.๑๒	๓.๑๘	๑๐.๕	.๓๕
๑๑๕	๒๓.๕	๕.๙	๕.๕	๓.๐๘	๖.๕๑	๑๐.๖	.๒๘
๑๑๖	๒๕.๔	๕.๘	๕.๕	๓.๒๖	๖.๘๓	๑๐.๓	.๓๐
๑๑๗	๒๒.๒	๕.๗	๑๐.๐	๕.๑๕	๖.๓๓	๑๐.๔	.๓๑
๑๑๘	๒๔.๕	๕.๙	๕.๕	๓.๑๕	๖.๕๐	๑๐.๑	.๓๙
๑๑๙	๔๐.๓	๕.๘	๑๐.๐	๓.๕๘	๓.๐๑	๕.๙	.๓๕
๑๒๐	๒๔.๑	๕.๗	๘.๕	๔.๕๒	๖.๕๐	๕.๘	.๓๐

ตารางที่ ๔ กอ

ที่	แบบทดสอบความสามารถทาง จิตวิภาสบุคคล		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตูโต แป้นสลับข้าง	การหยอกเหรียญ ใส่ถ้วย	การทรงตัวขณะวิ่งร่างกาย		ความ เร็ว	ความถูกต้อง แควว วงไว	เวลา ปฏิกิริยา
			เคลื่อนไหวที่	อยู่กับที่			
๑๒๑	๒๑.๐	๗.๕	๑๐.๐	๓.๕๖	๖.๕๕	๑๐.๓	.๒๘
๑๒๒	๒๑.๓	๗.๑	๑๐.๐	๓.๗๖	๖.๕๒	๕.๕	.๒๕
๑๒๓	๒๗.๕	๗.๓	๑๐.๐	๔.๒๗	๖.๕๕	๑๐.๕	.๒๖
๑๒๔	๒๓.๘	๗.๘	๑๐.๐	๔.๑๕	๗.๑๕	๑๐.๗	.๒๑
๑๒๕	๒๗.๔	๗.๗	๑๐.๐	๓.๕๘	๖.๕๕	๑๐.๑	.๒๗
๑๒๖	๒๕.๘	๗.๔	๕.๕	๓.๗๕	๖.๕๔	๑๐.๒	.๓๒
๑๒๗	๒๒.๘	๗.๗	๕.๕	๔.๓๒	๖.๔๘	๕.๗	.๒๕
๑๒๘	๒๓.๖	๗.๐	๕.๕	๓.๓๗	๖.๕๑	๕.๘	.๒๖
๑๒๙	๓๒.๒	๗.๓	๕.๕	๓.๗๔	๖.๕๒	๑๐.๓	.๓๓
๑๓๐	๒๘.๔	๗.๔	๕.๐	๔.๕๗	๖.๕๐	๑๐.๖	.๒๖
๑๓๑	๑๕.๒	๗.๕	๕.๐	๓.๕๑	๖.๖๓	๕.๕	.๓๕
๑๓๒	๒๐.๔	๗.๕	๘.๕	๓.๒๑	๖.๕๑	๑๖.๑	.๓๐
๑๓๓	๓๐.๔	๗.๕	๘.๕	๓.๒๘	๖.๕๑	๑๐.๔	.๓๑
๑๓๔	๑๘.๓	๕.๐	๑๐.๐	๓.๑๗	๖.๖๒	๕.๖	.๓๔
๑๓๕	๑๘.๘	๕.๐	๘.๕	๓.๓๒	๖.๕๖	๕.๕	.๓๔
๑๓๖	๑๘.๑	๘.๘	๕.๐	๓.๒๑	๖.๖๕	๑๐.๐	.๒๘
๑๓๗	๑๘.๗	๘.๕	๕.๐	๓.๒๔	๗.๐๔	๑๐.๑	.๓๕
๑๓๘	๒๒.๔	๘.๔	๕.๕	๓.๑๕	๖.๑๗	๕.๘	.๓๕
๑๓๙	๒๐.๔	๗.๕	๘.๕	๓.๑๖	๗.๑๖	๑๐.๒	.๓๕
๑๔๐	๒๕.๑	๘.๘	๑๐.๐	๒.๕๑	๗.๑๓	๑๐.๑	.๓๗

ตารางที่ ๔ กอ

ลำดับที่	แบบทดสอบความสามารถทางกีฬา		แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย				
	บาสเกตบอล		การทรงตัวระวางกาย		ความเร็ว	ความถูกต้อง	เวลา
	การยิงประตูใต้น้ำ	การหยดเหรียญใส่ถ้วย	เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๑๔๑	๒๔.๘	๓.๕	๘.๕	๓.๐๑	๖.๘๓	๕.๕	.๓๒
๑๔๒	๒๒.๓	๓.๕	๘.๕	๓.๒๑	๖.๕๒	๑๐.๑	.๓๐
๑๔๓	๒๓.๓	๓.๕	๓.๕	๓.๒๕	๓.๓๕	๑๐.๓	.๒๐
๑๔๔	๒๑.๕	๘.๕	๘.๐	๓.๒๒	๖.๕๕	๑๐.๑	.๒๐
๑๔๕	๒๑.๖	๓.๕	๑๐.๐	๓.๓๓	๓.๐๖	๑๐.๓	.๒๒
๑๔๖	๒๑.๐	๓.๕	๑๐.๐	๓.๕๖	๖.๕๕	๑๐.๓	.๒๕
๑๔๗	๑๘.๑	๘.๘	๕.๐	๓.๒๑	๖.๖๕	๑๐.๐	.๒๕
๑๔๘	๑๘.๘	๕.๐	๘.๕	๓.๓๒	๖.๕๖	๕.๕	.๓๕
๑๔๙	๒๑.๓	๓.๑	๑๐.๐	๓.๓๖	๖.๕๒	๕.๕	.๒๕
๑๕๐	๒๒.๘	๓.๓	๕.๕	๔.๓๒	๖.๕๘	๕.๓	.๒๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ คะแนน"กีฬา"ปกติของนักทดสอบความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอลและ
ความสามารถทางร่างกาย

ที่	ความสามารถทางกีฬา		ความสามารถทางร่างกาย				
	บาสเกตบอล		การทรงตัวขณะร่างกาย		ความ เร็ว	ความคง แคง ของ หัวใจ	เวลา ปฏิกิริยา
	การยิงประตู ไตแบบสลับข้าง	การหยอกเหรียญ ใส่ถ้วย	เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๑	๓๘.๘๐	๔๗.๑	๕๐.๖	๔๘.๔	๕๐.๓	๔๘.๑	๔๙.๓
๒	๔๙.๔	๖๑.๓	๖๒.๘	๔๖.๑	๕๕.๓	๕๐.๒	๕๐.๐
๓	๓๕.๕	๕๕.๑	๓๘.๔	๔๙.๐	๕๐.๔	๕๓.๓	๕๐.๓
๔	๓๓.๕	๔๔.๔	๔๔.๕	๔๔.๓	๕๒.๕	๔๔.๖	๔๗.๐
๕	๕๐.๕	๕๖.๔	๖๒.๘	๓๘.๔	๕๓.๕	๔๖.๓	๕๑.๓
๖	๓๓.๕	๕๗.๓	๕๐.๖	๑๐.๐	๕๔.๓	๓๙.๓	๔๙.๙
๗	๔๗.๘	๕๓.๓	๔๔.๕	๔๓.๙	๕๘.๒	๓๐.๙	๕๐.๐
๘	๔๔.๑	๔๘.๔	๓๘.๔	๓๖.๕	๕๔.๖	๕๕.๑	๕๑.๐
๙	๖๐.๓	๔๔.๔	๖๒.๘	๕๓.๙	๕๖.๘	๓๖.๑	๕๑.๖
๑๐	๔๐.๒	๕๙.๑	๕๖.๓	๔๗.๕	๕๐.๔	๕๓.๓	๕๐.๓
๑๑	๕๘.๖	๕๕.๑	๖๒.๘	๔๖.๓	๕๖.๘	๔๙.๘	๕๐.๓
๑๒	๖๑.๑	๖๕.๓	๖๒.๘	๕๐.๖	๕๕.๓	๕๖.๘	๕๑.๖
๑๓	๔๘.๒	๖๓.๔	๖๒.๘	๔๐.๖	๕๔.๖	๔๖.๓	๕๑.๓
๑๔	๕๖.๒	๕๖.๔	๖๒.๘	๔๒.๙	๕๕.๔	๔๒.๘	๕๓.๐
๑๕	๕๐.๘	๕๗.๓	๖๒.๘	๔๖.๓	๕๔.๖	๕๓.๓	๕๑.๐
๑๖	๔๔.๕	๖๑.๓	๕๖.๓	๕๐.๐	๕๔.๖	๕๑.๖	๔๙.๓
๑๗	๕๘.๒	๕๗.๓	๕๖.๓	๖๐.๔	๕๗.๑	๖๐.๓	๕๐.๓
๑๘	๕๖.๐	๖๗.๑	๕๖.๓	๕๘.๒	๕๖.๑	๕๘.๔	๕๑.๓
๑๙	๓๙.๘	๖๓.๔	๕๖.๓	๕๑.๐	๕๕.๓	๔๙.๘	๔๙.๐
๒๐	๔๗.๐	๖๖.๓	๓๘.๔	๓๙.๓	๕๖.๑	๔๔.๖	๕๑.๓

ตารางที่ ๕ กอ

ที่	ความสามารถทางกีฬา ชายสเทอบอล		ความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตู โต้ผู้เล่นสลับข้าง	การหยอกเหยียบ ใส่ถวย	การทรงตัวบนร่างกาย		ความ เร็ว	ความคล่อง แคล่ว ว่องไว	เวลา ปฏิบัติกริยา
			เกือ้นที่	อยู่กับที่			
๒๑	๕๖.๓	๖๐.๔	๕๐.๖	๔๘.๐	๕๕.๓	๖๔.๑	๕๒.๓
๒๒	๔๑.๕	๔๔.๓	๕๖.๓	๔๓.๕	๕๔.๓	๕๐.๒	๔๔.๐
๒๓	๔๔.๐	๕๔.๑	๕๐.๖	๔๓.๖	๕๐.๓	๖๔.๔	๔๓.๓
๒๔	๔๔.๑	๖๐.๔	๕๐.๖	๔๓.๖	๕๕.๓	๓๖.๑	๕๒.๓
๒๕	๔๓.๑	๕๖.๔	๕๐.๖	๓๔.๒	๕๑.๔	๖๖.๓	๕๑.๖
๒๖	๕๕.๖	๕๖.๔	๕๐.๖	๓๔.๔	๕๒.๔	๔๔.๔	๔๔.๐
๒๗	๖๖.๖	๕๖.๔	๕๖.๓	๔๓.๔	๕๒.๕	๕๕.๑	๕๒.๐
๒๘	๕๔.๔	๕๔.๑	๖๒.๔	๔๔.๕	๕๓.๔	๖๓.๔	๕๒.๐
๒๙	๓๓.๑	๕๖.๔	๓๔.๔	๖๖.๕	๕๔.๖	๓๕.๔	๕๐.๓
๓๐	๕๒.๔	๕๖.๔	๕๖.๓	๔๓.๑	๕๔.๑	๓๑.๑	๕๑.๐
๓๑	๕๑.๔	๕๔.๑	๖๒.๔	๓๖.๓	๕๓.๖	๑๖.๐	๕๐.๐
๓๒	๔๕.๒	๖๔.๔	๖๒.๔	๖๖.๑	๕๖.๑	๖๕.๖	๕๓.๐
๓๓	๔๔.๐	๔๔.๔	๕๐.๖	๔๓.๓	๕๖.๑	๖๒.๑	๔๔.๔
๓๔	๓๓.๒	๖๐.๖	๕๐.๖	๔๐.๔	๕๖.๑	๕๑.๖	๕๐.๓
๓๕	๕๐.๐	๔๔.๓	๕๐.๖	๓๖.๕	๕๒.๑	๖๓.๖	๖๖.๓
๓๖	๕๕.๐	๕๒.๔	๔๔.๕	๔๐.๔	๕๓.๑	๖๓.๔	๕๐.๓
๓๗	๔๔.๑	๖๐.๔	๕๐.๖	๔๓.๓	๕๕.๓	๕๓.๓	๕๐.๓
๓๘	๔๔.๑	๕๖.๔	๕๐.๖	๔๑.๖	๕๐.๔	๔๑.๑	๕๒.๓
๓๙	๔๐.๔	๕๕.๑	๓๖.๓	๔๔.๔	๕๖.๔	๕๓.๓	๕๑.๐
๔๐	๓๕.๓	๖๓.๔	๓๔.๔	๓๓.๔	๕๓.๖	๖๑.๔	๔๔.๓

ตารางที่ ๕ ต่อ

ที่	ความสามารถทางกีฬา บาสเกตบอล		ความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตู ใต้อันดับข้าง	การหยอดเหรียญ ใส่ถ้วย	การทรงตัวขณะร่างกาย		ความ เร็ว	ความคล่อง ของใจ	เวลา ปฏิบัติ
			เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๔๑	๓๙.๖	๔๘.๔	๓๘.๔	๔๖.๙	๕๔.๖	๕๕.๑	๕๖.๓
๔๒	๔๙.๖	๕๓.๓	๕๖.๓	๔๒.๙	๕๓.๑	๔๘.๑	๔๓.๓
๔๓	๕๐.๔	๖๐.๔	๕๖.๖	๔๖.๕	๕๖.๔	๔๘.๒	๕๒.๓
๔๔	๓๕.๕	๕๙.๑	๕๖.๓	๓๘.๕	๕๔.๓	๔๘.๒	๕๖.๓
๔๕	๓๖.๖	๕๘.๑	๕๖.๖	๓๘.๒	๕๔.๓	๒๓.๓	๕๖.๑
๔๖	๖๑.๓	๕๙.๑	๖๒.๘	๔๘.๐	๕๕.๓	๖๒.๑	๕๖.๑
๔๗	๔๑.๙	๕๕.๓	๔๘.๕	๓๗.๕	๕๔.๖	๔๔.๖	๔๘.๓
๔๘	๔๔.๑	๖๐.๔	๖๒.๘	๓๘.๓	๕๔.๖	๓๘	๔๘.๔
๔๙	๕๕.๔	๕๖.๔	๖๕.๘	๔๖.๕	๕๓.๙	๔๑.๑	๕๖.๐
๕๐	๓๖.๖	๕๓.๓	๖๕.๘	๓๖.๘	๕๒.๑	๔๖.๓	๔๘.๓
๕๑	๕๕.๒	๕๕.๑	๕๖.๖	๔๖.๙	๕๔.๖	๕๖.๘	๕๑.๐
๕๒	๕๐.๔	๔๓.๑	๔๘.๕	๔๕.๕	๕๓.๙	๔๖.๓	๔๙.๓
๕๓	๕๖.๒	๕๑.๑	๖๕.๘	๔๓.๑	๕๖.๑	๓๙.๓	๕๖.๓
๕๔	๔๖.๑	๕๑.๑	๕๖.๖	๔๖.๕	๕๖.๑	๕๑.๔	๕๑.๖
๕๕	๔๔.๘	๕๖.๔	๕๖.๖	๕๖.๒	๕๖.๔	๕๖.๒	๔๙.๓
๕๖	๕๓.๓	๕๕.๑	๕๖.๓	๕๖.๓	๕๔.๖	๕๘.๔	๕๖.๓
๕๗	๕๓.๓	๕๑.๑	๖๒.๘	๕๑.๔	๕๒.๕	๔๘.๓	๕๑.๐
๕๘	๕๕.๑	๕๑.๑	๔๘.๕	๔๕.๓	๕๕.๓	๕๑.๔	๕๖.๐
๕๙	๔๘.๐	๔๘.๓	๔๘.๕	๔๓.๘	๕๕.๓	๔๘.๓	๕๑.๐
๖๐	๓๘.๕	๔๘.๐	๓๖.๓	๓๘.๔	๕๔.๓	๕๘.๔	๔๘.๐

ตารางที่ ๕ กอ

รหัสที่	ความสามารถทางกีฬา		ความสามารถทางร่างกาย				
	มาตรฐานเกณฑ์		การทรงตัวขณะร่างกาย		ความเร็ว	ความคล่องตัว พุดว ว่องไว	เวลา ปฏิบัติ
	การยิงประตู โต้เป็นสลับข้าง	การหยอดเหรียญ ใส่ถ้วย	เคลื่อนไหวที่	อยู่กับที่			
๖๑	๕๑.๗	๕๖.๔	๕๖.๗	๖๔.๖	๕๕.๗	๕๓.๓	๕๐.๗
๖๒	๓๗.๐	๕๑.๑	๕๐.๖	๔๘.๖	๕๔.๓	๓๕.๘	๕๐.๓
๖๓	๔๐.๔	๔๒.๔	๓๘.๔	๓๕.๑	๕๑.๘	๔๕.๘	๔๘.๗
๖๔	๕๘.๒	๔๑.๓	๓๘.๔	๔๕.๗	๕๓.๒	๕๓.๓	๔๘.๐
๖๕	๔๗.๖	๔๔.๗	๔๔.๕	๓๒.๒	๕๖.๑	๕๖.๘	๕๑.๓
๖๖	๔๗.๒	๕๖.๔	๔๔.๕	๖๖.๕	๕๔.๖	๕๓.๓	๔๘.๔
๖๗	๕๗.๒	๔๕.๓	๕๐.๖	๔๘.๔	๕๕.๗	๔๒.๘	๕๑.๐
๖๘	๔๓.๔	๕๓.๗	๓๘.๔	๔๐.๘	๕๔.๓	๕๑.๘	๕๐.๓
๖๙	๓๒.๕	๔๔.๔	๓๒.๓	๓๘.๖	๕๒.๕	๕๖.๘	๕๑.๖
๗๐	๔๔.๑	๔๗.๑	๓๒.๓	๖๖.๗	๕๔.๖	๔๔.๘	๔๘.๗
๗๑	๕๘.๔	๕๗.๗	๕๐.๖	๕๑.๔	๕๗.๔	๖๕.๖	๕๐.๐
๗๒	๖๑.๑	๔๗.๑	๕๐.๖	๕๖.๗	๕๒.๕	๖๗.๔	๕๐.๐
๗๓	๕๑.๗	๕๒.๔	๖๒.๘	๔๘.๖	๕๓.๒	๔๔.๐	๔๘.๗
๗๔	๕๐.๐	๕๖.๔	๖๒.๘	๕๕.๔	๕๓.๒	๕๑.๖	๔๔.๗
๗๕	๓๔.๓	๔๕.๓	๓๘.๔	๔๓.๗	๕๒.๕	๓๔.๖	๔๔.๐
๗๖	๓๖.๒	๔๗.๑	๔๗.๑	๔๘.๖	๕๕.๐	๔๑.๔	๕๑.๐
๗๗	๓๔.๒	๔๔.๗	๔๔.๗	๓๗.๘	๕๖.๑	๕๕.๑	๕๑.๓
๗๘	๔๗.๘	๕๕.๑	๕๕.๑	๕๖.๕	๕๓.๖	๕๓.๓	๔๔.๐
๗๙	๖๒.๔	๕๒.๔	๕๒.๔	๕๘.๘	๕๕.๔	๖๒.๑	๔๘.๔
๘๐	๖๖.๐	๔๗.๑	๔๗.๑	๕๔.๖	๕๑.๑	๕๕.๑	๔๗.๓

ตารางที่ ๕ ต่อ

ที่	ความสามารถทางกีฬา บาสเกตบอล		ความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตู ไตเป็นสลับข้าง	การหยอกเหรียญ ใส่ถ้วย	การทรงตัวขณะร่างกาย		ความเร็ว	ความคล่อง แคล่ว ว่องไว	เวลา ปฏิบัติ
			เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๑๐๑	๖๖.๘	๓๘.๓	๕๖.๓	๔๘.๕	๔๒.๑	๔๘.๘	๕๑.๓
๑๐๒	๖๕.๕	๒๙.๖	๕๖.๓	๓๖.๓	๓๗.๕	๓๓.๐	๕๐.๐
๑๐๓	๕๘.๓	๒๙.๖	๕๐.๖	๔๑.๕	๕๕.๕	๕๖.๓	๔๘.๐
๑๐๔	๖๑.๕	๓๒.๓	๓๘.๕	๓๑.๐	๒๘.๕	๕๑.๖	๔๘.๓
๑๐๕	๕๐.๑	๔๐.๐	๓๘.๕	๓๕.๓	๓๙.๓	๓๙.๓	๔๗.๓
๑๐๖	๔๕.๕	๓๙.๖	๔๕.๕	๓๕.๕	๑๐.๐	๓๒.๓	๕๒.๐
๑๐๗	๕๐.๕	๒๙.๖	๕๐.๖	๔๒.๘	๖๕.๖	๔๑.๕	๔๕.๐
๑๐๘	๓๗.๑	๒๘.๓	๓๘.๕	๒๕.๕	๒๓.๖	๓๓.๐	๔๗.๓
๑๐๙	๕๘.๕	๓๓.๓	๕๐.๖	๓๒.๖	๓๖.๑	๔๕.๖	๔๘.๕
๑๑๐	๖๒.๕	๓๕.๕	๖๖.๒	๔๙.๕	๓๘.๖	๔๕.๘	๔๘.๓
๑๑๑	๖๕.๕	๓๘.๕	๕๐.๖	๓๕.๕	๔๑.๕	๔๘.๑	๔๕.๐
๑๑๒	๕๐.๓	๒๙.๖	๕๖.๓	๔๐.๒	๔๐.๐	๕๓.๒	๔๘.๐
๑๑๓	๒๓.๓	๒๘.๓	๔๕.๕	๓๑.๕	๓๗.๕	๕๓.๒	๔๗.๐
๑๑๔	๔๑.๕	๒๘.๓	๖๒.๘	๔๕.๕	๓๑.๘	๕๖.๓	๔๘.๕
๑๑๕	๔๘.๒	๒๘.๓	๕๖.๓	๓๖.๑	๔๑.๘	๔๕.๖	๕๐.๓
๑๑๖	๕๓.๑	๓๕.๕	๕๖.๓	๓๙.๕	๔๕.๓	๔๕.๘	๕๐.๐
๑๑๗	๕๙.๓	๓๐.๕	๖๒.๘	๒๓.๓	๔๘.๖	๔๘.๑	๔๕.๓
๑๑๘	๕๕.๘	๒๘.๓	๕๖.๓	๓๗.๓	๕๖.๑	๕๓.๒	๔๗.๐
๑๑๙	๓๓.๑	๒๘.๓	๖๒.๘	๔๓.๓	๓๘.๒	๕๖.๘	๔๘.๕
๑๒๐	๕๕.๖	๓๐.๕	๔๕.๕	๓๕.๓	๕๖.๑	๔๑.๖	๕๐.๐

ตารางที่ ๕ กอ

ที่	ความสามารถทางกีฬาบอด		ความสามารถทางร่างกาย				
	การยิงประตูไกล ป้อนสลับข้าง	การหยอก เหรียญใส่ถ้วย	การทรงตัวของร่างกาย		ความ เร็ว	ความคล่อง แคลวองไว	เวลา ปฏิบัติ
			เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๘๑	๖๕.๒	๕๕.๑	๕๐.๖	๕๓.๔	๕๑.๘	๕๖.๘	๔๘.๔
๘๒	๖๒.๘	๕๕.๑	๔๔.๕	๕๓.๖	๕๓.๘	๕๓.๓	๕๐.๐
๘๓	๕๓.๓	๕๕.๑	๔๔.๕	๕๑.๐	๕๖.๑	๔๘.๑	๔๘.๓
๘๔	๖๓.๐	๔๘.๐	๖๒.๘	๖๒.๒	๕๒.๑	๖๒.๑	๔๘.๓
๘๕	๖๖.๐	๔๘.๐	๔๔.๕	๔๐.๘	๕๔.๓	๕๖.๘	๔๘.๓
๘๕	๖๓.๔	๕๒.๓	๕๖.๓	๖๑.๔	๔๘.๖	๕๕.๑	๕๐.๓
๘๗	๖๖.๒	๔๑.๖	๓๘.๔	๖๐.๘	๓๗.๑	๕๓.๓	๔๘.๔
๘๘	๕๘.๕	๔๘.๘	๕๖.๓	๖๒.๕	๖๘.๒	๕๘.๔	๔๘.๔
๘๘	๖๒.๘	๕๕.๘	๔๔.๕	๖๒.๓	๓๒.๘	๕๔.๖	๔๗.๐
๘๐	๕๓.๓	๕๒.๓	๖๒.๘	๖๗.๒	๓๓.๘	๕๓.๓	๔๗.๓
๘๑	๕๔.๒	๕๕.๑	๔๔.๕	๖๕.๓	๔๔.๓	๕๖.๘	๔๘.๓
๘๒	๕๘.๔	๕๕.๑	๔๔.๕	๖๑.๔	๔๑.๔	๕๓.๓	๕๐.๐
๘๓	๕๓.๖	๕๕.๑	๓๒.๓	๕๘.๘	๒๔.๖	๕๐.๒	๕๓.๓
๘๔	๕๘.๕	๔๘.๘	๓๘.๔	๖๑.๑	๓๘.๓	๕๓.๓	๕๓.๓
๘๕	๖๐.๕	๕๕.๑	๖๒.๘	๕๘.๑	๓๖.๔	๔๘.๘	๕๒.๓
๘๖	๖๓.๓	๕๕.๑	๖๒.๘	๔๘.๒	๔๘.๖	๔๘.๘	๕๒.๐
๘๗	๕๘.๐	๕๕.๑	๒๖.๒	๒๕.๘	๓๘.๒	๕๕.๑	๕๓.๓
๘๘	๕๒.๑	๕๕.๑	๖๒.๘	๕๕.๕	๔๐.๐	๕๑.๖	๕๑.๓
๘๘	๕๑.๑	๔๕.๓	๔๔.๕	๕๘.๖	๓๘.๖	๔๖.๓	๕๑.๐
๑๐๐	๖๔.๐	๕๕.๑	๒๐.๑	๓๘.๘	๔๘.๖	๔๘.๑	๕๑.๐

ตารางที่ ๕ กอ

ลำดับที่	ความสามารถทางกีฬา		ความสามารถทางร่างกาย				
	บาดเจ็บ		การทรงตัวขณะออกกำลังกาย		ความ เร็ว	ความคล่อง แคล่ว ว่องไว	เวลา ปฏิกิริยา
	การยิงประตู ใต้แป้นสลับข้าง	การหยอกเหรียญ ใส่ถ้วย	เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๑๒๑	๕๘.๖	๕๕.๑	๖๒.๘	๔๖.๓	๕๖.๓	๔๔.๘	๕๐.๓
๑๒๒	๖๑.๑	๖๕.๓	๖๒.๘	๕๐.๖	๕๕.๓	๕๖.๘	๕๑.๖
๑๒๓	๔๘.๒	๖๓.๔	๖๒.๘	๔๐.๖	๕๔.๖	๕๖.๓	๕๑.๓
๑๒๔	๕๖.๒	๕๖.๔	๖๒.๘	๔๒.๘	๕๕.๔	๕๒.๘	๕๓.๐
๑๒๕	๕๐.๘	๕๗.๓	๖๒.๘	๔๖.๓	๕๔.๖	๕๓.๓	๕๑.๐
๑๒๖	๔๔.๕	๖๑.๓	๕๖.๓	๔๐.๐	๕๔.๖	๕๑.๖	๔๘.๓
๑๒๗	๕๘.๒	๕๗.๓	๕๖.๓	๖๐.๔	๕๗.๑	๖๐.๓	๕๐.๓
๑๒๘	๕๖.๐	๖๗.๑	๕๖.๓	๕๘.๒	๕๖.๑	๕๘.๔	๕๑.๓
๑๒๙	๓๙.๘	๖๓.๔	๕๖.๓	๕๑.๐	๕๕.๓	๔๘.๘	๔๘.๐
๑๓๐	๔๗.๐	๖๖.๓	๓๘.๔	๓๔.๓	๕๖.๑	๔๔.๖	๕๑.๓
๑๓๑	๖๕.๒	๕๕.๑	๕๐.๖	๕๗.๔	๕๑.๘	๕๖.๘	๔๘.๔
๑๓๒	๖๒.๔	๕๕.๑	๔๔.๕	๕๗.๖	๕๗.๔	๕๓.๓	๕๐.๐
๑๓๓	๔๓.๓	๕๕.๑	๔๔.๕	๕๑.๐	๕๖.๑	๔๘.๑	๔๘.๓
๑๓๔	๖๗.๐	๔๔.๐	๖๒.๘	๖๒.๒	๕๒.๑	๖๒.๑	๔๘.๓
๑๓๕	๖๖.๐	๔๔.๐	๔๔.๕	๔๐.๘	๕๔.๓	๕๖.๘	๔๘.๓
๑๓๖	๖๗.๔	๕๒.๓	๕๖.๓	๖๑.๔	๔๘.๖	๕๕.๑	๕๐.๓
๑๓๗	๖๖.๒	๔๑.๖	๓๘.๔	๖๐.๘	๓๗.๑	๕๓.๓	๔๘.๔
๑๓๘	๕๘.๘	๔๘.๔	๕๖.๓	๖๒.๕	๖๘.๒	๕๘.๔	๔๘.๔
๑๓๙	๖๒.๘	๕๕.๔	๔๔.๕	๖๒.๓	๓๖.๘	๕๔.๖	๕๗.๐
๑๔๐	๕๓.๓	๕๒.๓	๖๒.๘	๖๗.๒	๓๓.๘	๕๓.๓	๕๗.๓

ตารางที่ ๕ กอ

ที่	ความสามารถทางกีฬา บาสเกตบอล		ความสามารถทางร่างกาย				เวลา ปฏิกิริยา
	การยิงประตู ไตแพนส์ลับข้าง	การหยอดเหรียญ ใส่ถ้วย	การทรงตัวและร่างกาย		ความ เร็ว	ความ คง ทน ของ หัวใจ	
			เคลื่อนที่	อยู่กับที่			
๑๔๑	๕๔.๒	๕๕.๑	๔๔.๕	๖๕.๓	๔๔.๓	๕๖.๘	๔๙.๓
๑๔๒	๔๘.๔	๕๕.๑	๔๔.๕	๖๑.๔	๔๑.๔	๕๓.๓	๕๐.๐
๑๔๓	๕๓.๒	๕๕.๑	๓๓.๓	๕๕.๘	๒๔.๖	๕๐.๒	๕๓.๓
๑๔๔	๕๙.๘	๔๘.๔	๓๘.๔	๖๑.๑	๓๙.๓	๕๓.๓	๕๓.๓
๑๔๕	๖๐.๕	๕๕.๑	๖๒.๘	๕๙.๐	๓๖.๔	๔๙.๘	๕๒.๓
๑๔๖	๕๘.๒	๕๓.๓	๕๖.๓	๖๐.๔	๕๓.๑	๖๐.๓	๕๐.๓
๑๔๗	๖๓.๔	๕๒.๓	๕๖.๓	๖๑.๔	๔๙.๖	๕๕.๑	๕๐.๓
๑๔๘	๖๖.๐	๔๙.๐	๔๔.๕	๕๐.๘	๕๔.๓	๕๖.๘	๔๘.๓
๑๔๙	๖๑.๑	๖๕.๓	๖๒.๘	๕๐.๖	๕๕.๓	๕๖.๘	๕๑.๖
๑๕๐	๕๘.๒	๕๓.๓	๕๖.๓	๖๐.๔	๕๓.๑	๖๐.๓	๕๐.๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน "ที่"
ปกติ จากการทดสอบความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล

คะแนนจากการทดสอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล		
๑. การยิงประตูได้แม่นยำ	๔๕.๖๖	๕.๘๑
๒. การหยอกเหรียญใส่ถ้วย	๕๐.๒๑	๕.๘๕

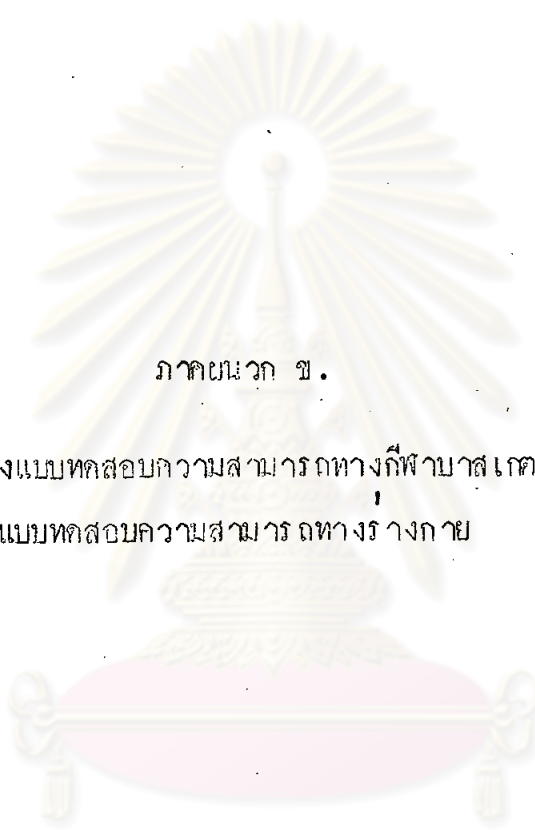
จากตารางที่ ๖ จะเห็นว่า คะแนนจากการทดสอบความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล ในรายการยิงประตูได้แม่นยำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๕.๖๖ และในรายการหยอกเหรียญใส่ถ้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๐.๒๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน "ที่"
ปกติ จากการทดสอบความสามารถทางร่างกาย

คะแนนจากการทดสอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ความสามารถทางร่างกาย		
๑. การทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่	๕๐.๐๘	๑๐.๐๓
๒. การทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่	๔๕.๘๑	๑๐.๘๖
๓. ความเร็ว (วิ่ง ๕๐ เมตร)	๕๐.๒๖	๘.๖๖
๔. ความคล่องแคล่วว่องไว (วิ่งเก็บซอง)	๔๘.๒๐	๘.๕๘
๕. เวลาปฏิกิริยา	๕๐.๐๑	๑.๕๕

จากตารางที่ ๗ จะเห็นว่า คะแนนจากการทดสอบความสามารถทางร่างกายของนักกีฬามาสเกตบอลในรายการ การทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่, การทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่, ความเร็ว, ความคล่องแคล่วว่องไว และ เวลาปฏิกิริยา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๐.๐๘, ๔๕.๘๑, ๕๐.๒๖, ๔๘.๒๐ และ ๕๐.๐๑ ตามลำดับ



ภาคผนวก ข.

รายละเอียดของแบบทดสอบความสามารถทางกีฬาบอดและ
แบบทดสอบความสามารถทางร่างกาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบทักษะบาสเกตบอลของ ออคม พิมพา

(Pimpa Modification of Bunn Basketball Test)

ออคม พิมพา ได้ปรับปรุงแบบทดสอบที่บุนน์ (Bunn) สร้างขึ้นมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อวัดความสามารถในการ เล่นบาสเกตบอลของนักเรียนชายและนักศึกษาชาย ในการปรับปรุงแบบทดสอบนี้ ออคม พิมพา ได้ลดรายการของแบบทดสอบ จาก ๖ รายการ เหลือ ๒ รายการ คือ การยิงประตูโต้เป็นสลับข้างกับหยอกเหรียญใส่ถ้วย จากการตรวจสอบพบว่า สำหรับผู้ที่ยังไม่มีทักษะแบบทดสอบมีสหสัมพันธ์ เท่ากับ .๕๗๕ และผู้ที่ไม่มีทักษะแบบทดสอบทั้งสองมีสหสัมพันธ์ เท่ากับ .๕๘๗

รายละเอียดและวิธีปฏิบัติ

การยิงประตูโต้เป็นสลับข้าง (Alternate Lay-up Shot)

วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความเร็วในการยิงประตูโต้เป็นสลับข้าง

อุปกรณ์และสถานที่

๑. ลูกบาสเกตบอล ๑ ลูก
๒. นาฬิกาจับเวลา ๑ เรือน
๓. สนามบาสเกตบอล

วิธีปฏิบัติ ให้ผู้รับการทดสอบยืนยิงประตูโต้เป็นสลับข้างให้เข้าทุกครั้ง รวม ๑๐ ครั้ง ให้เร็วที่สุด ผู้ทดสอบจะ เริ่มจับเวลาเมื่อให้สัญญาณ "เริ่ม" และหยุดจับเวลาเมื่อยิงประตูเข้าครั้งที่ ๑๐

การ คิกคะแนน บันทึกเวลาตั้งแต่สัญญาณ "เริ่ม" จนกระทั่งการยิงประตูเข้าครั้งที่ ๑๐ (ทัศนียม ๑ ตำแหน่ง)

ระเบียบของการทดสอบ การประลองจะ เริ่มยิงข้างซ้ายหรือข้างขวาของห่วงก็ได้ แต่ต้องสลับข้างทุกครั้งที่ยิงประตูเข้า และจะยิงข้างใหม่ไม่ได้จนกว่าจะยิงประตูข้างแรกเข้าเสียก่อน

การหยอดเหรียญใส่ถ้วย (Penny Cup)

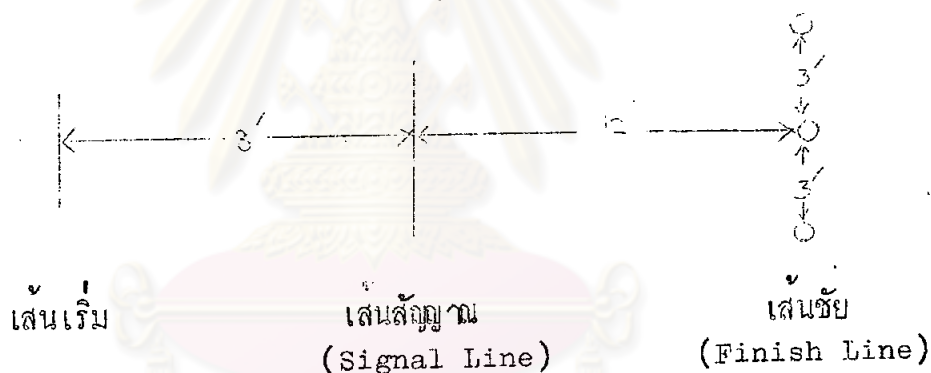
วัตถุประสงค์

เพื่อวัดความคล่องแคล่วว่องไวและเวลาปฏิกิริยา

อุปกรณ์และสถานที่

๑. นาฬิกาจับเวลา ๑ เรือน
๒. กระจกสี ๓ สี (แดง ขาวและน้ำเงิน)
๓. เหรียญพื้นนี้ ๑ อัน
๔. สนามบาสเกตบอล

การเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ เขียนเส้นเริ่มให้ยาวพอสมควร เขียนเส้นให้ขนานกับเส้นเริ่มและห่างจากเส้นเริ่ม ๔ ฟุต เรียกว่า เส้นสัญญาณ (Signal Line) จากเส้นสัญญาณ ๑๒ ฟุต เขียนเส้นชัย (Finish Line) แล้ววางกระจกสี ๓ สี คือ สีแดง สีขาวและสีน้ำเงิน ห่างกันคั่นละ ๓ ฟุต



วิธีปฏิบัติ ให้ผู้รับการทดสอบยืนหลังเส้นเริ่ม มือถือเหรียญพื้นนี้หันหลังให้กระจกสีเมื่อได้รับสัญญาณ "เริ่ม" ให้หมุนตัวแล้ววิ่งไปที่กระจกและเมื่อผ่านเส้นสัญญาณ ผู้ทำการทดสอบจะให้สัญญาณว่า "แดง" หรือ "ขาว" หรือ "น้ำเงิน" ผู้รับการทดสอบจะต้องนำเหรียญไปได้ในกระจกสีนั้นให้เร็วที่สุด ให้ทดสอบ ๔ ครั้ง

การคิกคะแนน บันทึกเวลาเป็นวินาที (ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง) ตั้งแต่ให้สัญญาณ "เริ่ม" จนกระทั่งได้ยินเสียงเหรียญกระทบกระจก นำคะแนนจากการทดสอบทั้ง ๔ ครั้งมารวมกันเป็นคะแนนของการทดสอบ

ระเบียบของการทดสอบ ในการทดสอบให้เคลื่อนย้ายสลั้มที่กระจกสีทุกครั้งที่มีการทดสอบครั้งใหม่

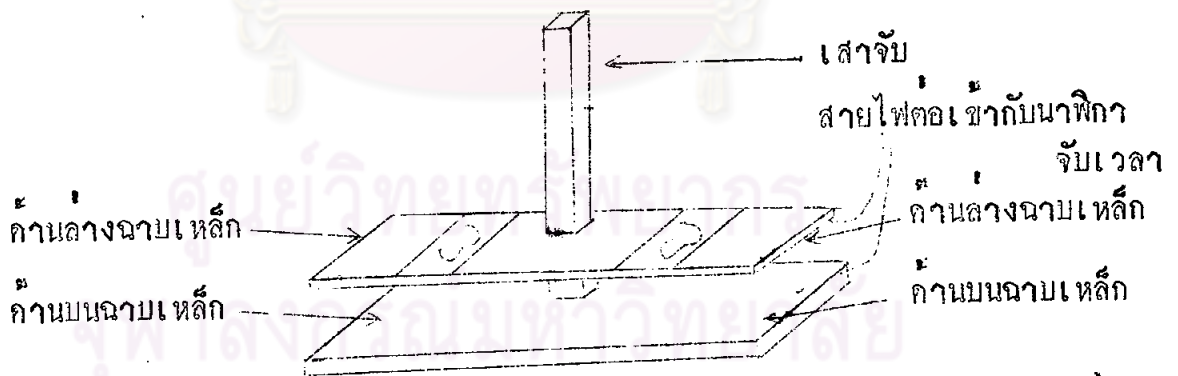


เครื่องวัดการทรงตัว
(Stabilometer)

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้วัดความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่

อุปกรณ์ ประกอบด้วยกระดานกระดกซึ่งยาว ๓ ฟุต ก้านกลางของกระดานกระดกมี
คานเหล็กพาดวางตลอดไปตรงติดไว้กับเสาทั้งสองข้าง ทำให้กระดานหมุนในแนวตั้งกระดานนั้น
สูงจากพื้น ๒๔ ซม. เสาข้างหนึ่งสูง ๑.๘๐ เมตร สำหรับจับยึดไว้ก่อนการทรงตัวที่ฐาน
ก้านกลาง ของกระดานมีกระดานอีกแผ่นหนึ่งขนาด เท่ากัน เป็นฐานรองรับยึดติดกับเสาที่ปลาย
ทั้งสองข้าง มีเหล็กฉาบไว้ตลอดความกว้าง และมีปลายของสายไฟฟ้าติดไว้ทั้งสองข้าง
ต่อสายไฟฟ้าเข้ากับนาฬิกาจับเวลา

วิธีปฏิบัติ ให้ผู้รับการทดสอบขึ้นไปยืนบนกระดานกระดกใช้มือจับเสาไว้เมื่อพร้อมที่จะ
ทำการทดสอบ ผู้ทำการทดสอบก็จะให้สัญญาณ "เริ่ม" พร้อมทั้ง เริ่มจับเวลา ผู้รับการทดสอบ
ก็ปล่อยมือ ทรงตัวอยู่บนไม้กระดกเมื่อผู้รับการทดสอบเสียดการทรงตัว เหล็กที่ฉาบไว้ก็จะ
กระทบกันทำให้นาฬิกาจับเวลาหยุดเดิน ก็จะ ได้เวลาที่ทรงตัวอยู่ได้นานเท่าไร ทำการทดสอบ
๒ ครั้ง แล้วนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย



การบันทึก ผู้ทดสอบจะ เริ่มจับเวลาเมื่อให้สัญญาณ "เริ่ม" นาฬิกาจะ เริ่มเดินและ
จะหยุดเดินเอง เมื่อผู้รับการ ทดสอบ เสียดการทรงตัวแผ่นไม้กระดกซึ่งฉาบเหล็กไว้จะกระทบ
แผ่นล่าง บันทึกเวลาเป็นวินาทีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

แบบทดสอบกระโดดของจอห์นสัน

(Johnson Stagger Jump Test)

วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่

อุปกรณ์ ๑. เสื่อน้ำมันกว้าง ๔๕ ฟุต ยาว ๑๕ ฟุต ด้านกว้างแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนเท่า ๆ กัน ด้านยาวแบ่งออกเป็น ๑๐ ส่วนเท่า ๆ กัน ก็จะได้สี่เหลี่ยมจัตุรัสกว้างยาวด้านละ ๑.๕ ฟุต ด้านยาวของเสื่อน้ำมันทั้งด้านซ้ายและด้านขวา จตุรัสของที่ ๑, ๓, ๕, ๗, ๙ ให้ทาสีด้วยสีขาว ส่วนจตุรัสของที่ ๒, ๔, ๖, ๘ และ ๑๐ ให้ทาสีด้วยสีดำ ขอบทั้งสี่ด้านของเสื่อน้ำมัน ทาสีด้วยสีกำหนดา ๓/๘ นิ้ว

๒. เครื่องกำกับจังหวะ

วิธีการ ทดสอบ ผู้รับการทดสอบยืนเท้าชิดเสมอกัน ยืนตรงหลังของทางขวามือ มือทั้งสองอยู่ชิดสะโพก กระโดดไปที่ช่องสี่ขาวอันดับแรก (ซ้ายมือ) และต่อมาที่สี่ขาวซ้ายมืออันดับต่อไป ปฏิบัติอย่างนี้ไปจนถึงช่องสี่ขาวมืออันสุดท้าย

การ คิกคะแนน หักคะแนนในกรณีดังต่อไปนี้

๑. ไม่กระโดดในช่องที่กำหนดให้

๒. เท้าทั้งสองลงพื้นไม่พร้อมกัน

๓. มือไม่อยู่ที่สะโพก

๔. ลงไม่ตรงจังหวะ คือ ให้จังหวะ เสมอกันตลอดในการกระโดดแต่ละครั้ง

คะแนนทั้งหมด ๑๐ คะแนน การกระทำผิดในกรณีดังกล่าวหักครั้งละ ๑ คะแนน การกระโดดให้กระโดดครั้งละ ๐.๕ วินาที หรือ ๑๐ ครั้งใน ๕ วินาที โดยใช้จังหวะกับเครื่องกำกับจังหวะ ทำการทดสอบ ๒ ครั้ง แล้วนำคะแนนทั้ง ๒ ครั้งมาหาค่าเฉลี่ย

กระโดดไปตามหมายเลข

10		๘		๖		๔	๒	
	๙		๗		๕		๓	๑

เริ่ม

การวิ่ง ๕๐ เมตร

(50 Meter Sprint)

วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความเร็วในการเคลื่อนที่

อุปกรณ์

๑. นาฬิกาจับเวลาอันละเอียด ๑ วินาที
๒. พื้นสนามปูนซีเมนต์ยาว ๕๐ เมตร มีเส้นเริ่มและเส้นชัย

เจ้าหน้าที่ ผู้ปล่อยตัว ๑ คน อยู่ที่เส้นเริ่ม ผู้จับเวลา ๑ คนต่อ ๑ คน หรือต่อ ๒ คน
ผู้บันทึก ๑ คนอยู่ที่เส้นชัย

วิธีการทดสอบ เมื่อผู้ปล่อยตัวให้สัญญาณ "เข้าที่" ให้ผู้รับการทดสอบยืนให้ปลายเท้าข้างใดข้างหนึ่งชิดเส้นเริ่ม (ไม่ต้องยกตัวในท่าออกวิ่ง) เมื่อได้รับสัญญาณปล่อยตัวให้ออกวิ่งเต็มที่จนผ่านเส้นชัย ผู้จับเวลา ๑ คนอาจจับเวลาที่เดียว ๒ คนได้ โดยใช้นาฬิกาจับเวลา ๒ เรือนมือละข้าง

การบันทึก บันทึกเวลาเป็นวินาที และทศนิยม ๑ ตำแหน่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิ่งเก็บของ

(Shuttle Run)

วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความคล่องแคล่วว่องไว

- อุปกรณ์
๑. นาฬิกาจับ เวลาส่วนละ เอี้ยค ๒ วินาที
 ๒. ท่อนไม้ ๒ ท่อน (๕+๕+๑๐ เซนติเมตร)
 ๓. ทางวิ่งเรียบ ความยาวอย่างน้อย ๑๐ เมตร

การเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ เขียนเส้นสองเส้นขนานกัน ห่างกัน ๑๐ เมตร ชีค้านนอกของเส้นทั้งสอง เขียนวงกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง ๕๐ เซนติเมตร วางไม้ทั้งสองอยู่ชิดเส้นปลายทางหรืออยู่ในวงกลม

วิธีปฏิบัติ ให้ผู้รับการทดสอบยืนให้เท้าข้างใดข้างหนึ่งอยู่ชิดเส้นเริ่ม เมื่อได้รับสัญญาณ "เข้าที่" "ไป" ให้ผู้รับการทดสอบวิ่งไปยังเส้นปลายหยิบท่อนไม้ในวงกลม ๑ ท่อน แล้ววิ่งกลับมาวางไม้ในวงกลมหลังเส้นเริ่ม และกลับตัววิ่งไปหยิบไม้อีกท่อนหนึ่งแล้ววิ่งกลับมาวางไม้ในวงกลมหลังเส้นเริ่ม ห้ามโยนลงพื้นโดยเด็ดขาด

การบันทึก บันทึกเวลาตั้งแต่สัญญาณ "ไป" จนถึงวางไม้ท่อนที่สอง บันทึกเวลาเป็นวินาที และทศนิยม ๑ ตำแหน่ง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวัดเวลาปฏิกิริยาการตอบสนอง

(Reaction Time)

<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อวัดเวลาปฏิกิริยาการตอบสนอง
<u>อุปกรณ์</u>	๑. เครื่องจับเวลาอิเล็กทรอนิกส์ ๑ เครื่อง ๒. แทนสัญญาณไฟ ๑ แทน ๓. แทนสวิชไฟ ๑ แทน
<u>วิธีปฏิบัติ</u>	เครื่องมือทดสอบประกอบด้วยเครื่องจับเวลาอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งต่อสัญญาณไฟไปยังแทนสัญญาณไฟสีแดง และมีแทนสวิชสำหรับปิดเปิดไว้ ในการทดสอบให้ผู้ทดสอบเปิดสัญญาณไฟโดยไม่ให้ผู้รับการทดสอบรับรู้ตัวและให้ผู้รับการทดสอบคอยจ้องดูสัญญาณไฟ เมื่อเห็นสัญญาณไฟแล้ว ให้ผู้รับการทดสอบใช้มือกดสวิชทันที ขณะที่ผู้ทำการทดสอบเปิดสวิชสัญญาณไฟ เครื่องจับเวลา ก็จะเริ่มนับเวลา และจะหยุดกักตอ เมื่อผู้รับการทดสอบใช้มือกดสวิช
<u>การบันทึก</u>	บันทึกเวลาปฏิกิริยา เมื่อเวลาเริ่มเดินจนกระทั่งเวลาหยุด บันทึกเวลาเป็นวินาที และทศนิยม ๒ ตำแหน่ง
<u>หมายเหตุ</u>	ผู้ทดสอบสาธิตวิธีการทดสอบแล้วให้ผู้รับการทดสอบลองทำดู ๒ ครั้ง แล้วจึงเริ่มทำการทดสอบ โดยทดสอบ ๒ ครั้งแล้วหาค่าเฉลี่ย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสมศักดิ์ เว็อกพันธ์ เกิดวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๐๓ ที่อำเภอเมือง
จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๓ เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย